



STUDIENFÜHRER SEMMELWEIS UNIVERSITÄT



Medizinische Fakultät • Fakultät für Zahnheilkunde

2 0 1 2 / 2 0 1 3
B u d a p e s t

[w w w . s e m m e l w e i s - m e d i z i n s t u d i u m . o r g](http://www.semmelweis-medizinstudium.org)

STUDIENFÜHRER

SEMMELWEIS UNIVERSITÄT

2 0 1 2 / 2 0 1 3
B u d a p e s t

www.semmelweis-medizinstudium.org

Aufsichtsbehörde der Universität

Ministerium für Nationale Ressourcen
1051 Budapest V., Arany János u. 6–8.
Telefon: +36 1 795 1001
Fax: +36 1 795 0151

Herausgegeben von:

Prof. Dr. Ágoston Szél
Rektor



Semmelweis Verlag
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
www.semmelweiskiado.hu

Gestaltung und Ausführung:

SKD: 394

Zusammengestellt von:

Druck und Einband:

Semmelweis Verlag und Multimedia Studio

Magdolna Fonyó

Sekretariat für ausländische Studenten

Avaloni Druckerei G.m.b.H.

Inhaltsverzeichnis

Leitung der Universität	5
Medizinische Fakultät	
Sekretariat für ausländische Studenten	8
Zeittafel	9
Den Unterricht ausübende Institute, Kliniken und Lehrstühle (I.–VI. Studienjahr)	10
Studienabläufe (I.–VI. Studienjahr)	18
Ab dem 1. Semester 2010/11 gültige Musterstudienplan in aufsteigender Ordnung.....	18
Musterstudienplan für jene, die 2009/10 und früher das Studium begonnen haben	29
Wahlpflichtfächer (Übersicht)	38
Verzeichnis der Fachbücher	
I. und II. Studienjahr	39
Zahnmedizinische propädeutische Fächer	41
III.–VI. Studienjahr	42
Thematik der Fächer	
I. und II. Studienjahr	47
Zahnmedizinische propädeutische Fächer	84
III. Studienjahr	88
IV. Studienjahr	99
V. Studienjahr	111
VI. Studienjahr (Praktisches Jahr)	125
Wahlpflichtfächer	136
Themen der Diplomarbeit (Facharbeit)	148
Medizinische Fakultät, Asklepios Campus Hamburg	
Leitung und Studentensekretariat	156
Zeittafel	157
Fachverantwortliche Dozenten	159
Studienabläufe (III.–VI. Studienjahr)	164
Thematik der Fächer	
III. Studienjahr	171
IV. Studienjahr	181
V. Studienjahr	192
VI. Studienjahr	202
Wahlpflichtfächer	210
Fakultät für Zahnheilkunde	
Dekanat und Studentensekretariat	220
Zeittafel	221
Den Unterricht ausübende Institute, Kliniken und Lehrstühle (III.–V. Studienjahr)	222
Studienabläufe (III.–V. Studienjahr)	227
Verzeichnis der Fachbücher	234

Thematik der Fächer	
III. Studienjahr	239
IV. Studienjahr	253
V. Studienjahr	264
Themen der Diplomarbeit (Facharbeit)	273
Regelungen und Informationen	
Unterrichts- und Prüfungsordnung	278
Ermäßigung der Studiengebühren bei sehr guten Studienleistungen	313
Gelöbnis	314
Medizinischer Eid	315
Einschreibung (Anmeldung zur Fortsetzung der Studien).....	316
Befreiung vom Unterricht	317
ALUMNI Informationen	317
ERASMUS – Programm.....	317
Krankenversicherung	318
UNICard Service.....	318
Wichtige Adressen	319

LEITUNG DER UNIVERSITÄT

Rektor:

Prof. Dr. Ágoston SZÉL

Stellvertreter des Rektors:

Prof. Dr. László HUNYADY

Dr. János GÁL

Prof. Dr. Mária Judit MOLNÁR

Dekane:

Medizinische Fakultät:

Prof. Dr. István KARÁDI

Stellvertreter des Dekans:

Prof. Dr. Tamás MASSZI

Prof. Dr. Zoltán Zsolt NAGY

Fakultät für Zahnheilkunde:

Prof. Dr. Pál FEJÉRDY

Fakultät für Pharmazie:

Prof. Dr. Béla NOSZÁL

Fakultät für Sport und Sportwissenschaften:

Prof. Dr. Miklós TÓTH

Fakultät für Gesundheitswissenschaften:

Prof. Dr. Judit MÉSZÁROS

Fakultät für Öffentliches Gesundheitswesen
und Verwaltung:

Dr. Péter GAÁL

Direktor der Doktoranden (Ph.D.) – Schule:

Prof. Dr. Károly RÁCZ

Direktor für Internationale Beziehungen:

Marcel POP

Wirtschaftlicher Direktor:

Dr. Vilmos IVÁDY

**Direktor der Abteilung für Entwicklungsstrategie
und Administrationsmanagement:**

Dr. Gusztáv STUBNYA, Dozent

**Direktorin für das deutschsprachige
Medizinstudium:**

Prof. Dr. Erzsébet LIGETI

**Direktor für die englischsprachigen
Studiengänge:**

Prof. Dr. Márk KOLLAI

MEDIZINISCHE FAKULTÄT



SEKRETARIAT FÜR AUSLÄNDISCHE STUDENTEN

Anschrift: H-1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47.

Postanschrift: H-1450 Budapest, Postfach 91

Geschäftsführender Direktor:

(gleichzeitig Programmdirektor des englischsprachigen Studienganges): Prof. Dr. Márk KOLLAI

STUDENTENSEKRETARIAT FÜR DEN DEUTSCHSPRACHIGEN STUDIENGANG

Anschrift: H-1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47.

Telefon: (36-1) 317-0932; Fax: (36-1) 266-6732

E-Mail: studenten.sekretariat@semmelweis-univ.hu

Webseite: www.semmelweis-medizinstudium.org

Direktorin für das deutschsprachige

Medizinstudium:

Prof. Dr. Erzsébet LIGETI

Administrative Leiterin:

Frau Magdolna FONYÓ

☎: 459-1500/60088 (fonyo.magdolna@semmelweis-univ.hu)

Mitarbeiterinnen:

(zuständig für die einzelnen
Studienjahre)

Frau Andrea FEKETE (1. Studienjahr)

☎: 459-1500/60085 (fekete.andrea@semmelweis-univ.hu)

Frau Rita KOVÁCSNÉ JONÁS (2. Studienjahr)

☎: 459-1500/60083 (jonas.rita@semmelweis-univ.hu)

Frau Edina SÁNDOR (6. Studienjahr und Zahnmedizin)

☎: 459-1500/60084 (sandor.edina@semmelweis-univ.hu)

Frau Maria Dr. MERKEINÉ SZŐKE (3. und 4. Studienjahr Campus Budapest
und 3. Studienjahr Campus Hamburg)

☎: 459-1500/60082 (merkei.marie@semmelweis-univ.hu)

Frau Edit GIMPL (5. Studienjahr Campus Budapest und 4., 5.
und 6. Studienjahr Campus Hamburg)

☎: 459-1500/60086 (gimpl.edit@semmelweis-univ.hu)

Frau Maria MARTON GYULÁNÉ

(Zuständig in Wirtschaftsangelegenheiten, nicht für Studenten)

☎: 459-1500/60069 (marton.gyulane@semmelweis-univ.hu)

Frau Ildikó MÜLLER

☎: 459-1500/60177 (muller.ilidiko@semmelweis-univ.hu)

Frau Krisztina ÜKÖS

☎: 459-1500/60089 (ukos.krisztina@semmelweis-univ.hu)

Öffnungszeiten:

Montag: 13.00–16.00 Uhr

Dienstag: geschlossen

Mittwoch: 9.30–11.30 und 13.00–15.00 Uhr

Donnerstag: 9.30–11.30 Uhr

Freitag: 9.30–11.30 Uhr

ZEITTAFEL

Erster Unterrichtstag:	10. September 2012
Feierliche Eröffnung des Studienjahres (mit Ablegen des Gelöbnisses) für Studienanfänger: 02. September 2012 (Sonntag) um 10 Uhr im Kongresszentrum (Budapest; XII. Bezirk, Alkotás u. 63-67.)	
1. SEMESTER (HERBSTSEMESTER):	10. September 2012 – 25. Januar 2013
Einschreibung für das 1. Studienjahr:	04. September 2012 (Dienstag)
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	
II.–V. Studienjahr:	03. – 07. September 2012
VI. Studienjahr	02. – 06. Juli 2012
Vorlesungszeit (I. –V. Studienjahr)	10. September – 14. Dezember 2012
Prüfungsperiode (I. –V. Studienjahr)	17. Dezember 2012 – 25. Januar 2013
Nachprüfungszeit:	28. Januar – 01. Februar 2013
2. SEMESTER (FRÜHJAHSSEMESTER)	04. Februar – 28. Juni 2013
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien (I. –V. Studienjahr):	
	28. Januar – 01. Februar 2013
Vorlesungszeit (I. –V. Studienjahr):	04. Februar – 17. Mai 2013
Prüfungsperiode (I. –V. Studienjahr):	21. Mai – 28. Juni 2013
Herbstprüfungsperiode:	
I.–IV. Studienjahr:	21. – 30. August 2013
V. Studienjahr:	01. – 05. Juli 2013
Nachprüfungszeit:	02. – 06. September 2013
Unterrichtsfreie Tage:	
	22. Oktober 2012 (Montag) Brückentag
	23. Oktober 2012 (Dienstag) Ungarischer Nationalfeiertag
	01. November 2012 (Donnerstag)
	02. November 2012 (Freitag) Brückentag
	10. November 2012 (Samstag) DIES ACADEMICUS
	24. Dezember 2012 (Montag)
	15. März 2013 (Freitag) Ungarischer Nationalfeiertag
	25. – 29. März 2013 Frühlingsferien
	10. April 2013 (Mittwoch) Sporttag
Obligatorisches Praktikum bzw. Famulaturen (im Sommer):	
nach Abschluss des I. Studienjahres:	Krankenpflegedienst (1 Monat)
nach Abschluss des III. Studienjahres:	Famulatur im Fach INNERE MEDIZIN (1 Monat)
nach Abschluss des IV. Studienjahres:	Famulatur im Fach CHIRURGIE (1 Monat)
VI. Studienjahr:	09. Juli 2012 – 10. Mai 2013
Zeitpunkt der humanmedizinischen Abschlussprüfung:	03. – 21. Juni 2013 21. – 30. August 2013
Wissenschaftliche Konferenz der Studenten:	13., 14., 15. Februar 2013

DEN UNTERRICHT AUSÜBENDE INSTITUTE, KLINIKEN UND LEHRSTÜHLE (I.–VI. STUDIENJAHR)

Institute

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE CHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE UND PATHOBIOCHEMIE

(1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47., Tel.: 459-1500/Apparat: 60100)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Gábor BÁNHEGYI

Zuständig für die Studenten: Dr. Nándor MÜLLNER, Dozent, Dr. Zsolt RÓNAI, Dozent

Fächer: CHEMIE FÜR MEDIZINER (1. Studienjahr, 1. Semester)

MEDIZINISCHE BIOCHEMIE, MOLEKULAR- UND ZELLBIOLOGIE I (1. Studienjahr, 2. Semester)

MEDIZINISCHE BIOCHEMIE, MOLEKULAR- UND ZELLBIOLOGIE II (2. Studienjahr, 1. Semester)

MEDIZINISCHE BIOCHEMIE, MOLEKULAR- UND ZELLBIOLOGIE III (2. Studienjahr, 2. Semester)

Wahlfächer: Grundlagen der medizinischen Chemie (1. Semester)

Pathobiochemie (4., 6., 8., 10. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR GENETIK, ZELL- UND IMMUNBIOLOGIE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2940)

Leiterin des Lehrstuhls: Prof. Dr. Edit BÚZÁS

Zuständig für die Studenten: Dr. Erna PAP, Dozentin

Fächer: IMMUNOLOGIE (5. Semester)

GENETIK UND GENOMIK (6. Semester)

Wahlfächer: Kapitel aus der Zellbiologie (1., 3. Semester)

Molekularmedizin (2., 4. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR BIOPHYSIK UND STRAHLENBIOLOGIE

(1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47., Tel.: 459-1500 / Apparat 60200)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Miklós KELLERMAYER

Zuständig für die Studenten: Dr. Ferenc TÖLGYESI, Dozent

Fächer: Grundlagen der Biostatistik und Informatik (1. Studienjahr, 1. Semester)

PHYSISCHISCHE GRUNDLAGEN DER ZAHNÄRZTLICHEN MATERIALKUNDE (1. Studienjahr, 1. Semester)

MEDIZINISCHE BIOPHYSIK I und II (1. Studienjahr)

Wahlfach: Medizinische Anwendung von Modellmembranen (3., 5., 7., 9. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR HUMANMORPHOLOGIE UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

(1095 Budapest, Tűzoltó u. 58., Tel.: 215-6920)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Ágoston SZÉL

Zuständig für die Studenten: Dr. Anna NEMETH, wiss. Mitarbeiterin, E-Mail: nemeth@ana2.sote.hu

Fach: ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- und ENTWICKLUNGSBIOLOGIE (1. Studienjahr)

Wahlfächer: Klinisch-anatomische Propädeutik (4., 6., 8., 10. Semester)

Medizinische Embryologie (3., 4., 5., 6. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE

(1095 Budapest, Tűzoltó u. 58., Tel.: 215-6920)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. András CSILLAG

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Erzsébet FEHÉR

Fach: ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- und ENTWICKLUNGSBIOLOGIE (2. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN**LEHRSTUHL FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN****LEHRSTUHLGRUPPE FÜR MEDIZINISCHE FACHSPRACHE UND KOMMUNIKATION**

(1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26., Tel.: 369-2694, E-Mail: lektorat@se-etk.hu)

Leiterin: Dr. Katalin Zöldi Kovács**Leiterin des Lektorates:** Katalin ZÖLDI KOVÁCS**Fächer:** TERMINOLOGIE (1. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Erzsébet BELÁK

UNGARISCHE FACHSPRACHE (1., 2. und 3. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Alexandra BAKÓ

(E-Mail: bakoalexandra@se-etk.hu, Tel.: 06/30/937-8042)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**INSTITUT FÜR PHYSIOLOGIE**

(1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47, Tel.: 459-1500/Apparat: 60400)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. László HUNYADY

Zuständig für die Studenten: Dr. Csilla HABLY, Dozentin, E-Mail: hably.csilla@med.semmelweis-univ.hu

Fach: MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE (2. Studienjahr)**Wahlfach:** Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper
(6., 8., 10. Semester)**MEDIZINISCHE FAKULTÄT****INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Tel.: 210-2930)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Ferenc TÜRY

Zuständig für die Studenten: Dr. Ágnes HAJNAL, Oberassistentin, E-Mail: hajagn@net.sote.hu

Fächer: MEDIZINISCHE KOMMUNIKATION (1. Studienjahr, 2. Semester)

Lehrbeauftragter: Barna KONKOLY THEGE, E-mail: konkoly.thege.barna@gmail.com

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE (2. Studienjahr)

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK) (3. Studienjahr)

Lehrbeauftragter: Dr. Imre Szabolcs, E-Mail: imre.szabolcs@net.sote.hu

Wahlfach: Psychosomatische Medizin (5., 7. Semester)**MEDIZINISCHE FAKULTÄT****II. INSTITUT FÜR PATHOLOGIE**

(1095 Budapest, Üllői út 93., Tel.: 215-7300)

Direktor: Prof. Dr. József TÍMÁR

Zuständig für die Studenten: Dr. Katalin BORKA, Assistenzärztin, E-Mail: borkakata@hotmail.com

Fach: ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE (3. Studienjahr)**Wahlfächer:** Klinikopathologie (7., 9. Semester)

Klinikopathologie – Präsentation von Fällen (8., 10. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**INSTITUT FÜR PATHOPHYSIOLOGIE**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930, 210-2940)

Direktor: Prof. Dr. László ROSIVALL

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter HAMAR, Oberarzt, E-Mail: hampet@net.sote.hu

Fach: PATHOPHYSIOLOGIE UND KLIN. LABORDIAGNOSTIK (3. Studienjahr)**MEDIZINISCHE FAKULTÄT****INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2959)

Direktor: Prof. Dr. Károly NAGY

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsuzsanna BEREK, 459 1500/56225, E-Mail: berzsu@net.sote.hu

Informationen: <http://mikrobiologia.sote.hu/>**Fach:** MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE (3. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930)

Direktorin: Prof. Dr. Péter FERDINANDY

Zuständig für die Studenten: Dr. László Köles, Dozent (E-Mail: kollasz@pharma.sote.hu)

Fächer: PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR HYGIENE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930)

Direktor: Prof. Dr. Károly CSEH

Zuständig für die Studenten: Dr. Peter JAKABFI, Dozent (E-Mail: jakpet@net.sote.hu)

Fächer: GESCHICHTE DER MEDIZIN (4. Studienjahr)
HYGIENE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR RECHTS- UND VERSICHERUNGSMEDIZIN

(1095 Budapest, Üllői út 93., Tel.: 215-7300)

Direktorin: Prof. Dr. Éva KELLER

Zuständig für die Studenten: Dr. Márta HUBAY, Oberärztin (E-Mail: marthahubay@yahoo.com)

Fach: RECHTSMEDIZIN (5. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE UND CHIRURGISCHE OPERATIONSLEHRE

(1089 Budapest, Nagyvárad tér 4., Tel.: 459-1480, 459-1500/56569)

Direktor: Prof. Dr. György WEBER

Zuständig für die Studenten: Dr. Toronyi Éva, Oberärztin (E-Mail: toronyi@trans.sote.hu)

Fach: Experimentelle und chirurgische Operationslehre (3. Studienjahr)

ZENTRUM FÜR KÖRPERERZIEHUNG UND SPORT

(1107 Budapest, Zágrábi út 14/Ecke Száva u., Tel/Fax: 06/1-215-93 37)

Direktor: Dr. Kálmán KISS

Zuständig für die Studenten: László Katona, Tel.: 06/20-825-06 13

Leiterin des Sekretariates: Andrea Hörcsik, Tel.: 06/20-825 06 10

Fach: KÖRPERERZIEHUNG (1. und 2. Studienjahr)

Sportanlage und Sporthalle: Budapest, X. Bezirk, Zágrábi út 14/Ecke Száva u.

(Tel.: 06/1-262-55-29 und 06/20-825-06-67)

Tennisplatz Népliget: Budapest, X. Bezirk, Vajda Péter u. 38.

(Tel.: 06/1-262 95 70 und 06/20-825-06-66)

Kliniken

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

II. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN

(1085 Budapest, Szentkirályi utca 46., Tel.: 266-0926)

Direktor: Prof. Dr. Károly RÁCZ

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Lidia SRÉTER (E-Mail: sreter@bk2.sote.hu, Telefon: 266-0926/5559)

Fächer: MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK (3. Studienjahr)

INNERE MEDIZIN (3., 4., 5. und 6. Studienjahr)

Wahlfächer: Infektologie (8., 10. Semester)

Klinische Pharmakotherapie (10. Semester)

Klinische Hämatologie (8., 10. Semester)

Klinische Endokrinologie (7., 9. Semester)

Internistische Onkologie (10. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**I. KLINIK FÜR CHIRURGIE**

(1085 Budapest, Üllői út 78., Tel.: 313-5216)

Direktor: Prof. Dr. László HARSÁNYI (E-Mail: igazgato@seb1.sote.hu)

Allgemein zuständig für Studenten: Dr. Péter KOKAS, Dozent

(E-Mail: kokas.peter@med.semmelweis-univ.hu, ko@seb.sote.hu)

Zuständig für die deutschen Studenten: Dr. Oszkár HAHN (E-Mail: ohahn@freemail.hu)

Fach: CHIRURGIE (4., 5. und 6. Studienjahr) – abwechselnd auch in der Klinik für Transplantation und Chirurgie

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR GEFÄßCHIRURGIE**

(1122 Budapest, Városmajor u. 68., Tel.: 458-6700)

Beauftr. Direktor: Prof. Dr. László ENTZ

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsuzsanna JÁRÁNYI, Dozentin

(E-Mail: zsjaranyi@erseb.sote.hu, Tel.: 06-20-825-8024)

Fach: Gefäßchirurgie (6. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR TRANSPLANTATION UND CHIRURGIE**

(1082 Budapest, Baross u. 23., Tel.: 267-6000)

Direktor: Prof. Dr. Róbert LANGER

Zuständig für die Studenten: Dr. Éva TORONYI, Oberärztin (E-Mail: toronyi@trans.sote.hu)

Fach: CHIRURGIE (4., 5. und 6. Studienjahr) – abwechselnd auch in der I. Klinik für Chirurgie

Wahlfach: ORGANTRANSPLANTATION (4. und 5. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**I. KLINIK FÜR GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE**

(1085 Budapest, Baross utca 27., Tel.: 266-0473)

Direktor: Prof. Dr. János RIGO

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter PATKÓS, Dozent

Stellvertreter: Dr. András Szarka (E-Mail: szarka@mail.datanet.hu)

Fach: GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE (5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE**KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE**

(1085 Budapest, Mária utca 52., Tel.: 266-0457)

Direktor: Prof. Dr. József BARABÁS

Zuständig für die Studenten: Dr. Marta UJPÁL, Dozentin (E-Mail: ujpal.marta@dent.semmelweis-univ.hu)

Fach: STOMATOLOGIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR DERMATO-VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE**

(1085 Budapest, Mária utca 41., Tel.: 266-0465/5720)

Direktorin: Prof. Dr. Sarolta KÁRPÁTI

Zuständig für die Studenten: Dr. Györgyi PÓNYAI, Oberärztin (E-Mail: gyorgyi.ponyai@gmail.com)

Fach: DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR PULMONOLOGIE**

(1125 Budapest, Diós árok 1/c., im St. János Krankenhaus, Tel.: 355-9733)

Direktor: Prof. Dr. György LOSONCZY

Zuständig für die Studenten: Dr. Veronika MÜLLER, Dozentin (E-Mail: mulver@pulm.sote.hu)

Fach: PULMONOLOGIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR ORTHOPÄDIE

(1113 Budapest, Karolina út 27., Tel.: 466-6611)

Direktor: Prof. Dr. Miklós SZENDRŐI

Zuständig für die Studenten: Dr. Tamás PERLAKY, Assistenzarzt (E-Mail: pertamas@hotmail.com)

Fach: ORTHOPÄDIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR DIAGNOSTISCHE RADILOGIE UND ONKOTHERAPIE

(1082 Budapest, Üllői út 78/A., Tel.: 210-0300/53312)

Direktor: Prof. Dr. Viktor BÉRCZI

Zuständig für die Studenten: Dr. Ernő FRANK, klin. Facharzt (frank.erno@med.semmelweis-univ.hu)

Fach: RADIOLOGIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE, KOPF- UND HALSCHIRURGIE

(1085 Budapest, Szigony utca 36., Tel.: 334-2384)

Direktor: Prof. Dr. László TAMÁS

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor POLONY, Assistenzarzt (E-Mail: polony@fulo.sote.hu)

Fach: HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

I. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE

(1083 Budapest, Bókay J. utca 53., Tel.: 334-3186)

Direktor: Prof. Dr. Tivadar TULASSAY

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Endre CSERHÁTI

Tel.: +36-20-8258268, E-mail: cserhati.endre@med.semmelweis-univ.hu

Fach: KINDERHEILKUNDE (5. und 6. Studienjahr)

Wahlfächer: Neonatologie (9. Semester)

Prävention (10. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

II. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE

(1094 Budapest, Túzoltó u. 7-9., Tel.: 215 1380)

Direktor: Prof. Dr. András SZABÓ

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György FEKETE (E-Mail: feketegy@gyer2.sote.hu)

Wahlfach: KLINISCHE GENETIK

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR UROLOGIE

(1085 Budapest, Üllői út 78/B., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Péter NYIRÁDY

Zuständig für die Studenten: Dr. Attila MAJOROS, Oberarzt (E-Mail: majorosat@web.de)

Fach: UROLOGIE (5. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR NEUROLOGIE

(1085 Budapest, Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Dániel BERECZKI

Fach: NEUROLOGIE (5. und 6. Studienjahr)

Wahlfach: NEUROCHIRURGIE (9. und 10. Semester)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. István NYÁRY

Zuständig für die Studenten: Dr. Annamária TAKÁTS, Oberärztin (E-Mail: annam@neur.sote.hu)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE**

(1083 Budapest, Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. István BITTER

Zuständig für die Studenten: 5. und 6. Studienjahr:

Dr. Beatrix MERSICH, klin. Ärztin (E-Mail: mersich.beatrix@med.semmelweis-univ.hu)

Fach: PSYCHIATRIE (5. und 6. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR AUGENHEILKUNDE**

(1085 Budapest, Mária u. 39., Tel.: 210-0340)

Direktor: Prof. Dr. János NÉMETH

Zuständig für die Studenten: Dr. Rita Vámos, Oberärztin (vamos@szem2.sote.hu)

Fach: AUGENHEILKUNDE (5. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND INTENSIVMEDIZIN**

(1125 Budapest, Kútvölgyi út 4., Tel.: 355-6565)

Direktor: Prof. Dr. János GÁL

Fächer: INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE (5. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Eszter TULASSAY, Assistenzärztin (E-Mail: tulassay@hotmail.com)

(Web-Seite: www.intenziv.sote.hu)

NOTFALLMEDIZIN – OXYOLOGIE (5. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsolt IVÁNYI, Dozent

Lehrstühle**MEDIZINISCHE FAKULTÄT****LEHRSTUHL FÜR KARDIOLOGIE****Herzzentrum**

(1122 Budapest, Gaál József u. 9., Tel.: 458-6751, 458-6810; Fax: 458-6848, 458-6842)

Leiter: Prof. Dr. Béla MERKELY

Zuständig für die Studenten: Dr. Pál SOÓS, Assistenzprofessor (soospal@kardio.sote.hu)

Fach: KARDIOLOGIE (4. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**LEHRSTUHL FÜR FAMILIENMEDIZIN**

(1125 Budapest, Kútvölgyi út 4., Tel.: 355-8530)

Leiter: Prof. Dr. László KALABAY

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter VAJER, Assistenzarzt (E-Mail: vajer@csot.sote.hu)

Fächer: ALLGEMEINMEDIZIN (5. und 6. Studienjahr)

BERUFSFELDERKUNDUNG (2. Semester)

Wahlfach: Einführung in die Klinische Medizin (3. Semester)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**LEHRSTUHL FÜR TRAUMATOLOGIE**

(1081 Budapest, Fiumei út 17., Zentrum für Unfallchirurgie, Tel.: 461-4723)

Leiter: Prof. Dr. László HANGÓDY

Zuständig für die Studenten: Dr. Jörg WILLE, Oberarzt (E-Mail: wj@trauma.sote.hu, Tel.: 06-20 825-8683)

Fach: TRAUMATOLOGIE (5. und 6. Studienjahr)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

LANDESRETTUNGSDIENST

(1134 Budapest, Róbert Károly krt. 77., Tel.: 350-6931

Lehrbeauftragter: Dr. Gábor GÖBL, Dozent, wiss. Berater für Oxyologie

Sekretärin: Judit SCHÖNBORN, E-Mail: schonborn-farkas.judit@mentok.hu

Fächer: ERSTE HILFE (1. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Erzsébet MÁRTON

E-Mail: martonerzsebet@mentok.hu

Mobiltelefon: 06/209-232-063

RETTUNGSDIENST (6. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Hajnalka MÉSZÁROS

E-Mail: meszaros.hajnalka@mentok.hu, Mobiltelefon: 06/209-458-107

ZENTRALBIBLIOTHEK

(1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 5., Tel.: 317-5030

Generaldirektorin: Dr. Lívia VASAS

Wahlfach: Medizinische Literatursuche (1. – 10. Semester)

Zuständig für die Studenten: Zsuzsa MARGITTAI (E-Mail: zsmargittai@lib.sote.hu)

INSTITUT FÜR ENTWICKLUNG UND WEITERBILDUNG

AUF DEM GEBIET DER MEDIZINISCHEN INFORMATIK

(1090 Budapest, Üllői út 25., Tel.: 210-0328)

Direktor: Dr. Elek DINYA, Dozent

Wahlfach: Einführung in die Medizinische Informatik (8., 10. Semester)

Zuständig für die Studenten: Dr. Mariann DINYÁNE-SZABÓ

(E-Mail: dinyane.mariann@public.semmelweis-univ.hu)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE

(1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktorin: Dr. Zsuzsanna TÓTH, Dozentin

Fächer: KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK (2. Studienjahr)

Lehrbeauftragte: Dr. Zsuzsanna TÓTH, Dozentin

Zuständig für die Studenten: Dr. Károly BARTHA, Dozent

(E-Mail: bartha.karoly@dent.semmelweis-univ.hu)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

(1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktor: Prof. Dr. Péter HERMANN

Fächer: ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE (1. Studienjahr)

Lehrbeauftragter und zuständig für die Studenten: Dr. András KÓBOR, Dozent

ODONTOTECHNOLOGIE und PROTHETISCHE PROPÄDEUTIK (2. Studienjahr)

Lehrbeauftragter: Dr. Péter KIVOVICS, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. András KÓBOR, Dozent (E-Mail: kobordoki@vipmail.hu)

I.–VI. Studienjahr



Medizinische Fakultät

**Ab dem 1. Semester des Studienjahres 2010/11 gültiger Musterstudienplan
(in aufsteigender Ordnung)**

STUDIENABLAUF des 1. Studienjahres (Theoretisches Modul)

1. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Chemie für Mediziner (AOKOV M002_1N)	3	3,5	6	Kolloquium	–
Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I (AOKHUM004_1N)	3	6	9	Kolloquium	–
Grundlagen der Biostatistik und Informatik (AOKFIZ325_1N)	1	2	3	Kolloquium	–
Medizinische Biophysik I (AOKFIZ326_1N)	1,5	2	3	Kolloquium	–
Ungarische med. Fachsprache I (AOKLEK228_1N)	–	4	4	Prakt. note	–
Körpererziehung (Sport) I (AOKTSI009_1N)	–	1	0	Unterschrift	–
	8,5	18,5	25		
Für angehende Zahnmediziner obligatorisch:					
Physikalische Grundlagen der zahnärztlichen Materialkunde (FOKOFIZ003_1N)	2	–	2	Kolloquium	
	10,5	18,5	27		
Wahlpflichtfächer:					
Grundlagen der medizinischen Chemie (AOVOM093_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Medizinische Terminologie (AOVLEK229_1N)	–	2	2	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Kapitel aus der Zellbiologie (AOVGEN083_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	–

2. Semester

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I (AOKVM291_1N)	3	4	7	Kolloquium	Chemie für Mediziner
Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie II (AOKHUM004_2N)	3	6	9	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I
Medizinische Biophysik II (AOKFIZ326_2N)	2	2	4	Rigorosum	Grundlagen der Biostatistik und Informatik, Medizinische Biophysik I
Medizinische Kommunikation (AOKMAG007_1N)	1	1	2	Kolloquium	–
Berufsfelderkundung (AOKCSA230_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	Medizinische Kommunikation*
Erste Hilfe (AOKOMS218_1N)	0,43 6/Sem.	0,57 8/Sem.	0	Unterschrift	–
Körpererziehung (Sport) II (AOKTSI009_2N)	–	1	0	Unterschrift	–
Krankenpflegepraktikum (im Sommer) ** (AOKNSG331_1N)			0	Unterschrift	
	10,1	14,9	24		
Für angehende Zahnmediziner obligatorisch:					
Zahnärztliche Materialkunde (FOKOPK017_1N)	1	–	1	Kolloquium	Physikalische Grundlagen der zahnärztlichen Materialkunde
Odontotechnologisches Praktikum (im Sommer) (FOKOODO028_1N)***			0	Unterschrift	
	11,1	14,9	25		
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische medizinische Fachsprache II (AÖSLEK231_2N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache I
Medizinische Terminologie (AOVLEK229_1N)	–	2	2	Prakt. note	Latinum
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

Praktika während des Sommers:** **Krankenpflegepraktikum** (1 Monat ohne Unterbrechung; ein bereits vor Aufnahme des Studiums abgeleisteter Krankenpflegedienst wird akzeptiert).*** **Odontotechnologisches Praktikum: 2 Wochen (60 Stunden)**

STUDIENABLAUF des 2. Studienjahres (Theoretisches Modul)

3. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie III (AOKANT003_3N)	3	4	7	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie II Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I
Medizinische Physiologie I (AOKELT226_1N)	6	5	11	Kolloquium	Anat., Hist., Zell und Entwick- lungsbio- logie II Medizinische Biophysik Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I
Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie II (AOKOVIM291_2N)	3	3	6	Kolloquium	Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I
Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I (AOKMAG232_1N)	0,66	2	2	Kolloquium	Medizinische Kommunikation
Körpererziehung (Sport) III (AOKTSI009_3N)	–	1	0	Unterschrift	–
	12,66	15	26		
Für angehende Zahnmediziner obligatorisch:					
Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik I (FOKOPPK030_1N)	1	2	3	Prakt. note	Zahnärztliche Materialkunde
	13,66	17	29		
Wahlpflichtfächer:					
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOVFIZ234_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biophysik II
Ungarische medizinische Fachsprache III (AOSLEK231_3N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache II
Einführung in die klinische Medizin (AOVCSA233_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	–
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Medizinische Embryologie I (AOHUM084_1N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie II
Gesundheitsökonomik interdisziplinär	2	–	2	Prakt. Note	–

4. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie IV (AOKANT003_4N)	1	2	3	Rigorosum	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie III
Medizinische Physiologie II (AOKELT226_2N)	6	5	11	Rigorosum	Medizinische Physiologie I Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie III
Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbio- logie III (AOKOVVM291_3N)	3	3	6	Rigorosum	Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie II
Medizinische Psychologie II (AOKMAG236_2N)	0,5	1	2	Rigorosum	Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I
Medizinische Soziologie II (AOKMAG237_2N)	0,5	1	1	Rigorosum	Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I
Körpererziehung (Sport) IV (AOKTSI009_4N)	–	1	0	Unterschrift	–
	11	13	23		
Für angehende Zahnmediziner obligatorisch:					
Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik II (FOKOPPK030_2N)	–	3	3	Prakt. note	Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik I
Konservierende Zahnärztliche Propädeutik I (FOKOKFK033_1N)	1	3	4	Prakt. note	Odontotechnologie I
	12	21	30		
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache IV (AÖSLEK231_4N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache III
Klinisch-anatomische Propädeutik (AOVHUM097_1N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie III
Medizinische Embryologie II (AOHUM084_2N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbio- logie III
Pathobiochemie (AOVOVM127_1N)	2	–	2	Prakt. note	Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I

Auch angehende Zahnmediziner erhalten nach Abschluss des 2. Studienjahres ein Zeugnis über den Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung, aber kein Zeugnis über die Zahnärztliche Vorprüfung.

STUDIENABLAUF des 3. Studienjahres (Präklinisches Modul)

5. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie I (AOKPAT024_1N)	3	4	7	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV, Medizinische Physiologie II, Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie III
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik I (AOKKOR021_1N)	1,5	3	4	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV, Medizinische Physiologie II, Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie III
Medizinische Mikrobiologie I (AOKMIK022_1N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV, Medizinische Physiologie II, Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie III
Medizinische Propädeutik und klinische Diagnostik (AOKBL2301_1N)	2	5	7	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV, Medizinische Physiologie II, Medizinische Kommunikation
Experimentelle und chirurgische Operationslehre (AOKKMI020_1N)	0,5	1,5	2	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV, Medizinische Physiologie II
Immunologie (AOKGEM025_1N)	2	2	4	Kolloquium	Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie III
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen I (AOKBVI026_1N)	1 x 2 / Sem.	–	0	Unterschrift	–
	10,64	18	28		
Wahlpflichtfächer:					
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOVFIZ234_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biophysik II
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Psychosomatische Medizin (AOVMAG238_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie II, Medizinische Soziologie II
Ungarische medizinische Fachsprache V (AOSLEK231_5N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache IV
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie I und II
Medizinische Embryologie I (AOHUM084_1N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie II
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–

6. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie II (AOKPAT024_2N)	3	4	7	Rigorosum	Pathologie I
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II (AOKKOR021_2N)	1,5	2,5	4	Rigorosum	Pathophysiologie und klin. La-bordiagnostik I, Immunologie
Medizinische Mikrobiologie II (AOKMIK022_2N)	1,5	2	3	Rigorosum	Medizinische Mikrobiologie I, Immunologie
Innere Medizin I (AOKBL2028_1N)	1,5	3	5	Kolloquium	Medizinische Propädeutik Pathophysiologie und klinische La-bordiagnostik II * Allgemeine und spezielle Pa-thologie II *
Genetik und Genomik (AOKGEN030_1N)	2	2	4	Kolloquium	Medizinische Biochemie, Mole-kular- und Zellbiologie III
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastro-phen II (AOKBVI026_2N)	1 x 2 / Sem.	–	0	Unterschrift	–
Ungarische medizinische Fachsprache VI (AOKLEK228_6N)	–	4	2	Rigorosum	Ungarische medizinische Fachsprache V
Innere Medizin (Famulatur im Sommer) (AOKNSG032_1N)	–	–	0	Unterschrift	Medizinische Propädeutik
Medizinische bildgebende Verfahren (AOKFIZ036_1N)	1	1	2	Kolloquium	Medizinische Biophysik Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV
	10,64	17,5	27		
Wählpflichtfächer:					
Pathobiochemie (AOVOVM127_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biochemie, Mole-kular- und Zellbiologie III
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Klinisch-anatomische Propädeutik (AOVHUM097_1N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie III
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)	2	–	0	Prakt. note	Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. La-bordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I
Klinische Genetik – AOVGY2304_1N	2	–	3	Prakt. Note	Theoretisches Modul
Medizinische Embryologie II (AOHUM084_2N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie III

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

STUDIENABLAUF des 4. Studienjahres (Klinisches Modul) – ab 2013/14

7. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie I (AOKFRM034_1N)	2,5	2,5	5	Kolloquium	Medizinische Physiologie II Med. Biochemie, Molekular- und Zellbiologie II Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II
Innere Medizin II (AOKBL2028_2N)	1,5	3	4	Kolloquium	Innere Medizin I, Immunologie Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II
Hygiene I (AOKNEI035_1N)	1	2,5	4	Kolloquium	Allgemeine und spezielle Pathologie II Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II Medizinische Mikrobiologie II
Chirurgie I (AOKSB1038_1N)	2	1,5	3	Kolloquium	Allgemeine und spezielle Pathologie II Experimentelle und chirurgische Operationslehre Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II
Stomatologie (AOKSzb044_1N)	2	–	2	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Experimentelle und chirurgische Operationslehre Chirurgie I *
Dermatologie und Venerologie (AOKBOR043_1N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II Innere Medizin I Pharmakologie und Pharmakotherapie I
Geschichte der Medizin (AOKNEI239_1N)	1	–	1	Kolloquium	–
Pulmonologie (AOKPUL047_1N)	1	2	3	Kolloquium	Allgemeine und spezielle Pathologie II Medizinische Propädeutik
Orthopädie (AOKORT048_1N)	1	2	3	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Allgemeine und spezielle Pathologie II Chirurgie I *
Bioethik – Medizinische Ethik (AOKMAG045_1N)	1	1	2	Kolloquium	Medizinische Psychologie II Medizinische Soziologie II
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen III (AOKBVI026_3N)	1 x 2 / Sem.	–	–	Unterschrift	–
Labormedizin (AOKLMI033_1N)	1,5	–	2	Kolloquium	–
Radiologie (AOKRAD049_1N)	2	2	4	Kolloquium	Medizinische Biophysik, Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Allgemeine und spezielle Pathologie II
	18,14	19	37		
Wahlpflichtfächer:					
Psychosomatische Medizin (AOVMAG238_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie II Medizinische Soziologie II
Klinische Endokrinologie (AOVBL2112_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie (AOVPAT288_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I und II

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

8. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie II (AOKFRM034_2N)	2,5	2,5	5	Rigorosum	Pharmakologie und Pharmakotherapie I Medizinische Mikrobiologie II Medizinische Propädeutik
Innere Medizin III – Kardiologie (AOKKAR292_3N)	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin II, Medizinische Mikrobiologie II Pharmakologie und Pharmakotherapie II *
Chirurgie II (AOKSB1038_2N)	2	2	4	Prakt. note	Chirurgie I, Pharmakologie und Pharmakotherapie I
Hygiene II (AOKNEI035_2N)	1	2,5	3	Rigorosum	Hygiene I
Psychotherapie in der medizinischen Praxis (AOKPSI050_1N)	1	1	2	Kolloquium	Medizinische Psychologie II, Medizinische Kommunikation Medizinische Propädeutik
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde (AOKFUL042_1N)	1	2	3	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbioologie IV Experimentelle und chirurgische Operationslehre Chirurgie I
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen IV (AOKBV1026_4N)	1 x 2 / Sem.	–	0	Unterschrift	
Chirurgie (Famulatur im Sommer) (AOKNSG051_1N)	–	–	–	Unterschrift	Chirurgie II
	8,64	12	20		
Wahlpflichtfächer:					
Infektologie (AOVBL2240_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOVBL2125_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie – Präsentation von Fällen (AOVPAT289_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Medizinische Informatik (AOVINF265_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Organtransplantation (AOVSBT214_1N)	2	–	2	Prakt. note	
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)	2	–	0	Prakt. note	Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Klinische Genetik (AOVGY2304_1N)	2	–	3	Prakt. Note	Höhere Fachsemester

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

STUDIENABLAUF des 5. Studienjahres (Klinisches Modul) – ab 2014/15

9. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin IV (AOKBL2028_4N)	1,5	3	4	Kolloquium	Innere Medizin III, Pharmakologie und Pharmakotherapie II, Radiologie
Kinderheilkunde I (AOKGY1054_1N)	2	3	5	Prakt. note	Allgemeine und spezielle Pathologie II Pharmakologie und Pharmakotherapie II Innere Medizin III
Geburtshilfe und Frauenheilkunde I (AOKNO1052_1N)	2	4 1 Wo/Sem.	4	Prakt. note	Allgemeine und spezielle Pathologie II Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II, Chirurgie II
Neurologie I (AOKNEU056_1N)	2	1,5	3	Prakt. note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Allgemeine und spezielle Pathologie II Innere Medizin III
Psychiatrie I (AOKPSI057_1N)	1,5	2	3	Kolloquium	Pharmakologie und Pharmakotherapie II Neurologie I *
Grundlagen der Rechtsmedizin mit Versicherungswesen und Wirtschaft (AOKIGS058_1N)	1	1,5	2	Kolloquium	Hygiene II
Chirurgie III (AOKSB1038_3N)	1	1	2	Kolloquium	Chirurgie II, Famulatur im Fach Chirurgie
Traumatologie (AOKTRA063_1N)	1	2	3	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Radiologie, Chirurgie II
Urologie (AOKURO060_1N)	1	2	3	Kolloquium	Chirurgie II, Radiologie
Augenheilkunde (AOKSZ2066_1N)	2	2	4	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Innere Medizin III, Chirurgie II
	15	22	33		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Endokrinologie (AOVBL2112_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie (AOVPAT288_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neonatologie (AOVGY1120_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin III
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I und II

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

10. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin V (AOKBL2028_5N)	2	3	5	Kolloquium	Innere Medizin IV, Neurologie II * Rechtsmedizin *
Kinderheilkunde II (AOKGY1054_2N)	2	3	5	Kolloquium	Kinderheilkunde I
Geburtshilfe und Frauenheilkunde II (AOKNO1052_2N)	2	–	2	Kolloquium	Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Rechtsmedizin (AOKIGS064_1N)	1	2	3	Kolloquium	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie IV Genetik und Genomik Allgemeine und spezielle Pathologie II
Neurologie II (AOKNEU056_2N)	2	1,5	4	Kolloquium	Neurologie I
Psychiatrie (AOKPSI057_2N)	1,5	2	4	Prakt. note	Psychiatrie I
Intensivtherapie und Anästhesiologie (AOKANE062_1N)	1,5	1	2	Kolloquium	Chirurgie II
Notfallmedizin – Oxyologie (AOKANE059_1N)	1,5	–	1	Kolloquium	Innere Medizin III Chirurgie II
Familienmedizin (AOKCSA061_1N)	1	–	1	Kolloquium	Innere Medizin III, Hygiene II
	14,5	12,5	27		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Pharmakotherapie (AOVBL2241_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Internistische Onkologie (AOVBL2242_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Prävention (AOVGY1243_1N)	2	–	2	Prakt. note	Kinderheilkunde I Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Medizinische Informatik (AOVINF265_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Infektologie (AOVBL2240_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOVBL2125_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie – Präsentation von Fällen (AOVPÄT289_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Organtransplantation (AOVSBT214_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)	2	–	0	Prakt. note	Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–

* gleichzeitige Fachaufnahme erforderlich!

STUDIENABLAUF des 6. Studienjahres (Praktisches Jahr = PJ) – ab 2015/16

11. und 12. Semester				
Fächer	Dauer der Praktika Wochen	Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
Pflichtfächer:				
Innere Medizin PJ (inkl. 1 Woche Infektologie) (AOKBL2068_SN, AOKSZL070_SN)	10	10	Rigorosum	Innere Medizin V Medizinische bildgebende Verfahren Bioethik – Med. Ethik
Chirurgie PJ (inkl. 2 Wochen Traumatologie, 1 Woche Gefäßchirurgie) (AOKSB1071_SN, AOKTRA075_SN)	9	9	Rigorosum	Chirurgie III Traumatologie
Kinderheilkunde PJ (inkl. eine Woche Infektologie) (AOKGY1076_SN, AOKSZL153_SN)	8	8	Rigorosum	Kinderheilkunde II
Geburtshilfe und Frauenheilkunde PJ (AOKNO1078_SN)	6	6	Rigorosum	Geburtshilfe und Frauenheilkunde II, Urologie Kinderheilkunde II
Neurologie PJ (AOKNEU080_SN)	4	4	Rigorosum	Neurologie II
Psychiatrie PJ (AOKPSI081_SN)	4	4	Rigorosum	Psychiatrie II
Allgemeinmedizin PJ (Praktikum bei einem Hausarzt) (AOKCSA154_SN)	1	–	Unterschrift	Familienmedizin Innere Medizin V
Rettungsdienst (Akut- und Notfallmedizin) PJ (AOKOMS082_SN)	2	–	Unterschrift	Notfallmedizin – Oxyologie
	44	41		
Facharbeit (Diplomarbeit): AOKSZD216_SN		20		
		61 = 331		
Voraussetzung für das Anitreten zur Abschlussprüfung (Pflicht- und Wahlpflichtfächer):		360		

Bedingungen für das Ausstellen des Absolutoriums: Erfüllung der im Lehrplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen.

Bedingungen für das Antreten zur Abschlussprüfung: Erfüllung sämtlicher im Lehrplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen, Erstellung, Einreichen und Verteidigung der Facharbeit (Diplomarbeit).

In den Diplomdurchschnitt wird einbezogen:

- Alle mit Rigorosum abgeschlossene Fächer, des Weiteren
- Von den mit Kolloquium abgeschlossenen Fächern folgende:
 - Chemie für Mediziner
 - Genetik und Genomik
 - Immunologie
 - HNO
 - Dermatologie
 - Orthopädie
 - Radiologie
 - Urologie
 - Rechtsmedizin
 - Augenheilkunde
 - Stomatologie
- Note der Facharbeit (Diplomarbeit)
- Note der schriftlichen Abschlussprüfung
- Note der mündlichen Abschlussprüfung
- Note der praktischen Abschlussprüfung

Für jene Studenten gültige Musterstudienplan, die im Studienjahr 2009/10 und früher das Studium begonnen haben

STUDIENABLAUF des 1. Studienjahres (Theoretisches Modul) – 2009/10

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Chemie für Mediziner I (AOOVVKEM_1N)	4	5	6	Kolloquium	–
Biologie für Mediziner I (AOGENBIO_1N)	2	2	3	Kolloquium	–
Medizinische Physik und Statistik I (AOFIZFIZ_1N)	2,5	2,5	5	Kolloquium	–
Anatomie, Histologie u. Embryologie I (AOANTANA11N)	3	6	9	Kolloquium	–
Ungarische med. Fachsprache I (ÖOLEKMSZ_1N)	–	4	4	Prakt. note	–
Körpererziehung (Sport) I (AOTSITSN_1N)	–	1	0	Unterschrift	–
	11,5	20,5	27		
Wahlpflichtfächer:					
Grundlagen der medizinischen Chemie (AOOVVKKM_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Medizinische Terminologie (AOLEKOTR_1N)	–	2	2	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–

2. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Chemie für Mediziner II (AOOVMKEM_2N)	3,5	4	5	Rigorosum	Chemie für Mediziner I
Biologie für Mediziner II (AOGENBIO_2N)	1,5	2	3	Rigorosum	Biologie für Mediziner I
Medizinische Physik und Statistik II (AOFIZFIZ_2N)	2,5	2,5	5	Rigorosum	Medizinische Physik und Statistik I
Anatomie, Histologie und Embryologie II (AOANTANA12N)	3	6	9	Kolloquium	Anatomie, Histologie und Embryologie I
Erste Hilfe (AOOMSELS_1N)	–	1	0	Unterschrift	–
Körpererziehung (Sport) II (AOTSITSN_2N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung I
	10,5	16,5	22		
Präventive Zahnheilkunde I* (FOKOKFK018_1N)	–	1	1	Prakt. note	Anatomie, Histologie und Embryologie
Zahnärztliche Materialkunde* (FOKOPPK017_1N)	1	–	1	Kolloquium	Chemie für Mediziner I
	11,5	17,5		24	
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache II (AOLEKMSZ_2N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache I
Medizinische Terminologie (AOLEKOTR_2N)	–	2	2	Prakt. note	Latinum
Berufsfelderkundung (AOCSAOHI_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	–
Einführung in die klinische Biostatistik (AOFIZKBL_1N)	1,5	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Einführung in die Immunologie	2	–	2	Prakt. note	–

* Für angehende Zahnmediziner obligatorisch

Praktika während des Sommers:

Krankenpflegepraktikum (4 Wochen ohne Unterbrechung; ein bereits vor Aufnahme des Studiums abgeleisteter Krankenpflegedienst wird akzeptiert).

Odontotechnologisches Praktikum*: 2 Wochen (60 Stunden)

STUDIENABLAUF des 2. Studienjahres (Theoretisches Modul)

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Anatomie, Histologie u. Embryologie III (AOHUMANA13N)	3	5	8	Kolloquium	Anatomie, Histologie und Embryologie II
Medizinische Physiologie I (AOELTELT_1N)	6	5	11	Kolloquium	Anat., Hist. und Embr. II Med. Physik und Statistik II Chemie für Mediziner II
Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I (AOOVMBKM_1N)	4	3	6	Kolloquium	Chemie für Mediziner II
Medizinische Psychologie und Soziologie I (AOMAGMPSS_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Körpererziehung (Sport) III (AOTSITSN_3N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung II
	14	15	27		
Odontotechnologie I* (FOKOPPK030_1N)	1	2	3	Prakt. note	Zahnärztliche Materialkunde
	15	17	30		

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische medizinische Fachsprache III (AOVLEK231_3N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache II
Einführung in die klinische Medizin (AOVCSA233_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	–
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOVFIZ234_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik II
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Molekularmedizin (AOVGEN235_1N)	2	–	2	Prakt. note	Biologie für Mediziner II

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
4. Semester					
Anatomie, Histologie und Embryologie IV (AOHUMANA14N)	1	4	5	Rigorosum	Anatomie, Histologie und Embryologie III
Medizinische Physiologie II (AOELTELT_2N)	6	5	10	Rigorosum	Medizinische Physiologie I Anatomie, Histologie und Embryologie III
Med. Biochemie, Molekularbiologie II (AOOVMBKM_2N)	4	3	6	Rigorosum	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I
Medizinische Psychologie II (AOMAGPSY_2N)	0,5	0,5	1	Rigorosum	Medizinische Psychologie und Soziologie
Medizinische Soziologie II (AOMAGSOZ_2N)	0,5	0,5	1	Rigorosum	Medizinische Psychologie und Soziologie
Körpererziehung (Sport) IV (AOTSITSN_4N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung III
	12	14	23		
Odontotechnologie II* (FOKOPPK030_2N)	–	5	5	Prakt. note	Odontotechnologie I
Konservierende zahnärztliche Propädeutik I* (FOKOKFK033_1N)	1	3	4	Prakt. note	Odontotechnologie I
	13	22	32		

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache IV (AOVLEK231_4N)		4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache III
Klinisch-anatomische Propädeutik (AOVHUM097_1N)	2	-	2	Prakt. note	Anatomie, Histologie und Embriologie III
Pathobiochemie (AOVOVM127_1N)	2	-	2	Prakt. note	Med. Biochemie, Molekulärbiologie I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	-	3	Prakt. note	-

Auch angehende Zahnmediziner erhalten nach Abschluss des 2. Studienjahres ein Zeugnis über den Ersten Abschnitt der Ärzlichen Prüfung, aber kein Zeugnis über die Zahnärztliche Vorprüfung.

* Für angehende Zahnmediziner obligatorisch

STUDIENABLAUF des 3. Studienjahres (Präklinisches Modul)

3. Semester		Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
Fächer		Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:						
Allgemeine und spezielle Pathologie I (AOPATPAT_1N)		4	4	7	Kolloquium	Theoretisches Modul
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik I (AOKORKOR_1N)		2,5	2,5	5	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Mikrobiologie I (AOMIKMIK_1N)		2	3	5	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Propädeutik und klinische Diagnostik (AOBL2PRO_1N)		3	4	7	Rigorosum	Theoretisches Modul
Immunologie (AOKGEN025_1N)		2	2	4	Kolloquium	Med. Biochemie, Molekularbiologie III
		13,5	15,5	28		
Wahlpflichtfächer:						
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOVFIIZ34_1N)		2	–	2	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik II
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)		2	–	3	Prakt. note	–
Molekularmedizin (AOVGEN235_1N)		2	–	2	Prakt. note	Bioologie für Mediziner I-II
Psychosomatische Medizin (AOVMAG238_1N)		2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie II Medizinische Soziologie II
Ungarische medizinische Fachsprache V (AOVLEK231_5N)		–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache IV
4. Semester		Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
Fächer		Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:						
Allgemeine und spezielle Pathologie II (AOPATPAT_2N)		4	4	7	Rigorosum	Pathologie I
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II (AOKORKOR_2N)		2,5	2,5	5	Rigorosum	Pathophysiologie I
Medizinische Mikrobiologie II (AOMIKMIK_2N)		2	3	5	Rigorosum	Medizinische Mikrobiologie I
Innere Medizin I (AOBL2BEL_1N)		3	4	7	Kolloquium	Medizinische Propädeutik
Pharmakologie u. Pharmakotherapie I (AOFRMFRM_1N)		1,5	0,5	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Medizinische Ethik (Bioethik) (AOMAGBET_1N)		2	–	2	Kolloquium	–
Ungarische medizinische Fachsprache VI (AOLEKMSZ_6N)		–	4	2	Rigorosum	Ungarische medizinische Fachsprache V
		15	18	30		
Wahlpflichtfächer:						
Pathobiochemie (AOVOVM127_1N)		2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)		2	–	3	Prakt. note	–
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)		2	–	2	Prakt. note	–
Klinisch-anatomische Propädeutik (AOVHUM097_1N)		2	–	3	Prakt. note	Anatomie, Histologie und Embryologie III
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)		2	–	0	Prakt. note	Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I

Famulatur im Fach Innere Medizin: Einsatz auf einer internistischen Abteilung eines Lehrkrankenhauses (1 Monat)

STUDIENABLAUF des 4. Studienjahres (Klinisches Modul)

7. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie II (AOFRMFRM_2N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Pharmakologie und Pharmakotherapie I
Innere Medizin II (AOBL2BEL_2N)	1	3	4	Prakt. note	Innere Medizin I
Hygiene I (AOKOZKOZ_1N)	1	1,5	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Chirurgie I (AOSBTSEB_1N)	2	2	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Stomatologie (AOSZBFOG_1N)	2	–	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Dermatologie und Venerologie (AOBORBOR_1N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Geschichte der Medizin (AOKOZTOR_1N)	1	–	1	Kolloquium	–
Pulmonologie (AOPULPUL_1N)	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
Orthopädie (AOORTORT_1N)	1	2	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
Radiologie (AORADRAD_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
	14	17,5	31		
Wahlpflichtfächer:					
Psychosomatische Medizin (AOVMAG238_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie II Medizinische Soziologie II
Klinische Endokrinologie (AOVBL2112_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie (AOVPAT288_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I und II
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
8. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie III (AOFRMFRM_3N)	2	2	4	Rigorosum	Pharmakologie und Pharmakotherapie II
Innere Medizin III (AOBL2BEL_3N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin II
Chirurgie II (AOSBTSEB_2N)	2	2,5	4	Prakt. note	Chirurgie I
Hygiene II (AOKOZKOZ_2N)	1	1,5	3	Kolloquium	Hygiene I
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde (AOFULFUL_1N)	1	2	3	Kolloquium	Chirurgie I
Kardiologie (AOKARKAR_1N)	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
	8	13	21		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Genetik – AOVGY2304_1N	2	–	3	Prakt. Note	Höhere Fachsemester
Infektologie (AOVBL2240_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOVBL2125_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie – Präsentation von Fällen (AOVPAT289_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Medizinische Informatik (AOVINF265_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Organtransplantation (AOVSBT214_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)	2	–	0	Prakt. note	Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I
Weitere Wahlfächer siehe Seite 37 und 136!					

STUDIENABLAUF des 5. Studienjahres (Klinisches Modul)

9. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin IV (AOBL2BEL_4N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin III
Kinderheilkunde I (AOGY1GYE_1N)	2	3	5	Kolloquium	Innere Medizin III
Geburtshilfe und Frauenheilkunde I (AONO1SZU_1N)	2	–	2	Prakt. note	Chirurgie II
Rechtsmedizin I (AOIGSIGS_1N)	1	2	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neurologie I (AONEUNEU_1N)	2	1,5	3	Prakt. note	Innere Medizin III
Psychiatrie I (AOPSIELM_1N)	1,5	2	3	Kolloquium	Innere Medizin III
Chirurgie III (AOSB1SEB_3N)	1	1	2	Kolloquium	Chirurgie II
Traumatologie (AOTRATRA_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Urologie (AOUROURO_1N)	1	2,5	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
Augenheilkunde (AOSZ2SZE_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
	15,5	19	32		
Wahlpflichtfächer:					
Medizin in der Literatur (AOVNEM302_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Klinische Endokrinologie (AOVBL2112_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie (AOVPAT288_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neonatologie (AOVGY1120_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin III
Gesundheitsökonomik interdisziplinär (AOVNEM334_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie I und II
Neurochirurgie (AOVIDS279_1N)	2	–	2	Prakt. Note	Innere Medizin III

10. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin V (AOBL2BEL_5N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin IV
Kinderheilkunde II (AOGY1GYE_2N)	2	3	5	Prakt. note	Kinderheilkunde I
Geburtshilfe und Frauenheilkunde II (AONO1SZU_2N)	2	4 1 Woche/Sem.	4	Kolloquium	Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Rechtsmedizin (AOIGSIGS_2N)	1	2	3	Kolloquium	Rechtsmedizin I
Neurologie II (AONEUNEU_2N)	2	1,5	4	Kolloquium	Neurologie I
Psychiatrie (AOPSIELM_2N)	1,5	2	4	Prakt. note	Psychiatrie I
Intensivtherapie und Anästhesiologie (AOANEANE_1N)	1,5	2	2	Kolloquium	Chirurgie II
Notfallmedizin – Oxyologie (AOANESOO_1N)	2	1	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Allgemeinmedizin (Familienmedizin) (AOCSACSI_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
	15	18,5	30		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Pharmakotherapie (AOVBL2241_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Internistische Onkologie (AOVBL2242_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Prävention (AOVGY1243_1N)	2	–	2	Prakt. note	Kinderheilkunde I Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Medizinische Informatik (AOVINF265_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Infektologie (AOVBL2240_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOVBL2125_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologie – Präsentation von Fällen (AOVPAT289_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Organtransplantation (AOVSBT214_1N)	2	–	2	Prakt. note	
Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper (AOVELT268_1N)	2	–	2	Prakt. note	Med. Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Med. Mikrobiologie I
Neurochirurgie (AOVIDS279_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin III
Klinische Genetik – AOVGY2304_1N	2	–	3	Prakt. Note	Höhere Fachsemester

STUDIENABLAUF des 6. Studienjahres (Praktisches Jahr = PJ)

11. und 12. Semester				
Fächer	Dauer der Praktika Wochen	Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
Pflichtfächer:				
Innere Medizin PJ (inkl. 1 Woche Infektologie) (AOBL2BEL6SN, AOSZLIFEGSN)	9	9	Rigorosum	Innere Medizin V
Chirurgie PJ (inkl. 2 Wochen Traumatologie, 1 Woche Gefäßchirurgie) (AOSB1SEB6SN, AOTRATRAGSN)	9	9	Rigorosum	Chirurgie III
Kinderheilkunde PJ (inkl. eine Woche Infektologie) (AOGY1GYE6SN, AOSZLFERGSN)	8	8	Rigorosum	Kinderheilkunde II
Geburtshilfe und Frauenheilkunde PJ (AOON1SZN6SN)	5	5	Rigorosum	Geburtshilfe und Frauenheilkunde II
Neurologie PJ (AONEUIDG6SN)	4	4	Rigorosum	Neurologie II
Psychiatrie PJ (AOPSIELM6SN)	4	4	Rigorosum	Psychiatrie II
Allgemeinmedizin PJ (Praktikum bei einem Hausarzt) (AOCSACSOGSN)	2	0	Unterschrift	Allgemeinmedizin
Rettungsdienst (Akut- und Notfallmedizin) PJ (AOBMSMENGSN)	2	0	Unterschrift	Oxyologie
	43	39		
Facharbeit (Diplomarbeit): AOSZDSZD_SN		20		
		59		
Voraussetzung für das Antreten zur Abschlussprüfung (Pflicht- und Wahlpflichtfächer):		360		

Bedingungen für das Ausstellen des Absolutoriums: Erfüllung der im Lehrplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen.

Bedingungen für das Antreten zur Abschlussprüfung: Erfüllung sämtlicher im Lehrplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen, Erstellung, Einreichen und Verteidigung der Facharbeit (Diplomarbeit).

In den Diplomdurchschnitt wird einbezogen:

- Alle mit Rigorosum abgeschlossene Fächer, des Weiteren
- Von den mit Kolloquium abgeschlossenen Fächern folgende:
 - HNO
 - Dermatologie
 - Hygiene (Durchschnittsnote aus beiden Kolloquien)
 - Orthopädie
 - Radiologie
 - Urologie
 - Rechtsmedizin
 - Augenheilkunde
 - Stomatologie
- Note der Facharbeit (Diplomarbeit)
- Note der schriftlichen Abschlussprüfung
- Note der mündlichen Abschlussprüfung
- Note der praktischen Abschlussprüfung

Wahlpflichtfächer – Übersicht**Herbstsemester**

Fach	Vorbedingung	Empfohlene Semester
Grundlagen der medizinischen Chemie	–	ausschließlich 1.
Kapitel aus der Zellbiologie	–	ausschließlich 1.
Medizinische Terminologie	–	1.
Medizinische Anmeldung von Modellmembranen	Medizinische Biophysik II	3., 5., 7., 9.
Medizinische Literatursuche	–	1., 3., 5., 7., 9.
Einführung in die klinische Medizin	–	3.
Medizin in der Literatur	–	1., 3., 5., 7., 9.
Molekularmedizin	Biologie für Mediziner II	3., 5., 7., 9.
Psychosomatische Medizin	Medizinische Psychologie II, Medizinische Soziologie II	5., 7., 9.
Klinikopathologie	Präklinisches Modul	7., 9.
Klinische Endokrinologie	Innere Medizin II	7., 9.
Neonatologie	Innere Medizin III	9.
Forschungsarbeit	Theoretisches Modul	5., 7., 9., 11.
Klinische Arbeit	Theoretisches Modul	5., 7., 9., 11.
Demonstratorätigkeit	–	5., 7., 9., 11.
Medizinische Embryologie I	Anatomie I und II	3., 5.
Neurochirurgie	Innere Medizin III	9.
Gesundheitsökonomik interdisziplinär	–	1., 3., 5., 7., 9.
Medizinische Embryologie	Anatomie I und II	3., 5.

Frühjahrssemester

Medizinische Terminologie	Latinum	2.
Medizinische Literatursuche	–	2., 4., 6., 8., 10.
Organtransplantation	Pathologie, Pathophysiologie, Mikrobiologie, Pharmakologie	8., 10.
Medizinische Informatik	Grundlagen der Biostatistik und Informatik, Pathologie, Pathophysiologie, Mikrobiologie, Pharmakologie	8., 10.
Klinisch-anatomische Propädeutik	Anatomie, Histologie, und Embryologie III	4., 6., 8., 10.
Pathobiochemie	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I	4., 6., 8., 10.
Infektologie	Innere Medizin II	8., 10.
Klinische Hämatologie	Innere Medizin II	8., 10.
Klinische Pharmakotherapie	Innere Medizin IV	10.
Internistische Onkologie	Innere Medizin IV	10.
Klinikopathologie – Präsentation von Fällen	Pathologie, Pathophysiologie, Mikrobiologie, Pharmakologie	8., 10.
Prävention	Kinderheilkunde I Geburtshilfe und Frauenheilkunde I	10.
Forschungsarbeit	Theoretisches Modul	6., 8., 10., 12.
Klinische Arbeit	Theoretisches Modul	6., 8., 10., 12.
Demonstratorätigkeit	–	6., 8., 10., 12.
Wirt-pathogen Interaktion	–	6., 8., 10.
Medizinische Embryologie II	Anatomie I und II	4., 6
Neurochirurgie	Innere Medizin III	10.
Klinische Genetik	Präklinisches Modul	6., 8., 10.

Ausführliche Informationen siehe Seite 136!

VERZEICHNIS DER FACHBÜCHER (I.–VI. STUDIENJAHR)**CHEMIE FÜR MEDIZINER**

Obligatorisch:

Ch. E. Mortimer: Chemie

9. Auflage

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2007

H. Hart: Organische Chemie

(Ein kurzes Lehrbuch)

2. Auflage, Wiley-VCH, 2002

Empfohlen:

A Zeeck, S. Eick, B. Krone, K. Schröder:

Chemie für Mediziner, 6. Auflage

Urban & Schwarzenberg Verlag,

München-Wien-Baltimore, 2005

L. Stryer: Biochemie,

1. korrigierter Nachdruck der 4. Auflage, 1996

Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 1999

G. Löffler, P. E. Petrides:

Biochemie und Pathobiochemie, 7. Auflage

Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-

New York-London-Paris-Tokyo, 2003

BIOCHEMIE, MOLEKULAR- UND ZELLBIOLOGIE

Obligatorisch:

G. Löffler, P. E. Petrides:

Biochemie und Pathobiochemie

Springer Verlag Berlin-Heidelberg, 7. Auflage, 2003

Empfohlen:

L. Stryer: Biochemie

1. korrigierter Nachdruck der 6. Auflage, 2010

Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010

Voet, Donald/ Voet, Judith G.: Biochemie

Übersetzung, herausgegeben von A. Maelicke und W.

Müller-Esterl, Wiley-VCH, Weinheim, 2003

J. H. Thomas, B. Gillham:

Will's Biochemical Basis of Medicine

2. Ed. Butterworth-Heinemann Ltd., 1992

*R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes,**V.W. Rodwell:* Harper's Biochemistry

Twenty-fifth Edition, Appleton and Lange, 2000

MEDIZINISCHE BIOPHYSIK

Obligatorisch:

S. Damjanovich, J. Fidy, J. Szöllősi:

Medizinische Biophysik

Medicina Verlag, Budapest, 2007

Praktikum für BiophysikZusammengestellt von den Mitarbeitern des Institutes
für Biophysik und Strahlenbiologie,
Budapest 2006
(erhältlich im Institut beim ersten Unterricht)**GRUNDLAGEN DER BIOSTATISTIK UND INFORMATIK**

Empfohlen:

Christel Weiß:

Basiswissen Medizinische Statistik

5., überarbeitete Auflage

Springer Medizin Verlag Heidelberg, 2010

ERSTE HILFE

Obligatorisch:

F. Keggenhoff

Erste - Hilfe – das offizielle Handbuch

ISBN-13: 9783517082769

ISBN-10: 3517082767

Südwest-Verlag, 2007

MEDIZINISCHE KOMMUNIKATION

Obligatorisch:

J. Pilling (Ed.):

Ärztliche Kommunikation

Medicina Kiadó, Budapest, 2011

Empfohlen:

A. Schweickhardt, K. Fritzsche:

Kursbuch ärztliche Kommunikation (Grundlagen und Fallbeispiele aus Klinik und Praxis)

Deutscher Ärzte-Verlag GmbH, Köln, 2007

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE (1. Semester)

Auszüge aus:

E. Belák: Medizinisches Latein

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005

E. Belák: Medizinische Terminologie

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE (2. Semester)*E. Belák:* Medizinische Terminologie

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005

UNGARISCHE MEDIZINISCHE FACHSPRACHE

L. Gyöngyösi, B. Hetesy: Jó reggelt!
Semmelweis Universität, Budapest, 2010

L. Gyöngyösi, B. Hetesy: Jó napot kívánok!
Semmelweis Universität, Budapest, 2011

A. Marthy, Á. Vegh: Egészségére!
Semmelweis Universität, Budapest, 2010

ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- und ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

1. Studienjahr

Obligatorische Bücher (im 1.-4. Semester):

ANATOMIE:

Lippert, H.:
Lehrbuch Anatomie
Elsevier Urban & Fischer Verlag, München/Jena,
2006

Subotta:
Atlas der Anatomie (in drei Bänden)
Urban & Fischer, Elsevier Verlag, München/Wien, 23.
Aufl., 2010

W. Kahle, H. Leonhardt und W. Platzter:
Taschenatlas der Anatomie (in drei Bänden)
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 10. überarbeitete und
erweiterte Aufl., 2009

M. Trepel:
Neuroanatomie, Struktur und Funktion
Elsevier Urban & Fischer Verlag, München/Jena, 2008

HISTOLOGIE, ZELLBIOLOGIE:

R. Lüllmann-Rauch:
Taschenlehrbuch Histologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2009

W. Kühnel:
**Taschenatlas der Zytologie und mikroskopischen
Anatomie**
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2002

EMBRYOLOGIE:

T. W. Sadler:
Medizinische Embryologie (begründet von
Langman)
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2008

TOPOGRAPHISCHE ANATOMIE:

J. W. Rohen:
Topographische Anatomie
Schattauer Verlag, Stuttgart, 7. Auflage, 2010

EMPFOHLENE BÜCHER:

B. Alberts, D. Bray, K. Hopkin, A. Johnson, J. Lewis,
M. Raff, K. Roberts, P. Walter:

Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie
Wiley-VCH, Weinheim, 2005

M. Bähr, M. Frotscher, P. Duus:
Neurologisch-topische Diagnostik
Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2009

A. Benninghoff:

**Makroskopische Anatomie, Histologie,
Embryologie, Zellbiologie**

Band 1: Zelle, Gewebe, Entwicklung, Skelett- und
Muskel system, Atemsystem, Verdauungssystem,
Harn- und Genitalsystem
Elsevier Urban & Schwarzenberg Verlag,
München/Jena, 2008

A. Benninghoff:

**Anatomie, Makroskopische Anatomie, Embryologie
und Histologie des Menschen**

Band 2: Herz-Kreislauf-System, Lymphatisches
System, Endokrine Drüsen, Nervensystem,
Sinnesorgane, Haut
Elsevier Urban & Schwarzenberg Verlag,
München/Jena, 2004

P. W. Brazis, J. C. Masdeu, J. Biller:

Localization in Clinical Neurology
Lippencott Williams & Wilkins, Boston, 2006

H. Frick, H. Leonhardt und D. Stark:

**Allgemeine Anatomie. Spezielle Anatomie I.,
Spezielle Anatomie II.**

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1992

F. Hajdu:

Leitfaden für Neuroanatomie
Semmelweis Universität, 2006

L.C. Junquera, J. Carneiro, M. Gratzl:

Histologie
Springer Verlag, Berlin, 2005

H. Lippert:

Anatomie am Krankenbett
Springer Verlag, Berlin – Heidelberg, 1997

K. L. Moore und T. V. N. Persaud:
**The Developing Human. Clinically Oriented
Embryology**

W.B. Saunders Co., Philadelphia, 2007

K. L. Moore, A. F. Dalley, A. M. R. Agur:

Clinically Oriented Anatomy
Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009

A. Nemeskéri:

Schnittanatomisches Arbeitsbuch

István Apáthy-Stiftung, Humanmorphologisches Institut

A. Nemeskéri, A. Németh:

Histologie, praktisches Script, I., II., III.
István Apáthy-Stiftung, Humanmorphologisches
Institut, 2009

- J. Rohen, Ch. Yokochi, E. Lütjen-Drecoll:*
Anatomie des Menschen. Photographischer Atlas
 Schattauer Verlag, Stuttgart/New York, 2006
- M. H. Ross, J. W. Rohen, E. Lütjen-Drecoll, G. Kay:*
Atlas der Histologie
 Ullstein Mosby Co., Berlin/Wiesbaden, 1996
- T. H. Schiebler und W. Schmidt:*
Anatomie
 Springer Verlag, Berlin/Heidelberg/New York, 2004
- M. Schünke, E. Schul, U. Schumacher:*
PROMETHEUS – Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem
 G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2007
- M. Schünke, E. Schul, U. Schumacher:*
PROMETHEUS – Innere Organe
 G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2009
- M. Schünke, E. Schul, U. Schumacher:*
PROMETHEUS – Kopf-, Hals- und Neuroanatomie
 G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2009
- A. Waldeyer, A. Fanghänel, F. Pera:*
Anatomie des Menschen
 Walter de Gruyter Verlag, Berlin/New York, 2009
- E. M. W. Weber:*
Schemata der Leitungsbahnen des Menschen
 Springer Verlag, Berlin, 2005
- U. Welsch:*
Sobotta Lehrbuch Histologie
 Elsevier Urban & Fischer Verlag, München/Jena, 2006
- 4D Anatomy: Head and Neck, Basic Collection**
 (abalogh@4danatomy.com)

ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- und ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

2. Studienjahr

Die für das 1. Studienjahr (2011/2012) angegebenen Bücher werden weiterhin verwendet.

MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE

Obligatorisch:

- R. Klinke, S. Silbernagel (Hrsg.):*
Lehrbuch der Physiologie, 6. Auflage, 2009
 Georg Thieme Verlag, Stuttgart
- R. F. Schmidt, F. Lang:*
Physiologie des Menschen
 31. Auflage, Springer Verlag,
 Berlin-Heidelberg-New-York, 2010

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE

Obligatorisch:

- S. Rothgangel, Begründet von J.Schüler, F.Dietz:*
Medizinische Psychologie und Soziologie, 2., überarbeitete Auflage, Georg Thieme Verlag, 2010
- Empfohlen:**
- B. Luban-Plozza, K. Laederich-Hofman, L. Knaak, H. H. Dickhaut:* Der Arzt als Arznei
 Deutscher Ärzte Verlag, GmbH, Köln, 1996
- K. Buser, Kaul, Hecker:*
Medizinische Psychologie, Medizinische Soziologie
 Gustav Fischer Verlag, 4. Auflage, 1996

FACHLITERATUR FÜR ANGEHENDE ZAHNMEDIZINER:

ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE

- N. Schwenzer:*
Prothetik und Werkstoffkunde
 2. überarbeitete und erweiterte Auflage
 G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1994
 ISBN 3-13-593602-3
- K. Körber, K. Ludwig:*
Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie
 2. Auflage
 G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York
- K. Eichner:*
Zahnärztliche Werkstoffkunde und ihre Verarbeitung
 A. Hüthig Verlag, Heidelberg, 1988

ODONTOTECHNOLOGIE

- A. Hohmann, W. Heilscher:*
Lehrbuch der Zahntechnik
 Quintessenz Verlag, Berlin, 2003
- H. D. Jüde, W. Kühl, A. Rossbach:*
Einführung in die Zahnärztliche Prothetik
 4. unveränderte Auflage
 Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1989
 ISBN 3-7691-1096-X
- K. M. Lehmann:*
Einführung in die Zahnersatzkunde
 6. Auflage, Urban & Schwarzenberg, 1988

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK

- E. Hellwig, J. Klimek, T. Attin:*
Einführung in die Zahnerhaltung
 Urban & Schwarzenberg, München-Wien-Baltimore, 1995
 ISBN 3 541 18601 1

ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE

Obligatorisch:

K. J. Bühlung, J. Lepenies, K. Witt:

Intensivkurs Allgemeine und spezielle Pathologie
Urban und Fischer Verlag, 2008

U. N. Riede, H. E. Schäfer:

Allgemeine und spezielle Pathologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2008

W. Böcker, H. Denk, P. V. Heitz:

Pathologie
Urban und Fischer Verlag, 4. Auflage, 2008

C. Thomas:

Histopathologie. Lehrbuch und Atlas zur allgemeinen und speziellen Pathologie
Schattauer Verlag, Stuttgart, 2005

Empfohlen:

C. Thomas:

Makropathologie
Schattauer Verlag, Stuttgart, 1993

N. Freudenberg:

Pathologie, 3. Auflage
Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln, 1997

Kumar-Abbas-Fausto: Robbins and Cotran:

Pathologic Basis of Disease

Elsevier Saunders, 2005

ISBN: 0-8089-2302-1

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK

Empfohlen:

THEORIE

Siegfried Schwarz von Maudrich: Pathophysiologie: Molekulare, zelluläre, systemische Grundlagen von Krankheiten (November 2007)

Walter Siegenthaler:

Klinische Pathophysiologie

Thieme Verlag, Stuttgart (Gebundene Ausgabe – April 2006)

UR. Fölsch, K. Kochsiek, R. F Schmidt:

Pathophysiologie, Springer Verlag,
Berlin-Heidelberg-New York, 2000 (PPS)

M. Pfreundschuh, J. Schölerich:

Pathophysiologie, Pathobiochemie
Urban & Fischer, München-Jena, 2004 (PPU)
(2. Auflage)

Stefan Silbernagl, Florian Lang, Rüdiger Gay und

Astried Rothenburger

Taschenatlas der Pathophysiologie

Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, 2009

HÄMATOLOGIE

H. Theml, H. Diem, T. Haferlach:

Taschenatlas der Hämatologie

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2002
(5. Auflage)

EKG:

D. Szombath, L. Tornóczki: EKG Workbook, 2005

Semmelweis Kiadó [http://xenia.sote.hu/depts/
pathophysiology/seminars/ecg/workbook_p_en.pdf](http://xenia.sote.hu/depts/pathophysiology/seminars/ecg/workbook_p_en.pdf)

C. S. So: Praktische EKG-Deutung

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2004
(3. Auflage)

R. und S. Klinge:

Praxis der EKG-Auswertung

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2003
(5. Auflage)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

Obligatorisch:

Herbert Hof, Rüdiger Dörries

Medizinische Mikrobiologie

G. Thieme Verlag, 4. Auflage, 2009
ISBN: 9783131253149

IMMUNOLOGIE

Obligatorisch:

Janeway (et al.):

Immunologie, 5. Auflage
Spektrum, 2002

Empfohlen:

G.-R. Burmester, A. Pezzutto:

Taschenatlas der Immunologie
Grundlagen, Labor, Klinik

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1998

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK)

Obligatorisch:

Marcus Düvell, Klaus Steigleder:

Bioethik. Eine Einführung, 2002. Suhrkamp

Empfohlen:

Jan P. Beckmann: Fragen und Probleme einer medizinischen Ethik. De Gruyter, Berlin 1996

Gerd Brudermüller: Angewandte Ethik in der Medizin. Königsh./Neum., Würzburg, 1999

Winfried Kahlike und Stella Reiter-Theil: Ethik in der Medizin, Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart, 1995

Heinrich Schipperges:

Die Technik der Medizin und die Ethik des Arztes, Verlag Josef Knecht, Frankfurt am Main, 1988

Urban Wiesing, Johannes S. Ach und Matthias Bornuth:
Ethik in der Medizin, ein Reader.
Reclam, Ditzingen, 2000

INNERE MEDIZIN

Obligatorisch:

J. Dahmer: Anamnese und Befund
6., völlig überarbeitete Auflage
G. Thieme Verlag, 1996, ISBN 313-9558068

Classen, Diehl, Kochsiek: Innere Medizin
Urban & Schwarzenberg, München-New York
Baltimore, ISBN 3-541-11671-4
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

Empfohlen:

R. Ferlinz: Internistische Differentialdiagnostik
4. überarbeitete und erweiterte Auflage
G. Thieme Verlag, 1997, ISBN 3-13642502

H. A. Kühn, H. G. Lasch: Untersuchungsmethoden und Funktionsprüfungen in der Inneren Medizin
I. und II. Band, G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-13552302-0
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

G. Schettler: Innere Medizin, I. und II. Band
G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-134443066
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

W. Siegenthaler:
Differentialdiagnose innerer Krankheiten
G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-13624302-1
(wird ab dem V. Studienjahr benötigt)

G. Herold: Innere Medizin
Eine vorlesungsorientierte Darstellung
(Der Verkauf erfolgt über medizinische Buchhandlungen oder direkt vom Herausgeber)
G. Herold, August-Haas-Str. 43, 50737 Köln

CHIRURGIE

Flautner-Sárváry: A sebészet és traumatológia tankönyve. Semmelweis Kiadó, Budapest

Cs. Gaál: Sebészet. Medicina Kiadó, Budapest

M. Reifferscheid, S. Weller: Chirurgie
Ein kurzgefasstes Lehrbuch. 8., neu bearbeitete Auflage. G. Thieme Verlag, Stuttgart

Hirner, K. Weise: Chirurgie.
Thieme Verlag 2008

Schumpelick, Bleese, Mommsen:
Kurzlehrbuch Chirurgie
Thieme Verlag, 2010

Berchtold, Bruch, Trentz: Chirurgie
Elsevier Verlag, 2008

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

K. Aktories, U. Förstermann, F. Hofmann, K. Starke:
Allgemeine und Spezielle Pharmakologie und Toxikologie
10. Aufl., Urban & Fischer Verlag, München, 2009, ISBN 978-3-437-42522-6

B. Katzung, S. Masters, A. Trevor:
Basic and Clinical Pharmacology
12th Edition, McGraw-Hill Medical, 2011, ISBN 978-0071764018

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE

G. Martius: Lehrbuch der Geburtshilfe
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980

R. Kaiser, A. Pfeiderer:
Lehrbuch der Gynäkologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980

W. Pschyrembel, J. W. Dudenhausen: Praktische Geburtshilfe Berlin, 1986

H.-E. Stegner: Gynäkologie und Geburtshilfe
3. Auflage, F. Enke Verlag Stuttgart, 1984

A. Pfeiderer, M. Breckwoldt, G. Martius (Hrsg.):
Gynäkologie und Geburtshilfe
(Sicher durch Studium und Praxis)
3. komplett überarbeitete und neu gestaltete Auflage, G. Thieme Verlag, Stuttgart – New York, 2000

Z. Papp: Obstetric Genetics
Medicina Kiadó, Budapest, 1990

STOMATOLOGIE

N. Schwenzer, M. Ehrenfeld:
Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde
Lehrbuch zur Aus- und Weiterbildung
Band 1: Allgemeine Chirurgie,
3. aktualisierte und erw. Auflage, 2000
Band 2: Spezielle Chirurgie,
3. aktualisierte und erw. Auflage, 2002
Band 3: Zahnärztliche Chirurgie,
3. aktualisierte und erw. Auflage, 2000
Georg Thieme Verlag, Stuttgart

Gy. Szabó: Oral and Maxillofacial Surgery,
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2001

Gy. Szabó: Szájsebészeti, maxillofacialis sebészet
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

Empfohlen:

I. Moll: Dermatologie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2005

P. Fritsch: Dermatologie und Venerologie
Lehrbuch und Atlas, Springer Verlag, 2003

O. Braun Falco, G. Plewig, H. H. Wolff:
Dermatologie und Venerologie

GESCHICHTE DER MEDIZIN

E. Ackermann, A. H. Murken:

Geschichte der Medizin

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2002

PULMONOLOGIE

Ulrike Bungeroth: Pulmonologie

Elsevier GmbH, Urban&Fischer Verlag, 2005

oder:

Lorenz: Checkliste XXL Pneumonologie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 3. Auflage, 2009

ORTHOPÄDIE

F. U. Niethard, J. Pfeil: Orthopädie, 3. Auflage

Hippokrates Verlag, Stuttgart, 1997

ISBN: 3-7773-1188-X

J. Grifka: Orthopädie in Frage und Antwort,
2. Auflage, Urban und Fischer Verlag, 1999

ISBN: 3-437-41266-3

H. Cotta: Orthopädie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, Letzte Auflage

RADIOLOGIE

Obligatorisch:

M. Wetzke, Ch. Happel: BASICS – Bildgebende
Verfahren

2. Aufl. Elsevier, 2009

Verordnung über den Schutz vor Schäden durch
ionisierende Strahlen (die deutsche
Strahlenschutzverordnung)

Bundesministerium der Justiz

http://www.gesetze-im-internet.de/strlsvch_2001/

Empfohlen:

K. Karlinger, B. Kári: Medizinische Bildgebung für
Studenten

Semmelweis Universität & Technische und
Wirtschaftswissenschaftliche Universität, Budapest,
2011

<http://oftankonyv.reak.bme.hu>

Zusatzliteratur:

D. Pickuth: Klinische Radiologie Fakten
4. Aufl. Uni-Med, 2010

M. Reiser, F.-P. Kuhn, J. Debus: Duale Reihe –
Radiologie
3. Aufl. Thieme, 2011

KARDIOLOGIE

U. Stierle, C. Niederstadt: Klinikleitfaden Kardiologie
Urban&Fischer, 2003

ISBN: 3437222805

oder

Ch. Mewis, R. Riessen, J. Spyridopoulos:
Kardiologie compact. Thieme, Verlag 2006
ISBN: 9783131307422

E. Erdmann: Klinische Kardiologie
Springer Verlag, 2006
ISBN: 3540667253

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

Obligatorisch:

W. Becker, H. H. Neumann, C. R. Pfaltz:
Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1992

Empfohlen:

Ribári-Fabinyi:
Fül-orr-gégészet háziorvosok részére
Springer Verlag, Budapest, 1993

B. Büki: Szédüléssel járó kórképek
Springer Hungarica, Budapest, 1992

AUGENHEILKUNDE

Gerhard K. Lang:
(Verstehen-Lernen-Anwenden)
Thieme Verlag, Stuttgart (2. Auflage)
ISBN 3-13-102832-7

F. Grehn: Augenheilkunde
29. überarb. und aktualisierte Auflage
Springer Verlag, Berlin, 2006

INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE

Kretz-Schaffer-Eyrich:
Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin
Springer Verlag, 1996

J. Braun, R. Preuss: Klinikleitfaden Intensivmedizin,
4. Auflage, Gustav Fischer Verlag, 1998
ISBN: 3-437-41201-9

Striebel:

Anästhesie und Intensivmedizin
4. Auflage, Schattauer Verlag, 2000
M. Eberhardt, R. Schäfer:
Klinikleitfaden Anästhesie
Gustav Fischer Verlag, 1998
ISBN: 3-437-41480-1

ALLGEMEINMEDIZIN

M. Andor, Cs. Arnold: Általános orvosi ismeretek
Band I und II
R. N. Braun, F. H. Maeder, H. Danninger:
Programmierte Diagnostik in der Allgemeinmedizin
Springer Verlag, Berlin
H. Hamm: Allgemeinmedizin
(Familienmedizin)
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980
M. M. Kochen: Allgemeinmedizin
1992, ISBN 3-7773-1058-1

KINDERHEILKUNDE

Simon Claus:
Pädiatrie: Lehrbuch der Kinderheilkunde und
Jugendmedizin
LBS der UB Tübingen, 2006
Kliegmann, Behrman, Jenson, Stanton:
Nelson Textbook of Paediatrics
19th Edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2011

HYGIENE

Vorgeschriften:

David Klemperer:
Sozialmedizin-Public Health – Lehrbuch 2010
Huber Verlag
ISBN: 9783456848242

Rainer Werlberger:
Hygiene:Theorie und Praxis, 2012.
ISBN: 9783950221022
ISBN E-Book: 9783950221039

Empfohlen:

Wolfgang Eckart:
Geschichte der Medizin
6. Auflage, 2009, Springer Verlag
ISBN: 9783540792154

RECHTSMEDIZIN

P. Sótónyi (Hrsg.): Leitfaden der Rechtsmedizin, 1994
Script, erhältlich im Institut für Rechtsmedizin

Empfohlen:

W. Schwerd: Rechtsmedizin
6., neu bearbeitete Auflage
Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1992
B. Forster, D. Ropohl: Rechtsmedizin
F. Enke Verlag, Stuttgart, 1987

TRAUMATOLOGIE

Obligatorisch:

E. H. Kuner, V. Schlosser: Traumatologie
5., überarbeitete und erweiterte Auflage, 1995
G. Thieme Verlag, Stuttgart

Empfohlen:

Flautner-Sárváry:
A Sebészet és Traumatológia tankönyve
Semmelweis Kiadó, 2003

E. Cziffer:
Operatív Töréskezelés
Springer Kiadó, 1997

Internet:

Lehrmaterial ist erreichbar unter:
http://www.sote.hu/intezetek/oktatas/?inst_id=66&page_id=6

UROLOGIE

Alken-Walz:
Urologie
Thieme Verlag, 1998

R. Hautmann, H. Huland: Urologie,
3. überarb. Auflage
Springer Verlag, 2006

J. Sökeland, H. Schulze, H. Rüben: Urologie
13. korrigierte und aktualisierte Auflage
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2004

NEUROLOGIE

K. Poeck, W. Hacke:
Neurologie, 10. Auflage,
Springer Verlag, 1998

K. F. Masuhr, M. Neumann:
Neurologie, Duale Reihe
Hippokrates Verlag, Stuttgart

H. W. Delank: Neurologie
ENKE Reihe

Duus:
Neurologisch-topische Diagnostik
Thieme Verlag, Stuttgart

Zs. Arányi, A. Kamondi, I. Szirmai:
Investigation of neurological patients (erhältlich im
Sekretariat der Klinik für Neurologie der Semmelweis
Universität

OXYOLOGIE

Ulrich von Hintzenstern (Hrsg.):
Notarzt-Leitfaden 4. Auflage, 2004
Urban & Fischer ISBN 3-437-224603

PSYCHIATRIE

W. Machleidt, M. Bauer, F. Lamprecht,
C. Rohde-Dachser, H. K. Rose (Hrsg.):
Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 2003

THEMATIK DER FÄCHER**I. und II. Studienjahr**

*Unsere Universität legt großen Wert auf integrierte, fächerübergreifende Aspekte und auf das Hervorheben klinischer Bezüge in den theoretischen Fächern. Jene Unterrichtsveranstaltungen (Vorlesungen, Praktika, Seminare), in denen obige Aspekte besonders hervorgehoben werden, haben wir im Lehrplan mit dem Zeichen * vermerkt („integrierte und/oder Veranstaltungen mit klinischen Bezügen“).*

CHEMIE FÜR MEDIZINER**1. Semester (14 Wochen)**

Woche	VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (3,5 Std. pro Woche)
1.	Einleitung: Chemie und Medizin Das Periodensystem. Die Bindungsarten. Hybridorbitale, Molekülorbitale	Einleitung, Konzentrationsrechnungen
2.	Aggregate, Aggregatzustände. Lösungen. Säure-Base Theorien. Die Dissoziation des Wassers, pH. Die Säure-Basen Indikatoren	Acidi-Alkalimetrie I
3.	Elektrolytlösungen, Leitfähigkeit. Verdünnte Lösungen: die Gesetze der Lösungen, die Osmose.* Die Puffersysteme und ihre physiologische Bedeutung.*	Acidi-Alkalimetrie II
4.	Physiologische Puffersysteme.* Löslichkeit der Salze.	Die Fällungsanalyse
5.	Die Hydrolyse der Salze.* Die chemische Energetik.	Konsultation
6.	Der I. Hauptsatz der Thermodynamik in der Chemie, die Berechnung der Bindungsenergien. Die Bestimmung des Energiegehaltes der Nährstoffe.* Der II. Hauptsatz der Thermodynamik in der Chemie. Die freie Energie, bzw. freie Enthalpie. Die Richtung der chemischen Vorgänge	I. Demonstration
7.	Die Elektrochemie. Die Elektrolyse, die Gesetze von Faraday. Die Typen und Wirkungsweisen der galvanischen Ketten.	Komplexometrische Titrationen*

8.	Das Redoxpotential. Die Berechnung der freien Enthalpieveränderungen, bei oxido-reduktiven Vorgängen. Das Prinzip der pH-Bestimmung auf elektrischem Wege in biologischen Flüssigkeiten.* Oxidationsmittel als Desinfektionsmittel in der medizinischen Praxis.*	Die Grundlage der Photometrie: pHs Bestimmung des Phenolrotes
9.	Die chemische Kinetik. Aktivierungsenergie. Molekularität und Ordnung der chemischen Reaktionen. Die Katalyse: die Biokatalysatoren. Einführung in die organische Chemie	Elektrochemie
10.	Reaktionstypen, Reaktionsmechanismen. Die strukturellen Grundlagen der organischen Chemie. Konstitutionsisomerie und räumliche Isomerie.	Die Messung des pH-Wertes
11.	Alkane, Alkene und Cycloalkane. Die Halogenderivate. Aromaten.	Die Permanganometrie
12.	Funktionsgruppen. Alkohole, Enole, Die Ether. Phenole, Chinone. Die Oxo-Verbindungen: Aldehyde und Ketone.	II. Demonstration
13.	Die Carbonsäuren und ihre Derivate.	Die Iodometrie
14.	Die wichtigsten Stickstoff enthaltenden Funktionsgruppen: Amine, Imine Nitrile, Nitro- und Nitroderivate. Die wichtigsten Schwefel enthaltenden Funktionsgruppen	Konsultation

Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie I

2. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (4 Std. pro Woche)
1.	Descriptive Biochemie (DB) I: Die Eiweisse (Proteine) und ihre Bausteine. Die Aminosäuren, die Peptidbindung.	Untersuchung der Eiweisse I. Nachweis und Denaturierung der Eiweisse.
2.	Die Konstitution (Primärstruktur) und Konformation (Secundär-, Tertiär- und Quartärstruktur) der Eiweisse. *	Untersuchung der Eiweisse II. Nachweis und Bestimmung der Konzentration der Eiweisse in der medizinischen Praxis.*

3.	Die Struktur und Funktion des Hämoglobins und Myoglobins. Pathologische Beziehungen, die Sichelzellanämie.*	Die elektrometrische Titration der Aminosäuren
4.	Die Enzyme. Die Energetik und Kinetik der Enzymwirkung: K_m und V_{max} Reversible und irreversible Enzymhemmungen. Regelung der Enzymaktivität. Die Allosterie.*	Die Säulenchromatographie
5.	DB II.: Die Kohlenhydrate (Strukturelle Grundlagen, die glycosidische Bindung, die Monosaccharide). Di-, Oligo- und Polysaccharide	Die Papier- und Dünnschichtchromatographie
6.	DB III. Die Fette und fettähnliche Stoffe (Lipide). Fette, Fettöle Die Phosphatidsäure und ihre Derivate. Sphingosin, Ceramid und Sphingolipide. Isoprenoid Lipide, die wichtigsten Steroide.*	Die Gelelektrophorese. Anwendung im klinischen Laboratorium.*
7.	DB IV: Die Nukleinsäuren und ihre Bausteine. Die wichtigsten N-Glycoside: Die essentiellen Komponenten im Menschen: die Vitamine. * Ribo- bzw. Desoxyribo-Nucleoside und -Nucleotide. Mono- und Dinucleotide	I. Demonstration
8.	Polynucleotide (Nucleinsäuren). Primär-, Secundär- und Tertiärstruktur. Die chemischen Grundlagen zum Verständnis der genetischen Funktionen der Nucleinsäuren.	Untersuchung der Enzymaktivität.* Untersuchung der kompetitiven und nichtkompetitiven Enzymhemmung Pharmakologische Bedeutung.*
9.	Molekularbiologie*: Speicherung und Expression der genetischen Information.	Untersuchung der Kohlenhydrate I.
10.	Molekularbiologie*: Replikation	Untersuchung der Kohlenhydrate II. Nachweis und Bestimmung der Konzentration der Glucose in der medizinischen Praxis.*
11.	Molekularbiologie*: Transkription und posttranskriptionale Processierung der RNA. Viren	II. Demonstration
12.	Molekularbiologie: Proteinbiosynthese, Proteinmodifizierung und Proteinabbau	β-Galaktosidase
13.	Gendiagnostik und Gentherapie: Analyse des Genoms	
14.	Gendiagnostik und Gentherapie: Analyse des Transkriptoms Analyse des Proteoms	Molekularbiologie

Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie II

1. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (3 Std. pro Woche)
1.	Einführung: Grundlagen des Intermediärstoffwechsels Allgemeine Bioenergetik. Die Glykolyse: Reaktionsfolge	Arbeitsschutzregeln in Laboratorien. Amidolytische Aktivität des Trypsins
2.	Die Glykolyse: Regulation Der Citratcyclus: Reaktionsfolge	Konsultation
3.	Stellung des Citratcyclus im Stoffwechsel. Biologische Oxydation.	Die Untersuchung der Succinatdehydrogenase und ihre kompetitive Hemmung
4.	Energietransformation, Energiegewinnung: Oxidative Phosphorylation	Konsultation
5.	Kohlenhydratstoffwechsel: Verdauung der Kohlenhydrate Stoffwechsel der Glucose und seine Regulation	Die Untersuchung der mitochondrialen Elektrotransportkette und der oxydativen Phosphorylierung*
6.	Kohlenhydratstoffwechsel: Stoffwechsel des Glykogen und seine Regulation Stoffwechsel weiterer Monosaccharide Pathobiochemie*	Konsultation
7.	Lipidstoffwechsel: Verdauung der Lipide Auf- und Abbau der Triacylglycerine und ihre Regulation	Die allosterische Regulation der Pyruvat Kinase
8.	Lipidstoffwechsel: Stoffwechsel der Fettsäuren, Regulation	Konsultation
9.	Lipidstoffwechsel: Stoffwechsel des Cholesterins Stoffwechsel der Phosphoglyceride und Sphingolipide Pathobiochemie*	Die Lipidverdauung, die Bestimmung der Lipase Aktivität*
10.	Lipidstoffwechsel: Transport der Lipide im Blut Pathobiochemie*	Konsultation
11.	Aminosäurestoffwechsel: Verdauung der Proteine im Serum* Grundzüge des Aminosäurenstoffwechsels im Gesamtorganismus. Stoffwechsel des Ammoniak	Cholesterin und Triglyceridbestimmung

12. Aminosäurestoffwechsel:
Stoffwechsel der einzigen Aminosäuren
Pathobiochemie*
Häm, Hämproteine und Gallenfarbstoffe:
Biosynthese und Abbau des Häm.
Pathobiochemie*
13. Stoffwechsel von Purine und Pyrimidine:
Biosynthese der Purine und Pyrimidinnukleotiden und ihre Regulation
Abbau der Purine und Pyrimidine.
Die Wiederverwertungsprozesse.
Pathobiochemie*
14. Integration des Stoffwechsels:
Regulation des Stoffwechsels
- Die Reinigung des Trypsins mit der Hilfe von Affinitätschromatografie
- Untersuchung der Transaminasen bzw. der Kreatin Kinase*
- Kolloquium aus dem Praktikumsstoff

Medizinische Biochemie, Molekular- und Zellbiologie III

2. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (3 Std. pro Woche)
1.	Biotransformation: Die Phasen der Biotransformation Sauerstoffmetabolismus, oxidativer Stress Pathobiochemie*	Die Untersuchung des mikrosomalen Arzneimittelstoffwechsels*
2.	Signalübertragungsmechanismen: Plasmamembran und intracelluläre Rezeptoren und ihre Charakterisierung.	Konsultation
3.	Signalübertragungsmechanismen: G-Proteine, Proteininkinase und Phosphatasen Das cAMP-vermittelte System	Bestimmung des Glucosegehaltes im Blut*
4.	Signalübertragungsmechanismen: Das Inositol-Phospholipid Übertragungssystem Calcium-vermitteltes Signalübertragungssystem	Konsultation
5.	Signalübertragungsmechanismen: Signalbahnen mit Tyrosin Kinase-Rezeptoren Spezielle Signaltransduktionsmechanismen.	Die Untersuchungen der beta-Galaktosidase*
6.	Regelung des Zellzyklus. Biochemie der Tumoren. Pathobiochemie*	Konsultation
7.	Apoptose Pathobiochemie*	Die Untersuchung der LDH-Isoenzyme*
8.	Hämostase: Vaskuläre und zelluläre Blutstillung	Konsultation

9.	Hämostase: Plasmatische Vorgänge, Fibrinolyse. Pathobiochemie* Transport Prozessen.	Blutstillung*
10.	Die Extra- und Intrazelluläre Matrix: Aufbau, Synthese, Degradation und Funktionen des Kollagens Elastin, Fibronectin, Laminin Proteoglykane, Glykoproteine Das Cytoskelett. Pathobiochemie*	Die Untersuchung der Na/K-ATPase Aktivität
11.	Kontraktion und Bewegung: Der kontraktile Apparat der Muskelzelle Kontraktile Apparate in nicht Muskelzellen Pathobiochemie* Neurobiochemie: Stoffwechsel des Nervengewebes Neurotransmitter, Neurotransmission Molekulare Vorgänge bei der Photorezeption	Konsultation
12.	Subzelluläre Biochemie: Organellen und Kompartimente Biogenese und Entwicklung	Klinische Gendiagnostik und Gentherapie*
13.	Subzelluläre Biochemie: Proteinimport, das Proteom der Organellen	Klinische Gendiagnostik und Gentherapie*
14.	Subzelluläre Biochemie: Metabolismus und Transport: das Metabolom Organellen und Stress	Praktisches Rigorosum

GRUNDLAGEN DER BIOSTATISTIK UND INFORMATIK

1. Semester (14 Wochen)

Die mit * markierten Themen werden integriert mit klinischer Orientierung aufgebaut.

Woche	VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)	PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)
1.	Mathematik und Informatik in der Medizin. Darstellung der Ergebnisse in Form von Tabellen und Grafiken	Behandlung von Tabellen
2.	Grundlagen der Biostatistik Deskriptive Statistik Stichprobe, Lage- und Streuungsparameter	Grafische Darstellung von Messwerten und von mathematischen Funktionen
3.	Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung	Errechnung der Lage- und Streuungsparameter in einer Stichprobe
4.	Wichtigste Verteilungen der Biostatistik	Rechenaufgaben zur Wahrscheinlichkeitsrechnung. Darstellung einer Häufigkeitsverteilung
5.	Analytische Statistik Statistische Schätzungen, Konfidenz	Generierung von verschiedenen Verteilungen durch Computer
6.	Hypothesenprüfungen, Festlegung von Null- und Alternativhypotesen, Student t-Test	Errechnung und Veranschaulichung der Konfidenzintervalle
7.	Zweistichproben-t-Test, F-Test, Bedingungen der Anwendung der t-Tests, Varianzanalyse	Durchführung von Einstichproben-t-Tests
8.	Nichtparametrische Methoden (Vorzeichenetest, Wilcoxon-Vorzeichen-Rangtest, Mann-Whitney U-Test, Kruskal-Wallis-Test)	Durchführung von Zweistichproben-t-Tests
9.	Regression und Korrelation	Durchführung von nichtparametrischen Tests (Wilcoxon-Vorzeichen-Rangtest)
10.	Chi-Quadrat-Test (Prüfung der Unabhängigkeit, von Verteilungen, bzw. der Homogenität)	Durchführung von nichtparametrischen Tests (Mann-Whitney U-Test)
11.	*Sensitivität und Spezifität verschiedener diagnostischer Tests und Instrumente, prädiktive Werte	Korrelationsanalyse von Messdaten
12.	Medizinische Informatik Medizinische Signalverarbeitung	Durchführung von Chi-Quadrat-Tests
13.	Grundbegriffe der Informatik	Rechenaufgaben zur Bewertung von diagnostischen Tests
14.	*Klinische Versuchsplanung	Medizinische Datenbanken. Wiederholung

MEDIZINISCHE BIOPHYSIK I

1. Semester (14 Wochen)

Die mit * markierten Themen werden integriert mit klinischer Orientierung aufgebaut.

Woche	VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)	PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)
1.	Struktur der Materie 1. Allgemein über die Wechselwirkungen	Einführung
2.	2. Atomare Wechselwirkungen, Bindungen	Licht in der Medizin Konzentrationsbestimmung mit dem Abbeschen Refraktometer
3.	2. Aggregatzustände	Untersuchung von Rotblutkörperchen mit dem Mikroskop – Bestimmung des durchschnittlichen Durchmessers
4.	Licht in der Medizin 1. Medizinische Optik	Aufbau und Anwendungen von speziellen Lichtmikroskopen (Fluoreszenz-, Polarisations-, Phasenkontrast- und Ultramikroskop)
5.	2. Mikroskopische Methoden	Modell des AFM-Mikroskops
6.	3. *Optik des Auges, Abbildungsfehler des Auges und ihre Korrektion	Bestimmung der Akkomodationsbreite und Sehschärfe des menschlichen Auges
7.	4. Lichtemission. Emissionsspektrometrie	Emissionsspektrometrie – Bestimmung der Zusammensetzung und Konzentration von Lösungen (Na-, K-Gehalt des Blutserums)
8.	5. Temperaturstrahlung. Infradiagnostik	Polarimetrie – Untersuchung von optisch aktiven Stoffen, Konzentrationsbestimmung von Zuckerlösungen
9.	6. Lumineszenz. Lumineszenzlampen und -methoden in der medizinischen Praxis	Absorptionsspektrometrie – Bestimmung des Absorptionspektrums und der Konzentration von komplexen Molekülen (zB: Farbstoff+Eiweiss)
10.	7. Wechselwirkungen des Lichtes mit der Materie	Grundlagen der nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie Messung der Gamma-Strahlung mit dem Szintillationszähler
11.	8. *Laser und seine klinische Anwendung	Messung der Absorption von Gamma-Strahlung in verschiedenen Stoffen
12.	Grundlagen der nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie 1. Radioaktiver Zerfall, Kernstrahlungen	Energiebestimmung von Gamma-Strahlung als Grundlage der Doppelisotopmarkierung
13.	2. Wechselwirkungen mit der Materie. Strahlungsdetektoren	Bestimmung des Szintigrammes eines Modellkörpers – Modell der Gammakamera
14.	3. *Grundlagen der Isotopendiagnostik; Gamma-Kamera, SPECT, PET	Wiederholung

MEDIZINISCHE BIOPHYSIK II

2. Semester (14 Wochen)

Die mit * markierten Themen werden integriert mit klinischer Orientierung aufgebaut.

Woche	VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)	PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)
1.	Medizinische Signalverarbeitung 1. Elektrische Erscheinungen. 2. Signalanalysekette: Detektor, Verstärker, Diskriminatoren, A/D-Konverter, Anzeigegeräte	Einführung
2.	Röntgenstrahlung und ihre Anwendung in der Diagnostik und Therapie 1. Erzeugung und Eigenschaften der Röntgenstrahlung	Medizinische Signalverarbeitung Signalformkontrolle mit dem Oszilloskop
3.	2. *Grundlagen der Röntgendiagnostik 3. *Strahlentherapie mit ionisierenden Strahlungen	Bestimmung der Frequenzcharakteristik eines Verstärkers
4.	Umweltfaktoren – Gesundheitsschädigung 1. Typen der Gesundheitsschäden 2. Dosimetrie der ionisierenden Strahlungen	Bestimmung der elektrischen Eigenschaften der Haut
5.	Grundlagen der Sonographie 1. Erzeugung und Eigenschaften des Ultraschalls	*Elektronische Blutzellenzählung (Coulter-Prinzip)
6.	2. *Physikalische Grundlagen der Sonographie	Röntgenstrahlung und ihre Anwendung in der Diagnostik und Therapie Messung des Spektrums einer Röntgenröhre – Duane-Hunt-Gesetz
7.	Grundlagen der MRI Grundprinzip der MRI-Methode, Meßtechnik und technische Probleme, Bilderzeugungstypen, Anwendungsbereiche, MRI in der klinischen Praxis	Bestimmung des Tomogrammes eines Modellkörpers (CT-Modell)
8.	Überblick von den medizinischen bildgebenden Verfahren	Thermodynamische Grundlagen der Lebensfunktionen Flüssigkeitströmung – das elektrische Modell des Blutkreislaufes
9.	Thermodynamische Grundlagen der Lebensfunktionen 1. Transportprozesse: Strömung von Flüssigkeiten, pathologische Störungen der Blutströmung	Bestimmung der Diffusionskoeffizienten von Ionen
10.	2. Diffusion, Transport von neutralen, bzw. geladenen Teilchen durch Membranen	Physikalische Grundlagen der Erregungsprozesse *Messtechnik der Elektrokardiographie
11.	3. Wärmetransport 4. Energetische Beziehungen der Transportprozesse	Elektrische Methoden in der Medizin *Untersuchung und Anwendungen von elektrischen Impulsen in der medizinischen Praxis
12.	Physikalische Grundlagen der Erregungsprozesse 1. Elektrische Eigenschaften der Zellen im Ruhezustand – Ruhepotential 2. Aktionspotenzial. Elektrische Potenziale an der Körperoberfläche, EKG	Die sensorischen Funktionen Psychophysische Untersuchung des Gehörs und Messung an einem Modell der Lichtwahrnehmung
13.	Elektrische Methoden in der Medizin 1. Sinusoszillator und seine Anwendungen in der Praxis, Hochfrequenz-Wärmetherapie 2. *Impulsgeneratoren und ihre Anwendungen in der Praxis, Reiztherapie	*Physikalische Grundlagen der Audiometrie – Bestimmung eines Audiogrammes
14.	Die sensorischen Funktionen 1. Als analoges Signalverarbeitungssystem 2. Psychophysische Gesetze 3. Das Gehör	Wiederholung

ERSTE HILFE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

In den ersten 6 Wochen Vorlesungen
in den letzten 8 Wochen Praktika

Woche

- | | |
|--------|--|
| 1–2. | Rettungskette, Notwendigkeit der Hilfeleistung
Definition der Begriffe "Notfall" und "Rettung"
Untersuchung von Vitalfunktionen
Der bewusstlose Patient |
| 3–4. | Sicherung der Atemwege: stabile Seitenlage |
| 5–6. | Grundlagen der Wiederbelebung (BLS). |
| 7–8. | Wiederbelebung: "Ein-Helfer" Methode.
Wiederbelebung: Anwendung des halbautomatischen Defibrillators |
| 9–10. | Wiederbelebung: Anwendung des halbautomatischen Defibrillators
Die Erkennung von Thoraxschmerz (Akutes Koronarsyndrom), Atemnot, Stroke, epileptischer Anfall |
| 11–12. | Kollaps, Schock, Allergie, Lagerungsmethoden. Erkennung von Verletzungen. Immobilisation der Verletzten |
| 13–14. | Rettungsmaßnahmen bei Verletzten: Rautek Eingriffe, Abnehmen eines Helmes.
Blutungen, Blutstillung, Verbände
Wiederbelebungsmaßnahmen |

MEDIZINISCHE KOMMUNIKATION

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

In den ersten 7 Wochen je 2 Std. Vorlesungen
In den letzten 7 Wochen je 2 Std. Praktika

Aufgabe des Faches:

Gute Kommunikation ist ein wesentlicher Bestandteil einer wirksamen Therapie.

Die vertrauensvolle Beziehung zwischen Arzt und Patient ermöglicht es dem Arzt, der Diagnose zugrunde liegende Informationen zu ermitteln, und ermöglicht eine positive, harmonische Kooperation zwischen Arzt und Patient.

Ausbildungsziel ist auch die Vermittlung von Kommunikationsmethoden: aktives Zuhören, Informationsaustausch, Zusammenarbeit, therapeutische Patientenschulung, suggestive Wirkung des Arztes usw. Spezifische Kommunikation mit verschiedenen Patiententypen ist auch sehr wichtig: zum Beispiel der Umgang mit Kindern, älteren Menschen, mit Süchtigen oder die Gesprächsführung bei sexuellen Problemen. Wichtig ist die Kommunikation von schlechten Nachrichten, der Umgang mit aggressiven Patienten oder bei Suizidverhalten. Hauptziel ist die Förderung von kommunikativen Fähigkeiten, die Entwicklung einer geeigneten Arzt-Patient-Beziehung, um die effektive therapeutische Arbeit zu begünstigen.

THEMATIK:**VORLESUNGEN:**

1. Themenbereiche von Kommunikation. Kommunikative Schwierigkeiten und ihre Lösungen in der täglichen medizinischen Praxis
2. Suggestive Kommunikation in der täglichen medizinischen Praxis
3. Altersspezifische Kommunikation: Umgang mit Kindern und älteren Menschen
4. Gestaltung der Zusammenarbeit von Arzt und Patient. Methoden des Überzeugens
5. Schwierige Situationen in der Behandlung: Kommunikation von schlechten Nachrichten
6. Schwierige Situationen in der Behandlung: Therapie von funktionellen Beschwerden; Prävention und Behandlung von Aggression
7. Die Telemedizin

PRAKTIKA:

8. Kommunikation im Alltag und Kommunikation in der Therapie. Die Interpretation von nonverbalen und metakommunikativen Signalen
9. Aktives Zuhören. Kommunikative Funktionen von Empathie
10. Patientenschulung und Aufklärungsgespräch
11. Entwicklung und Aufrechterhaltung der Zusammenarbeit von Arzt und Patient
12. Schwierige kommunikative Situationen im Therapieverlauf: Kommunikation von schlechten Nachrichten. Kommunikative Signale und Erkennen von Suizidgefahr
13. Besonderheiten der ärztlichen Kommunikation bestimmter Patiententypen: unruhige und geistesgestörte Patienten. Ärztliche Gesprächsführung bei sexuellen Problemen
14. Die kulturellen Eigenschaften der ärztlichen Kommunikation. Zusammenfassung des Semesters

BERUFSFELDERKUNDUNG**2. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN und PRAKTIKA**

Aufgabe des Faches:

1. Ein anstrebenswertes Bild über den ärztlichen Beruf geben
2. Demonstration des ärztlichen Verhaltens, der Kommunikation mit den Kollegen und dem Personal des Gesundheitswesens
3. Die Formierung des ärztlichen Standesbewusstseins, nach Möglichkeit durch Vorstellung einer bestimmten ärztlichen Karriere
4. Darlegung der Spezifik der klinischen Arbeit
5. Gewinnung eines Überblickes zu den verschiedenen Etappen der Gesundheitsversorgung
6. Demonstration der Organisation, des Aufbaues und der Tätigkeit der Klinik und der Hausarztpraxen, Vorführung der wissenschaftlichen Arbeit der Klinik, das Interesse an der klinischen und hausärztlichen Forschungsarbeit erwecken.

UNGARISCHE MEDIZINISCHE FACHSPRACHE I-VI

Information über den Unterricht

Im 1. Semester ist das Fach obligatorisch, der Unterricht erfolgt in 4 Stunden pro Woche; am Ende des Semesters in der Prüfungsperiode wird eine schriftliche und mündliche Prüfung abgelegt. Prüfungsform: Praktikumsnote; Kreditpunkte: 4

Im 2., 3., u. 4. Semester ist das Fach wahlfrei, es wird 4 Stunden wöchentlich unterrichtet, am Ende eines jeden Semesters erhalten die Studenten eine Praktikumsnote und zwei Kreditpunkte.

Für Studenten im 3. Studienjahr

Im 5. Semester wird die Ungarische medizinische Fachsprache für Studenten der **Humanmedizin** als Wahlfach angeboten (4 Stunden pro Woche, 2 Kreditpunkte).

Im 6. Semester ist das Fach obligatorisch und die Studenten müssen am Ende des Semesters ein Rigorosum ablegen.

Für **Zahnmedizinstudenten** ist das Fach „Zahnmedizinische Fachsprache“ im 5. und 6. Semester obligatorisch, danach muss das Rigorosum am Ende des 6. Semesters abgelegt werden.

Die Voraussetzung zur Fachaufnahme im 2. Semester ist die Erfüllung der Kriterien im 1. Semester (Unterschrift, Praktikumsnote und Kreditpunkte). In jedem weiteren Semester ist die Voraussetzung zur Fachaufnahme die Erfüllung der Kriterien des vorherigen Semesters (Unterschrift, Übungsnote, Kreditpunkte). Die Teilnahme am Unterricht ist obligatorisch. Im Falle von mehr als sechs Abwesenheiten wird das Semester, unabhängig von den Gründen der Abwesenheiten, nicht anerkannt.

Der Lehrstoff und ausführliche Beschreibung der Anforderungen

Ungarische medizinische Fachsprache I

für diejenigen Studenten des ersten Jahrgangs, die früher überhaupt kein Ungarisch studiert haben.

Die Studenten werden in den Grundwortschatz der allgemeinen Sprache eingeführt. Die Themen der Kommunikationsmittel werden in 15 Einheiten geordnet, mit besonderer Rücksicht auf die wichtigsten Ausdrücke. Jeder Text ist an Wortschatz, Grammatik und Aufgaben geknüpft. Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 4 Kreditpunkten.

THEMATIK:

Wortschatz: Begrüßung, Vorstellung, Zahlen, Adressen, Telefonnummern, Restaurant, Einkaufen, Möbelstücke, Orientierung in der Stadt, Verkehr, wichtigste Tätigkeiten

Grammatik: Akkusativ, Konjugation, Präpositionen

Anforderung: Aktive Verwendung von ungefähr 600 Wörtern und Ausdrücken.

Die schriftlichen Arbeiten (2 während des Semesters) konzentrieren sich hauptsächlich auf den Wortschatz und auf die Kommunikation.

Lehrbuch: Jó reggel!, Gyöngyösi-Hetesy, 2010, Manuskript, Semmelweis Universität, beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

B. Ungarische medizinische Fachsprache II

ist ein Kurs für diejenigen Studenten, die den Kurs Ungarische medizinische Fachsprache im ersten Semester erfolgreich absolviert haben. Der Kurs findet im zweiten Semester des ersten Jahrgangs statt.

Ziel des Kurses ist der Erwerb von Grundkenntnissen und -fähigkeiten in dem Verständnis der allgemeinen Kommunikation; weiterhin die freie, kreative Anwendungsfähigkeit des Lernenden, um bei der Kommunikation mit Ungarn möglichst wenige Probleme zu haben, und später in der Praxis die Fachsprache richtig verwenden zu können.

THEMATIK:

Während des Kurses werden die Studenten im Buch „Jó napot kívánok!“ weitere Themen und grammatische Phänomene kennen lernen, die ihnen die Alltagskommunikation in Ungarn erleichtern.

Wortschatz: Stadt, Farben, Hobbies, Alltagstätigkeiten, Kleidungsstücke, Einkaufen, Körperteile, Medikamente
 Grammatik: Plural, Modalverben, Infinitiv, bestimmte Konjugation der Verben, Besitzverhältnisse: haben, gehören, Genitivkonstruktion

Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 2 Kreditpunkten.

AUSWERTUNG – erfolgt basierend auf 2 schriftlichen Arbeiten.

Lehrbuch: Jó napot kívánok!, Gyöngyösi-Hetesy, 2011, Manuskript, Semmelweis Universität, beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

Ungarische medizinische Fachsprache III

ist ein Kurs für diejenigen Studenten, die den Kurs Ungarische medizinische Fachsprache II erfolgreich absolviert haben.

Ziel des Kurses ist eine weitere Ergänzung der erworbenen Grundkenntnisse und -fertigkeiten; weiterhin die freie, kreative Anwendungsfähigkeit des Gelernten, um bei der Kommunikation mit Ungarn möglichst wenig Probleme zu haben, und später in der Praxis die Fachsprache richtig verwenden zu können.

THEMATIK:

Während des Kurses werden die Studenten im Buch „Jó napot kívánok!“ weitere Themen und grammatische Phänomene kennen lernen, die ihnen die Alltagskommunikation und teilweise auch schon die fachliche Kommunikation erleichtern.

Wortschatz: Familie, Arbeitsverhältnisse, Zeitangaben

Grammatik: Besitzverhältnisse: haben, gehören, Genitivkonstruktion, unbestimmte und bestimmte Konjugation der Verben in der Vergangenheit

Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 2 Kreditpunkten.

AUSWERTUNG – erfolgt basierend auf 2 schriftlichen Arbeiten.

Lehrbuch: Jó napot kívánok!, Gyöngyösi-Hetesy, 2011, Manuskript, Semmelweis Universität, beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

Ungarische medizinische Fachsprache IV

ist ein Kurs für diejenigen Studenten, die den Kurs Ungarische medizinische Fachsprache III erfolgreich absolviert haben.

Ziel des Kurses ist eine weitere Ergänzung der erworbenen Grundkenntnissen und -fertigkeiten; weiterhin die freie, kreative Anwendungsfähigkeit des Gelernten. Die Studenten befassen sich mit der fachlichen Kommunikation, lernen die Ausdrücke der medizinischen Dokumentation kennen.

THEMATIK:

Während des Kurses werden die Studenten im Buch „Jó napot kívánok!“ weitere Themen und grammatische Phänomene kennen lernen, die ihnen die Alltagskommunikation und teilweise auch schon die fachliche Kommunikation erleichtern.

Wortschatz: Eigenschaften, Vergleiche, Richtungsangaben, Berufe, Studium, ungarische Bräuche, Arztpraxis, Sprechstunde, Anamnese, Körperteile, Schmerz, Krankheiten

Grammatik: Steigerung, Präpositionen, Ortsverhältnisse, Angabe des Datums, Imperativ, Genitiv

Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 2 Kreditpunkten.

AUSWERTUNG – erfolgt basierend auf 2 schriftlichen Arbeiten.

Lehrbuch: Jó napot kívánok!, Gyöngyösi-Hetesy, 2011, Manuskript, Semmelweis Universität, beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

Egészségére! Marthy-Végh, 2010, Manuskript, Semmelweis Universität (beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

E. Ungarische medizinische Fachsprache V

ist ein Kurs für diejenigen Studenten, die den Kurs Ungarische medizinische Fachsprache IV erfolgreich absolviert haben.

THEMATIK:

Die Studenten lernen im Buch „Egészszérel“ weitere Themen kennen, die ihnen die fachliche Kommunikation erleichtern. Ein besonderer Akzent wird auf die Kommunikation gelegt, in den Stunden werden die schon erlernten grammatischen Phänomene mit dem medizinischen Fachwortschatz geübt.

Wortschatz: Medikamente, Untersuchungen, Krankheiten, medizinische Berufe

Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 2 Kreditpunkten.

AUSWERTUNG – erfolgt basierend auf 2 schriftlichen Arbeiten.

Lehrbuch: Egészszérel! Marthy-Végh, 2010, Manuskript, Semmelweis Universität (beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

F. Ungarische medizinische Fachsprache VI

ist ein Kurs für diejenigen Studenten, die den Kurs Ungarische medizinische Fachsprache V erfolgreich absolviert haben. Am Ende des Halbjahres legen die Studenten das Rigorosum ab.

THEMATIK:

Die Studenten lernen im Buch „Egészszérel“ weitere Themen kennen, die ihnen die fachliche Kommunikation erleichtern. Außerdem bereiten sie sich auf das Rigorosum vor. Ein besonderer Akzent wird auf die Kommunikation gelegt, in den Stunden werden die schon erlernten grammatischen Phänomene mit dem medizinischen Fachwortschatz geübt.

Wortschatz: Lunge, Blutkreislauf, Ausscheidung, Verdauungsstörungen, Stoffwechselstörungen

Der Kurs enthält 28 Praktika (4 Stunden wöchentlich), mit 2 Kreditpunkten.

AUSWERTUNG – erfolgt basierend auf 2 schriftlichen Arbeiten.

Lehrbuch: Egészszérel! Marthy-Végh, 2010, Manuskript, Semmelweis Universität (beschaffbar: Fakultät der Gesundheitswissenschaften, Lektorat für Fremdsprachen)

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

Für jene Studenten des ersten Studienjahres, die **kein Latinum** haben.

Die Studenten werden in den Grundwortschatz der medizinischen und allgemeinen wissenschaftlichen Terminologie eingeführt. Der Kursus enthält 14 Seminare (2 Stunden wöchentlich).

THEMATIK:

1. Lateinische Morphologie:

Substantiv: die 5 Deklinationen

Adjektive mit 3, 2 und 1 Endungen; Konstruktion der wichtigsten attributiven Strukturen mit dem Wortschatz der Anatomie, der klinischen Fächer und der Pharmakologie. Stufung der Adjektive.

Präpositionen (im Gebrauch der Anatomie und Klinik)

Verben: Verbalstämme, Partizipien.

Numeralien: Anwendung bei der Rezeptur.

2. Text:

a) anatomische Namen: Zusammensetzung von gegebenen Elementen.

b) klinische und pathoanatomische Diagnosen (Wortschatz)

c) Rezeptur (Zusammensetzung von gegebenen Elementen)

3. Wortschatz:

Die in der Anatomie und der Klinik vorkommenden Substantive, Adjektive; nicht nur rein lateinische, sondern auch griechische.

Vergleich der lateinischen und griechischen substantivischen und adjektivischen Stämme (an Beispielen der Diagnosen und auch aufgrund einer Liste)

Ungefähr 700 Wörter sind aktiv zu verwenden.
Der Schlusstest besteht hauptsächlich aus dem Wortschatz.

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

Medizinische Terminologie (oder: Vorlesungen über die medizinische Terminologie, 2 Stunden wöchentlich) ist ein Kursus für jene Studenten, die das **Latinum** erworben haben.

ZIEL

Ziel des Kursus ist der Erwerb von Grundkenntnissen und -fertigkeiten zum Verständnis der Termini der ärztlichen/zahnärztlichen und pharmazeutischen Praxis; weiterhin die freie, kreative Anwendungsfähigkeit rein lateinischer, griechischer (lateinisch-griechischer) und anderer Termini und Ausdrücke, um bei den medizinischen Studien so wenig wie möglich Probleme zu haben, und später in der Praxis oder wissenschaftlichen Forschungen die medizinische Fachsprache richtig anwenden zu können.

THEMATIK:

Während der acht Vorlesungen werden die Studenten in die Kenntnis der Elemente der medizinisch-wissenschaftlichen (ärztlichen, zahnärztlichen und pharmazeutischen) Terminologien eingeführt. Sie werden mit dem lateinisch-griechischen Grundwortschatz und den Wortbildungstypen, auch mit den Homonymien der vorkommenden Elemente, und den Rechtschreibungsproblemen der medizinischen Terminologie ausführlich bekannt gemacht. Der Problematik der Umschrift (Verdeutschung) wird auch Zeit gewidmet. Die Thematik schließt auch eine Auseinandersetzung der Problematik der modernen Wortbildungsweisen (Kurzwörter, Ellipse, nichtlateinisch/griechische Termini) und auch die Analyse von vielen Beispielen ein.

SCHLUSSTEST:

Am Ende des Kursus ist ein Schlusstest (multiple-choice) obligatorisch. Der Test besteht aus ungefähr 50 Fragen. Die Fragen messen die Fähigkeit der Studenten in der Analyse der komplexen Termini (d.h. die Erkenntnis der Bestandteile des Wortes, Erkenntnis der Homonymien), in der Bestätigung der Rechtschreibungsfehler und in der Erkenntnis der gegebenen lexikalisierten (terminwertigen) Bedeutungen von den bekannten Bestandteilen usw.

ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE I-IV**Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie**

Die im Studienjahr 2011/12 in das I. Studienjahr aufgenommenen Studenten setzen den Unterricht im Fach Anatomie, Histologie, Zell- und Entwicklungsbiologie im Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie fort; für sie sind die das II. Studienjahr betreffenden Informationen dieses Institutes verbindlich.

I. Studienjahr**1. Semester (14 Wochen)****Lehrstoff:**

- Makroskopische Anatomie:**
- 1.) Bewegungsapparat:
a.) Knochenlehre,
b.) Gelenklehre,
c.) Muskellehre.
 - 2.) Arterien und Venen der Extremitäten:
ab A. und V. brachialis, bzw.
ab A. und V. femoralis;
 - 3.) Nerven der Extremitäten.

Zellbiologie.**Allgemeine Histologie.****Embryologie:**

- 1.) Allgemeine Embryologie,
- 2.) Entwicklung des Skelettsystems und Muskelsystems.

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 6 Wochenstunden:
4 Std. Präparierkurs,
2 Std. Histologiekurs

*Integrierte klinische Vorlesungen bzw. Präparierkurse: 12 Std.

	Vorlesung	Praktikum	
		Seziersaal	Histologie
1.	1. Allgemeine Einleitung, Terminologie 2. Die Zelle. Untersuchungsmethoden der Struktur von Zellen und Gewebe 3. Die biologische Membran. Exozytose, Endozytose und deren Organellen	Verhalten u. Ordnung im Seziersaal, Knochen	Histotechnik, Zellorganellen
2.	4. Zellkern, Zytoskelett 5. Mitochondrium, Peroxisom, glattes endoplasmatisches Retikulum, Lipidtropfen, Glykogen, Zytosol 6. *Bauplan des Schädels, Keilbein und Siebbein	Knochen	Einführung zur Histologie, Mikroskop
3.	7. Hirnschädel: Schädeldach, innere und äußere Schädelbasis 8. Oberflächenepithelien 9. *Schläfenbein und klinische Bedeutung	Knochen	einschichtige Epithelien
4.	10. Zellkontakte, Basalmembran 11. Gesichtsschädel, knöcherne Augenhöhle 12. *Knöcherne Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Knochen	mehrschichtige Epithelien
5.	13. Knöcherne Mundhöhle, Fossa infratemporalis, Fossa pterygopalatina 14. Drüsenepithel 15. *Allgemeine Gelenklehre und Muskellehre	1. Knochen 2. Demonstration I: Knochenlehre	Drüsenepithel

	Vorlesung	Praktikum	
		Seziersaal	Histologie
6.	16. *Bindegewebszellen, Blut 17. Interzellulärsubstanz des Bindegewebes (Fasern, Grundsubstanz) 18. Schultergürtel und Schultergelenk sowie die darauf wirkenden Muskeln	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Bindegewebsfasern, Grundsubstanz
7.	19. Ellengelenk und die darauf wirkenden Muskeln 20. *Gelenke und Muskeln der Hand 21. *Becken. Hüftgelenk und die darauf wirkenden Muskeln und klinische Bedeutung	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Bindegewebszellen, Bindegewebesarten, Blautusch, rotes Knochenmark
8.	22. *Kniegelenk und die darauf wirkenden Muskeln 23. Stützgewebe 24. *Gelenke und Muskeln des Fußes. Gewölbekonstruktion	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Knorpelgewebe, Knochengewebe
9.	25. Ossifikation 26. Zellzyklus, Zellteilung, Zeldifferentierung, Zelltod, Stammzellen, Gameten 27. Befruchtung, Morulation	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Ossifikation, Wiederholung
10.	28. Blastulation, Implantation, Bildung des zweikeimblättrigen Embryos 29. Gastrulation, Differenzierung der Keimblätter und ihre Derivate 30. Neurulation, Abfaltung des Embryonalkörpers, Frühentwicklung der Kreislauforgane	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Demonstration II: Epithel-, Binde- und Stützgewebe sowie Zytologie
11.	31. Muskelgewebe 32. Muskelgewebe 33. *Brustkorb, Zwerchfell	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Muskelgewebe
12.	34. Nervengewebe 35. Eihäute, Aufbau der Plazenta, Plazentakreislauf 36. *Aufbau der Bauchwand, Rektusscheide	1. Demonstration III: Gelenke, Muskeln, Gefäße, Nerven der Extremitäten 2. Demonstration der Kopf-, Hals- und Rumpfmuskulatur	Nervenzellen
13.	37. Embryonalperiode, Fetalperiode, Mehrlingsschwangerschaften 38. *Halsmuskulatur, Halsdreiecke, Halsfaszien 39. Kiefergelenk, Kaumuskeln und mimische Muskulatur	Demonstration der Kopf-, Hals- und Rumpfmuskulatur	Nervenfasern, Gliazellen, motorische Endplatten, Rezeptoren
14.	40. *Wirbelsäule, Art. atlantooccipitalis und atlantoaxialis sowie die darauf wirkenden Muskeln 41. Entwicklung der Wirbelsäule und der Extremitäten 42. Entwicklung des Schädels und der Muskulatur	Demonstration der Kopf-, Hals- und Rumpfmuskulatur sowie der Embryologie (Fetus+Plazenta) Referat: über Embryologie	Plazenta, Nabelstrang

2. Semester (14 Wochen)**Lehrstoff des 2. Semesters:****System der Kreislauforgane** (Anatomie, Histologie und Entwicklung):

- 1.) Herz,
- 2.) Allgemeine Anatomie des Kreislaufsystems,
- 3.) Gefäße des Lungenkreislaufs,
- 4.) Arterien des Körperkreislaufs,
- 5.) Große Venen,
- 6.) Fetaler Kreislauf,
- 7.) Lymphatisches System.

Splanchnologie (Anatomie, Histologie und Entwicklung):

- 1.) Verdauungstrakt,
- 2.) Atmungsgorgane,
- 3.) Urogenitalsystem,
- 4.) Zölium und Mesenterien,
- 5.) Beckenboden und Damm.

Vorlesung: 3 Wochenstunden **Praktikum:** 6 Wochenstunden
 4 Std. Präparierkurs,
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte klinische Vorlesungen bzw. Präparierkurse: 34 Std.

Woche	Vorlesung	Praktikum	
		Seziersaal	Histologie
1.	1. *Einleitung des Kreislaufsystems, große Arterien und Venen 2. *Histologie der Blutgefäße 3. *Lymphatisches System: Lymphstämme, Zellen des Abwehrsystems, Lymphknoten, Tonsillen	Herz, Eingeweidesack	Arterien, Venen, Arteriolen, Venulen, Kapillaren, Tonsillen
2.	4. *Wandbau und Gliederung des Herzens, Herzskelett, Myokard, Herzkappen, Klappenfehler 5. *Lymphatisches System: Milz, Thymus 6. * Gefäße und Nerven des Herzens, Herzinfarkt, Erregungsleitungssystem, Herzbeutel, Situs cordis, Auskultationspunkte, absolute und relative Herz-dämpfung	Herz, Eingeweidesack + unfixiertes Herz	Lymphknoten, Milz, Thymus
3.	7. Entwicklung des Herzens 8. * Entwicklung des Herzens+Mißbildungen+Film 9. Entwicklung der Arterien und Venen, fetaler Kreislauf	Herz, Eingeweidesack	Lippe, Zunge (Papillae filiformes, fungiformes, vallatae), Radix linguae
4.	10. Einleitung der Eingeweide, Mundhöhle, Zunge und Speicheldrüsen + Histologie 11. Makroskopische Anatomie der Zähne + Histologie + Entwickl. 12. *Makroskopische Anatomie der Schlundenge, des Gaumensegels und des Rachens, Schluckakt + Histologie	1. Demonstration I: Herz, große Arterien, Venen, Entw. des Herzens und der Gefäße 2. Leichenpräparation: Rumpfwand, Hals	Zahn, Zahntwicklung, Gl. parotis, Gl. sub-mandibularis, Gl. sub-lingualis
5.	13. *Allgemeines zum Wandbau der röhrenförmigen Organe und der parenchymatösen Organe. Anatomie der Speiseröhre und des Magens 14. *Makroskopische Anatomie des Magens 15. *Makroskopische Anatomie des Duodenum und des Pankreas sowie mikroskopische Anatomie des Pankreas. Klinische Hinweise	Leichenpräparation: Rumpfwand, Hals, Eingeweidesack	Oesophagus, Cardia, Fundus ventriculi, Pylorus

Woche	Vorlesung	Praktikum	
		Seziersaal	Histologie
6.	16. *Makroskopische Anatomie des Jejunoileum und mikroskopische Anatomie des Dünndarms 17. *Makroskopische und mikroskopische Anatomie des Dickarms und des Mastdarms sowie klinische Bedeutung 18. *Makroskopische Anatomie der Leber und der Gallengänge. V. portae, portokavale Anastomosen	Leichenpräparation: Eröffnung des Thorax und des Bauches, Eingeweidesack	Duodenum, Jejunum, Ileum, Colon, Appendix
7.	19. *Mikroskopische Anatomie der Leber und der Gallengänge 20. *Gesichtsentwicklung + Mißbildungen + Film 21. *Entwicklung des Schlunddarms + Mißbildungen	Demonstration des Bauchfells, Leichenpräparation, Eingeweidesack (Baucheingeweide und Gefäße)	Leber, Gallenblase, Pankreas
8.	22. *Entwicklung des Vorderarms, Mitteldarms und Endarms + Mißbildungen 23. *Bauchfell und Gliederung des Zöioms 24. *Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen, klinische Bedeutung, Kehlkopfskelett, Gelenke, Bänder, Kehlkopfmuskulatur	Leichenpräparation, Eingeweidesack (Baucheingeweide, Gefäße)	Demonstration II: Blutgefäße, lymphatische Organe, Verdauungsorgane
9.	25. *Kehlkopfschleimhaut, fibroelastische Membrane + mikroskopische Anatomie. Konikotomie, Laryngoskopie 26. *Makroskopische Anatomie der Lufttröhre und der Lunge, Pleura. Bronchoskopie, Pleurapunktion 27. Histologie der Lufttröhre und der Lunge + Entwicklung	Leichenpräparation, Eingeweidesack (Baucheingeweide, Gefäße), + unfixierte Leiche	Larynx, Trachea, Lunge
10.	28. *Makroskopische Anatomie der Niere, klinische Bedeutung 29. *Mikroskopische Anatomie der Niere 30. *Makroskopische Anatomie des Nierenbeckens, des Harnleiters und der Harnblase + Histologie. Endoskopie	Leichenpräparation, Eingeweidesack (Thorax- und Baucheingeweide)	Niere, Ureter, Harnblase
11.	31. *Hoden und Spermatogenese. Meiose 32. *Nebenhoden, Samenleiter, Samenstrang, Hodenhüllen, Samenblase, Prostata + Histologie + klinische Bedeutung 33. *Penis, männliche Harnröhre + Histologie + Endoskopie	1. Demonstration III: Verdauungs- und Atmungsgorgane + Entwicklung, Thorax- und Bauchwand 2. Leichenpräparation, Eingeweidesack	Hoden, Nebenhoden, Samenstrang, Samenblase, Prostata
12.	34. Aufbau des männlichen Beckenbodens, männlicher Damm 35. *Eierstock, Oogenese, Eileiter + Histologie + klinische Bedeutung 36. *Makroskopische Anatomie der Gebärmutter, Lig. latum uteri, pathologische Lage des Uterus	Leichenpräparation, Eingeweidesack (retroperitoneale Organe)	Penis, Glans penis, Ovar, Corpus luteum
13.	37. Mikroskopische Anatomie der Gebärmutter 38. *Makroskopische Anatomie der Scheide, äußere weibliche Geschlechtsorgane, + Histologie 39. *Weiblicher Beckenboden und Damm, Geburtsmechanismus	Leichenpräparation, Eingeweidesack (Beckeneingeweide, Damm)	Tuba uterina, Uterus proliferatiois, Uterus sekretionis, Vagina
14.	40. *Entwicklung der Harnorgane + Mißbildungen 41. *Entwicklung des Genitalsystems 42. *Kongenitale Mißbildungen der Genitalorgane, Hermaphroditismus	Referat: über Urogenitalsystem, Beckenboden, Damm, Bruchporten	Wiederholung

II. Studienjahr**3. Semester (14 Wochen)****Lehrstoff:**

- I. Zentralnervensystem:**
 1.) Makroskopische Anatomie des Gehirns und des Rückenmarks
 2.) Mikroskopische Anatomie des Gehirns und des Rückenmarks
- II. Peripheres Nervensystem:**
 1.) Hirnnerven
 2.) Rückenmarksnerven
 3.) Vegetatives Nervensystem
- III. Sinnesorgane:**
 1.) Sehorgan, Sehbahn
 2.) Hör- und Gleichgewichtsorgan, Hörbahn, vestibuläres System
 3.) Riechorgan, Riechbahn
 4.) Geschmacksorgan, Geschmacksbahn
 5.) Haut, Hautanhängsorgane

IV. Endokrine Organe**V. Histologie und Embryologie** der besprochenen Organe und Systeme**VI. Topographische Anatomie** der dorsalen Regionen des Körpers**Vorlesung:** 3 Wochenstunden**Praktikum:** 5 Wochenstunden

* Integrierte klinische Vorlesungen: 28 Std.

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Seziersaal	Histologie (freitags)
1.	1. *Einleitung des Nervensystems, Hirnhäute, klinische Bedeutung 2. Entwicklung und Makroskopie des Endhirns, Seitenventrikel 3. Makroskopie des Zwischenhirns, III. Ventrikel	Gehirne, Hirnhäute	—
2.	4. Entwicklung und Makroskopie des Kleinhirns und des Hirnstamms, IV. Ventrikel 5. "Blutversorgung des Gehirns und Liquorzirkulation. Klinische Bedeutung, Hydrocephalus 6. Histogenese des ZNS, Entwicklung des Rückenmarks	Gehirnpräparation	—
3.	7. Makroskopie des Rückenmarks, Rückenmarksnerven 8. *Makroskopie des Rückenmarks: Eigen- und Fremdreflexe 9. *Mikroskopie des Rückenmarks: Vegetative Reflexe, Bahnen. Ausfallsymptome	Frontal- und Horizontalschnitte des Gehirns, Dem. des Rückenmarks	—
4.	10. Kerne und Bahnen des verlängerten Marks, Formatio reticularis. Klinische Bedeutung 11. Kerne und Bahnen der Brücke 12. Kerne und Bahnen des Mittelhirns	1. Gehirnpräparation 2. Demonstration I: Makroskopie, Entwicklung des Gehirns, Rückenmarks	—
5.	13. *Mikroskopie des Thalamus, Ausfallsymptome 14. Mikroskopie des Hypothalamus, Hypothalamus-Hypophysen-System 15. *Endokrine Organe: Hypophyse, Epiphyse. Endokrine Störungen	Präparation: dorsale Regionen; Besprechung der Mikroskopie von ZNS	Nerven, Ganglien, motorische Endplatte. Rückenmark, verlängertes Mark, Mittelhirn

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Seziersaal	Histologie (freitags)
6.	16. *Endokrine Organe: Schilddrüse, Epithelkörperchen, Nebenniere, endokrine Störungen 17. Mikroskopie des Kleinhirns 18. *Kleinhirnbahnen, Kleinhirnsyndromen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS	—
7.	19. *Aufbau der Großhirnrinde, Ausfallsymptome 20. Mikroskopie der Basalganglien und ihre Verbindungen 21. *Motorische Bahnsysteme, neurologische Symptome	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS	Kleinhirnrinde, Großhirnrinde
8.	22. *Sensible Bahnsysteme, *Neuroanatomie des Schmerzens, Ausfallsymptome 23. *N. trigeminus und klinische Bedeutung. Trigeminoauralgie 24. *N. facialis und klinische Bedeutung. Zentrale und periphere Parese	1. Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS 2. Demonstration II: Mikroskopie des ZNS	—
9.	25. *N. glossopharyngeus, N. vagus, N. accessorius, N. hypoglossus und klinische Bedeutung 26. *Krankendemonstration 27. *Sehorgan (Tunica fibrosa, Tunica vasculosa)	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration der Regionen von Kopf und Hals	Hypophyse, Epiphyse, Gl. thy., Gl. parathyroidea, Gl. suprarenalis, Pancreas, Testis, Ovar, Placenta
10.	28. *Sehorgan (Linse, Glaskörper, Augenkammern, Akkommodation). Brechungsfehler 29. Sehorgan (Retina) und Fundusopthalmoskopie 30. *N. opticus, Sehbahn, visuelle Rindenfelder. Ausfallsymptome	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals	—
11.	31. *Augenmuskulatur, Augenbewegungen und Lähmungen 32. *Sehorgan (Organa accessoria), Entwicklung des Auges. Störungen des Tränenapparats 33. *Ohr (äußeres Ohr, Trommelfell, Mittelohr, Gehörknöchelchen, Ohrtrumpele), Hörstörungen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals	Augapfel, Retina, Tränendrüse
12.	34. Ohr (knöcherne und häutiges Labyrinth) 35. *Organon spirale (Corti), Entwicklung des Hör- und Gleichgewichtsorgans 36. *Hörbahn, Hörrinde und Ausfallsymptome	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals; Hirnnerven	Augapfel, Retina
13.	37. *Vestibuläres System und Gleichgewichtsstörungen 38. Riechbahn und Geschmackssystem 39. Limbisches System	1. Demonstration III: dorsale Regionen, Spinalnerven, Hirnnerven 2. Sinnesorgane	—
14.	40. *Parasympathisches Nervensystem, intramurale Geflechte und klinische Bedeutung 41. *Sympathisches Nervensystem und klinische Bedeutung 42. *Haut und Hautanhangsgebilde, Brustdrüse. Klinische Bedeutung	Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals; Sinnesorgane	Cortisches Organ, Handteller, Kopfhaut, Brustdrüse

4. Semester (14 Wochen)**Lehrstoff:**

- I. Topographische Anatomie:**
- 1.) Venträle Regionen der Extremitäten
 - 2.) Brustwand, Bauchwand
 - 3.) Brusthöhle
 - 4.) Bauchhöhle
 - 5.) Kopf und Hals
 - 6.) Schädelräume
 - 7.) Becken, Damm

- II. Vorbereitung auf das Rigorosum:** Wiederholung des ganzen Lehrstoffs

*Integrierte klinische Vorlesungen: 12 Std.

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Seziersaal	Histologie
1.	1. *Topographische Anatomie der oberen Extremität, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Venträle Regionen	
2.	2. *Topographische Anatomie der unteren Extremität, klinische Hinweise, Mechanik des Gehens	Leichenpräparation: Venträle Regionen	
3.	3. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>Thorax</i> , sowie <i>Brust</i> , klinische Hinweise	Leichenpräparation: Venträle Regionen, Eröffnung des Thorax und des Bauches	
4.	4. *Topographische Anatomie des <i>Thorax</i> , des Herzbeutels und Mediastinums, Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Venträle Regionen, Thorax und Bauchhöhle	Wiederholung I
5.	5. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>Bauches</i> , sowie Bruchpfosten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Venträle Regionen, Thorax und Bauchhöhle	
6.	6. *Topographische Anatomie des <i>Bauches</i> , Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Venträle Regionen, Thorax und Bauchhöhle	
7.	7. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>männlichen Beckens</i> und <i>Damms</i> , Querschnitten, klinische Hinweise	1. Leichenpräparation: Venträle Regionen, Thorax und Bauchhöhle 2. Demonstration I: ventrale Regionen der Extremitäten, Topographie des Thorax und des Bauches	
8.	8. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>weiblichen Beckens</i> und <i>Damms</i> , Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Regionen des Kopfs und Halses, Becken	
9.	9. *Topographische Anatomie des <i>Kopfes</i> , Querschnitten und der <i>Räume des Hirnschädels</i> , klinische Hinweise	Leichenpräparation: Regionen des Kopfs und Halses, Becken	Wiederholung II
10.		Leichenpräparation: Regionen des Kopfs und Halses, Becken	
11.	10. *Topographische Anatomie der <i>Räume des Gesichtsschädels</i> , klinische Hinweise	Leichenpräparation: Eröffnung des Schädels, intrakraniale Topographie und Becken	Wiederholung III

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Sezierraum	Histologie
12.	11. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des Halses, Querschnitten I, klinische Hinweise	1. Demonstration II: Topographie von Kopf und Hals 2. Leichenpräparation: Becken und Damm	
13.	12. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des Halses, Querschnitten II, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Becken und Damm	Wiederholung IV
14.	13. Vorstellung der Forschung im Anatomischen Institut	Demonstration: Topographie des Beckens, des Damms und der Feten	

ANATOMIE, HISTOLOGIE, ZELL- UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE I-IV**Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbiologie**

Die im Studienjahr 2012/13 in das I. Studienjahr aufgenommenen Studenten beginnen den Unterricht im Fach Anatomie, Histologie, Zell und Entwicklungsbiologie im Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbiologie.

I. Studienjahr**1. Semester (14 Wochen)****Lehrstoff:**

Makroskopie und klinische Anatomie des Bewegungsapparates. Knochen- und Gelenklehre in synthetischer Darstellung. Die Muskeln, Gefäße und Nerven der oberen und unteren Extremitäten. In der Vorlesung werden nur die allgemeinen Kapitel der Knochen-, Gelenk- und Muskellehre, bzw. Kapitel besonderer funktioneller oder medizinischer Bedeutung (z.B. Wirbelsäule, Thorax, Beckengürtel, Fußgewölbe, Bauchwand) behandelt. Alle anderen Sachverhalte dieser Kapitel werden in den Praktika unterrichtet.

Zellbiologie: Grundlagen der Zellbiologie. Morphologie der Zellkomponente. Zellbiologie der grundlegenden Membranprozesse (Exozytose, Endozytose).

Histologie: Grundgewebe. Bau der Gefäße. Blut und Knochenmark. Histologie der Haut und der Brustdrüse. Zellbiologische Grundlagen des Aufbaus der Gewebe.

Embryologie: Grundzüge der Frühentwicklung des Menschen. Einführung in die medizinische Embryologie. Spermio- und Oogenese, Befruchtung, Morula-, Blastula-Stadium, Ausbildung der Keimblätter, Achsen, die molekulären Grundlagen der rechts-links Assimetrie, Homeobox-Gene, Plazentation, Plazenta. Die Ursachen der Missbildungen in der Entwicklung. Entwicklung der Extremitäten, des Rumpfes, des Schädels. Zellbiologische Grundlagen der embryologischen Vorgänge.

Vorlesung: 3 Wochenstunden **Praktikum:** 6 Wochenstunden, davon
 4 Std. Präparierkurs
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 13 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche <ul style="list-style-type: none"> 1. Std. Einführung. Grundlagen der Vorstellung der Zellen, Gewebe und Organe. 2. Std. Die Zelle. Strukturelle Untersuchungsmethoden der Zellforschung. 3. Std. Die Zellmembran. 	Nomenklatur. Achsen und Ebenen. Lage- und Richtungsbezeichnungen. Knochen der oberen Extremität.	Lichtmikroskop, Elektronenmikroskop. Herstellung der histologischen Präparate. Zellkomponente.
2. Woche <ul style="list-style-type: none"> 4. Std. Der Zellkern. 5. Std. Zellorganellen an dem exozytotischen Weg (Ribosom, ER, Golgi-Apparat), Sekretion. 6. Std. Mikrotubuli und Mikrotubuli-assoziierte Zellorganellen, die Mikrotubuli enthalten, ihre Bedeutung in der Zellbiologie. 	Knochen der oberen Extremität. Vorstellung und Präparation der Gelenke der oberen Extremität.	Einschichtige Epithelien.
3. Woche <ul style="list-style-type: none"> 7. Std. Aktin Mikrofilamente, intermediär Filamente. 8. Std. Assoziation der Zellen (Zelladhäsion), Zellkontakte, der Aufbau der Epithelzelle. 9. Std. Zellteilung und Zellzyklus, Metaphasechromosomen. 	Präparation der Gelenke der oberen Extremität. Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Flexorenseite der oberen Extremität. Die Äste des Plexus brachialis.	Mehrschichtige Epithelien. Drüsenepithel I.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
4. Woche 10. Std. Epithelgewebe: Oberflächenepithel, Drüsenepithel. 11. Std. Bindegewebzellen. Zellbiologie der extrazellulären Matrix. Die Struktur der Grundsubstanz. Fettgewebe. 12. Std. Fasern des Bindegewebes und ihre Entstehung.	Abschluss der Präparation der Gelenke. Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Flexoren- und Extensorenseite der oberen Extremität.	Drüsenepithel II.
5. Woche 13. Std. Zellorganellen an dem endozytotischen Weg (Phagosom, Endosom, Lysosom), Endozytose, intrazelluläre Verdauung. 14. Std. Zell-Homeostase, Apoptose, Meiose, Differenzierung, Stammzellen. 15. Std. *Oozyt, Spermium, Gametogenese.	Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Extensorenseite der oberen Extremität.	Bindegewebe I.
6. Woche 16. Std. Mitochondrium, Peroxisom. 17. Std. Knorpelgewebe, Knochengewebe. 18. Std. Ossifikation, Wachstum, Umbau und Regeneration des Knochens. Knochenkerne.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Extensorenseite der oberen Extremität. DEMONSTRATION.	Bindegewebe II.
7. Woche 19. Std. *Klinische Anatomie der wichtigen Gelenke und Muskeln der oberen Extremität. 20. Std. Befruchtung. Morula, Blastula. 21. Std. Die molekulare Grundlage der Gastrulation. Bildung der Keimblätter. Neurulation.	Die Knochen des Rumpfes und der unteren Extremität. Vorstellung und Präparation der Gelenke der unteren Extremität. Articulatio atlantoooccipitalis et atlantoaxialis.	Knorpelgewebe. Knochengewebe.
8. Woche 22. Std. Muskelgewebe. 23. Std. *Klinische Anatomie der Wirbelsäule und des Brustkorbes. 24. St. Körperachsen. Links- und rechtseitige Asymmetrie. Differenzierung des Mesoderms.	Fortsetzung der Präparation der Gelenke. Vorstellung und Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der dorsalen Seite der unteren Extremität. Die Äste des Plexus sacralis.	Desmale und chondrale Ossifikation.
9. Woche 25. Std. Feinbau und Klassifizierung der Nervenzelle. Glia. 26. St. Aufbau der peripheren Nerven. Degeneration und Regeneration der Nervenfaser. 27. Std. *Implantation des Keimes. Feinbau und klinische Bedeutung der Plazenta.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der dorsalen Seite der unteren Extremität.	Muskelgewebe.
10. Woche 28. Std. *Blut und Blutzellen. Stammzell-Biologie. 29. Std. Knochenmark. Erythropoiese. 30. Std. Entstehung der primären Gewebe.	Vorstellung und Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der ventralen Seite der unteren Extremität. Die Äste des Plexus lumbalis.	Nervengewebe. Nervenzelle. Nervenfaser.
11. Woche 31. Std. *Bildung und Extravasation von Leukozyten, Entzündung. 32. Std. *Das knöcherne Becken und die Bänder. Die für die Geburt wichtigen Durchmesser des Beckens. Statik und Dynamik des Beckens. 33. Std. Entwicklung der Extremitäten.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven der unteren Extremität. Vorstellung des knöchernen Schädels. ZELL- und HISTOLOGIE-DEMONSTRATION	Blut. Knochenmark.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
12. Woche 34. Std. *Die klinische Anatomie der Gelenke der unteren Extremität I. (Hüft und Knie). 35. Std. Haut und Hautanhangsgebilde. Die Brustdrüse: Histologie und Entwicklung. 36. Std. Entwicklung der Wirbelsäule und des Rumpfes.	Basis cranii interna und externa.	Histologische Struktur der Gefäße.
13. Woche 37. Std. *Hiatus subinguinalis. Canalis femoralis, Canalis adductorius. 38. Std. *Klinische Anatomie der Gelenke und Muskeln der unteren Extremität II. (Fuß, Fußgewölbe). 39. Std. *Angeborene Missbildungen und ihre Ursache.	Die Knochen des Gesichtsschädels. Mandibula. Orbita, Nasenhöhle, Fossa pterygopalatina.	Haut. Brustdrüse.
14. Woche 40. Std. *Klinische Anatomie des Bewegungsapparat I. 41. Std. *Klinische Anatomie des Bewegungsapparat II. 42. Std. Entwicklung des Schädels.	Articulatio temporomandibularis. Wiederholung.	Wiederholung der Zellbiologie und der Histologie.

2. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

Die Kopf-, Hals-, Brust- und Bauchmuskulatur. Das Zwerchfell. Der Beckenboden. Makroskopischer Aufbau, klinische Anatomie, Mikroskopie und Entwicklung (Missbildungen) der Organsysteme: Verdauungssystem, Atmungssystem, Harn- und Fortpflanzungssystem, Herz und Kreislaufsystem. Der fetale Kreislauf. Lymphatische Organe.

Ausbildung und Gliederung der intraembryonalen Körperhöhle.

In der Vorlesung werden nur die ausgewählten Kapitel der Histologie der Organe (z.B. lymphatische Organe, Leber, Geschlechtsorgane) behandelt. Die ausführliche Histologie der Organe wird in den Praktika unterrichtet.

Eingeweidelehre:

Vorlesung: 3 Wochenstunden **Praktikum:** 6 Wochenstunden, davon
 4 Std. Präparierkurs
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 20 Std.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. Lymphatisches Gewebe und seine Zellen. Thymus, lymphatisches Gewebe der Schleimhäute, Tonsillen. 2. Std. Histologie und Lymphkreislauf der Milz und des Lymphknotens. 3. Std. *Entwicklung des Gesichts. Häufigste Missbildungen.	Besprechung und Vorstellung der Kopf- und Halsmuskulatur, Halsfaszien. Gefäße des Halses und des Gesichtes	Lymphatisches Gewebe I. Tonsillen, Thymus.
2. Woche 4. Std. Aufbau der Brustwand. Klinische Anatomie der Atembewegungen. 5. Std. Aufbau der Zunge und der Zähne. Zahnentwicklung. Missbildungen. 6. Std. Aufbau der Mundhöhle des Rachens und der Speiseröhre. Entwicklung und Missbildungen des Vorderdarmes.	Vorstellung der Nasenhöhle. Besprechung und Vorstellung: Rachen, Kehlkopf. Koniotomie. Organkomplex: Präparation der Zunge und der Halsorgane. Leiche: Präparation der Brust- und Bauchmuskulatur.	Lymphatisches Gewebe II. Lymphknoten, Milz.
3. Woche 7. Std. *Kehlkopf. Anatomische Grundlagen der Koniotomie und Laryngoskopie. 8. Std. Trachea, Lunge, Lungensegmente, Pleura. Tracheotomie. 9. Std. *Entwicklung der Schlundtaschen. Häufigste Mißbildungen.	Besprechung und Vorstellung: Mundhöhle, Zähne, Zunge, Weicher Gaumen, Schlundenge, Topographie der groben Speicheldrüsen. Organkomplex: Präparation der Zunge und der Halsorgane. Leiche: Präparation der Brust- und Bauchmuskulatur.	Lippe. Speicheldrüsen.
4. Woche 10. Std. *Histologie der Luftwege und der Lunge. Entwicklung der Lunge. Respirations distress Syndrome. 11. Std. *Wandbau des Herzens. Anulus fibrosus. Herzklappen. Anatomische Grundlage der Klappenfehler. 12. Std. Topographie des Herzens. Perikard. Auskultationspunkte. Absolute und relative Herz-dämpfung.	Besprechung und Vorstellung: Trachea, Lunge, Pleura Organkomplex: Präparation des Mediastinum supracardiacum, des Bronchialbaums und der Segmente. Leiche: Projektion der Pleura und der Brustorgane auf die Körperoberfläche. Eröffnung der Brusthöhle.	Zähne. Zahnentwicklung. Zunge.
5. Woche 13. Std. *Erregungsleitungssystem. Blutversorgung und Innervation des Herzens. Anatomische Grundlagen des Herzinfarktes. 14. Std. *Zwerchfell und seine klinische Bedeutung. 15. Std. *Entwicklung des Herzens. Häufigste Mißbildungen.	Herz: Vorstellung und Eröffnung des Herzens. Vorstellung der Herzklappen. Organkomplex: Präparation des Herzebeutels, der Coronarien und des Mediastinum posterius. Leiche: Das Herz in Situ.	Einführung in die Struktur der Organe. Luftwege I.
6. Woche 16. Std. *Bauchwand. Chirurgische Bedeutung des Leistenkanals. Bruchkanäle. 17. Std. *Makroskopie, Blutversorgung und Topographie des Magens. 18. Std. Entwicklung der Arterien und der Venen. Häufigste Missbildungen.	Organkomplex: Fortsetzung der Präparation des Herzens und des Mediastinums. Vorstellung des Zwerchfelles. Abschluss der Präparation der Hals- und Brustorgane.	Airways II. Heart and the Conduction system.
7. Woche 19. Std. Makroskopie, Blutversorgung und Histologie des Dünndarms. 20. Std. *Topographie, Blutversorgung und Histologie des Dickdarms und Rectums. Innere Hernien. 21. Std. * Der fetale Kreislauf, und seine Umstellung nach der Geburt.	Präparation der Bauchwand. Canalis inguinalis. Wiederholung.	Speiseröhre. Magen.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
8. Woche 22. Std. *Makroskopie und Blutkreislauf der Leber. Portaler Kreislauf. Klinische Bedeutung der portokavalen Anastomosen. 23. Std. *Histologie der Leber und der Gallenblase. Leberzirrhose. 24. Std. Entwicklung der Körperhöhlen und des Septum transversums.	Demonstration. Organkomplex: Vorstellung der Bauchorgane und des Peritoneums. Leiche: Projektion der Bauchorgane auf die Körperoberfläche. Eröffnung der Bauchhöhle. Bauchsitus. Bauchfell.	Dünndarm Dickdarm Appendix. Rectum (Vorstellung).
9. Woche 25. Std. *Makroskopie, Topographie und Halteapparat der Niere. Die anatomische Grundlage der Nierenenkung. 26. Std. Histologie der Niere. 27. Std. Entwicklung des Magens, des Duodenums, der Leber, der Milz, des Pancreas, des Dünndarms und Dickdarms.	Besprechung und Vorstellung der Blutversorgung des Magens und Darmes. Organkomplex, Leiche: Präparation des Lig. hepatoduodenale und der A. coeliaca. Untersuchung der Leber.	Leber. Gallenblase. Pancreas.
10. Woche 28. Std. Makroskopie und Topographie der männlichen Geschlechtsorgane. Embryologische Grundlage der Hodenhernien. 29. Std. Feinbau des Hodens und Nebenhodens. 30. Std. *Entwicklung des Peritoneums. Anatomische Grundlagen der Chirurgie der Bursa omentalis.	Organkomplex, Leiche: Präparation der A. mesenterica sup. und inf. Portokavale Anastomosen. Organkomplex: Eröffnung des Duodenums. Mündung des Ductus choledochus.	Niere. Ureter. Harnblase.
11. Woche 31. Std. *Urethra masculina. Anatomische Grundlagen der endoskopischen Untersuchung des Harnrohrs. Penis. Ektion. 32. Std. Weibliche Geschlechtsorgane – Übersicht. Feinbau des Ovars und des Uterus. Menstruationszyklus. 33. Std. Entwicklung der Niere (Pro-, Meso-, Metanephros).	Organkomplex: Präparation des Retroperitoneums (Niere, Ureter, parietale und viscerale Äste der Aorta abdominalis, Plexus lumbalis). Sinus renalis. Querschnitt der Niere. Leiche: Vorstellung der retroperitonealen Organe und Hinterwand des Peritoneums (ohne Entfernung des Darmes) in Situ.	Hoden. Nebenhoden. Funiculus permaticus.
12. Woche 34. Std. Makroskopie und Topographie des Uterus. Halteapparat der Gebärmutter. 35. Std. Beckenboden, Geburtskanal. 36. Std. *Entwicklung der Harnwege. Fehlentwicklungen der Niere und Harnblase.	Organkomplex: Abschluss der Präparation des Retroperitoneums.	Vesicula seminalis. Prostata. Penis. Wiederholung.
13. Woche 37. Std. HISTOLOGIE-DEMONSTRATION. 38. Std. HISTOLOGIE-DEMONSTRATION. 39. Std. Lymphableitung des Kopfes, des Halses, der Brusthöhle, der Bauchhöhle, des kleinen Beckens.	Besprechung und Vorstellung der weiblichen Geschlechtsorgane und der Harnblase. Vorstellung des Beckenbodens. Organkomplex: Präparation der Beckenorgane. Gefäße und Nerven des kleinen Beckens.	Ovarium. Tuba uterina. Uterus.
14. Woche 40. Std. *Klinische Anatomie. Bildagnostik der inneren Organen I. 41. Std. *Klinische Anatomie. Bildagnostik der inneren Organen II. 41. Std. Entwicklung der Gonaden. Ausbildung des Geschlechtes. Entwicklung der inneren Geschlechtsorgane. Fehlbildungen in der Entwicklung des Genitalapparates.	Besprechung und Vorstellung der männlichen Geschlechtsorgane. Organkomplex: Präparation der Beckenorgane (Fortsetzung).	Placenta. Nabelschnur. Vagina. Labium pudendi minus.

II. Studienjahr

3. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

Makroskopie, Feinbau, Entwicklung und klinische Anatomie des ZNS, des PNS und der Sinnesorgane. Histologie und Entwicklung der endokrinen Drüsen. Nacken- und Rückenmuskulatur.

Vorlesung: 3 Wochenstunden **Praktikum:** 4 Wochenstunden (abwechselnd)
 4 Std. Präparierkurs oder
 2 Std. Präparierkurs und
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 21 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. Einführung in die Nervenlehre. 2. Std. Hirnhäute. Ventrikel. Liquorkreislauf. 3. Std. Interneuronale Synapsen, chemische Transmission. Morphologische Grundlagen der neurophysiologischen Vorgänge.	Makroskopie, Blutversorgung und Häute des Rückenmarks. Präparation der Nacken- und Rückenmuskulatur.	
2. Woche 4. Std. Rezeptore und effektore Nervenendigungen. Der Reflexbogen. 5. Std. Organization des Rückenmarks. Graue Substanz. Rexed-Zonen. 6. Std. Weiße Substanz des Rückenmarks. Aufsteigende und absteigende Bahnen. Kahler-Regel.	Segmentaler Bau des Rückenmarks. Ganglion spinale. Plexusbildung. Klinische Bedeutung des Plexus. Fortsetzung der Präparation der Nacken- und Rückenmuskulatur.	
3. Woche 7. Std. *Reflexe des Rückenmarks. 8. Std. *Ausfallsymptome. Anatomische Grundlagen der Brown-Sequard Syndrome. 9. Std. Morphologische und funktionelle Einheiten des Großhirnes und des Hirnstammes. Rindenfelder nach Brodmann.	Untersuchung des Gehirns. Hirnhäute. Cysterna. Epiduralraum, Subduralraum, Subarachnoidalraum – Hämatomen. Oberflächen des Gehirns. Gehirngefäße. Hirnnerven. Kreislaufstörungen. Rindenfelder. Präparation des Rückenmarks in Situ. Anatomische Grundlagen der Epiduralanesthesia. Lumbalpunktion.	
4. Woche 10. Std. Feiner Aufbau des Hirnstammes. 11. Std. Hirnnervenkerne. IV. Ventrikel. 12. Std. Makroskopie des Diencephalon, III. Ventrikel.	Mediansagittaler Schnitt des Gehirns. Corpus callosum. Seitenkammern und III. Ventrikel. Makroskopie des Hirnstammes und des Kleinhirns. IV. Ventrikel. Herniation der Kleinhirn-Tonsillen	
5. Woche 13. Std. Thalamus. 14. Std. *Hypothalamus. Physiologie und Pathologie des hypothalamo-hypophysären Systems. 15. Std. Histologie der Hypophyse. Portalen Kreislauf.	Flechsigischer Schnitt. Basalganglien. Capsula interna. Frontale Schnitte des Gehirns. Wiederholung.	
6. Woche 16. Std. *Nebenniere, Organization und Entwicklung der Schilddrüse und Epithelkörperchen. Epiphyse. Endokrine Störungen. 17. Std. Dorsomediale afferente Bahne. Lemniscus medialis. Somatotopie. Somatosensorische Rinde. 18. Std. Ventrolaterales afferentes System, Tractus spinothalamicus.	Demonstration Präparation des Gehirns in Situ. Hirnhäute. Cisternapunktion. Klinische Bedeutung des Kleinhirn-Brücke Winkels.	Nervenfaser. Nervenendigungen.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
7. Woche 19. Std. Geschmackssystem. Geruchssystem. 20. Std. Limbisches System. 21. Std. Organization der Großhirnrinde.	Schädelbasis. Austritt der Hirnnerven. Ganglion trigeminale. Vorstellung und Präparation des Sinus cavernosus. Verlauf und Verästelung der Hirnnerven I.	Rückenmark. Ganglion spinale und vegetatives Ganglion.
8. Woche 22. Std. *Die motorische Einheit. Obere- und untere Motoneurone. Somatomotorische Rinde. Motorische Störungen. 23. Std. Tr. corticospinalis. Tr. corticonuclearis. 24. Std. *Die Basalganglien. „Extrapyramidal“-motorisches System. Neurologische Symptome.	Plexus cervicalis und brachialis. Präparation der Gefäße und Nerven des Kopfes und des Halses. Verlauf und Verästelung der Hirnnerven II.	Hypothalamus. Hypophysis. Corpus pineal
9. Woche 25. Std. Organisation der Kleinhirnrinde. 26. Std. *Kleinhirnbahnen. Kleinhirn-syndromen. 27. Std. *Formatio reticularis. Chemische Neuroanatomie.	Fortsetzung der Präparation. Besprechung der neurologischen Anatomie der Hautinnervation (Symptome der Plexus- und Nerven-Schädigungen).	Schilddrüse. Nebenschilddrüse. Nebenniere. Pancreas.
10. Woche 28. Std. *Klinische Bedeutung des vegetativen Nervensystems. I. Das Sympathicus. 29. Std. *Klinische Bedeutung des vegetativen Nervensystems. II. Das Parasympathicus. 30. Std. Entwicklung des ZNS I. Neurulation. Hirnbläschen.	Fortsetzung der Präparation der Gefäße und Nerven des Kopfes und des Halses. Plexus lumbalis und sacralis (Zusammenfassung).	Großhirnrinde. Kleinhirnrinde. Hippocampus. Substantia nigra
11. Woche 31. Std. *Entwicklung des ZNS II. Histogenese. Differenzierung in der crano-caudalen und in der dorso-ventralen Richtungen. Störungen der Pattern-Bildung. 32. Std. *Entwicklung des ZNS III. Rückenmark, Hirnstamm, Kleinhirn. 33. Std. *Entwicklung des ZNS IV. Telencephalon. Basale Ganglien. Plexus choroideus. Störungen des Liquorkreislaufs. Hydrocephalus.	Wiederholung. Demonstration	
12. Woche 34. Std. Entwicklung des ZNS V. Neuralleiste und ihre Derivate. 35. Std. *Äußere und mittlere Augenhaut. Lichtbrechungsapparat. Korrektion der Brechungsfehler. 36. Std. *Entwicklung des Auges. Missbildungen.	Vorstellung und Präparation des Auges. Augenwasser (Bildung und Ableitung). Präparation der Orbita. Besprechung der äußeren Augenmuskeln und ihrer Innervation. Strabismus.	
13. Woche 37. Std. *Aufbau der Retina. Morphologische Grundlagen des Farbensehens. Fehler des Farbensehens. 38. Std. *Sehbahn. Pupillenreflex. Akkommodation. Blindheit. 39. Std. *Äußere Augenmuskeln. Anatomische Grundlagen des plastischen Sehens. Sehzentrum.	Fortsetzung der Präparation der Orbita. Äußeres Ohr. Eröffnung der Paukenhöhle im der Leiche. Besprechung der physiologischen Bedeutung der Ohrtrumpe. Gehörknöchelchen.	Auge. N. opticus. Augenlid. Tränendrüse.
14. Woche 40. Std. Allgemeiner Aufbau des Hörorgans, äußeres Ohr, mittleres Ohr. 41. Std. Inneres Ohr, das vestibuläre System. Corti Organ. Hörbahn. 42. Std. *Entwicklung des Hörorgans. Klinische Anatomie des Hörorgans.	Labyrinth. Symptomatologie der Hör- und Gleichgewichtsstörungen. Zusammenfassung des Nervensystems.	Hör- und Gleichgewichtsorgan.

II. Studienjahr

4. Semester

Lehrstoff:

Topographische Zusammenfassung der Organsysteme, Schnittanatomie. Klinische anatomische Beziehungen mit Rücksicht auf die diagnostischen Bildgebungsverfahren (Röntgenanatomie und Computertomographie des Bauches, Brustes, ZNS).

Bewegungsapparat (Extremitäten, Rumpf, Hals und Kopf)

Nervensystem, Sinnesorgane

Die Haut, Endokrine Drüse

Verdauungssystem

Atmungssystem

Harn- und Fortpflanzungssystem

Herz und Kreislaufssystem

Vorlesung: 1 Wochenstunde **Praktikum:** 2 Wochenstunden (Präparierkurs)

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 14 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. *Topographische und Schnitt-Anatomie der oberen Extremität. Palpation der wichtigsten Arterien. Unterbindungs möglichkeiten.	Dorsale Regionen der Extremitäten. Regio plantaris. Knochen und Gelenke der oberen Extremität. Querschnitt der Ober- und Unterarmes. Punktions der Venen der oberen Extremität. Topographie des Traumas des N. radialis.	
2. Woche 2. Std. *Topographische und Schnitt-Anatomie der unteren Extremität. Palpation der wichtigsten Arterien. Unterbindungs möglichkeiten. Diagnose der venösen Krankheiten.	Dorsale Regionen der Extremitäten. Regio malleolaris medialis et lateralis. Knochen und Gelenke der unteren Extremität. Querschnitt der Ober- und Unterschenkel. Anastomosen zwischen oberflächlichen und tiefen Venen.	
3. Woche 3. Std. *Statik und Dynamik der Wirbelsäule. Klinische Bedeutung des Discus intervertebralis.	Querschnitt des Halses. Topographische Anatomie der Cisterna-Punktions. Schädelbasis. Topographie der Orbita.	
4. Woche 4. Std. *Topographische und radiologische Anatomie des Kopfes.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Die zu den Kopf- und Hals-Regionen gehörenden Hirnnerven (V., VII., IX. und XII). Trigeminus Druckpunkte. A. und V. subclavia. A. carotis ext., V. jugularis und ihre Zweige. Die Gefäße des Kopfes und Halses.	
5. Woche 5. Std. *Topographische und klinische Anatomie der Orbita. Fossa pterygopalatina.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Brustsitus. Querschnitt der Brusthöhle. Topographische Anatomie von Pleura, Perikard, Herzklappen. Herzpunktionen. Topographie von Pleurapunktion und Perikardpunktion.	

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
6. Woche 6. Std. *Topographische und klinische Anatomie des Halses. Topographie der Koniotomie	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Mediastinum posterius. Topographie des Ganglion stellatum. Herz, Lunge, Pleura.	
7. Woche 7. Std. *Aufbau des Mundbodens. Topographische und klinische Anatomie der großen Speicheldrüsen.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Mediastinum posterius. Projektion der Bauchorgane auf die vordere Bauchwand. Bauchsitus. Querschnitt der Bauchhöhle. Topographische Anatomie der intraperitonealen Organe.	
8. Woche 8. Std. *Topographische Anatomie der Mamma. Klinische Bedeutung des lymphatischen Kreislaufs der Fossa axillaris.	Retropertitoneum. Topographische Anatomie der Harnorgane.	
9. Woche 9. Std. *Topographische und radiologische Anatomie des Mediastinums. Bronchoskopie. Endoskopische Untersuchungen in der Brusthöhle.	Aorta abdominalis und Plexus lumbalis. Topographische Anatomie der inneren und äußeren männlichen Geschlechtsorgane.	
10. Woche 10. Std. *Topographische Anatomie des Peritoneums und der hinteren Bauchwand. Klinische Anatomie des Peritoneums und der Peritonealräumen	Topographische Anatomie der inneren und äußeren weiblichen Geschlechtsorgane. Perineum.	
11. Woche 11. Std. *Topographische Anatomie des Beckens und des weiblichen Perineums. Episiotomie.	Außere Geschlechtsorgane und das Perineum. Beckenwand. Topographische Anatomie des kleinen Beckens. A. iliaca interna und Plexus sacralis.	
12. Woche 12. Std. *Topographische Anatomie und Schnittanatomie der Bauchhöhle. CT, NMR.	Topographische Anatomie des Rectums. Wiederholung des kleinen Beckens und des Perineums.	
13. Woche 13. Std. *Klinische Anatomie. Laparoskopie. Anatomische Grundlagen der laparoskopischen Chirurgie.	Untersuchung des Rückenmarks und des Gehirns <i>in situ</i> .	
14. Woche 14. Std. *Klinische Anatomie. Anatomische Grundlagen der endoskopischen Untersuchungen (Rektoskopie, Koloskopie, usw.)	Vorstellung der Rigorosum-Präparate. Wiederholung.	

MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE I-II**1. u. 2. Semester (je 14 Wochen)****VORLESUNGEN*****Integrierte und/oder klinische Vorlesungen: 16 Stunden****1. Semester (6 Std. pro Woche)***I. Zellphysiologie*

Aufbau und Funktion der Zellmembran; Membranphysiologie
 Permeabilität, Ionenkanäle, Ionenpumpen, Ionentransporter
 Hormon- und Neurotransmitterrezeptoren
 Mechanismen der Signaltransduktion
 Kalziumhaushalt der Zelle

*16 Stunden**II. Allgemeine Neurophysiologie*

Ruhemembranpotential,
 Aktionspotential
 Erregungsübertragung von Zelle zu Zelle: Synapsen
 Kontraktile Gewebe: das Zytoskeletton, Skelettmuskel,
 glatte Muskulatur
 Die vegetative Peripherie

*16 Stunden**III. Funktion des Herzens*

Erregung und Erregungsleitung
 Elektrokardiogramm
 Mechanische Herzaktion
 Herzzeitvolumen und dessen Steuerung
***Ultraschalldiagnostik des Herzens** (2 Stunden)

*12 Stunden**IV. Funktionen des Gefäß-Systems*

Hämodynamische Grundlagen und funktionelle Organisation
 Arterielles System
 Venöses System
 Mikrozirkulation
 Regulation des Gesamtkreislaufs
 Regulation der Organdurchblutung (spezielle Kreislaufabschnitte)
 Anpassung des Kreislaufsystems unter physiologischen und pathologischen Bedingungen
***Moderne kreislaufdiagnostische Methoden** (2 Stunden)

*18 Stunden**V. Atmung*

Ventilation
 Atmungsmechanik
 Atemgastransport, pulmonaler Gasaustausch, künstliche Beatmung
 Lungenkreislauf
 Zentrale Rhythmogenese und Atmungsregulation
***Obstruktive und restriktive Lungenkrankheiten** (2 Stunden)
***Säure-Basen Status des Blutes** (2 Stunden)
 Regulation des Säure-Basen Status durch die Atmung

*12 Stunden**VI. Nierenfunktion*

Durchblutung der Niere;
 Glomeruläre Filtration

10 Stunden

Tubulärer Transport
Harnkonzentrierung und -verdünnung
Sekretion von H⁺-Ionen
***Neue Aspekte der klinischen Nierentransplantation** (1 Stunde)

2. Semester (6 Std. pro Woche)

VII. <i>Blutphysiologie</i>	14 Stunden
Extrazelluläre Flüssigkeit	
Hämopoese	
Hämostase	
*Blutgerinnung (2 Stunden)	
Funktionen der Leukozyten	
Natürliche und adaptive Immunmechanismen	
Funktionen der Erythrozyten, menschliche Blutgruppen	
VIII. <i>Gastrointestinale Physiologie</i>	12 Stunden
Grundlagen der Regulation:	
enterales Nervensystem, gastrointestinale Hormone	
Motilität	
Sekretion: Speichel, Magensaft, Pankreasssaft und Gallensekretion	
Abbau und Resorption	
IX. <i>Stoffwechsel und Stoffwechselregulation</i>	12 Stunden
Energiehaushalt	
Ernährung	
Die Hormone des Pankreas und Regulation des Intermediärstoffwechsels	
*Behandlung der Diabetes durch Transplantation (1 Stunde)	
X. <i>Endokrinologie</i>	16 Stunden
Allgemeine Endokrinologie	
Hypothalamus und Hypophysenvorderlappensystem	
Hypophysenhinterlappensystem, Regulation des Wasserhaushaltes	
Schilddrüse	
Nebenniere	
Homöostase des Calcium- und Phosphathaushaltes:	
Physiologie der Knochen	
Sexualfunktionen und hormonale Regulation	
*Assistierte Reproduktion (2 Stunden)	
XI. <i>Neurophysiologie</i>	28 Stunden
Motorische Systeme	
Zentrale Organisation des vegetativen Nervensystems;	
Der Hypothalamus und das limbische System	
Wärmehaushalt und Temperaturregulation	
Allgemeine und spezielle Sinnesphysiologie;	
Das somatosensorische sensorische System	
Schmerz	
Gesichtssinn	
*Störungen der retinalen Durchblutung (2 Stunden)	
Hören	
Gleichgewichtssinn	
Integrative Leistungen des Nervensystems	

PRAKTIKA**1. und 2. Semester (je 5 Std. pro Woche)**

* Integriertes und/oder klinisches Praktikum: 22 Stunden

HÄMATOLOGIE – UNTERSUCHUNGEN

- *Blutzellenzählung. Bestimmung der Hämoglobinkonzentration und des Hämatokritwertes.
- *Blutgruppenbestimmung. Untersuchung der Blutgerinnung
- *Qualitatives Blutbild

KREISLAUF- UND ATMUNGSPHYSIOLOGISCHE, SOWIE SÄURE-BASEN UNTERSUCHUNGEN

Untersuchung der Herzfunktion

Untersuchung der Herzfunktion nach Vagus-Reizung

Untersuchung der Wirkung verschiedener Ionen an die Herzfunktion (Straubsches Herz)

Bestimmung des Herzzeitvolumens

Untersuchung der Kreislaufreflexe

***Respiratorische Funktionsuntersuchungen**

***Blutdruckmessung**

*Aufnahme und Auswertung der menschlichen EKG-Kurve

*Impedanzkardiographie (IKG)

*Auswertung der Säure-Basen Parameter durch die Anwendung des Siggaard–Anderssen Nomograms

*Säure-Basen Untersuchungen

*Kreislauf- und atmungsp physiologische Untersuchungen während der Muskelarbeit

(Spiroergometrie)

*Atmungsp physiologische Berechnungen

NERV UND MUSKEL

Untersuchungen am Nerv-Muskel Präparat

Untersuchung der Reizleitung am N. ischiadicus

Simulation der synaptischen Übertragung an einer virtuellen neuromuskulären Synapse

Untersuchung des Aktionspotentials am Nervus Ischiadicus

*Elektromyographie; Bestimmung der Leistungsgeschwindigkeit der Motorischen Nerven beim Menschen

Untersuchung der glatten Muskulatur

*Untersuchung der bioelektrischen Aktivität des Gehirns (EEG)

SINNESPHYSIOLOGISCHE UNTERSUCHUNGEN

*Ophthalmologische Untersuchungen

*Untersuchung des vestibulären Rezeptorapparates, EOG

UNTERSUCHUNG DER TRANSPORTVORGÄNGE

Messung der Transportgeschwindigkeit in Erythrozyten. Untersuchung der Hämolyse

Untersuchung des Ionentransportes durch die Epithelschicht.

ANDERE VERSUCHE

*Glukose Toleranz Test

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE I**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN (5x2 Std.)**

1.	Demografischer Wandel: ein veränderter Rhythmus des Lebens. Gesellschaftliche und gesundheitliche Auswirkungen.
2.	Armut verursacht Krankheit oder umgekehrt? Soziologische Fragestellungen.
3.	Armut und Gesundheit innerhalb eines Landes und Länderunterschiede in der Welt.
4.	Der aufgeklärte Patient. Alternative medizinische Perspektiven als Wahlmöglichkeiten.
5.	Prävention und psychosoziale Hilfe. Möglichkeiten in der Verfolgung der Patienten: verschiedene Wege der Rehabilitation.

SEMINARE UND PRAKTIKA (14x2 Std.)

1.	Die Definition von Gesundheit und Krankheit. Normbegriffe.
2.	Spezielle epidemiologische Begriffe. Stichproben. Methoden der Datengewinnung. Datenauswertung und Dateninterpretation. Verschiedene Studienarten.
3.	Lebensqualität, Symptomwahrnehmung, subjektive Krankheitstheorien.
4.	Gesundheits- und Sozialsystem in Deutschland. Finanzierungssysteme der Gesundheitsversorgung.
5.	Gesundheits- und Krankheitsmodelle (soziologisches, biopsychologisches, psychodynamisches und soziopsychologisches Modell)
6.	Kognition. Wahrnehmung. Aufmerksamkeit. Gedächtnis. Klinische Bezüge.
7.	Problemlösen. Intelligenz. Intelligenztests. Klinische Bezüge.
8.	Lernen. Klassisches Konditionieren und operantes Konditionieren. Klinische Bezüge.
9.	Lernen am Modell. Lernen durch Einsicht. Habituation und Sensitivierung. Klinische Bezüge. Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation.
10.	Emotion. Theorie der Emotion. Angst und Furcht. Klinische Bezüge.
11.	Motivation. Motivationstheorien. Klinische Bezüge.
12.	Persönlichkeit. Theorien der Persönlichkeit. Testmethoden. Fehlentwicklung der Persönlichkeit. Klinische Bezüge.
13.	Entwicklung und Sozialisation. Prä- und postnatale Entwicklung, kindliche Entwicklung, Adoleszenz und Erwachsenenalter. Klinische Bezüge.
14.	Soziodemographische und sozialstrukturelle Determinanten des Lebenslaufs.

Medizinische Psychologie und Soziologie II

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (7x2 Std.)

1.	Persönlichkeitstheorien und klinische Bezüge.
2.	Angst und Furcht in der ärztlichen Praxis.
3.	Psychosomatik in Deutschland.
4.	Psychotherapieziele in der deutschen medizinischen Rehabilitation und bei Krebserkrankungen.
5.	Psychotherapeutische Möglichkeiten in der ärztlichen Praxis.
6.	Psychosoziale Krisenintervention in der ärztlichen Praxis.
7.	Schwieriger Patient beim Hausarzt.

PRAKTIKA (14x2 Std.)

Praktikum:

1.	Professionalisierung des Arztberufes. Arztrolle und Patientenrolle. Die Besonderheiten der Kommunikation, besondere kommunikative Anforderungen.
2.	Untersuchung und Gespräch. Erstkontakt. Exploration und Anamnese. Struktur der Anamnese.
3.	Verschiedene Arten der diagnostischen Entscheidung. Grundlagen der Entscheidung. Entscheidungskonflikte und Entscheidungsfehler. Klinische Bezüge.
4.	Ärztliche Beratung und Patientenschulung.
5.	Klassifikation und Kategorien psychischer Störungen.
6.	Psychotherapie. Psychodynamisch orientierte Psychotherapien.
7.	Verhaltenstherapie. Gesprächspsychotherapie. Evaluation von Psychotherapie.
8.	Besondere medizinische Situationen. Onkologie. Tod, Sterben und Trauer.
9.	Intensivmedizin. Transplantationsmedizin. Reproduktionsmedizin. Humangenetische Beratung.
10.	Stadien des Hilfesuchens. Patientenkarrieren im Versorgungssystem. Qualitätsmanagement.
11.	Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention und Rehabilitation.
12.	Formen der psychosozialen Hilfe und Sozialberatung.
13.	Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung. Faktoren der Verhaltensänderung.
14.	Rehabilitation, Soziotherapie, Selbsthilfe und Pflege.

THEMATIK DER ZAHNMEDIZINISCHEN PROPÄDEUTISCHEN FÄCHER

(Nur für angehende Zahnmediziner obligatorisch)

I. STUDIENJAHR

PHYSIKALISCHE GRUNDLAGEN DER ZAHNÄRZTLICHEN MATERIALKUNDE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Struktur der Materie. Atome, Wechselwirkungen, Bindungen
2. Multiatomare Systeme: Gase, Boltzmann-Verteilung. Flüssigkeiten
3. Feste Körper. Flüssigkristalle
4. Strukturuntersuchungsmethoden
5. Kristallisierung. Metalle, Legierungen
6. Keramiken, Polymere, Komposite
7. Eigenschaften der Materialien. Mechanische Eigenschaften: Elastisches Verhalten
8. Mechanische Eigenschaften: Plastische Verformung, Bruch, Härte
9. Mechanische Eigenschaften: Viskoelastisches Verhalten, Materialermüdung, Verschleiß
10. Thermische und optische Eigenschaften
11. Sonstige Eigenschaften. Vergleichende Zusammenfassung der Eigenschaften
12. Biomechanik. Struktur und mechanische Eigenschaften von biologischen Geweben
13. Biomechanische Grundlagen der Implantologie
14. Biomechanische Grundlagen der Orthodontie

ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE

I. STUDIENJAHR

2. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Die Entwicklung der Zahnheilkunde und der zahnärztlichen Werkstoffkunde
2. Abformmassen
3. Thermoplastische Abformmassen
4. Modellmaterialien
5. Allgemeine Metallkunde I.
6. Allgemeine Metallkunde II.
7. Edelmetalle Edelmetall Legierungen
8. NEM Legierungen
9. Metallverarbeitung
10. Dentalkeramik
11. Dentalkunststoffe
12. Zahnärztliche Befestigungsmittel
13. Füllungsmaterialien
14. Materialien der Implantologie
Konsultation

ODONTOTECHNOLOGIE und PROTHETISCHE PROPÄDEUTIK I

II. STUDIENJAHR

1. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einführung, Entstehung der Zahnmedizin
2. Aufbau und Einrichtung einer Ordination, in der Ordination arbeitendes Fachpersonal und deren Ausbildung
3. Aufbau und Einrichtung eines Laboratoriums, im Labor arbeitendes Fachpersonal und deren Ausbildung
4. Klassifizierung und Typen der Zahnersätze
5. Modellherstellung als eine Art der Informationsübergabe, Typen der Modelle
6. Klinische und laboratorische Arbeitsphasen bei der Anfertigung einer Totalprothese
7. Anatomischer Abdruck, anatomisches Modell
8. Biss-Schablone, Kieferrelationsbestimmung
9. Prothesenzahnaufstellung, Einprobe der Zahnaufstellung
10. Fertigstellung, Prothesenübergabe, Nachsorge
11. Teilprothetik-Lückengebiss, Teilprothesen
12. Klinische und laboratorische Arbeitsphasen bei Anfertigung herausnehmbarer Zahnersätze
13. Die Modellgussprothese
14. Konsultation

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Vorstellung des Labors, Kursbeschreibung, Instrumentenbeschreibung, Entgegennahme der Instrumente
2. Obere und untere anatomische Abdrucknahme
3. Anfertigung oberer und unterer anatomischen Modelle (Benotung)
4. Einzeichnen des individuellen Löffels, Anfertigung von oberen und unteren individuellen Löffeln aus lichthärtendem Akrylat
5. Anfertigung von oberen und unteren individuellen Löffeln aus lichthärtendem Akrylat (Benotung)
6. Funktionsabdruck (Üben am Phantomkopf), Anfertigung von oberen und unteren Biss-Schablonen
7. Anfertigung von oberen und unteren Biss-Schablonen (Benotung)
8. Kieferrelationsbestimmung
9. Einartikulierung
10. Prothesenzahnaufstellung für den Oberkiefer und den Unterkiefer
11. Prothesenzahnaufstellung für den Oberkiefer und den Unterkiefer
12. Prothesenzahnaufstellung für den Oberkiefer und den Unterkiefer, (Benotung)
13. Fertigstellung (Darstellung), Übergabe (Darstellung)
14. Konsultation

ODONTOTECHNOLOGIE und PROTHETISCHE PROPÄDEUTIK II

2. Semester

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Kursbeschreibung, Präparation der Zähne 21, 24, 27
2. Präparation der Zähne 21, 24, 27
3. Präparation der Zähne 21, 24, 27, (Benotung)
4. Abformung des Gegenkiefers, Kieferrelationsbestimmung, Abformung des Oberkiefers
5. Abformung des Gegenkiefers, Kieferrelationsbestimmung, Abformung des Oberkiefers, (Benotung)
6. Anfertigung des Modells des Gegenkiefers, Erstellung des oberen Pinmodells, Einartikulierung
7. Anfertigung des Modelles des Gegenkiefers, Ersatztellung des oberen Pinmodells, Einartikulierung
8. Wachsmodellation bei der Anfertigung einer Akrylkrone für den Zahn 21, Wachsmodellation bei der Anfertigung einer viergliedrigen Brücke (Keramikverblendung und Kunststoffverblendung), Wachsmodellation der Okklusalfäche
9. Wachsmodellation bei der Anfertigung einer Akrylkrone für den Zahn 21, Wachsmodellation bei der Anfertigung einer viergliedrigen Brücke (Keramikverblendung und Kunststoffverblendung), Wachsmodellation der Okklusalfäche
10. Wachsmodellation bei der Anfertigung einer Akrylkrone für den Zahn 21, Wachsmodellation bei der Anfertigung einer viergliedrigen Brücke (Keramikverblendung und Kunststoffverblendung), Wachsmodellation der Okklusalfäche
11. Wachsmodellation bei der Anfertigung einer Akrylkrone für den Zahn 21, Wachsmodellation bei der Anfertigung einer viergliedrigen Brücke (Keramikverblendung und Kunststoffverblendung), Wachsmodellation der Okklusalfäche, (Benotung)
12. Guss und Feinarbeiten, Vorbereitung für die Einbettung
13. Guss und Feinarbeiten, Vorbereitung für die Einbettung, (Benotung)
14. Fertigstellung (Darstellung), Verblendungsverfahren (Darstellung), Abgabe der Instrumente

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK I

II. STUDIENJAHR

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Einführung: Restorative Zahnheilkunde. Entwicklung und Aufgaben der Zahnerhaltungskunde. Instrumentarium.
2. Klinik der Karies. (Lokalisation der Karies, Dentinkaries oder Karies media, Karies profunda, Wurzelkaries). Klasseneinteilungen der Kavitäten und ihre spezielle Gestaltung.
3. Anatomie und Morphologie der permanenten Zähne. Okklusion.
4. Bearbeiten der harten Zahnsubstanzen. Bohren und Schleifen; trocken oder nass präparieren? Die zahnärztliche Luftturbine, Mikromotor. Pathophysiologie des Bohrens und Schleifens).
5. Allgemeine Regeln der Kavitätenpräparation (klassische Regeln von Black).
6. Ästhetische Füllungen (Materialien, adhäsive Füllungstechnik)
7. Amalgamfüllung (Definition von Amalgam, Zusammensetzung, Indikation)
8. Trockenlegung des Arbeitsfeldes (relative und absolute Trockenlegung).
9. Amalgamrestaurierung (Klasse I, II, V, VI, Kavitäten für Amalgamfüllung)
10. Amalgamrestaurierung Klasse II. (MO, OD und MOD Kavitäten, die Modifizierungen in der Kavitätenpräparation)
11. Amalgamrestaurierung Klasse II. (Matrizen, Einreibung und Anfertigung der Amalgamfüllung)
12. Kavitätenpräparation für esthetische Füllungsmaterialien (Mikroretention)
13. Anfertigung von plastischen ästhetischen Füllungen (Komposit, Kompomer)
14. Temporär- und Interim- Zemente, die deren Verwendung

PRAKTIKA

Seminare mit praktischen Demonstrationen

1. Instrumentarium. Kleine Handinstrumente. Bohren.
2. Führungstechniken
3. Führungstechniken
4. Führungstechniken
5. Anatomie der Zahn. Klinik der Karies. Allgemeine Regeln der Kavitätenpräparation. Die Black-Klasseneinteilung der Kavitäten und ihre spezielle Gestaltung
6. Kofferdam
7. Amalgamrestaurierung Klasse I. (Kavitätenpräparation: occlusale Kavitäten, Grübchenkavitäten, Fissurenkaries). Amalgamrestaurierung Klasse V.(Kavitätenpräparation: Prämolar, Buccale restauration am Molaren)
8. Finieren von Amalgam
9. Amalgamrestaurierung Klasse II. Kavitätenpräparation
10. Legen und Finieren von Amalgam. Matrizentechnik
11. Legen und Finieren von Amalgam. Matrizentechnik
12. Kompositrestaurierung Klasse III, IV and V. (Kavitätenpräparation für Kompositfüllungen)
13. Säureätztechnik und Kompositfüllungen. Legen der Füllug
14. Kavitätenpräparation für Klasse I, II, VI. Kompositfüllungen

THEMATIK DER FÄCHER**III. Studienjahr****ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE I-II****1. Semester (3 Std. pro Woche)****VORLESUNGEN**

- 1. Stelle und Rolle der Pathologie in der Medizin**
Pathologische Untersuchungsmethoden
- 2. Pathologie der regressiven Veränderungen**
Nekrose, Apoptose, Degenerationen; Pigmentablagerungen. Amyloidose
- 3. Kreislaufstörungen**
Ödem, Ischämie, Exsikkose; Aktive und passive Hyperämie. Blutungen; Pathologie des Schock; Thrombose. Embolie. Ischämie. Infarkt
- 4. Pathologie der Entzündung I.**
Ätiologie; Akute, subakute, chronische Entzündung; Zellen der entzündlichen Reaktion; Exsudative Entzündungen: serös, fibrinös, purulent, hämorrhagisch, gangränös
- 5. Pathologie der Entzündung II.**
Proliferative-alterative Entzündung; Entzündung gefäßloser Gewebe; Sepsis, Pyämie. Systämische Wirkung der Entzündung; Regeneration, Wundheilung
- 6. Immunpathologie**
Immundefizienz. Pathologie des AIDS; Infektionen bei Immundefizienz
Hypersensitive und allergische Veränderungen; Transplantationspathologie
- 7. Autoimmunkrankheiten**
Monosystemische Krankheiten; Oligo-, polysystemische Krankheiten
- 8. Genetik, Gen-Pathologie**
Entwicklungsanomalien, Ätiologie. Bedeutung des Zeitpunktes und des Ausmaßes der Schädigung; Chromosomal Anomalien; Enzymopathien. Speicherkrankheiten; Organmissbildungen; Pränatale Diagnostik
- 9. Allgemeine Tumorlehre I.**
Epidemiologie, Theorien der Tumorentstehung (physische, chemische, biologische Ursachen)
Histologische Klassifikation der Tumoren; Pathologische Diagnostik der Tumoren.
- 10. Allgemeine Tumorlehre II.**

Molekuläre Mechanismen der Tumorentstehung; Protoonkogene, Onkogene, Suppressorproteine; Growth Factors; Wirkung an Mikroumgebung

- 11. Allgemeine Tumorlehre III.**
Tumorprogression, Metastasenbildung, Prognostische Faktoren bösartiger Tumoren; Therapeutische Möglichkeiten
- 12. Allgemeine Tumorlehre IV.**
Tumordiagnostik, Biopsische Gewebsentnahmen, die die Prognose von Geschwülsten beeinflussende Faktoren (Tumorstadien, TNM, usw.)
- 13. Tumoren des Kinderalters**
- 14. Pathologische Tumordiagnostik – Vorsorge, Zytodiagnostik, Molekularpathologie**
- 15. Kardiovaskuläre Pathologie I.**
Arteriosklerose, Hypertonie, Erkrankungen der Herzkranzarterien
Ischämische Herzkrankheiten, Herzinfarkt
- 16. Kardiovaskuläre Pathologie II.**
Vitien; Entzündliche Herzkrankheiten; Rheumatisches Fieber, Pathologie der Venen
- 17. Kardiovaskuläre Pathologie III.**
Kardiomyopathien, Kardiale Dekompensation, Herztumoren, Aneurysmen, Vaskulitiden
- 18. Diagnostik des Kopf- und Halsbereiches**
Nase, Nebenhöhlen, Kehlkopfes, Speicheldrüse, Ohren, Mundhöhle, Lippen, Zunge, Zähne
- 19. Erkrankungen der Atmungsorgane I.**
Entwicklungsanomalien, Atelektasie, Kreislaufstörungen
Chronische obstruktive Lungenerkrankungen, Chronische restriktive Lungenerkrankungen
Entzündungen der unteren Atemwege, Pneumonien
- 20. Erkrankungen der Atmungsorgane II.**
Lungentumoren; Erkrankungen der Pleura
- 21. Pathologie des Verdauungstraktes I.**
Ösophaguserkrankungen: Missbildungen, Divertikel, Entzündungen, Tumoren

- 22. Pathologie des Verdauungstraktes II.**
Magenerkrankungen: Gastritiden, Geschwüre, Tumoren; Pathologie des Dünndarmes
- 23. Pathologie des Verdauungstraktes III.**
Entzündungen des Dickdarmes; Darmtumoren:
- Polypen, Polyposen, Adenome, bösartige Tumoren
- 24. Pathologie der umweltbedingten Schädigungen**
- 25. Pathologie der Leber I.**
Hepatitiden

2. Semester (3 Std. pro Woche)

- 26. Pathologie der Leber II.**
Toxische Schädigungen; Zirrhose; Leberinsuffizienz
- 27. Pathologie der Leber III.**
Lebertumoren; Tumorartige Veränderungen; Pathologie der Gallenblase
- 28. Erkrankungen des exokrinen Pankreas**
Pankreatitiden, Tumoren
- 29. Pathologie des endokrinen Pankreas**
Diabetes mellitus, Inselzelltumoren des Pankreas
- 30. Pathologie der endokrinen Drüsen**
Hypophyse, Nebenniere, Schilddrüse, Nebenschilddrüsen
- 31. Pathologie der Niere I.**
Glomerulonephritiden; Begriffsbestimmung. Biopsien; Klassifikation; End stage kidney
- 32. Pathologie der Niere II.**
Tubulointerstitielle Erkrankungen; Missbildungen; Nierensteine; Niereninsuffizienz, Urämie
- 33. Pathologie der Niere III.**
Nierentumoren; Transplantationspathologie
- 34. Pathologie der Harnwege**
Pathologie der Ureter. Urozystitiden, Harnblasentumoren
- 35. Pathologie der männlichen Geschlechtsorgane**
Pathologie der Prostata
Pathologie der onkochirurgischen Eingriffe (TUR, Zystektomien, Prostatektomien)
Pathologie des Penis, des Skrotums
Entzündungen und Tumoren des Hodens und des Nebenhodens
- 36. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane I.**
Erkrankungen der Zervix; Entzündungen; Dysplasien, HPV-Infektionen, CIN, Karzinom; Zytologie, Bedeutung der Tumorvorsorge
- 37. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane II.**
Pathologie des Uterus;
Menstruationsblutungsstörungen,
- nEndometriumhyperplasien und Tumoren.
Leiomym, Pathologie der Tuba; Ovarzysten und Tumoren; Mola, Choriokarzinom
- 38. Pathologie der Schwangerschaft, der Geburt, der Früh- und Neugeborenen**
Insuffizienz der Plazenta; Perinatale Pathologie
- 39. Pathologie der Mamma I.**
Mastitiden. Mastopathien. Gutartige Tumoren; Diagnostische Möglichkeiten
- 40. Pathologie der Mamma II.**
Bösartige Tumoren; Vorsorge, Pathologie der männliche Mamma
- 41. Hämatopathologie I.**
Anämien, Polyzytaemie
- 42. Hämatopathologie II.**
Lymphoretikuläres System, Reaktive Lymphadenopathien, Lymphomen
Immundefizienz-assoziierte lymphoproliferative Veränderungen
- 43. Hämatopathologie III.**
Leukaemien, Myelodysplastische Syndromen, Chronische myeloproliferative Veränderungen
- 44. Pathologie des Zentralnervensystems I.**
Kreislaufstörungen, Entzündungen
Encephalomyelitiden. Meningitiden
- 45. Pathologie des Zentralnervensystems II**
Demyelinisationskrankheiten, Stoffwechselstörungen, Neurodegenerative Krankheiten
- 46. Pathologie des Zentralnervensystems III**
Tumoren des ZNS. Klinik, Klassifikation, Metastasen.
Tumoren des Nebennieremarks, der Ganglien, und der peripherischen Nerven
- 47. Infektionskrankheiten**
Eintrittspforten der Infektionen; Reaktionen auf Erreger; Bakterielle, virale und Pilzerkrankungen; iatogene Infektionen
- 48. Dermatopathologie**
- 49. Pathologische Methodologie**
- 50. Klinikopathologie – Fallpräsentation**

PRAKTIKA

Histologische Praktika

1. Semester (4 Std. pro Woche)

1. Praktikum

Fettige Degeneration in Leber HE (7)
 Hepar moschatum HE (1)
 Lungenödem HE (2)
 Hämosiderin in Herzfehlerzellen HE (3a)
 Hämosiderin in Herzfehlerzellen Berliner blau (3b)

2. Praktikum

Thromboembolie in der Lunge HE (4)
 Hämorrhagischer Lungeninfarkt HE (5)
 Anämischer Niereninfarkt HE (6)

3. Praktikum

Appendicitis acuta phlegmonosa HE (8)
 Fibrinöse Pericarditis HE (9)
 Granulationsgewebe HE (12)
 Fremdkörpergranulom HE (13)
 Candidiasis PAS (14)

4. Praktikum

Plattenepithelmetaplasie in Zervix (11)
 HPV Infektion in Condyloma acuminatum (74)
 HSIL (CIN) HE (15)
 Invasives Plattenepithelkarzinom in der Portio HE (17)

5. Praktikum

Plattenepithepapillom HE (18)
 Plattenepithelkarzinom des Kehlkopfes HE (19)
 Tubulo-villiöses Adenom des Dickdarms HE (20)
 Adenokarzinom im Dickdarm HE (21)
 Plattenepithelkarzinom-Metastase im Lymphknoten HE (22)
 Adenokarzinom-Metastase der Leber HE (23)
 Karzinommetastase in der Lunge (60), im Gehirn (91)

6. Praktikum

Immunhistologische Differenzialdiagnose der Tumoren
 Leiomyom HE (24)
 Leiomyosarkom
 Lipom HE (25)
 Liposarkom

Rhabdomyosarkom HE (26)

Haemangioma capillare cutis HE (27)

7. Praktikum

Tumoren des Kinderalters
 Osteosarkom HE (98)
 Wilms-Tumor HE (100)
 Neuroblastom HE (99)
 Rhabdomyosarkom

8. Praktikum

Nephrosklerose HE (28)
 Koronarsclerose HE (31)
 Frischer Herzinfarkt HE (32)
 Alter Herzinfarkt HE (33)
 Endokarditis HE (34)

9. Praktikum

IRDS HE (35)
 Bronchopneumonie HE (36)
 Miliartuberkulose in der Lunge HE (37)
 Morbus Boeck HE (38)

10. Praktikum

Haferkornzelliges Lungenkarzinom HE (39)
 Plattenepithelkarzinom in der Lunge HE (40)
 Adenokarzinom in der Lunge HE (42)
 Mesotheliom HE (41)
 Metastasis pulmonis HE (60)

11. Praktikum

Pleiomorphe Adenom des Parotis HE (43)
 Oesophaguskarzinom HE (63)
 Ulcus chronicum HE (44)
 Gastritis chronica HE (45)
 Siegelringzellkarzinom HE (46) PAS (46/P)
 Atrophie der Dünndarmzotten (47)
 Colitis ulcerosa HE (48)
 Morbus Crohn HE (49)
 Pseudomembranöse Kolitis HE (10)
 Gastrointestinale stromale Tumor in Magen (GIST) HE (30)

12. Praktikum

Organdemonstration

2. Semester (4 Std. pro Woche)**13. Praktikum**

- Alkoholhepatitis HE (50)
HCV Infektion in Leber HE Präsentation eines Schnittpräparates
 Zirrhose HE (52)
 Hepatozelluläres Karzinom HE (53)
 Kavernöse Hemangirom in Leber HE (51)
 Metastase in Leber HE (23)

14. Praktikum

- Pancreatitis chronica HE (55)
 Pancreatitis acuta HE (56)
 Adenokarzinom in Pankreas HE (57)
 Neuroendokrine Tumor in Pankreas (Insulinom) (16)

15. Praktikum

- Neuroendokrine Tumor in Dünndarm HE (58)
 Nebennierenadenom HE (59)
 Struma nodosa colloides HE (86)
Hashimoto Thyreoiditis HE (85)
 Follikuläres Adenom der Schilddrüse HE (88)
 Papilläres Karzinom der Schilddrüse HE (89)

16. Praktikum

- Akute eitrige Pyelonephritis HE (62)
 End Stage Kidney HE (64)
 Hellzelliges Nierenkarzinom HE (65)
 Urothelkarzinom HE (66)

17. Praktikum

- Hyperplasia nodosa prostatae HE (67)
 Adenocarcinoma prostatae HE (68)
 Seminom im Hoden HE (69)
 Embriонаles Karzinom HE (61)

18. Praktikum

- Extrauterine (tubäre) Gravidität HE (71)
 Endometriose HE (29)
Hyperplasia glandularis cystica endometrii HE (72)
 Endometriumkarzinom HE (73)

19. Praktikum

- Muzinöses Zystadenom des Ovars HE (75)
 Muzinöses Zystadenokarzinom des Ovars HE (54)
 Seröses papilläres Zystadenom des Ovars HE (76)
 Seröses papilläres Zystadenokarzinom des Ovars HE (82)
 Teratom des Ovars HE (70)

20. Praktikum

- Fibrozystische Mastopathie HE (77)
 Fibroadenom HE (78)
Phyllodktumor – Präsentation eines Schnittpräparates
 Intraduktales Karzinom HE (79)
 Invasives duktales Karzinom HE (80)
 Invasives lobuläres Karzinom HE (81)

21. Praktikum

- Reaktive Lymphknoten HE (87)
 Metastase in Lymphknoten HE (22)
Hodgkin-Lymphom (nodulär-sklerosierende Form) HE (83)
Non-Hodgkin Lymphom (Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom) HE (84)

22. Praktikum

- Meningitis purulenta HE (90)
 Meningeom HE (92)
Glioblastoma multiforme HE (93)
 Metastase in Gehirn HE (91)

23. Praktikum

- Keratosis seborrhoica HE (95)
 Basaliom HE (94)
 Pigmentnävus HE (96)
Malignes Melanom HE (97)

24. Praktikum

- Pathologie des Auges

25. Praktikum

- Histologische Fallpräsentation – Wiederholung*

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Hochdruckkrankheit
2. Kreislaufshock
3. Koronarkreislauf, Rhythmusstörungen
4. Herzinsuffizienz
5. Fettsucht, Ernährung
6. Metabolische Syndrome, Atherosklerose
7. Diabetes mellitus (Typ I-II)

8. Lungenerkrankungen, Atmungsinsuffizienz
9. Magen- Darm- Kanal
10. Lebererkrankungen
11. Pankreas, Malabsorption
12. Immunsystem (Grundlagen, Entzündung)
13. Immunsystem II (Immundefizienzen, Autoimmunkrankheiten)
14. Zentrales Nervensystem

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

EKG

1. Grundlagen des EKG-s. EKG des gesunden Herzens
2. Rhythmusstörungen: Reizbildungsstörungen
3. Rhythmusstörungen:
Erregungsüberleitungsstörungen
4. Myokardinfarkt
5. Herzmuskelatrophien, Störungen des Elektrolythaushaltes
6. EKG-Analyse, Differentialdiagnose
7. Demonstration

PATHOPHYSIOLOGIE

8. Plasmaproteine, Plasmaenzyme, Tumormarker
9. Lipide, Lipoproteine und Serumproteine
10. Diabetes mellitus
11. Lungenerkrankungen,
12. Erkrankungen des Intestinaltraktes und des exokrinen Pankreas
13. Lebererkrankungen
14. Immundiagnostik

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Hämostase
2. Erythropoese, Anämien. Eisenhaushalt
3. TDK Konferenz
4. Leukopoese, Leukämien
5. Onkopathophysiologie (Tumorimmunologie)
6. Wasser- und Elektrolythaushalt
7. Säure-Basen-Haushalt
8. Akutes Nierenversagen und chronische Niereninsuffizienz

9. Osterferien
10. Endokrinologie I: Ca-PO₄ Haushalt
11. Endokrinologie II: Hypothalamus-Hypophyse, Gonaden
12. Endokrinologie III: Schilddrüse-Nebenniere
13. Suchtkrankheiten
14. Altern (Aging)

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

HÄMATOLOGIE

1. Blutgerinnung und hämorrhagische Diathesen
2. Hämatologische Normalbefunde: Peripherisches Blutbild und Knochenmark, Erythropoese
3. TDK Konferenz (unterrichtsfrei)
4. Hämatologische Normalbefunde: Leukopoese
5. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
6. Veränderungen des weißen Blutbildes: Leukämien

7. WHO Klassifizierung, Plasmozytom. Lymphomen, Wiederholung
8. Demonstration

PATHOPHYSIOLOGIE

9. Wasser- und Elektrolythaushalt
10. Säure-Basen-Haushalt im Praktikum
11. Nierenerkrankungen
12. Hypothalamus, Hypophyse
13. Schilddrüse und Nebenschilddrüsen
14. Nebennierenrinde, Nebennierenmark

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Arbeitsgebiete der medizinischen Mikrobiologie
Erreger der Infektionskrankheiten
Zytologie, Physiologie und Genetik der Bakterien
2. Wechselbeziehungen zwischen Parasit und Wirtsorganismus I.
Parasiten-Saprophyten
Infektiosität, Pathogenität, Virulenz
Infektion
3. Wechselbeziehungen zwischen Parasit und Wirtsorganismus II.
Humorale und zelluläre Infektabwehr
Die Umgehung der Infektabwehr
Aktive und passive Immunisierung
Impfstoffe gegen Bakterien und Toxine
4. Antibakterielle Chemotherapie I. – II.
Mechanismen der antimikrobiellen Wirkung
Klinische Anwendung der Antibiotika
Antibiotika – Kombinationen
Antibiotikaresistenz. Resistenzentstehung,
Resistenzübertragung, Resistenzmechanismen
5. Die Grundlagen der Klassifizierung von Bakterien
(taxonomische, epidemiologische,
pathogenetische)
Gram positive nicht sporenbildende Stäbchen
Corynebacterium, *Listeria*, *Erysipelothrix*,
Lactobacillus, Probiotika
6. Gram positive Kokken
Staphylococcus, *Streptococcus*
Die normale Flora der Haut
Anaerobe Kokken
7. Gramnegative Kokken und Stäbchen
Neisseria
Haemophilus, *Bordetella*
Brucella, *Pasteurella*, *Francisella*
Pseudomonas, *Legionella*
Die normale Flora des Respirationstraktes
8. Die normale Flora des Intestinaltraktes
Die Familie der Enterobacteriaceae
9. Die Familie der Vibrionaceae
Vibrio, *Aeromonas*, *Plesiomonas*
Gram negative gekrümmte Stäbchen
Campylobacter, *Helicobacter*
10. Gram negative anaerobe Stäbchen
Bacteroides
Fusobacterium
Leptotrichia
Porphyromonas

- Prevotella
Pathogenese der Infektionen durch anaerobe Bakterien
Normale Flora der Vagina
11. Gram positive sporenbildende Stäbchen
Bacillus, *Clostridium*
12. Myzelartige Bakterien
Mycobacterium, *Nocardia*, *Actinomyces*.
13. Spirochaeten
Treponema, *Borrelia*, *Leptospira*
14. Intra- und epizelluläre Bakterien
Mycoplasma, *Ureaplasma*, *Chlamydia*,
Rickettsia, *Ehrlichia*, *Bartonella*, *Coxiella*

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

Bakteriologische und serologische Technik
Spezielle Bakteriologie: taxonomische Diagnostik

1. Einführung
Mikrobiologisches Arbeiten, mikrobiologischer Arbeitsplatz
Vorsichtsmaßregeln
Verschiedene Mikroskope
Mikroskopische Untersuchungsverfahren
Nativpräparate
 - a) Deckglaspräparate, hängender Tropfen
(*Protozoon*, *Pilz*, *Bakterium*)
 - b) Vitale Färbung (*Saccharomyces cerevisiae*)
 - c) Dunkelfeldmikroskopie (apathogene *Leptospiren*)
Gefärbte Präparate
 - a) Herstellung der Präparate (*E. coli*, *S. epidermidis*, *B. cereus*, *Candida*, Zahnbefrag)
 - b) einfache Färbung
 - c) Gram Färbung
2. Züchtung von Bakterien
Nährböden
 - a) Beimpfung von flüssigen und festen Nährmedien
 - b) Kolonieformen
 - c) Aerobe und anaerobe Züchtung.
Microaerophile
 - d) Haemokulturen
 - e) Nachweis des Keimgehaltes der Raumluft
Prüfung biochemischer Leistungen
3. Sterilisation und Desinfektion

- Sterilisation: Physikalische und chemische Methoden
Desinfektionsmittel
iatrogene und nosokomiale Infektionen
Prüfung des Desinfektionserfolges
Sterilitätsprüfung
4. Antimikrobielle Chemotherapie
Prüfung der antimikrobiellen Wirksamkeit der Antibiotika und Chemotherapeutika:
Reihenverdünnungsmethoden (Röhrchen- und Agarverdünnungstest)
Agardiffusionstest (Loch- und Zylindertest, Papierblättchenstest, E-Test)
Bestimmung der minimalen Hemmkonzentration und bakterizide Konzentration eines Chemotherapeutikums.
Resistenzprüfungen
L-Formen
Chemotherapeutika mit guter Wirkung gegen Anaerobien
Nachweis von Resistenz-Genen
5. Serologische Untersuchungsverfahren
Agglutination (direkt, indirekt)
Präzipitation
ELISA
Fluoreszenz-Antikörper Technik
Cytotoxische Reaktionen, Hämolyse, Bakteriolysse, Bakteriozidie
Komplementbindungsreaktion

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

- Medizinische Mykologie.
Pilze und Pilzerkrankungen
- Medizinische Parasitologie I.
Protozoen und Helminthen
- Medizinische Parasitologie II.
Protozoonosen
- Medizinische Parasitologie III.
Helminthosen
- Allgemeine Virologie. Prionen
- DNS Viren I.
Adeno-, Parvo-, Papovaviren
- DNS Viren II.
Herpesviren. Pockenviren
- RNS Viren I.
Picorna-, Reo-, Corona-, Caliciviren
- RNS Viren II.
Orthomyxo- und Paramyxoviren, Rhabdo-Viren
- Hepatitis
Hepatitisviren, Virushepatitiden
- RNS Viren III.
Retro-Viren, HIV

- Bestimmung von IgG, IgM, IgA und ihre Bedeutung
6. a) Klausurarbeit 1: Allgemeine Bakteriologie und Prinzipien der Infektionsdiagnostik
b) Gram positive nicht sporenbildende Stäbchen Corynebacterium. Lactobacillus. Listeria monocytogenes. Erysipelothrix rhusiopathiae
7. Gram positive Kokken I.
Staphylococcus
8. Gram positive Kokken II.
Streptococcus
9. Gram negative Kokken und Stäbchen: Neisseria, Moraxella, Haemophilus, Bordetella Brucella, Pasteurella, Francisella Pseudomonas, Acinetobacter, Legionella
10. Gram negative Stäbchen Enterobacteriaceae. Vibrionaceae
11. Campylobacter. Helicobacter. Anaerobe Bakterien.
12. a) Klausurarbeit 2: (Praktikum 6-11.)
b) Sporenbildende Bakterien: Bacillus, Clostridium
13. Myzelartige Bakterien Mycobacterium. Nocardia. Actinomyces. Streptomyces
14. Spirochaetales: Treponema, Leptospira, Borrelia
Intra- und epizelluläre Bakterien: Rickettsiaceae. Chlamydiaceae. Mycoplasmataceae

12. RNS Viren IV.
Toga- und Flaviviren, Bunya-, Arena-, Filoviren
13. Onkogene Viren. Virusbedingte Onkogenese
14. Nosokomialinfektionen; Molekulare Epidemiologie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

- Mikrobiol. Diagnose der Pilzerkrankungen
- Mikrobiol. Diagnose der Protozoonosen
- Diagnostik der Wurminfektionen I.
- Diagnostik der Wurminfektionen II.
- Klausurarbeit 1: Mykologie. Parasitologie
Labormethoden der Virologie (Forschung und Diagnostik)
Struktur, Zusammensetzung und Klassifizierung der Viren, Vermehrungs- und Nachweissysteme für Viren, serologische und gentechnische Verfahren
- Diagnose von Virusinfektionen I.
Haut-, Schleimhaut- und Augeninfektionen.
- Diagnose von Virusinfektionen II.
Infektionen des Respirationstraktes, Infektionen der Mundhöhle

- Gastrointestinale Infektionen. Hepatitiden.
Hämorrhagisches Fieber
8. Diagnose von Virusinfektionen III.
Infektionen des zentralen Nervensystems
HIV-Infektionen. AIDS
 9. a) Klausurarbeit 2. (Allgemeine und spezielle Virologie)
b) Klinische bakteriologische Diagnostik – KBD-1
Haut-, Wund- und Augeninfektionen
 10. KBD-2
Infektionen des Respirationstraktes
 11. KBD-3
- Harnwegsinfektionen, abdominale Infektionen, gynäkologische Infektionen, sexuell übertragene Infektionen
12. KBD-4
Bakterämie, Sepsis, Endokarditis, Meningitis
 13. Methoden der mikrobiologischen Diagnostik. Zusammenfassung
 14. Prüfung

EXPERIMENTELLE UND CHIRURGISCHE OPERATIONSLEHRE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (0,5 Std. pro Woche)

1. Vorstellung des Instituts und des Curriculums, Geschichte der Chirurgie
2. Aufbau und Einrichtung des OP-Saals; technischer Hintergrund, Sterilisation, Desinfektion, Möglichkeiten der Vermeidung von Wundinfektionen
3. Grundlegende chirurgische Instrumente, Nahtmaterialien, Nahttypen
4. Verschiedene Wundtypen, Grundlagen der Wundversorgung, Blutungen, Blutstillung, generelle und lokale Feststellung der Verletzung
5. Die Operation (Notfalleingriffe, gezielte Operationen, Vorbereitung der Patienten auf die Operation, Schnittführung)
6. Grundlagen der Laparoskopie

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Kennen lernen des OP-Saals, Verhaltensregel im OP-Saal, chirurgisches Waschen, Vorbereitung des Operationsfeldes (Waschung, Isolation)
2. Vorstellung der grundlegenden chirurgischen Instrumente und Übung ihrer Benutzung
3. Knotentechnik, grundlegende Knotentypen
4. Nahtmaterialien, Nahttypen, Nahtentfernung
5. Übung von Nahttypen auf Schweinehaut
6. Übung von Gewebetrennung und Gewebeschließung an narkotisierten Tieren, Möglichkeiten der Blutstillung
7. Übung von Wundversorgung an narkotisierten Tieren
8. Laparoskopische Instrumente, Übungen der Augen-Hand-Koordination im Pelvitainer
9. Übung von laparoskopischen Bewegungen im Pelvitainer
10. Praktische Prüfung und Fähigkeitsermittlung

IMMUNOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

Woche	Vorlesungen (2 Std. pro Woche)	Praktika (2 Std. pro Woche)
1.	Aufgaben und Komponente des Immunsystems	Grundbegriffe, Zellen, Organe
2.	Angeborene Immunität	Auf der Antigen-Antikörper Bindung basierende Methoden
3.	Das Komplementsystem	Durchflusszytometrie
4.	Antigene, Antigenpräsentierung	Immunserologie
5.	Die Antigenrezeptoren	Zellkulturen, funktionelle Assays
6.	T-Zellen, die T-Zell-vermittelte Immunantwort	Immunisierung, Vakzination
7.	B-Zellen, die humorale Immunantwort	Das Komplementsystem. Chemotaxis.
8.	Ferien	Konzultation
9.	Akute-Phase-Reaktion. Immunabwehr von Infektionen. Immunschwächesyndromen	Demonstration
10.	Toleranz und Autoimmunität	Analysemethoden für Autoantikörper. HLA-Typisierung
11.	Überempfindlichkeitsreaktionen	Überempfindlichkeitsreaktionen Typ I.
12.	Tumormunologie	Überempfindlichkeitsreaktionen Typ II.-IV.
13.	Immunologie der Schwangerschaft. Transplantation	Immuntherapien
14.	Überblick der Immunologie durch klinische Fälle	Konsultation

GENETIK UND GENOMIK

2. Semester (14 Wochen)

Woche	Vorlesungen (2 Std. pro Woche)	Praktika (2 Std. pro Woche)
1.	Zellzyklus, Zellteilungen, Gametogenese	Zellzyklus und atypische Mitose
2.	Einführung in die Humangenetik, das menschliche Genom	Meiose und Gametogenese
3.	Mutationen und Polymorphismen	Zytogenetik I.
4.	Zytogenetik	Zytogenetik II.
5.	Epigenetik	Einführung in die Humangenetik, Stammbauanalyse
6.	Autosomale Vererbung	Autosomal dominante und rezessive Vererbung- vom Genotyp zum Phänotyp
7.	Die Rolle des Geschlechtes in der Vererbung	X-gebunden dominante und rezessive Vererbung – vom Genotyp zum Phänotyp
8.	Die Genetik des Geschlechtes	Demonstration
9.	Multifaktorielle Vererbung, komplexe Krankheiten	Methoden der menschlichen Molekulargenetik und ihre Anwendung I.
10.	Onkogenetik, Entwicklungsgenetik	Methoden der menschlichen Molekulargenetik und ihre Anwendung II.
11.	Einführung in die Genomik	Anwendungsmöglichkeiten der Molekulargenetik in Humangenetik
12.	Pharmakogenomik und Nutrigenomik	Molekulare, zellbiologische und biochemische Ursachen der monogenen Krankheiten
13.	Etische, soziale und rechtliche Aspekte der Humangenetik	Molekulare, zellbiologische und biochemische Ursachen der komplexen Krankheiten
14.	Populationsgenetik Evolutionsgenetik	Konsultation

MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

September:

- Einführung in die innere Medizin
Historischer Überblick
Grundlagen der Anamnese
Beispiel für Krankengeschichten
- Die Anamnese. Das ärztliche Gespräch
Das richtige Verhalten des Arztes
Aufbau der Anamnese
- Systematik der Befragung
- Die Untersuchung
Die Betrachtung des Patienten
- Untersuchung des Kopfes, Halses, Brustkorbes
- Die Perkussion
Die Beschreibung der Schallerscheinungen

Oktober:

- Die Auskultation. Die Entstehung des Atemgeräusches,
Bronchialatmen, Vesikuläratmen,
gemischtes Atmen, abgeschwächtes
Atmen, Stimmfremitus, Bronchophonie
- Physikalische Befunde bei Bronchitis,
Bronchialasthma, Lungenentzündung und
Pleuritis
- Die Untersuchung der Blutgefäße
Der Puls
- Der Blutdruck
Die Hypertonie
Untersuchung und Befunde bei den
Erkrankungen der endokrinen Organe
- Die Untersuchung des Herzens,
Inspektion und Palpation der Herzgegend,
Herzspitzenstoß und dessen Beurteilung
Die Herzdämpfung

- Auskultation des normalen Herzens
- Auskultation des erkrankten Herzens
Herzgeräusche, deren Entstehung und
Bedeutung

November:

- Physikalische Befunde bei Mitralstenose,
Mitralsuffizienz, Aortenstenose,
Aorteninsuffizienz, VSD, ASD
- Physikalische Zeichen der kardialen
Dekompensation
- Zeichen der perikardialen, myokardialen und
endokardialen Entzündungen
- Untersuchung des Abdomens: Lagerung des
Patienten, Inspektion, Palpation, Perkussion,
Auskultation
Die rektale Untersuchung
- Untersuchung und physikalische Befunde bei
Leber- und Milzerkrankungen
- Befunde bei den Erkrankungen der Gallenwege
Differentialdiagnose der Gelbsucht
- Physikalische Zeichen der Magenerkrankungen
und Darmkrankheiten
- Das akute Abdomen

Dezember:

- Untersuchung der Nieren und Harnwege
- Physikalische Zeichen der Nierenerkrankungen
- Befunde bei den Erkrankungen des
Immunsystems
- Physikalische Zeichen hämatologischer
Erkrankungen

PRAKTIKA (5 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht
der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

Februar:

- Neuro-endokrinologische Erkrankungen
- Einleitung; Pathogenese
- Untersuchungsstrategie und Untersuchungsmethoden in der Neuroendokrinologie
- Erkrankungen des Hypothalamus-Hypophysen-Systems:
 - I. Diabetes insipidus
 - II. Akromegalie. Hypophysärer Riesenwuchs
 - III. Prolaktinom
 - IV. Morbus Cushing
- Erkrankungen der Nebennieren:
 - I. Cushing Syndrom
 - II. Primärer Aldosteronismus (Conn-Syndrom)

März:

- III. Adrenogenitales Syndrom
- IV. Nebennierenrindeninsuffizienz
- V. Phäochromozytom
- Paraneoplastisches Syndrom
- Radiologische Diagnostik der Schilddrüsenerkrankungen

- Erkrankungen der Schilddrüse I
- Erkrankungen der Schilddrüse II
- Nebenwirkungen der Steroidtherapie
- Erkrankungen der Gonaden

April:

- Diabetes mellitus I
- Diabetes mellitus II
- Coma diabeticum
- Erkrankungen der Nebenschilddrüse
- Fettsucht, Magersucht, Diät I
- Fettsucht, Magersucht, Diät II
- Hyperlipidämien

Mai:

- Störungen des Flüssigkeits- und Elektrolythaushaltes
- Infusionstherapie auf der Intensivstation
- Hypo- und Hypervitaminosen
- Patientendemonstration
- Patientendemonstration

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH INNERE MEDIZIN

(im Anschluss an das III. Studienjahr)

Einsatz auf einer internistischen Abteilung eines Lehrkrankenhauses (1 Monat)

THEMATIK DER FÄCHER

IV. Studienjahr

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK)

2. Semester (14 Wochen)

Ziel des Faches:

Erleichterung des Erkennens der ethischen Probleme der klinischen Arbeit des Arztes. Erleichterung der effektiven Lösung ethischer Probleme mit einem System logischer und theoretischer Begriffe. Kenntnisse sich anzueignen, die dem Arzt helfen, die Rechte der Patienten, der Teilnehmer medizinischer Experimente und Angestellten im Gesundheitssystem zu erkennen und zu verteidigen. Erkennen der Verantwortung des Individuums, des Gesundheitswesens und der Gesellschaft im Verhalten der Gesundheit.

Thematik des Faches:

Ethik und Moral: Allgemeine Charakterisierung. Descriptive, normative, Ethik, Methaethik. Allgemeine und angewandte Ethik. Bioethik, Medizinische Ethik, Ethik im Gesundheitswesen. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie: Die Prinzipien der großen

Weltreligionen. Deontologie und Utilitarismus. Die Logik der moralphilosophischen Argumentationen. Prinzipien der medizinischen Ethik: Respekt für Autonomie, Nil nocere, Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Macroallokation und Microallokation. Die Definition der Gesundheit und Krankheit. Normaliaet, Psychiatrische Ethik. Informed consent und ihre Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: artefizielle Insemination, Gentechnik, Klonen, Experimente an Embryonen. Ethische Fragen der Tierversuche, Ethische Fragen der Experimente an Menschen, Deklaration von Helsinki, Nürnberger Kodex. Philosophisch-ethische Fragen bei Ende des menschlichen Lebens. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Prinzipien der chemischen synaptischen Übertragung
2. Pharmakologie cholinerer Systeme
3. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme I.
4. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme II.
5. Sedativa, Hypnotika, Antiepileptika
6. Antidepressiva
7. Antipsychotika
8. Pharmakotherapie von psychiatrischen Erkrankungen
9. Rauschmittel, Abhängigkeit von Drogen
10. Behandlung von neurodegenerativen Krankheiten
11. Antibiotika und Chemotherapeutika I.
12. Antibiotika und Chemotherapeutika II.
13. Allgemeinanästhetika
14. Lokalanästhetika, Muskelrelaxantien

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Pharmakologie cholinerer und adrenerger Systeme (Einführung)
2. Parasympathomimetika, Parasympatholytika
3. Sympathomimetika
4. Sympatholytika
5. Tranquillantien, Anxiolytika, Hypnotika, Antiepileptika
6. MAO Inhibitoren, Monoamin-Rückaufnahmehemmern, Stimmungsstabilisatoren
7. Neuroleptika
8. Psychostimulantien, Anorektika, Nootropika, Antiparkinsonmittel, Pharmakotherapie von Migräne
9. Antimykotika, Virostatika
10. Antiprotozoenmittel, Antihelminтика, Desinfektionsmittel
11. Antibakterielle Chemotherapie I.
12. Antibakterielle Chemotherapie II.
13. Antibakterielle Chemotherapie III.
14. Allgemeinanästhetika, Muskelrelaxantien, Lokalanästhetika

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Diuretika, Herzglykozide
2. Antihypertensiva
3. Antianginosa, Lipidsenker
4. Antiarrhythmika
5. Pharmakologie der Hämostase
6. Klinische Pharmakologie der Koronartherapeutika
7. Klinische Pharmakologie von Hypertonie
8. Therapie der akuten und chronischen Herzinsuffizienz
9. Antihyperglykämische Pharmakotherapie
10. Klinische Pharmakologie von Antiasthmatiska und Emphysem
11. Pharmakologie des Gastrointestinaltraktes
12. Klinische Pharmakologie des Gastrointestinaltraktes
13. Besonderheiten der Pharmakologie im Kindesalter und bei alten Menschen
14. Toxikologie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Diuretika
2. Herz-Kreislauf Pharmakologie I.
3. Herz-Kreislauf Pharmakologie II.
4. Herz-Kreislauf Pharmakologie III.
5. Antikoagulation, Antithrombotika, Thrombolytika
6. Rezeptura
7. Lipidsenker, Antihypertensiva
8. Antiasthmatiska, Antitussiva, Expektorationen
9. Gastrointestinal-Pharmakologie I.
10. Gastrointestinal-Pharmakologie II.
11. Gastrointestinal-Pharmakologie III., Rezeptura
12. Immunpharmakologie
13. Rezeptura
14. Toxikologie

INNERE MEDIZIN II–III**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)***September:*

Erkrankungen des Mundes, des Pharynx und der Speiseröhre

Erkrankungen des Magens I

Erkrankungen des Magens II

Leberkrankheiten I

Leberkrankheiten II

Oktober:

Erkrankungen des Dünndarms

Erkrankungen des Dickdarms I

Erkrankungen der Gallenblase und der Gallenwege I

Akute Pankreatitis

Chronische Pankreatitis und andere

Pankreaserkrankungen

November:

Immunologische Erkrankungen I

Immunologische Erkrankungen II

Allergische Erkrankungen I

Erkrankungen des Bewegungsapparates I

Dezember:

Differentialdiagnose bei Erythema nodosum

Gastrointestinale Onkologie

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)**VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)***Februar:*

Anämien: Klassifikation

Mikrozytäre Anämien

Makrozytäre Anämien

Normozytäre Anämien

Myelodysplastisches Syndrom

Akute Leukämien

Chronische myeloproliferative Erkrankungen I

März:

Non-Hodgkin-Lymphom

Knochenmarktransplantation

Thrombozytär bedingte und vaskuläre hämorrhagische

Diathesen

Koagulopathien

April:

Thromboseprophylaxe, gerinnungshemmende und fibrinolytische Therapie

Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom

Niereninsuffizienz. Tubuläre Nierenkrankheiten

Harnweginfekte

Zystennieren, Hypernephrom

Nierensteine

Mai:

Differentialdiagnose der Hämaturie und Proteinurie

Fallbesprechungen

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

CHIRURGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Geschichte der Chirurgie. Entwicklung der modernen Chirurgie, ihre technischen Hintergründe. Heutige Richtlinien der Chirurgie. Aufbau und Arbeitsordnung eines chirurgischen Operationssaals
2. Anästhesieformen. Vollnarkose
3. Chirurgie der Mamma
4. Katastrophenmedizin, Kriegschirurgie
5. Klinik der Wunden. Wundheilung und Wundversorgung
6. Chirurgische Gesichtspunkte allgemeiner Infektionskrankheiten
7. Asepsis und Antisepsis. Möglichkeiten der Prophylaxe chirurgischer Infektionen. Künstliche Ernährung
8. Blutung, Blutgerinnung, Blutstillung, Bluttransfusion
9. Fragen der Gewebe- und Organtransplantation
10. Chirurgische Onkologie
11. Operations Indikationen, Kontraindikationen, Vorbereitung
12. Komplikationen chirurgischer Eingriffe, postoperative Behandlung
13. Laparoskopische Operationstechniken. (Die Perspektiven der Chirurgie)
Informatik und HiTech in der Chirurgie
14. Chirurgie der Hernien

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Führung durch die Chirurgische Klinik (einschließlich Op-Säle)
2. Einwaschen
3. Instrumentenlehre
4. Wundversorgung
5. Injizieren
6. Nahttechniken
7. Nahttechniken
8. Erste Hilfe
9. Transfusion
10. Anästhesie
11. Intensivtherapie
- 12-14. Praktika im Krankensaal (Aufnahme der Anamnese, physikalische Untersuchung der Patienten, Routine und spezielle diagnostische Verfahren in der Untersuchung, Operationsvorbereitung – Antibiotika und Antikoagulationsprophylaxe, Atemgymnastik, Vorbereitung des Dickdarms usw. –, Operationsindikation und Kontraindikation, perioperative Beobachtung, Erkennen postoperativer Komplikationen, Behandlung von Operationswunden, Drainagen, Kanülen, Stoma usw.)
Im Rahmen der Praktika werden Konsultationen über den Stoff der Vorlesungen der jeweiligen Woche abgehalten.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Gefäßchirurgie
2. Herzchirurgie
3. Chirurgie des Ösophagus
4. Chirurgie des Magens und des Duodenums
5. Gallensteine. Chirurgie der Gallenwege
6. Portale Hypertension. Chirurgische Gesichtspunkte gastrointestinaler Blutungen
7. Chirurgie der Leber
8. Chirurgie des Pankreas und der Milz (Akute Pankreatitis, Chronische Pankreatitis, Pseudozyste)

9. Chirurgie des Pankreas (Tumor)
10. Chirurgische Erkrankungen des Dickdarms
11. Chirurgie des Anorektums
12. Akutes Abdomen
13. Ileus
14. Appendizitis

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

STOMATOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einleitung Anästhesie-Zahnextraktion
2. Maxillofaciale Diagnostik
(Rtg., CT., MR., andere Methoden)
3. Odontogene Entzündungen
4. Dentoalveolare Chirurgie
5. Maxillofaciale Traumatologie
6. Entwicklungsstörungen
(Lippen- und Gaumenspalten, craniofaziale Entwicklungsstörungen. Dysgnathien.)
7. Gutartige Tumoren. Präkanzerosen
8. Bösartige Tumoren. Komplexe Therapie
9. Rekonstruktionschirurgie
10. Zahnärztliche Prothetik
11. Kinderzahnheilkunde-Kieferorthopädie
12. Kariologie und Endodontie
13. Parodontologie
14. Zahnärztliche Implantologie
Verwendung der Biomaterialien

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Effloreszenzenlehre
2. Blasenbildende Dermatosen
Kutane paraneoplastische Syndrome
3. Die Infektionskrankheiten der Haut I. Bakterielle Infektionen und Viruskrankheiten
4. Infektionskrankheiten der Haut II. Epizoonosen Erkrankungen durch Pilze und verwandte Erreger
5. Sexuell übertragbare Erkrankungen I. Gonorrhoe, Syphilis, AIDS
6. Sexuell übertragbare Erkrankungen II.
Chlamydien und Mycoplasmen, Herpes, HPV, Hepatitis B, Scabies
7. Ekzemgruppe, Urticaria
8. Arzneimittlexanthemen
9. Hautveränderungen bei Autoimmunkrankheiten
Sklerodermie, SLE, DLE, Dermatomyositis
10. Psoriasis. Lichen ruber planus
11. Onkodermatologie I.
12. Onkodermatologie II.
13. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
14. Therapie der Hautkrankheiten

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Untersuchung eines Hautkranken
Propädeutik und Effloreszenzenlehre
 2. Therapie der Hautkrankheiten Systematische medikamentöse Therapie Lokale Therapie
 3. Bakterielle Infektionskrankheiten der Haut
Viruskrankheiten der Haut
Pilzinfektionen der Haut
Tuberkulose Erkrankungen der Haut
Lyme-Borreliose
 4. Sexuell übertragbare Erkrankungen
Nichtgonorrhöische Urethritis
Gonorrhoe, Syphilis, Ulcus molle
5. Lymphogranuloma inguinale
Granuloma venereum
AIDS
 6. Urticaria und Angioedem
Anaphylaktischer Schock
Serumkrankheit
Vaskulitiden
 7. Kontaktekzem
Endogenes Ekzem
Allergologische Testmethoden
Intoleranzreaktionen der Haut Arzneiexantheme
 8. Autoimmunkrankungen
Lupus erythematoses
Dermatomyositis
Sklerodermie
MCTD
 9. Blasenbildende Erkrankungen
Epidermolysis bullosa Gruppe
Dermatitis herpetiformis
Herpes gestationis, Pemphigoid
Pemphigusgruppe
 10. Psoriasis, Dyskeratosis follicularis vegetans
Lichen ruber planus
Prurigo, Ichthyosis
 11. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
 12. Naevi und Geschwülste der Haut
Zysten, Oberhautnaevi, Gefäßnaevi und Hämangiome, Melanozytennaevi
Gutarige Geschwülste der Haut
Präkanzerosen
 13. Maligne Tumoren der Haut
Karzinome, maligne Melanome, Sarkome
Lymphoblastome, Parapsoriasis
Begleiterkrankungen bei kanzerösen Prozessen des Körperinneren
 14. Seborrhoe
Acne Erkrankungen
Erkrankung der Anhangsgebilde und der Mundschleimhaut

GESCHICHTE DER MEDIZIN

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Prähistorische Medizin
2. Alte Kulturen
Zeitalter der griechischen Aufklärung
3. Griechische Medizin, Naturphilosophie
- 4–5. Griechisch-römische Medizin
6. Frühes Mittelalter. Galens Nachwirkung – arabische Medizin
7. Assimilation der griechisch-römischen Medizin im lateinischen Mittelalter

8. Heilkunde des ausgehenden Mittelalters in Europa
- 9–10. Zeitalter des Humanismus und die Renaissance-Medizin
- 11–12. Die sogenannte Barockmedizin
13. Die Medizin im 18.-19. Jahrhundert
14. Entwicklung der Medizin im 20. Jahrhundert

PULMONOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Ort: Seminarraum im 2. Stock

1. Klinische Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren in der Pneumologie
2. Rolle des Rauchens in der Pathogenese der Lungenerkrankungen. Methoden zur Abgewöhnung
3. Pneumonien: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
4. Lungentuberkulose: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
5. Lungenfunktionsuntersuchungen
6. Chronisch obstruktive Lungenerkrankungen (COPD): Diagnose und Therapie
7. Allergische Erkrankungen der Atemwege
8. Asthma bronchiale: Diagnose und Therapie
9. Interstitielle Lungenerkrankungen und Autoimmunerkrankungen der Lunge

10. Lungentumoren: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
11. Pleuraerkrankungen
12. Thromboembolien der Lunge. Cor Pulmonale
13. Schlafstörungen, OSAS
14. Respiratorische Insuffizienz, Lungentransplantation

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

Das klinische Praktikum beinhaltet Untersuchungen am Krankenbett, Lungenfunktion, Bronchoskopie, Allergiediagnostik, Röntgendiagnostik, Blutgasanalyse, Schlaflabor, Respiratorische Intensivstation, Non-invasive Beatmungsmethoden.

ORTHOPÄDIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Ort: Bibliothek im 3. Stock

1. Geschichte der Orthopädie. Möglichkeiten der Prophylaxe. Entzündliche Erkrankungen des Bewegungapparates
2. Anatomie und Biomechanik der Wirbelsäule. Erkrankungen im Kindesalter. Haltungsinsuffizienzen.
M. Scheuermann. M- Calvé
3. Skoliose (Entstehungstheorien, pathologische Veränderungen, Klinische und radiologische Erscheinungen). Klassifikation der Skoliosen. Behandlung der Skoliosen.
4. Degenerative und entzündliche Veränderungen der Wirbelsäule. Lumbago. Lumboischialgie. Spondylosyse, spondylolisthese
5. Angeborene Hüftgelenkluxation. Dysplasie, Subluxation und Luxation des Hüftgelenks. Patho-anatomische Verhältnisse bei angeborener Hüftgelenkluxation. Klinische, radiologische Symptome. Ultrasongraphie der Hüfte. Früh- und Spätbehandlung der Luxation. Operative Methoden. Palliative Eingriffe.
6. Erkrankungen des Kniegelenks. Habituelle Patellaluxation. Genu varum, valgum, recurvatum. Kniegelenksarthrose. Verletzungen der Menisken und der Kreuzbänder. Kniegelenks-Arthroscopie.
7. Tumoren und tumorähnliche Läsionen der Knochen. Gutartige Tumoren. Osteoidosteom.

Semimaligne und maligne Tumoren.

(Riesenzelltumor, Chondrom, Osteochondrom, Myeloma multiplex, Ewingsarkom, Osteosarkom) Pathologische Eigenschaften.

8. Arthrose des Hüftgelenks. Aethiologie, Pathologie, klinische und radiologische Symptome. Konservative und operative therapeutische Maßnahmen.
9. Hüftgelenksveränderungen und Erkrankungen im Kindesalter. Osteochondritis juvenilis coxae (M. Perthes). Epiphyseolysis capitis femoris. Akute und chronische Entzündungen des Hüftgelenks.
10. Stoffwechselerkrankungen der Knochen. Osteoporose. Sudeck-Dystrophie (M. Paget). Klinische und radiologische Erscheinung. Diagnostik und Behandlung.
11. Erkrankungen des Fußes (Plattfuß, Spitzfuß, Tarsale Synostosen, Hallux valgus). Klumpfuß.
12. Erkrankungen der Halswirbelsäule, der Schultergürtel und der oberen Extremität.
13. Neuromuskuläre Erkrankungen. Knochendysplasien. Muskel- und Nervensystemerkrankungen.
14. Fehlbildungen. Angeborene Fehlbildungen der Extremitäten.

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Ort: Orthopädische Klinik

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

RADIOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung zur medizinischen Bildgebung
2. Projektionsradiografie, Computertomografie, Sonografie, Magnetresonanztomografie
3. Kontrastmittelverfahren
4. Neuroradiologie
5. Radiologie der Lunge
6. Radiologie des Herzens und der großen Gefäße
7. Abdominelle Radiologie: Parenchymorgane
8. Abdominelle Radiologie: Hohlorgane
9. Urogenitalradiologie
10. Mammadiagnostik
11. Kopf-Hals-Radiologie
12. Muskuloskelettale Radiologie
13. Bildgebung der peripheren Gefäße, interventionelle Radiologie

14. Kinderradiologie
15. Unfallradiologie
16. Notfallradiologie
17. Nuklearmedizin (*Vorlesung des Lehrstuhls für Nuklearmedizin*)
18. Strahlenbiologie
19. Strahlenschutz
20. Strahlentherapie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen. Klinikführung; Bildgebende Verfahren in der Praxis, interaktiv und fallorientiert; Konsultation.

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Geschichte der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Anatomie
2. Klinik der Erkrankungen des äußeren Ohres
Video-Projektion: Die abstehende Ohrmuschel
3. Ventillations- und Drainagegestörungen der Mittelohrräume, akuter Hörsturz, Hörprüfungen, Audiologie
4. Akute und chronische otitis media
V-P: Operationen des Mittelohres
5. Otogene entzündliche Komplikationen
V-P: Tympanoplastik
6. Otosclerosis (Vorlesung und V-P)
7. Klinik des Innenohres, Cochlear Implantation (Vorlesung und V-P)
8. Klinik der äußeren Nase V-P: Endoskopische Untersuchung der Nase
9. Klinik der Nase, der Nasennebenhöhlen
V-P: Endoskopische Operationen der Nase, der Nasennebenhöhlen
10. Klinik des Mundes, Rachens und Halses
V-P: Tonsillectomie, Laryngoskopie
11. Klinik des Kehlkopfes und der Trachea, akute und chronische Entzündung
V-P: Tracheotomie, Stroboskopie, Phoniatrie
12. Klinik des Kehlkopfes, gutartige und bösartige Tumoren
V-P: Total Extirpation des Larynx Rehabilitation der Larynxextirpierten: Patientenvorführung
13. Endoskopie in der HNO

14. Diagnostik und Behandlung der Ösophaguskrankheiten
Halsverletzung und Tumoren und ihre Behandlung

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Stirnreflektor, Untersuchung des Mundes und des Rachen
2. Untersuchung des Ohres, die speziellen HNO-Röntgenaufnahmen Hörprüfung, Stimmgabelprüfung am Patienten
3. Audiologie, objektive Audiometrie
4. Otoneurologie, Patientenvorführung
5. Paracentese, Phantomübung
6. Untersuchung der Nase, der Nasennebenhöhlen Nasennebenhöhlenspülung
7. Epistaxis, Nasentamponade
8. Endoskopische Untersuchungen im HNO-Bereich
9. Besuch im Operationsraum
10. Allergologie HNO
11. Untersuchung des Kehlkopfes
Operationen am Hals: Besuch im OP
12. Phoniatrie, Rehabilitation Nachbehandlung nach Totalexstirpation des Larynx
13. Kochlearimplant und Rehabilitation der Tauben
14. Audiologische Untersuchung und Hörgerätanpassung
Laserchirurgie in der HNO

KARDIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung. Differenzialdiagnostik in kardiologischen Notfällen. Geschichte. Epidemiologie. Lungenembolie, Aortendissektion, Akutes Koronarsyndrom
2. Koronare Herzerkrankung I. Atherosklerose. Invasive und nicht-invasive Verfahren in der Koronardiagnostik und Belastbarkeit. Stabile angina pectoris, Stumme Myokardischämie
3. Vorhofflimmern, Antikoagulanzien- und Antithrombozytentherapie
4. Koronare Herzerkrankung II. Akutes Koronarsyndrom
5. Herzinsuffizienz (akut und chronisch), Kardiomyopathien, Medikamentöse Behandlung
6. Das EKG im Alltag (Die Entstehung der EKG-Signale, deren Beurteilung), Herzschrittmacher-Therapie
7. Nichtmedikamentöse Behandlung der Herzinsuffizienz: Resynchronisation, Transplantation, Herzchirurgie
8. Herzrhythmusstörungen I. Supraventrikuläre Tachykardien, Behandlung
9. Herzrhythmusstörungen II. Ventrikuläre Tachykardien, Syncope, plötzlicher Herztod, Behandlung

10. EKG in akuten kardiologischen Notfällen. Herz-Lungen Wiederbelebung
11. Erworbene Herzklappenerkrankungen, Infektiöse Endokarditis, diastolische und systolische Herzgeräusche
12. Primäre und sekundäre Prävention von Herz- und Kreislauferkrankungen, arterielle Hypertonie, Hyperlipidämie
13. Pädiatrische Kardiologie, Herzchirurgie – Anästhesiologie
14. Interaktive Fallpräsentation und Konsultation

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Das EKG am Krankenbett
2. Die Echokardiographie
3. Belastungs-EKG
4. Die Herzkatetheruntersuchung (Katheterlabor)
5. Die elektrophysiologische Untersuchung (elektrophysiologisches Labor)
6. Herzschrittmacher-Labor
7. Herzintensivstation
8. Herzchirurgie, Herzklappenvitien, Auskultation
9. Herzinsuffizienz, akute und chronische Formen
10. Kardiologische Bildgebende Verfahren (MRI, CT, Echo)

HYGIENE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Präventivmedizin
2. Definitionen und Grundbegriffe der Epidemiologie
3. Statik der wichtigsten chronischen und infektiösen Krankheiten
4. Geburtenregelung und Familienplanung
5. Infektionsepidemiologie
6. Schutzimpfungen
7. Virushepatitiden und chron. Leberkrankheiten.
8. HIV/AIDS
9. Neue, gefährliche Infektionskrankheiten.
10. Luft, Wasser, Boden, lebende Umwelt I.
11. Luft, Wasser, Boden, lebende Umwelt II.
12. Lebensmittelinfektionen, Intoxikationen, Toxi-Infektionen.
13. Ernährungshygiene.
14. Gesunde Ernährung
Fehlerhafte Ernährung. PEM.

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Epidemiologische Methoden.
2. Statistische Untersuchungen
3. Statistische Untersuchungen
4. Desinfektion. Sterilisation.
5. Immunisation
6. Grundlagen des Infektionsschutzes
7. Nosocomiale Infektionen
8. Qualifizierung des Trinkwassers
9. Toxiche Substanzen
10. Hygienische Untersuchungen der Luft und des Wassers
11. Infektiöse Kinderkrankheiten und prophylaktische Möglichkeiten.
12. Infektiöse Kinderkrankheiten und prophylaktische Möglichkeiten.
13. Hygienische Untersuchungen von Lebensmitteln.
14. Hygienische Untersuchungen von Lebensmitteln.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Screening
2. Epidemiologie der nichtinfektiösen Erkrankungen
3. Kardiovaskuläre Krankheiten und Hypertonie
4. Diabetes Mellitus und Tumorkrankheiten
5. Narkomanie, Drogen
6. Alkoholismus, Alkoholsucht
7. Rauchen als Suchtphänomene
8. Angeborene Schädigungen und Missbildungen.
9. Geburtenregelung und Familienplanung
10. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für den Jugendlichen
11. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für Jugendliche
12. Primär und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
13. Primär und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
14. Jodprophylaxe und Osteoporoseprophylaxe
Allgemeine Gesundheitsversorgung und Krankenkassenversicherung

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Epidemiologie der nichtinfektiösen Erkrankungen
2. Berufskrankheiten
3. Arbeitsschutz, Unfallprävention
4. Narkomanie und Drogen
5. Alkohol als Sucht
6. Gesundheitszustand der Bevölkerung von Europa
7. Statistische epidemiologische Berechnungen.
Standardisation.
8. Prävention im Kindesalter
9. Primär- und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
10. Primär- und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
11. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für Jugendliche
12. Ärztliche Grundversorgung, Allgemeine
Gesundheitsversorgung
13. Stationäre Versorgung
14. Krankenkassenversicherung

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH CHIRURGIE

(Im Auschluss an das IV. Studienjahr)

Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Lehrkrankenhauses (1 Monat)

THEMATIK DER FÄCHER

V. Studienjahr

INNERE MEDIZIN IV–V

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

September:

Arzneimittelschädigungen, Arzneimittelinteraktionen
Strahlenerkrankungen
Infektiöse Berufskrankheiten
Malaria
M. Lyme

Oktober:

Differentialdiagnose infektiöser Darmerkrankungen
A, B, C, D, E und G Hepatitiden
Helmintiasen
Differentialdiagnose der Thorax-Schmerzen
Differentialdiagnose des akuten Bewusstseinsverlustes

November:

Differentialdiagnose der Ödeme
Differentialdiagnose der Gelbsucht
Differentialdiagnose der Lymphknotenvergrößerungen
Differentialdiagnose der abdominalen Schmerzen

Dezember:

Differentialdiagnose der Hepatosplenomegalien
Differentialdiagnose: Malabsorption
Differentialdiagnose: Blut im Stuhl
Fallbesprechung.

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Differentialdiagnostische Patientenvorführung
(ausgewählte interessante Fälle)

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KINDERHEILKUNDE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung.
Säuglingssterblichkeit Physiologie und Entwicklung des Säuglings. Wachstum
2. Säuglingernährung. Vitamin D3
3. Frühgebur. Krankheiten des Frühgeborenen
4. Exsikkosen. Salz- und Wasserhaushalt
Die pH-Regulation
5. Genetik. Perinatale Diagnostik. Angeborene Stoffwechselerkrankungen
6. Die erworbenen Krankheiten der Säuglinge und Kleinkinder
7. Die Entwicklung der Nieren
Akutes Nierenversagen der Neugeborenen und Säuglinge
8. Die Entwicklung des Immunsystems und immunologische Krankheiten
9. Die Krankheiten der Atemwege
10. Die Entwicklung des Nervensystems und neuromuskuläre Erkrankungen
11. Die Blutbildung und akute Anämien
12. Schönlein-Henoch Krankheit.
Thrombopenien, Blutgerinnungsstörungen
13. Hypertonie. Schlaf-Diagnostik
14. Angeborene und erworbene gastroenterologische Krankheitsbilder
Leberkrankheiten
Leukämien
Solide Tumoren

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Anamnese
2. Anamnese
3. Entwicklung, Wachstum, Benützung von Percentil-Tabellen
4. Säuglingsnahrung, das Stillen.
Moderne Milchformular
5. Fibermessung, physikalische Kühlung antipüretische Medikamente.
6. Inspektion
Beurteilung des Allgemeinzustandes (Tonus, Turgor, Hautfarbe usw.)
7. Palpation. Kopfkonfiguration. Beurteilung der Fontanellen, Ohren, Augen, des Mundes (Zähne, Zunge, Schleimhaut usw.) und Rachens
Tastbare Lymphknoten
8. Beurteilung des Halses und der supraklavikulären Gegend (Struma, Lymphknotenvergrößerungen usw.)
9. Perkussion. Untersuchung des Brustkorbes
Untersuchung der Lungen
10. Auskultation
Untersuchung des Herzens (Herzgröße, Herzgeräusche, EKG usw.)
11. Untersuchung des Bauches. Lebergröße, Milzgröße usw.
12. Untersuchung der Genitalien und der Leistengegend
13. Untersuchung der Muskulatur und der Gelenke
14. Untersuchung des Nervensystems (Reflexe, Meningitische Zeichen, Bewegungscoordination, EEG)
Demonstration von CT und MR Bildern

Auch hier werden bei jedem Praktikum die Patienten auf der Abteilung untersucht und jeder Fall einzeln besprochen.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Erkrankungen der Gelenke, Dysplasien des Hüftgelenkes, aseptische Knochennekrosen
2. Asthma bronchiale, Rhinitis allergica, allergische Erkrankungen
3. Proteinurien, Glomerulonephritiden und Tubulopathien
4. Akutes Nierenversagen, akutes und chronisches Nierenversagen, haemolytisch – uremisches Syndrom
5. Missbildungen der Harnwege, Harnwegsinfektionen, Bildgebende Diagnostik
6. Epilepsien, Erkrankungen mit Krämpfen
7. Akutes und chronisches Kreislaufversagen
8. Hautpflege, Hautkrankheiten und ihre Behandlung
9. Infektionskrankheiten im Kindesalter
10. Infektionskrankheiten im Kindesalter II., Schutzimpfungen, Tuberkulose, AIDS
11. Diabetes mellitus
12. Angeborene Herzmissbildungen
13. Wichtigste endokrine Krankheitsbilder im Kindesalter.
14. Akute chirurgische Krankheitsbilder im Kindesalter
Haemolitische Anaemien, Haemoglobinopathien

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Screening Tests
2. Übung der i.c. Injektionen. Mtx, BCG
3. Übung der s.c. und i.m. Injektionen
4. Blutabnahme für verschiedene Untersuchungen
5. Blutgruppenbestimmung
6. Schutzimpfungen. Ungarische und internationale Empfehlungen
7. Flüssigkeit und Elektrolyt-Therapie
8. Übung der i.v. Injektionen und Gabe von Infusionen
9. Durchführung von Hauttests zur Bestimmung von Allergien
10. Lumbalpunktion und Liquoruntersuchung
11. Urinprobe (Methode der Gewinnung) und ihre Untersuchung
12. Peritoneale und Hämodialyse
13. Blutaustauschtransfusion
14. Die wichtigsten Medikamente in der Kinderheilkunde
Anamnese (Wiederholung)

Auch hier werden bei jedem Praktikum die Patienten der Abteilung untersucht und jeder Fall einzeln besprochen.

GEBUTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Geschichte der Geburtshilfe und Gynäkologie
Stelle in der heutigen Medizin
Stelle in der modernen Gesellschaft
Teilgebiete, Subdisziplinen, Grenzgebiete
Hauptrichtungen der Forschung
Aufbau und Aufgaben der geburtshilflich-gynäkologischen Versorgung
Europäischer Überblick
Epidemiologie, statistische Daten
(Mütterliche Mortalität, perinatale Mortalität und Morbidität)
Familienberatung, Frauenschutz
Präkonzeptionelle Betreuung
Schwangerschaftsverhütung
Kindergynäkologie
Physiologische Veränderungen während der Schwangerschaft

Risk and high risk-Gruppen in der Schwangerenpopulation
Schwangerenschutz
Schwangerenberatung
Familienorientierte Geburtshilfe
Pränatale Fruchtagnostik
(CVS, GAC, MSAFP, Ultraschall, CTG, Flowmetrie)
Geburtsmechanismus, Geburtsphasen
Leitung der Geburt
Wochenbett
Neonatologie
Abort, unreife und Frühgeburt
Schwangerschaftstoxämie
Hypertonie, Nierenerkrankungen
Schwangerschaft und Diabetes
Schwangerschaft und Herzkrankheiten
Intrauterine Fruchtretardation

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Rh-Isoimmunisation
Zwillingschwangerschaft, Zwillingssgeburt
Ekotopische Schwangerschaft
Blutungen während der Schwangerschaft und Geburt
Haltungsanomalien
Regelwidrigkeiten der Poleinstellung
Regelwidrigkeiten der Lage
Missverhältnis
Blasensprung
Pathologie der Wehentätigkeit
Der Kaiserschnitt
Forensisch-medizinische Beziehungen in der Geburtshilfe
Blutungsanomalien
Endokrine Krankheitsbilder in der Gynäkologie
Sterilität, Infertilität
Entzündungen im Genitalbereich
Gutartige Tumoren
Bösartige Tumoren

PRAKTIKA (einwöchig, inklusive Nachdienst)

1. Phantom-Übung
Kreissal
Genetische Diagnostik
Vorbereitung der Schwangeren auf die Geburt
Neugeborenen-Station
Familienplanung
2. Wochenbett-Station
Mikrobiologische Untersuchungen
Psychologische Beratung
Röntgendiagnostik
Gynäkologische Endokrinologie
Sterilität
3. Gynäkologische Ambulanz
Onkologie
Ultraschall-Diagnostik
Schwangerenberatung
Schwangerschaftspathologie
4. Internistische Untersuchungen
Spontaner und induzierter Abort
Neonatologische Intensivstation
Kindergynäkologie
Prä- und postoperative Gynäkologie
5. Anästhesie in der Geburtshilfe
Untersuchungsmethoden im Laboratorium

RECHTSMEDIZIN I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung
2. Tatort, Spurenabsicherung
3. Thanatologie
4. Supravitale Erscheinungen und Reaktionen
5. Stumpfe Gewalt
6. Scharfe Gewalt
7. Schussverletzungen

8. Verkehrsunfall I.
9. Verkehrsunfall II.
10. Einwirkung von elektrischem Strom
11. Erkrankungen des Herzens und der Gefäße
12. Tod aus natürlicher Ursache
13. Kindesstörung
14. Identifizierung

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche) Siehe 2. Semester!

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Ertrinken
2. Erhängen, Erdrosseln, Erwürgen
3. Verbrennen, Unterkühlung
4. Forensische Sexualmedizin
5. Abtreibung
6. Vaterschaftsfragen
7. DNS
8. Kriminalistik
9. Alkohol
10. Allgemeine Toxikologie.
11. CO Vergiftung
12. Alkaloida Vergiftung

13. Drogen, Doping
14. Forensische Psychiatrie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Diese Praktikumsordnung gilt auch für das
1. Semester!

- Obduktion
Serologie
Genetik
Forensische Psychopathologie
Forensische Histopathologie

Medizinische Fakultät
I.-VI. Studienjahr

CHIRURGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. 14-tägig)

1. Non-operative Interventionen
2. Endokrine Chirurgie
3. Gefäßchirurgie
4. Herzchirurgie (an der Klinik für Gefäß- und Herzchirurgie)
5. Thorax- und Lungenchirurgie
6. Kinderchirurgie
7. Plastische Chirurgie

PRAKTIKA (2 Std. 14-tägig)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

TRAUMATOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Allgemeine Traumatologie

1. Anamneseaufnahme, Physikalische Untersuchung
2. Non-invasive und invasive bildgebende Diagnostik
3. Weichteilverletzungen, Knochen- und Gelenkverletzungen
4. Verletzungsmechanismen, Klassifikation
5. Verletzung des Beckens und der unteren Extremität
6. Konservative Frakturbehandlung
7. Erkennen von Komplikationen und deren Behandlung
8. Medikolegiale, Versicherungs- und gerichtsmedizinische Aspekte
9. Rehabilitation (Physiotherapie, Heilgymnastik)

Spezielle Traumatologie

1. Schädelverletzungen (Gesichts- und Hirnschädel)
2. Wirbelsäulenverletzungen
3. Verletzung der Schulter und der oberen Extremität
4. Handverletzungen
5. Verletzung des Beckens und der unteren Extremität
6. Verletzung der Körperhöhlen
7. Polytrauma
8. Sporttraumatologie, arthroscopische Chirurgie
9. Wiederherstellungs chirurgie, Endoprothetik

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

In den Praktika werden die Patientenuntersuchung, das Anlegen von Verbänden, die Gipstechnik und die Anwendung von Orthesen geübt. Typische oder häufig vorkommende Fälle werden konsultiert, die radiologische Diagnostik ausgewertet und operationstechnisches Wissen vermittelt. Nach Absprache kann am Aufnahmedienst teilgenommen werden und grundlegende chirurgische Eingriffe können geübt werden.

UROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einführung, Geschichte der Urologie, Diagnostik
2. Fehlbildungen der Urogenitalien
3. Klinikum und Therapie der Nierensteine
4. Nierentumoren
5. Andrologie
6. Inkontinenz
7. Blasentumoren
8. Oxyologie, urologische Traumatologie
9. Prostatatumoren
10. Benigne Prostata Hyperplasie
11. Kinderurologie
12. Hodentumoren, Tumoren der Harnröhre und Penis
13. Akute und chronische Entzündungen in der Urologie
14. Endourologie

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Urologische Leitsymptome
2. Physikalische Untersuchungen in der Urologie
3. Laboruntersuchungen
4. Sonographie
5. Das Instrumentarium in der Urologie
6. Endoskopische Untersuchungen
7. Endoskopische Operationen (Op-Besichtigung)
8. Urologische Erkrankungen der Frau
9. Urodynamische Untersuchungen
10. Operationstechniken
11. Katheterisierung, Zystoscopie
12. Urologische Verletzungen und deren Versorgung
13. Andrologie-Praktikum
14. Urologische Notfallsituationen

NEUROLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. Woche)

1. Einleitung in die Neurologie I.
2. Das motorische System I.
3. Das sensorische System. Das Rückenmark und das peripherische Nervensystem.
4. Bewusstseinsstörungen.
5. Der Hirnstamm. Das Kleinhirn. Thalamus – Syndrome.
6. Notfälle in der Neurologie.
7. Kortikale Funktionen. Aphasien.
8. Die Frontallappe: die Kontrolle des Verhaltens.
9. Die temporale und die parietale Lappe.
10. Aneurysmen. Die subarachnoidale Blutung.
11. Die intrakranielle Drucksteigerung. Die Tumoren des Nervensystems.
12. Liquorzirkulationsstörungen. Hydrocephalus. Entzündliche Erkrankungen des Nervensystems.
13. Neurotraumatologie.
14. Neurogenetik.

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Grundprinzipien der neurologischen Diagnose. Die Anamnese. Symptome der neurologischen Erkrankungen. Der Zusammenhang zwischen

- Symptomen, Lokalisation und Ursprüngen der neurologischen Erkrankungen.
2. Beurteilung der Parese. Untersuchung des Muskeltonus und Trophik.
3. Die mono- und polysynaptischen Reflexe. Die pyramidalen Symptome.
4. Die "upper and lower motoneuron" Schädigung.
5. Die motorischen Funktionen der Hirnnerven. Die bulbäre, pseudobulbäre/suprabulbäre Parese.
6. Untersuchung der I. und II. Hirnnerven. Gesichtsfelder.
7. Untersuchung der III., IV., VI. Hirnnerven. Die Augenbewegungen. Die Pupillenreflexe. Die Blickparese.
8. Der V. Hirnnerv.
9. Die Facialisparesen.
10. Der Nystagmus. Schwindel und Vertigo. Das vestibuläre System.
11. Untersuchung des sensorischen Systems.
12. Die Koordination. Die Kleinhirnfunktionen (Neo-, Paleo-, und Archicerebellum).
13. Meningealer Reiz.
14. Hirnstammsyndrome. Das reticuläre Aktivierungssystem. Untersuchung des Rückenmarkes. Die vegetativen Funktionen.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen. Klassifikation und Therapie.
2. Die Epilepsie.
3. Neurologische Komplikationen der Erkrankungen des Rückenmarks.
4. Kopfschmerzen.
5. Multiple Sklerose,
6. Neuromuskuläre Erkrankungen.
7. Die Enzephalopathien.
8. Frühlingsferien.
9. Demenzerkrankungen.
10. Bewegungsstörungen (movement disorders).
11. Funktionelle Neurochirurgie in Bewegungsstörungen.
12. Neurorrehabilitation.
13. Schlafstörungen.
14. „Evidence based medicine“ in der Neurologie

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Movement disorders. Symptome der Parkinson – Erkrankung.
2. Hyperkinesen und Dystonien.
3. Diagnostische Verfahrung in der Neurologie I.: EEG, evozierte Potentiale, EMG, Doppler Sonographie, Liquor
4. Diagnostische Verfahrung in der Neurologie II.: Neuroradiologie, Röntgen Untersuchungen, CT, MRI, usw.
5. Der bewusstlose Patient. Hypnoide und nicht-hypnoide Bewusstseinsstörungen.
6. Die Glasgow Koma Skala.
7. Metabolische Enzephalopathien.
8. Gedächtnisstörungen. Kortikale und subkortikale Demenz.
9. Untersuchungen in Demenzerkrankungen.
10. Die Aphasie: Klassifikation und Untersuchung.

11. Apraxie. Funktionen der dominanten und subdominanten Hemisphären.
12. Untersuchung der Muskelerkrankungen.
13. Untersuchung der Polyneuropathien.
14. Differentialdiagnose der Kopfschmerzen.
15. Notfallneurologie.
16. Konsultation, Fragen und Antworten.

AUGENHEILKUNDE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einleitung. Geschichte der Augenheilkunde und ihre Bedeutung in der Medizin.
2. Erkrankungen der Lider. Veränderungen der Tränenproduktion und Tränenableitung. Diagnostische und therapeutische Maßnahmen.
3. Erkrankungen der Bindehaut und die "ocular surface diseases". Erkrankungen der Lederhaut.
4. Physiologie und optische Funktion des Auges. Veränderungen der Linse. Operationsmethoden bei Katarakt.
5. Erkrankungen der Hornhaut (Entzündungen, Degenerationen, Dystrophien). Hornhauttransplantation und refraktive Chirurgie.
6. Glaukom. Diagnostische Maßnahmen und Klassifikation. Medikamentöse und operative Behandlung.
7. Erkrankungen der Gefäßhaut. Ursachen und Therapie der Uveitis. Klinische und differenzialdiagnostische Maßnahmen des "roten Auges".
8. Degenerative und dystrophische Netzhauterkrankungen. Diagnostische (Genetik, Elektroretinographie) und therapeutische Möglichkeiten. Entzündungen der Retina
9. Vasculäre Erkrankungen der Netzhaut. Hypertonie, Diabetes. Occlusive Gefäßerkrankungen. Morbus Coats.
10. Netzhautablösung. Erkrankungen des Glaskörpers. Frühgeborenenretinopathie. Tumoren des Auges.
11. Erkrankungen des Sehnerven und der Sehbahn. Erkrankungen der Augenhöhle.
12. Augenkrankheiten im Kindesalter. Problematik des Schielens und der Amblyopie.
13. Mechanisch und chemisch-physikalisch bedingte Verletzungen des Auges und ihre Behandlung.
14. Aufgaben und Möglichkeiten des Arztes von "anderen Fächern" bei Augenbeschwerden, mit besonderer Rücksicht auf plötzliche Visusverluste und Verletzungen.

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Anatomie Anamnese
2. Untersuchung mit fokaler Beleuchtung
Untersuchung mit dem Augenspiegel
Palpation des Augendruckes
3. Untersuchung der Bindehaut, der Hornhaut und der Pupille Patientenuntersuchung
4. Untersuchung der Tränenorgane
Patientenuntersuchung
5. Untersuchung der Lider
(Das Ektropionieren des oberen und unteren Lides
Patientenuntersuchung)
6. Instrumente I (Spaltlampenmikroskop, Tonometer, Gonioskoplinse)
Patientenuntersuchung
7. Instrumente II (Leseprobtafeln, Korrektionsgläser, Ophthalmometer nach Javal, Refraktometer, Farbtafeln nach Ishihara)
Patientenuntersuchung
8. Instrumente III (Exophthalmometer, Fusiometer, Ophthalmodynamometer, Lange-Lampe)
Patientenuntersuchung
9. Instrumente IV (Perimeter, "Sweet"-sches Röntgenlokalisationsgerät, Fluoresceinangiographie, Echographie)
Patientenuntersuchung
10. Untersuchung der Refraktion
Patientenuntersuchung
11. Untersuchungen bei Schielen
Patientenuntersuchung
- 12.-13. Patientenuntersuchung
Untersuchung mit dem Angerspiegel
14. Konsultation

PSYCHIATRIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Kurzgefasste Geschichte der Psychiatrie.
Psychiatrie. Psychiatrie Erkrankungen.
Klassifikation psychischer Erkrankungen
2. Psychiatrische Untersuchung
3. Psychopathologie I.
4. Psychopathologie II.
5. Psychopathologie III.
6. Schizophrenie I.
7. Schizophrenie II.
8. Sonstige wahnhaften Störungen
9. Affektive Störungen I.
10. Affektive Störungen II.
11. Gruppe der neurotischen Störungen I.
Angst und Panikstörungen
12. Gruppe der neurotischen Störungen II.
Zwangsstörung
13. Dissoziative und somatoforme Störungen.
Schlafstörungen
14. Psychosomatische Störungen.
Störungen der Essgewohnheit
Sexuelle Funktionsstörungen.
Störungen der Impulskontrolle

2. Semester (14 Wochen)

1. Organische psychische Störungen I.
2. Organische psychische Störungen II. Demenzen
3. Abhängigkeit und Sucht I.: Alkoholismus
4. Abhängigkeit und Sucht I. Drogen
5. Persönlichkeitsstörungen
6. Kinder und Jugendpsychiatrie. Oligophrenien
7. Biologische Therapieverfahren I.
8. Biologische Therapieverfahren II.
9. Psychotherapie I.
10. Psychotherapie II.
11. Krisenintervention. Suizidalität
12. Gerontopsychiatrie
13. Prävention.
14. Soziotherapie und Rehabilitation
Juristische Aspekte. Forensische Psychiatrie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. und 2. Semester (je 14 Wochen)

Hauptziel: Erlernen der Grundbegriffe der Psychopathologie und der Technik der Exploration sowie psychodiagnostischen Methoden.

Häufigste und bedeutendste Krankheitsbilder, die zu demonstrieren sind:

- Schizophrenie (paranoide, kataton, hebephrene Form)
- Die affektiven Psychosen (Manie, Depression)
- Schizoaffektive Psychosen
- Chronischer Alkoholismus, Delirium tremens
- Drogenabhängigkeit
- Persönlichkeitsstörungen
- Hirnorganische Psychosyndrome (Vaskuläre Demenz, Alzheimer Demenz)
- Neurotische und psychosomatische Störungen

Besprechung der Fragen der Differentialdiagnostik und praktischen Aspekte der Therapie (Psycho-Soziotherapie und Somatotherapie).

ALLGEMEINMEDIZIN (Familienmedizin)

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Allgemeinmedizin heute und morgen
Was ist Allgemeinmedizin?
Diagnostische Programme in der Allgemeinmedizin
2. Arterielle Hypertonie
Gefährdet die Blutdruckkrankheit das Leben?
Therapie bei milder Hypertonie
Wie behandelt man die Blutdruckkrankheit bei den Patienten der Allgemeinarztpraxis?
3. Die Zuckerkrankheit in der hausärztlichen Praxis
Komplikationen der Zuckerkrankheit
4. Therapie für Zuckerkranke (Diät, orale und Insulintherapie)
Spezielle Fragen der Allgemeinmedizin
Langzeitbetreuung
Hat der Allgemeinarzt (Haus- oder Familienarzt) eine besonders wichtige Aufgabe in diesem Prozess?
Akutes Abdomen in der Alltagspraxis
Psychische Probleme in der Familienpraxis
5. Zusammenfassung des Kurses
Spezielle Fälle aus der Alltagspraxis des Hausarztes (Familienarztes)

INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Was versteht man unter Intensivtherapie?
Zweck, Instrumente und Organisation
Auf der Intensivstation verwendet Instrumente und Geräte zur Überwachung und Behandlung der Patienten (elektrische Überwachung in der Intensivtherapie, Intravasalkatheter, wichtige Laboruntersuchungen zur Erkennung des lebensbedrohlichen Zustandes)
2. Flüssigkeits- und Elektrolythaushalt und seine Akutstörungen
Planung der Infusionstherapie
Künstliche Ernährung
3. Akutstörungen des Säure-Basen-Haushaltes
- 4–5. Der Schock und seine Therapie
(allgemeine Pathophysiologie, Typen, klinische Zeichen, allgemeine Behandlung und spezielle Therapie bestimmter Schockformen)
Volumensubstitution: kristalloide und kolloidale Infusion, Blut, Blutpräparate und dessen Eigenschaften, Indikationen
Spezielle pharmakologische Therapie: vasoaktive Substanzen, Vasodilatatoren
6. Kardiopulmonale und zerebrale Reanimation
Unerwarteter Kreislaufstillstand und Behandlung (Wichtigste Ursachen, Typen.
Was ist zu tun?)
Behandlung lebensbedrohlicher Rhythmusstörungen
- 7–8. Akute Ateminsuffizienz
Definition, Ursachen [Akute alveolare Hypoventilation: Atemzentrum, Atemzentrum und neuromuskuläre Verbindung, Unterbrechung der neuromuskulären Verbindung, Verengung der oberen Atemwege, verringertes Lungenvolumen, Herzinsuffizienz mit Rückstau des Blutes, akute Lungenembolie, schweres Asthma oder Status Asthmaticus, primäre oder sekundäre Pneumonie, diffuse alveolokapilläre Membranschädigung (ARDS)]
Indikationen zur Beatmungstherapie (klinische und andere Zeichen, Daten)
Definition der Dauerintubation
Typen der Beatmungsgeräte
Beatmungsformen und deren praktische Anwendung, Komplikationen

- Entwöhnung vom Beatmungsgerät
Physiotherapie während der Beatmung
Medikamentöse Behandlung der Ateminsuffizienz
9. Störungen des Herz-Kreislaufsystems
Akuter Myokardinfarkt (Pathophysiologie, klinische Zeichen, Diagnose, Komplikationen, Therapie
Indikationen, Kontraindikationen und praktische Anwendung der Lysetherapie)
Schrittmacher-Therapie
Akute Herzinsuffizienz (Linksherzinsuffizienz, Lungenödem, Rechtsherzinsuffizienz)
Akute Lungenembolie
10. Akute Niereninsuffizienz und ihre Behandlung
(Ursachen, konservative antiurämische Therapie, Dialyse, Hämofiltration, Hämoperfusion)
11. Akute gastrointestinale Krankheiten
Krankheiten, die sich in einem akuten Abdomen manifestieren
 - gastrointestinale Hämorrhagie
 - Peritonitis, Ileus, Intraabdominale Hämorrhagie
 - Akute Pankreatitis
12. Akute endokrinologische Störungen – Endogene Intoxikation
 - Störungen des Kohlenhydrathaushaltes
 - Nebenniereninsuffizienz
 - Thyreotoxische Krise
 - Coma hepaticum
13. Intensivbehandlung von durch Unfälle verursachten Krankheiten
 - Polytraumata
 - Thoraxverletzungen
 - Schädel-Hirn-Trauma (SHT)
14. Definition und Zweck der Anästhesie für Operationen und historische Entwicklung
Medikamente in der Anästhesie (qualitative und quantitative Gesichtspunkte)
 - a) Prämedikation: Benzodiazepine, leichte Neuroleptika, Barbiturate, Opiate
 - b) Intravenöse Anästhetika (Einleitung der Narkose oder Komponenten der neuroleptischen Anästhesie): Thiopental, Etomidat, Propofol, Midazolam, Droperidol, Ketamin, Fentanyl
 - c) Inhalationsnarkotika: N₂O, halogenierte Kohlenwasserstoffe – Halothan, Enflurane, Isoflurane

- d) Muskelrelaxantien: depolarisierende Muskelrelaxantien, nicht depolarisierende Muskelrelaxantien – Alloferin, Pancuronium, Vecuronium
 - e) Lokalanästhetika: Lidocain, Mepivacain, Bupivacain
 - f) Antagonisten: Neostigmin (Prostigmin), Naloxon (Narcanti), Physostigmin
15. Typen der Anästhesie
- a) Narkose (Verschiedene Narkosesysteme, Narkosetypen – gängige Narkosetypen und ihre Varianten – Ausrüstung und Technik der endotrachealen Intubation)
 - b) Regionalanästhesie (Indikationen und Kontraindikationen, seltene Anwendungen, detaillierte Darstellung der Indikationen,
- c) Eigenschaften, Wirkung und Durchführung der lumbalen (spinalen) und epiduralen Anästhesie)
 - c) Kombination der Narkose mit der Epiduralanästhesie (Indikationen, Durchführung, Vorteile)
 - d) Komplikationen bei der Anästhesie für Operationen (häufigste Komplikationen bei der Narkose und Regionalanästhesie) Präoperative Untersuchung des Patienten, Prämedikation ("Risikopatient" in der Anästhesie: Herz-, Kreislauf-, Lungen-, Leber-, und Nierenkrankheiten, neurologische Krankheiten, Stoffwechselstörungen und andere Risikofaktoren, wie z. B. Adipositas, geriatrische Patienten)

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen, richtet sich aber auch nach den Krankheitsfällen auf Station.

NOTFALLMEDIZIN – OXYOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Vorlesung	Inhalt	Zuständiges Fachgebiet S/I=Notaufnahme/Intensiv O = Oxyologie H-K-O = Militär- und Katastrophen-Medizin Zeit (Min)
1.	Einleitung: Definition und Aufgaben der Notfallmedizin und Oxiologie. Die Notversorgungskette. Der Aufbau des ungarischen Notversorgungssystems, Verbindungen, Patientenverkehr, Patientenverteilungsentscheidungen am Ort und im Krankenhaus. Entscheidungen, Prioritäten nach Dependenzniveau während der Notversorgung. Rolle der Notaufnahme, Notfallstation, deren Funktion und Aufgaben im Krankenhausystem. Rollen der Empfehlungen, Protokolls, Algorhythmen. Triage am Ort und in der Notaufnahme. Intrahospitäre Erstversorgung (MET).	Geteilt O:45+S/I:45
2.	Allgemeine Grundlagen der Patientenuntersuchung in der Notfallmedizin – ABCDE-Schema und deren patophysiologischer und klinischer Hintergrund.	S/I: 90
3.	CPR I. Die Überlebungsstrecke (chain of survival). Theorie der Wiederbelebung, patophysiologische Grundlagen. BLS-AED. Organisation der CPR außerhalb des Krankenhauses.	Geteilt O:60 + S/I:30
4.	CPR II. ALS. Organisation der CPR im Krankenhaus. Grundlagen der Postresuscitation (PLS).	S/I: 90
5.	A, B. Probleme der Atemwege und der Atmung. Akute respiratorische Insuffizienz. Akuter Eintritt chronischer respiratorischer Insuffizienz (COPD). Akutes schweres Asthma. Pneumonie.	S/I: 90
6.	C. Differentialdiagnose des Thoraxschmerzes am Ort und im Krankenhaus. Komplexes Versorgungsprozess des ACS ab der ersten Observation des Patienten bis zum Anfang der definitiven Versorgung. Pulmonalembolie. Aortendissektion.	Geteilt O:30 + S/I:60
7.	C. Kreislaufinsuffizienz, Hypotonie, Shock, Herzversagen, hypertensive Krise. Patophysiologie, Differentialdiagnose, Versorgung am Ort und in der Notaufnahme. Periarrest Arrhythmien.	S/I: 90
8.	D. Differentialdiagnose und Behandlung der Bewusstseinstörungen. Organische und metabolische Ursachen. Der gestörte Patient. Versorgung der Konvulsion. Versorgung der Meningitis. Komplexer Versorgungsprozess des Gehirninfarktes ab der ersten Observation des Patienten bis zum Anfang der definitiven Versorgung.	Geteilt O:30 + S/I:60

Vorlesung	Inhalt	Zuständiges Fachgebiet S/I=Notaufnahme/Intensiv O = Oxyologie H-K-O = Militär- und Katastrophen-Medizin Zeit (Min)
9.	Differentialdiagnose und Versorgung des akuten und chronischen Schmerzes am Ort und in der Notaufnahme. Schmerzsyndrome. Schmerzbekämpfung, Analgosedierung, Narkose. Versorgung von Zuständen mit Fieber am Ort und in der Notaufnahme.	Geteilt S/I: 90
10.	Gastrointestinale Symptome (Erbrechen, Durchfall, Obstipation, Blut im Stuhl) und deren Versorgung. Anordnungen bei akuten Infektionskrankheiten. Akutes Abdomen. Differentialdiagnose und Versorgung akuter gynäkologischer und geburtshilflicher Symptome am Ort und in der Notaufnahme. Geburtsleitung außerhalb des Krankenhauses.	S/I: 90
11.	Prä- und Intrahospitäre Versorgung von Traumatisierten, Polytraumatisierten.	Geteilt O:45 + S/I:45
12.	Militär- und Katastrophenmedizin I.	H-K-O
13.	Militär- und Katastrophenmedizin II.	H-K-O
14.	Toxikologie I. Allgemeine Grundlagen der Toxikologie. Erkennung und Versorgung häufigster Vergiftungen.	S/I: 90
15.	Kind am Ort und in der Notaufnahme. Pädiatrische Krankheitsbilder.	Geteilt O:30 + S/I:60

Praktika (15 Stunden + 2x12 Stunden stationäre Einteilung)

- 1x90 Minuten Notfall-Grundübung – OMSZ / AITK / SBO
 Sicherung der Luftwege (OPA, laryngealer Tubus/Maske, Intubation, etc.)
 Maskenbeatmung
 Sicherung venöser Zugänge am Trainer
- 1x90 Minuten CPR Grundübung – AITK;
 2x90 Minuten CPR Simulationsübung – AITK;
 s. Thematik in der Anlage No.2.
- 3x90 Minuten Bearbeitung des Stoffes mit Hilfe von Fallbeispielen (90□ OMSZ; 90□ AITK; 90□ SBO)
- 2x12 Stunden stationäre Einteilung in der Notaufnahme – SBO;

THEMATIK DER FÄCHER**VI. Studienjahr (Praktisches Jahr)****INNERE MEDIZIN (9 Wochen, davon eine Woche Infektiologie)****Arbeitsstunden: pro Woche 35 Stunden, alle 2 Wochen einmal 24 Stunden Dienst (Nachtdienst)**

Der Student im Praktischen Jahr darf seine Arbeit nur unter ärztlicher Aufsicht und unter ständiger Kontrolle ausführen. Die Verantwortung für seine Tätigkeit wird von der beauftragten Lehrkraft getragen. Die Arbeitszeit beträgt 6 Stunden pro Tag.

Die Aufgaben der Studenten:

- Anamneseerhebung, komplette physikalische Untersuchung unter Berücksichtigung der Krankengeschichte
- Teilnahme an der Erarbeitung der Diagnose und des Untersuchungs- und Therapieplanes. Alle differenzialdiagnostischen Möglichkeiten sind dabei zu erörtern.
- Ständige Kontrolle und Bewertung des Zustandes der Patienten. Kontinuierliche Beobachtung der Untersuchungsbefunde, den Ergebnissen entsprechend gegebenenfalls Modifizierung des diagnostischen und therapeutischen Planes.
- Aktive Teilnahme an den Konsiliarbesprechungen
- Erlernen und Übung von verschiedenen einfachen ärztlichen Eingriffen (Blutentnahme, Vornahme von Injektionen, Infusionen, Transfusionen, Knochenmarkpunktion, Aszitespunktion, Pleurapunktion, EKG etc.)
- Auswertung der Laborergebnisse
- Auswertung der radiologischen Befunde
- Teilnahme an verschiedenen Untersuchungen

(Ultraschall, CT, Angiographie, Organbiopsien, Endoskopie, Isotopen Untersuchungen etc.) je nach örtlicher Gegebenheiten

- Wenn die Möglichkeit besteht, soll der Student im Praktischen Jahr die Tätigkeit in den speziellen Stationen kennen lernen (Intensivstation, Dialysestation etc.)
- Das Erlernen der, mit der Patientenversorgung verbundenen Administration (Krankheitsverlauf, Abschlussbericht, Anforderung und Dokumentation der Konsilien, Untersuchungen, Führung des Fieberblattes und der Krankengeschichte etc.)
- Mindestens zweimal pro Monat Nachtdienst
- Diagnostisches Vorgehen bei Infektionskrankheiten, nosokomialen Infektionen, Epidemien, Sepsis, toxicchem Schocksyndrom
- Konsultation über die Fragen des Themenkatalogs des Rigorosums mit dem verantwortlichen Arzt
- Aspekte der Zusammenarbeit der Krankenschwestern mit den Ärzten
- Aneignung des Verschreibens von gebräuchlichen Medikamenten

Ein besonderer Schwerpunkt ist die Betreuung von Notfallpatienten und Patienten in Krisenzuständen (Koma- und Schocktherapie, bewusstloser Patient, akuter myokardialer Infarkt etc.)

CHIRURGIE (7 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. Tägliche Anwesenheitspflicht sowie zwei 24-Stundendienste pro Woche
2. Aufnehmen von Patienten mit vollständiger physikalischer Untersuchung, einschließlich Mamma- und rektaler Untersuchung
3. Theoretische Planung von Untersuchung und Behandlung des Patienten
4. Kontinuierliche Überwachung und Registrierung des Zustandes des Patienten
5. Teilnahme an den täglichen Visiten sowie selbständige Patientenvorstellung
6. Anlegen einer Krankenakte sowie Schreiben eines Entlassungsberichts
7. Erlernen verschiedener Injektionstechniken, Blutentnahme und Blutgruppenbestimmung
8. Durchführung von Transfusionen unter strenger ärztlicher Überwachung
9. Assistieren bei Jugularis- und Subclaviapunktionen
10. Erlernen der Katheterisierung und Legen nasogastraler Sonden
11. Verbandswechsel und Entfernung von Klammern und Nähten
12. Assistieren bei abdominalen und thorakalen Lavagen und Punktionsn
13. Teilnahme an Konsultationen und Besprechungen sowie theoretische Entscheidung bezüglich Operationen
14. Erlernen des Einwaschens und verschiedener Nahttechniken
15. Teilnahme bei Operationen als 2. Assistent
16. Untersuchung und Behandlung von Notfallpatienten
17. Teilnahme an der anästhesiologischen Vorbereitung des Patienten, einschließlich der Prämedikation
18. Assistieren bei verschiedenen anästhesiologischen Verfahren:
 - Lokalanästhesie
 - Intravenöse Anästhesie
 - Spinal- und Epiduralanästhesie
 - Vollnarkose
19. Erlernen der Intubation
20. Absaugen der Trachea
21. Teilnahme an der Arbeit auf der Intensivstation, einschließlich Beatmung und Wiederbelebung
22. Teilnahme an Autopsien
23. Teilnahme an der Arbeit in der Ambulanz und Assistenz bei kleinen chirurgischen Eingriffen in Lokalanästhesie
24. Behandlung von infizierten Wunden
25. Teilnahme bei sonographischen, endoskopischen und radiologischen Untersuchungen
26. Teilnahme am PJ-Unterricht (Konsultationen)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgende Ziele erreichen:

1. Unter ärztlicher Aufsicht als Stationsarzt arbeiten, einschließlich Administration und praktischen Fähigkeiten
2. Den chirurgischen Patienten durch die präoperative, operative und postoperative Phase begleiten
3. Einen Einblick in die Lösung aller Probleme, die von akuten und chronischen Krankheiten verursacht werden, erhalten

TRAUMATOLOGIE (2 Wochen)

Zusätzlich zu den, für den Turnus Chirurgie angeführten Leistungen müssen im Praktischen Jahr folgende Kenntnisse im Fachgebiet Traumatologie erlangt werden:

1. Tägliche Teilnahme an der Morgenkonferenz. Danach Patientenvorstellung
Patientenuntersuchung und Durchsicht der Patientendokumentation
2. OP-Teilnahme oder Beobachten von Operationen
3. Erlernen der Patientenaufnahme in der Aufnahme, Durchführung von Untersuchungen, Analyse und Verfolgen der Diagnostik, Teilnahme an der Akutversorgung
4. Teilnahme an der großen Visite, bei der Patientenvorstellung und beim Referat
5. Konsultation mit dem Tutor über aktuelle Verletzungsbilder, Verfolgung des Therapieverlaufs
6. Teilnahme an Kontrolluntersuchungen. Üben der Gelenkfunktion, Analyse von Röntgen- und CT-Aufnahmen, Erkennen von Komplikationen und Kennen lernen der Therapiemöglichkeiten

Praktische Anwendung des Lehrstoffes des 5.

Studienjahres:

1. Erste Hilfe Leistung
2. Neurologische Untersuchung, Glasgow Coma Skale
3. Wundversorgung, Blutstillung
4. Transport von verletzten Patienten
5. Vorläufige Stabilisierung der Verletzung
6. Vorbereitung des OP-Bereiches
7. Einwaschen und Ankleiden im OP
8. Infiltrationsanästhesie
9. Inzision und Drainage
10. Versorgung der infizierten Wunde, Wundverschluss
11. Nahtentfernung
12. Anlegen eines Druckverbandes
13. Reposition von geschlossenen Frakturen, Frakturstabilisierung
14. Reposition von offenen Frakturen
15. Vorläufige Stabilisierung von Frakturen
16. Kathetereinführung bei männlichen Patienten
17. Kathetereinführung bei weiblichen Patienten
18. Venenpunktion
19. Schmerzlinderung
20. Assistenz im OP

GEFÄßCHIRURGIE (1 Woche)

Zusätzlich zu den, für den Turnus Chirurgie angeführten Leistungen müssen im Praktischen Jahr folgende Kenntnisse im Fachgebiet Gefäßchirurgie erlangt werden:

Grundkenntnisse:

1. Morgenvisite
2. Patientenuntersuchung, diagnostische Maßnahmen, Erstellung eines Therapieplanes
3. Operative Maßnahmen
4. Kontrolle der frisch operierten Patienten
5. Verabreichung von Medikamenten
6. Komplikationsmanagement
7. Teilnahme an der Arbeit in der Gefäßambulanz

Im Krankensaal:

1. Tägliche Teilnahme an den Visiten, Kennen lernen der Krankengeschichten
2. Durchführung von physikalischen Untersuchungen des arteriellen und venösen Systems
3. Kennen lernen der Risikofaktoren,
4. Aufnahme einer Anamnese
5. Benutzung des Mini-Doppler Gerätes
6. Beurteilung der Begleitkrankheiten mittels anamnestischer Daten und Tests (EKG, Echokardiographie usw.)
7. Selbständige Erstellung der Krankengeschichte
8. Verbandwechsel

9. Durchführung von Transfusionen
10. Nahtentfernung

Kennen lernen der diagnostischen Verfahren (Angiographie, Ultraschall, CT/MR)

Im Operationssaal:

1. Erlernen der Einleitung der Narkose
2. Erlernen der Intubation, Durchführung lokaler Betäubung,
3. Erlernen der Anlegung von Kathetern und Kanülen
4. Teilnahme bei Operationen,
5. Erlernen der Durchführung von Hautnähten und Knoten

In der Gefäßambulanz:

1. Tägliche Teilnahme in der Ambulanz
2. Erlernen der Kontrolle und Betreuung der operierten Patienten
3. Erlernen der Aufstellung der Indikation, Vorbereitung zur stationären Aufnahme
4. Durchführung der physikalischen Untersuchung

Tägliche Teilnahme an den Vorlesungen/Konsultationen über die häufigsten Gefäßerkrankungen, basierend auf den zu betreuenden Patienten.

KINDERHEILKUNDE (8 Wochen, davon eine Woche Infektologie)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. In der ersten Hälfte des Turnusses Mitarbeit auf der Säuglingsabteilung, in der zweiten Hälfte in den Kinder- und Jugendabteilungen
2. Teilnahme an der Arbeit in den verschiedenen Abteilungen
3. Durchführung der physikalischen Untersuchung
4. Erlernen der Diagnosestellung, einschließlich der hierfür notwendigen Untersuchungen
5. Erlernen des Umgangs mit den Perzentiltafeln
6. Erlernen verschiedener Eingriffe:
 - Blutentnahme
 - Punktionen
 - Verschiedene Injektionstechniken
 - Mantoux-Test und dessen Auswertung
 - Blutgruppenbestimmung
 - Lumbal- und Sternumpunktion
7. Erstellen eines Therapieplans
8. Erlernen verschiedener grundlegender Laboruntersuchungen und deren Auswertung
9. Teilnahme an den von den Tutoren geführten Unterrichtsstunden und Debatten, die die aktuelle Meinung verschiedener
10. Teilnahme an den täglichen Visiten und deren Besprechung unter Leitung des Professors
11. Natürlicherweise werden zusätzlich von den Studenten im Praktischen Jahr eine empathiebedingte Kontaktfreundlichkeit mit den Patienten, zur Erleichterung der verschiedenen Untersuchungen, die zur Heilung notwendig sind, und das Aneignen der notwendigsten krankenpflegerischen Leistungen erwartet.
12. Der Student hat während des Praktikums eine Woche im Infektkrankenhaus („Szent László“) zu verbringen. (Bei Ableistung des Praktikums im Ausland müssen die letzten zwei Wochen in der Kinderklinik der Semmelweis Universität verbracht werden.)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgendes Ziel erreichen: Die Integration und aktive Teilnahme an der alltäglichen Arbeit in den Abteilungen.

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE (5 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

I. Frauenheilkunde:

1. Anamneseerhebung
2. Durchführung folgender gynäkologischer Untersuchungen:
 - * **Vaginale Untersuchung**
 - * **Kolposkopie und Zytologie**
 - * **Untersuchung der Mammæ**
3. Assistenz bei folgenden Operationen:
 - * **Bartholini-Zysten-Abszess**
 - * **Konisation**
 - * **Curettage**
 - * **abdominale und vaginale Hysterektomie**
 - * **Kolporraphie**
4. Postoperative Behandlung
5. Konsultationen:
 - * **Genetische Beratung**
 - * **Kindergynäkologie**
 - * **Menopause**
 - * **Endokrinologie**
 - * **Assistierte Reproduktion**

II. Geburtshilfe:

1. Schwangerenfürsorge:
 - * **Anamnese**
 - * **Laboruntersuchungen und deren Auswertung**
 - * **Leopoldsche Handgriffe**
 - * **Fetale Lebenszeichen**
2. Kardiotokographie
3. Ultraschalldiagnostik und deren Auswertung
4. Diagnostik und Therapie pathologischer Schwangerschaften:
 - * **Diabetes**
 - * **Herz- und Nierenerkrankungen**
 - * **Hypertonie**
 - * **Schwangerschaftstoxämie**
 - * **Blutungen**
 - * **Aborte**
5. Normalgeburt:
 - * **Mütterliche und fetale Monitorisierung**
 - * **Untersuchung der Kreißenden**
 - * **Versorgung in den verschiedenen Geburtsstadien**
 - * **Schmerzstillende Methoden**
 - * **Komplikationen**
6. Pathologische Geburt
 - * **Beckenendlage (Manualhilfe nach Bracht)**
 - * **Querlage**

7. Assistenz bei folgenden Operationen:
 - * **Geburt**
 - * **Episiotomie**
 - * **Zangen- und Vakuumextraktion**
 - * **Kaiserschnitt**
8. Postpartale Versorgung
9. Versorgung im Wochenbett und mögliche Komplikationen
10. Neonatologie
 - * **Adaptationsstörungen des Neugeborenen und deren Behandlungsmethoden**
 - * **Versorgung des Frühgeborenen**
 - * **Atemnotsyndrom des Neugeborenen und dessen Behandlung**
 - * **Diagnostik und Therapie heilbarer Entwicklungsstörungen**

III. Der Student sollte zusätzlich folgende Grundlagen in der Gynäkologie erlernen:

1. Führende Symptome gynäkologischer Krankheiten
2. Endoskopische Eingriffe in der Frauenheilkunde
3. Die häufigsten gynäkologischen Operationen und deren Indikation
4. Bedeutung von bösartigen gynäkologischen Tumoren
 - * **Krebsreihenuntersuchungen**
 - * **Zytologische Befunde**
5. Schwangerschaftsverhütung
 - * **Theoretische Aspekte der hormonellen Kontrazeption**
 - * **Anwendung des IUD**
6. Die Rolle der Familienplanung
 - * **Bedeutung und Methoden der präkonzeptionalen Familienplanung**
 - * **Kindergynäkologie**

NEUROLOGIE (4 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

I. Zu erlernen

- a) Anatomische und physiologische Gründe der neurologischen Untersuchung
- b) Anamnese, physikalische und neurologische Untersuchung
- c) Lokalisation der Laesionen laut klinischer Untersuchung
- d) Differenzialdiagnostische Probleme
- e) Erkennen des Notfalls in der Neurologie

II. Untersuchungsmethoden: Indikationen, Kontraindikationen

- a) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor zerebrospinalis)
- b) EEG, EMG, ENG
- c) CT, MRI
- d) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor zerebrospinalis)

III. Schädigung der motorischen Funktionen

- a) Zentrale und peripherische Motoneuronlaesion
- b) Zentrale und peripherische Fazialparese
- c) Koordinationsstörungen: Kleinhirnsymptome, Ataxie, Dysmetrie; Lokalisation der Symptome
- d) Definition und Unterschiede der unwillkürlichen Bewegungen ("movement disorders"): Tremor, Athetose, Chorea, Dystonien, Myoclonien, Tics. Therapie der Parkinson – Erkrankung, Tremor essentialis, tardiven Dyskinesien, Huntington – Chorea, Morbus – Wilson

IV. Sensibilitätsstörungen

- a) Zentrale und peripherische Sensibilitätsstörungen: Unterschiede

V. Sehstörungen

- a) Sehstörungen und Sehfeldausfälle: Lokalisation der Laesion
- b) Papillenoedem und Papillitis
- c) Augenmuskelparese. Doppelbilder
- d) Blickparese, Nystagmus
- e) Pupillen-Anomalien

VI. Anfälle

- a) Generalisierte und fokale Anfälle, Synkope
- b) Todd's Parese
- c) Bedeutung des ersten Anfalls
- d) Antikonvulsiva: Indikationen und Nebenwirkungen
- e) Behandlung des "Status Epilepticus"
- f) Narkolepsie und obstruktive Schlafapnoe

VII. Zerebrovaskuläre Erkrankungen

- a) Definition: asymptomatisches Karotisgeräusch, transiente ischaemische Attacke (TIA), Amaurosis fugax, ischaemischer Infarkt, haemorrhagischer Infarkt, parenchymale Blutung, subaraknoideale Blutung (SAB)
- b) Klinische Symptome der verschiedenen territorialen Infarkten
- c) Behandlungsmöglichkeiten; Prevention bei Vorhofflimmern und Karotistenose
- d) Klinische Symptome der parenchymatosen Blutung
- e) Symptomatik und Diagnose von Subarachnoidalblutung. Früh medizinische/chirurgische Behandlung

VIII. Multiplex Sclerose

- a) Kriterien der Diagnose von Multiplex-Sclerose. Therapie im Multiplex Sclerose.

IX. Trauma

- a) Commotio, retrograde und anterograde Amnesie, subdurales und epidurales Haematom, Liquorrhoea

X. Schwindel und Hörverlust

- a) Vertigo und Schwindel
 b) Nystagmus, Hallpike maneuver, kalorischer Test
 c) Neurinitis vestibularis, Meniere'sches Syndrom, akustische Neurinom, Hirnstamm TIA mit Vertigo

XI. Schädigung der kognitiven Funktionen

- a) Definition: Demenz, Delirium, Amnesie, Confabulation, Halluzination
 b) "Normal pressure hydrocephalus"
 c) Aphasie und Dysarthrie; anatomische Gründe
 d) Differentialdiagnostische Aspekte der Aphasien

XII. Bewusstseinsstörungen

- a) Hypnoide und nicht-hypnoide Bewusstseinsstörungen, anatomische Gründe
 b) Verschiedene Komaskale. Auswertung
 c) Lokalisation der Dekortikations – und Dezerebrationsrigidität, pathologische Augenbewegungen bei Hirnstammläsionen
 d) Diagnose und Behandlung der intrakraniellen Drucksteigerung
 e) Herniationen und Massenverschiebungen

XIII. Kopfschmerzen

- a) Migräne, Cluster headache, Spannungskopfschmerz, Trigeminus Neuralgie, "organische Kopfschmerzen"
 b) Behandlung der Kopfschmerzen

XIV. Gehirntumoren

- a) Klinisches Bild und Diagnose
 b) Metastase im ZNS

XV. Infektionen

- a) Bakterielle und virale Meningitis (Herpes simplex Infektion, chronische Meningitis, Neurosyphilis, Lyme Erkrankung)
 b) HIV Infektion und das Nervensystem

XVI. Rückenmark

- a) Spinale Kompression, Querschnittslähmung, Brown – Sequard Syndrom
 b) Vegetative (autonome) Defizite bei Rückenmarkläsionen
 c) Vitamin B12 Mangel

XVII. Peripherische Schädigung des Nervensystems

- a) Neuromuskuläre Erkrankungen, Myopathie, Neuropathie
 b) Radikulärer Schmerz, Radikulopathie, Mononeuropathie, Polyneuropathie
 c) Klinische Befunde bei C5, L4, L5 und S1 radikulärer Schädigung
 d) Bandscheibenvorfall
 e) Guillain-Barre Syndrom
 f) Motoneuronerkrankungen
 g) Myasthenia gravis
 h) Muskuläre Dystrophie (Duchenne), myotonische Dystrophie, Polymyositis

XVIII. Alkohol und das Nervensystem

- a) Wernicke-Korsakoff Syndrom, Demenz
 b) Delirium tremens, Alkoholentzugsanfall
 c) Kleinhirndegeneration, Polyneuropathie

PSYCHIATRIE (4 Wochen)

Im Praktischen Jahr sind bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. Teilnahme an 20 Arbeitstagen (4x5) in jeweils 8 Stunden an der täglichen Arbeit der Abteilungen, in der Patientenaufnahme und an den therapeutischen Entscheidungen.
2. Ein Nachdienst ist Teil des Praktikums.
3. Schreiben einer Fallstudie während der Praktikumszeit.

Ziel: Die Anwendung des vorher erlangten Wissens über die Diagnostik und Behandlung von Patienten in der Psychiatrie während des Praktikums.

PRAKTIKUM BEI EINEM HAUSARZT (2 Wochen)

Ziel:

1. Einführung in die Arbeit des Familienarztes. Klärung des Aufgabenbereiches.
2. Versuch, einen Eindruck über die interfamiliären, psychischen und psychosozialen Einflüsse bei der Entstehung und Unterhaltung von Krankheiten zu vermitteln.
3. Möglichkeiten geben, die klinischen, praktischen Fertigkeiten des Studenten weiterzuentwickeln.

Aufbau:

Das Praktikum dauert zehn Tage. Der Student verbringt diese Zeit unter der Obhut und Anleitung des ihm zugewiesenen Arztes. Der Student begleitet den Arzt auch bei Hausbesuchen.

Wichtige Lehrinhalte:

- | | |
|--|---|
| 1. Patient-Arzt Kommunikation | 4. Entscheidungen fällen und Verantwortung übernehmen |
| 2. Sachgerechte Versorgung des Patienten | 5. Bewältigung akuter Probleme |
| 3. Konfliktspezifische Lösungsvorschläge | 6. Betreuung chronisch Kranke |

Die Studenten müssen ein **Tagebuch** (Studentenhandbuch) führen, in dem ca. 2 – 3 interessante Fälle pro Tag und ca. 6 – 8 Hausbesuche zu beschreiben sind.

Der Student hat sich zu üben in:

- der Anfertigung einer Anamnese
- der physischen Untersuchung
- der Erstellung eines Krankenberichtes.

Bewertung:

Die Bewertung des Studenten basiert auf dem vom Studenten geführten Tagebuch, sowie auf der Beurteilung durch den betreuenden Arzt.

In die Beurteilung fließen medizinisches Wissen, pharmakologische Kenntnisse, praktische und technische Arbeitsmethoden mit ein.

Weiterhin sollte das Befragen, die Fähigkeit zur Kommunikation und interpersonelle Kontakte mit beurteilt werden. (Obige Anleitungen sind dem Tutor bzw. Familienarzt vorzulegen und nach Beendigung des Praktikums unterschrieben dem Lehrstuhl für Hausärztliche Betreuung der Universität vorzulegen. Ebenfalls abzugeben sind: Bescheinigung über Ort und Zeit des abgeleisteten Praktikums, die Beurteilung durch den Tutor, sowie das erstellte Tagebuch.)

RETTUNGSDIENST Akut- und Notfallmedizin (2 Wochen)

Der Student muss zwei Wochen (70 Stunden) mit einem Notarzt im Notarztwagen mitfahren und aktiv an der notärztlichen Versorgung von Notfallpatienten teilnehmen.

Ziel: Während des Praktikums sollen die Studenten die Ausrüstung des Notarztwagens, die Rettungsorganisation kennen lernen und – unter der Aufsicht des Notarztes – folgende Leistungen erbringen:

Untersuchungsgang am Notfallort

- Anwendung diagnostischer Geräte im Rettungsdienst (EKG, Pulsoxymeter, Glucometer)
- Freimachen/Freihalten der Atemwege (Absauggeräte, Intubation)
- Beatmung mit Ambu-Beutel und Beatmungsgerät
- Wiederbelebung (Defibrillation, Medikamente)
- Anwendung von transkutanem Herzschrittmacher
- Sicherung eines venösen Zugangs
- Versorgung von Verletzten (Immobilisation, Blutstillung)
- Versorgung von polytraumatisierten Patienten
- Versorgung von Vergifteten (Magenspülung, Antidote, symptomatische Therapie)
- Versorgung von Notfällen im Säuglings- und Kindesalter

Bei Ableistung des Praktikums im Ausland hat der Student eine Fallbeschreibung zu erstellen (Schilderung von 15-20 Fällen /kurzgefasst, 4-5 Zeilen pro Fall/: Geschlecht des Patienten, Alter, Vorfall, die wichtigsten Beschwerden und Symptome, kurzer Befund, Versorgung, weitere Maßnahmen).

Die Studenten im Praktischen Jahr werden nur dann zu den jeweiligen Endprüfungen zugelassen, wenn sie die aufgeführten Bedingungen für den jeweiligen Turnus erfüllt haben.

- **Die Einschreibung hat bis zum Beginn des VI. Studienjahres zu erfolgen:**

- Abgabe des Studienbuches
- Beleg über die eingezahlten Studiengebühren für die erste Hälfte des VI. Studienjahres
- Nach Abschluss des V. Studienjahres hat der Student im Studentensekretariat anzugeben, welche Praktika er an der Semmelweis Universität ableisten möchte.
- Entscheidet man sich für Praktika im Ausland, ist von jedem gewählten Lehrkrankenhaus eine „Annahmeerklärung“ mit den Angaben und dem Profil der Institution einzuholen, die vom jeweiligen Lehrstuhlleiter der Semmelweis Universität mit seiner Unterschrift zu genehmigen ist.
- Die Abgabe der Bestätigungen über die abgeleisteten Praktika sind Voraussetzung zum Antreten zum Rigorosum.
- Das Rigorosum ist jeweils in der letzten Woche des Praktikums beim zuständigen Lehrstuhl abzulegen.

Die Studienbücher (mit sämtlichen Eintragungen der Lehrstühle, inklusive Titel und Note der verteidigten Diplomarbeit) sind im Anschluss an das VI. Studienjahr im Studentensekretariat abzugeben.

WAHLPFLICHTFÄCHER:

Grundlagen der medizinischen Chemie – AOVVM093_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor Bánhegyi

Institut: Institut für Medizinische Chemie, Molekularbiologie und Pathobiochemie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche
Vorlesung, kein Praktikum

Empfohlenes Semester: ausschließlich 1.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 3

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/-

Thematik des Faches:

1. Einleitung: Chemie und Medizin, der Aufbau der stofflichen Systeme. Das Periodensystem.
2. Die Wechselwirkungen der Atome, die Bindungsarten
3. Aggregate, Aggregatzustände. Die Systematik der anorganischen Chemie.
4. Der gelöste Zustand, die Gesetze der Lösungen. Klinische Beziehungen im alltäglichen medizinischen Praxis.
5. Elektrolyslösungen, Säure-Basen und Salze.
6. Die Puffersysteme und ihre physiologische Bedeutung.
7. Die chemische Energetik. Thermodynamik in der Chemie.
8. Die Kopplung der exergonen und endergonen Vorgänge mit Enzymen.
9. Die Elektrochemie. Oximo-reduktive Vorgänge in biologischen Flüssigkeiten.
10. Die strukturellen Grundlagen der organischen Chemie
11. Reaktionstypen in der organischen Chemie
12. Die wichtigsten Sauerstoff enthaltenden organischen Verbindungsgruppen und ihre schwefelhaltigen Analogieverbindungen.
13. Die wichtigsten Stickstoff enthaltenden Funktionsgruppen
14. Klausur

Anmeldung: Dr. Zsolt Rónai,
E-Mail: zsolt.ronai@eok.sote.hu

Anmeldefrist: 10. September

Pathobiochemie – AOVVM127_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor Bánhegyi

Institut: Institut für Medizinische Chemie, Molekularbiologie und Pathobiochemie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche
Vorlesung, kein Praktikum

Empfohlene Semester: 4., 6., 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/30

Thematik des Faches: Metabolisches Syndrom, Diabetes mellitus; Sport und Doping; Enzymdefekte des Nukleotidestoffwechsels; Arteriosklerose; Resorptionsmängel; Nahrungsergänzungsmittel und Biochemie; Protein und Metabolit Reparatur; Chemotherapie, Infektionen; Tumorentstehung und Krebstherapie (I-II); Molekularbiologische Diagnostik; Wundheilung; Klausur

Anmeldung: Dr. Nándor Müllner,
E-Mail: nandor.mullner@eok.sote.hu

Anmeldefrist: 10. Februar

Vorbedingung: Biochemie, Molekular- und Zellbiologie II

Kapitel aus der Zellbiologie – AOVGEN083_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. András Falus und Dr. Erna Pap, E-Mail: nyierna@dgci.sote.hu

Institut: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2 Stunden/Woche

Empfohlene Semester: 1., 3.

Prüfungsform: Praktikumsnote (mündliche Prüfung)

Kreditpunkte: 2

Minimale Studentenzahl: 10

Thematik:

Woche

1. Makromoleküle, die die Zelle aufbauen
 2. Der Aufbau und die Funktionen der Zelle und der Zellmembran
 3. Der Zellkern
 4. Grundlagen der licht- und elektronmikroskopischen Mikrotechnik und der Färbungsmethoden
 5. Transkription, Translation
 6. Das endoplasmatische Retikulum. Der Golgi-Apparat und die Sortierung der Proteine
 7. Ferien
 8. Die Endozytose und der vesikuläre Transport
 9. Das Cytoskelett. Die Bewegung
 10. Die Zelladhäsion. Die Zellen im Gewebeverband
 11. Die Mitochondrien und die Peroxisomen.
 12. Die Rezeptoren und die Signalübertragung
 13. Der Zellzyklus
 14. Die Alterung und der Tod der Zelle
- Anmeldung:** durch NEPTUN
Anmeldefrist: 15. September
Vorbedingung: –

Medizinische Literatursuche – AOVKPK088_1N

Lehrbeauftragte: Dr. Livia Vasas, Generaldirektorin
Institut: Zentralbibliothek der Semmelweis Universität
 (1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 5.,
 1. Etage)

Unterrichtszeit: ein Semester, 30 x 45 Minuten
 (10 x 3 Stunden)

Empfohlene Semester: 1.–10.

Prüfungsform: Elektronische Prüfung

Kreditpunkte: 3

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/30

Ziel des Faches: Erkennung der elektronischen Informationssuche in der medizinischen Fachliteratur

Thematik des Faches: Webseite der Bibliothek, Kataloge, Gebrauch der e-Zeitschriften und e-Bücher, Datenbanken (PubMed, Ovid: Medline, EBM, PsycINFO, IPA, Primal Pictures – 3D Anatomy Atlas, ProQuest Dissertations and Theses, Web of Science, Scopus), Wissenschaftliches Web, Szientometrie (IF, Zitat)

Anmeldung: Zsuzsa Margittai, Tel 459-1500, 60503
 E-Mail: zsmargittai@lib.sote.hu

Anmeldefrist: 14. September bzw. 8. Februar

Vorbedingung: keine

Einführung in die klinische Medizin – AOVCSA233_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. László Kalabay

Institut: Lehrstuhl für Familienmedizin

Unterrichtszeit: ein Semester, Praktika: 6x115 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 3.

Prüfungsform: Praktikumsnote (schriftliche Prüfung)

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 55/180

Thematik des Faches:

- Darlegung der am häufigsten vorkommenden Krankheiten in den Kliniken und den Hausarztpraxen an Hand von Fallstudien,
- Bekannt machen mit dem Patientenmanagement und des Patientenweges im Gesundheitswesen.
- Die Formgebung des ärztlichen Standesbewusstseins,
- Kommunikation mit dem Patienten und dessen Angehörigen. Die Rolle der Familie in der Betreuung bei chronischen und akuten Krankheiten.
- Die Gestaltung der wirksamen Zusammenarbeit mit dem Patienten,
- Die Wichtigkeit der Prävention gegenüber der Krankheit,

- Die Bedeutung der Teamarbeit für die Heilung..
- Vorführung der wissenschaftlichen Arbeit der Klinik, die Interesse an der klinischen und hausärztlichen Forschungsarbeit erwecken.
- Gefallen finden an einem Weiterstudium in Ungarn.

Anmeldung: dr. Ágnes Szélvari Tel: 355-8530

E-Mail: szelvari@csot.sote.hu

Anmeldefrist: 1. September

Vorbedingung: Nur für Studenten im zweiten Jahr, nach Erfüllung der Berufsfeldererkundung

Gesundheitsökonomik interdisziplinär – AOVNEM334_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Stefan Okruch

Institut: Professur für Wirtschaftspolitik, Andrassy
 Universität Budapest

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/ Woche

Empfohlene Semester: 1., 3., 5., 7., 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/ Maximale Studentenzahl: 8/ 25

Thematik des Faches: Die interdisziplinäre

Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Semmelweis Universität und der Andrassy Universität: Für Studierende der Wirtschaftswissenschaften ist Gesundheitsökonomik ein überaus spannender Forschungsgegenstand. Für angehende Mediziner/-innen aber ist Gesundheitspolitik etwas, was die spätere berufliche Tätigkeit notwendigerweise und unmittelbar beeinflusst! In der gemeinsamen Lehrveranstaltung sollen grundlegende Konzepte der Gesundheitsökonomik und die (betriebs- und volks-)wirtschaftlichen Konsequenzen der Gesundheitspolitik interdisziplinär erörtert werden.

Im einzelnen: Ökonomik der Gesundheit / Ökonomik des Gesundheitswesens. Die institutionelle Ausgestaltung des Gesundheitswesens. Marktversagen im Gesundheitswesen: externe Effekte. Marktversagen im Gesundheitswesen: Informationsasymmetrien. Marktversagen im Gesundheitswesen: Lösungsmöglichkeiten.

Verlauf des Blockseminars: 14 Wochentermine (ab 11.09.2012), grds. abwechselnd Vorlesung (Theorie) und Gruppenarbeit (Anwendung).

Anmeldung: Prof. Dr. Stefan Okruch

E-Mail: stefan.okruch@andrassyuni.hu

Anmeldefrist: 7. September 2012

Vorbedingung: keine

Medizin in der Literatur – AOVNEM302_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Dietrich v. Engelhardt
Institut: Institut für Medizingeschichte und

Wissenschaftsforschung, Universität Lübeck

Unterrichtszeit: Blockseminar, 28 Std. pro Semester
(Die Veranstaltungen finden am Samstag, den 29. September von 10.30 – 14.00 Uhr, am Freitag, den 23. November am Nachmittag und am Samstag, den 24. November am Vormittag statt.)

Empfohlene Semester: 1. -10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/16

Thematik des Faches: Die drei Funktionen für die Interpretation von Gesundheit und Krankheit, Geburt und Tod sowie die Arzt-Patienten-Beziehung im Roman, Drama und Gedicht:

- **Literarische Funktion der Medizin**
Beitrag der Medizin und Medizingeschichte zur Interpretation literarischer Texte: sachliche und historische Hinweise zum Verständnis von Phänomenen der Gesundheit, Krankheit und Therapie in den Werken der Kunst.
- **Medizinische Funktion der Literatur**
Anregungen für die Medizin und den medizinischen Unterricht aus den Schilderungen der Literatur; für die Begriffe von Gesundheit und Krankheit, für die Konzepte der Behandlung und Modelle der Arzt-Patienten-Beziehung, für die Stellung der Medizin in der Gesellschaft und Kultur.
- **Genuine Funktion der literariserten Medizin**
Einfluss von literarischen Darstellungen und Deutungen auf die allgemeine Einstellung der Öffentlichkeit, und auf das Individuum gegenüber dem Kranken und seiner Krankheit, gegenüber dem Arzt und seiner Therapie sowie gegenüber dem Krankenhaus.
Die Beziehung zur Geschichte der Medizin und Krankheit bei der Interpretation literarischer Werke.
Aus den Künsten stammende Symbole des Leidens und der Heilung, des Menschen in Not und des Menschen als Helfer.

Verlauf des Blockseminars:

In der Vorbesprechung wird in das Thema des Seminars eingeführt, werden die ausgewählten Prosatexte vorgestellt und die Referate verteilt. Die Teilnehmer haben dann etwa 4 Wochen zum Lesen und zur Vorbereitung des Referats. Im Seminar selbst (etwa 4 Wochen nach der Vorbesprechung) werden von den Studierenden die Referate in 20 bis 30 Minuten gehalten und

von den Teilnehmern diskutiert. Die Gliederung der Referate sollte in drei Schritten erfolgen:

1. kurze Vorstellung des Lebens des Autors
2. knappe Wiedergabe des Inhalts
3. Behandlung der medizinischen Aspekte: Krankheitsscheinung, Ursache der Erkrankung, Diagnose und Therapie, Subjektivität des Kranken, Arztbild, medizinische Institution, soziale Reaktionen, Symbolik.

Anmeldung: im Neptun System in der Einschreibungswoche

Anmeldefrist: 30. Oktober 2011

Vorbedingung: keine

Medizinische Anwendung von Modellmembranen (Liposomen) – AOVFIZ234_1N

Lehrbeauftragter: Dr. Pál Gróf, Dozent

Institut: Institut für Biophysik und Strahlenbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 3., 5., 7., 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/25

Thematik des Faches: Liposomen als Wirkstoffträger; Herstellungsmethoden, Aufbau, Eigenschaften und Stabilität von Liposomen; Untersuchungsmethoden von Liposomen (DSC, Fluoreszenzspektroskopie, ESR, Lichtstreuung, etc.); Diagnostische Anwendungen von Liposomen (Kontrastmittelträger in der Röntgendiagnostik und in der MRI, isotopen(diagnostische Anwendung etc.); Therapeutische Anwendungen von Liposomen (lokale Therapie in der Dermatologie und Augenheilkunde, Antibiotikum-Therapie, Tumortherapie, Vakzination, Gentherapie etc.)

Anmeldung: Dr. Pál Gróf, E-Mail:

pal.grоф@eok.sote.hu

Anmeldefrist: 10. September

Vorbedingung: Medizinische Biophysik II

Von den Molekülen bis zum Krankenbett – Molekulärmedizin für Medizinstudenten – AOVGEN235_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Edit Búzás und Dr. Erna Pap, E-Mail: nyierna@dgci.sote.hu

Institut: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2 Stunden/Woche

Empfohlene Semester: 2., 4.

Prüfungsform: Praktikumsnote (mündliche Prüfung)

Kreditpunkte: 2**Minimale Studentenzahl:** 10**Thematik:**

Krankheitsbilder, die mit Abnormalitäten der unterschiedlichen Zellorganelle assoziiert sind.
 Mikrovezikel, der neue Weg der Signalübermittlung zwischen den Zellen. Ihre Bedeutung in Entzündungen, im Krebs, in Schwangerschaft.
 Biologische Aspekte der assistierten Fertilisation. Insemination, in vitro Fertilisation (IVF), intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI) und ihre Begleittechniken.
 Preimplantationsdiagnostik (PID). Techniken, Indikationen, ethische Fragen, rechtliche Regelung.
 Von den Genen und den Chromosomen bis zu den vererbaren Krankheiten: der molekuläre und chromosomal Hintergrund der menschlichen Erkrankungen.

Anmeldung: durch NEPTUN**Anmeldefrist:** 10. Februar**Vorbedingung:** Anatomie I. oder Kapitel aus der Zellbiologie**Klinisch-anatomische Propädeutik –****AOVHUM097_1N****Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. Ágoston Szél**Institut:** Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbioologie**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche (teilweise Vorlesungen, teilweise Tutorien)**Empfohlene Semester:** 4., 6., 8., 10.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** 10/100**Thematik des Faches:** Oberflächenanatomie:

Projektionen der Organe auf die Körperoberfläche, Tastbare knöcherne Strukturen, Gefäße, Nerven, Direktionspunkte. Anatomische Unterschiede zwischen dem Säugling, dem Kind und dem Erwachsenen. Variationen der anatomischen Gebilde. Anatomische Veränderungen nach der Geburt (perinatale Periode). Die Anatomie der Schwangerschaft. Grundkenntnisse der endoskopischen Untersuchungen. Schnittanatomie (Bewertung von MR- und CT-Bildern). Klinische Bedeutungen der Missbildungen des Bewegungsapparates. Anatomische Beziehungen des Rettungsdienstes. Die Bedeutung des lymphatischen Systems in Bezug auf die chirurgische Anatomie. Die anatomische

Grundlage der Andrologie. Intrakraniale topographische Anatomie. Psychiatrische Neuroanatomie. Anatomischer Hintergrund der traditionellen Medizin (China, Tibet, Indien).

Anmeldung: Dr. Anna Németh, Tel.: 215-6920/3677,

E-Mail: nemeth@ana2.sote.hu

Anmeldefrist: Neptun, 30. Januar**Vorbedingung:** Anatomie, Histologie, Embriologie III**Medizinische Embryologie I – AOVHUM084_1N****Medizinische Embryologie II – AOVHUM084_2N****Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. Ágoston Szél**Institut:** Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbioologie**Unterrichtszeit:** zwei Semester, 2x45 Minuten/Woche**Empfohlene Semester:** 3., 4., 5., 6.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 3**Minimale/maximale Studentenzahl:** 10/25

(Medizinische Embryologie I)

10/50 (Medizinische Embryologie II)

Medizinische Embryologie I: Transkriptions- und

Translationskontrolle, Methylierung der DNA, kleine interferierende RNA, Parakrine Faktoren der Entwicklung, Epithelio-Mesenchymale Transformation, Meiose und ihre Steuerung, Befruchtung, mitochondriale Vererbung, Wettbewerb der Spermien, Assistierte Reproduktion, Organisationszentren, Körperachsen, Stammzellen (Typen der Stammzellen, und Stammzell-Linien, In Vitro Differentiation, menschliche Stammzell-Linien, therapeutisches und embryologisches Klonieren).

Medizinische Embryologie II: Entwicklung des Verdauungsapparates (Notch Signale und Entscheidung des zellulären Schicksals), Lungenentwicklung (branching morphogenesis), Entwicklung des Herzens (endokardiales Kissen und die Rolle der hemopoetischen Stammzellen und der Zellen der Neuralleiste), Entwicklung der Niere (Epithelio-mesenchymale Transformation und primäres Zilium), Entwicklung des Genitalapparates (Geschlechtsdetermination, Intersexualität), Entwicklung der Extremitäten (Hox-Kode erneut), Organisationszentren in dem Zentralnervensystem, kraniofaziale Entwicklung (Shh-Signalübertragung), Entwicklung der Auge, „mit Zähnen und Klauen“ (Epithelio-mesenchymale Wechselwirkungen während der Induktion), Plazenta (Trophoblast-Invasion und

Mola-Schwangerschaften), Zytogenetik und fetale Diagnostik, fetale Physiologie, fetale Lebenserscheinungen.

Anmeldung: dr. Attila Magyar, Tel.: 06-20-9949743 oder 215-6920/3673
e-mail: magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu

Anmeldefrist: Neptun, 15. September (Medizinische Embryologie I), 15 Februar (Medizinische Embryologie II.)

Vorbedingung: Anatomie I, II

Anatomy of diagnostic imaging –

AOVANT095_1A

Kurztitel: Imaging anatomy
In englischer Sprache

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. András Csillag

Institut: Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche, mit obligatorischer Testprüfung in der letzten Stunde

Jeweils am Donnerstag um 17.00 Uhr

Empfohlene Semester: 4., 6., 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl:

Thematik des Faches: The aim of the course is to lay the anatomical foundation for the evaluation of modern diagnostic images of ever improving quality and definition. Furthermore, the course enables the utilization of relevant knowledge obtained by diagnostic imaging methods for the studying of anatomy. The course is recommended primarily for second year students as a supplement to anatomical studies but, due to its clinical relevance, the students of higher forms can also make good use of the course material. Tutored by anatomists, radiologists and other clinical specialists, the course deals with a systematic and topographic overview of the following problems: Introduction into diagnostic imaging techniques, the topography and imaging of the system of locomotion, lungs, pleura and mediastinum, the heart (MRI, echocardiography, coronarography), peripheral arterial system of limbs (including common variations and disorders), abdominal and pelvic organs (including fetal ultrasonography), sectional anatomy of the brain using 3T MRI images, other diagnostic imaging methods of the brain (CT, cerebral angiography, PET), experimental investigation of human subjects by fMRI, topography and imaging of the vertebral column, spinal cord,

facial skeleton and cervical region, also including frequent disorders.

Vorbedingung: Anatomie, Histologie und Embryologie III

Anmeldung: im Neptunsystem

Zelluläre Mechanismen der Interaktion von Mikroorganismen mit dem menschlichen Körper – AOVELT268_1N

(Wirt-Pathogen-Interaktion)

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti

Institut: Institut für Physiologie

Unterrichtszeit: 2x45 Minuten

Empfohlene Semester: 6., 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/40

Thematik des Faches:

1. Erste Linie der natürlichen Abwehr: Phagozyten
2. Spezialitäten der Abwehr in der Epithelschicht
3. Mechanismen, wie Pathogene, die menschliche Abwehr vermeiden
4. Spezialitäten der Interaktion ZNS-schädigender Erreger mit dem menschlichen Körper
5. Spezialitäten der Interaktion pathogener Mikroorganismen in dem Respirationstrakt.
6. Spezialitäten der Interaktion pathogener Mikroorganismen im Intestinaltrakt
7. Spezialitäten der Interaktion pathogener Mikroorganismen an der Haut
8. Spezialitäten der Interaktion pathogener Mikroorganismen im Genitaltrakt
9. Spezialitäten der Interaktion pathogener Mikroorganismen im Blut
10. Zellbiologische Aspekte der Exotoxine
11. Pathomechanismus der Sepsis: theoretische Grundlagen
12. Pathomechanismus der Sepsis: klinische Befunde
13. Pathomechanismus der Sepsis: therapeutische Möglichkeiten
14. Zusammenfassung, Konsultation

Anmeldung: im Neptunsystem

Anmeldefrist: 28. Januar

Vorbedingung: Medizinische Physiologie II, Pathophysiologie und klin. Labordiagnostik I, Medizinische Mikrobiologie I

Psychosomatische Medizin – AOV MAG238_1N

Lehrbeauftragter: Dr. Andor Harrach

(E-Mail: harrachandor@mail.datanat.hu)

Institut: Institut für Verhaltenswissenschaften

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche
Empfohlene Semester: 7., 9.
Prüfungsform: Praktikumsnote
Kreditpunkte: 2
Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20
Thematik: Allgemeine Psychosomatik: Theoretische Konzepte zur Pathogenese. Stresskonzept in der psychosomatischen Medizin. Diagnostische und therapeutische Verfahren psychosomatischer Krankenversorgung. Anamneseerhebung. Das ärztliche Gespräch. Verhaltenstherapie in der psychosomatischen Medizin. Suggestive und übende Verfahren. Störung von Funktionsabläufen. Konversionssyndrome. Funktionelle Syndrome in der Inneren Medizin. Das funktionelle kardiovaskuläre Syndrom und funktionelle Syndrome im gastro-intestinalen Bereich. Schmerz. Störungen des Essverhaltens. Psychosomatische Aspekte internistischer Krankheiten. Psychosomatische Aspekte in der Gynäkologie. Das Krebsproblem in psychosomatischer Dimension. Psychosomatische Probleme in der Geriatrie. Umgang mit unheilbaren Kranken.

PFLICHTLITERATUR:

T. Uexküll, RH Adler, JM. Hermann et al.(Hrsg.): Psychosomatische Medizin, Urban u. Fischer Verlag, München 2003 (6. Aufl.)

EMPFOHLENE LITERATUR:

PL. Janssen, P. Joraschky, W. Tress (Hrsg.): Leitfaden Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Deutscher Ärzte Verlag, Köln 2005

R. Klussman: Psychosomatische Medizin, 5. Aufl., Springer Verlag, Berlin Heidelberg 2001

Anmeldung: Neptun, Dr. Agnes Hajnal, E-Mail: hajagn@net.sote.hu

Anmeldefrist: 30. September

Vorbedingung: Medizinische Psychologie und Soziologie II

Klinikopathologie –

AOVPAT288_1N – im 1. Semester

Klinikopathologie – Präsentation von Fällen

AOVPAT289_1N – im 2. Semester

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Tímár József

Institut/Klinik: II. Institut für Pathologie und Klinika der Universität

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 7., 8., 9., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale Studentenzahl: 10

Thematik: Klinikopathologische Studien auf dem Gebiet der Urologie, Gynäkologie, Chirurgie, Gastroenterologie, Hepatologie, Onkologie, Kinderheilkunde, HNO und Kardiologie

Anmeldung: Neptun, Dr. Katalin Borka, E-Mail: borkakata@hotmail.com

Anmeldefrist: 1. Semester: 10. September 2012, 2. Semester: 4. Februar 2013

Vorbedingung: Präklinisches Modul

Organtransplantation – (AOVSBT214_1N)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Robert Langer

Zuständig für die Studenten: Dr. Éva Toronyi, Oberärztin (E-Mail: toronyi@trans.sote.hu)

Institut: Klinik für Transplantation und Chirurgie

Unterrichtszeit: 14x90 Minuten

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: schriftlich

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/140

Thematik des Faches:

1. Einführung – Geschichte; Grundbegriffe, Organspende
2. Histokompatibilität, immunologische Aspekte und Immunsuppression
3. Nierentransplantation: Indikation, Operation, Resultate Komplikationen
4. Pädiatrische Nierentransplantation
5. Lebertransplantation
6. Pädiatrische Lebertransplantation, Hepatozyten Transplantation
7. Nachsorge des transplantierten Patienten
8. Pankreas- und Inselzelltransplantation
9. Dünndarmtransplantation
10. Lungentransplantation
11. Herztransplantation
12. Radiologische Aspekte der Transplantation
13. Ethik der Transplantation, – Fallpräsentationen
14. Prüfung

Anmeldung: im Neptunsystem

Anmeldefrist: 3. Februar

Medizinische Informatik – AOVINF265_1N

Lehrbeauftragter: Dr. Elek Dinya, Dozent

Institut: Institut für Entwicklung und Weiterbildung auf dem Gebiet der Medizinischen Informatik

Unterrichtszeit: ein Semester, 1 Std. Vorlesung, 1 Std. Praktikum pro Woche

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote (ergibt sich aus: Praktikumpunkten und schriftlicher Prüfung)

Kreditpunkte: 2**Minimal/maximal Studentenzahl:** 10/28

Kursziel: Durch Üben und ein wenig Theorie lernen die Teilnehmer verschiedene Informatikhilfsmittel kennen, welche die wissenschaftliche und klinische Tätigkeit unterstützen. Es stehen PC zur Verfügung. Die meisten im Kurs verwendeten Programme sind auch für PC verfügbar.

Thematik des Faches:**1. Gesundheit, Gesundheitswesen, eHealth: (2x2)****e_Health**

International Medical Informatics Association (IMIA) Rolle

2. Medizinische Dokumentation: (3x2)

Elektronische Krankenakte:

- Krankenhausinformationssysteme und angrenzende Gebiete

ICD -10 – Internationale Klassifikation der Krankheiten und Diagnosen in der ambulanten und stationären Versorgung

3. Information Technology: medizinische Unterstützung Arbeitszeiten: (3x2)

Netzwerktechnologie, Begriffe und Anwendungen der Telemedizin

Datenschutz. Informationelle Selbstbestimmung, digitale Unterschrift in den Informationssystemen des Gesundheitswesens

- Laparoskopie

- Robot chirurgie

- Bildgebende Systeme

4. Auswertung von medizinischen Datenbanken: (5x2)

Medizin auf Beweise, Cochran-Datenbank basiert; MEDLINE und Pubmed

Mathematische Modelle in der Medizin

Therapeutische Forschung: Untersuchung der Wechselwirkung von pharmazeutischen Methoden der Informatik

5. Test: (1x2)

Vorbedingung: Grundlagen der Biostatistik und Informatik, Medizinische Biophysik, Pathologie, Pathophysiologie, Mikrobiologie, Pharmakologie

Anmeldung: im Neptunsystem, Dr. Mariann

Dinyáné-Szabó (E-Mail:

dinyane.mariann@public.semmelweis-univ.hu)

Infektologie – AOVBL2240_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Lídia Sréter

(sreter@bk2.sote.hu, Telefon: 266-0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin

Unterrichtszeit: Ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** (10/20)**Thematik:** Die wichtigsten unteren

Atemwegsinfektionen: Tracheobronchitis, Bronchiolitis, Pneumonie: zu Hause und im Krankenhaus erworbene Pneumonien, atypische Pneumonien und ihre Behandlung. Infektionen im kardiorespiratorischen System, bakterielle Endokarditis. Infektionen des Oesophagus (CMV, HSV, Candida), Ulcus ventriculi, antrale Gastritis. Gastroenteritiden, Gastroenteritis/Dysenterie Syndrom. Pseudomembranose Colitis.

Intraabdominale Infektionen (Cholecystitis, Abscessus Hepatis, Perihepatitis, akute Pankreatitis, Divertikulitis, Peritonitis). Bakterielle Hautinfektionen (Cellulitis, Erysipel, von Tieren verursachte Wundinfektionen). Meningitiden, Encephalitiden. Sepsis. Invasive Streptococcus Infektionen. Die wichtigsten Virusinfektionen der Atemwege, des gastrointestinalen Systems und des zentralen Nervensystems.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,

E-Mail: sreter@bel2.sote.hu

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbedingung: Innere Medizin II

Klinische Hämatologie – AOVBL2125_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Lídia Sréter

(sreter@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: (10/40)

Thematik: Diagnostik der hämatologischen

Erkrankungen, Physiologie der Hämatopoiese. Klassifikation der Anämien, Differentialdiagnostik der Anämie. Aplastische Anämie. Leukopenie, Leukozytose, Agranulozytose. Thrombozytopenie und Thrombozytose, Differentialdiagnostik. Myelodysplastisches Syndrom. Akute Leukämie. Akute Leukämie des Kindes. Chronische myeloproliferative Erkrankungen: CML, PRV, ET, OMF. Hodgkin Lymphom. Non-Hodgkin Lymphome. Myelom/Plasmozytom. CLL. Hämorrhagische Diathesen. Koagulopathien. ITP. Verbrauchskoagulopathie. TTP. HUS. Thrombophilie. Stammzelltransplantation. Hämatologische Notfälle.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,E-Mail: sreter@bel2.sote.hu**Anmeldefrist:** 15. Februar**Vorbedingung:** Innere Medizin II

Palliativmedizin. Immunsuppressive und antirheumatische Therapie. Endokrine Therapie. Immunsuppressive Therapie nach Transplantation.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,E-Mail: sreter@bel2.sote.hu**Anmeldefrist:** 15. Februar**Vorbedingung:** Innere Medizin IV**Klinische Endokrinologie – AOVBL2112_1N****Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. Károly Rácz

(rácz@bel2.sote.hu)

Telefon: 266 0926/55570)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche**Empfohlenes Semester:** 7., 9.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** (10/40)**Thematik:** Mit vielen Fallbeispielen aufgebauta

Vorlesungen: Cushing Syndrom, Krankheit, Insuffizienz der Hypophyse, Akromegalie, Prolaktinom, TSH-produzierendes Hypophysenadenom, Nebennierenrindeninsuffizienz, Phaeochromozytom, Angeborene Nebennierenrindenhyperplasie, Angeborene metabolische Krankheiten, Polyglanduläres Insuffizienz Syndrom, Multiplex endokrines Neoplasie Syndrom, Interessante Fälle aus dem Bereich der endokrinen Chirurgie, Hypokalämie, Wachstumshormoninsuffizienz bei Erwachsenen, Seltene interessante endokrine Fälle

Anmeldung: Dr. Peter Igaz (igaz@bel2.sote.hu)**Anmeldefrist:** 15. Februar**Vorbedingung:** Innere Medizin II**Internistische Onkologie – AOVBL2242_1N****Lehrbeauftragte:** Prof. Dr. Lídia Sréter

(sreter@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin**Unterrichtszeit:** ein Semester 2x45 Minuten/Woche**Empfohlenes Semester:** 10. Semester**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** (10/20)**Thematik:** Ätiologie. Progression. Prävention.

Zytologische Diagnostik. Pathologische Diagnostik. Non-invasive Diagnostik. Invasive Diagnostik. Chirurgische Therapie. Strahlentherapie. Kombinierte Therapie. Prinzip der Chemotherapie. Behandlung von soliden Tumoren. Behandlung der Hals-Kopf Tumoren. Behandlung des Mammakarzinoms. Behandlung des Lungenkarzinoms. Behandlung von urogenitalen Tumoren. Behandlung von gynäkologischen Tumoren. Behandlung von Schilddrüsentumoren. Behandlung von neuroendokrinen Tumoren. Behandlung des Pankreaskarzinoms. Behandlung von Lebertumoren, insbesondere von hepatozellulärem Karzinom. Behandlung des Magenkarzinoms. Behandlung des Dickdarmkarzinoms. Behandlung von Weichteiltumoren-Sarkomen. Tumormarker. Immuntherapie. Gendiagnostik und Gentherapie. Supportive Therapie.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,E-Mail: sreter@bel2.sote.hu**Anmeldefrist:** 15. Februar**Vorbedingung:** Innere Medizin IV**Klinische Pharmakotherapie – AOVBL2241_1N****Lehrbeauftragte:** Prof. Dr. Lídia Sréter

(sreter@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin**Unterrichtszeit:** ein Semester 2x45 Minuten/Woche**Empfohlenes Semester:** 10. Semester

(Sommersemester)

Prüfungsform: Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** (10/20)**Thematik:** Prinzipien der internistischen Arzneitherapie.

Genetische Faktoren der Arzneimittelwirkung, Kombinationstherapie und Multimedikation. Arzneimittelwechselwirkungen. Antimikrobielle Therapie: antibakterielle Chemotherapie, antivirale Chemotherapie. Therapie einzelner Virusinfektionen. Internistische Tumortherapie. Einteilung von Zytostatika. Schmerztherapie und

Klinische Genetik – AOVGY2304_1N**Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. György FeketeE-Mail Adresse: feketegy@gyer2.sote.hu

Blockseminar über ein Semester

Prüfungsform: Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 3**Thematik des Faches:**

Methoden der genetischen Sprechstunde.

Genetische Beratung.
 Klinische Zytogenetik.
 Autosomal dominante, rezessive, und X-chromosomalre
 Krankheitsbilder.
 Syndrom – Diagnostik.
 Von der klinischen Diagnose zum Gendefekt:
 Indikationen zur molekulargenetischen
 Diagnostik.
 Microarray- basierte komparative genomische
 Hybridisierung (Array- CGH).
 Erbliche Tumorsyndrome.
 Komplexe, polygen bedingte (multifaktorielle)
 Krankheiten.
 Methoden der pränatalen genetischen Diagnostik.
 Angeborene Stoffwechselkrankheiten: Screening,
 Diagnose, Betreuung und Therapie.
Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen erlernen, wie
 die neuen genetischen Kenntnisse in der
 klinischen Praxis angewandt werden. Typische
 Krankheitsbilder werden vorgestellt. Den
 Studenten werden auch praktische Beispiele
 der genetischen Beratung als Hausaufgaben
 angeboten.

Vorbedingung: Theoretisches Modul

Minimale Studentenzahl: 7

Anmeldung: Prof. Dr. György Fekete
 (E-Mail: feketegy@gyer2.sote.hu)

Neurochirurgie – AOVIDS279_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. István Nyáry
 (nyary2@t-online.hu)

Klinik: Klinik für Neurologie

Unterrichtszeit: 1 Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 9. und 10. Semester

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/50

Thematik:

1. Einleitung: Geschichte der Neurochirurgie, fundamentale Neuroanatomie, Grundlagen der Untersuchung des neurochirurgischen Patienten
2. Grundlagen der bildendarstellenden Diagnostik (neuroimaging), sowohl morphologische als auch funktionelle Diagnostik
3. Diagnostik und chirurgische Behandlung des Hydrocephalus und des erhöhten intrakraniellen Druckes
4. Diagnostik und chirurgische Behandlung von Hirn(Schädel)- und Rückenmark(Wirbelsäure) Trauma
5. Diagnostik und chirurgische Behandlung von gutmütigen Hirn- und Rückenmark Tumoren
6. Diagnostik und chirurgische Behandlung der

malignanten Hirngeschwülste; Einleitung zur Radiosurgery

7. Diagnostik und chirurgische Behandlung degenerativer Wirbelsäure-Krankheiten
8. Diagnostik und chirurgische Behandlung von Hirnschlag
9. Diagnostik und operative (mikrochirurgische und/oder endovaskuläre) Behandlung von intrazerebralen vaskulären Missbildungen
10. Pädiatrische Neurochirurgie
11. Neurochirurgische Behandlung von Schmerzzuständen, erhöhte Spastizität, pathologische Bewegungsformen
12. Chirurgische Behandlung der Epilepsie
13. Diagnostik und chirurgische Behandlung der peripheren Nerven und infektiöser Zustände
14. Visite in einem neurochirurgischen OR

Zuständig für die Studenten: Dr. Annamária

TAKÁTS, Oberärztin
 (E-Mail: annam@neur.sote.hu)

Anmeldung: Neptun

Vorbedingung: Innere Medizin III

Neonatologie – AOVGY1120_1N

Beteiligte Fächer: Geburtshilfe, Kinderheilkunde, Infektiologie

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Tamás Machay
 (mactam@gyer1.sote.hu; 06/20/825-8151)

Klinik: I. Klinik für Kinderheilkunde + I. Klinik für Geburtshilfe und Frauenheilkunde

Unterrichtszeit: 1 Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 9. Semester

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20

Thematik: Elemente der pränatalen Diagnostik.

Definitionen der neonatalen Periode.
 Beurteilung des neonatalen Wachstums.
 Adaptation des Neugeborenen.
 Risikoschwangerschaft, Risikogeburt und Risikoneugeborene. Betreuung und Reanimation des Neugeborenen bei Geburt.
 Neugeborenenikterus. Metabolismus und Elektrolyte in der Neugeborenenperiode.
 Angeborene Herzfehler. Hyaline-Membranen Krankheit. Neonatale Infektionen. Krankheiten des Nervensystems bei Neugeborenen. Genetik und erbliche Erkrankungen. Chirurgie des Neugeborenen.
 Psychomotorische Entwicklung des Kindes

Anmeldung: Prof. Dr. Tamás Machay,

(E-Mail: mactam@gyer1.sote.hu, Neptun

Anmeldefrist: 15. September
Vorbedingung: Innere Medizin III

Prävention – AOVGY1243_1N

Beteiligte Fächer: Geburtshilfe, Kinderheilkunde
Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György Reusz

(reusz@gyer1.sote.hu; 2766)

Klinik: I. Klinik für Kinderheilkunde + I. Klinik für Geburtshilfe und Frauenheilkunde

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20

Thematik: Definition der primären, sekundären und tertiären Prävention. Elemente der Diagnostik in der Kinderheilkunde. Entwicklung und Wachstum (und Störungen) und Prävention. Lungenerkrankungen und Prävention. Allergische-atopische Erkrankungen und Prävention. Nierenerkrankungen und Prävention. Gastroenterologische Erkrankungen und Prävention. Neugeborene Chirurgie – Prävention der späteren Schäden. Diabetes, Kohlenhydrat-Stoffwechsel Störungen und Präventionsmöglichkeiten. Lebererkrankungen und Prävention. Stoffwechsel Erkrankungen und neonatales screening. Hypertonie und Vorbeugung der Spätfolgen

Anmeldung: Prof. Dr. György Reusz,
E-Mail: reusz@gyer1.sote.hu, Neptun

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbedingung: Kinderheilkunde I,
Geburtshilfe und Frauenheilkunde I

Forschungsarbeit*

AOVTDK158G1N (Herbstsemester)

AOVTDK158H1N (Frühjahrssemester)

Im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises (TDK) kann unter Leitung einer promovierten Lehrkraft auf Grund eines individuellen Forschungsplanes Forschungsarbeit ausgeführt werden.

Vorbedingung: Einreichen des Forschungsplanes bis 15. September / 15. Februar und des Forschungsberichtes bis Ende der jeweiligen Prüfungsperiode

Klinische Arbeit*

AOVKLM157G1N (Herbstsemester)

AOVKLM157H1N (Frühjahrssemester)

Unter Leitung einer Lehrkraft (Facharzt) kann auf Grund eines individuellen Arbeitsplanes klinische Arbeit geleistet werden.

Vorbedingung: Einreichen des Arbeitsplanes bis 15. September / 15. Februar und eines Berichtes über die ausgeführte klinische Arbeit bis Ende der jeweiligen Prüfungsperiode

Demonstratorätigkeit *

AOVKLM156G1N (Herbstsemester)

AOVKLM156H1N (Frühjahrssemester)

* **Erwerb von Kreditpunkten (TDK-Arbeit, Tätigkeit als Demonstrator, Klinische Arbeit)**

Mit nachstehend aufgeführten drei Tätigkeiten können pro Semester maximal 4 Kreditpunkte gutgeschrieben werden.

Wenn die drei Tätigkeiten überwiegend gleichzeitig in demselben Lehrstuhl, derselben Institution oder derselben Krankenhausabteilung ausgeführt werden, muss sich der Leiter darüber äußern, dass sich die einzelnen Tätigkeiten voneinander (Forschung, Unterricht, klinische Arbeit) unterscheiden.

Das Unterrichts- und Kreditgremium hat das Recht, den Leiter um eine zusätzliche Information zu bitten und weniger Kreditpunkte als vorgeschlagen zu genehmigen.

Demonstratortätigkeit

Wenn der Lehrstuhlleiter bestätigt, dass der/die Student/in das ganze Semester lang das Praktikum besuchte und dort unter Aufsicht bei dem Unterricht half, kann er/sie sich einen Kreditpunkt erwerben. Bestätigung und Auswertung kann beim Lehrstuhlleiter eingeholt werden.

Mehr Kreditpunkte aber maximal 2 erhält der Demonstrator, der regelmäßig und selbstständig (ohne Aufsicht) eine Studiengruppe unterrichtet – mindestens 2 Stunden Praktika pro Woche.

Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises (TDK)

Einen Kreditpunkt bekommt man für dokumentierte, bewertete, regelmäßige, aber nicht besonders herausragende Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises.

Im Herbstsemester kann ein Kreditpunkt erworben werden, wenn der Lehrstuhlleiter nach Meinung des Themenleiters am Ende des Semesters die regelmäßige Forschungstätigkeit bestätigt.

Im Frühlingsemester braucht man für den Kreditpunkt eine gültige Registration für die Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises oder aber eine Einreichung zur „Rektorausschreibung“.

Die Bestätigung darüber ist beim Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises oder beim Dekanat zu beantragen.

2 Kreditpunkte erhält der/die Student/in, der/die bei der Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises oder „Rektorausschreibung“ den dritten Platz oder ein „Lob“ gewinnt.

Bestätigung und Bewerbung ist beim Vorsitzenden des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen.

Die 2 Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, in dem die Platzierung oder die Bewertung dem Studenten/ der Studentin zugesprochen wurde.

Noch mehr, also 3 Kreditpunkte erhält man für die Anerkennung der Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises, welche in der Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises den ersten und zweiten Platz, bei der „Rektorausschreibung“ den zweiten oder ersten Preis erzielte oder wenn man bei inländischer bzw. internationaler Publikation als Mitverfasser tätig war.

Die Bestätigung und Bewertung ist vom Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen und die Publikation / die Annahmeerklärung/ ist beizulegen.

Die Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, in dem die Bewerbung gewertet bzw. die wissenschaftliche Publikation angenommen wurde.

Den höchsten Kreditpunktewert 1/4 erhält derjenige, der im überregionalen wissenschaftlichen Studentenkreis (OTDK) eine Platzierung erreicht, in einer internationalen, wissenschaftlichen Zeitschrift mit „impact factor“ als erster Verfasser einen originalen (nicht review) Artikel publiziert.

Die Bestätigung und die Bewertung ist vom Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen und die Publikation / die Annahmeerklärung/ ist beizulegen.

Die Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, wo die Platzierung erreicht, bzw. die wissenschaftliche Publikation angenommen wurde.

Klinische Arbeit

Da unsere praktische klinische Ausbildung häufig kritisiert wird, wird eine höhere Kreditierung der klinischen Arbeit vorgeschlagen. Dazu muss die genauere Dokumentation und/ oder Abfrage der durchgeführten Aufgaben und angeeigneten Kompetenzen verlangt werden.

Das Fach „Klinische Arbeit“ kann in einer Institution außerhalb der Universität nur in dem Fall aufgenommen werden, wenn der Bildungsplan des Krankenhauses (der Abteilung) vom Dekanat angenommen wurde. Man kann pro Semester einen Kreditpunkt mit einer erfolgreichen klinischen Arbeit – mindestens 2-3 Stunden pro Woche – erwerben. Bescheinigung und Bewertung ist vom Direktor der Klinik/des Krankenhauses einzuholen. Der Kreditpunkt kann nur dann gutgeschrieben werden, wenn die angeeigneten Kompetenzen vom Direktor aufgezählt werden.

Man kann pro Semester zwei Kreditpunkte erwerben, wenn die klinische Arbeit in irgendeiner bewertbaren Publikation erscheint oder durch eine andere Tätigkeit (Medikamentenerprobung, Fallstudie, Teilnahme an einer Konferenz).

Bescheinigung und Bewertung ist vom Direktor der Klinik/des Krankenhauses einzuholen.

Die Kreditpunkte können nur dann gutgeschrieben werden, wenn die angeeigneten Kompetenzen vom Direktor aufgezählt werden.

Zur Auswahl stehende Themen für die obligatorische Facharbeit (Diplomarbeit) mit Angabe der Themenleiter

FÜR STUDENTEN DER HUMANMEDIZIN

Wahl des Themas: mindestens ein Jahr vor Beendigung des Studiums
Abgabefrist der erstellten Arbeit: bis 15. Januar des Studienabschlussjahres
Verteidigung der Arbeit: bis 1. April des Studienabschlussjahres

INSTITUT FÜR BIOPHYSIK UND STRAHLENBIOLOGIE

1. Kontrollierte Wirkstoff-Abgabe aus „intelligenten“ Gelen
Themenleiter: Prof. Dr. Miklós Zrinyi
2. „Intelligentes Polymer-Gerüst“ für Gewebeaufbau
Themenleiter: Prof. Dr. Miklós Zrinyi

INSTITUT FÜR HUMANMORPHOLOGIE UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

1. Die Entwicklung und Differenzierung retinaler Photorezeptoren
Themenleiter: Prof. Ágoston Szél
2. Untersuchung der neuroendokrinen Regulationsmechanismen bei der Ratte
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Halász
3. Untersuchung der rhythmischen neuroendokrinen Funktionen bei der Ratte
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Halász
4. Autokrine und parakrine Steuerung der Sekretion von Adenohypophysenhormonen.
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
5. Die Wirkung von Neurotoxinen und Denervation der Neurohypophyse auf die nervösen Elemente der Mittel- und Hinterlappen der Hypophyse (dopaminerge, vasopressinerge, oxytocinerge Endigungen)
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
6. Die Rolle des Mittel-Hinterlappens der Hypophyse bei der Prolaktinsekretion
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
7. Neue Theorie der molekulären Identifizierung: die Planung von Rezeptoragonisten und Rezeptorantagonisten für den Liganden-bildenden Ort des Rezeptors aufgrund seiner komplementären DNA
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
8. Regionale, zelluläre und molekulare Untersuchung der Prolaktinsekretion des Vorderlappens der Hypophyse
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy

9. Die Regulation der Brustdrüsenzellen und ihrer Funktion während der Laktation
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
10. Die Wirkung von Milch- und Serumfaktoren auf die Zellfunktionen der Lymphozyten
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
11. Die Untersuchung der Rolle des Prolaktinrezeptors an Lymphozyten
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
12. Die Entwicklung lymphatischer Organe (Bursa Fabricii, Milz, Lymphknoten)
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Oláh
13. Das Corpus pineale und das lymphatische System
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Oláh
14. Das Mosaik der Retina
Themenleiter: Prof. Dr. Pál Röhlich
15. Immunzytochemische Untersuchung der nicht visuellen Photorezeption der Zellen der Zirbeldrüse und der Retina
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Vigh
16. Die Wirkungen von Rauschgiften auf die Regulation der Reproduktionsvorgänge
Themenleiter: Prof. Dr. Tibor Wenger
17. Die Rolle der Caveolen in den Makrophagen
Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
18. Die Rolle des Caveolin in dem Wirkungsmechanismus des Östrogens und des Progesterons
Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
19. Proteinkinase C und Proteinkinase A in der Steuerung des Caveola-Zyklyses
Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
20. Die Wirkung des pränatalen Stresses auf die prä- und postnatale Entwicklung des gonadotropen und des corticotropen Steuerungssystems
Themenleiterin: Doz. Dr. Ágnes Nemeskéri
21. Die Wirkung der Menopause auf die Funktionen des gastrointestinalen Systems.
Themenleiterin: Doz. Dr. Ágnes Nemeskéri
22. Chirurgische Anatomie der Leber
Themenleiterin: Doz. Dr. Ágnes Nemeskéri

INSTITUT FÜR ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE

1. Untersuchung der striatalen Verbindungen in Zusammenhang mit Lernen und Motivation
Themenleiter: Prof. Dr. András Csillag
2. Neuronale Grundlagen des addiktiven Verhaltens
Themenleiter: Prof. Dr. András Csillag
3. Neuroimmunmodulation im Verdauungstrakt
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Fehér
4. Morphologische Charakterisierung von perineuronalen Netzen im Neokortex der Säugetiere
Themenleiter: Dr. Alán Alpár
5. Neuroanatomischen Grundlagen von Abhaengigkeit. Licht- und elektronenmikroskopische Immunhistochemie
Themenleiterin: Dr. Andrea D. Székely

INSTITUT FÜR PHYSIOLOGIE

1. Physiologische Rolle der subzellulären Mikrovesikel aus neutrophilen Granulozyten
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
2. Physiologische Rolle von Rac/RhoGTPase aktivierenden Proteinen in Granulozyten
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
3. Pattern Recognition Rezeptoren in Granulozyten
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
4. Regulation von GTPase aktivierenden Proteinen
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
5. Expression von Guanine Nucleotid Exchange Faktoren in verschiedenen Geweben
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
6. Vasopressin in der Endokrinologie und im Verhalten: Untersuchungen in Ratten
Themenleiterinnen: Dóra Zelena und Prof. Dr. Erzsébet Ligeti
Institut für Experimentelle Medizin,
1083 Budapest, Szigony 43, Tel.: 210-9400/290
7. Molekulare Mechanismen des Knochenabbaus
Themenleiter: Dr. Attila Mócsai
8. Funktion, Steuerung und Struktur des spannungsabhängigen Protonkanals
Themenleiter: Dr. Gábor Petheő

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE CHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE UND PATHOBIOCHEMIE

1. Modellierung der Zusammenhänge zwischen der chemischen Struktur und der biologischen Wirkung
Themenleiter: Dr. György Mészáros

2. Analyse der Vererbung von polygenen Krankheiten: Untersuchung der genetischen Variationen des Genoms
Themenleiter: Dr. Zsolt Rónai
3. Erkrankungen des Nukleotidstoffwechsels
Themenleiter: Dr. Gergely Keszler
4. Die Rolle der verschiedenen Nukleosid- und Basenanaloga in der Chemotherapie
Themenleiter: Dr. Gergely Keszler
5. Der genetische Hintergrund der Drogenabhängigkeit.
Themenleiter: Dr. Csaba Barta
6. Caveolae und Caveolin in der Signaltransduktion
Themenleiter: Dr. Nándor Müllner
7. Homocystein als Risikofaktor
Themenleiter: Dr. István Léránt
8. Untersuchung von Proteinen des Kohlenhydratstoffwechsels in Granulocyten
Themenleiter: Dr. Tamás Kardon

INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN

Medizinische Ethik

1. Bioethische Fragen der klinischen Forschung
Themenleiter: Dr. Imre Székely (NET, XIX.1914, E-Mail: szeklikimre@net.sote.hu)
2. Bioethische Fragen der Gerechtigkeit in der Medizin
Themenleiter: Dr. Imre Székely

Medizinische Psychologie

1. Psychotherapie der Angststörungen
Themenleiterin: Dr. Ágnes Hajnal (NET,XIX.1911, E-Mail: hajagn@net.sote.hu)
2. Krankheitsverarbeitung und Psychotherapie nach Herzinfarkt
Themenleiterin: Dr. Ágnes Hajnal
3. Depression und Suizidverhalten
Themenleiterin: Dr. Ágnes Hajnal

Medizinische Soziologie

1. Soziale Unterstützung in der Krankheitsbewältigung der Patienten bei verschiedenen Krankheitsgruppen.
Themenleiterin: Virág Bognár (E-Mail: viragbognar@gmail.com)
2. Soziale Kompetenzen in der Arzt-Patient Beziehung.
Themenleiterin: Virág Bognár (viragbognar@gmail.com)

INSTITUT FÜR PATHOLOGIE

1. Veränderungen des respiratorischen Systems bedingt durch Umweltfaktoren
Themenleiter: Prof. Tibor Kerényi
2. Pankreastumoren
Themenleiterin: Dr. Katalin Borka
3. Morphologie der Atherosklerose
Themenleiter: Dr. Tibor Glasz
4. Molekularpathogenetische Methoden in der pathologischen Diagnostik
Themenleiter: Dr. András Kiss
5. Lebertumoren: Klinikopathologie oder Aetiopathogenese?
Themenleiter: Dr. András Kiss
6. Chronische Hepatitis
Themenleiter: Dr. András Kiss
7. Gefäßveränderungen in chronischen Abstoßreaktionen
Themenleiter: Dr. András Kiss
8. Expression von „Tight junction“ Komponenten bei HCV Infektion
Themenleiter: Dr. András Kiss
9. Expression von „Tight junction“ Komponenten bei primären Lebertumoren
Themenleiter: Dr. András Kiss
10. Expression von „Tight junction“ Komponenten bei Lebermetastasen
Themenleiter: Dr. András Kiss
11. Untersuchung von zellbindenden Strukturen des Prostatakarzinoms
Themenleiter: Dr. András Kiss

INSTITUT FÜR PATHOPHYSIOLOGIE

1. Oxidative Stress in Atherosklerose
Themenleiter: Dr. P. Hamar (Dr A. Buday, R. Tarszabó)
2. Pathomechanismen, genetische und epigenetische Mechanismen der Nierenfibrose,
Themenleiter: Dr. P. Hamar (Dr. Cs. Szalay)
3. Epigenetik, RNA interference, micro RNAs in Akute Nierenversagen
Themenleiter: Dr. P. Hamar (Dr T. Kaucsár)
4. Möglichkeiten der Humane Anwendung von Stammzelltherapie
Themenleiter: Dr. P. Hamar
5. Genetische Predisposition für Diabetes Mellitus
Themenleiter: Dr. P. Hamar

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

1. Adverse effects of non-steroidal anti-inflammatory drugs
Themenleiterin: Prof. Klára Gyires (nur in englischer Sprache)

2. Novel research strategies and therapeutic targets in opioid analgesia
Themenleiterin: Prof. Zsuzsanna Fürst (nur in englischer Sprache)
3. Pharmacology of psychomotor stimulant substances of drug abuse
Themenleiterin: Dr. Júlia Timár (nur in englischer Sprache)
4. Drug induced long QT syndrome
Themenleiterin: Dr. Andrea Szebeni (nur in englischer Sprache)
5. Possibilities of central regulation of food intake
Themenleiter: Dr. András Rónai (nur in englischer Sprache)
6. Pharmacology of anxiolytics
Themenleiter: Dr. Pál Riba (nur in englischer Sprache)
7. **Pharmakologie der ATP-sensitiven Kalimkanäle**
Themenleiter: Dr. László Köles (in deutscher Sprache)
8. **Pharmakologische Behandlung der peptischen Ulcuskrankheiten**
Themenleiter: Dr. Zoltán Zádori (in deutscher Sprache)
9. **Pharmakologische Behandlung der demyelinisierenden Erkrankungen**
Themenleiter: Dr. Zoltán Zádori (in deutscher Sprache)

INSTITUT FÜR HYGIENE

1. Obesität im Kindesalter und ihre prophylaktischen Möglichkeiten
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
2. Fehlerhafte Ernährung im Kindesalter und bei Jugendlichen
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
3. Gesunde Ernährung im Kindergarten, neue Tendenzen in Ernährung von Kleinkindern
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
4. Hypertonie im Kindesalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
5. Akute und chronische Atemwegserkrankungen im Kindesalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
6. Colitis Ulcerosa und M. Crohn im Kindesalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
7. Essstörungen; Anorexia und Bulimia
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
8. Snack Food und Obesität im Kindesalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
9. Stillen und Obesität im Kindes – und Jugendalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
10. Die Entstehung der Insulinresistenz bei Typ-2 Diabetes

- Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
11. Anorexie und andere Essstörungen im Jugendalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
 12. Nosokomiale Infektionen im Kindesalter
Themenleiter: Dr. Péter Jakabfi
 13. Die Prävalenz von humanen Papillomaviren in Neoplasien der Cervix Uteri
(Themenleiter: Dr. Jakabfi)
 14. Bronchitis spastica, Epiglottitis und Pseudokrupp im Kindesalter
(Themenleiter: Dr. Jakabfi)
 15. Die Bedeutung von H1N1 als Frage der klinischen Epidemiologie
(Themenleiter: Dr. Jakabfi)
 14. Barrett Oesophagus
Themenleiterin: Dr. Katalin Müllner
 15. Multiple Endokrine Neoplasie Syndrome
Themenleiter: Dr. Péter Igaz
 16. Pluriglandulare Autoimmune Erkrankungen – Klinik und Pathogenese
Themenleiter: Dr. Péter Igaz
 17. Neue Möglichkeiten für die Diagnose des Phaeochromozytoms
Themenleiter: Dr. Péter Igaz
 18. Diagnostisches Vorgehen und Therapie der Hyperkalzämie
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
 19. Die Castleman Krankheit.
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter

II. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN

1. Blutgruppen und ihre Bedeutung in einigen Krankheiten
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
2. Besonderheiten der Therapie der Malignomen im Alter
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
3. Mantelzelliges Lymphom – Pathogenese, Diagnose und Behandlung
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
4. Infektionen und deren Versorgung in onkohaematologischen Krankheiten
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
5. Neue Ergebnisse in der Myelom Behandlung
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
6. Kolorektales Karzinom screening
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
7. Septikämie. Das toxische Schocksyndrom
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
8. Bedeutung und Charakterisierung der zirkulierenden Tumorzellen
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
9. Rolle der Matrix-Metalloproteasen in den Entzündlichen Darmerkrankungen und in kolorektalem Karzinom
Themenleiterin: Prof. Lídia Sréter
10. Die nicht-alkoholische Steatohepatitis (NASH)
Themenleiterin: Dr. Klára Werling
11. Entwicklung in der Behandlung von Hepatitis C
Themenleiterin: Dr. Klára Werling
12. Verschiedene Steroidderivate hemmen die Produktion der freien Radikale – Übersicht der Ergebnissen, Möglichkeiten des Vergleiches
Themenleiter: Dr. Gábor Békési
13. Bestimmung der Aktivität in Crohn'schen Krankheit
Themenleiter: Dr. Tamás Zágoni

KLINIK FÜR CHIRURGIE

1. Die komplexe Behandlung der Esophagus Tumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik (igazgato@seb1.sote.hu)
2. Die Bedeutung der ischaemischen Verletzungen bei Leberresektionen.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik, Dr. Oszkár Hahn (ho@seb1.sote.hu)
3. Leber Metastasen bei colorectal Tumoren
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik (igazgato@seb1.sote.hu)
4. Operationen der Leberzysten und benigne Lebertumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik
5. Operationen bei colorectal Tumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik, Dr. János Weltner (wj@seb1.sote.hu)
6. Die intrabdominalen Metastasen Entfernung der germinativen (Hoden) Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent (hl@seb1.sote.hu)
7. Die Bedeutung der Sentinel Lymphknoten in Chirurgie der Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent (hl@seb1.sote.hu)
8. Immunernährung.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent (hl@seb1.sote.hu)
9. Chirurgie der retroperitonealen Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent (hl@seb1.sote.hu)
10. Die Reihenuntersuchungsmöglichkeiten für colorectale Tumoren.
Themenleiter: Dr. János Weltner, OA (wj@seb1.sote.hu)

11. Chirurgie für colorectale Tumoren.
Themenleiter: Dr. János Weltner, OA
(wj@seb1.sote.hu)
12. Videoendoskopische Möglichkeiten der endokrinen Chirurgie.
Themenleiter: Dr. János Horányi, Dozent
(hj@seb1.sote.hu)
13. Chirurgie der chronischen Pancreatitis.
Themenleiter: Dr. Ambrus Magyar, Dozent
(ma@seb1.sote.hu)
14. Zystische Pancreasveränderungen.
Themenleiter: Dr. Ambrus Magyar, Dozent
(ma@seb1.sote.hu)
15. Onkoplastische Brustrekonstruktionen.
Themenleiter: Dr. Béla Molnár, OA
(mb@seb1.sote.hu)
16. Untersuchungen der Lebensqualität nach Pancreas Operationen.
Themenleiter: Prof. Dr. Tibor Tihanyi
(tt@seb1.sote.hu), dr. Tihanyi Balázs
(tb@seb1.sote.hu)

KLINIK FÜR TRANSPLANTATION UND CHIRURGIE

1. Bedeutung der Anaemie in nierentransplantierten Patienten
Themenleiterin: Dr. Eva Toronyi
2. Urologische Komplikationen in nierentransplantierten Patienten
Themenleiterin: Dr. Eva Toronyi
3. Posttransplantations Diabetes in nierentransplantierten Patienten
Themenleiterin: Dr. Eva Toronyi
4. Gastroenterologische Komplikationen der Organtransplantation
Themenleiter: Dr. Antal Péter
5. Chirurgische Behandlung des Morbus Crohn
Themenleiter: Dr. Antal Péter
6. Gastrointestinale Cytomegalovirus Infection an Transplantpatienten
Themenleiter: Dr. Antal Péter
7. Neue Möglichkeiten der Immunosuppressive Therapie nach Nierentransplantation
Themenleiterin: Dr. Eva Toronyi

KLINIK FÜR DERMATO-VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE

1. Pflanzliche Kontaktallergene
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Temesvári
2. Atopische Dermatitis bei Erwachsenen (neueste Aspekte, Vorkommen, klinische Varianten)
Themenleiterin: Prof. Dr. Erzsébet Temesvári

3. Serologische Untersuchungen bei Dermatitis herpetiformis
Themenleiterin: Prof. Dr. Sarolta Kárpáti

KLINIK FÜR PULMONOLOGIE

1. Pulmonale Manifestation der Autoimmunerkrankungen
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller
2. Rauchen in der Pathogenese der Lungenerkrankungen
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller
3. Stressfaktoren in der Pathogenese von Lungenerkrankungen
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller
4. Klinische Prediktoren von Lungenkrebs
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller
5. Interstitielle Lungenerkrankungen
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller
6. Lungentransplantation
Themenleiterin: Dr. Veronika Müller, Dr. Gabriella Muraközy und Dr. Zsuzsanna Kováts
7. Lebensmittelallergie
Themenleiterin: Dr. Edit Hidvégi

KLINIK FÜR UROLOGIE

1. Diagnose und Therapie der Prostatakarzinom
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Romics
2. Diagnose und Therapie der Blasentumoren
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Romics
3. Harninkontinenz
Themenleiter: Dr. Attila Majoros
4. Beningne Prostatahyperplasie
Themenleiter: Dr. Attila Majoros
5. Endoskopische Operationen in der Urologie
Themenleiter: Dr. Péter Nyírády
6. Konservative und operative therapie der Urolithiasis
Themenleiter: Dr. Antal Hamvas
7. Die Behandlung der oberen Harnwegsinfektionen
Themenleiter: Dr. Attila Keszhelyi
8. Infertilität
Themenleiter: Dr. Zsolt Kopa

KLINIK FÜR DIAGNOSTISCHE RADIOLOGIE UND ONKOTHERAPIE

1. Bildgebende Verfahren in der Diagnostik unterschiedlicher Erkrankungen
Themenleiterin: Dr. Kinga Karlinger

KLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

1. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Erwachsenenalter
Themenleiter: Prof. Dr. István Bitter
2. Kognitive Psychotherapie psychiatrischer Störungen
Themenleiter: Prof. Dr. László Tringer
3. Die Behandlung der Essstörungen
Themenleiter: Dr. Tamás Tölgyes
4. Behandlung der psychiatrischen Krankheiten in der Schwangerschaft
Themenleiter: Dr. Beatrix Mersich
5. Forensische Psychiatrie
Themenleiter: Prof. Dr. László Tringer

KLINIK FÜR AUGENHEILKUNDE

1. Akutes Winkelblockglaukom (Diagnose und Therapie)
Themenleiterin: Dr. Rita Vámos
2. Ophthalmologische Komplikationen des Diabetes Mellitus
Themenleiter: Dr. Gábor Somfai
3. Amblyopie – Prophylaxe und Therapie
Themenleiterin: Dr. Rita Vámos
4. Systemische Erkrankungen mit ophthalmologischen und stomatologischen Symptomen
Themenleiterin: Dr. Zsuzsa Szepessy

LEHRSTUHL FÜR KARDIOLOGIE

Herzzentrum

1. Elektrophysiologische Mechanismen und nicht-farmakologische Therapie der Arrhythmien
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Merkely
2. Entzündliche Mechanismen bei atherosklerotischer Plaque in den Koronargefäßen
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Merkely
3. Aktuelle Fragen in der Resynchronisationstherapie der Herzinsuffizienz
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Merkely
4. Plötzlicher Herztod beim Sport
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Merkely
5. Aktuelle therapeutische Möglichkeiten beim akuten Körinarsyndrom
Themenleiter: Dr. Dávid Becker PhD
6. Risikofaktoren der Mortalität beim akuten Körinarsyndrom
Themenleiter: Dr. Dávid Becker PhD
7. Ätiologie der Restenose und Reokklusion nach

Katheterinterventionen

- Themenleiter: Dr. Dávid Becker PhD
8. Pathomechanismus der Thrombozyten-Aggregation und Adhesion
Themenleiter: Dr. Pál Soós PhD, Dr. med. habil. László Kőhida
 9. Tissue Engineering am Herz
Themenleiter: Dr. Pál Soós PhD
 10. Endogene Herzfunktionsuntersuchung im ischämischen Herzmodell
Themenleiter: Dr. Pál Soós PhD

KLINIK FÜR ORTHOPÄDIE

(Zuständig: Dr. Tamás Perlaky)

1. Die Rolle von pädiatrischen Hüfterkrankungen in Hüftarthrose-Formation
2. Angeborene Hüftdysplasie: Prävention, Diagnose, Behandlung
3. Differentialdiagnose von pädiatrischen Hüfterkrankungen
4. Juvenile Osteochondrose: Ätiologie, Behandlung
5. Knochentumoren: Klassifikation, Diagnose
6. Konzeption und Prognose in der chirurgischen Behandlung von Knochenmetastasen
7. Weichteiltumoren: Klinische, pathologische und Behandlungskonzeptionen
8. Pädiatrische Fußerkrankungen
9. Prävention, Behandlung von pädiatrischen Wirbelsäure Erkrankungen
10. Biomechanische Änderungen im arthrotischen Hüftgelenk
11. Chirurgische Behandlung der Hüftarthrose
12. Mechanismus von gewöhnlichen Knieverletzungen
13. Chondrale Anomalien und Verletzungen im Kniegelenk: aktuelle Diagnose und Behandlungsoptionen
14. Die Rolle von Hüftgelenk Arthroplastie in Behadlung der Hüftarthrose
15. Behandlung von Fehlbildungen der Extremitäten
16. Orthopädische Probleme, verursacht durch Erhöhung des Durchschnittsalters
17. Prävention und Behandlung von statischen Fußerkrankungen
18. Aktuelle Fragen der Knochentransplantation
19. Orthopädie in der Hausarztpraxis
20. Kniegelenkarthrose
21. Degenerative Schultererkrankungen: Pathomechanismus, Symptome, Behandlung
22. Schulterinstabilitäten: Klassifikation, Behandlung
23. Epidemiologie und aktuelle Diagnose der Osteoporose

24. Orthopädische Aspekte von Hämophilie
25. Ätiologie, Pathologie und Behandlung der avaskulären Nekrose des Knochens

I. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE

1. Früh-Symptome der Spätkomplikationen des Typ 1 Diabetes Mellitus im Kindesalter
Kontinuierliches Glukosemonitoring bei Kindern mit Diabetes Mellitus
Themenleiterin: Dr. Anna Körner
2. Lebens-Qualität von Kinder mit "end stage" Nieren Versagen
Themenleiter: Dr. Peter Sallay
3. Neugeborenen-Screening auf angeborene Stoffwechselstörungen.
Lebertransplantation in Kindesalter.
Morbus Wilson.
Themenleiter: Dr. László Szőnyi
4. Spätprognose in obstruktive Bronchitis und die Rolle des Gastro-oesophagealen Reflux
Themenleiter: Dr. György Póder

5. Behandlung des pharmakoresistente Epilepsien im Kindesalter
Familiaere hemiplegische Migräne:
neurogenetische Aspekte
Therapie idiopathischer Kopfschmerzen im Kindes- und Jugendalter
Dr. Viktor Farkas
6. Etiologie und Behandlung in seasonalen und perenniellen Rhinitis allergica
Themenleiterin: Dr. Györgyi Mezei
7. Natürlicher Verlauf des bronchial Asthma
Lebensqualität in asthmatischen Familien
Prof. Dr. Endre Cserháti
8. Untersuchungen in Kindern mit chronischen Nierenversagen und Nierentransplantation
Dr. Attila Szabó
9. Kardiovaskuläre folgen der kronischen Niereninsuffizienz
Themenleiter: Prof. Dr. György Reusz
10. Angeborene Nierenfehlbildungen- Diagnostik und Therapie
Themenleiter: Dr. István Mátyus

Medizinische Fakultät, Asklepios Campus Hamburg

(Asklepios Medical School)



Medizinische Fakultät,
Asklepios Campus
Hamburg



Asklepios Campus Hamburg (ACH), Medizinische Fakultät

Anschrift: Lohmühlenstr. 5, Haus P, D-20099 Hamburg

Akademische Angelegenheiten und für das Dekanat des ACH:

Prof. Dr. Dr. Peter Bucsky, Repräsentant des Rektors Stefanie Schwarz
Prof. Dr. Dirk Müller-Wieland, Repräsentant des Dekans ste.schwarz@asklepios.com

Geschäftsführer

Dr. Jörg Weidenhammer
☎: +49(40) 18 18 852780

Assistenz der Geschäftsführung
Anmeldungen und Informationen
E-mail
Webseite

Susanne Erhorn
☎: +49(40) 18 18 852785
E-mail: ams@asklepios.com
<http://www.asklepios.com/ams>

Studentische Angelegenheiten (jahrgangsbezogen):

I. Studienjahr
Semester 5/6
Prof. Dr. Dr. Wolfgang Stein

Stefanie Schwarz
☎: +49(40) 18 18 852788
ste.schwarz@asklepios.com

II. Studienjahr
Semester 7/8
PD Dr. Martin Merkel

Franziska Holz
☎: +49(40) 18 18 852782
f.holz@asklepios.com

III. Studienjahr
Semester 9/10
Kommissarisch:
Prof. Dr. Dirk Müller-Wieland

Franziska Holz
☎: +49(40) 18 18 852782
f.holz@asklepios.com

Praktisches Jahr:
Prof. Dr. Dirk Müller-Wieland

Stefanie Schwarz
☎: +49(40) 18 18 852788
ste.schwarz@asklepios.com

Abschlussarbeiten:

Prof. Dr. Dirk Müller-Wieland

Stefan Lehmann-Odinga
☎: +49(40) 18 18 852781

Alumni und Relationsmanagement

Prof. Dr. Gerd Witte

Enikö Holm
☎: +49(40) 18 18 852799

Bibliothek

Birgit Scherpe, Sabrina Juhst, Verena Reiser
☎: +49(40) 18 18 852784

ZEITTAFEL Asklepios Campus Hamburg

Erster Unterrichtstag:

IV.-V. Studienjahr
III. Studienjahr

03. September 2012
10. September 2012

Feierliche Eröffnung des Studienjahres in Hamburg
in Aula der Hochschule für angewandte Wissenschaften (HAW),
Berliner Tor 5, 20099 Hamburg

10. September 2012, 11:00 Uhr

1. SEMESTER (HERBSTSEMESTER):
Einschreibung für das 3. Studienjahr:
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:

III. Studienjahr:
IV.-V. Studienjahr:
VI. Studienjahr

03. September 2012 – 29. Januar 2013

ab 04. September 2012 (Dienstag)

04. – 14. September 2012
30. August. – 03. September 2012
02. – 06. Juli 2012

Vorlesungszeit:

III. Studienjahr:

IV.-V. Studienjahr:

10. September – 14. Dezember 2012

03. September – 07. Dezember 2012

Prüfungsperiode

III. Studienjahr:

IV.-V. Studienjahr:

17. Dezember 2012 – 25. Januar 2013

Nachprüfungszeit:

10. Dezember 2012 – 25. Januar 2013

28. Januar – 01. Februar 2013

2. SEMESTER (FRÜHJAHRSEMESTER):
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:

III.-V. Studienjahr:

04. Februar – 30. Juni 2013

28. Januar – 01. Februar 2013

Vorlesungszeit:

04. Februar – 17. Mai 2013

Prüfungsperiode:

21. Mai – 28. Juni 2013

Herbstprüfungsperiode:

III.-IV. Studienjahr:

21. – 30. August 2013

V. Studienjahr:

01. – 05. Juli 2013

Nachprüfungszeit:

III.-IV. Studienjahr:

02. – 06. September 2013

Unterrichtsfreie Tage:

03. Oktober 2013 (Tag der dt. Einheit)

25. März– 01. April 2013 Frühlingsferien

01. Mai 2013 (Maifeiertag)

09. Mai 2013 (Christi Himmelfahrt)

Obligatorisches Praktikum bzw. Famulaturen (im Sommer):

nach Abschluss des III. Studienjahres:

nach Abschluss des IV. Studienjahres:

Famulatur im Fach INNERE MEDIZIN (1 Monat)

Famulatur im Fach CHIRURGIE (1 Monat)

VI. Studienjahr:

09. Juli 2012 – 17. Mai 2013

Zeitpunkt der humanmedizinischen Abschlussprüfung:

03. – 21. Juni 2013

21. – 30. August 2013

Wissenschaftliche Konferenz der Studenten in Budapest:

(für Studenten des 2.- 6. Studienjahres)

13. und 14. Februar 2013

Wissenschaftliche Konferenz der Studenten in Hamburg:

Termine werden via Intranet bekannt gegeben

FACHVERANTWORTLICHE DOZENTEN

FACH: ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE

PD Dr. med. Katharina TIEMANN
Institut für Hämatopathologie
Fangdieckstraße 75 a, 22547 Hamburg
ktiemann@pathologie-hh.de

FACH: ALLGEMEINMEDIZIN

Dr. med. Bastian STEINBERG
Praxis für Allgemeinmedizin
Am Sooren 1a, 22149 Hamburg
bs@pro-consilio.de

FACH: ANÄSTHESIE und INTENSIVMEDIZIN

Prof. Dr. med. Thoralf KERNER
Asklepios Klinik Harburg, Abt. für Anästhesie und Intensivmedizin
Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg
t.kerner@asklepios.com

FACH: AUGENHEILKUNDE

Prof. Dr. Dr. med. Wolfgang WIEGAND
Asklepios Klinik NORD – Heidberg, Abt. für Augenheilkunde
Tangstedter Landstrasse 560, 22417 Hamburg
w.wiegand@asklepios.com

FACH: CHIRURGIE

Prof. Dr. med. Wolfgang SCHWENK
Asklepios Klinik Altona, Abt. für Allgemein- und Viszeralchirurgie
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
w.schwenk@asklepios.com

FACH: DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

Prof. Dr. med. Christian SANDER
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Dermatologie und Venerologie
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
c.sander@asklepios.com

FACH: GYNÄKOLOGIE UND GEBURTSHILFE

Prof. Dr. med. Volker RAGOSCH
Asklepios Klinik Altona
Frauenklinik mit Perinatalzentrum Level 1
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
v.ragosch@asklepios.com

FACH: HALS- NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

Prof. Dr. med. Thomas VERSE

Asklepios Klinik Harburg, Abt. für HNO

Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg

t.verse@asklepios.com

FACH: HYGIENE; SOZIAL- UND UMWELTMEDIZIN

Dr. med. Susanne HUGGETT

MEDILYS Institut für Labormedizin, Mikrobiologie und Krankenhaushygiene

Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg

s.huggett@asklepios.com

FACH: IMMUNOLOGIE

PD Dr. med. Karl Wagner

Asklepios Klinik Barmbek, IV. Medizinische Abteilung

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

k.wagner@asklepios.com

FACH: INNERE MEDIZIN

Innere Medizin I

Prof. Dr. med. Dirk MÜLLER-WIELAND

Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Allgemeine Innere Medizin

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

d.mueller-wieland@asklepios.com

Innere Medizin II

Prof. Dr. med. Norbert SCHMITZ

Asklepios Klinik St. Georg, Abt. Für Hämatologie

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

n.schmitz@asklepios.com

Innere Medizin III

PD Dr. med. Siegbert FAISS

Asklepios Klinik Barmbek, III. Medizinische Abteilung

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

s.faiiss@asklepios.com

Innere Medizin IV & V

PD Dr. med. Martin MERKEL

Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Allgemeine Innere Medizin

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

m.merkel@asklepios.com

FACH: KARDIOLOGIE

Prof. Dr. med. Karl-Heinz KUCK

Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Kardiologie

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

k.kuck@asklepios.com

FACH: KINDERHEILKUNDE

PD Dr. med. Norbert VEELKEN
Asklepios Klinik Nord Heidberg
Tangstedter Landstraße 400
22417 Hamburg
n.veelken@asklepios.com

FACH: MEDIZINGESCHICHTE

Prof. Dr. Phil. Dietrich von ENGELHARDT
Universität zu Lübeck, Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
Königstrasse 42, 23552 Lübeck
v.e@imgwf.uni-luebeck.de

FACH: MEDIZINISCHE ETHIK

Prof. Dr. Phil. Dietrich von ENGELHARDT
Universität zu Lübeck, Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
Königstrasse 42, 23552 Lübeck
v.e@imgwf.uni-luebeck.de

FACH: MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

Prof. Dr. med. Hinrik VON WULFFEN
MEDILYS Institut für Labormedizin, Mikrobiologie und Krankenhausthygiene
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
h.wulffen@asklepios.com

FACH: MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

Prof. Dr. med Jörg BRAUN
Asklepios Klinik Wandsbek, I. Medizinische Abteilung
Alphonsstraße 14, 22043 Hamburg
j.braun@asklepios.com

FACH: NEUROLOGIE

Prof. Dr. med. Joachim RÖTHER
Asklepios Klinik Altona, Abt. für Neurologie
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
j.roether@asklepios.com

FACH: NOTFALLMEDIZIN

Prof. Dr. med. Thoralf KERNER
Asklepios Klinik Harburg, Abt. für Anästhesie und Intensivmedizin
Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg
t.kerner@asklepios.com

FACH: ORTHOPÄDIE

Prof. Dr. med. Christian FLAMME
Asklepios Klinik Harburg, Abt. für Orthopädie und Unfallchirurgie
Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg
c.flamme@asklepios.com

FACH: PATHOPHYSIOLOGIE UND KLIN. LABORDIAGNOSTIK

PD Dr. med. Martin MERKEL

Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Allgemeine Innere Medizin

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

m.merkel@asklepios.com

FACH: LABORDIAGNOSTIK

Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Wolfgang STEIN

Asklepios Medical School

Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg

wo.stein@asklepios.com

FACH: PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

PD. Dr. med. Kai WOHLFARTH

Direktor

BG Kliniken Bergmannstrost

06112 Halle /Saale

Merseburger Strasse 165

kai.wohlfarth@bergmannstrost.com

Prof. Dr. med. Rainer PREISS

Rudolf-Boehm-Institut für Pharmakologie

und Toxikologie der Universität Leipzig

Härtelstr. 16-18, 04107 Leipzig

rainer.preiss@medizin.uni-leipzig.de

FACH: PSYCHIATRIE

Prof. Dr. med. Claas-Hinrich Lammers

Asklepios Klinik Nord Ochsenzoll

Ärztlicher Direktor der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

Langenhorner Chaussee 560 , 22419 Hamburg

c.lammers@asklepios.com

FACH: PULMONOLOGIE

Prof. Dr. med. Heinrich BECKER

Asklepios Klinik Barmbek, Pneumologie & Intern. Intensivmedizin

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

he.becker@asklepios.com

FACH: RADIOLOGIE

Prof. Dr. med. Roman FISCHBACH

Asklepios Klinik Altona, Abt. für Radiologie, Neuroradiologie und Nuklearmedizin

Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg

r.fischbach@asklepios.com

Prof. Dr. med. Roland BRÜNING

Asklepios Klinik Barmbek, Radiologie

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

r.bruening@asklepios.com

FACH: RECHTSMEDIZIN

Prof. Dr. med. Dr. jur. Hans-Jürgen KAATSCH
Institut für Rechtsmedizin
Universitätsklinikum Campus Kiel
Arnold-Heller-Str. 12., 24105 Kiel
hjk@uk-sh.de

FACH: STOMATOLOGIE / MKG

Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Thomas KREUSCH
Asklepios Klinik NORD – Heidberg, Abt. für Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie
Tangstedter Landstrasse 560, 22417 Hamburg
t.kreusch@asklepios.com

FACH: UNFALLCHIRURGIE (TRAUMATOLOGIE)

Prof. Dr. med. Karl-Heinz FROSCH
Asklepios Klinik St. Georg, Chirurgisch-Traumatologisches Zentrum
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
k.frosch@asklepios.com

FACH: UROLOGIE

Prof. Dr. med. Andreas GROSS
Asklepios Klinik Barmbek, Abt. für Urologie
Rübenkamp 220, 22291 Hamburg
an.gross@asklepios.com

III. – VI. Studienjahr

STUDIENABLAUF des 3. Studienjahres (Präklinisches Modul)

5. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie I	3	4	7	Kolloquium	Theoretisches Modul
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik I	1,5	3	4	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Mikrobiologie I	1,5	2,5	4	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Propädeutik und klinische Diagnostik	2	5	7	Kolloquium	Theoretisches Modul
Immunologie	2	2	4	Kolloquium	Theoretisches Modul
Experimentelle und chirurgische Operationslehre	0,5	1,5	2	Kolloquium	Theoretisches Modul
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen I	1x2/Sem.	–	0	Unterschrift	–
	10,64	18	28		
Wahlpflichtfächer:					
Notfallmedizin, Basic Life Support	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Medical English (Basic)	1	1	2	Prakt. note	–
Medical English (Advanced)	1	1	2	Prakt. note	–
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside)	1	–	1	Prakt. note	Theoretisches Modul
Wiss. Arbeiten und Präsentieren	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Infektiologie Update	2	–		Prakt. note	Theoretisches Modul

6. Semester

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie II	3	4	7	Rigorosum	Pathologie I
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II	1,5	2,5	4	Rigorosum	Pathophysiologie I
Medizinische Mikrobiologie II	1,5	2	3	Rigorosum	Med. Mikrobiologie I
Innere Medizin I	1,5	3	5	Kolloquium	Medizinische Propädeutik
Geschichte, Theorie und Ethik in der Medizin (GTE I)	1	–	1	Kolloquium	–
Genetik und Genomik	2	2	4	Kolloquium	Theoretisches Modul
Med. Grundlagen der Beseitigung von Katastrophen II	1 x 2 / Sem.	–	0	Unterschrift	–
Medizinische bildgebende Verfahren	1	1	2	Kolloquium	Theoretisches Modul
Innere Medizin (Famulatur im Sommer)	–	–	0	Unterschrift	Medizinische Propädeutik
	11,64	14,5	26		
Wahlpflichtfächer:					
Medizinische Informatik	2	1	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Wissenschaftl. Arbeiten und Präsentieren	1	1	2	Prakt. note	
Medizinische Literatursuche	2	1	3	Prakt. note	–
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside)	1	–	1	Prakt. note	Theoretisches Modul
Notfallmedizin, Basic Life Support	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Medical English (Basic)	1	1	2	Prakt. note	–
Medical English (Adv.)	1	1	2	Prakt. note	–
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit

Famulatur im Fach Innere Medizin: Einsatz in einer internistischen Abteilung eines Krankenhauses (1 Monat)

STUDIENABLAUF des 4. Studienjahres (Klinisches Modul)

7. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie II	1,5	2	4	Kolloquium	Pharmakologie und Pharmakotherapie I
Innere Medizin II	1	3	4	Prakt. note	Innere Medizin I
Hygiene I	1	1,5	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Chirurgie I	2	2	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Stomatologie und MKG	2	0,5	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Dermatologie und Venerologie)	2	2	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Pneumologie	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde	1	2	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
Medizinische Ethik (GTE II)	2	–	2	Kolloquium	–
	13,5	15	28		
Wahlpflichtfächer:					
Psychosomatische Medizin	2	0,5	2	Prakt. note	Med. Psychologie und Soziologie II, Innere Medizin II
Wissenschaftl. Arbeiten und Präsentieren	2	–	2	Prakt. note	–
Infektiologie Update	1		1	Prakt. note	–
Physikalische und Rehabilitative Medizin	2	0,5	2	Prakt. note	Famulatur Innere Medizin
Klinische Genetik	2	–	3	Prakt. note	–
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside)	1	–	1	Prakt. note	Theoretisches Modul
DRG, Medizin- und Qualitätsmanagement	2	–	2	Prakt. note	Famulatur Innere Medizin
Medical English (Basic)	1	1	2	Prakt. note	–
Medical English (Adv.)	1	1	2	Prakt. note	–
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit
Aktuelle Aspekte der klin. Endoskopie Update 2012	1		1	Prakt. note	Innere Medizin I
Ärztliche Gesprächsführung	1	2	3	Prakt. note	–
Patientensicherheit	1	1	2	Prakt. note	Famulatur

8. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie III	2	2	4	Rigorosum	Pharmakologie und Pharmakotherapie II
Innere Medizin III	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin II
Chirurgie II	2	2,5	4	Prakt. note	Chirurgie I
Hygiene II	1	1,5	3	Kolloquium	Hygiene I
Klinische Radiologie	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Ottopädie	1	2	3	Kolloquium	Chirurgie I
Kardiologie	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
Augenheilkunde	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Chirurgie (Famulatur im Sommer)	–	–	0	Unterschrift	Chirurgie II
	12	17	29		
Wahlpflichtfächer:					
Medizinische Informatik	2	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Wissenschaftl. Arbeiten und Präsentieren	2	–	2	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche	2	1	3	Prakt. note	–
Notfallmedizin, Basic Life Support	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Medical English	1	1	2	Prakt. note	–
Medical English (Adv.)	1	1	2	Prakt. note	–
Impfseminar	1		1	Prakt. note	Hygiene I
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside)	1	–	1	Prakt. note	Pathophysiologie II
Palliativmedizin	1,5	0,5	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit
Ultraschall in der Inneren Medizin	1	1	2	Prakt. note	Innere Medizin II, Radiologie I
Weitere Wahlfächer siehe hinten!					

Famulatur im Fach Chirurgie: Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Krankenhauses (1 Monat)

STUDIENABLAUF des 5. Studienjahres (Klinisches Modul)

9. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin IV	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin III
Kinderheilkunde I	2	3	5	Kolloquium	Innere Medizin III
Geburthilfe und Frauenheilkunde I	2	–	2	Prakt. note	Chirurgie II
Rechtsmedizin I	1	2	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neurologie I	2	1,5	3	Prakt. note	Innere Medizin III
Psychiatrie I	1,5	2	3	Kolloquium	Innere Medizin III
Chirurgie III	1	1	2	Kolloquium	Chirurgie II
Traumatologie	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Urologie	1	2,5	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
	13,5	17	28		
Wahlpflichtfach:					
Psychosomatische Medizin	2	0,5	2	Prakt. note	Med. Psychologie und Soziologie II, Innere Medizin II
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside) Update 2012	1	–	1	Prakt. note	Theoretisches Modul
Wissenschaftl. Arbeiten und Präsentieren	2	–	2	Prakt. note	–
Infektioologie Update 2012	1		1	Prakt. note	–
Physikalische und Rehabilitative Medizin	2	0,5	2	Prakt. note	Famulatur Innere Medizin
Klinische Genetik	2	–	3	Prakt. note	–
DRG, Medizin- und Qualitätsmanagement	2	–	2	Prakt. note	Famulatur Innere Medizin
Medical English	1	1	2	Prakt. note	–
Medical English (Adv.)	1	1	2	Prakt. note	–
Notfallmedizin, Basic Life Support	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit
Endoskopie in der Praxis Update 2012	1		1	Prakt. note	Innere Medizin I
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit
Impfseminar	1		1	Prakt. note	Hygiene I
Ultraschall in der Inneren Medizin	1	1	2	Prakt. note	Innere Medizin II, Radiologie I
Ärztliche Gesprächsführung	1	2	3	Prakt. note	–
Patientensicherheit	1	1	2	Prakt. note	Famulatur
Aktuelle Aspekte der kardiovaskulären Medizin Update 2012	2	–	2	Prakt. note	Kardiologie, Pathophysiologie II

10. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin V	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin IV
Kinderheilkunde II	2	3	5	Prakt. note	Kinderheilkunde I
Geburtshilfe und Frauenheilkunde II	2	4 1 Wo. /Sem.	4	Kolloquium	Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Rechtsmedizin II	1	2	3	Kolloquium	Rechtsmedizin I
Neurologie II	2	1,5	4	Kolloquium	Neurologie I
Psychiatrie II	1,5	2	4	Prakt. note	Psychiatrie I
Intensivmedizin und Anästhesiologie	1,5	2	2	Kolloquium	Chirurgie II
Notfallmedizin	1,5	1,5	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Allgemeinmedizin (Familienmedizin)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
	14,5	19	30		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Pharmakotherapie	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV, Pharmakologie III
Internistische Onkologie	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Impfseminar / Prävention	2		2	Prakt. note	Hygiene II
Medizinische Informatik	2	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Wissenschaftl. Arbeiten und Präsentieren	2	–	2	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche	2	1	3	Prakt. note	–
Notfallmedizin, Basic Life Support	1	1	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Notfallmedizin, ACLS-Kurs	1	1	2	Prakt. note	Nur für Sem. 10
Medical English	1	1	2	Prakt. note	–
Ultraschall in der Inneren Medizin	1	1	2	Prakt. note	Radiologie I, Innere Medizin II
Klinische Pathophysiologie (from bench to bedside) Update 2013	1	–	1	Prakt. note	Pathophysiologie II
Neonatalogie	2	0,5	2	Prakt. note	Kinderheilkunde I
Palliativmedizin	1,5	0,5	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Wissenschaftliche Konferenz			1	Prakt. note	Beginn der Diplomarbeit
Aktuelle Aspekte der kardiovaskulären Medizin Update	2	–	2	Prakt. note	Kardiologie, Pathophysiologie II
Klinische Hepatologie Update 2013					

STUDIENABLAUF des 6. Studienjahres (Praktisches Jahr = PJ)

11. und 12. Semester					
Fächer	Dauer der Praktika Wochen		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung
	VL	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin PJ (inkl. 1 Woche Infektologie)	–	9	9	Rigorosum	Innere Medizin V
Chirurgie PJ (inkl. 2 Wochen Unfallchirurgie /Traumatologie und Gefäßchirurgie)	–	9	9	Rigorosum	Chirurgie III
Kinderheilkunde PJ (inkl. 1 Woche Infektologie)	–	8	8	Rigorosum	Kinderheilkunde II
Geburtshilfe und Frauenheilkunde PJ	–	5	5	Rigorosum	Geburtshilfe und Frauenheilkunde II
Neurologie PJ	–	4	4	Rigorosum	Neurologie II
Psychiatrie PJ	–	4	4	Rigorosum	Psychiatrie II
Allgemeinmedizin PJ (Praktikum bei einem Hausarzt)	–	2	–	Unterschrift	Allgemeinmedizin
Rettungsdienst (Akut- und Notfallmedizin) PJ	–	2	–	Unterschrift	Notfallmedizin
	–	43	39		
Facharbeit (Diplomarbeit):					
			20		
		–	59		
Voraussetzung für das Antreten zur Abschlussprüfung (Pflicht- und Wahlpflichtfächer):			360		

THEMATIK DER FÄCHER**III. Studienjahr****ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE I-II****1. Semester (14 Wochen)**

**Integrierte klinische VORLESUNGEN; MAKROPATHOLOGIE und HISTOPATHOLOGISCHES SEMINAR
(7 Std. pro Woche)**

Stelle und Rolle der Pathologie in der Medizin	Spezifische Entzündungen II
Pathologie der regressiven Veränderungen	Boeck Sarkoidose, Syphilis, Tularenie, Lymphogranuloma venereum, Lepra, "Cat scratch disease" Typhus abdominalis Aspergillose, Aktinomykose
Nekrose. Degenerationen Pigmentablagerungen. Amyloidose	
Kreislaufstörungen I	Immunpathologie I
Ödem, Ischämie, Exsikkose. Aktive und passive Hyperämie, Blutungen. Pathologie des Schocks	Immundefizienz (Pathologie des AIDS) Infektionen bei Immundefizienz
Trombose. Embolie, Ischämie. Infarkt	Immunpathologie II Hypersensitive und allergische Veränderungen Pathologie der Transplantation
Kardiovaskuläre Pathologie I	Infektionskrankheiten Eintrittspforten der Infektionen. Reaktionen auf Erreger Bakterielle, virale und Pilzerkrankungen iatrogene Infektionen
Vitien Entzündliche Herzkrankheiten Rheumatisches Fieber	
Kardiovaskuläre Pathologie II	Allgemeine Tumorlehre I Begriffsbestimmung. Erscheinungsformen: Solitär, multiplex. Allgemeine und histologische Merkmale Gut- und bösartige Geschwülste Ausbreitungsformen bösartiger Tumoren
Erkrankungen der Herzkranzarterien Ischämische Herzkrankheit. Herzinfarkt	
Kardiovaskuläre Pathologie III	Allgemeine Tumorlehre II Theorien der Tumorentstehung Molekuläre Mechanismen der Tumorentstehung Protoonogene, Onkogene, Suppressorproteine, Growth Factors, Wirkung an Mikroumgebung
Kardiomyopathien Kardiale Dekompensation Herztumoren	
Kardiovaskuläre Pathologie IV	Allgemeine Tumorlehre III Histologische Klassifikation der Tumoren Pathologische Diagnostik der Tumoren Biopsien. Prognostische Faktoren bösartiger Tumoren Therapeutische Möglichkeiten
Arteriosklerose. Hypertonie	
Kardiovaskuläre Pathologie V	Pathologie des Verdauungstraktes I Mundhöhle und Speicheldrüsen Ösophaguserkrankungen: Missbildungen Divertikel, Entzündungen, Tumoren
Aneurysmen. Vaskulitiden Pathologie der Venen	
Pathologie der Entzündung I	Pathologie des Verdauungstraktes II. Magenerkrankungen: Gastritiden
Ätiologie Akute, subakute, chronische Entzündung	
Zellen der entzündlichen Reaktion Exsudative Entzündungen: serös, fibrinös, purulent, hämorrhagisch, gangränös	
Pathologie der Entzündung II	
Proliferative-alterative Entzündung Entzündung gefäßloser Gewebe	
Sepsis, Pyämie. Systemische Wirkung der Entzündung	
Regeneration, Wundheilung	
Spezifische Entzündungen I	
Tuberkulose.	

Geschwüre, Tumoren	Pathologie der Leber III
Pathologie des Dünndarmes.	Lebertumoren
Pathologie des Verdauungstraktes III	Tumorartige Veränderungen
Entzündungen des Dickdarmes	Pathologie des Pankreas
Darmtumoren: Polypen, Polyposen, Adenome,	Pathologie des bilären Systems
Bösartige Tumoren	Pathologie der endokrinen Drüsen I
Pathologie der Leber I	Pathologie der endokrinen Drüsen II
Hepatitisen	Autoimmunkrankheiten
Pathologie der Leber II	Monosystemische Krankheiten
Toxische Schädigungen	Oligo-, polysystemische Krankheiten
Zirrhose	
Leberinsuffizienz	

2. Semester (14 Wochen)

**Integrierte klinische VORLESUNGEN; MAKROPATHOLOGIE und HISTOPATHOLOGISCHES SEMINAR
(7 Std. pro Woche)**

Pathologie der Niere I	Gynäkopathologie III
Glomerulonephritiden	Pathologie der Tuba
Begriffsbestimmung, Biopsien	Ovarzysten und Tumoren
Klassifikation	Mola, Choriokarzinom
End stage kidney	Pathologie der Mamma I & II
Pathologie der Niere II	Mastitiden, Mastopathien
Tubulointerstitielle Erkrankungen	Tumoren
Missbildungen	Diagnostische Möglichkeiten
Nierенsteine	Pathologie der Schwangerschaft
Nierentumoren	Insuffizienz der
Niereninsuffizienz, Urämie	Plazenta, Perinatale Pathologie
Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane I.	Entwicklungsanomalien
Pathologie der Ureter. Urozystitiden	Ätiologie. Bedeutung des Zeitpunktes und des Ausmaßes der Schädigung.
Harnblasentumoren.	Chromosomale Anomalien. Enzymopathien.
Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane II	Speicherkrankheiten. Organmissbildungen.
Pathologie der Prostata. Pathologie der onkochirurgischen Eingriffe	Pränatale Diagnostik
(TUR, Zystektomien, Prostatektomien).	Hämatopathologie I
Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane III	Knochenmarkerkrankungen
Pathologie des Penis, des Skrotums.	Knochenmarkbiopsien
Entzündungen und Tumoren des Hodens und des Nebenhodens.	Hämatopathologie II
Gynäkopathologie I	Reaktive und entzündliche Lymphknotenveränderungen
Pathologie des Uterus	Morbus Hodgkin
Menstruationsblutungsstörungen	Hämatopathologie III
Endometriumhyperplasien und Tumoren	Non Hodgkin Lymphome
Leiomyom	Differentialdiagnostik der NHL
Gynäkopathologie II	Pathologie des akuten Abdomens
Erkrankungen der Zervix	Gastrointestinale, urologische und gynäkologische Ursachen
Entzündungen	Zytopathologie
Dysplasien, HPV-Infektionen, CIN, Karzinom	Pathologie der endokrinen Drüsen I
Zytologie	Hypophyse, Nebenniere
Bedeutung der Tumorvorsorge	Pathologie der endokrinen Drüsen II
	Schilddrüsenhyperplasien, Entzündungen, Tumoren, Nebenschilddrüse

Pathologie des endokrinen Pankreas

Diabetes mellitus, Inselzumoren

Dermatopathologie

Paidopathologie

Hormonelle Knochenerkrankungen

Angeborene und erworbene

Knochenerkrankungen

Entzündungen

Heilung von Knochenfrakturen

Knochentumoren

Neuropathologie I-IV

Entzündungen, Enzephalomyelitiden

Meningitiden

Degenerative Erkrankungen

Demyelinisationskrankheiten

Tumoren des ZNS: Klinik, Klassifikation,

Metastasen

Tumoren des Nebennierenmarks, der Ganglien

und der peripheren Nerven

Diagnostik des Kopf- und Halsbereiches

Pulmopathologie I

Pathologie der Nase, der Nebenhöhlen und

des Kehlkopfes

Entzündungen der unteren Atemwege

Pulmopathologie II

Pneumonien

Chronische obstruktive Lungenerkrankungen

Chronische restriktive

Lungenerkrankungen

Pulmopathologie III

Lungentumoren.

Erkrankungen der Pleura

Klinikopathologie

Neue diagnostische Methoden in der Pathologie

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Überblick und Prinzipien der Pathophysiologie
2. Koronarkreislauf
3. Herzinsuffizienz
4. Hochdruckkrankheit
5. Atem- und Ventilationsstörungen
6. Fettstoffwechsel, metabolisches Syndrom, Atherosklerose
7. Diabetes mellitus
8. Grundlagen der Labordiagnostik I
9. Grundlagen der Labordiagnostik II
10. Immunsystem
11. Lebererkrankungen
12. Ulkuskrankheit
13. Funktionsstörungen des Interstinaltraktes
14. Pankreas, Malabsorption

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

EKG

1. Einführung, Lagetyp, normales EKG, Messgrößen, Sinusarrhythmie
2. Bradikarde Rhythmusstörungen, Sinuserkrankungen, AV-Block
3. Extrasystolen (SVES, VES, Salven)
4. Schenkelblock (RSB, LSB, bifaszikulär)
5. Repolarisationsstörungen
6. Tachykardie, Vorhofflimmern, AVNRT
7. Myokardinfarkt, Stadien, Lokalisation
8. Lungenembolie, Rechtsherzelastung
9. Klausur EKG

KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK

10. Einführung in die Labordiagnostik
11. Plasmaproteine
12. Diagnostik von Lebererkrankungen, Entzündungsdiagnostik
13. Diagnostik des Diabetes mellitus
14. Diagnostik von Fettstoffwechselstörungen und kardialen Erkrankungen
15. Pankreasdiagnostik

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std pro Woche)

1. Leukopoese, Leukämien und Lymphome
2. Erythropoese, Anämien incl. Eisenstoffwechsel
3. Hämostasiologie I
4. Hämostasiologie II
5. Pathophysiologie maligner Erkrankungen
6. Transplantations- und Tumorimmunologie
7. Säure-Basen-Haushalt
8. Wasser- und Elektrolyt-Haushalt
9. Nierenerkrankungen
10. Nebennierenrinde, Nebennierenmark
11. Calcium-Phosphat Haushalt, Knochenstoffwechsel
12. Molekulare Regelkreise
13. Genetik, Epigenetik, Entwicklungsgenetik
14. Konsultation, Zusammenfassung und Wiederholung

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

HÄMATOLOGIE

1. Hämatologische Normalbefunde, peripheres Blutbild

2. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
3. Hämatologische Normalbefunde: Knochenmark, Erythropoese, Leukopoese
4. Gerinnung und hämorrhagische Diathesen (Quick, PTT)
5. Veränderungen des weißen Blutbildes I: chron. Leukämien, Agranulocytose
6. Veränderungen des weißen Blutbildes II: reaktive Veränderungen, akute Leukämien
7. Proliferative Prozesse des immunologischen Systems: Plasmocytom, lymphatische Leukämie

KLINISCHE LABORDIAGNOSE

8. Nierenerkrankungen
9. Wasser-Elektrolyt-Haushalt, Säure-Basen-Haushalt
10. Nebennierenrinde, Nebennierenmark
11. Calcium-Phosphat Haushalt, Schilddrüse, Nebenschilddrüse
12. DD Laborbefunde
13. DD Laborbefunde
14. Konsultation, Prüfungsvorbereitung

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Einführung in die Medizinische Mikrobiologie, Historisches, Größenverhältnisse, Klassifizierung der Erreger
Morphologie, Wachstumskurve, Gramfärbung
2. Staphylokokken
Streptokokken
3. Meningitiserreger
Nonfermenter
4. Chemotherapie I
Die wichtigsten Antibiotika
Resistenzen
Testmethoden
5. Chemotherapie II
Prinzipien der Antibiotikatherapie
Multiresistente Erreger
6. Anaerobier
Anaerobe Sporenbildner (Clostridien)
Gramnegative obligat anaerobe Stäbchen
7. Enterobakterien I (Harnwegsinfekte)
8. Enterobakterien II (Durchfallerreger)
Campylobacter, Helicobacter pylori
9. Grampositive Stäbchen
Diphtherie (Corynebakterien)
Milzbrand (aerobe Sporenbildner)
Akinomyzeten
10. Serologie
Infektion und Immunität
Serologische Methoden
11. Mykobakterien
Brucellen, HACEK, Legionellen
12. Spirochäten
Treponemen
Borrelia
Leptospiren
Rickettsien, Chlamydien, Mykoplasmen
13. Pilze
14. Parasiten I: Protozoen

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Mikrobiologischer Arbeitsplatz (Mikroskop, Bunsenbrenner, Sicherheit)
Untersuchungsmaterial, Transportgefäß
Gramfärbung
Bakteriengemisch
Rachenabstrich
Dreiösenausstrich
2. Bakteriengemisch (Blut, MH)
Rachen- und Nasenabstrich
3. Nährböden
Kulturmorphologie
Isolierung von Bakteriengemisch von 1. Woche
(Blut, MH)
Streptokokken (fertiges Eiterpräparat, Grampräparate, Katalase)
GAS
Enterokokken
Vergrünende Streptokokken
Staphylokokken (fertiges Eiterpräparat, Grampräparate, Katalase, Clumping-Faktor)
S. aureus
S. epidermidis
Auswertung Ra-/Na-Abstrich
4. Meningitiserreger
Kulturen und Grampräparate (*H. influenzae*, Meningokokken, Pneumokokken)
Nonfermenter (Kulturen und Grampräparate)
Blutkulturen (Demo)
Auswertung der Reinkulturen aus dem Bakteriengemisch von 1. Woche
5. Chemotherapie I
Fleming (*Penicillium notatum*)
Agardiffusionstest
Bouillonverdünnungstest
Induktionsversuch (*Enterobacter cloacae*)
Konjugativer Transfer
6. Chemotherapie II
E-Test (Demo)
MRSA, ESBL, VRE (Demo)
Auswertung der Teste von Chemotherapie I
7. Klausur I (Themen 1. – 5. Woche)
Anaerobier
Aerober + anaerober Ansatz von Abstrichtupfer (*Pseudomonas* + *C. perfringens*)
Kulturen und Grampräparate (*C. perfringens*, *C. difficile*, *B. fragilis*)
Anaerobiertopf (Demo)
C. difficile Toxintest (Demo)
8. Enterobakterien I (Harnwegsinfekte)
Harnsediment (Gramfärbung, fixiertes Präparat)
Keimzahlbestimmung aus dem Urin
Mischkultur *E. coli* + Enterokokken auf UTI/Aesculinplatte)
Hemmstofftest (Demo)
Durchflusszytometrie (Demo)

- | | |
|--|--|
| Kulturen und Grampräparate von verschiedenen Enterobakterien (E. coli, Klebsiellen, Proteus etc.)
Enterotube beimpfen?
Kligler, SIM, Api (Demo)
Auswertung des aeroben und anaeroben Ansatzes (Grampräparate) | 10. Serologie I
ELISA
Latex-Agglutinationstest
HHT (Demo) |
| 8. Enterobakterien II (Durchfallerreger)
Serotypisierung von Salmonellen (Kauffmann-White)
Kulturen und Grampräparate von verschiedenen Durchfallerreger (Salmonellen auf XLD und MacConkey, Campylobacter auf Selektivagar, Yersinien auf CIN)
Auswertung Urinansatz | 11. Serologie II
TPHA
Immunoblot (Demo)
Mykobakterien, Nokardien, Aktinomyzeten Kinyoun-Färbung (pos. Sputumpräparat, Reinkultur)
Gramfärbung (Nokardien und/oder Aktinomyzeten) |
| 9. Grampositive Stäbchen
Kulturen und Grampräparate (Diphtherie, Listerien, Erysipelothrix, Bacillus spp.)
Neisserfärbung
KBR (Demo) | 12. Pilze (Demo)
Parasiten (Demo)
13. Laborbesuch Medilys
Wiederholung Bakteriologie
14. Klausur II (1. – 13. Woche) |

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Parasiten I: Protozoen
2. Parasiten II: Würmer
3. Allgemeine Virologie
4. Hepatitisviren
5. HIV
6. Influenza
7. Herpesviren
8. Masern, Mumps, Röteln, Parvoviren
9. Hämorragische Fieber
10. Hantaviren, Prionen
11. Nosokomiale Infektionen
12. Iatogene Infektionen
13. Infektionsschutzgesetz, Meldewesen, Impfungen

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Harnwegsinfektionen / STD
2. Gastrointestinale Infektionen
3. Haut- und Weichteilinfektionen
4. Infektionen des Respirationstraktes
5. Infektionen in der Schwangerschaft
6. Bauchhöhle, Pankreas, Gallenblase
7. Sepsis
8. Meningitis / Enzephalitis
9. Endokarditis
10. Infektionen bei Immunsuppression
11. Labordiagnostik bei Infektionen
12. Fieber unklarer Genese
13. Wiederholungen I (Labor)
14. Wiederholungen II (Theorie)

RADIOLOGIE I (Grundlagen bildgebender Verfahren)

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 SWStd., Blockvorlesung)

1. Strahlenbiologische Grundlagen – zelluläre und molekulare Mechanismen
2. Physikalische Grundlagen von Strahlung und Strahlenschutz
3. Grundlagen bildgebender Verfahren; Projektionsradiographie
4. Grundlagen Nuklearmedizin
5. Grundlagen bildgebender Verfahren; Magnetresonanztomographie (MRT)

6. Grundlagen bildgebender Verfahren; Sonographie

7. Grundlagen bildgebender Verfahren; Computertomographie (CT)

PRAKTIKA (1x1 SWStd. pro Woche,

Blockpraktikum/Demonstration, Themen entsprechen denen der VL)

MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die klinische Diagnostik, Historischer Überblick, das richtige Verhalten des Arztes, die Rolle des Arztes
2. Grundlagen der Anamnese: Das Ärztliche Gespräch, Aufbau der Anamnese, Systematik der Befragung, Beispiel für Krankengeschichten
3. Die Untersuchung, Die Betrachtung des Patienten (Aspekt), Untersuchung des Kopfes, Halses, Brustkorbes, die Perkussion, die Beschreibung der Schallerscheinungen
4. Die neurologische Untersuchung (Hirnnerven, Motorik, Sensorik, Koordination (zerebelläre und extrapyramidalen Funktionen), höhere Hirnleistungen)
5. Die Untersuchung der Augen
6. Die Auskultation
Die Entstehung des Atemgeräusches, Bronchialatmen, Vesikuläratmen, gemischtes Atmen, abgeschwächtes Atmen, Stimmfremitus, Bronchophonie, Physikalische Befunde bei Bronchitis Bronchialasthma, Lungenentzündung und Pleuritis
7. Die Untersuchung des Herzens
Inspektion und Palpation der Herzgegend, Herzspitzenstoß und dessen Beurteilung, die Herzdämpfung Auskultation des normalen Herzens Auskultation des erkrankten Herzens Herzgeräusche, deren Entstehung und

Bedeutung, Physikalische Befunde bei Mitralklappenstenose, Mitralklappeninsuffizienz, Aortenstenose, Aorteninsuffizienz, VSD, ASD Physikalische Zeichen der kardialen Dekompensation, Zeichen der perikardialen, myokardialen und endokardialen Entzündungen

8. Untersuchung der Nieren und Harnwege, Physikalische Zeichen der Nierenerkrankungen
9. Untersuchung des Abdomens
Lagerung des Patienten, Inspektion, Palpation, Perkussion, Auskultation, Untersuchung und physikalische Befunde bei Leber- und Milzkrankheiten, Befunde bei den Erkrankungen der Gallenwege, Physikalische Zeichen der Magenerkrankungen und Darmkrankheiten, das akute Abdomen
10. Allgemeine Untersuchung der Extremitäten
11. Die Untersuchung der Blutgefäße (Palpation, Puls, Blutdruck)
12. Techniken der Punktionen
13. Allgemeine psychiatrische Anamnese
14. Psychosomatische Aspekte
15. Zusammenfassung, der komplette Untersuchungsgang

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche Blockpraktika)

Untersuchungskurs am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Prinzipien der Pathogenese, Diagnostik und Therapie endokrin-metabolischer Erkrankungen
2. Besonderheiten bei Anamnese und körperlicher Untersuchung
3. Adipositas
4. Metabolisches Syndrom
5. Diabetes mellitus: Klassifikation und Diagnostik
- 6./7. Typ-2-Diabetes
- 8./9. Typ-1-Diabetes
10. Diabetes mellitus – akute Komplikationen: Hypoglykämie und Ketoazidose sowie hypersomolares Koma
11. Diabetisches Fußsyndrom
12. Fettstoffwechselstörungen: Pathognese und Klassifikation
13. Fettstoffwechselstörungen: Therapiestrategien und Zielwerte
14. Gicht, seltene Stoffwechselerkrankungen, Essstörungen (z.B. Anorexie)
15. Ernährungstherapien
16. HHL: Diabetes insipidus und SIADH, Flüssigkeit und Elektrolyte
17. HVL-Adenome insbes. Akromegalie und Prolaktinom
18. Endokrine Hypertonie, Phäochromozytom, Hyperaldosteronismus inkl. Conn-Syndrom, Inzidentalam,
19. Hirsutismus, PCO-Syndrom, Adrenogenitales Syndrom, NNR-Karzinom, Erkrankung der Gonaden, Gynäkomastie
20. Hypercortisolismus: Morbus Cushing, Cushing-Syndrom, Prinzipien der Steroidtherapie, NNR-Insuffizienz
21. Prinzipien der Hormonbehandlung bei Menopause und Kontrazeption
22. Hyper- und Hypoparathyreoidismus, Osteomalazie, Rachitis, M. Paget, Osteoporose
23. Polyglanduläre Syndrome, Neuroendokrine Tumore inkl. MENs und paraneoplastische Syndrome

24. Hyper- und Hypothyreose: Ursachen, Diagnostik und Therapie
25. Struma, Schilddrüsenknoten, Schilddrüsenkarzinom
26. Perspektiven aus Forschung und Klinik
- 27./28. Endokrinologie, Diabetologie und Stoffwechsel: Zusammenfassung, Wiederholung

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

- A. Fallbeispiele (Tutorials) aus dem gesamten Spektrum der endokrin-metabolischen Erkrankungen
Übungen: Fallpräsentation, differentialdiagnostischer Diskurs, Konzeptentwicklung inkl. diagnostischer und therapeutischer Strategien, problem-orientierte Literatursuche und Bewertung
- B. Seminare mit Patienten bzw. an Geräten oder Anwendung von Techniken zu folgenden Themen:
Nukleärmedizinische Diagnostik Therapie bei Schilddrüse und endokrinen Tumoren
Sonographie und Probleme bei Schilddrüsenpatienten, Schilddrüsenknoten in der Praxis
Verfahren, Möglichkeiten und Grenzen der Hypophysenchirurgie
Gewichtsreduktionsprogramme
Adipositaschirurgie
Diabetischer Fuß, intensivierte Wundbehandlung
Intensivierte Insulintherapie: Prinzipien, Indikation, Probleme und neue Entwicklungen
Gestationsdiabetes
Diabetes, Fettstoffwechsel, Hypertonie und Ernährung bei älteren und alten Menschen
Schulungskonzepte und -inhalte beim Diabetes
Blutzuckerkontrollen: wann und wie, neue Technologien, Hypoglykämien

GESCHICHTE und THEORIE DER MEDIZIN (GTE I)

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG (1 Semesterwochenstunde)

in Form von BLOCKSEMINAREN sowie

VERTIEFUNGSSEMINAREN

1. Einführung
2. Antike: Kosmologie-Anthropologie
3. Mittelalter: Transzendenz
4. Neuzeit/Renaissance: Säkularisierung
5. 18. Jahrhundert: Aufklärung
6. Idealismus / Romantik um 1800
7. 19. Jahrhundert: Psychiatriereform, naturwissenschaftliche Grundlegung, Sozialreform

8. 20. Jahrhundert: Anthropologische Medizin
9. 20. Jahrhundert: Medizin im „Dritten Reich“
10. Anfang des Lebens / Ende des Lebens
11. Ethik des Patienten
12. Forschung
13. Mittelverteilung (Allokation)
14. Medizin als Medical Humanities

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE I

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG (1,5 Std. pro Woche)

1. Einführung, Allgemeine Pharmakodynamik, Allgemeine Pharmakokinetik,
2. Klinische Pharmakokinetik,
3. Definition Rezeptoren, Transduktionsketten, Wechselwirkung
4. Cholinerges System
5. Sedativa, Hypnotika, Narkotika
6. Muskelrelaxantien, Lokalanästhetika
7. Opioide, Behandlung von Schmerzformen, NSAR
8. Antipsychotika, Antidepressiva
9. Antiepileptika, Arzneimitteltherapie
Neurodegenerativer Erkrankungen (M. Parkinson, Alzheimer Demenz)

PRAKTIKA (11 x 2 Std. pro Woche)

1. Zulassungsverfahren, allgemeine Pharmakodynamik
2. Pharmakon/Rezeptor-Interaktion, individuelle Pharmakonwirkung (genetische Faktoren, Toleranz, Chronopharmakologie), Rezeptor-Signaltransduktion
3. Allgemeine Pharmakokinetik: Membranpermeation, Resorption, Verteilung, Elimination (Metabolismus, Exkretion), Arzneiformen
4. Spezifische Pharmakokinetik: Bioverfügbarkeit, Verteilungsvolumina, Clearance, Halbwertzeit, Arzneistoffdosierung, Kumulation, Beeinflussung durch Körpergewicht, Alter, Schwangerschaft
5. Adrenerges System (inkl. Parkinson)
6. Cholinerges System (inkl. Alzheimer)
7. Narkotika / Anxiolytika / Sedativa-Hypnotika
8. Analgetika / Antirheumatisika / Kopfschmerz
9. Lokalanästhetika / Antiepileptika
10. Opioide / Psychotomimetika / Sucht
11. Antidepressiva / Antipsychotika / neurodegenerative Erkrankungen

IMMUNOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG (2 Std. pro Woche)

Grundbegriffe der Immunbiologie, Immunantwort, Bedeutung des Immunsystems für Gesundheit und Krankheit
Die Zellen und Organe des Immunsystems, Wanderung der Lymphocyten, Zytokinine
Angeborene Immunität, NK-Zellen, Phagocytose
MHC Proteine und ihre Funktion, Organisation und Polymorphismus der Gene des Haupthistokompatibilitätskomplexes
Antigenpräsentierung, Antigenrezeptoren, T-Lymphocyten, T-Zell vermittelte Immunität
B-Lymphocyten, humorale Immunantwort, Komplementsystem
Transplantations- und Tumorimmunologie
Immunologie der Schwangerschaft
Immunabwehr von Infektionen, Immunschwächesyndrome, AIDS
Toleranz und Autoimmunität, Neuroimmunologie, Regulation der Immunantwort
Überempfindlichkeitsreaktionen, Allergie

PRAKTIKA / SEMINAR (2 Std. pro Woche)

Nachweisverfahren von Antikörpern I
Indikation, Methoden, Befunde
Immunoassays, Immunfluoreszenz
Nachweisverfahren von (Auto)-Antikörpern II
Nachweis von Antigenen
Indikation, Methoden, Befunde
Durchflusszytometrie, FACS... Marker CD
Immunserologie, Agglutination, Präzipitation, Komplementsystem
Blutgruppenbestimmung, bedside test

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH INNERE MEDIZIN

(im Anschluss an das III. Studienjahr)

Einsatz in einer internistischen Abteilung eines Krankenhauses (1 Monat)

THEMATIK DER FÄCHER**IV. Studienjahr****PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE II-III****1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN (3 Std. alle 14 Tage)**

1. Arzneimitteltherapie im Kleinkindesalter, in der Schwangerschaft
2. Arzneimitteltherapie des älteren Patienten
Arzneimittel bedingte Organschäden
Arzneimittelinteraktionen
3. Arzneimittel bedingte Organschäden
Arzneimittelinteraktionen
4. Grundzüge der klinischen Pharmakokinetik
5. Niere (Diuretika)
6. Nebenniere (Corticosteroide)
7. Pankreas (Antidiabetika)
8. Schilddrüse (Schilddrüsenhormone, Iodsalze, Thyreostatika)
9. Notfallmedikation, Detoxikation, Antidota
10. Toxikologie II (Schwermetalle, Pestizide, Herbizide, tierische u. pflanzliche Gifte)
11. Konsultation / Wdh.

2. Semester (14 Wochen)**VORLESUNGEN (1,5 SW- Std. alle 14 Tage)**

1. Antibiotikatherapie
2. chron. ischämische Herzinsuffizienz
3. akute Herzinsuffizienz, Kreislauflinsuffizienz und Schocktherapie, chron. Ischämische Herzkrankungen
4. Antiarrhythmische Therapie
5. Antihypertensive Therapie
6. Antilipämische Therapie
7. Gerinnungssystem
8. Grundzüge der Therapie von STEMI und NonSTEMI
9. Asthma bronchiale, COPD
10. Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts (Ulcus ventrikuli et duodeni, chronische entzündliche Darmerkrankungen, Obstipation, Diarrhoe)

KURSE / SEMINARE

1. Arzneimittelinformationen
2. Sexualhormone
3. Energiehaushalt/ /Fettstoffwechsel / Calciumstoffwechsel/ Gicht/ Immunmodulation
4. Antimykotika / Virostatika / Antimalariamittel
5. Antimikrobielle Chemotherapie I
6. Antimikrobielle Chemotherapie II
7. Sonstige antineoplastische Wirkstoffe (monoklonale Antikörper, Protein-Tyrosinkinase-Inhibitor etc.)
8. Toxikologie I (allg. Toxikologie, chemische Kanzerogenese)
9. Toxikologie III (gasförmige Stoffe, organische Lösungsmittel etc.)

11. Tumorchemotherapie I
12. Tumorchemotherapie II
- 13./14. Wiederholung

KURSE / PRAKTIKA (2 Std. alle 14 Tage)

- Klinische Pharmakotherapie
1. Rezeptieren
 2. Therapie der Gerinnungsstörungen
 3. Therapie der Herz-Kreislauferkrankungen (incl. Hypertonie/ Hypotonie)
 4. Therapie neurologischer Erkrankungen
 5. Therapie der Magen-Darm-Erkrankungen
 6. Therapie von Atemwegserkrankungen
 7. Therapie metabolischer und endokriner Erkrankungen, incl. Fettstoffwechselstörungen

INNERE MEDIZIN II-III

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Anämien: Klassifikation
2. Mikrozytäre Anämien
3. Makrozytäre Anämien
4. Normozytäre Anämien
5. Myelodysplastisches Syndrom
6. Akute Leukämien
7. Chronische myeloproliferative Erkrankungen I
8. Chronische myeloproliferative Erkrankungen II
9. Non-Hodgkin-Lymphom I
10. Non-Hodgkin-Lymphom II
11. Plasmozytom. Morbus Waldenström
12. Knochenmarktransplantation
13. Thrombozytär bedingte und vaskuläre hämorrhagische. Diathesen
14. Koagulopathien
15. Verbrauchskoagulopathie

16. Thromboseprophylaxe, gerinnungshemmende und fibrinolytische Therapie
17. Erkrankungen der Milz. Hyperspleniesyndrom
18. Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom I
19. Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom II
20. Niereninsuffizienz. Nierenkrankheiten und medikamentöse Therapie. Tubuläre Nierenkrankheiten
21. Harnwegsinfekte
22. Zystennieren, Hypernephrom
23. Nierensteine
24. Differentialdiagnose der Hämaturie
25. Differentialdiagnose der Proteinurie
26. Fallbesprechungen

PRAKTIKA (3 Semesterwochenstunden)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Erkrankungen des Mundes, des Pharynx und der Speiseröhre
2. Erkrankungen des Magens I
3. Erkrankungen des Magens II
4. Leberkrankheiten I
5. Leberkrankheiten II
6. Erkrankungen des Dünndarms
7. Erkrankungen des Dickdarms I
8. Erkrankungen der Gallenblase und der Gallenwege
9. Akute Pankreatitis

10. Chronische Pankreatitis und andere Pankreaserkrankungen
11. Gastrointestinale Onkologie
12. Immunologische Erkrankungen I
13. Immunologische Erkrankungen II
14. Allergische Erkrankungen
15. Erkrankungen des Bewegungsapparates
16. Rheumatische Erkrankungen

PRAKTIKA

(3 Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

CHIRURGIE I – Allgemein- und Viszeralchirurgie

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

- 1.1. Geschichte der modernen Chirurgie
- 1.2. Entwicklung der laparoskopischen Chirurgie
- 1.3. Prinzipien der Hochfrequenzchirurgie und Ultraschalldissektion
- 2.1. Prinzipien der Intensivmedizin in der Chirurgie
- 3.1. Perioperative Medizin 1 – Antibiotikaprophylaxe und Therapie
- 3.2. Perioperative Medizin 2 – Darmvorbereitung und perioperative Ernährung
- 3.3 Chirurgische Infektionen
- 4.1. Wunde, Wundheilung und Anastomosenheilung
- 4.2. Wundheilungsstörung, Wundversorgung und Antiseptika
- 4.3. Peritonitis, peritoneale Verwachsungen
- 5.1. Hämorrhagische Diathesen
- 5.2. Prophylaxe und Therapie thromboembolischer Komplikationen
- 5.3. Einsatz von Blutprodukten in der modernen Chirurgie

5.4. Biomechanik

- 6.1. Chirurgisches Tumorstaging / TNM-System,
- 6.2. Operationstaktische Prinzipien der onkologischen Chirurgie
- 6.3. Chirurgie im multimodalen Therapiekonzept
- 7.1. Prinzipien der Indikationsstellung
- 7.2. Präoperative Risikoeinschätzung
- 7.3. Grundlagen der Transplantationschirurgie

PRAKTIKA (28 Std. pro Semester; Blockpraktikum)

1. Führung durch die chirurgische Klinik
2. Einführung OP-Saal inkl. Chir. Händedesinfektion, Einkleidung, Verhalten im OP
3. Wundversorgung / Nahttechniken / Instrumentenlehre
4. Praktika in der ZNA
5. Lehrvisiten auf der Intensivstation
6. Praktika im OP
7. Praktika auf Station unter Einbezug der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

- 1.1. Bauchwandhernien – Definitionen, Grundlagen der operativen Behandlung, Leisten- und Femoralhernie
- 1.2. Andere primäre Bauchwandhernien (Nabel, epigastrisch)
- 1.3. Bauchwandverschlüsse, Prophylaxe und Therapie von Narbenhernien
- 2.1. Endokrine Chirurgie
- 2.2. Ösophaguskarzinom
- 2.3. Gastroösophageale Refluxerkrankung und Hiatushernien
- 3.1. Chirurgie benigner Magenerkrankungen
- 3.2. Therapie des Magenkarzinoms
- 3.3. Therapie der oberen gastrointestinalen Blutung (einschließlich portale Hypertension)
- 4.1. Therapie des Gallensteinleidens
- 4.2. Therapie bösartiger Erkrankungen der Gallenwege
- 4.3. Therapie primärer und sekundärer Lebertumoren
- 5.1. Chirurgie des Pankreas (benigne und maligne Erkrankungen)

5.2. Chirurgie der Milz und des Retroperitoneums (Sarkome)

- 5.3. Therapie entzündlicher Dickdärmerkrankungen
- 6.1. Chirurgie des Kolonkarzinoms
- 6.2. Chirurgie des Rektumkarzinoms
- 6.3. Chirurgische Proktologie und Chirurgie des Beckenbodens
- 7.1. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie – Akutes Abdomen
- 7.2. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie – Ileuskrankung
- 7.3. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie – Appendizitis

PRAKTIKA (2,5 Std. Semesterwochenstunden)

- Chirurgische Falldemonstrationen, POL-Seminare / Station
Indikationsstellung
Nahtkurs

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

STOMATOLOGIE UND MUND-, KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG und Praxistag (2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die Zahnheilkunde und die MKG Chirurgie
2. Spezielle Anatomie der Mundhöhle und des Gesichts
3. Bildgebende Verfahren
4. Kariologie
5. Prothetik
6. Parodontologie
7. Kieferorthopädie
8. Odontogene Entzündungen
9. Dentoalveolare Chirurgie (verlagerte Zähne, Zysten, usw)
10. Präprothetische Chirurgie
11. Implantologie und Biomaterialien
12. Mundschleimhauterkrankungen
13. Gutartige und bösartige Tumore
14. Präkanzerosen
15. Speicheldrüsenerkrankungen
16. Bösartige Tumore
17. Risikofaktoren, Vorkommen, Einteilung
18. Rekonstruktionschirurgie bei Tumoren
19. Traumatologie und Kieferbruchbehandlung
20. Kieferfehlstellungen und ihre Korrektur
21. Entwicklungsstörungen
22. Gesichtsfehlbildungen (z.B. LKG Spalten)
23. Erscheinungsformen und Therapie
24. Praxistag in der Asklepios Klinik Nord Heidberg (siehe Praktikumsplan)

AUGENHEILKUNDE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Semesterwochenstunden)

1. Einleitung. Geschichte der Augenheilkunde und ihre Bedeutung in der Medizin.
2. Physiologie und optische Funktion des Auges. Veränderungen der Linse. Operationsmethoden bei Katarakt.
3. Erkrankungen der Lider.
4. Veränderungen der Tränenproduktion und Tränenableitung. Diagnostische und therapeutische Massnahmen.
5. Erkrankungen der Bindehaut und die "ocular surface diseases".
6. Erkrankungen der Lederhaut.
7. Erkrankungen der Hornhaut (Entzündungen, Degenerationen, Dystrophien). Hornhauttransplantation und refraktive Chirurgie.
8. Glaukom. Diagnostische Massnahmen und Klassifikation. Medikamentöse und operative Behandlung
9. Erkrankungen der Gefäßhaut. Ursachen und Therapie der Uveitis. Klinische und differenzialdiagnostische Massnahmen des "roten Auges".
10. Degenerative und dystrophische Netzhauterkrankungen. Diagnostische (Genetik, Elektroretinographie) und therapeutische Möglichkeiten. Entzündungen der Retina.
11. Vasculäre Erkrankungen der Netzhaut. Hypertonie, Diabetes. Occlusive Gefässerkrankungen. Morbus Coats.
12. Netzhautablösung. Erkrankungen des Glaskörpers. Frühgeborenenretinopathie. Tumoren des Auges.
13. Erkrankungen des Sehnerves und der Sehbahn. Erkrankungen der Augenhöhle

14. Augenkrankheiten im Kindesalter. Problematik des Schiels und der Amblyopie.
15. Mechanisch und chemisch-physikalisch bedingte Verletzungen des Auges und ihre Behandlung.
16. Aufgaben und Möglichkeiten des Arztes "anderer Fächer" bei Augenbeschwerden, mit besonderer Rücksicht auf plötzliche Visusverluste und Verletzungen.

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika in Funktionsbereichen, auf Station und im OP der Augenklinik, inklusive Patientenuntersuchung und Falldemonstration)

1. Anatomie, Anamnese
2. Untersuchung mit fokaler Beleuchtung
3. Untersuchung mit dem Augenspiegel
4. Palpation des Augendruckes
5. Untersuchung der Bindehaut, der Hornhaut und der Pupille
6. Untersuchung der Tränenorgane
7. Untersuchung der Lider
8. Instrumente I (Spaltlampenmikroskop, Tonometer, Gonioskoplinse)
9. Instrumente II (Leseprobefäden, Korrektionsgläser, Ophthalmometer nach Javal, Refraktometer, Farbtafeln nach Ishihara)
10. Instrumente III (Exophthalmometer, Fusiometer, Ophthalmodynamometer, Lange-Lampe)
11. Instrumente IV (Perimeter, "Sweet"-sches Röntgenlokalisationsgerät, Fluoreszeinangiographie, Echographie)
12. Untersuchung der Refraktion
13. Untersuchungen bei Schielen
14. Operationsverfahren

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Dermatologische Befunderhebung,
2. Effloreszenzenlehre
3. Blasenbildende Dermatosen,
4. Kutane paraneoplastische Syndrome
5. Onkodermatologie I.
6. Onkodermatologie II.
7. Kollagenosen: Sklerodermie, SLE, DLE, Dermatomyositis
8. Psoriasis
9. Lichenoide
10. Ekzemgruppe, Urticaria
11. Arzneimittlexantheme
12. Die Infektionskrankheiten der Haut I. : Bakterielle Infektionen und Viruskrankheiten
13. Infektionskrankheiten der Haut II. : Epizoonosen, Erkrankungen durch Pilze und verwandte Erreger
14. Sexuell übertragbare Erkrankungen I.
15. Gonorrhoe, Syphilis, AIDS
16. Sexuell übertragbare Erkrankungen II.
17. Chlamydien und Mocoplasmen, Herpes, HPV, Hepatitis B, Scabies
18. Phlebologie
19. Therapiegrundsätze

PRAKTIKA (2,5 Std. Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

1. Untersuchung eines Hautkranken
2. Propädeutik und Effloreszenzenlehre
3. Therapie der Hautkrankheiten
4. Bakterielle Infektionskrankheiten der Haut
5. Viruskrankheiten der Haut
6. Pilzinfektionen der Haut
7. Tuberkulöse Erkrankungen der Haut
8. Lyme-Borreliose
9. Sexuell übertragbare Erkrankungen
Nichtgonorrhöische Urethritis
Gonorrhoe, Syphilis, Ulcus molle

- Lymphogranuloma inquinale
- Granuloma venereum
- AIDS
10. Urticaria und Angioedem
11. Anaphylaktischer Schock
12. Serumkrankheit
13. Vasculitiden
14. Kontaktzekzem
15. Endogenes Ekzem
16. Allergologische Testmethoden
17. Intoleranzreaktionen der Haut
18. Arzneiexantheme
19. Autoimmunerkrankungen
20. Lupus erythematoses
21. Dermatomyositis
22. Sklerodermie
23. MCTD
24. Blasenbildende Erkrankungen
25. Epidermolysis bullosa Gruppe
26. Dermatitis herpetiformis
27. Herpes gestationis, Pemphigoid
28. Pemphigusgruppe
29. Psoriasis, Dyskeratosis follicularis vegetans
30. Prurigo, Ichthyosis
31. Erkrankung der Blutgefäße
32. Ulcus cruris
33. Naevi und Geschwülste der Haut
34. Zysten, Oberhautnaevi, Gefäßnaevi und Hämangiome, Melanozytennaevi
35. Gutartige Geschwülste der Haut
37. Präkanzerosen
38. Maligne Tumoren der Haut
39. Karzinome, maligne Melanome,
40. Sarkome
41. Lymphoblastome, Parapsoriasis
42. Begleitdermatosen bei kanzerösen Prozessen
43. Seborrhoe, Akne Erkrankungen
44. Erkrankung der Anhangsgebilde und der Mundschleimhaut

MEDIZINISCHE ETHIK (GTE II)

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG bzw. interaktives Seminar (2 Std. pro Woche, Blockunterricht, ein bis zwei Samstagsveranstaltungen sind vorgesehen; Anwesenheitspflicht)

Ziel des Faches:

Erkennen der ethischen Fragestellungen und Probleme in der klinischen Arbeit des Arztes / der Ärztin. Erleichterung der effektiven Lösung ethischer Probleme mit einem System logischer und theoretischer Begriffe und klinischer Modelle. Aneignung von Kenntnissen, die dem Arzt / der Ärztin helfen, die Rechte von Patienten und deren Angehörigen, Teilnehmern klinischer Studien und im Gesundheitssystem Tätig zu erkennen und zu verteidigen. Erkennen der Verantwortung des Individuums, des Gesundheitswesens und der Gesellschaft im Kontext von Gesundheit und Krankheit.

Thematik des Faches:

Ethik und Moral: Allgemeine Charakterisierung. Deskriptive, normative, Ethik, Metaethik. Allgemeine und angewandte Ethik. Bioethik, Medizinische Ethik, Ethik im Gesundheitswesen. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie und die Logik der moralphilosophischen Argumentation. Prinzipien der medizinischen Ethik: Respekt für Autonomie, Nil nocere, Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Makroallokation und Mikroallokation. Die Definition von Gesundheit und Krankheit. Normalität. Interkulturelle Fragestellungen. Informed consent und seine Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragestellungen am Lebensanfang und am Lebensende. Ethische Fragen in der Forschung. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte.

PNEUMOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Klinische Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren in der Pneumologie
2. Lungenfunktionsuntersuchungen
3. Allergische Erkrankungen der Atemwege
4. Asthma bronchiale: Diagnose und Therapie
5. Schlafbezogene Atmungsstörungen, OSAS
6. Respiratorische Insuffizienz, ARDS, Respiratortherapie
7. Lungentumoren: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
8. Pleuraerkrankungen
9. Lungenfibrosen und Autoimmunerkrankungen der Lunge

10. Thromboembolien der Lunge. Cor Pulmonale
11. Rolle des Rauchens in der Pathogenese der Lungenerkrankungen. Methoden zur Abgewöhnung
12. Chronisch obstruktive Lungenerkrankungen (COPD): Diagnose und Therapie
13. Pneumonien: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
14. Lungentuberkulose: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ORTHOPÄDIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche) (Blockunterricht)

1. Geschichte der Orthopädie
2. Möglichkeiten der Prophylaxe
3. Entzündliche Erkrankungen des Bewegungapparates
4. Anatomie und Biomechanik der Wirbelsäule
5. Erkrankungen im Kindesalter
6. Haltungssuffizienzen
7. M. Scheuermann, M. Calvé
8. Skoliose: Entstehungstheorien, pathologische Veränderungen, Klinische und radiologische Erscheinungen, Klassifikation und Therapie
9. Degenerative und entzündliche Veränderungen der Wirbelsäule. Lumbago. Lumboischialgie. Spondylose, Spondylolisthese
10. Angeborene Hüftgelenkluxation
11. Dysplasia, Subluxation und Luxation des Hüftgelenks. Patho-anatomische Verhältnisse bei angeborener Hüftgelenkluxation. Klinische, radiologische Symptome. Ultrasongraphie der Hüfte. Früh- und Spätbehandlung der Luxation. Operative Methoden. Palliative Eingriffe
12. Erkrankungen des Kniegelenks
13. Habituelle Patellaluxation. Genu varum, valgum, recurvatum. Kniegelenksarthrose. Verletzungen der Menisken und der Kreuzbänder. Kniegelenks-Arthroskopie
14. Tumoren und tumorähnliche Läsionen der Knochen. Gutartige Tumoren. Osteoidosteom. Semimaligne und maligne Tumoren (Riesenzelltumor, Chondrom, Osteochondrom,

Myeloma multiplex, Ewingsarkom, Osteosarkom)
Pathologische Eigenschaften

15. Arthrose des Hüftgelenks: Ätiologie, Pathologie, klinische und radiologische Symptome. Konservative und operative therapeutische Maßnahmen.
Hüftgelenksveränderungen und Erkrankungen im Kindesalter: Osteochondritis juvenilis coxae (M. Perthes). Epiphyseolysis capitis femoris. Aktive und chronische Entzündungen des Hüftgelenks
16. Stoffwechselerkrankungen der Knochen (Osteoporose, Sudeck-Dystrophie (M. Paget)): Klinische und radiologische Erscheinung. Diagnostik und Behandlung
17. Erkrankungen des Fußes: Plattfuß, Spitzfuß, Tarsale Synostosen, Hallux valgus, Klumpfuß
18. Erkrankungen der Halswirbelsäule, des Schultergürtels und der oberen Extremität
19. Neuromuskuläre Erkrankungen. Knochendysplasien. Muskel- und Nervensystemerkrankungen.
20. Fehlbildungen. Angeborene Fehlbildungen der Extremitäten
21. Sportorthopädie

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika mit Schwerpunkt Untersuchungsgänge in der Orthopädie)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

RADIOLOGIE II

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN und integrierte Demonstration (2 Std. pro Woche)

1. Einführung, Bildgebende Verfahren in der modernen Medizin, Organsysteme
2. Prinzipien der Diagnostik mit bildgebenden Verfahren; Projektionsradiographie, Kontrastmittelverfahren, Schnittbildverfahren, Bildverarbeitung
3. Grundlagen der Bildanalyse
4. Radiologische Anatomie
5. Thoraxdiagnostik I: Lunge
6. Thoraxdiagnostik I: Pleura, Mediastinum
7. Herzdiagnostik
8. Vaskuläre Diagnostik und Intervention
9. Neuroradiologie I: Traumatologie und Tumordiagnostik

10. Neuroradiologie II: Vaskuläre, degenerative und entzündliche Erkrankungen
11. Abdomendiagnostik I: Ösophagus, Magen, Darm
12. Abdomendiagnostik I:
13. Muskuloskeletale Diagnostik
14. Strahlentherapie I und II
15. Nuklearmedizin I: Schilddrüse
16. Nuklearmedizin II: Kardiovaskuläre und onkologische Diagnostik
17. Uroradiologie
18. Mammadiagnostik und Gynäkoradiologie

PRAKTIKUM (2 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen, Falldemonstration und Bildanalyse

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde)

1. Geschichte der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Anatomie
2. Klinik der Erkrankungen des äußeren Ohres
3. Ventilations- und Drainagestörungen der Mittelohrräume, akuter Hörsturz, Hörprüfungen, Audiologie
- Akute und chronische otitis media
4. Otogene entzündliche Komplikationen
5. Tympanoplastik
6. Otosklerose
7. Klinik des Innenohres, Cochlear Implantation
8. Klinik der äußeren Nase
9. Klinik der Nase, der Nasennebenhöhlen
10. Klinik des Mundes, Rachens und Halses
11. Klinik des Kehlkopfes und der Trachea, akute und chronische Entzündung
12. Klinik des Kehlkopfes, gutartige und bösartige Tumoren
13. Endoskopie in der HNO

14. Diagnostik und Behandlung der
15. Ösophaguskrankheiten
16. Schlafmedizin
17. Halsverletzungen und Tumoren und ihre Behandlung

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden) (Blockunterricht in Kleingruppen in den Kliniken)

1. Spiegelkurs
2. Audiometrie
3. Allergie/Riechen/Schmecken
4. Endoskopie
5. Ultraschall in der HNO-Heilkunde
6. Surgical Skills
7. Visiten/ Fallbesprechungen
8. Notfälle in der HNO-Heilkunde

Der HNO-Unterricht findet als 1-wöchiger Kompaktkurs statt.

KARDIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung: Geschichte und aktuelle Entwicklungsfronten der invasiven und nicht-invasiven Kardiologie
2. Pathophysiologie der Arteriosklerose, kardiovaskuläre Risikofaktoren und arterielle Hypertonie
3. Differentialdiagnostik des thorakalen Schmerzes; Invasive und nicht-invasive KHK Diagnostik
4. Pharmakologische und Device-orientierte Therapie der Herzinsuffizienz
5. Ätiologie, Symptomatik und Diagnostik der Herzinsuffizienz
6. Diagnostik und Therapie von Klappenvitien
7. Therapie der KHK: pharmakologische und interventionelle Ansätze

8. Vorhofflimmern, pharmakologische und ablative Therapie
9. Einführung zu Herzrhythmusstörungen
10. Ventrikuläre Rhythmusstörungen
11. Bradyarrhythmie, Synkope und plötzlicher Herztod: Diagnostik und Therapie
12. Herzchirurgie
13. Aktuelle Forschungsschwerpunkte in der Kardiologie

PRAKTIKA

(2 Semesterwochenstunden, Praktika/Kurs in Funktionseinheiten, Labor, auf Stationen und im OP inkl. Patientenuntersuchung und Falldemonstration, EKG-Kurs II)

HYGIENE, SOZIAL- UND UMWELTMEDIZIN I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde) mit integrierten PRAKTIKA (1,5 Semesterwochenstunden) bzw. EXKURSIONEN

1. Krankenhaushygiene
2. Grundlagen Infektionsschutz
3. Infektionsprophylaxe
4. Schutzimpfungen und Beratung
5. Nosokomiale Infektionen
6. Präventivmedizin
7. Grundbegriffe Prävention und Gesundheitsförderung

8. Definitionen und Grundbegriffe der Epidemiologie
Methoden der Epidemiologie
Epidemiologische Datenquellen
Infektionsepidemiologie
9. Grundlagen der Statistik I und II
10. Statistik der wichtigsten chronischen und infektiösen Krankheiten
11. Arbeitsphysiologie / Arbeitsformen
12. Berufskrankheiten, Arbeitsschutz
13. Kritische Arbeitsstoffe
14. Arbeitspsychologie
15. Rechtsgrundlage, QS-Anforderungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde) mit integrierten PRAKTIKA (1,5 Semesterwochenstunden) sowie Vorbereitung und Durchführung einer Podiumsdiskussion

1. Umwelthygiene
2. Lebensmittelhygiene
3. Untersuchungen Luft / Wasser
4. Desinfektion / Sterilisation / Immunisation
5. Technische Untersuchungsverfahren

6. Allgemeine Gesundheitsversorgung
7. Gesundheitssysteme
8. Kranken- und Sozialversicherungen, Finanzierung des Gesundheitswesens
9. Gesundheitsökonomie
10. Öffentliches Gesundheitswesen
11. Leistungssektoren und Leistungsanbieter
12. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
13. Neue Versorgungsformen

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH CHIRURGIE

(im Anschluss an das IV. Studienjahr)
Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Krankenhauses (1 Monat)

THEMATIK DER FÄCHER

V. Studienjahr

INNERE MEDIZIN IV–V

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Vom Symptom zur Diagnose: Prinzipien der Differentialdiagnostik (DD)
2. DD Thorax-Schmerzen inkl. ACS
3. DD Ikterus, Hepatomegalie, Hepatitis
4. DD Bauchschmerzen
5. DD Husten, Dyspnoe, Zyanose, Ödeme
6. DD LK-Vergr. und Splenomegalie
7. DD Laborparameter I
8. DD Laborparameter II

9. DD Synkope und Koma

10. DD Fieber
11. DD Gelenk- und Rückenschmerzen
12. DD Diarrhoe und Obstipation
13. Risikofaktoren und Konzept der Risikostratifizierung

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

POL-Seminare; Fälle entsprechend der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Differentialdiagnostische Fallvorstellung aus verschiedenen Abteilungen / Kliniken
(ausgewählte interessante Fälle)

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Patientenvorstellung zu differentialdiagnostischen Überlegungen (ausgewählte Fälle in den Kliniken)

KINDERHEILKUNDE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung.
2. Säuglingssterblichkeit Physiologie und Entwicklung des Säuglings. Wachstum. Säuglingernährung, Vitamin D3
3. Exsikkosen. Salz- und Wasserhaushalt
4. Die pH-Regulation.
5. Frühgeburt. Krankheiten des Frühgeborenen
6. Genetik. Perinatale Diagnostik, erworbene Krankheiten der Säuglinge und Kleinkinder
7. Die Entwicklung des Immunsystems
8. Immunologische Krankheiten, pädiatrische Allergologie
9. Die Entwicklung der Atemwege, Krankheiten der Atemwege
10. Asthma bronchiale, DD Husten bei Kindern
11. Pädiatrische Dermatologie
12. Die Entwicklung des Nervensystems
13. Neuromuskuläre Erkrankungen
14. Neuropädiatrie
15. Die Entwicklung der Nieren, Nierenerkrankungen, akutes und chron. Nierenversagen der Neugeborenen und Säuglinge haemolytisch – uaremisches Syndrom
16. Proteinurien, Glomerulonephritiden und Tubulopathien, Erkrankungen der Harnwege
17. Die Blutbildung und akute Anämien
18. Schölein-Henoch Krankheit.
19. Thrombopenien, Blutgerinnungsstörungen
20. Haemolitische Anaemien, Haemoglobinopathien
21. Leukämien
22. Solide Tumoren

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Erkrankungen der Muskeln, Knochen und Gelenke im Kindesalter
2. Epilepsien, Erkrankungen mit Kraempfen I
3. Epilepsien, Erkrankungen mit Kraempfen II
4. Wichtigste endokrine Krankheitsbilder im Kindesalter.
5. Stoffwechselerkrankungen im Kindesalter
6. Krankheiten der Verdauungsorgane
7. angeborene und erworbene gastroenterologische Krankheitsbilder
8. Lebererkrankungen
9. Infektionskrankheiten im Kindesalter I

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

PRAKTIKA in den Kinderkliniken in Kleingruppen
Untersuchungskurs PÄD

1. Anamneseerhebung bei Kindern
2. Entwicklung, Wachstum, Benützung von Percentil-Tabellen
3. Säuglingsnährung, das Stillen, moderne Milchformula
4. Fiebermessung, physikalische Kühlung, antipyretische Medikamente.
5. Inspektion, Beurteilung des Allgemeinzustandes (Tonus, Turgor, Hautfarbe usw.)
6. Palpation. Kopfkonfiguration. Beurteilung der Fontanellen, Ohren, Augen, des Mundes (Zähne, Zunge, Schleimhaut usw.) und Rachens. Tastbare Lymphknoten
8. Beurteilung des Halses und der supraklavikularen Gegend (Struma,
9. Lymphknotenvergrößerungen usw.)
10. Perkussion. Untersuchung des Brustkorbes, Untersuchung der Lungen
11. Auskultation, Untersuchung des Herzens (Herzgröße, Herztonen, Herzgeräusche, EKG usw.) Untersuchung des Bauches. Lebergröße, Milzgröße usw.
12. Untersuchung der Genitalien und der Leistengegend
13. Untersuchung der Muskulatur und der Gelenke
14. Untersuchung des Nervensystems (Reflexe, Meningitische Zeichen, Bewegungskoordination

10. Infektionskrankheiten im Kindesalter II., Schutzimpfungen, Tuberkulose, AIDS
11. Kinderanästhesie
12. Akute chirurgische Krankheitsbilder im Kindesalter
13. Akutes und kronisches Kreislaufversagen, Hypertonie
14. Angeborene Herzfehlbildungen, Diagnostik und Therapie, Herzchirurgie

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

PRAKTIKA in den Kinderkliniken in Kleingruppen
Krankheitslehre und Fallvisiten in der PÄDIATRIE

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Schwerpunkt Gynäkologie

1. Anatomie, Geschlechtsentwicklung, Endokrinologie
2. Physiologie der Fortpflanzung, Familienplanung, Antikonzeption
3. Infertilität und Kinderwunschtherapie, PID
4. Infektionskrankheiten, incl. STD
5. Benigne Tumoren des Genitaltrakts

6. Dysplasie der Cervix, Cervixcarcinom, Endometriumcarcinom, Vulvacarinom
7. Ovarialcarcinom
8. Uro-Gynäkologie, Descensus genitalis, Harninkontinenz
9. Benigne und prämaligne Mammaerkrankungen
10. Mammacarinom
11. Psychoonkologie
12. Kindergynäkologie, Diagnostik sexueller Missbrauch

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Schwerpunkt Geburtshilfe

1. Physiologie der Schwangerschaft, Fetalentwicklung
2. Psychosomatik
3. Frühschwangerschaft, Abort, EU, Schwangerschaftsabbruch
4. Schwangerschaftsvorsorge, Mutterschaftsrichtlinien
5. Risikoschwangerschaft I (Mehrlingsgrav., Placentainsuffizienz, Gestose, Gestationsdiabetes, Frühgeburt)
6. incl. Pränataldiagnostik und -therapie
7. Risikoschwangerschaft II
8. incl. Pränataldiagnostik und -therapie
9. Erkrankungen in der Schwangerschaft
10. Physiologie der Geburt
11. Wochenbett und Laktation
12. Das Neugeborene
13. Pathologische Geburt (Lageanomalien, path. CTG, geburtshilfliche Operationen, Sectio caes.)

14. Placentarperiode, Nachblutung, Atonie, Geburtsverletzungen
15. Notfälle in Gynäkologie und Geburtshilfe

PRAKTIKA (einwöchiges Blockpraktikum (GYN/WEB) in den Kliniken)

1. Kreissaal, Schwangerenambulanz, Schwangerenberatung, pränatale Diagnostik
2. Präpartalstation
3. Phantombüungen
4. Physiologie und Pathologie von Schwangerschaft und Geburt
5. Wochenstation
6. Neonatologische Intensivstation
7. Gynäkologische Ambulanz(en), Gyn. Diagnostik
8. Prä- und postop. Gynäkologie, Gyn.-OP incl. Onkologie
9. Anästhesieverfahren in der Gyn. und Geburtshilfe

RECHTSMEDIZIN I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 SWStd.)

(Einwöchiger Blockunterricht)

- I. Einführung
Leichenerscheinungen
Supravitale Erscheinungen und Reaktionen
- II. Bestattungsgesetz
Leichenschau, Obduktion
iatrogener Tod
Transplantationsrecht
- III. Stumpfe Gewalt
Schädel-Hirn-Trauma
Thermische Gewalt (Hitze, Kälte, Strom)
- IV. Tod aus natürlicher Ursache
Herz-Gefäß-Erkrankungen
Schussverletzungen, Waffenkunde
- V. DNA I
Forensische Spurensuche

VI. Alkohol

Physiologie, Alkoholberechnung
Gesetzeskunde

Begleitstoffanalytik

VII. Toxikologie I

Drogen

VIII. Behandlungsvertrag (Aufklärung, Haftung)

Behandlungsfehler

Schweigepflicht

PRAKTIKA (2 SWStd.)

Integrierter Bestandteil des Blockunterrichts

- 1. Obduktion / Leichenschau
- 2. Toxikologie I
- 3. Alkohol
- 4. DNA I
- 5. Forensische Psychopathologie

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 SWStd.)

(Einwöchiger Blockunterricht)

- I. Einführung
Wundmorphologie (Dokumentation, Deskription)
Scharfe Gewalt
Supravitale Erscheinungen und Reaktionen
- II. Ertrinken
Ersticken
- III. Kindesmisshandlung
Kindestötung
SIDS
Abtreibung
- IV. Sexualisierte Gewalt
Spurenicherung
(Untersuchung, Tatort)
- V. DNA II
Forensische Genetik
Abstammungsgutachten

VI. Verkehrsunfall

Rekonstruktionen

VII. Toxikologie II

Vergiftungen

VIII. Identifikationen

Forensische Anthropologie

PRAKTIKA (2 SWStd.)

Integrierter Bestandteil des Blockunterrichts

- 1. Obduktion / Leichenschau
- 2. Toxikologie II
- 3. Klinische Rechtsmedizin
- 4. Arztrecht
- 5. DNA II

CHIRURGIE III

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde)

Neurochirurgie I und II
Gefäßchirurgie I und II
Herzchirurgie I und II
Thorax- und Lungenchirurgie
Plastische Chirurgie

PRAKTIKA (1 Semesterwochenstunde)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

UNFALLCHIRURGIE (TRAUMATOLOGIE)

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Allgemeine Einführung, Untersuchungstechniken, Präklinische Versorgung von Frakturen und Weichteilverletzungen, allgemeine Prinzipien der Frakturbehandlung, offene Frakturen, schwere Weichteilverletzungen, Kompartmentsyndrom
2. Schockraummanagement (Polytrauma), Thorax- und Abdominalverletzungen
3. Schädel-Hirnverletzungen, Neurotrauma
4. Becken- und Wirbelsäulenverletzungen
5. Hüftgelenknahe Frakturen, Pathologische Frakturen
6. Frakturen untere Extremität (Femur, Tibia), Knöchel- und Fußverletzungen

7. Frakturen obere Extremität

8. Handverletzungen
9. Schulterverletzungen (incl. Clavicula, Scapula, prox. Humerus)
10. Knie- und Sportverletzungen
11. Frakturen und Verletzungen im Wachstumsalter
12. Knochenheilungsstörungen, Septische Komplikationen
13. Plastische Deckung bei Weichteildefekten und Therapie von Verbrennungen

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik der Praktika entspricht der Thematik der Vorlesungen.

UROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einführung, Geschichte der Urologie, Diagnostik
2. Fehlbildungen der Urogenitalien
3. Diagnostik, Klinik und Therapie der Nierensteine
4. Nierentumoren
5. Andrologie
6. Inkontinenz
7. Blasentumoren
8. Notfälle in der Urologie, urologische Traumatologie
9. Prostatatumoren
10. Benigne Prostata Hyperplasie
11. Kinderurologie
12. Hodentumoren, Tumoren der Harnröhre und Penis
13. Akute und chronische Entzündungen in der Urologie
14. Endourologie

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Urologische Leitsymptome
2. Physikalische Untersuchungen in der Urologie
3. Laboruntersuchungen
4. Sonographie
5. Das Instrumentarium in der Urologie
6. Endoskopische Untersuchungen
7. Endoskopische Operationen (Op-Besichtigung)
8. Urologische Erkrankungen der Frau
9. Urodynamische Untersuchungen
10. Operationstechniken
11. Katheterisierung, Zystoscopie
12. Urologische Verletzungen und deren Versorgung
13. Andrologie-Praktikum
14. Urologische Notfallsituationen

NEUROLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. Woche)

Themenschwerpunkt:

Neuroanatomie, Neurophysiologie

1. Einführung in die Neurologie. Geschichte der Neurologie
2. Notfallneurologie
3. Das motorische System und die Basalganglien
4. Das Kleinhirn und das vestibularische System
5. Das sensible System. Periphere Läsionen
6. Der Hirnstamm und das Zwischenhirn
7. Das Großhirn
8. Neuropsychologische Störungen
9. Bewusstseinsstörungen
10. Die Blutversorgung von Gehirn und Rückenmark. Liquordiagnostik

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Grundprinzipien der neurologischen Diagnosefindung: Anamnese, Symptome der neurologischen Erkrankungen
Neurologisch-topische Diagnostik
2. Der mono- und polysynaptischen Reflex. Die pyramidalen Symptome
3. Bestimmung des Paresegrads, Untersuchung des Muskeltonus und der Tropik
4. Die „upper and lower motoneuron“ Schädigung
5. Untersuchung der Hirnnerven I. und II. Visuelles System
6. Das Mesencephalon, der Pons und seine Kerne III.-VII.
7. Die Medulla oblongata, vestibuläres System
Nystagmus und Schwindel
8. Untersuchung des Rückenmarks und des peripheren Nerven
9. Kleinhirnfunktionen (Neo-, Paleo-, und Archicerebellum)
10. Untersuchung des sensorischen Systems
11. Neuropsychologische Untersuchung

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2,5 Std. pro Woche)

1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen I. Klassifikation
2. Zerebrovaskuläre Erkrankungen II. Therapie
3. Die Subarachnoidealblutung und Kopfschmerzen
4. Epilepsie
5. Tumoren des ZNS. Intrakranielle Drucksteigerung
6. Multiple Sklerose
7. Bewegungsstörungen (movement disorders)
8. Demenzen, Enzephalopathien und alkoholbedingte neurologische Erkrankungen
9. Encephalitis, Meningitis und AIDS
10. Neuromuskuläre Erkrankungen

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Diagnostische Verfahrung in der Neurologie I.: EEG, evozierte Potentiale, EMG, Doppler Sonographie, Liquor
2. Diagnostische Verfahrung in der Neurologie II.: Neuroradiologie, Röntgen Untersuchungen, CT, MRI, usw.
3. Der Parkinsonpatient – Hyperkinesien und Dystonien
4. Der Schlaganfallpatient – Stroke Unit
5. Der MS-Patient
6. Der bewusstlose Patient, Glasgow Coma Scale – Intensivstation
7. Neuromuskuläre Erkrankungen
8. Demenz und Enzephalopathie
9. Der Epilepsiepatient
10. Der interessante Fall, DD

PSYCHIATRIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (je 1,5 Std. pro Woche)

1. Kurzgefasste Geschichte der Psychiatrie.
- Psychiatrie. Psychiatrie in der Medizin.
2. Klassifikation psychischer Erkrankungen
3. Wiederholung: Psychiatrische Untersuchung
4. Psychopathologie I
5. Psychopathologie II
6. Psychopathologie III
7. Affektive Störungen I
8. Affektive Störungen II
9. Schizophrenie I
10. Schizophrenie II
11. Neurotische Störungen I: Angst und Panikstörungen
12. Neurotische Störungen II: Zwangsstörung
13. Dissoziative und somatoforme Störungen
14. Organische psychische Störungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (je 1,5 Std. pro Woche)

1. Persönlichkeitsstörungen I
2. Einführung und Überblick
3. Persönlichkeitsstörungen II
4. Die Borderline Persönlichkeitsstörung
5. Abhängigkeit und Sucht I: Alkoholismus
6. Abhängigkeit und Sucht II: Illegale Drogen
7. Kinder- und Jugendpsychiatrie
8. Krisenintervention
9. Suizidalität
10. Gerontopsychiatrie
11. Soziotherapie und Rehabilitation
12. Forensische Psychiatrie
13. Juristische Aspekte

PRAKTIKA (je 2 Std. pro Woche)

1. und 2. Semester

Hauptziel: Erlernen der Grundbegriffe der Psychopathologie und der Technik der Exploration sowie psychodiagnostischen Methoden.

- Häufigste und bedeutendste Krankheitsbilder, die zu demonstrieren sind:
- Schizophrenie (paranoide, katatone, hebephrene Form)
- Die affektiven Psychosen (Manie, Depression)
- Schizoaffektive Psychosen
- Chronischer Alkoholismus, Delirium tremens
- Drogenabhängigkeit
- Persönlichkeitsstörungen
- Hirnorganische Psychosyndrome (Vaskuläre Demenz, Alzheimer Demenz)
- Neurotische und psychosomatische Störungen

Besprechung der Fragen der Differentialdiagnostik und der praktischen Aspekte der Therapie (Psycho-Soziotherapie und Somatotherapie).

ALLGEMEINMEDIZIN (Familienmedizin)

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung, allgemeinmedizinische Strategien
2. Grundlagen und Besonderheiten der Diagnostik und Therapie in der Allgemeinmedizin
3. Kopfschmerzen
4. Beschwerden im Bereich des Thorax
5. Beschwerden im Bereich des Abdomens
6. Palliativmedizin, hausärztliche Schmerztherapie,
7. Sterbebegleitung
8. Beschwerden im Bereich des Bewegungsapparates
9. Funktionelle Beschwerden, psychosomatische Krankheitsbilder
10. Häufige Beratungsanlässe, schwierige Situationen,
11. Krisenintervention

INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Definition von Anästhesie und Intensivtherapie, historische Entwicklung, Prinzip der Allgemeinanästhesie
2. Prämedikation, ASA-Klassifikation, Aufklärung, Risiken und Komplikationen
Besondere Risikofaktoren (z.B. Adipositas, geriatrische Patienten, Vorerkrankungen)
Hinweise auf schwierigen Atemweg
Präoperative Untersuchungen (z.B. Labor, EKG, Rö-Thorax)
3. Spezielle Medikamente in der Anästhesie
Sedativa, Hypnotika, Inhalationsanästhetika
Periphere Analgetika und Opiode
Muskelrelaxanzien
Antagonisten
4. Postreanimationsphase
Management, Monitoring, induzierte Hypothermie (Kühlverfahren), Outcome
5. Akute intraoperative Blutung
Transfusionsindikationen, Risiken
Präparate der Hämotherapie
Diagnostik und Korrektur von Gerinnungsstörungen
Infusions- und (Auto-)Transfusionssysteme (CellSaver und LevelOne)
6. Akute respiratorische Insuffizienz
Definition, Ursachen, akutes Lungenversagen
Therapieoptionen
Intubation vs. NIV
7. Atemwegsmanagement
Der schwierige Atemweg*, Risikofaktoren
Atemwegshilfen (Maske, Tubus, supraglottische

Beatmungshilfen, Videolaryngoskopie, Fiberoptiken)

8. Beatmung
Narkosesysteme
Beatmungsformen: Indikationen und praktische Anwendung
Entwöhnung von der Beatmung auf der Intensivstation
9. Akute Niereninsuffizienz
Ursachen und therapeutische Ansätze
Nierenersatzverfahren (Dialyse, Hämodialfiltration)
10. Säure-Basen- und Elektrolythaushalt, Ernährung
Akute Störungen des Säure-Basen-Haushaltes
Blutgasanalyse
Parenterale und entrale Ernährung
11. Regionalanästhesie
Rückenmarksnahe Techniken (Spinal- und Periduralanästhesie)
Periphere Regionalanästhesie-Verfahren
Komplikationen
Lokalanästhetika / Opiode
12. Sepsis und SIRS
Definition, Pathophysiologie
Organversagen und deren Therapie
13. Spezielle anästhesierelevante Krankheitsbilder
Maligne Hyperthermie
Porphyrie
Zentrales anticholinerges Syndrom
TUR-Syndrom

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Blockpraktikum in der Anästhesie / OP
Fallseminare / Lehrvisiten auf den Intensivstationen der Kliniken

NOTFALLMEDIZIN

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Das Rettungswesen in Deutschland
Organisation des Rettungswesens
Aufgaben des Notarztes, Erstversorgung, Patiententransport, Triage
Rolle von zentraler Notaufnahme und intrahospitaler Erstversorgung
Katastrophenmedizin/Großschadensfall
 2. Präklinische Diagnostik und Therapie
Präklinische Diagnosefindung, allgemeine Grundlagen der Patientenuntersuchung ABCDE-Schema
 3. Grundlagen der kardiopulmonalen Reanimation
Ursachen des Herz-Kreislaufstillstandes
Wiederholung BLS / AED
Die wichtigsten Notfallmedikamente
 4. Spezielle Aspekte der Reanimation
ALS-Algorithmus
Peri-Arrest-Arrhythmien und ihre Therapie
Schrittmachertherapie
 5. Herz-/Kreislaufinsuffizienz und Schock
Pathophysiologie des Schocks
Schockformen, spezielle Therapie
Volumen- und Katecholamintherapie
Behandlung von allergischen Reaktionen
 6. Leitsymptom Atemnot
Ursachen (z.B. exacerbierte COPD, Asthma, Pneumonie, etc.) präklinische Diagnostik und Therapie
 7. Toxikologische Notfälle und Brandverletzungen
Häufige Intoxikationen, Detoxikationsverfahren
Primäre Versorgung von Verbrennungen und Verbrühungen
 8. Leitsymptom Thoraxschmerz
Akutes Coronarsyndrom
 9. Leitsymptom Bewusstseinsstörung
Ursachen der Bewusstseinsstörung (cerebral, endokrin, toxisch, kardiovaskulär, respiratorisch)
Diagnostik und Management
 10. Kindernotfälle
Häufige pädiatrische Notfallsituationen
 11. Leitsymptom akutes Abdomen
Ursachen (z. B. Mesenterialinfarkt, Ileus, Pankreatitis, BAA)
Gastrointestinale Blutung
Diarrhoe, Erbrechen; relevante Infektionskrankheiten
 12. Gynäkologische und geburtshilfliche Notfälle
präklinische Geburt und mögliche Komplikationen
gynäkologische / geburtshilfliche Blutungen
 13. Polytrauma
Definition, präklinische Versorgung
Schockraum-Management
Spezielle Verletzungsmuster (SHT, Thoraxtrauma, etc.)
 14. akute endokrinologische Störungen
Hypo- / Hyperglykämie
Nebennierenrindeninsuffizienz
Thyreotoxische Krise
 15. Analgesie und Anästhesie am Notfallort
Indikationen
Besonderheiten in der Praklinik
- Praktika** (20 Stunden + 2 x 8 Stunden
Rettungsmedizin)
2x8 Stunden Dienst in der Notaufnahme – ZNA der Kliniken

THEMATIK DER FÄCHER

VI. Studienjahr (Praktisches Jahr)

INNERE MEDIZIN (9 Wochen) inkl. Infektiologie

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht erbringen:

1. Anwesenheitspflicht für mindestens 30 Stunden pro Woche
2. Anwesenheit bei der täglichen Stationskonferenz
3. Mindestens zwei Nachtdienste pro Turnus / Einsatz
4. Einblick in die Organisation des Krankenhauses und die einzelnen Abteilungen
5. Komplette physikalische Untersuchung des Patienten unter Berücksichtigung der Krankengeschichte
6. Teilnahme in der Erarbeitung der Diagnose unter Berücksichtigung der wesentlichen Differentialdiagnosen und des Therapieplanes
7. Anwesenheit bei invasiven Eingriffen in der Inneren Medizin:
 - Aszitespunktion
 - Liquorpunktion und -entnahme
 - Knochenmarkpunktion
 - Leberbiopsie
8. Anwesenheit bei endoskopischen Untersuchungen

9. Erlernen der Blutentnahme
10. Erlernen grundlegender Laboruntersuchungen
11. Mitarbeit in der Ambulanz
12. Mitarbeit auf der Intensivstation
13. Konsultationen in der:
 - Gastroenterologie
 - Diabetologie
 - Hämatologie
 - Endokrinologie
 - Kardiologie
 - Immunologie
 - Radiologie
 - Sonographie
14. Regelmäßige Teilnahme am PJ-Unterricht

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgende Ziele erreichen:

1. Routine in der Anamneseerhebung und der physikalischen Untersuchung bekommen
2. Praxis in der Gesprächsführung mit dem Patienten und seinen Angehörigen erlangen
3. Erlernen der Verschreibung / Verordnung gebräuchlicher Medikamente

CHIRURGIE (7 Wochen) inkl. Gefäßchirurgie

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht erbringen:

1. Anwesenheitspflicht 35 Stunden pro Woche sowie mindestens 2 Nachtdienst pro Turnus/Einsatz
2. Aufnehmen von Patienten mit vollständiger physikalischer Untersuchung
3. Theoretische Planung von Untersuchung und Behandlung des Patienten
4. Überwachung und Registrierung des Zustandes des Patienten
5. Teilnahme an den Visiten sowie selbständige Patientenvorstellung
6. Anlegen einer Krankenakte sowie Schreiben eines Entlassungsberichts
7. Erlernen verschiedener Injektionstechniken, Blutentnahme und Blutgruppenbestimmung
8. Durchführung von Transfusionen unter strenger ärztlicher Überwachung
9. Assistieren bei Jugularis- und Subclaviapunktionen
10. Erlernen der Katheterisierung und des Legens nasogastraler Sonden
11. Verbandswechsel und Entfernung von Klammern und Nähten
12. Assistieren bei abdominalen und thorakalen Lavagen und Punktions
13. Teilnahme an Konsultationen und Besprechungen sowie theoretischen Entscheidungen bezüglich Operationen
14. Erlernen des Einwaschens und verschiedener Nahttechniken
15. Teilnahme bei Operationen als Assistent
16. Untersuchung und Behandlung von Notfallpatienten
17. Teilnahme an der anästhesiologischen Vorbereitung des Patienten, einschließlich der Prämedikation
18. Assistieren bei verschiedenen anästhesiologischen Verfahren:
 - Lokalanästhesie
 - Intravenöse Anästhesie
 - Spinal- und Epiduralanästhesie
 - Vollnarkose
 - Intubation
 - Absaugen der Trachea
19. Teilnahme an der Arbeit auf der Intensivstation, einschließlich Beatmung und Wiederbelebung
20. Teilnahme an Autopsien
21. Teilnahme an der Arbeit in der Ambulanz und Assistenz bei kleinen chirurgischen Eingriffen in Lokalanästhesie
22. Behandlung von infizierten Wunden
23. Teilnahme bei sonographischen, endoskopischen und radiologischen Untersuchungen
24. Teilnahme am PJ-Unterricht (Konsultationen)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgende Ziele erreichen:

1. Unter ärztlicher Aufsicht als Stationsarzt arbeiten, einschließlich Administration und praktischen Fähigkeiten
2. Den chirurgischen Patienten durch die präoperative, operative und postoperative Phase begleiten
3. Einen Einblick in die Lösung aller Probleme, die von akuten und chronischen Krankheiten verursacht werden, erhalten

TRAUMATOLOGIE (2 Wochen)

Zusätzlich zu den für den Turnus Chirurgie aufgeführten Leistungen soll der Student im Praktischen Jahr folgende Kenntnisse im Fachgebiet Traumatologie / Unfallchirurgie erlangen:

1. Diagnostik der Frakturen
2. Prinzipien der Frakturbehandlung
3. Diagnostik der Handverletzungen
4. Prinzipien der Versorgung von Handverletzungen

5. Polytrauma-Management (Kopf-, Thorax-, Abdomen-, Wirbelsäulen- und Extremitätenverletzungen).

Die mündliche Prüfung im Fach Chirurgie beinhaltet auch Fragen aus der Traumatologie.

KINDERHEILKUNDE (8 Wochen) inkl. Infektiologie

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht erbringen:

1. Einsatz in Neonatologie-, Säuglings- und Kinder- und Jugendstation
2. Teilnahme an der Arbeit in den verschiedenen Bereichen
3. Durchführung der physikalischen Untersuchung
4. Erlernen der Diagnosestellung, einschließlich der hierfür notwendigen Untersuchungen
5. Erlernen des Umgangs mit den Perzentiltafeln
6. Erlernen bzw. Assistenz bei verschiedener/n Eingriffe:
 - Blutentnahme
 - Punktionen
 - Verschiedene Injektionstechniken
 - Mantoux-Test und dessen Auswertung
 - Blutgruppenbestimmung
 - Lumbal- und Sternumpunktion

7. Erstellen eines Therapieplans
8. Erlernen verschiedener grundlegender Laboruntersuchungen und deren Auswertung
9. Teilnahme an den von den Tutoren geführten Fortbildungen / Seminaren
10. Teilnahme an den Visiten und deren Besprechung

Natürlicherweise wird zusätzlich von den Studenten im Praktischen Jahr eine empathiebedingte Kontaktfreundlichkeit mit den Patienten, zur Erleichterung der verschiedenen Untersuchungen, die zur Heilung notwendig sind, erwartet.

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgendes Ziel erreichen:
Die Integration in und aktive Teilnahme an der alltäglichen Arbeit in den pädiatrischen Bereichen.

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE (5 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

I. Frauenheilkunde:

1. Anamneseerhebung
2. Durchführung folgender gynäkologischer Untersuchungen
Vaginale Untersuchung
Kolposkopie und Zytologie
Untersuchung der Mammae
3. Assistenz bei folgenden gynäkologischen Operationen:
– Konisation
– Curettage
– Laporoskopische Operationen
– abdominale und vaginale Hysterektomie
– Kolporraphie
– Operationen der Mamma
4. präoperative Diagnostik
5. postoperative Behandlung
6. Ambulanzen

II. Der Student sollte zusätzlich folgende Grundlagen in der Gynäkologie erlernen:

1. Führende Symptome gynäkologischer Krankheiten
2. Endoskopische Eingriffe in der Frauenheilkunde
3. Die häufigsten gynäkologischen Operationen und deren Indikation
4. Bedeutung von bösartigen gynäkologischen Tumoren*
5. Krebsreihenuntersuchungen
6. Zytologische Befunde
7. Theoretische Aspekte der Kontrazeption

III. Geburtshilfe

1. Schwangerenfürsorge
 - Anamnese
 - Laboruntersuchungen und deren Auswertung
 - Leopoldsche Handgriffe
 - Fetale Lebenszeichen
2. Kardiotoxigraphie
3. Ultraschalldiagnostik und deren Auswertung
4. Diagnostik und Therapie pathologischer Schwangerschaften
 - Blutungen
 - Aborte
 - Diabetes
 - Herz- und Nierenerkrankungen
 - Hypertonie
 - Gerinnungsstörungen
5. Normalgeburt
 - Mütterliche und fetale Monitorisierung
 - Untersuchung der Kreißenden
 - Versorgung in den verschiedenen Geburtsstadien
 - Schmerzstillende Methoden
 - Erkennen von auftretenden Komplikationen
6. Pathologische Geburt
 - Beckenendlage (Manualhilfen)
 - Querlage
7. Assistenz bei
 - Spontangeburt
 - Episiotomie
 - Zangen- und Vakuumextraktion
 - Kaiserschnitt
8. Postpartale Versorgung
9. Wochenbett und mögliche Komplikationen
10. Neonatologie
 - Adaptationsstörungen des Neugeborenen und deren Behandlungsmethoden

NEUROLOGIE (4 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

I. Zu erlernen

- a) Anatomische und physiologische Gründe der neurologischen Untersuchung
- b) Anamnese, physikalische und neurologische Untersuchung
- c) Lokalisation der Laesionen laut klinischer Untersuchung
- d) Differenzialdiagnostische Probleme
- e) Erkennen des Notfalls in der Neurologie

II. Untersuchungsmethoden: Indikationen, Kontraindikationen

- a) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor zerebrospinalis)
- b) EEG, EMG, ENG
- c) CT, MRI
- d) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor zerebrospinalis)

III. Schädigung der motorischen Funktionen

- a) Zentrale und peripherische Motoneuronlaesion
- b) Zentrale und peripherische Fazialparese
- c) Koordinationsstörungen: Kleinhirnsymptome, Ataxie, Dysmetrie; Lokalisation der Symptome
- d) Definition und Unterschiede der unwillkürlichen Bewegungen ("movement disorders"): Tremor, Athetose, Chorea, Dystonien, Myoclonien, Tics. Therapie der Parkinson – Erkrankung, Tremor essentialis, tardiven Dyskinesien, Huntington – Chorea, Morbus – Wilson

IV. Sensibilitätsstörungen

- a) Zentrale und peripherische Sensibilitätsstörungen: Unterschiede

V. Sehstörungen

- a) Sehstörungen und Sehfeldausfälle: Lokalisation der Laesion
- b) Papillenoedem und Papillitis
- c) Augenmuskelparese. Doppelbilder
- d) Blickparese, Nystagmus
- e) Pupillen-Anomalien

VI. Anfälle

- a) Generalisierte und fokale Anfälle, Synkope
- b) Todd's Parese
- c) Bedeutung des ersten Anfalls

- d) Antikonvulsiva: Indikationen und Nebenwirkungen
- e) Behandlung des "Status Epilepticus"
- f) Narkolepsie und obstruktive Schlafapnoe

VII. Zerebrovaskuläre Erkrankungen

- a) Definition: asymptomatisches Karotisgerausch, transiente ischaemische Attacke (TIA), Amaurosis fugax, ischaemischer Infarkt, haemorrhagischer Infarkt, parenchymale Blutung, subarachnoidale Blutung (SAB)
- b) Klinische Symptome der verschiedenen territorialen Infarkten
- c) Behandlungsmöglichkeiten; Prevention bei Vorhofflimmern und Karotistenose
- d) Klinische Symptome der parenchymatosen Blutung
- e) Symptomatik und Diagnose von Subarachnoidalblutung. Früh medizinische/chirurgische Behandlung

VIII. Multiple Sklerose

- a) Kriterien der Diagnose von Multipler Sklerose. Therapie der Multiplen Sklerose

IX. Trauma

- a) Commotio, retrograde und anterograde Amnesie, subdurales und epidurales Hämatom, Liquorrhoea

X. Schwindel und Hörverlust

- a) Vertigo und Schwindel
- b) Nystagmus, Hallpike maneuver, kalorischer Test
- c) Neuritis vestibularis, Meniere'sches Syndrom, akustische Neurinom, Hirnstamm TIA mit Vertigo

XI. Schädigung der kognitiven Funktionen

- a) Definition: Demenz, Delirium, Amnesie, Confabulation, Halluzination
- b) "Normal pressure hydrocephalus"
- c) Aphasie und Dysarthrie; anatomische Gründe
- d) Differentialdiagnostische Aspekte der Aphasien

XII. Bewusstseinsstörungen

- a) Hypnoide und nicht-hypnoide Bewusstseinstörungen, anatomische Gründe
- b) Verschiedene Komaskale. Auswertung
- c) Lokalisation der Dekortikations – und Dezerebrationsrigidität, pathologische Augenbewegungen bei Hirnstammläsionen
- d) Diagnose und Behandlung der intrakraniellen Drucksteigerung
- e) Herniationen und Massenverschiebungen

XIII. Kopfschmerzen

- a) Migräne, Cluster headache, Spannungskopfschmerz, Trigeminus Neuralgie, "organische" Kopfschmerzen"
- b) Behandlung der Kopfschmerzen

XIV. Gehirntumoren

- a) Klinisches Bild und Diagnose
- b) Metastase im ZNS

XV. Infektionen

- a) Bakteriale und virale Meningitis (Herpes simplex Infektion, chronische Meningitis, Neurosyphilis, Lyme Erkrankung)
- b) HIV Infektion und das Nervensystem

XVI. Rückenmark

- a) Spinale Kompression, Querschnittslähmung, Brown – Sequard Syndrom
- b) Vegetative (autonome) Defizite bei Rückenmarkläsionen
- c) Vitamin B12 Mangel

XVII. Peripherische Schädigung des Nervensystems

- a) Neuromuskuläre Erkrankungen, Myopathie, Neuropathie
- b) Radikulärer Schmerz, Radikulopathie, Mononeuropathie, Polyneuropathie
- c) Klinische Befunde bei C5, L4, L5 und S1 radikulärer Schädigung
- d) Bandscheibenvorfall
- e) Guillain-Barre Syndrom
- f) Motoneuronerkrankungen
- g) Myasthenia gravis
- h) Muskuläre Dystrophie (Duchenne), myotonische Dystrophie, Polymyositis

XVIII. Alkohol und das Nervensystem

- a) Wernicke-Korsakoff Syndrom, Demenz
- b) Delirium tremens, Alkoholentzugsanfall
- c) Kleinhirndegeneration, Polyneuropathie

PSYCHIATRIE (4 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht erbringen:

Das Psychiatriepraktikum wird in 4 zusammenhängenden Wochen á 35 Wochenstunden an einer psychiatrischen Abteilung abgeleistet.

Die Studenten nehmen an der täglichen Arbeit der

Abteilungen, der Aufnahme von Patienten, den Visiten und den therapeutischen Entscheidungen und Interventionen teil. Ein Nachdienst ist während des Einsatzes zu absolvieren.

Jeder Student muss einen Fallbericht während des Praktikums (PJ-Einsatzes) schreiben. Der Fallbericht sollte keine persönlichen Daten der Patienten (Name, Geburtsdatum, Versicherungszahl, usw.) enthalten.

PRAKTIKUM BEI EINEM HAUSARZT (2 Wochen)

Ziel:

1. Einführung in die Arbeit eines hausärztlich tätigen Arztes. Klärung des Aufgabenbereiches.
2. Versuch, einen Eindruck über die interfamilären, psychischen und psychosozialen Einflüsse bei der Entstehung und Unterhaltung von Krankheiten zu erhalten.
3. Weiterentwicklung der klinischen und praktischen Fertigkeiten des Studenten

Aufbau:

Das Praktikum dauert zehn Arbeitstage. Der Student verbringt diese Zeit unter der Obhut und Anleitung des ihm zugewiesenen Arztes. Der Student begleitet den Arzt ggf. auch bei Hausbesuchen.

Wichtige Lehrinhalte:

1. Patient-Arzt Kommunikation
2. Sachgerechte Versorgung des Patienten
3. Konfliktspezifische Lösungsvorschläge
4. Entscheidungen fällen und Verantwortung übernehmen
5. Bewältigung akuter Probleme
6. Betreuung chronisch Kranke

Der Student hat sich zu üben in:

- der Anfertigung einer Anamnese
- der physischen Untersuchung
- der Erstellung eines Krankenberichtes

Die Studenten müssen ein **Tagebuch** (Studentenhandbuch) führen, in dem 3 interessante Fälle zu beschreiben sind.

Bewertung:

Die Bewertung des Studenten basiert auf dem vom Studenten geführten Tagebuch sowie auf der Beurteilung durch den betreuenden Arzt. In die Beurteilung fließen medizinisches Wissen, pharmakologische Kenntnisse, praktische und technische Arbeitsmethoden mit ein.

Weiterhin sollten die Fähigkeit zur Kommunikation und interpersonelle Kontakte beurteilt werden.

(Obige Anleitungen sind dem Tutor bzw. Hausarzt vorzulegen und nach Beendigung des Praktikums unterschrieben dem Dekanat des Campus Hamburg vorzulegen. Ebenfalls abzugeben sind: Bescheinigung über Ort und Zeit des abgeleisteten Praktikums, die Beurteilung durch den Tutor (Hausarzt) sowie das erstellte Tagebuch.)

RETTUNGSDIENST Akut- und Notfallmedizin (2 Wochen)

Der Student soll zwei Wochen (70 Stunden) entweder mit einem Notarzt im Notarztwagen mitfahren oder auf einer Notfallaufnahmestation eingesetzt werden und aktiv an der ärztlichen Versorgung von Notfallpatienten teilnehmen.

Ziel: Während des Praktikums sollen die Studenten die Ausrüstung des Notarztwagens, die Rettungsorganisation und ZNA-Abläufe kennenlernen und – unter ärztlicher Aufsicht – möglichst an folgenden Leistungen mitwirken:

- Untersuchungsgang am Notfallort bzw. Erstuntersuchungen
- Anwendung diagnostischer Geräte im Rettungsdienst (EKG, Pulsoxymeter, Glucometer)
- Freimachen/Freihalten der Atemwege (Absauggeräte, Intubation)
- Beatmung mit Ambu-Beutel und Beatmungsgerät
- Wiederbelebung (Defibrillation, Medikamente)
- Anwendung von transkutanem Herzschrittmacher
- Sicherung eines venösen Zugangs
- Versorgung von Verletzten (Immobilisation, Blutstillung)
- Versorgung von polytraumatisierten Patienten
- Versorgung von Vergifteten (Magenspülung, Antidote, symptomatische Therapie)
- Versorgung von Patienten mit ACS
- Versorgung von Patienten mit GI-Blutungen
- Versorgung von Notfällen im Säuglings- und Kindesalter

Die Studenten im Praktischen Jahr werden nur dann zu den jeweiligen Endprüfungen zugelassen, wenn sie die aufgeführten Bedingungen für den jeweiligen Turnus erfüllt haben.

Zu beachten sind:

Bis Ende April sind die Anträge auf Ableistung der Praktika im Ausland im Studentensekretariat abzugeben.

Die Einschreibung hat bis zum Beginn des VI. Studienjahres zu erfolgen:

Abgabe des Studienbuches

Beleg über die eingezahlten Studiengebühren für das VI. Studienjahr

Nach Abschluss des V. Studienjahres hat der Student im Studentensekretariat anzugeben, welche Praktika er in auswärtigen Kliniken ablesen wird.

Entscheidet man sich für Praktika im Ausland, ist von jedem gewählten Lehrkrankenhaus eine „Annahmeerklärung“ mit den Angaben und dem Profil der Institution einzuholen, die vom jeweiligen Lehrstuhlleiter des Asklepios Campus Hamburg mit seiner Unterschrift zu genehmigen ist.

Die Abgabe der Bestätigungen über die abgeleisteten Praktika sind Voraussetzung zum Antreten zum Rigorosum.

Die Anmeldung für die Rigorosa erfolgt über Neptun.net

Das Rigorosum ist jeweils in der letzten Woche des Praktikums beim zuständigen Lehrstuhl abzulegen.

Die Studienbücher (mit sämtlichen Eintragungen der Lehrstühle, inklusive Titel und Note der verteidigten Diplomarbeit) sind im Anschluss an das VI. Studienjahr unverzüglich im Studentensekretariat abzugeben.

WAHLFÄCHER:

Ärztliche Gesprächsführung – Arzt-Patient-Kommunikation

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. D. Von Engelhardt

Interaktives Blockseminar

Empfohlene Semester: 9./10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 3

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/16

Thematik des Faches:

In diesem Kurs soll die enorme Relevanz der ärztlichen Kommunikation im Kontext der medizinischen Behandlung verdeutlicht werden. Es werden grundlegende Kommunikationstheoretische Aspekte und Probleme und ihre Bedeutung für die Arzt-Patienten-Kommunikation behandelt. (Kommunikationsmodell nach Schulz von Thun, Feedbackregeln, „Übertragung und Gegenübertragung“). Den Studierenden des Kurses wird die Möglichkeit gegeben, konkrete Fertigkeiten zur Führung von Arzt-Patienten-Gesprächen in simulierten Arzt-Patienten-Gesprächen zu entwickeln und zu üben. Dabei liegt der Fokus neben dem Erlernen zentraler Anamnesetechniken u.a. darauf, welche Aspekte beim Aufbau einer Arzt-Patienten-Beziehung eine Rolle spielen, wie nonverbale Kommunikation zu erkennen ist und wie die Sicht der Patientin oder des Patienten wahrnehmbar wird. Auch das Überbringen schlechter Nachrichten ist Bestandteil des Kurses.

Vorbedingung: Medizinische Psychologie und Soziologie II, Famulatur Innere Medizin

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/20

Dozenten: Dipl.-Psych. W. Stegemann et al
Herbstsemester

Aus Fehlern lernen – Curriculum Patientensicherheit

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. D. Müller-Wieland

Interaktives, interdisziplinäres Seminar

Empfohlene Semester: 7. / 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/16

Thematik des Faches:

In diesem Kurs soll die enorme Relevanz der ärztlichen Kommunikation im Kontext der medizinischen Behandlung verdeutlicht werden. Trotz der immer besseren Möglichkeiten der modernen Medizin bleiben gewisse Risiken bestehen. Einige davon sind unvermeidlich, andere, menschliche Fehler, schon. Die Curriculumbausteine setzen hier an. Es soll eine neue Kultur im Umgang mit Fehlern und kritischen Situationen vermittelt werden.

Vorbedingung: Famulatur Innere Medizin oder Chirurgie

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/20

Dozenten: Prof. Müller-Wieland, Hr. A. Hopfmann, R. Heuzeroth, F. Holz et al

NUR Herbstsemester

DRG-, Medizin- und Qualitätsmanagement

Lehrbeauftragter: Dr. Roland Dankwardt
Seminar über ein Semester, 14-tägig, 4 Stunden

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Grundzüge des DRG-Systems auf Basis ärztlicher Dokumentation und Kodierung, Einführung Krankenhausfinanzierungsrecht, Controlling im Krankenhaus, Prozessreorganisation incl. klinischer Behandlungspfade, Qualitätsmanagementsysteme, Klinisches Risikomanagement.

Ziel des Faches: Vermittlung der ökonomischen Bedeutung korrekter Dokumentation und Kodierung, Vorbereitung auf die ärztliche Verantwortung für die Abrechnung, Vermittlung von Grundlagen für den klinischen Arbeitsalltag, Wissen um die Kennzahlen, die für die Steuerung eines Krankenhauses aus ärztlicher Sicht relevant sind

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/30

Dozenten: Dr. Roland Dankwardt et al

Umfang: ein Semester, Vorlesung und Vertiefung, praktische Übungen

Voraussetzung: Famulatur Innere Medizin
Herbstsemester, empfohlen ab Sem. 7

Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und die wissenschaftliche Präsentation

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Prüfungsform: Seminarnote (Kursbeteiligung, Abschlusspräsentation)

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Grundlegendes zum wissenschaftlichen Arbeiten und dem Verfassen einer schriftlichen Arbeit sowie der Präsentation von Ergebnissen und Forschungsprojekten wird vermittelt. Dabei liegt ein Fokus auf dem freien Vortragen und dem Präsentieren von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen auf (auch internationalen) Kongressen.

Methoden: Kurzvorträge, Übungen, Gruppendiskussion
Voraussetzungen: das Seminar richtet sich an Studierende höherer Fachsemester, die aktuell mit ihrer Diplomarbeit begonnen haben

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/20
Dozenten: T. Quester

Zeit: Kompaktseminar, 2x Freitagnachmittag und 2x Samstag ganztägig.
Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester

Grundlagen der evidenzbasierten Medizin

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Seminar über ein Semester, Abendtermine, hoher Anteil an vorbereitender Eigenarbeit

Prüfungsform: Praktikumsnote, Hausarbeit

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Einführung und allgemeine Aspekte der EbM, Informationsbeschaffung und -zugriff, Grundlagen der Statistik, Patienteninformation. Systematische Übersichtsarbeiten, evidenzbasierte Leitlinien, evidenzbasierte Patienteninformationen. Beispielehaft sollen klinische Fragestellungen erarbeitet werden, um die Methodik der EbM einzuführen.

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen die Grundlagen der EbM erlernen und lernen, wie sie eigene Erfahrung und das aktuell gesicherte medizinische Wissen in Übereinstimmung bringen und in den klinischen Alltag integrieren können.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/20

Dozenten: Dr. Kai Toussaint

Voraussetzung: (Med. Literaturrecherche wäre sinnvoll)

Herbstsemester

Impfseminar

Lehrbeauftragter: Dr. Michael Zinke

Blockseminar

Prüfungsform: Praktikumsnote, Erfolgskontrolle am Ende des Seminars

Kreditpunkte: 1

Thematik des Faches: 1. Theoretische Grundlagen

des Impfens (aktive/passive Impfung, Herstellung von Impfstoffen, Immunglobuline, Tot-/Lebendimpfstoffe, Stabilität von Impfstoffen)
2. Impfpraxis (Impftechnik, zeitliche Abfolge, echte und falsche Kontraindikationen, Impfung in der Schwangerschaft, Nebenwirkung/Komplikationen, STIKO-Empfehlungen, Indikationsimpfungen, Impfgespräch, Impffähigkeit, Dokumentation)

3. Einzelne Impfungen (Tet./Diph./ Pertussis, Polio, Hib, Hep.B, Pneumokokken, Meningokokken, Ma/Mu/Röt., Varicellen, HPV, Influenza)

4. Indikation- und Reiseimpfungen (Rotaviren, Hep.A, FSME, Tollwut, Typhus, Gelbfieber, Cholera, Japan. Enceph., Tbc)

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/45

Dozent: Dr. Michael Zinke

Voraussetzung: Grundlagen der Immunologie
Herbstsemester und Frühlingssemester

Klinische Genetik

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György Fekete

Blockseminar über ein Semester, 4 Kompaktseminare, 28 Stunden

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 3

Thematik des Faches:

Methoden der genetischen Sprechstunde.

Genetische Beratung.

Klinische Zytogenetik.

Autosomal dominante, rezessive, und X-chromosomale Krankheitsbilder.

Syndrom – Diagnostik.

Von der klinischen Diagnose zum Gendefekt: Indikationen zur molekulargenetischen Diagnostik.

Microarray- basierte komparative genomische Hybridisierung (Array- CGH). Erbliche Tumorsyndrome.

Komplexe, polygen bedingte (multifaktorielle) Krankheiten.

Methoden der pränatalen genetischen Diagnostik.

Angeborene Stoffwechselkrankheiten:

Screening, Diagnose, Betreuung und Therapie.

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen erlernen, wie die neuen genetischen Kenntnisse in der klinischen Praxis angewandt werden. Typische Krankheitsbilder werden vorgestellt. Den Studenten werden auch praktische Beispiele der genetischen Beratung als Hausaufgaben angeboten.

Vorbedingung: Das Seminar richtet sich an Studierende höherer Fachsemester.

Minimale Studentenzahl: 8

Nur Herbstsemester

Medical English – Basic Intensivkurs für Medizinstudierende (Basiskurs)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Interaktives Kompaktseminar, ges. 24 Stunden

Prüfungsform: Abschlussstest

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches: Erwerb des englischen medizinischen Grundvokabulars – Anatomie / Physiologie, Struktur, Hierarchien und Funktionsweisen von Krankenhäusern in angelsächsischen Ländern, Berufe und Personen in der Medizin, Diagnostik und Therapie etc., Anamneseerhebung allgemein und speziell, Klinische Untersuchung. Kommandos bei der körperlichen Untersuchung, weiterführende Untersuchungen, Befunde, Krankengeschichte, Arztbriefe. Fallvorstellungen und Diskussionen von Differentialdiagnosen. Umfangreiches Unterrichtsmaterial wird gestellt.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/12

Dozenten: N. Kotter

Umfang: Kompaktseminar, 2x Freitagnachmittag und 2x Samstag ganztägig.

Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester

Medical English – Intensivkurs für Medizinstudierende (AUFBAUKURS)

Scientific Writing

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Interaktives Kompaktseminar, ges. 24 Stunden

Prüfungsform: Abschlussstest

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches: Ausgehend vom klassischen IMRAD-Aufbau („Introduction“, „Methods“, „Results“ „And“, „Discussion“) eines jeden „Papers“, bzw. „Abstracts“ erlernen die Teilnehmer anhand diverser Methoden, zum einen allgemeine sprach- und kulturspezifische Kriterien beim Verfassen schriftlicher Arbeiten

auf Englisch und zum anderen ausgewählte Formulierungshilfen, welche den Schreibfluss befähigen, den Stil deutlich verbessern und fremdsprachlich-bedingte Fehler stark reduzieren.

Methoden: Schreibübungen, Verfassen eines Abstracts auf Englisch, gemeinsame Auswertung der schriftlichen Ergebnisse

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/14

Dozent: T. Quester

Umfang: Kompaktseminar 2x Freitagnachmittag und 2x Samstag ganztägig.

Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester

Medical English – Intensivkurs für Medizinstudierende (AUFBAUKURS)

Reading and Writing

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Interaktives Kompaktseminar, ges. 24 Stunden

Prüfungsform: Abschlussstest

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches:

Medizinische Texte/Artikel aus Fachzeitschriften, wie Lancet, British Medical Journal lesen, analysieren, verstehen und besprechen.

Einleitung zu Präsentationen:

Gebräuchliche Standardphrasen

Aufbau und Struktur

DOS and DONOTS bei englischen Präsentationen

Kurzpräsentation eines Artikels

Schreiben von Berichten, Epikrisen und Arztbriefen

Dozentin: N. Kotter

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/14

Umfang: Kompaktseminar, Wochenendseminar.

Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester

Medizinische Literaturrecherche, Arbeiten mit (medizinischen) Datenbanken

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke

Interaktives Seminar über ein Semester

Prüfungsform: Abschlussstest

Kreditpunkte: 3

Thematik des Faches: Grundlegendes zur

Literaturrecherche, Onlinebibliotheken, Gebrauch von e-Zeitschriften und e-Büchern, Datenbanken (z.B. PubMed und Ovid), Suchmaschinen (z.B. google, ixquick), Literaturlieferservices, richtiges Zitieren

Ziel des Faches: Sichere Nutzung von Recherchetools in der medizinischen Fachliteratur

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/20
Dozenten: Dr. Moecke, Fr. Scherpe (Dipl. Bibl. Wiss.) et al
Frühlingssemester

Medizinische Informatik

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Ing. Züllighoven
 Interaktives Seminar über ein Semester, 14-tägig, 4 Stunden
Prüfungsform: Praktikumsnote, schriftliche Prüfung
Kreditpunkte: 3
Thematik des Faches: Grundzüge der Theorie der Informatik sowie die grundlegenden Methoden und Konzepte der Softwareentwicklung.
 Überblick über die objektorientierte Programmierung, Einblick in informatische Standardnotationen für die Modellierung. Die Bedeutung von Informationssystemen und Web für die Medizin (z.B. KIS) wird verdeutlicht.
 Vorgehensmodelle für die (Weiter-) Entwicklung von medizinischen IT-Systemen werden behandelt.

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen im Übungsteil einen ersten Einblick in die Programmierung gewinnen und fachliche Lösungen skizzieren können. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von IT-Systemen einschätzen. Damit erhalten die Teilnehmer Grundlagen, die sie für die Zusammenarbeit mit Anwendungsentwicklern und IT-Herstellern qualifizieren.

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/40
Dozenten: Prof. Dr. Ing. Züllighoven, Dr. Gryczan, Dr. Lipp et al
Frühlingssemester

Medizin in der Literatur

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Dietrich v. Engelhardt
Institut: Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung, Universität Lübeck
Unterrichtszeit: Blockseminar

Prüfungsform: Seminarnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/20

Thematik des Faches: Die drei Funktionen für die Interpretation von Gesundheit und Krankheit, Geburt und Tod sowie die Arzt-Patienten-Beziehung im Roman, Drama und Gedicht.

Literarische Funktion der Medizin

Beitrag der Medizin und Medizingeschichte zur Interpretation literarischer Texte: sachliche und historische Hinweise zum Verständnis von Phänomenen der Gesundheit, Krankheit und Therapie in den Werken der Kunst.

Medizinische Funktion der Literatur

Anregungen für die Medizin und den medizinischen Unterricht aus den Schilderungen der Literatur: für die Begriffe von Gesundheit und Krankheit, für die Konzepte der Behandlung und Modelle der Arzt-Patienten-Beziehung, für die Stellung der Medizin in der Gesellschaft und Kultur.

Genuine Funktion der literarisierter Medizin

Einfluss von literarischen Darstellungen und Deutungen auf die allgemeine Einstellung der Öffentlichkeit, und auf das Individuum gegenüber dem Kranken und seiner Krankheit, gegenüber dem Arzt und seiner Therapie sowie gegenüber dem Krankenhaus.

Die Beziehung zur Geschichte der Medizin und Krankheit bei der Interpretation literarischer Werke. Aus den Künsten stammende Symbole des Leidens und der Heilung, des Menschen in Not und des Menschen als Helfer.

Verlauf des Blockseminars:

In der Vorbesprechung wird in das Thema des Seminars eingeführt, werden die ausgewählten Prosatexte vorgestellt und die Referate verteilt. Die Teilnehmer haben dann etwa 4 Wochen zum Lesen und zur Vorbereitung des Referats. Im Seminar selbst (etwa 4 Wochen nach der Vorbesprechung) werden von den Studierenden die Referate in 20 bis 30 Minuten gehalten und von den Teilnehmern diskutiert. Die Gliederung der Referate sollte in drei Schritten erfolgen:

1. kurze Vorstellung des Lebens des Autors
2. knappe Wiedergabe des Inhalts
3. Behandlung der medizinischen Aspekte: Krankheitserscheinung, Ursache der Erkrankung, Diagnose und Therapie, Subjektivität der Kranken, Arztbild, medizinische Institution, soziale Reaktionen, Symbolik.

Vorbedingung: keine, Bereitschaft für selbstständige Vorarbeit

Notfallmedizin – BLS (Basic Life Support)

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Moecke

Umfangreiches Selbststudium wird erwartet, interaktives Blockseminar und Praktikum

Prüfungsform: Praktische und schriftliche Prüfung

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches: Vermitteln der

Basismaßnahmen der kardiovaskulären Reanimation. Das Kursangebot ist der erste Bestandteil der international zertifizierten und anerkannten Ausbildung der American Heart Association.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/14
Dozenten: Dr. Marung et al, Institut für Notfallmedizin
Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester,
empfohlen als Grundausbildung für alle
Studierenden

Notfallmedizin – ACLS (AUFBAUKURS)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Moecke
Umfangreiches Selbststudium vorab, interaktives
Blockseminar und Praktikum

Prüfungsform: Praktische und schriftliche Prüfung
Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalt des Faches: Vermitteln der
Maßnahmen der kardiovaskulären Reanimation.
Das Kursangebot ist der zweite Bestandteil der
international zertifizierten und anerkannten
Ausbildung der American Heart Association
(Aubaukurs).

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/14, nur für
Studierende des 10. Sem.

Dozenten: Dr. Marung, Institut für Notfallmedizin

Voraussetzung: TN Kurs NF-Medizin, Teilnahme /
Zertifikat BLS

Frühlingssemester

Palliativmedizin

Lehrbeauftragter: Dr. Steinberg
Vorlesung und Praktikum über ein Semester,
Blockunterricht
Empfohlene Semester: 8/10.

Prüfungsform: Praktikumsnote, schriftlicher Fallbericht
Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches:
Einführung in die Palliativmedizin: Grundsätze,
Strukturen
Palliativmedizinische Themen
Therapie tumorbedingter Schmerzen
Symptombehandlung I: psychiatrische
Symptome; Dyspnoe
Sterbegleitung
Ethik: Aspekte von Therapiebegrenzung,
-abbruch; Therapie am Lebensende
Symptombehandlung II: Gastrointestinale
Symptome
Besuch eines Hospizes.

Vorbedingung: Innere Medizin II

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/20

Dozenten: Fr. Dr. Strohscheer, Dr. Lehmann,
Dr. Steinberg, Fr. Dr. Falckenberg et al

Physikalische und Rehabilitative Medizin

Lehrbeauftragter: Dr. Ulrich Peschel
Vorlesung und Praktikum über ein Semester
Die Teilnahme an den Praktika (2 Blocktermine)
ist obligat!

Prüfungsform: Praktikumsnote, Abschlussprüfung

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Geschichte der Rehabilitation,
Krankheitsmodelle, Grundlagen und
Definitionen, Scoresets und Kodierung,
Rehazielsetzungen, Fachrichtungen in der
Rehabilitation, Entwicklung in der
Rehabilitationsmedizin. Theorie und Praxis der
Physikalischen Medizin.

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen die
physikalische und rehabilitative Medizin und die
Einsatzgebiete kennenlernen und die
Kenntnisse im Zusammenhang mit anderen
Fachgebieten anwenden können.

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/45

Dozenten: Dr. Ulrich Peschel, Dr. Carsten Klose

Voraussetzung: Innere Medizin I

Herbstsemester

Psychosomatische Medizin

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Stirn
Vorlesung und Praktikum über ein Semester,

Empfohlene Semester: 9/10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 8/20

Thematik des Faches:

Allgemeine Psychosomatik: Theoretische
Konzepte zur Pathogenese. Stresskonzept in
der psychosomatischen Medizin. Diagnostische
und therapeutische Verfahren
psychosomatischer Krankenversorgung.
Anamneseerhebung. Das ärztliche Gespräch.
Verhaltenstherapie in der psychosomatischen
Medizin. Suggestive und übende Verfahren.
Störung von Funktionsabläufen.
Konversionssyndrome. Funktionelle Syndrome
in der Inneren Medizin. Das funktionelle
kardiovaskuläre Syndrom und funktionelle
Syndrome im gastro-intestinalen Bereich.
Schmerz. Störungen des Essverhaltens.
Psychosomatische Aspekte interner
Krankheiten. Psychosomatische Aspekte in der
Gynäkologie. Das Krebsproblem in
psychosomatischer Dimension.

Vorbedingung: Medizinische Psychologie und
Soziologie II, Innere Medizin I

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/20**Dozenten:** Dr. Broszeit et al**Herbstsemester**

Ultraschall-Kurs

Lehrbeauftragter: Dr. Nils Breese

Interaktives Kompaktseminar, Theorie und Praxis

Prüfungsform: Abschlussstudie**Kreditpunkte:** 2**Vorbedingung:** Innere Medizin II, Radiologie I**Inhalt:**

Der Kurs gliedert sich in einen theoretischen und einen praktischen Teil.

Im theoretischen Teil wird der Studierende in die Grundzüge sonographischer Diagnostik eingeführt. Es werden Möglichkeiten und Grenzen der Methodik vermittelt, sowie prinzipielle Regeln einer rationalen Diagnostik diskutiert. Die Kenntnis über sonographisch diagnostizierbare Krankheitsbilder werden vertieft. Die Größe des Kurses soll eine aktive Teilnahme an Diskussionen ermöglichen.

Im praktischen Teil soll der Studierende selbstständig am Ultraschallgerät die Untersuchungstechniken erlernen. Studierenden werden sich hierfür gegenseitig untersuchen und ihre bisherigen anatomischen Vorstellungen in sonoanatomische Bilder übersetzen. Es kann nicht garantiert werden, dass Patienten oder Probanden zur Untersuchung zur Verfügung stehen.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/12**Dozent:** Dr. Nils Breese**Zeit:** Kompaktseminar, Wochenendtermine möglich**Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester**

Wahlkurs extra

Aktuelle Klinische Endokrinologie – Diabetes Update

Symposium, Kompaktseminar

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. D. Müller-Wieland**Prüfungsform:** Seminarnote**Kreditpunkte:** 1**Vorbedingung:** Innere Medizin I**Inhalt:** Aktuelle Forschungsergebnisse und ihre

Anwendbarkeit in der Patientenversorgung

Minimale/maximale Studentenzahl: 25**Vortragende:** Prof. Dr. D. Müller-Wieland et al
Termine werden bekannt gegeben

Wahlkurs extra

Aktuelle Klinische Hepatologie – Update

Symposium**Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. A. Plettenberg**Prüfungsform:** Seminarnote**Kreditpunkte:** 2**Vorbedingung:** Innere Medizin III, Grundlagen der Immunologie**Inhalt:** Die Hepatologie ist geprägt von vielfältigen Innovationen, Ziel des Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen in der Hepatologie zu geben.**Minimale/maximale Studentenzahl:** max. 25**Vortragende:** Prof. A. Plettenberg et al**Zeit:** Kompaktseminar**NUR Frühlingssemester**

Wahlkurs extra

Labordiagnostik – state of the art und Zukunftsperspektiven

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Stein

Seminar und Laborbesuch in Kooperation mit Roche Diagnostics

Prüfungsform: Seminarnote**Kreditpunkte:** 1**Vorbedingung:** Pathophysiologie und Labordiagnostik II**Inhalt und Vortragende:**

1. Einführung zur Zukunft der Labordiagnostik über die in den nächsten 10 Jahren zu erwartenden Trends und Eigenentwicklungen
 2. Einführung in die Reagenzienentwicklung z.B. der Immunologie und Vorstellung des Parameterportfolios, an Hand der wichtigsten Indikationen
 3. Veredlung von Einsatzstoffen um State-of-the-Art Analytik betreiben zu können
 4. System und deren Entwicklung am Beispiel der klinischen Chemie
 5. Ausblick in Zukunftstechnologien (z.B. Impact) und die Suche nach neuen medizinischen Werten
 6. Life Science Technologien mit Potential für die zentrale Labordiagnostik (z.B. Gensequenzierung)
 7. Personalisierte Medizin am Beispiel der Gewebediagnostik
- Minimale/maximale Studentenzahl:** max. 10
Zeit: Kompaktseminar. Verbindliche Anmeldung

Wahlkurs extra

Aktuelle Aspekte der kardiovaskulären Medizin – Update

Symposium

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. K.H. Kuck

Prüfungsform: Seminarnote

Kreditpunkte: 1

Vorbedingung: Kardiologie

Inhalt:

Im Rahmen eines internationalen Symposiums werden die aktuellen Fortschritte in der modernen kardiovaskulären Medizin vorgestellt.

Minimale/maximale Studentenzahl:

max. 25, nur V. Studienjahr

Vortragende: diverse nationale Experten,

Prof. Dr. Kuck et al

Zeit: Kompaktseminar, Fr./ Sa.

Regelmäßig Herbst- und Frühlingssemester

Wahlkurs extra

Klinische Pathophysiologie – from bench to bedside (Update)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. D. Müller-Wieland

Prüfungsform: Exposé

Kreditpunkte: 1

Vorbedingung: Innere Medizin I

Inhalt: Aktuelle Forschungsergebnisse und ihre Anwendbarkeit in der Patientenversorgung werden thematisiert. Vorträge und Studien werden mit Studierenden aufgearbeitet, z.B. Metabolic Risk for CHD beyond LDL: HDL – Obesity – Diabetes

Minimale/maximale Studentenzahl: keine

Teilnahme-Begrenzung

Vortragende: D. Müller-Wieland, K.-H. Kuck et al

Termine werden jeweils pro Semester bekannt gegeben.

Wahlkurs extra

Infektiologie Update

Symposium

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. A. Plettenberg

Prüfungsform: Exposé

Kreditpunkte: 1

Vorbedingung: Innere Medizin I, Grundlagen der Immunologie

Inhalt:

Die Infektiologie ist geprägt von vielfältigen Innovationen, Ziel des Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen in der Infektiologie zu geben. Schwerpunkte in 2010: Sepsis, Pneumonie, Immundefekt

Minimale/maximale Studentenzahl: keine

Teilnahme-Begrenzung

Vortragende: Prof. A. Plettenberg et al

Zeit: Kompaktseminar, Fr./ Sa.

Termine werden pro Semester bekannt gegeben.

NUR Herbstsemester

Wahlkurs extra

Aktuelle Aspekte der klinischen Endoskopie (Update)

Symposium

Lehrbeauftragter: PD Dr. S. Faiss

Prüfungsform: Exposé

Kreditpunkte: 1

Vorbedingung: Innere Medizin I

Inhalt: Im Rahmen eines internationalen Symposiums werden die aktuellen Fortschritte in der modernen Endoskopie vorgestellt, Live-Demonstrationen aus 3 Klinikstandorten. Anschließend findet eine Aufbereitung der Themen unter Leitung eines Fachdozenten statt.

Themen: Endoskopische Mikroskopie, Gastritis-Diagnose ohne Histologie, Endoskopische Tumorresektion, Ballon-Endoskopie, Spiral-Endoskopie, Endozystoskopie, High End Endosonographie, Perkutane transhepatische Eingriffe, Mucosal healing bei CED, die Rolle der Endoskopie, Endotherapie der Fettsucht
Endoskopie der Zukunft: Starr, flexibel, MIC, NOTES, Hybrid

Minimale/maximale Studentenzahl: keine

Teilnahme-Begrenzung

Vortragende: diverse internationale und nationale Experten, PD Dr. Faiss, Dr. M.S. Ullrich et al

Zeit: Kompaktseminar

Termine werden pro Semester bekannt gegeben.

NUR Herbstsemester

Weitere Wahlpflichtfächer sind in Planung, diese entnehmen Sie bitte dem Studienführer im Intranet oder den aktuellen Ankündigungen vor Ort.

Forschungsarbeit

Im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises (TDK) kann unter Leitung einer promovierten Lehrkraft auf Grund eines individuellen Forschungsplanes Forschungsarbeit ausgeführt werden.

Vorbedingung: Einreichen des Forschungsplanes bis 15. September / 15. Februar und Präsentation der Zwischenergebnisse im Rahmen der Wissenschaftlichen Konferenz, jeweils am Ende der Vorlesungszeit eines Semesters sowie das Einreichen des benoteten Forschungsberichtes bis zum Ende der jeweiligen Prüfungsperiode.

Klinische Arbeit

Unter Leitung einer Lehrkraft (Facharzt) kann auf Grund eines individuellen Arbeitsplanes klinische Arbeit geleistet werden.

Vorbedingung: Einreichen des Arbeitsplanes bis 15. September / 15. Februar und eines Berichtes über die ausgeführte klinische Arbeit bis Ende der jeweiligen Prüfungsperiode inklusiver der Leistungsbewertung durch den Facharzt.

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE



FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

Dekan: Prof. Dr. Pál FEJÉRDY

Stellv. Dekane: Dr. Zsuzsanna TÓTH, Dozentin
Dr. Gábor GERBER, Dozent

DEKANAT

(1085 Budapest, Üllői út 26, Erdgeschoss, Zimmer 10, Tel.: 266-0453, Fax: 266-1967)

Leiter: Dr. András Kóbor, Dozent
☎: 459-1500/55258
E-Mail: kobordoki@vipmail.hu

SEKRETARIAT FÜR DEN DEUTSCHSPRACHIGEN UNTERRIECHT

H-1094 Budapest, Túzoltó utca 37-47, Telefon: (36-1) 317-0932; Fax: (36-1) 266-6732)

Webseite: www.semmelweis-medizinstudium.org

E-Mail: studentensekretariat@semmelweis-univ.hu

Administrative Leiterin: Frau Magdolna FONYÓ
☎: 459-1500/60088 (fonyo.magdolna@semmelweis-univ.hu)

Zuständig für die Studenten:

III., IV. u. V. Studienjahr: Frau Edina JORDANOV-SÁNDOR
☎: 459-1500/60084 (sandor.edina@semmelweis-univ.hu)

Öffnungszeiten: Montag: 13.00–16.00 Uhr
Dienstag: geschlossen
Mittwoch: 9.30–11.30 Uhr und 13–15.00 Uhr
Donnerstag: 9.30–11.30 Uhr
Freitag: 9.30–11.30 Uhr

ZEITTAFEL

Erster Unterrichtstag:	10. September 2012
1. SEMESTER (HERBSTSEMESTER):	10. September 2012 – 25. Januar 2013
Einschreibung für Neuankömmlinge: III. Studienjahr:	04. September 2012
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien: III.–V. Studienjahr:	03. – 07. September 2012
Vorlesungszeit:	10. September – 14. Dezember 2012
Prüfungsperiode:	17. Dezember 2012 – 25. Januar 2013
Nachprüfungszeit:	28. Januar – 01. Februar 2013
 2. SEMESTER (FRÜHLINGSSEMESTER):	 04. Februar – 28. Juni 2013
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	28. Januar – 01. Februar 2013
Vorlesungszeit: III. – IV. Studienjahr: V. Studienjahr:	04. Februar – 17. Mai 2013 04. Februar – 03. Mai 2013
Prüfungsperiode: III. – IV. Studienjahr: V. Studienjahr:	21. Mai – 28. Juni 2013 06. Mai – 14. Juni 2013
Herbstprüfungszeit: III. – IV. Studienjahr:	21. – 30. August 2013
Nachprüfungszeit: III. – IV. Studienjahr:	02. – 06. September 2013
 Zahnmedizinische Abschlussprüfung:	
Schriftlich (Test):	17. Juni 2013
Mündlich:	19. – 21. Juni 2013
Diplomverleihung:	06. Juli 2013
 Praktika: je 4 Wochen	 01. Juli – 30. August 2013
a) nach dem III. Studienjahr: Zahnextraktionspraktikum	
b) nach dem IV. Studienjahr: Allgemeines zahnärztliches Praktikum	
 Diplomarbeit (Facharbeit):	 Wahl des Themas: spätestens bis Ende des 1. Semesters des IV. Studienjahres Abgabe der erstellten Arbeit: spätestens bis 15. Februar 2013 Verteidigung der erstellten Arbeit: bis 01. April des Studienabschlussjahres
 Unterrichtsfreie Tage:	 19. Oktober 2012 (Freitag) ab 9.30 Uhr 23. Oktober 2012 (Dienstag) Ungarischer Nationalfeiertag 01. November 2012 (Donnerstag) 02. November 2012 (Freitag) Brückentag 10. November 2012 (Samstag) DIES ACADEMICUS 24. Dezember 2012 (Montag) 13. – 14. Februar 2013 (Mittwoch, Donnerstag) Wiss. Konferenz der Studenten 14. März 2013 (Donnerstag) ab 10.30 Uhr 15. März 2013 (Freitag) Nationalfeiertag 10. April 2013 (Mittwoch) Sporttag 25 – 29. März 2013 Frühlingsferien 01. April 2013 Ostermontag
 Wissenschaftliche Konferenz der Studenten:	 13., 14. und 15. Februar 2013

DEN UNTERRIECHT AUSÜBENDE INSTITUTE, KLINIKEN UND LEHRSTÜHLE

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE

(1085 Budapest, Mária u. 52., Tel.: 266-0457)

Direktor: Prof. Dr. József BARABÁS

Fächer: Kieferchirurgische Propädeutik, III/1

Kieferchirurgie, III/2, IV/1, 2, V/1, 2

Zuständig für die Studenten: Dr. Attila SZÜCS (E-Mail: szucs.attila@dent.semmelweis-univ.hu)

Implantologie, IV/2, V/1

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Tamás DIVINYI

Zuständig für die Studenten: Dr. Árpád JOÓ-B-FANCSALY, Dozent (joobarpad@gmail.com)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR PARODONTOLOGIE

(1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-5222)

Direktor: Prof. Dr. István GERA

Fächer: Parodontologie, IV/1, 2; V/1, 2

Orale Medizin, V/2

Lehrbeauftragter: Dr. Ferenc DŐRI, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Ferenc DŐRI, Dozent (E-Mail: ferencdori957@yahoo.com)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-7187)

Direktor: Dr. Gábor FABIAN, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Noémi RÓZSA, Dozentin (noemirozsa65@gmail.com)

Fächer: Kieferorthopädische Propädeutik, IV/1

Kinderzahnheilkunde, V/1, 2

Kieferorthopädie, V/1, 2

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE

1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktorin: Dr. Zsuzsanna TÓTH, Dozentin

Fächer: Konservierende zahnärztliche Propädeutik, II/2, III/1

Konservierende Zahnhelikunde, III/2, IV/1, 2; V/1, 2

Lehrbeauftragte: Dr. Zsuzsanna TÓTH, Dozentin

Zuständig für die Studenten: Dr. Károly BARTHA, Dozent

(E-Mail: bartha.karoly@dent.semmelweis-univ.hu)

Präventive Zahnheilkunde, III/1, 2

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Ida NYÁRASDY

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktor: Dr. Péter HERMANN, Dozent

Fächer: Zahnärztliche Materialkunde, I/2

Lehrbeauftragter: Dr. András KÓBOR, Dozent

Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik, II/1, 2; III/1

Lehrbeauftragter: Dr. Péter KIVOVICS, Dozent

Zahnärztliche Prothetik, III/2, IV/1.; V/1, 2

Lehrbeauftragter: Dr. Péter HERMANN, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. András KÓBOR, Dozent (E-Mail: kobordoki@vpmail.hu)

Gnathologie, IV/1

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Péter HERMANN

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter SCHMIDT, Assistenzarzt

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

LEHRSTUHL FÜR ORALE BIOLOGIE

1085 Budapest, Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-4415)

Direktor: Prof. Dr. Gábor VARGA

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor VARGA

Fächer: Allgemeine und orale Pathophysiologie, III/1

Zuständig für die Studenten: Dr. Kristóf KÁDÁR (E-Mail: kadkris@interware.hu)

Orale Biologie, III/2

Zuständig für die Studenten: Dr. Beata KERÉMI (E-Mail: beata.keremi@gmail.com)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

LEHRSTUHL FÜR ORALE DIAGNOSTIK

1088 Budapest, Szentkirályi u. 47.,

Tel.: 459-1500/59161, 317-1044, Fax: 459-1500/59165, E-Mail: oral@fok.usn.hu)

Leiter des Lehrstuhls und Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Csaba DOBÓ NAGY

Fächer: Orale Diagnostik, IV/1, IV/2

Strahlenschutz, III/2

Allgemeine und zahnärztliche Radiologie, IV/1

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

LEHRSTUHL FÜR PROPÄDEUTIK

1088 Budapest, Szentkirályi u. 47.,

Leiterin des Lehrstuhls: Dr. Krisztina MÁRTON

Fächer: Allgemeine zahnärztliche Propädeutik, II/1 (ab 2013/14)

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR RECHTS- UND VERSICHERUNGSMEDIZIN

1095 Budapest, Üllői út 93, Tel.: 215-7300)

Direktor: Prof. Dr. Éva KELLER

Zuständig für die Studenten: Dr. Márta HUBAY, Oberarzt

Fach: Rechtsmedizin für Zahnmediziner, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR HYGIENE

1085 Budapest, Nagyvárad tér 4, 210-2930)

Direktor: Prof. Dr. Károly CSEH

Zuständig für die Studenten: Dr. Peter JAKABFI, Dozent, E-Mail: jakpet@net.sote.hu

Fach: Hygiene, IV/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

1085 Budapest, Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2959)

Direktor: Prof. Dr. Károly NAGY

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Károly NAGY

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsuzsanna BEREK, 459-1500/56225, berzsu@net.sote.hu

Informationen: <http://mikrobiologia.sote.hu>

Fach: Allgemeine und orale Mikrobiologie, III/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

I. INSTITUT FÜR PATHOLOGIE UND EXPERIMENTELLE KREBSFORSCHUNG

1085 Budapest, Üllői út 26, Tel.: 266-1638)

Direktor: Prof. Dr. András MATOLCSY

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Béla SZENDE

Zuständig für die Studenten: Dr. Tímar BOTOND, Assistenzarzt (timar.botond@med.semmelweis-univ.hu)

Fächer: Pathologie, III/1

Oralpathologie III/2

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

1085 Budapest, Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2930)

Direktor: Prof. Dr. Péter FERDINANDY

Lehrbeauftragter: Dr. László KÖLES, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Pál RIBA, Dozent (E-Mail: ribpal@pharma.sote.hu)

Fach: Pharmakologie und Toxikologie, IV/1, 2

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN

1085 Budapest, Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2953)

Direktor: Prof. Dr. Ferenc TÚRY

Zuständig für die Studenten: Dr. Ágnes HAJNAL, Oberassistent

Fächer: Medizinische Ethik, IV/1

Medizinische Soziologie, IV/2

Zahnmedizinische Psychologie, IV/2

FAKULTÄT FÜR GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

LEHRSTUHL FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

LEHRSTUHLGRUPPE FÜR MEDIZINISCHE FACHSPRACHE UND KOMMUNIKATION

1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26., Tel.: 369-2694, E-Mail: lektorat@se-etk.hu

Leiterin: Dr. Katalin ZÖLDI KOVÁCS

Zuständig für die Studenten: Frau Alexandra BAKÓ (E-Mail: bako.alexandra@se-etk.hu, Tel.: 06/30/937-8042)

Fach: Ungarische Zahnmedizinische Fachsprache, III/1, 2

LANDESRETTUNGSDIENST

1137 Budapest, Róbert Károly krt. 77, Tel.: 350-6720

Lehrbeauftragter: Dr. Gábor GÖBL, Dozent, wiss. Berater für Oxyologie

Zuständig für die Studenten: Dr. László GOROVE, E-Mail: gorove.laszlo@mentok.hu

Fach: Oxyologie, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR AUGENHEILKUNDE**

1085 Budapest, Mária u. 39, Tel.: 266-0513)

Direktor: Prof. Dr. János NÉMETH

Lehrbeauftragte: Dr. Zsuzsanna RÉCSÁN, Oberärztin

Zuständig für die Studenten: Dr. Rita VÁMOS, Oberärztin (vamos@szem2.sote.hu)

Fach: Augenheilkunde, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**II. KLINIK FÜR GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE**

1085 Budapest, Üllői út 78/a, Tel.: 210-0290)

Beauftr. Direktor: Prof. Dr. Ferenc BÁNHIDY

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Ferenc PAULIN

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor GIMES

Fach: Geburtshilfe und Familienplanung, V/2

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**LEHRSTUHLGRUPPE FÜR CHIRURGIE****DER I. KLINIK FÜR CHIRURGIE**

(Chirurgische Abteilung des Szent István und Szent László Krankenhauses)

1085 Budapest, Nagyvárad tér 1, Tel.: 216-1489, Fax: 216 2474)

Direktor: Prof. Dr. József SÁNDOR

Lehrbeauftragter und zuständig für die Studenten: Prof. Dr. József SÁNDOR (E-Mail: sanjozs@hotmail.com)

Fach: Chirurgie, IV/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR DERMATO- VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE**

1085 Budapest, Mária u. 41, Tel.: 266-0465)

Direktorin: Prof. Dr. Sarolta KÁRPÁTI

Lehrbeauftragte: Dr. Márta MARSHALKÓ, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Beáta SOMLAI, Oberarzt

Fach: Dermatologie und Venerologie, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**KLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE, KOPF- UND HALSCHIRURGIE**

1085 Budapest, Szigony u. 36, Tel.: 334-2384)

Direktor: Prof. Dr. Gábor RÉPÁSSY

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor RÉPÁSSY

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor POLONY, Assistenzarzt

Fach: Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**III. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN**

1125 Budapest, Kútvölgyi út 4., Tel.: 325-1100)

Direktor: Prof. Dr. István KARÁDI

Lehrbeauftragte: Dr. Teréz POZSONYI, Dozentin (E-Mail: csabiv@kut.sote.hu)

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsolt FÖRHÉCZ, Assistenzarzt (E-Mail: forheczsolt@gmail.com)

Fach: Innere Medizin, III/2; IV/1, 2

MEDIZINISCHE FAKULTÄT**II. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE**

1094 Budapest, Tűzoltó u. 7-9, Tel.: 215-1380)

Direktor: Prof. Dr. András SZABÓ

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György FEKETE

Zuständig für die Studenten: Dr. Mónika CSÓKA, Oberarzt (E-Mail: csokam@t-online.hu)

Fach: Kinderheilkunde und Infektionskrankheiten, V/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

1085 Budapest, Balassa u. 6, Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. István BITTER

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. István BITTER

Zuständig für die Studenten: Dr. Dóra FILIPOVICS, klin. Ärztin

(E-Mail: filipovits.dora@med.semmelweis-univ.hu, Tel.: 06-20/825-0224)

Fach: Psychiatrie, IV/1

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

KLINIK FÜR NEUROLOGIE

1085 Budapest, Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Daniel BERECZKI

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Daniel BERECZKI

Zuständig für die Studenten: Dr. Gertud TAMÁS, Assistenzärztin (tamas.gertrud@med.semmelweis-univ.hu)

Fach: Neurologie, IV/1

IM I. UND II. STUDIENJAHR OBLIGATORISCHE FÄCHER

Jene Studenten der Medizinischen Fakultät, die ab dem III. Studienjahr auf die Fakultät für Zahnheilkunde überwechseln möchten, haben im vorklinischen Studium zusätzlich folgende Fächer zu absolvieren:

Fächer	Std. pro Woche		Kredit-punkte	Prüfungs-form	Vorbedingung			
	Vorl.	Praktika						
I. Studienjahr								
1. Semester								
Physikalische Grundlagen der zahnärztlichen Materialkunde (FOKOFIZ003_1N)	2	-	2	Kolloquium	-			

2. Semester					
Zahnärztliche Materialkunde (FOKOFPK017_1N)	1	-	1	Kolloquium	Physikalische Grundlagen der zahnärztlichen Materialkunde
Odontotechnologisches Praktikum (im Sommer) (FOKOODO028_1N)			0	Unterschrift	-

Odontotechnologisches Praktikum: 2 Wochen (60 Stunden)

II. Studienjahr					
3. Semester					
Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik I (FOKOPK030_1N)	1	2	3	Prakt. note	Zahnärztliche Materialkunde

4. Semester					
Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik II (FOKOPK030_2N)	-	3	3	Prakt. note	Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik II
Konservierende Zahnärztliche Propädeutik I (FOKOKFK033_1N)	1	3	4	Prakt. note	Odontotechnologie I

STUDIENABLAUF des III. Studienjahres (Präklinisches Modul)

Fächer	5. Semester		Kredit-punkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Allgemeine und orale Pathophysiologie (FOKOGBT035_1N)	2	2	4	Rigorosum	Theor. Modul
Pathologie (FOKOPTK127_1N)	3	2	6	Rigorosum	Theor. Modul
Allgemeine und orale Mikrobiologie (FOKOMIK034_1N)	2	2	4	Rigorosum	Theor. Modul
Konservierende zahnärztliche Propädeutik II (FOKOKFK033_2N)	1	3	4	Kolloquium	Theor. Modul
Odontotechnologie und Prothetische Propädeutik III (FOKOPPK036_1N)	1	3	4	Rigorosum*	Theor. Modul
Kieferchirurgische Propädeutik (FOKOSZB041_1N)	0	2	2	Prakt. note	Theor. Modul
Präventive Zahnheilkunde I (FOKOKFK018_1N)	1	2	3	Prakt. note	Theor. Modul
Ungarische Zahnmedizinische Fachsprache I (FOLEKF SZ_1N)	0	4	2	Prakt. note	Theor. Modul
Grundlagen der Immunologie (FOKOGEN037_1N)	2	1	3	Kolloquium	Theor. Modul

* geprüft wird: Lehrstoff der Materialkunde sowie der Odontotechnologie und Prothetischen Propädeutik

Fächer	6. Semester				
	Std. pro Woche	Kredit-punkte	Prüfungsform	Vorbedingung	
	Vorl.	Praktika			
Orale Biologie (FOKOGBT053_1N)	3	2	5	Rigorosum	Pathophysiologie
Orale Pathologie (FOKOPTK128_1N)	2	2	4	Rigorosum	Pathologie
Innere Medizin I (FOKOB13103_1N)	2	2	4	Prakt. note	Pathophysiologie
Kieferchirurgie I (FOKOSZB054_1N)	1	3	4	Prakt. note	Kieferchirurgische Propädeutik
Präventive Zahnheilkunde II (FOKOKFK018_2N)	1	0	1	Rigorosum	Präventive Zahnheilkunde I
Konservierende Zahnheilkunde I (FOKOKFK052_1N)	1	3	4	Prakt. note	Kons. zahnärzt. Propädeutik II
Zahnärztliche Prothetik I (FOKOPPK050_1N)	1	3	4	Prakt. note	Zahnärztl. proth. Propädeutik
Ungarische zahnmedizinische Fachsprache II (FOLEKF SZ_2N)	0	4	2	Rigorosum	Ung. Zahnméd. Fachsprache I
Genetik und Genomik (FOKOGEN051_1N)	2	1	3	Rigorosum	Med. Biochemie, Molekularbiologie III
Strahlenschutz (FOKOORD040_1N)	1,5	1	2	Kolloquium	Theor. Modul
Extraktionspraktikum (im Sommer) (FOKOEXT055_1N)					

Extraktionspraktikum: eine Woche

STUDIENABLAUF des IV. Studienjahres

Fächer	7. Semester			Prüfungsform	Vorbedingung
	Std. pro Woche	Vorl.	Praktika		
Pharmakologie I (FOKOFRM063_1N)	1	1		Kolloquium	Pathologie
Innere Medizin II (FOKOBL3103_2N)	2	1	3	Kolloquium	Innere Medizin I
Konservierende Zahnheilkunde II (FOKOKFK052_2N)	1	3	4	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde I
Zahnärztliche Prothetik II (FOKOPFK050_2N)	1	6	7	Kolloquium	Zahnärztliche Prothetik I
Kieferchirurgie II (FOKOSZB054_2N)	1	3	4	Prakt. note	Kieferchirurgie I
Chirurgie* (FOKVSB3067_1N)	2	1	3	Rigorosum	Innere Medizin I
Hygiene* (FOKVNEI114_1N)	1,5	2	3	Rigorosum	Orale Mikrobiologie
Parodontologie I (Propädeutik) (FOKOPDK104_1N)	2	0	2	Kolloquium	Orale Biologie
Kieferorthopädische Propädeutik (FOKOGFK062_1N)	0	1	1	Prakt. note	Orale Biologie
Orale Diagnostik I (FOKOODT132_1N)	1	1	2	Prakt. note	Allgemeine und zahnärztliche Radiologie
Psychiatrie* (FOKVPSI078_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin II
Neurologie* (FOKVNEU079_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin II
Gnatologie (FOKOPPK075_1N)	1	2	3	Rigorosum	Zahnärztliche Prothetik II
Allgemeine und zahnärztliche Radiologie (FOKOORD048_1N)	2	2	4	Rigorosum	Strahlenschutz

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

Fächer	8. Semester				Vorbedingung
	Std. pro Woche	Kreditpunkte	Prüfungsform		
	Vorl.	Praktika			
Pharmakologie II (FOKOFRM062_2N)	1	2	3	Rigorosum	Pharmakologie I
Innere Medizin III (FOKOB3103_3N)	1	0	1	Rigorosum	Innere Medizin II
Konservierende Zahnheilkunde III (FOKOKFK052_3N)	1	3	4	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde II
Zahnärztliche Prothetik III (FOKOPFK050_3N)	1	3	4	Prakt. note	Zahnärztliche Prothetik II
Kieferchirurgie III (FOKOSZB054_3N)	1	3	4	Kolloquium	Kieferchirurgie II
Orale Diagnostik II ** (FOKOODT132_2N)	0	1	1	Kolloquium	Orale Diagnostik I
Parodontologie II (FOKOPDK104_2N)	1	3	4	Prakt. note	Parodontologie I
Zahnmedizinische Psychologie* (FOKVMAG019_1N)	2	0	2	Kolloquium	
Medizinische Soziologie* (FOKVMAG010_1N)	1	1	2	Kolloquium	
Implantologie I (FOKOSZB076_1N)	1	0	1	Kolloquium	Kieferchirurgie II
Medizinische Ethik* (FOKVMAG020_1N)	2	0	2	Kolloquium	Pathologie
Allgemeines zahnärztliches Praktikum (FOKOFOG077_1N)					

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

** Das Praktikum im Fach Orale Diagnostik II wird an zwei Tagen im Semester abgehalten.

Allgemeines zahnärztliches Praktikum: 4 Wochen (30 Std. pro Woche)

STUDIENABLAUF des V. Studienjahres

Fächer	9. Semester			
	Std. pro Woche	Kredit-	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	punkte		
Zahnärztliche Prothetik IV (FOKOPFK050_4N)	0	3	3	Prakt. note
Konservierende Zahnheilkunde IV (FOKOKFK052_4N)	0	3	3	Prakt. note
Kieferchirurgie IV (FOKOSZB054_4N)	1	5	6	Prakt. note
Kinderzahnheilkunde I (FOKOGFK081_1N)	1	5	6	Prakt. note
Kieferorthopädie I (FOKOGFK080_1N)	1	5	6	Prakt. note
Parodontologie III (FOKOPDK104_3N)	1	2	3	Prakt. note
Oxyologie* (FOKVOMS089_1N)	1	0	1	Kolloquium
Implantologie II (FOKOSZB076_2N)	1	1	2	Rigorosum
Klinische Zahnheilkunde I (FOKOKFK083_1N)	0	6	3	Prakt. Note
Dermatologie* (FOKVBOR085_1N)	1	0,5	1	Rigorosum
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde* (FOKVFUL086_1N)	1	0,5	1	Rigorosum
Augenheilkunde* (FOKVSZ2090_1N)	1	0,5	1	Rigorosum
Rechtsmedizin für Zahnmediziner* (FOKVIGS088_1N)	1	0	1	Kolloquium
Kinderheilkunde und Infektionskrankheiten* (FOKVGY2087_1N)	1	0,5	1	Kolloquium

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

Fächer	10. Semester				Vorbedingung
	Std. pro Woche	Kredit-punkte	Prüfungsform		
	Vorl.	Praktika			
Zahnärztliche Prothetik V (FOKOPPK050_5N)	0	3	3	Rigorosum	Zahnärztliche Prothetik IV
Konservierende Zahnheilkunde V (FOKOKFK052_5N)	0	3	3	Rigorosum	Konservierende Zahnheilkunde IV
Kieferchirurgie V (FOKOSZB054_5N)	1	3**	4	Rigorosum	Kieferchirurgie IV
Kinderzahnheilkunde II (FOKOGFK081_2N)	1	4	5	Rigorosum	Kinderzahnheilkunde I
Kieferorthopädie II (FOKOGFK080_2N)	1	4	5	Rigorosum	Kieferorthopädie I
Parodontologie IV (FOKOPDK104_4N)	1,5	2	3	Rigorosum	Parodontologie III
Orale Medizin (FOKOPDK105_1N)	1	0	1	Rigorosum	Parodontologie III
Klinische Zahnheilkunde II (FOKOPPK082_2N)	0	6	4	Prakt. note	Klinische Zahnheilkunde I
Geburtshilfe und Familienplanung* (FOKVNO2092_1N)	1	0	1	Kolloquium	

* Wahlpflichtfach, das als Pflichtfach zu betrachten ist

** Das Praktikum wird in Form eines zweiwöchigen Praktikums auf einer kiefer- und gesichtschirurgischen Station am Krankenbett (60 Stunden) abgehalten, davon:

30 Stunden (1 Woche vormittags) im 9. Semester und
30 Stunden (1 Woche nachmittags) im 10. Semester

VERZEICHNIS DER FACHBÜCHER

KIEFERCHIRURGIE

Vorgeschrieben:

Gy. Szabó: Oral and Maxillofacial Surgery
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2001
B. Szende, Zs. Suba: Introduction to Histopathology
Medicina Kiadó, Budapest, 1999

Empfohlen:

P.A. Rechert et al.: Zahnärztliche Chirurgie
(Curriculum) Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin 2002
ISBN 387652-627-2
G.J. Grubwieser et al: Zahnärztliche Notfälle Georg
Thieme GmbH, Stuttgart, 2002
ISBN 3-13-125911-6

Zs. Suba: A szájüreg klinikai pathológiája.
Budapest, Medicina Kiadó, 1999
ISBN 963-242-385-2

IMPLANTOLOGIE

Empfohlen:

Ph. Worthington, B.R. Lang, W. E. La Velle (Hrsg.):
Osseointegration in der Zahnmedizin
Quintessenz, Berlin, 1995
ISBN 3-87652-558-6
B. Koeck, W. Wagner (Hrsg.): Implantologie
Elsevier, München, 2004
ISBN 3-437-05310-8

PARODONTOLOGIE UND ORALE MEDIZIN

R. Bork, N. Hoede, G. W. Korting:
Mundschleimhaut- und Lippenkrankheiten, Klinik,
Differentialdiagnostik, 2. Auflage, Mainz, 1984
Empfohlen:

Hans-Peter Müller: Parodontologie
G. Thieme Verlag, 2001

Jan Lindhe (Hrsg.)
Klinische Parodontologie und Implantologie
Quintessenz Verlags-GmbH, 1999

Ralf E. Mutschelknauss: Parodontologie
Quintessenz Verlags-GmbH, 2000

Lange: Parodontologie in der täglichen Praxis
Quintessenz Verlag, Berlin

Rateitschak: Parodontologie
Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York

KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

Empfohlen:

J. Becker: Kinderzahnheilkunde, PDZ – Band Nr. 14.
Urban und Fischer Verlag, 2008
ISBN 3-437-05251-9

Ch.H. Spleith: Noninvasive Karies- und
minimalinvasive Füllungstherapie, Spitta Verlag GmbH
& Co, KG, 2004.

ISBN 3-934211-64-X

J. Einweg, K. Pieber: Kinderzahnheilkunde, PDZ –
Band Nr. 14., Urban u. Fischer Verlag, 2002
ISBN 3-437-05250-0

P.W. Stöckli, E. Ben-Zur, R. P. Hotz: Zahnmedizin bei
Kindern und Jugendlichen, Georg Thieme Verlag,
1994
ISBN 3-541-15971

B. Kahl-Nieke: Einführung in die Kieferorthopädie,
Urban u. Fischer Verlag, 2010
ISBN 978-3-769-3419-3

P. Schopf: Curriculum Kieferorthopädie, Band 1-2,
Quintessenz Verlag 2008
ISBN 3938947659

J. K. Williams, P. A. Cook, K. G. Isaacson, A. R.
Thom: Festzitzende Kieferorthopädische Apparaturen.
Grundlagen und klinische Anwendung, G. Thieme
Verlag, 2000
ISBN 3-13-124281-7

J. Dénes, K. Gábris, Gy. Hidasi, I. Tarján:
Gyermekfogászat, Fogszabályozás, Semmelweis
Kiadó, Budapest, 2004
ISBN 963-9214-35-3

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE

Vorgeschrieben:

Klaus-Dieter Hellwege:
Die Praxis der zahnmedizinischen Prophylaxe
Ein Leitfaden für die Individualprophylaxe,
Gruppenprophylaxe und Initiale
Parodontaltherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2003
ISBN 3-13-127186-8

Hans-Jürgen Gützkow: Präventive Zahnheilkunde:
Grundlagen und Möglichkeiten der Karies- und
Gingivitisprophylaxe
Carl Hanser Verlag, München, Wien, 1995
ISBN 3-446-17385-4

Empfohlen:

Christian Spleith:
Professionelle Prävention
Zahnärztliche Prophylaxe für alle Altersgruppen
Quintessenz Verlag, Berlin, 2000
ISBN 3-87652-322-2

Primary Preventive Dentistry
Edited by Norman O. Harris, Franklin Garcia-Godoy –
5th ed. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 1999
ISBN 0-8385-8129-3

Preventiv fogászat. Hrg.: Bánóczy Jolán és Nyárasdy Ida, Medicina, Budapest, 1999
ISBN 963 242 003 9

The Prevention of oral disease. Third edition. Edited by J. J. Murray, Oxford University Press, Oxford, New York, Tokyo, 1996
ISBN 0192624571

Fluoride in Dentistry. Second edition. Edited by O. Fejerskov, J. Ekstrand, B. A. Burt, Munksgaard, Copenhagen, 1996
ISBN 87-16-11282-2

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE

Empfohlen:

Sturdevant's Art And Science Of Operative Dentistry. Fifth edition Edited by T. Roberson, H. Heymann and E. Swift.

Mosby, St Louis, 2006
ISBN 978-0-323-03009-0

Cohen S, Burns RC ed.: Pathway of the Pulp.
Mosby St.Louis 2002

PHA Guldener, Langeland K: Endodontologie.
Thieme Berlin 1993

E. Hellwig, J. Klimek, T. Attin:
Einführung in die Zahnerhaltung
Urban & Schwarzenberg, München-Wien-Baltimore, 1995
ISBN 3 541 18601 1

R. Beer, M. A. Baumann: Endodontologie Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1997
ISBN 3 13 725701 8

Roberson TM, Heymann HO, Swift E Jr ed.:
Sturdevants Art and Science of Operative Dentistry.
Mosby 4th edition St. Louis 2002

J. Schmidseder: Ästhetische Zahnmedizin Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1997
ISBN 3 13 100451 7

R. S. Schwartz, J. B. S. Summit, J. W. Robbins:
Fundamentals of Operative Dentistry Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, Berlin, London, São Paulo, Moscow, Prague and Warsaw, 1996.
ISBN 0-86715-311-3

Walton RE, Torabinejad M ed.:
Principles and Practice of Endodontics.
W.B. Saunders Co. Philadelphia 2002

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

Empfohlen:

A. Hohmann, W. Heilscher:
Lehrbuch der Zahntechnik
Quintessenz Verlag, Berlin, 2003

N. Schwenzer:
Zahn-Mund-Kieferheilkunde Band 3
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1994

K. Eichner:
Zahnärztliche Werkstoffe und ihre Verarbeitung
A. Hüthig Verlag, Heidelberg, 1988

A.Breustedt, E. Lenz:
Stomatologische Werkstoffkunde
J.A.Barth, Leipzig, 1978

T. Fábián, Gy. Götz, M. Kaán, I. Szabó:
A fogoltástan alapjai
Semmelweis kiadó, Budapest, 1997

I. Kemény: Fogoltástan
Medicina, Budapest, 1970

I. Földvári, Gy. Huszár: A fogoltás technikája
Medicina, Budapest, 1959

ALLGEMEINE UND ZAHNÄRZTLICHE RADIOLOGIE

Vorgeschriften:

A.F. Pasler: Zahnärztliche Radiologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2008,
5., aktualisierte Auflage,
ISBN 978- 3-13-604605-0

J. Düker: Röntgendiagnostik mit der Hüthig Zahnmedizin, Heidelberg, 2000,
2., überarbeitete und aktualisierte Auflage,
ISBN 3-8304-5034-6

Empfohlen:

E. Sonnabend: Röntgentechnik in der Zahnheilkunde Urban & Schwarzenberg, München, Wien, Baltimore, 1997,

ISBN 3-541-13243-4

A.F. Pasler, H. Visser: Taschenatlas der Zahnärztlichen Radiologie
Thieme, 2003
ISBN 3-13-128991-0

White, Stuart,C., Pharoah, M.J.: Oral Radiology
IFifth Edition Mosby, 2004
SBN 032302001-1

ORALE BIOLOGIE

H.E. Schröder: Orale Strukturbiologie
5. unveränderte Auflage Thieme,
Stuttgart-New York, 2000.

E. Buddecke:
Biochemische Grundlagen der Zahnmedizin
Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1981

H. Thiel, H. Diem, T. Haferlach:
Taschenatlas der Hämatologie (5. Auflage)
Morphologische Diagnostik für die Praxis
Thieme, Stuttgart-New York, 2000

ORALE DIAGNOSTIK

Vorgeschrieben:

P.A. Reichart; J.E. Hausamen; J. Becker; F.W. Neukam; H. Schliephake; R. Schmelzeisen:
Curriculum zahnärztliche Chirurgie. Curriculum Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten
Chirurgie Band II
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin
ISBN: 9783876526287

M. Strassburg: Farbatlas und Lehrbuch der Mundschleimhauterkrankungen
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin, 1991

Empfohlen:

Bricker, Langlais, Miller:
Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment
Planning (second edition)
BC Decker Inc Hamilton, London, 2002

W. Bengel: Differentialdiagnostik der Mundschleimhauterkrankungen
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin 1986

PATHOLOGIE

Vorgeschrieben:

K. J. Bühling, J. Lepenies, K. Witt: Intensivkurs.
Allgemeine und spezielle Pathologie
Urban und Schwarzenberg, 2004

ORALE PATHOLOGIE

H. Ebhardt, P. Reichart: Spezielle Pathologie für Zahnmediziner
Quintessenz Verlags-GmbH, 2009

Ch. Mittermayer: Oralpathologie
Erkrankungen der Mundregion
Schattauer Verlag, Stuttgart-New York, 1993

P. A. Reichart, H. P. Philipsen: Oralpathologie, Farbatlanten der Zahnmedizin, Band 14
Herausgeber: K. H. Rateitschak, H. F. Wolf
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1999

ALLGEMEINE UND ORALE PATHOPHYSIOLOGIE

S. Silbergagnl, F. Lang
Taschenatlas der Pathophysiologie
Thieme, Stuttgart-New York, 1998

E. Wehr: Praktische Elektrokardiographie und Elektrophysiologie des Herzens
Gustav Fischer, Stuttgart 1988

Empfohlen:

E. Buddecke, M. Fischer.
Pathophysiologie, Pathobiochemie, Klinische Chemie

(PPK)

Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1992

MIKROBIOLOGIE

Vorgeschrieben:

Sanderink, R.B.A., Bernhardt, H., Knoke, M., Meyer, Weber, Weiger (Hrsg.)
Curriculum Orale Mikrobiologie und Immunologie
Quintessenz, Berlin, 2004
ISBN: 38-76-52-44-31

F. H. Kayser, K. A. Bienz, J. Eckert, R. M. Zinkernagel:
Medizinische Mikrobiologie
12. Auflage, G. Thieme Verlag, 2010
ISBN 3-13-444-812-2

HYGIENE

Vorgeschrieben:

David Klempner:
Sozialmedizin-Public Health – Lehrbuch 2010
Huber Verlag
ISBN: 9783456848242

Rainer Werlberger:
Hygiene:Theorie und Praxis, 2012
ISBN: 9783950221022
ISBN E-Book: 9783950221039

Empfohlen:

Wolfgang Eckart:
Geschichte der Medizin
6. Auflage, 2009, Springer Verlag
ISBN: 9783540792154

INNERE MEDIZIN

Vorgeschrieben:

G. Oehler: Kurzlehrbuch der Inneren Medizin für Zahnmediziner und Mediziner
Schattauer Verlag, Stuttgart, New York, 1987
ISBN 3-7945-1142-5

PHARMAKOLOGIE

Empfohlen:

E. Mutschler: Arzneimittelwirkungen
Lehrbuch der Pharmakologie und Toxikologie
Wiss. Verlagsgesellschaft, Stuttgart
9. Auflage, 2008 ISBN: 978-3-8047-1952-1

CHIRURGIE

Vorgeschrieben:

V. Schumpelick, N.M. Bleese, U. Mommsen:
Chirurgie 4., neu bearbeitete Auflage,
Enke Verlag, Stuttgart

MEDIZINISCHE ETHIK

Vorgeschrieben:

*M. Düvell, K. Steigleder:*Bioethik. Eine Einführung
Suhrkamp, 2002

Empfohlen:

*J. P. Beckmann:*Fragen und Probleme einer medizinischen Ethik
De Gruyter, Berlin, 1986*G. Brudermüller:*Angewandte Ethik in der Medizin
Königsh./Neum., Würzburg, 1999**MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE**

Vorgeschrieben:

S. Rothgangel, Begründet von J. Schüler, F. Dietz:
Medizinische Psychologie und Soziologie,

2., überarbeitete Auflage, GeorgThieme Verlag, 2010

*A. Wolowski, H.J. Demmel:*Psychosomatik und Psychologie für Zahnmediziner:
Compact Lehrbuch für Studium und Praxis.

Schattauer 2010

Empfohlen:

*Hans-Chr. Deter (Hrsg.):*Psychosomatik am Beginn des 21. Jahrhunderts
Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto, 2001*B. Luban-Plozza, K. Laederich-Hofman, L. Knaak**H.H. Dickhaut:*

Der Arzt als Arznei

Deutscher Ärzte Verlag, GmbH, Köln, 1996

NEUROLOGIE*R. Rohkamm:* Taschenatlas Neurologie

G. Thieme Verlag, 2003

ISBN 3131241926

Empfohlen:

G. Fuller: Neurological Examination Made Easy
(3rd edition)

Churchill Livingstone, 2004

ISBN 0443074208

PSYCHIATRIE

Vorgeschrieben:

*W. Machleidt, M. Bauer, F. Lamprecht, H. K. Rose,**Ch. Rohde-Dachser:*

Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 7. Auflage,
2004**AUGENHEILKUNDE**

Vorgeschrieben:

G. K. Lang: Augenheilkunde

(Verstehen-Lernen-Anwenden)

G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1998
ISBN 3 13 102831 9**DERMATOLOGIE**

Vorgeschrieben:

E. G. Jung (Hrsg.): Dermatologie

Hippokrates Verlag, Stuttgart, 4. Auflage 1998

ISBN 3-7773-1335-1

Empfohlen:

G. Veltman: Dermatologie für ZahnmedizinerG. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1984
ISBN 3-13-534702-8*A.A. Hartmann, unter Mitarbeit von P. Elsner G.*
Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1996**GEBURTSHILFE UND FAMILIENPLANUNG**

Empfohlen:

W. Pschyrembel, J. W. Dudenhausen: Praktische
Geburtshilfe, Berlin, 1986*Z. Papp:* Obstetric genetics,
Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990**RECHTSMEDIZIN FÜR ZAHNMEDIZINER**

Empfohlen:

W. Schwerd: Rechtsmedizin

Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1992

ISBN 3-7691-0255-X

Verfasser: Lehrkräfte des Institutes
Leitfaden für Rechtsmedizin, Skript (jegyzet)**HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE**

Vorgeschrieben:

W. Becker, H.H. Neumann, C.R. Pfaltz:

Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1992

Empfohlen:

Ribári – Fabinyi:

Fül-orr-gégészeti háziorvosok részére

Springer Verlag, Budapest, 1993

B. Büki: Szédüléssel járó körképek
Springer Hungarica, Budapest, 1992

**KINDERHEILKUNDE UND
INFEKTIONSKRANKHEITEN**

Empfohlen:
von Harnack: Kinderheilkunde
Hrg.: B Koletzko, Springer Verlag, 1999
ISBN 3 540 65774 6

OXYOLOGIE

Vorgeschrieben:

Rolando Rossi: Notfallmedizin in der Praxis
MMV Medizin Verlag, Vieweg, 1991
ISBN 3-8208-1157-5
ISBN 3-528-07825-1

Empfohlen:
Ahnefeld, Dick, Kilian, Schuster: Notfallmedizin.
2. Auflage, 1990,
Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York
ISBN 3-540-52027-9

THEMATIK DER FÄCHER**III. Studienjahr****ALLGEMEINE UND ORALE MIKROBIOLOGIE****VORLESUNGEN**

1. Erreger der Infektionskrankheiten
Cytologie und Stoffwechsel der Bakterien
Bakterienkultur
2. Gast-Wirt Beziehungen
Pathogenität und Virulenz
Infektion, Infektabwehr
Mechanismen der unspezifischen und spezifischen Infektabwehr in der Mundhöhle
3. Sterilisation, Desinfektion
Chemotherapie und Antibiotika
4. Pyogene Kokken
5. Kleine gramnegative Stäbchen
Enterobakterien
Bakterielle Darminfektionen
6. Obligat anaerobe gramnegative Stäbchen
Grampositive Stäbchen
7. Myzelartige Bakterien. Grampositive anaerobe Stäbchen
Sporenbildende aerob und anaerob grampositive Stäbchen
8. Spirochaeten. Rickettsien. Mycoplasmen.
Chlamydien.
9. Medizinische Mykologie
10. Parasitologie.
11. Allgemeine Virologie. DNS Viren.
12. RNS Viren T.
13. Hepatitis Viren. Retroviren.
14. RNS Viren II. Orale Manifestationen von systemischen Infektionen (Zusammenfassung)
15. Die normale Mundflora und Zahndekaries
Erreger von endodontischen und periodontalen Infektionen.

PRAKTIKA**1. Einführung**

- Mikrobiologisches Arbeiten, mikrobiologischer Arbeitsplatz
Vorsichtsmaßregeln
Verschiedene Mikroskope
- Mikroskopische Untersuchungen**
- a/ Deckglaspräparate, hängender Tropfen (Protozoon, Pilz, Bakterium)
 - b/ Vitale Färbung (Saccharomyces cerevisiae)
 - c/ Dunkelfeldmikroskopie (apathogene Leptospiren)

Gefärbte Präparate

- d/ Herstellung der Präparate (E. coli, S. epiderm., B. cereus, Candida, Zahnbefrag)
- e/ einfache Färbung
- f/ Gram Färbung

2. Züchtung von Bakterien

- Nährböden
- g/ Beimpfung von flüssigen und festen Nährmedien
 - h/ Kolonieformen
 - i/ Aerobe und anaerobe Züchtung.
 - j/ Haemokulturen
 - k/ Nachweis des Keimgehaltes der Raumluft

3. Sterilisation und Desinfektion

- Sterilisation: Physikalische und chemische Methoden
Desinfektionsmittel
Iatrogene und nosokomiale Infektionen
Prüfung des Desinfektionserfolges
Sterilitätsprüfung

4. Chemotherapie

- Prüfung der antimikrobiellen Wirksamkeit der Antibiotika und Chemotherapeutika:
Reihendünnungsmethoden (Röhrchen- und Agardiffusionsmethoden (Loch- und Zylindertest), Papierblättchen- und E-test)
Bestimmung der minimalen Hemmkonzentration und bakterizide Konzentration eines Chemotherapeutikums.
Resistenzprüfungen
L-Formen
Chemotherapeutika mit guter Wirkung gegen Anaeroben
Nachweis von Resistenz-Genen

5. Serologische Reaktionen

- Agglutination (direkt, indirekt)
- Präzipitation
- ELISA
- Fluoreszenz-Antikörper Technik
- Cytotoxische Reaktionen, Hämolyse, Bakteriolysis, Bakterizidie
- Komplementbindungsreaktion
- Bestimmung von IgG, IgM, IgA und ihre Bedeutung

6. Pyogene Kokken

Grampositive und gramnegative Kokken
S. aureus, S. epidermidis, S. saprophyticus
S. pyogenes, S. pneumoniae, S. mitis, S. agalactiae, S. mutans, E. faecalis
N. meningitidis, N. gonorrhoeae, N. pharyngitidis
Acinetobacter

Gramnegative Stäbchen

Haemophilus, Bordetella, Brucella, Francisella, Pasteurella, Pseudomonas, Legionella
Actinobacillus actinomycetemcomitans

7. Grampositive Stäbchen

Corynebacterium – Neisser Färbung
Lactobacillen, Listeria, Actinomyceten

8. Klausurarbeit 1. (Allgemeine Bakteriologie)

Enterobakterien

E. coli, Klebsiella, Proteus, Serratia Salmonella, Shigella, Yersinia enterocolitica, Y. pestis

Vibrio, Campylobacter, Helicobacter

9. Aerobe und anaerobe sporenbildende Bakterien

Bacillus Clostridium

Gramnegative anaerobe Stäbchen

Bacteroides, Fusobacterium, Prevotella, Porphyromonas

10. Mycelartige Bakterien

Mycobacterium (Ziehl-Neelsen Färbung),

Actinomyces, Nocardia, Streptomyces

Spirochäten

Treponema, Borrelia, Leptospira

Intra- und epizelluläre Bakterien

Rickettsia Chlamydia Mycoplasma

11. Klausurarbeit II. (Spezielle Bakteriologie)

Mycologie: Candida, Aspergillus, Mucor, Penicillium. Antimycotika

12. Protozoologie

Helminthologie

13. Allgemeine Virologie

Morphologie der Viren
Kultivierung von Viren (Zellkultur, bebrütetes Hühnerei, Tierversuch) Der zytopathische Effekt
Quantifizierung von Viren und Bacteriophagen
Lysotypie

Diagnostik von Virusinfektionen

Serologische Reaktionen:

Virusneutralization

Virushämagglytination und Hämagglytinations – Hemmungstest

Komplementbindungsreaktion

Paul-Bunnell Reaktion

Nukleinsäure Prüfmethoden:

Hybridisierung

Polymerase-Kettenreaktion (PCR)

Aktive Immunisierung

14. Infektionen durch RNA und DNA Viren

Virusinfektionen der Mundhöhle.

Orale Manifestationen der Virusinfektionen

Mikrobiologische Diagnostik der Infektionskrankheiten (Zusammenfassung)
Konsultation

ALLGEMEINE UND ORALE PATHOPHYSIOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Schock
2. Hochdruckkrankheit
3. Niereninsuffizienz
4. Atherosklerose
5. Störungen der Magen- und exokrinen Pankreasfunktion
6. Störungen der Leberfunktionen
7. Endokrine Funktionsstörungen
8. Protein- und Aminosäurenstoff-wechselstörungen und Kalorie Mangel
9. Herz- und Ateminsuffizienz
10. Kohlenhydratstoffwechselstörungen Endokrine Funktionsstörungen II
11. Fettstoffwechselstörungen
12. Schmerz
13. Störungen des Wasser- und Elektrolythaushaltes
14. Tumorpathophysiologie

LABORPRAKTIKUM

1. Grundlagen des EKGs. EKG des gesunden Herzens
2. Rhythmusstörungen
3. Erregungsleitungsstörungen
4. Repolarisationsstörungen. Störungen des Elektrolythaushaltes
5. Vorhof- und Kammerhypertrophie
6. Myokardinfarkt
7. Demonstration
8. Diagnose der Magen- und exokrinen Pankreas-Krankheiten
9. Diagnose der Lebererkrankungen
10. Diagnose der endokrinen Funktionsstörungen I.
11. Kardiologische Diagnostik
12. Diagnose des Säure-Basen-Haushaltes
13. Harnuntersuchung
14. Diagnose der endokrinen Funktionsstörungen II., Diabetes mellitus

PATHOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Pathologie als Fach, Untersuchungstechniken, Anpassungsreaktionen (Atrophie, Degeneration).
2. Anpassungsreaktionen (Hypertrophie, Hyperplasie, Metaplasie).
3. Irreversible Zell- und Gewebebeschädigungen I.
4. Irreversible Zell- und Gewebebeschädigungen II.
5. Akute Entzündungen. (Entzündungsformen und Krankheiten) I.
6. Akute Entzündungen. (Entzündungsformen und Krankheiten) II.
7. Chronische und granulomatöse Entzündungen. Tuberkulose I.
8. Chronische und granulomatöse Entzündungen II.
9. Genetische Schädigungen. Fehlbildungen.
10. Perinatale Pathologie. Fehlbildungen.
11. Regeneration, Wundheilung, Steinbildungen I.
12. Regeneration, Wundheilung, Steinbildungen II.
13. Immunpathologie. Überempfindlichkeitsreaktionen. Autoimmunkrankheiten I.
14. Immunpathologie. Überempfindlichkeitsreaktionen. Autoimmunkrankheiten II.
15. Thrombose. Embolie. I.
16. Thrombose. Embolie. II.

17. Aktive und passive Hyperämien. Blutungen I.
18. Aktive und passive Hyperämien. Blutungen II.
19. Formen und Bildung der Ödeme. Pathologie des Shocks I.
20. Formen und Bildung der Ödeme. Pathologie des Shocks II.
21. Arteriosklerose. (Pathologie und Folgen der Atherosklerose.) I.
22. Arteriosklerose. (Pathologie und Folgen der Atherosklerose.) Hypertonie II.
23. Definition der Tumoren. Klassifizierung. Allgemeine Charakteristika.
24. Pathologie der Tumoren I.
25. Pathologie der Tumoren II.
26. Pathologie der Tumoren III.
27. Pathologie des Rauchens und des Alkoholismus I.
28. Pathologie des Rauchens und des Alkoholismus II.

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ORALE PATHOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Entnahme und Aufarbeitung von Gewebeproben im Mundbereich
Orofaziale Entwicklungsstörungen, Gesichtsspalten
2. Pathologie der Weichteile im Gesichts-, Halsbereich
3. Endokrinologie
4. Pathologie des Nasen- und Nebenhöhlenbereiches. Pathologie des Rachen-, und Kehlkopfbereiches
5. Entzündungen im Orofazialbereich. Pathologie der Zunge
6. Pathologie des Zahnfleisches
7. Karies, regressive Zahnschäden

8. Pathologie des Kiefers
9. Tumore im Mundbereich, präneoplastische Läsionen
10. Odontogene Tumore
11. Pathologie der Speicheldrüsen
12. Manifestation systemischer Erkrankungen im Mundbereich
13. Zahnbetterkrankungen, Entzündungsherde im Mundbereich
14. Pathologie der Muskeln und Nerven, Pathologie des Temporo- Mandibulären Gelenkes.

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I

2. Semester

VORLESUNGEN

- 1 Die Grundaufgabe der Inneren Medizin. Die Untersuchungsmethoden (Anamnese, Inspektion, Palpation, Perkussion, Auskultation)
- 2 Die Krankheiten der Atmungsorgane: physikalische Untersuchung, Diagnose
Der Bronchialkatarrh
- 3 Die Syndrome des Thorax. Pneumonien
- 4 Bronchiectasia. Embolia pulm. Cor pulmonale
- 5 Die chronischen, aspezifischen Krankheiten der Atmungsorgane
Tumor pulmonalis
- 6 Das Herz und vaskuläre Erkrankungen.
Untersuchungsmethoden
- 7 Karditis. Das rheumatische Fieber. Vitium cordis

8. Herzinsuffizienz
9. Die akute Herzinsuffizienz
10. Die ischämische Herzerkrankung. Infarctus myocardii
11. Arteriosklerose. Thrombangitis obliterans. Raynaud Syndrom
12. Endocarditis infectiosa. Die Krankheiten des Pericardiums. Cor pulmonale
13. Herzrhythmusstörungen und Überleitungsstörungen
14. Hypertension. Zahnmedizinische Bezüge zu Herzerkrankungen

PRAKTIKA

Praktikum am Krankenbett. Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

IMMUNOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

Woche	Vorlesungen	Praktika
1.	Aufgaben und Komponente des Immunsystems	Grundbegriffe, Zellen, Organe
2.	Angeborene Immunität	Auf der Antigen-Antikörper Bindung basierende Methoden
3.	Das Komplementsystem	Durchflusszytometrie
4.	Antigene, Antigenpräsentierung	Immunserologie
5.	Die Antigenrezeptoren	Zellkulturen, funktionelle Assays
6.	T-Zellen, die T-Zell-vermittelte Immunantwort	Immunisierung, Vakzination
7.	B-Zellen, die humorale Immunantwort	Das Komplementsystem. Chemotaxis.
8.	Ferien	Konzultation
9.	Akute-Phase-Reaktion. Immunabwehr von Infektionen. Immunschwächesyndromen	Demonstration
10.	Toleranz und Autoimmunität	Analysemethoden für Autoantikörper. HLA-Typisierung
11.	Überempfindlichkeitsreaktionen	Überempfindlichkeitsreaktionen Typ I.
12.	Tumormunologie	Überempfindlichkeitsreaktionen Typ II.-IV.
13.	Immunologie der Schwangerschaft. Transplantation	Immuntherapien
14.	Überblick der Immunologie durch klinische Fälle	Konsultation

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK II

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Makro- und Mikroretention. Gleichheiten und Differenzen.
2. Einlagefüllungen (Inlay, Onlay) Das direkte modellierte Inlay, und die Indirekte Abformung. Material der Einlagefüllungen.
3. Indirekte Metalllinlay. Kavität Präparation für Metalllinlay. Herstellung von direkten Metalllinlays
4. Keramik- und Komposit Inlay I. (Präparation)
5. Keramik- und Komposit Inlay II.
6. Pathomechanismus, Symptome, Diagnose und Therapie der Karies verursachte Pulpa-Veränderungen.
7. Anatomie und Histologie der Pulpa. Akzessorische Kanäle, apikales Delta. Pulpaefernung.
8. Einführung in moderner Endodontie. Systemische Aspekte. Indikation und Kontraindikation.
9. Instrumente für Wurzelkanalbehandlung.
10. Wurzelkanal-Präparationstechniken. Anatomische Grenzen.
11. Medikamente und Spülösungen der Wurzelbehandlung
12. Radiologie in der Endodontie (Anfangsröntgenaufnahme, Nadelkontrolle, Kontrollaufnahme). Anatomie von Wurzelapex.

13. Wurzelkanalfüllung.

14. Möglichkeiten der definitiven Versorgungen von wurzelkanalgefüllten Zähnen

PRAKTIKA

- 1-2. Präparation, Legen und finieren von Amalgam, für Kavitäten der Black –I-V Klassen.
- 3-4. Präparation für Komposit- und Kompomerfüllungen makro- und mikroretention. Gleichheiten und Differenze.
5. Finierung und Politur die Füllungen.
6. Inlaypräparation für die Metalllinlay Black Klassen I, und V.
7. Inlaypräparation für der Metalllinlay Black Klassen II.
8. Direkte Wachsmodellation für Inlay die Klassen I und V.
9. Präparation Keramische Laminate-Veneers. Planung und Präparation.
10. Zahntrepanation bei endodontischer Behandlung.
- 11-12. Die Wurzelkanalaufbereitung.
13. Herstellung der Wurzelkanalfüllung.
14. Rtg. Revision bestehender Wurzelkanalfüllungen.

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE I

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention. Kollektive-, Gruppen- und individuelle Prophylaxe
2. Karies. Epidemiologie der Karies, Kariesindexe, Situation in Europa.
3. Ätiologie der Karies. Plaque (Der Belag), Kariesrisiko, Risikogruppen in der Kariologie
4. Gingivitis und Parodontopathien. Epidemiologie. Diagnostik. Risikogruppen in der Parodontologie
5. Prophylaxe der parodontaler Erkrankungen
6. Möglichkeiten in der Prävention der orthodontischen Anomalien
7. Mundhygiene
8. Fluoridierung (Wirkungsmechanismus, Toxizität)
9. Kollektive und individuelle Fluorprophylaxe
10. Andere Möglichkeiten in der Kariesprophylaxe, Zuckeraustauschstoffe, Immunisierung
11. Versiegelung
12. Karies Inzipient (Initiale Läsionen) und Remineralisation
13. Infektionskontrolle (Prophylaxe der zahnärztlichen iatrogenen Schädigungen)
14. Organisation der Prophylaxe. Säuglinge und Kleinkinder, Kindergarten- und Schul Kinder, Jugendliche und jüngere Erwachsene, ältere Erwachsene, Prophylaxe bei Risikogruppen "Dental care"

PRAKTIKA

1. Klinischer Arbeitsplatz. Patientenuntersuchung. Anamnese.
2. Kariesdiagnostik. Status. DMF-Index
3. Mundhygiene, mundhygienische Indexe. Plaque Verfärbung
4. Plaqueentfernung. Zahnpasten, Zahnbürsten, Technik der Zahreinigung
5. Testen für Kariesrisiko-Gruppen: CRT-Test. Dentobuff. Bestimmung der Speichel Sekretion
6. Fissurenversiegelung
7. Infektionskontrolle in der Klinik für Zahnerhaltungskunde
8. Nährstoffgruppen in der oralen Gesundheit und Prophylaxe
9. Spurenelemente und Vitamine
10. Wirkung der Ernährung im Säuglings- und Kleinkindesalter auf die Entwicklung der Kiefer und auf die Ausbildung der Parafunktionen
- 11-12. Prophylaxe der orthodontischen Anomalien
- 13-14. Mundhygienisches Kabinett

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE II

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Prävention von intrauterinem Leben bis dem Alter von drei Jahren
2. Integrierte Präventive Zahnheilkunde I. – Kieferorthopädie
3. Theoretische Aspekte der Gruppenprophylaxe und ihre praktische Realisierung
4. Oral Hygiene – Zahnpasten
5. Iatrogene schädigenden Faktoren
6. „Dental public health“ Programme. Primäre und sekundäre Prävention im „screening“
Programme der oralen Tumoren
7. Integrierte Präventive Zahnheilkunde II. – Präventive Füllungen
8. Integrierte Präventive Zahnheilkunde III. – Prothetik
9. Zahnhalsüberempfindlichkeit
Dentinhypersensitivität und Erosion
10. Fürsorge (care) der „handicapped“ und hospitalisierten Patienten
11. Dentalhygienikerin in der zahnärztlichen Praxis
12. Integrierte Präventive Zahnheilkunde IV. – Polierung und Finierung der Füllungen
13. Biofilm
14. Prävention während der Schwangerschaft

KIEFERCHIRURGISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester

PRAKTIKA

Propädeutik.
 Orale–maxillofaziale Chirurgie, allgemeine Aspekte, interdisziplinäre Beziehungen
 Klinische Anatomie, Ober-, Unterkiefer
 Das Instrumentarium und die Technik der Lokalanästhesie

Asepsis, Antiseptis, Händedesinfektion,
 Sterilisationsverfahren
 Das Operationsinstrumentarium der oralen Chirurgie
 Die Grundlagen der Zahnenfernung
 (Phantomübungen)
 Die Grundlagen der einfachen zahnärztlichen chirurgischen Eingriffe (Phantomübungen)
 Nahttechnik (Phantomübungen)

KIEFERCHIRURGIE I

2. Semester

VORLESUNGEN

Einführung in die orale Chirurgie.
Die Geschichte der oralen Chirurgie
Die historische Entwicklung der Lokalanästhesie.
Physiologische, psychologische Beziehungen und die Möglichkeiten der Analgesie
Der Wirkungsmechanismus und die Pharmakologie der Lokalanästhetika.
Die Zusammensetzung und die Indikationsgebiete der verschiedenen Präparate
Technik der Lokalanästhesie in der Zahnheilkunde
Extraktionslehre. Indikationen, Kontraindikationen der Zahnentfernung. Extraktionstechnik
Entzündliche Prozesse im Zahn und in der Umgebung des Zahnes
Odontogene "Herdinfektion"
Komplikationen der zahnärztlichen Lokalanästhesie.
Analgo-Sedierung in der Zahnheilkunde

Komplikationen der Zahnentfernung. Operative Wurzelentfernung
Odontogene Weichteilentzündungen. Pathophysiologie, klinische Formen und therapeutische Prinzipien
Die chirurgischen Erhaltungsmethoden der Zähne.
Wurzelspitzenresektion, Hemisektion, Replantation, Transplantation
Entfernung halbretiliner, retinierter und impaktierter Zähne. Diagnose, Indikationen, Technik
Schriftlicher Test
Allgemeine Anästhesie in der zahnärztlichen Praxis

PRAKTIKA

Anamnese, zahnärztliche Untersuchung.
Diagnosstellung der zahnärztlichen Krankheiten.
Durchführung der Lokalanästhesie.
Durchführung einfacher Zahnentfernungen. Teilnahme, Assistenz bei zahnärztlichen chirurgischen Eingriffen

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE I

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

1. Klinische Praktika. Anamnese und Aufnahme des Gesundheitsstatus, Klinische Kariesdiagnostik
2. Behandlungsplan
3. Instrumente für Kavitätenpräparation
4. Die Isolierung in der Konservierenden Zahnheilkunde und in der Endodontie
5. Infektionskontrolle
6. Behandlung am liegenden Patienten, Vierhändige Behandlung
7. Karies (Ätiologie, Kariestheorien, Lokale Faktoren)
8. Karies – Allgemeine Faktoren
9. Kariestherapie – Amalgamen
10. Kompositfüllungsmaterialien – Werkstoffkunde
11. Adhäsive Füllungstechnik
12. Kariestherapie: Herstellung der Komposit-Füllungen
13. Glasionomerzemente, Kompomere
14. Zahnhalsläsionen

ODONTOTECHNOLOGIE und PROTHETISCHE PROPÄDEUTIK III

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Kursbeschreibung, Entgegennahme der Instrumente
2. Abformung des Lückengebisses für eine Modellgussprothese
3. Herstellung des Situationsmodells
4. Herstellung des Meistersmodells (Darstellung)
5. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese
6. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese
7. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese, (Benotung)
8. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantat (Pick-up-Technik)
9. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantate (Pick-up-Technik)
10. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantate (Pick-up-Technik), (Benotung)
11. Modellherstellung mit den Laboranalogen
12. Modellherstellung mit den Laboranalogen, (Benotung)
13. Praktikumsrigorosum
14. Abgabe der Instrumente

PRAKTIKA

1. Kursbeschreibung, Entgegennahme der Instrumente
2. Abformung des Lückengebisses für eine Modellgussprothese
3. Herstellung des Situationsmodells
4. Herstellung des Meistersmodells (Darstellung)
5. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese
6. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese
7. Wachsmodellation für die Metallgrundplatte der Teilprothese, (Benotung)
8. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantat (Pick-up-Technik)
9. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantate (Pick-up-Technik)
10. Abformung mit Hilfe von perforierten individuellen Löffeln (offener) für Einzelzahn-Implantate (Pick-up-Technik), (Benotung)
11. Modellherstellung mit den Laboranalogen
12. Modellherstellung mit den Laboranalogen, (Benotung)
13. Praktikumsrigorosum
14. Abgabe der Instrumente

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK I

2. Semester

VORLESUNGEN

Einleitende Vorlesung. Der Begriff des stomatognathen Systems, die Bedeutung der Prothetik im Rahmen des Zahnverlustes
Folgen und Veränderungen bei Zahnlösigkeit
Unterkiefer (klinische Anatomie), Oberkiefer (klinische Anatomie)
Teile der Totalprothetik und deren Aufgabe; Richtlinien zur Herstellung einer Totalprothese
Untersuchung der Patienten (allgemeine und spezielle Anamnese, Munduntersuchung, Prognose usw.)
Der anatomische Abdruck, das Gipsmodell, die Einzeichnung der Grenzen auf dem Gipsmodell, die Feststellung der Grenzen des individuellen Löffels
Die Anfertigung der Funktionsabformung im Unterkiefer
Die Anfertigung der Funktionsabformung im Oberkiefer
Die Bestimmung der zentralen Relation, das Christensche Phänomen und dessen prothetische Bedeutung
Okkludatoren und Artikulatoren
Überprüfung der Zahnaufstellung; die Wachseinprobe
Die Eingliederung der Prothese. Die Nachsorge der Totalprothesenträger (Prothetische Bedeutung von Prothesenhaftmitteln)

PRAKTIKA

- Das präklinische Praktikum in Prothetik
- 1–2. Schulterpräparation an unterem zweiten Molaren
 - 3–4. Schulterpräparation an unterem zweiten Prämolaren
 - 5–6. Herstellung von Wachsbiss, Antagonistenabdruck und eines unteren Präzisionsabdruckes
 - 7–8. Herstellung der Gussform
 - 9–10. Modellherstellung, Einartikulation
 - 11–12. Herstellung von Adaptationskappen auf den unteren 5. und 7. Pfeilerzähnen
 - 12–13. Herstellung eines Wachsmodells für die untere Brücke (57)
 - 15–16. Test: Herstellung und Materialien von feststehendem Zahnersatz
 - 17–18. Präparation eines unteren Prämolaren für eine 4/5-Krone, Präparation eines unteren Eckzahnes für einen Stiftzahn
 - 19–20. Ausarbeiten und Polieren des Gussstücks, Einprobe des Gussstücks am Phantom
 - 21–22. Kunststoffverblendung und Wachsschablone für eine Krone auf dem unteren Eckzahn
 - 23–24. Einbettung der Wachsschablone, Polymerisation, Kupfer-Ring Abdrücke für eine 4/5-Krone und eine Stiftkrone

ORALE BIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Bildung des Hartgewebes, Mineralisation
2. Grundbestand des Hartgewebes
3. Mineralzusammensetzung des Zahnschmelz und Dentin
4. Bildung des Zahnkeims, Entwicklung
5. Histologischer Aufbau der Knochen, Osteogenese
6. Knochenresorption und Osteoclasten
7. Dentinogenesistörungen, Dentinpermeabilität
8. Amelogenesis
9. Primer, secunder, tertier Dentinbildungen
10. Zementogenese
11. Zahneruption und Zahnbewegung
12. Fluoridstoffwechsel. Fluorid und Hartgewebe. Systematische und dentale Fluorose
13. Morphologie, Funktion und Regelung der großen und der kleinen Speicheldrüsen
14. Bedeutung des Speichels bei der Prävention der oralen und systematischen Erkrankungen
15. Diagnostische Bedeutung des Speichels
16. Speichel und Zahnbelag, Karies
17. Bluterkrankungen. Pathomechanismen und ihre Bedeutung in der Dentalpraxis
18. Speichelsekretionsstörungen. Hypo- und Hypersekretion, Xerostomia
19. Kreislauf der Mundhöhle
20. Wirkungen der Alterung in der Mundhöhle
21. Kauen und Schlucken
22. Sulcus Gingivalis und Sulcusflüssigkeit
23. Ionisierende Strahlungen und Radiotherapie folgender oralen Symptomen
24. Pathomechanismus der Entzündung, Typen und allgemeine Charakteristika

25. Bedeutung der Ernährung in der Mundgesundheit
26. Struktur und Funktion der Pulpa
27. Kauen und Schlucken
28. Fühlung in der Mundhöhle, Geschmack

Konsultationen monatlich/sechswöchentlich von den obigen Themenkreisen

LABORPRAKTIKUM

1. Hämatologische Normalbefunde I: Peripheres Blutbild
2. Hämatologische Normalbefunde II: Knochenmark, Erythropoese, Leukopoese
3. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
4. Veränderungen des weißen Blutbildes I: reaktive Veränderungen, akute Leukämien
5. Veränderungen des weißen Blutbildes II: chronische Leukämien, Agranulozytose Proliferative Prozesse des immunologischen Systems: Plasmozytom, lymphatische Leukämie
6. Thrombopenie, Thrombozytose
7. Demonstration
8. Orale Clearance
9. IgA Bestimmung von Speichel
10. Zahnhartgewebe Analyse
11. Zahnbelag
12. Methoden der Speichelsammlung
13. Bestimmung der Fluorid-Konzentration im Urin und im Speichel
14. Molakulardiagnostik

STRAHLENSCHUTZ

1. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

1. Einleitung, Übersicht, Geschichte des Strahlenschutzes
2. Physikalische Grundlagen, Bau der Atome, Radioaktivität
3. Ionisation, Wechselwirkung mit der Materie, 4. Dosisbegriffe
5. **General Rules of applications (auf English)**
6. Art und Ausmaß verschiedener Strahlenexpositionen
7. **Grundlagen des Strahlenschutzes, Begriff des Risikos, Grenzwerte I.**
8. **Radiation protection legalisation (auf English)**

9. **Accident avoidance (auf English)**

10. Computertomographie, Elektrosmog, Grenzwerte II.
11. Strahlenbiologische Grundlagen, Strahlenschutz des Patienten
12. Strahlenschutz am Arbeitsplatz
13. **Controlling systems of the radiation supervision authority (auf English)**
14. Röntgenapparate
Konsultation, Test

ALLGEMEINE UND ZAHNÄRZTLICHE RADIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Entstehung von Röntgenstrahlen, Eigenschaften und Wirkungen von Röntgenstrahlen, die Entstehung des Röntgenbildes, allgemeine Projektionslehre
2. Extraorale Schädelaufnahmen
Panoramascichtverfahren
3. Zahnkaries
Die Veränderungen der Pulpahöhle Pulpitis
4. Zahnextraktion
5. Apikale Parodontitis
6. Marginale Parodontitis
7. Die röntgenologischen Aspekte der Wurzelkanalbehandlung
8. Anomalien der Zähne
Die Resorption der Zähne
9. Zysten der Kiefer
10. Hyperzementose, Zahntaumen, Osteomyelitis
Tumoren
Wurzelspitzenresektion
11. Strahlenphysik, Strahlenbiologie
12. Systemische Erkrankungen
13. Ärztliche radiologische Untersuchungsmethoden
14. Kiefergelenkerkrankungen

PRAKTIKA

1. Das Röntgenbild des Zahnes
Die Röntgenanatomie der Zähne
2. Besuch der Röntgenabteilung der Klinik für Kieferchirurgie
3. Die anatomischen Gebilde des Oberkiefers im Röntgenbild
4. Die anatomischen Gebilde des Unterkiefers im Röntgenbild
5. Übungen zur Kariesdiagnostik und Identifizierung der Zähne
6. Übungen zur Identifizierung der anatomischen Gebilde. Röntgenologisch nachweisbare Komplikationen der Zahnextraktion. Übungstest
7. Apikale Parodontitis, I.Test
8. Marginale Parodontitis, II. Test
9. Zahnentwicklung. Milchzähne
10. Anomalien der Zähne
11. Zysten der Kiefer, III. Test
12. Hyperzementose, Zahntaumen, Osteomyelitis, Tumoren, Wurzelspitzenresektion
13. Betrachtung der Röntgenaufnahmen des Rigorosums
14. Röntgendiagnostische Übung anhand verschiedener intraoraler Röntgenaufnahmen

THEMATIK DER FÄCHER

IV. Studienjahr

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE II-III

1. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

VORLESUNGEN:

1. Anatomie des Zahnes und der Pulpa
2. Morphologie, Histologie und Physiologie der Pulpa
3. Pathologie der Pulpa
4. Pathologie des peripheralen Raumes
5. Endo-Perio Prozesse
6. Wurzelbehandlung: Tropagation und Darstellung der Kanaleingänge, Längenbestimmung
7. Wurzelkanalbehandlung: Reinigung und Aufbereitung des Wurzelkanals. Maschinelle und manuelle Wurzelkanalpräparation

8. Maschinelle und manuelle Wurzelkanalpräparation
9. Vorbereitung des Wurzelkanals zur Füllung. Anfertigung der Wurzelfüllung
10. Auswertung der Ergebnisse nach Wurzelkanalfüllungen. Revision endodontischer Misserfolge
11. Warme und kalte Kondensation
12. Endodontische Mikrobiologie
13. Mikroskop in der Endodontie
14. Endodontische Behandlung nach dem Zahntrauma

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

VORLESUNGEN:

1. Präventive Endodontie: die Bedeutung des Pulpaschutzes
2. Endgültige Versorgung der wurzelbehandelten Zähne. Stumpfaufbau
3. Methoden und Indikationen der chirurgischen Eingriffe nach der Wurzelkanalbehandlung
4. Kariestherapie: Gussfüllungen
5. Ästhetische Einlagefüllungen
6. CAD/CAM Methode

7. Ästhetische Veneers: Indikation und Präparation
8. Evidence Based Dentistry
9. Ästhetik in der Zahnheilkunde: Bleichen von Zähnen
10. Radiologie in der Konservierenden Zahnheilkunde
11. Neue Instrumente und Methoden in der konservierenden Zahnheilkunde
12. Spezielle Kavitäten und ihre Präparation
13. Rosarote Ästhetik
14. Gesichtspunkte der speziellen Versorgung der Systemkranken und Infektionskranken in der konservierenden Zahnheilkunde

KIEFERCHIRURGIE II-III

1. Semester

VORLESUNGEN

Einleitung des Semesters
Erkrankungen der Speicheldrüsen
Die Mund-Antrum Verbindung und ihre Behandlung
Anwendung des Lasers in der oralen Chirurgie
Odontogene Zysten: Pathologie, Diagnostik
Odontogene Zysten: Therapie
Komplexe therapeutische Aspekte der odontogenen Entzündungen
Erkrankungen der peripheren Nerven im Hals-Kopf-Bereich
Präprothetische Chirurgie

Zahnärztliche Implantologie I

Zahnärztliche Implantologie II

Traumatologie der Zähne und des Alveolarfortsatzes

Schriftlicher Test

Behandlungen von Notfällen und Komplikationen

PRAKTIKA

Patientenuntersuchung, Therapieplanung. Lokale Anästhesie, Zahnenfernung. Teilnahme, Assistenz bei zahnärztlichen chirurgischen Eingriffen. Kleinere Operationen mit Hilfe des Praktikumleiters.

2. Semester

VORLESUNGEN

Einleitung des Semesters
Allgemeine chirurgische Gesichtspunkte in der maxillofazialen Traumatologie
Spezielle Traumatologie: Unterkieferfrakturen
Spezielle Traumatologie: Mittelgesichtsfrakturen
Gutartige Tumoren der Mundhöhle
Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten
Dysgnathien
Osteomyelitis und spezifische Entzündungen im Kopf-Hals-Bereich

Phlegmone und eitrige Entzündungen.

Differentialdiagnostische Gesichtspunkte

Maligne Tumoren der Mundhöhle

Anomalien der Blutgefäße im Hals-Kopf-Bereich

Die Erkrankungen des Kiefergelenks

Spezielle Situation bei der Allgemeinanästhesie in der maxillofazialen Chirurgie

PRAKTIKA

Siehe 1. Semester!

ORALE IMPLANTOLOGIE I

2. Semester

VORLESUNGEN

Die Geschichte der oralen Implantologie
Die Entwicklung der Implantat-Systeme
Orale Implantatsarten, allgemeine Eigenschaften
Indikationen, Kontraindikationen der
Implantatversorgung

Grundlagen der Diagnostik zur Implantation
Das chirurgische Vorgehen der Implantat-Insertion
Der Begriff der Osseointegration, Biomaterialien
Der gingivale Verschluss bei Implantaten
Grundlagen der biomechanischen Aspekte der
Belastbarkeit von Implantaten
Grundzüge des prosthetischen Behandlungsplanes

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK II-III

1. Semester

PRAKTIKA

Behandlung von Patienten mit totalem Zahnverlust
(Totalprothetik)

VORLESUNGEN

1. Allgemeine Richtlinien bei der prosthetischen Planung
Aufgabe der Zähne, Folgen des Zahnverlustes
2. Aufgabe des Zahnersatzes, Forderung an den Zahnersatz
3. Typen und Art der Zahnersätze im teilbezahlten Gebiss

4. Festz sitzender Zahnersatz (Gussfüllung, Kronenarten)
5. Stiftkronen I
6. Stiftkronen II
7. Brückenzahnersatz I
8. Brückenzahnersatz II
9. Brückenzahnersatz III
10. Herausnehmbarer Zahnersatz I
11. Herausnehmbarer Zahnersatz II
12. Herausnehmbarer Zahnersatz III
13. Herausnehmbarer Zahnersatz IV
14. Kombinierter Zahnersatz I-II

2. Semester

PRAKTIKA

Behandlung von Patienten mit Lückengebiss,
Festsitzender Zahnersatz

VORLESUNGEN

1. Einführung, Patientenuntersuchung und Behandlungsplanung, Modellanalyse des teilbezahlten Restgebisses
2. Vorbereitende Maßnahmen bei der Anfertigung von festsitzendem Zahnersatz
3. Allgemeine Präparationsregeln
4. Verschiedene Abformungsmethoden I
5. Verschiedene Abformungsmethoden II
6. Prothetische Bewertung der Zähne

7. Lückengebissklassifikation
8. Prothetische Klassifikation der Lückengebisse nach Fábián-Fejérdy Klasse 0.
9. Klasse 1A und 1B
10. Klasse 2A und 2B
11. Klasse 2A/1 und 3
12. Prothetische Rehabilitation
13. Zahnmedizinische Implantate, Indikationen, Typen
14. Verschiedene Zahnersätze in Kombination mit zahnmedizinischen Implantaten
Festsitzender Zahnersatz. Kombinierter Zahnersatz
Prothetische Planung im parodontal insuffizienten Gebiss

ORALE DIAGNOSTIK I-II

1. Semester und 2. Semester

Hauptthemen: Medizinische und Zahnmedizinische Anamnese, EKG und Labor Diagnostik, Zahnärztliche Diagnostik, Moderne Methoden in der Zahnärztlichen Diagnostik, Tumor-Screening.

Vorlesungen:

1. Die Bedeutung der Oraldiagnostik. Die diagnostischen Prozesse.
2. Die allgemeine und spezielle Anamnese
3. Zahnärztliche Untersuchung. Extraorale und intraorale Untersuchung. Einweisung zum Spezialisten.
4. Allgemeiner Gesundheitszustand.
Behandlungsplan. Behandlungsrisiko.
Behandlungsplan bei Risikopatienten I.
5. Allgemeiner Gesundheitszustand.
Behandlungsplan. Behandlungsrisiko.
Behandlungsplan bei Risikopatienten II.
6. Untersuchung der Zähne. Differenzialdiagnose von Zahnerkrankungen
7. Diagnostische Dokumentation
8. Untersuchung der Periodontalerkrankungen
9. Zusätzliche Untersuchungen.
Laboruntersuchungen. Tomographie.
10. Diagnostik des Kiefergelenks und Malokklusionen
11. Weichteildiagnostik Teil I.
12. Weichteildiagnostik Teil II.
13. Speicheldrüse Diagnostik
14. Schmerzdiagnostik

KIEFERORTHOPÄDISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester (1 Std. Pro Woche) – je 2 Std. pro Woche während 7 Wochen

PRAKTIKA

Ziel des Unterrichtes:

Vorbereitung der Studenten auf den Unterricht des Behandlungskurses, mit Schwerpunkt auf die Förderung manueller Fähigkeiten

Bewertung:

nach der praktischen Note und der Leistung in dem Kurs

Verwendete Methoden:

Nach der eingehenden Thematik; Präsentation der aktuellen Gerätetypen am Modell, und/oder mit Multimedia-Methoden. Aktivierung von Geräten, selbstständige Draht- und Bogenbiegungsübungen. Selbstständiges Kleben von Brackets am Modell. Selbstständige Phantom-Übung am Typodonten. Die Übungen werden mit Hilfe und Überwachung von den Kursleitern durchgeführt.

Eingehende Thematik

1. Klassifikation der kieferorthopädischen Geräte, Funktion, Biomechanik der orthodontischen Kraftsysteme
2. Wirkungsweise der herausnehmbaren Apparaturen, ihre Aktivierung und Elemente, Biegeübung
3. Eigenschaften der Metalllegierungen, ihre Einsatzmöglichkeiten, Biegeübung
4. Aktivierung der festsitzenden kieferorthopädischen (Multibond) Geräte, Elemente, Kleben von Brackets
5. Wirkungsweise und Anwendung des Typodonten, Legierungen
6. Bogenbiegung am Modell, Typodont – Übungen
7. Reibungslose Systeme, Biegung von Loops

HYGIENE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Präventivmedizin. Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention
2. Aerogene Infektionen und Bedeutung in der Zahnarztpraxis
3. Enterale Infektionen.
4. Transmissive Infektionen; Virushepatitiden
5. Kontakt-Infektionen, STD-s
6. Nosokomiale Infektionen
7. Umwelthygiene; Luftverunreinigungen
8. Bodenhygiene, Abwasser- und Müllbeseitigung
9. Ernährungshygiene. Gesunde Ernährung, fehlerhafte Ernährung
10. Problematik des Rauchens. Alkohol- und Drogensucht
11. Bedeutung der Systemerkrankungen im Zahnarztbereich
12. Gesundheitserziehung und Hygieneverhalten in der Zahnmedizin
13. Gesundheitszustand der Bevölkerung in Europa
14. Öffentliches Gesundheitswesen
Die Geschichte der Zahnmedizin

PRAKTIKA

1. Epidemiologie in der Hygiene
2. Grundbegriffe der Infektionsepidemiologie
3. Desinfektion in der Zahnarztpraxis
4. Sterilisation in den zahnmedizinischen Einrichtungen
5. Schutzimpfungen
6. Nosokomiale Infektionen. Infektionskontrolle, Surveillance
7. Arbeitsplatzhygiene; Toxikologie im Zusammenhang mit dem Beruf und Arbeitsmilieu
8. Hygienische Vorschriften bei der Arbeit mit ionisierenden und nichtionisierenden Strahlen
9. Lebensmittelhygiene. Lebensmittelvergiftung
10. Qualifizierung des Trinkwassers
11. Gesundheitsfürsorge der Jugendlichen
12. Hygieneprobleme beim Altern
13. Hygiene der Freizeitbeschäftigung
14. Ärztliche Grundversorgung. Stationäre Versorgung

PHARMAKOLOGIE I-II

1. Semester

1. Allgemeine Pharmakologie I. (Pharmakodynamik)
2. Allgemeine Pharmakologie II. (Pharmakokinetik)
3. Rezeptur. Allgemeine Pharmakologie III
4. Grundlagen der Pharmakologie des Nervensystems. Transmittern. Pharmakologie cholinriger Systeme I.
5. Pharmakologie cholinriger Systeme II.
6. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme I.
7. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme II.
8. Allgemeinanästhetika. Muskelrelaxantien.
9. Opioid-Analgetika. Spasmolytika.
10. Lokalanästhetika. Lokalanästhesie. Antiasthmatika; Antitussiva; Expektorantien
11. Grundlagen und Grundbegriffe der antiinfektiösen Therapie. β -Lactam-Antibiotika
12. Aminoglykoside, Chloramphenicol, Tetracycline, Makrolide
13. Gyrasehemmer, Folsäureantagonisten. Chemotherapeutika in der Zahnarzt-Praxis. Antituberkulotika.
14. Antimykotika, Chemotherapie von Viruserkrankungen. Desinfektionsmittel

2. Semester

1. Sedativa, Hypnotika
2. Neuroleptika, Antiparkinsonmittel
3. Antidepressiva. Antikonvulsiva, Ethanol, Abhängigkeit von Drogen, Genuss- und Arzneimitteln
4. Pharmakotherapie der Herzinsuffizienz
5. Antiarrhythmika, Koronarthterapeutika (Antianginosa)
6. Lipidsenker, Antihypertensiva
7. Diuretika, Mittel zur Regulation des Calciumstoffwechsels
8. Pharmaka zur Behandlung von Anämien, Mittel zur Thromboseprophylaxe und zur Behandlung von Thrombosen
9. Pharmaka mit Wirkung auf den Gastrointestinaltrakt, Antihistaminika
10. Endokrinpharmakologie I. Therapie des Diabetes mellitus
11. Endokrinpharmakologie II. Glucocorticoide
12. Nicht-Opioidanalgetika, Nicht-steroidale Antiphlogistika, Antirheumatische
13. Zytostatika, Immunsuppressiva
14. Rezeptur, Zusammenfassung

INNERE MEDIZIN II-III

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Atopische Erkrankungen: Rhinitis allergica, Asthma bronchiale, Urticaria, Angio-Oedema, Allergie auf verschiedene Medikamente, Kontaktdermatitis, Immunreaktionen, Immunkomplex-Krankheit. Zahnmedizinischer Bezug
2. Autoimmunkrankheiten: Systemischer Lupus erythematoses. Sjögren Syndrom
3. Polyarthritis chronica progressiva, Arthritis rheumatica juvenilis, Reiter Syndrom, Behcet Syndrom
4. Wegenersche Granulomatose, Progressive systemische Sklerose, Polymyositis-Dermatomyositis
5. Hämatologische Krankheiten: Untersuchungen. Anämien: Eisenmangel, Perniziöse, Aplastische, hämolytische Anämie.
6. Agranulozytose, Leukämien, Polyzythämie, ihre Erkennung im Mund und die Behandlungen.
7. Plasmazelluläre Erkrankungen, Myeloma multiplex, Lymphome
Zahnmedizinischer Bezug,
8. Störungen in der Hämostase:
Thrombozytopathien, Koagulopathien, vaskuläre Purpurae

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Die Erkrankungen der Niere und der Harnwege. (Physikalische Untersuchung, Untersuchung des Urins)
2. Glomerulopathien (Glomerulonephritis acuta, Nephrotisches Syndrom, Glomerulonephritis chronica)
3. Tubulo-interstitielle Krankheiten (Pyelonephritis acuta et chronica, Nephrolithiasis)
4. Die Erkrankungen des Magen-Darm Trakts (physikalische und diagnostische Untersuchungen). Orale Manifestationen der inneren Krankheiten

9. Endokrinologie: Hypothalamus- Hypophyse, die Erkrankungen der Nebenniere (Hypo-Hyperpituitarismus. Diabetes insipidus. Cushing Syndrom. Addison Syndrom.)
10. Schilddrüsen und Nebenschilddrüsenkrankheiten (Hypo-Hyperthyreose, Hypo- Hyperparathyreose. Zahnmedizinischer Bezug)
11. Stoffwechselkrankungen: Diabetes mellitus, Ätiopathogenese, Klassifikation, Diagnose
12. Diabetes mellitus: Komplikationen und Behandlung. Zahnmedizinischer Bezug. Diathesis urica (Gicht), Hyperlipoproteinämie
13. Infektiöse Erkrankungen: Herpes simplex, Varicella-Zoster, Zytomegalie, Epstein-Barr Virus, AIDS, Influenza
14. Typische bakterielle Infektionen: zB. Tuberkulose, Typhus abdominalis

PRAKTIKA

Praktikum am Krankenbett. Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

5. Die Erkrankungen der Speiseröhre. Ulcus ventriculi und duodeni
6. Tumor ventriculi
7. Enteritis regionalis. Colitis ulcerosa
8. Tumoröse Krankheiten des Dickdarmes.
9. Malabsorption
10. Die Krankheiten der Gallenblase und des Gallenganges
11. Ikterus
12. Hepatitis (akute und chronische)
13. Hepatische Zirrhose, Primer Biliaire Zirrhose
14. Die Krankheiten der Bauchspeicheldrüse

CHIRURGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Hals, Schilddrüse
2. Brustdrüse, Thorax
3. Speiseröhre
4. Ulkuskrankheit
5. Magentumoren
6. Schock
7. Dünndarm, Appendizitis
8. Kolon und Rektum
9. Hernien
10. Ileus
11. Leber, Gallenblase und Gallenwege
12. Pankreas, Milz
13. Urologische Krankheiten
14. Gefäßchirurgie
15. Allgemeine Traumatologie

PRAKTIKA

1. Führung durch die Chirurgische Klinik
2. Asepsis, Antisepsis, Vorbereitungen vor der Operation
3. Instrumentenlehre
4. Wundversorgung
5. Injektionstechnik
6. Setzen und Entfernen von Klammern und Nähten
7. Erste Hilfe, Verbände
8. Transfusion
9. Anästhesie
10. Resusitation
11. Urologische Praktika
- 12–14. Praktika im Krankensaal

NEUROLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Kranialnerven und der Hirnstamm
2. Symptome der Bewegungsapparate
3. Sensorische Störungen, Schmerzsyndrome
4. Bewusstseinstörungen. Intensivbehandlung in der Neurologie
5. Diagnose und therapeutische Verfahren bei Schlaganfall-Patienten
6. Epilepsie und Synkope-artige Anfälle
7. Krankheiten mit motorischen Dysregulationen
8. Entzündliche und malignante Krankheiten des Nervensystems

Neurologische Patientenvorstellungen – angeslossen an das theoretische Lehrmaterial der vorangehenden Woche:

1. Erkennen neurologischer Symptome – Untersuchung der Hirnnerven
2. Untersuchung des motorischen und sensorischen Systems
3. Bewertung der neurologischen Symptome

4. Erkennen von Notfallzuständen in der Neurologie
5. Untersuchung von Patienten mit zerebrovaskulären Erkrankungen
6. Diagnostik der Epilepsien
7. Untersuchung von Patienten mit Bewegungsstörungen (oder motorischen Störungen?)

Anforderungen:

Anwesenheit an den Vorlesungen
Die Anerkennung der praktischen Ausbildung erfolgt aufgrund der Teilnahme an den Patientenvorstellungen, höchstens eine Abwesenheit von den sieben Vorstellungen wird geduldet, es gibt keine praktische Prüfung
Kolloquium – schriftliche Prüfung (30 Testfragen), die das Lehrmaterial der Vorlesungen und der als Pflichtlektüre angegebenen Quellen beinhaltet
Studenten, die an der schriftlichen Prüfung nicht erscheinen oder deren Anforderungen nicht entsprechen, haben eine mündliche Prüfung zum angegebenen Termin zu bestehen

PSYCHIATRIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Untersuchungsmethoden der Psychiatrie. Bewusstsein und Bewusstseinsstörungen.
2. Die affektiven Störungen
3. Untersuchung von Patienten (Depressive Syndrome)
4. Hauptformen und Verlauf der Schizophrenie
5. Untersuchung von Patienten (Schizophrenie)
7. Organische Psychosyndrome
8. Untersuchung von Patienten (Demenz)

9. Neurosen. Psychosomatische Erkrankungen in der Zahnheilkunde. Persönlichkeitsstörungen
10. Untersuchung von Patienten (Persönlichkeitsstörung)
11. Untersuchung von Patienten (Neurose)
12. Sucht und Abhängigkeit
13. Untersuchung von Patienten (Alkohol-, oder Drogen-Abhängigkeit)
14. Notfälle in der Psychiatrie. Suizidalität
15. Hauptrichtungen in der Psychotherapie

ÄRZTLICHE ETHIK (Bioethik)

1. Semester

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Ethik und Moral. Allgemeine und angewandte Ethik. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie Prinzipien der medizinischen Ethik. Respekt für Autonomie
2. Nil nocere. Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Macroallokation
3. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Microallokation. Die Definition der Gesundheit und Krankheit. Psychiatrische Ethik

4. Informed consent und ihre Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: künstliche Abtreibung
5. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: artifizielle Insemination, Gentechnik, Klonen. Ethische Fragen der Tierversuche
6. Ethische Fragen der Experimente an Menschen, Deklaration von Helsinki, Nürnberger Kodex. Philosophisch-ethische Fragen zum Ende des menschlichen Lebens
7. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Medizinische Psychologie im System der Wissenschaften und in der Heilung
2. Psychologie der Arzt-Patient-Beziehung. Ärztliches Gespräch. Compliance
3. Die verbale und nonverbale Kommunikation und ihre Rolle in der Heipraxis
4. Somatoforme Störungen
5. Psychische Folgen einer Krankheit
6. Begriff der Persönlichkeit
7. Psychoanalytisches und verhaltenspsychologisches Herangehen an die Persönlichkeit
8. Die Krankheit als Frustration in der Zahnheilkunde
9. Angst und Schmerz. Psychologische Determinanten von Schmerz
10. Psychotherapie und Zahnheilkunde
11. Verhaltenskontrolle und kognitive Kontrolle von Schmerz
12. Durchführung psychologischer Schmerzbehandlung
13. Hypnose und Zahnheilkunde
14. Relaxationsmethoden
15. Depressivität, Angst und Schmerz, Bruxismus

MEDIZINISCHE SOZIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die medizinische Soziologie. Die Soziologie und die medizinische Soziologie im System der Wissenschaften.
2. Demographische Grundbegriffe, Daten und Methoden. Die ethischen Aspekte des Krankheitsverhaltens.
3. Krankheit, Heilung, Gesellschaft. Messung des Gesundheitszustandes. Grundlegende Faktoren des Gesundheitssystems.

4. Soziologische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung. Formelle und informelle Rolle des Arztes.
5. Gesundheits- und Krankenverhalten. Krankheitsverarbeitung. Soziale Norm. Soziale Rolle.
6. Gesellschaftliche Ungleichheiten und Gesundheitszustand. Bevölkerungsstruktur und -entwicklung. Soziale Schichtung.
7. Folgen demographischer Entwicklungen für die medizinische Versorgung.

GNATOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

Das Gebiss, die Kiefer, das Temporomandibulargelenk, die mimische und Kaumuskulatur
Anatomie und Funktion der funktionell relevanten Strukturen
Anfertigung von Zahnersatz nach gnatologischen Prinzipien

Diagnostik der Kauapparatusfunktionen
Grundlegende Richtlinien von Therapien
Umgang mit verschiedenen Artikulatoren, Gesichtsbögen
Theoretische und praktische klinische Anwendung der Ultraschallaxiographie-Methode

Parodontologie I

1. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA:

Einleitung
Ontogenese des Parodontiums. Anatomie und Histologie des Parodontiums
Funktionelle Anatomie
Pathologische Parodontalmorphologie
Atiologie parodontaler Erkrankungen
Atiologie. Microbiologie
Handinstrumente und maschinelle Instrumente für Scaling, Wurzelglättung und Depuration

Praktische Scaling – Technik mit Gracey – Küretten.
Schleifen – Schärfen
Indizes
Zahnbursten, Zahnbürstentechniken, Zahnpasten
Immunbiologie
Immunpathologie
Pathogenese parodontaler Erkrankungen
Zusammenfassung

Parodontologie II

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA:

Einleitung
Pathogenese II
Pathogenese III.
HIV Infektion
Antibiotika in der Parodontaltherapie
Mundhygiene. Befunderhebung

FMT „full mouth therapy“
Oralpathologische Veränderungen an Gingiva und Parodont
Klassifikation der parodontaler Erkrankungen
Formen der Gingivitiden
Parodontitis Formen
Prognose parodontaler Erkrankungen
Zusammenfassung

THEMATIK DER FÄCHER

V. Studienjahr

KIEFERCHIRURGIE IV–V

1. Semester

VORLESUNGEN

Die Diagnostik der maxillofazialen Traumatologie
Moderne therapeutische Methoden bei
Kiefer-Gesichtsfrakturen
Die Komplikationen in der maxillofazialen
Traumatologie
Die Weichteilverletzungen und ihre ästhetischen
Therapiemöglichkeiten
Moderne Tumordiagnostik im Kopfbereich
Gutartige Tumoren im maxillo-fazialen Bereich
Therapeutische Möglichkeiten bei bösartigen Tumoren I
Therapeutische Möglichkeiten bei bösartigen Tumoren II

Rekonstruktionen nach extensiven Tumoroperationen
Komplexe Behandlungsmethode der
Kiefergelenkerkrankungen
Lippen und Gaumenspalten und ihre Therapie
Dysgnathien und ihre chirurgischen
Behandlungsmethoden
Gesichtsschmerzen

PRAKTIKA

Ambulante Chirurgie, selbständige Interventionen mit
der möglichen Hilfe des Praktikumsleiters

2. Semester

VORLESUNGEN

Ausgesuchte, zusammenfassende Themen der oralen,
maxillofazialen Chirurgie mit Patientenvorstellung.
Klinische Besprechungen

PRAKTIKA

Ununterbrochenes zweiwöchiges Praktikum am
Krankenbett einer kiefer-gesichtschirurgischen Station

ORALE IMPLANTOLOGIE II

1. Semester

Vorlesungen und Praktika

1. Knochenregeneration. Physiologie, chirurgische Möglichkeiten.
2. Knochentransplantation in oraler Implantologie
3. Osteokonduktion. Knochenersatzmaterialien. Gesteuerte Knochen Regeneration /GBR Techniken/
4. Parodontologische Aspekte der Implantation.
5. Ästhetische Aspekte der Implantat-Rehabilitationen

6. Implantat. Systeme:
Branemark, ITI Straumann, Uniplant SP
7. Implantatprothetik:
Einzelzahnversorgungen
Freiendlücken
Zahnlose Kiefer
8. Misserfolge
9. Praktische Planung mit Fallbeispielen

Parodontologie III

1. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA:

Die Grundsätze der parodontologischen Behandlung
 Behandlungsplan
 Die Therapie akuter parodontologischen Beschwerden
 Professionelle Herstellung hygienischer Verhältnisse
 Parametern
 Wurzelglättung. Weichteilkürettage
 Furkationbefälle. Therapie

Behandlung der juvenilen Parodontitis
 Behandlung der ANUG
 Allgemeine Parodontalchirurgie
 Gingivektomie. Gingivoplastik
 Lappenoperationen
 Teilmobilisierte Lappen
 Vollmobilisierte Lappen

Parodontologie IV

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA:

Lappenoperationen
 Vestibuloplastik. Mucogingivalchirurgie
 Osteotomie. Osteoplastik
 Transplantate und Implantate
 Fall-Präsentation
 Resective und Reparative Therapiemöglichkeiten

Zahnärztliche Implantationsmöglichkeiten bei
 Parodontitispatienten
 Fall-Präsentation
 Gesteuerte Gewebsregeneration
 Biologische Mediatoren
 Schienung, parodontologische Aspekte bei protetischer
 Rekonstruktion
 Parodontologische Nachsorge Erhaltungstherapie

ORALE MEDIZIN

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Untersuchung der Mundschleimhaut und Einteilung der Mundschleimhauterkrankungen
2. Primäre und sekundäre Erscheinungen
3. Virale Erkrankungen der Mundschleimhaut
Mykotische Infektionen
Bakterielle Infektionen
4. Zungenerkrankungen
Lippenerkrankungen
5. Bullöse Erkrankungen.
Arzneimittelnebenwirkungen in der Mundhöhle

6. Speicheldrüsenerkrankungen
7. Kontamination in der Zahnheilkunde. Hepatitis
8. Leukoplakie
9. Aphten
10. Lichen oris
11. Erkrankungen
Mundschleimhautmanifestationen allgemeiner Erkrankungen
12. Prakanzerosen. Irritative Faktoren
13. Vitamine und Vitaminmangel
14. Prüfung

PRAKTIKA (im Rahmen der Parodontologie)

KIEFERORTHOPÄDIE I-II

VORLESUNGEN

1. Semester

1. Kieferorthopädie; Begriff, Bedeutung, Zusammenhänge mit Karies und Parodontopathie
2. Kieferorthopädische Grundbegriffe. Terminologie
3. Ätiologie; geerbte und erworbene Anomalien
4. Wechselwirkung zwischen Anomalien und Funktion. Diagnostische Klassifizierung nach Angle. Anamnese und klinische Untersuchung. Modellanalyse
5. Röntgendiagnostik und Fernröntgenanalyse
6. Anfang und Dauer der Behandlung. Grundzüge der kieferorthopädischen Behandlung: biologische und mechanische Gegebenheiten
7. Geschichtlicher Überblick von KFO. Klassifizierung der Geräte
8. Herausnehmbare Geräte I. Bewertung. Aktive und passive Platten.
9. Herausnehmbare Geräte II. Funktionskieferorthopädie
10. Headgear, Quad-helix, Hyrax, Delaire
11. Fest sitzende kieferorthopädische Behandlungsgeräte. Bewertung. Elemente. Verankerung
12. Typ und Charakter der orthodontischen Bögen, Light-wire
13. Multiband (bond) Geräte I. Edgewise, Light-wire
14. Multiband (bond) Geräte II. Bioprogressive, Straight-wire

2. Semester

1. Direkte Klebetechnik
2. Angle I. Behandlung – lokale Abweichungen
3. Angle I. Behandlung – allgemeine Abweichungen
4. Angle III. Behandlung
5. Angle II. Behandlung
6. Mit Zahnlösigkeit vorkommende Anomalien. Komplexbehandlung
7. Komplexbehandlung der Lippen-, Kiefer-, Gaumenspalten
8. Extraktion in der KFO
9. KFO Behandlung bei Erwachsenen
10. Kieferorthopädisch-chirurgische Maßnahmen
11. Frühbehandlung in der KFO
12. Retention und Rezidive.
13. Konsultation

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KINDERZAHNHEILKUNDE I-II**VORLESUNGEN****1. Semester**

1. Gegenstand, Bedeutung und Zusammenhänge der Kinderstomatologie
2. Entstehung der Karies, Kariestheorien, Kariesindexe
3. Zahnentwicklung, Durchbruch und Anatomie der Milchzähne
4. Mechanismus des Zahnwechsels. Physiologische und pathologische Erscheinungen beim Zahnwechsel
5. Struktur und physiologische Eigenschaften der harten Zahngewebe, Praktische Schlussfolgerungen
6. Entwicklungsanomalien bei Milch- und bleibenden Zähnen
7. Karies des Milchgebisses. Versorgung.
8. Erkrankungen der Pulpa und des apikalen Periodonts der Milchzähne
9. Zahnanomalien als Begleitsymptome von Systemerkrankungen I.
10. Zahnanomalien als Begleitsymptome von Systemerkrankungen II.
11. Karies und Kariesversorgung der bleibenden Zähne
12. Erkrankungen der Pulpa und des apikalen Periodonts der bleibenden Zähne
13. Wurzelbehandlung der bleibenden Frontzähne im Entwicklungsstadium. Apexifikation
14. Dentoalveolare Chirurgie im Kindesalter

2. Semester

1. Ambulante Narkose in der Kinderstomatologie
2. Röntgenologie im Kindesalter
3. Prothetik im Kindesalter
4. Unfallverletzungen der Milchzähne
5. Unfallverletzungen der bleibenden Zähne im Kindesalter
6. Komplexversorgung der Unfallverletzungen der bleibenden Zähne
7. Parodontologie und Mundschleimhauterkrankungen im Kindesalter
8. Medikamente in der Kinderstomatologie
9. Kariesprävalenz und Kariestrend in Europa und in Ungarn

10. Allgemeine Gesichtspunkte der komplexen Prophylaxe
11. Möglichkeiten der Kariesprophylaxe, Fluorprophylaxe
12. Prävention-Fissurenversiegelung
13. Bedeutung der Altersgruppen in der Kinderstomatologie. Test.
14. Konsultation

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE IV–V

1. Semester: Praktika am Patienten

2. Semester: Praktika am Patienten

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK IV–V

1. Semester

PRAKTIKA Herausnehmbarer und kombinierter Zahnersatz

2. Semester

PRAKTIKA Behandlung aller vorkommenden prosthetischen Fälle (Integrierte Semester)

RECHTSMEDIZIN

1. Semester

VORLESUNGEN

- 1. Einführung, Tatort. Thanatologie
- 2. Stumpfe Gewalt
- 3. Scharfe Gewalt (Stich, Schnitt, Hieb)
- 4. Schussverletzungen
- 5. Ersticken (Erhängen, Erdrosseln, Erwürgen, Ertrinken, Bolustod)
- 6. Tod durch elektrischen Strom. Verbrennung, Unterkühlung
- 7. Kindestötung, Kindesmisshandlung
- 8. Verkehrsunfall
- 9. Forensische Sexualmedizin, Schwangerschaftsabbruch
- 10. Toxikologie. Alkohol, Kohlenmonoxydvergiftung
- 11. Tod aus natürlicher Ursache
- 12. Serologie. Anthropologie
- 13. Identifizierung
- 14. Der Zahnarzt als Sachverständiger

KINDERHEILKUNDE UND INFJEKTIONSKRANKHEITEN

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Wachstum und Entwicklung des normalen Kindes. Erkrankungen im Kindesalter
2. Die Ernährung des gesunden Kindes. Die Ernährungsstörungen des Säuglings. Akute Durchfallerkrankungen. Malabsorption und Maldigestion
3. Diabetes mellitus. Primäre Stoffwechselkrankheiten
4. Pathologie des Wasser- und Elektrolytstoffwechsels
Rachitis, Rachitisprophylaxe
5. Erkrankungen des Nervensystems. Epilepsie
6. Krankheiten der Nieren und der Harnwege.
Glomeruläre Nephropathien. Nierenversagen.
Harnweginfektionen
7. Tumoren im Kindesalter
8. Pränatal bedingte Krankheiten. Klinische Genetik
9. Erkrankungen der Atmungsorgane
10. Intrauterine und postnatale Entwicklung. Die Erkrankungen des Neugeborenen
11. Krankheiten der endokrinen Drüsen
12. Krankheiten des Herzens und des Kreislaufs
13. Das Frühgeborene. Das untergewichtige Neugeborene, die intrauterine Dystrophie. Unreife der Lungen – Krankheit der hyalinen Membranen. Asphyxie
14. Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe

PRAKTIKA

1. Untersuchung des Neugeborenen. Erkrankungen der Neugeborenen
2. Untersuchung der Kinder. Entwicklungsprobleme im Kindesalter
3. Therapie des Atemnotsyndroms. Intensivtherapie
4. Symptomatologie gastrointestinaler Krankheiten
Akutes Abdomen
Rezidivierenden Leibscherzen
Erbrechen
Rumination
Gastrointestinale Blutungen
5. Die künstliche Ernährung des Säuglings
Der Energie- und Nahrungsbedarf des Kleinkindes Adipositas
6. Kardiologie
Untersuchungsmethoden und allgemeine Befunde
7. Onkologie
8. Entzündliche Krankheiten der oberen und unteren Atemwege
9. Allgemeine therapeutische Maßnahmen
FieberSenkung
FieberKrämpfe
10. Entzündliche Krankheiten des Nervensystems. Residualsyndrome
11. Die Behandlung der Hämophilie und der Blutungskrankheiten
12. Diabetes mellitus im Kindesalter
Rachitis. Rachitisprophylaxe
13. Kinderchirurgie
14. Entzündliche und Infektionskrankheiten

DERMATOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Einführung in die allgemeine dermatologische Pathologie und Diagnostik
2. Die durch Bakterien, Viren und Pilze verursachten Hautkrankheiten
3. Sexuell übertragbare Krankheiten (STD)
4. Hautkrankheiten und Immunologie
5. Allergische Hautkrankheiten
6. Dermatologische Onkologie
7. Papulosquamöse Hautkrankheiten und Genodermatosen

PRAKTIKA

Zweiwöchige Vorlesungen, abwechselnde Praktika, einer Vorlesungsthematik folgt eine Patientenvorstellung

OXYOLOGIE (AKUT- UND NOTFALLMEDIZIN)

1. Semester

VORLESUNGEN

- | | | |
|-------|--|---|
| 1–2. | Einleitung
Definition der Oxyologie, des Notfalles
Untersuchung des Notfallpatienten
Lagerungsmethoden | Respiratorische Insuffizienz
Symptome der Atmungsstörung.
Asthmaanfall
Lungenembolie |
| 3–4. | Reanimation: Basismaßnahmen
Freimachen und Freihalten der Atemwege
Atemspende. Herzdruckmassage (BLS) | 11–12. Störungen des Kreislaufs
Schock
Akutes Koronarsyndrom
Rhythmusstörungen
Linksherzinsuffizienz
Hypertensive Krise. Stroke |
| 5–6. | Reanimation: erweiterte Maßnahmen (ALS)
Medikamente bei der Reanimation.
Defibrillation.-AED | 13–14. Verletzungen
Blutungen und Blutstillung
Frakturen und Luxationen
Bauch und Thoraxverletzungen
Schädel-Hirn-Verletzungen
Polytraumatisierung |
| 7–8. | Störungen des Bewusstseins
Untersuchung des bewusstlosen Patienten
Krampfanfall
Ursachen der Bewusstlosigkeit
Elementare Hilfe beim komatösen
Patienten | 15–16. Notfälle in der Zahnarztpraxis
Allergie, Anaphylaxie, Synkope |
| 9–10. | Störungen der Atmung
Akute Atemnot. | |

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Geschichte der HNO-Heilkunde
2. Anatomie und Physiologie des Ohres
3. Erkrankungen des äußeren Ohres
Videopräsentation (VP): Abstehende Ohrmuschel
4. Hörprüfungen, Mittelohrerkrankungen
5. Chronische Mittelohrentzündung,
Gleichgewichtstest
VP: Mittelohroperationen
6. Oogene entzündliche Komplikationen –
Tympanoplastik
7. Otosklerose
8. Innenohrerkrankungen,
Cochleaimplantation
9. Erkrankungen der äußeren Nase,
Nasenendoskopie
10. Dentogene Nasennebenhöhlen-Erkrankungen
11. Erkrankungen der Mundhöhle
12. Entzündungen des Kehlkopfes
VP: Tracheotomie, Stroboskopie, Phoniatrie
13. Gutartige und bösartige Tumoren des Kehlkopfes
14. Hals- und Kieferchirurgische Eingriffe
Grenzgebiete zwischen HNO-Heilkunde und
Zahnmedizin

PRAKTIKA

1. Stirnreflektor, Untersuchung des Mundes und Rachens
2. Untersuchung des Ohres, Stimmgabelprüfung
3. Audiologie, Hörgeräteverordnung
4. Otoneurologie, Schwindeldiagnostik
5. Parazentese, Übungen am Phantomkopf
6. Nasenendoskopie
7. Operation der Nasennebenhöhlen
(OP-Besuch)
8. Tonsillektomie (OP-Besuch)
9. Allergologie
10. Untersuchung des Kehlkopfes
11. Halsoperationen (OP-Besuch)
12. Rehabilitation in der HNO-Heilkunde
13. Onkologische Therapie
14. Phoniatrie
Plastische Rekonstruktion (OP-Besuch)

AUGENHEILKUNDE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Einleitung und Historie der Augenheilkunde
2. "Das rote Auge" (Conjunctivitis)
3. "Das rote Auge" (Keratitis, Uveitis)
4. Grundlagen der Optik
5. Erkrankungen der Linse
6. Operative Eingriffe bei Katarakt
7. Das Glaukom (Pathomechanismus)
8. Das Glaukom (Medikamentöse Therapie und Operationsverfahren)
9. Erkrankungen der Netzhaut
10. Intraokuläre Tumoren
11. Erkrankungen der Lider
12. Augenverletzungen
13. Ursachen des plötzlichen Sehverlustes
14. Erste Hilfe bei Notfallsituationen in der Augenheilkunde

PRAKTIKA

1. Anatomie und Anamnese
2. Symptomatik der Augenkrankheiten
3. Untersuchung der Lider (Elektropionieren des Oberlides)
4. Untersuchung des Tränenorgans
5. Untersuchung des vorderen Augenabschnittes (fokale Beleuchtung, Spaltlampe)
6. Refraktionsfehler. Untersuchung der Sehschärfe
7. Grundlagen der Orthoptik
8. Untersuchung des Augenhintergrundes und der brechenden Medien
9. Das Glaukom – diagnostische Möglichkeiten (Perimetrie, Messmethoden des Augeninnendruckes, Gonioskopie)
10. Behandlungsmethoden in der Augenheilkunde
11. Erste Hilfe in der Augenheilkunde (Verletzungen)
12. Erste Hilfe in der Augenheilkunde (Plötzlicher Sehverlust)
13. "Das rote Auge" und "das schmerzhafte Auge" (Differentialdiagnostik)
14. Konsultation

GEBURTSHILFE UND FAMILIENPLANUNG

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Bau und Funktion der weiblichen Geschlechtsorgane
2. Bestätigung der Schwangerschaft. Anamnese und Bestimmung des Entbindungstermins
3. Untersuchungsmethoden während der Schwangerschaft. Pränatale Diagnostik
4. Schwangerenvorsorge. Beratung der Schwangeren
5. Zahnärztliche Beziehungen der Schwangerschaft
6. Risikoschwangerschaft I. Hypertonie und EPSH-Gestose. Eklampsie
7. Risikoschwangerschaft II. Diabetes
8. Risikoschwangerschaft III. Frühgeburt und intrauterine Wachstumretardation

9. Physiologie der Geburt. Normale Geburt
10. Beckenendlage und pathologische Geburt
11. Extrauterine Gravidität
12. Fakultative bzw. wählbare Vorlesung
13. Fakultative bzw. wählbare Vorlesung

FAKULTATIVE bzw. wählbare Vorlesungen

1. Assistierte Fertilisation
2. Früherkennung der gynäkologischen Malignome
3. Laparoskopie in der Gynäkologie
4. Ultraschalldiagnostik in der Geburtshilfe
5. Klimax und Osteoporose

Zur Auswahl stehende Themen für die obligatorische Facharbeit (Diplomarbeit) mit Angabe der Themenleiter

FÜR STUDENTEN DER ZAHNMEDIZIN

Wahl des Themas: spätestens bis Ende des 1. Semesters des IV. Studienjahres

Abgabefrist der erstellten Arbeit: 15. Februar des Studienabschlussjahres

Verteidigung der Arbeit: bis 1. April des Studienabschlussjahres

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE

1. Adhesive Technik
Themenleiterin: Prof. Dr. Ida Nyárasdy
2. Die Wurzelkanal-Längebestimmung während der Wurzelkanalbehandlung
Themenleiter: Dr. Károly Bartha, Dozent
3. Ästhetische Inlays, Onlays
Themenleiterin: Dr. Júlia Nemes, Oberärztin
4. Die Rolle der Röntgenaufnahmen der Kariesdiagnostik und Wurzelbehandlung
Themenleiterin: Dr. Júlia Nemes, Oberärztin

KLINIK FÜR KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

1. Frühbehandlung in der KFO
Themenleiterin: Dr. Noémi Rózsa
2. Präprothetische Behandlung in der KFO
Themenleiter: Dr. Bálint Nemes
3. Anlage III. Veränderungen und Behandlungsmöglichkeiten
Themenleiter: Dr. Gergely Götz
4. Komplexversorgung der Unfallverletzungen im Milchgebiß
Themenleiter: Dr. Mariann Tóth
5. Systemische Erkrankungen begleitet von Zahnanomalien
Themenleiterin: Dr. Gergely Balaton
6. Mechanismus des Zahnwechsels
Themenleiterin: Dr. Noémi Rózsa

KLINIK FÜR PROTHETIK

1. Furcht vor dem Zahnarzt. Epidemiische Untersuchungen.
Sammlung und Analyse von Daten.
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
2. Akustische Stimulierungen und Veränderungen von Speichelsekretion
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
3. Visuelle Stimulierungen und Veränderungen von Speichelsekretion
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
4. Die Möglichkeiten der Physiotherapie in der Kiefergelenk-Diagnostik und Therapie
Themenleiter: Dr. Máté Jász
5. Methoden zur Bestimmung der zentralen Relationsposition (historischer und Literaturüberblick)
Themenleiter: Dr. Péter Schmidt
6. Theoretische und praktische Gründe der Ultraschall-Axiographie
Themenleiter: Dr. Péter Schmidt

KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE

1. Rehabilitation des gelähmten Gesichtes
Prof. Dr. József Barabás
2. Vertikale Alveolararkammdistraktion mit Distraktoren
Prof. Dr. József Barabás
3. Gaumenerweiterung mittels Hyrax- Expander im Rahmen der Spätrehabilitation von Patienten mit Lippen – Kiefer – Gaumen – Spalten
Prof. Dr. József Barabás
4. Implantat-Therapie mit minimal invasiver Chirurgie
Prof. Dr. Tamás Divinyi
5. Ästhetische Aspekte der Implantat-Therapie
Prof. Dr. Tamás Divinyi
6. Belastungskonzepte in der oralen Implantologie
Prof. Dr. Tamás Divinyi
7. Die modernen Möglichkeiten der Sinusbodenelevation
Dr. Árpád Joób-Fancsaly, Dozent
8. Autologer Knochenersatz im intraoralen Bereich. Möglichkeiten und Donorgebiete
Dr. Árpád Joób-Fancsaly, Dozent
9. Die Rolle der intraarteriellen Chemotherapie in der komplexen Behandlung von Hals-Kopf Tumoren
Dr. Zsolt Németh
10. Etiologie und Epidemiologie von Tumoren in der Mundhöhle
Dr. Zsolt Németh
11. „Internal derangement“ im Kiefergelenk
Prof. Dr. György Szabó
12. Kiefergelenk im Wachstumszentrum und mögliche Probleme
Prof. Dr. György Szabó
13. Ankylose des Kiefergelenks
Prof. Dr. György Szabó
14. Epidemiologie von Oral Tumoren
Dr. Márta Ujpál
15. Gutartige Speicheldrüsentumoren. Diagnostik und Behandlungen
Dr. Márta Ujpál
16. Osteomyelitis und Osteonekrose
Dr. Mihály Vaszkó
17. 3D Analyse der Orbita
Dr. Tamás Vízkelety
18. Kefalometrische Relation des Gesichtsschädels und der Orbita
Dr. Tamás Vízkelety
19. „Guided Surgery“ Methode in der Implantologie
Dr. Orsolya Rácsonyi-Kovács

INSTITUT FÜR HYGIENE

1. Fluoridprophylaxe: Vorteile-Nachteile im Kindesalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent (jakpet@net.sote.hu)
2. Aplasie und Lösungen im Jugendalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
3. Kiefer-Gaumenspalte im Kindesalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
4. Kieferorthopädische Therapiemöglichkeiten im Kindesalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
5. Ernährung und Karieshäufigkeit
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
6. Schwangerschaft und Zahnmedizin
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
7. Präventivmedizinische Möglichkeiten in der Zahnmedizin
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
8. Hygienische zahnmedizinische Probleme im Kindes- und Jugendalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
9. Ernährung und Mundgesundheit
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
10. Akutes Zahntrauma im Kindes- und Jugendalter
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
11. Notfälle in der Zahnarztpraxis
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
12. Pathogene und apathogene Bakterien in der Mundhöhle
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
13. Diabetes Mellitus in der Zahnheilkunde
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
14. Hypnose in der zahnärztlichen Praxis
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent
15. Essstörungen und zahnmedizinische Probleme
Themenleiter: Dr. P. Jakabfi, Dozent

Regelungen und Informationen



**STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG
der Semmelweis Universität**

(Auszug)

[Übersetzung des Kapitel III/1 der vom Senat der Semmelweis Universität mit Nr. 41/2008 (17. IV.)
modifizierten Organisations- und Betriebsordnung der Semmelweis Universität Nr. 58/2006 (29. VI.)]

BUDAPEST
2008

**Studien- und Prüfungsordnung der Fakultäten: Medizin, Zahnmedizin, Pharmazie, sowie Sport und
Sportwissenschaften der Semmelweis Universität im Kreditsystem**

dünn (schräg) gedruckter Text: *Ungarisches Hochschulgesetz*
dünn (gerade) gedruckter Text: Regierungsverordnung Nr. 79/2006 (vom 05. April)
dick gedruckter Text: Verordnung der Universität

§ 1 Geltungsbereich der Studien- und Prüfungsordnung

1. Diese Studien- und Prüfungsordnung (SPO) regelt die Studien- und Prüfungsangelegenheiten der ungarischen und ausländischen Studierenden, die an ungarisch- oder fremdsprachiger Hochschul-Fachausbildung, eingliederiger Ausbildung, Grund-, Master-, Zweitdiplom- und weiterführendem Fachstudium sowie staatlich unterstütztem oder studiengebührliebigem Vollzeit-, Abend-, und Fernstudium im Kreditsystem an der Semmelweis Universität teilnehmen.
2. Über die Studien- und Prüfungsangelegenheiten der an der PhD- Ausbildung teilnehmenden Studierenden verfügt eine separate Ordnung.
3. Die Kenntnisnahme und die Einhaltung dieser Ordnung ist für alle, direkt oder indirekt, am Unterricht beteiligten offiziellen Personen (Lehrkräfte, Forscher, Mitarbeiter im administrativen Bereich) und die Studierenden obligatorisch.

Hochschulgesetz, § 56

- (9) Neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen können nur in aufsteigender Ordnung eingeführt werden.

Aufsteigende Ordnung: Prinzip der Ausbildungsorganisation, der gemäß neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen von jenen Studenten abverlangt werden können, die ihr Studium nach deren Einführung aufgenommen haben bzw. von jenen, die ihr Studium bereits vor deren Einführung begonnen haben, aber nach ihrer Wahl sich gemäß der neuen oder modifizierten Studien- und Prüfungsanforderungen vorbereiten (erläutern-de Bestimmungen.)

§ 2 Grundbegriffe des Kreditsystems

Hochschulgesetz, § 57

- (5) Die Regierung beschließt die allgemeinen Regelungen der Ausbildung im Kreditsystem, des Weiteren beschließt sie, wie viele Kreditpunkte für das Fortschreiten innerhalb bestimmter Studienabschnitte, zur erfolgreichen Erfüllung der Studien zu erreichen sind, sowie die Ordnung der Registrierung der Kreditpunkte und Prinzipien für die Erstellung der Studieninformationen.

Hochschulgesetz, § 58

- (1) Im Verlaufe des an der Hochschuleinrichtung geführten Studiums ist die Erfüllung der Studienanforderungen in den einzelnen Unterrichtsfächern, Studienplaneinheiten zugeordneten Studienpunkten (im Weiteren: Kredite bzw. Kreditpunkte) auszudrücken.
Das Fortschreiten des Studenten innerhalb der gegebenen Ausbildung drückt die Summe der erworbenen Kredite aus.
- (2) Kredite sind durch Erfüllung der von der Hochschuleinrichtung vorgegebenen Unterrichtsanforderungen zu erwerben.
Der Kredit ist die Messeinheit der Studienarbeit des Studenten, welche in Bezug auf das Unterrichtsfach bzw. die Studienplaneinheit jene geschätzte Zeit ausdrückt, die zur Aneignung bestimmter Kenntnisse zur Erfüllung der Anforderungen erforderlich ist.
- (3) Der Wert des Kredites – vorausgesetzt, die Leistung des Studenten wurde akzeptiert – hängt nicht davon ab, welche Benotung der Student für sein Wissen erhielt.
- (4) Dem Studierenden muss sichergestellt werden, dass er während seiner Studien mindestens bis zu 5% zum Erlangen des Diploms vorgeschriebenen Gesamtkredite von frei wählbaren Unterrichtsfächern belegen kann, des Weiteren von Studienfächern wählen kann, deren Kreditpunktewert um mindestens 20% die Gesamtkredite übersteigt.
In der staatlich finanzierten Ausbildung muss sichergestellt werden, dass der Studierende in seinem individuellen Studienplan – ohne Studiengebühren bezahlen zu müssen – Studienfächer belegen kann, deren Kreditpunktewert um mindestens 10% höher ist, als die vorgeschriebene Gesamtkreditpunktzahl.
- (5) Der Studierende kann die zu seinem Studium gehörenden Studienfächer in einem anderen Ausbildungsgang derselben Hochschuleinrichtung, an der er immatrikuliert ist oder auch als Gaststudent an anderen Hochschuleinrichtungen belegen.
- (6) Die Hochschuleinrichtung gibt einen empfohlenen Studienplan zur Zusammenstellung des individuellen studentischen Stundenplanes heraus. Bei Planung seiner Studien kann der Student von dem empfohlenen Studienplan der Hochschuleinrichtung abweichen. Der Student kann die für das Diplom erforderlichen Kredite in einer kürzeren oder auch längeren Zeit als der Regelstudienzeit erwerben.
- (7) Für die Aneignung eines gegebenen Unterrichtsstoffes können nur einmal Kredite vergeben werden. Die durch Kredite anerkannte Studienleistung ist – sofern deren Voraussetzung erfüllt ist – während den Studien an jeder Hochschuleinrichtung anzuerkennen, unabhängig davon, in welcher Hochschuleinrichtung und auf welcher Ausbildungsebene diese erworben wurde. Die Anerkennung – aufgrund des Studienfachprogramms – erfolgt ausschließlich mittels Vergleich der Kenntnisse, die als Grundlage der Festlegung der Kredite dienen. Der Kredit ist anzuerkennen, wenn die verglichenen Kenntnisse zu mindestens 75% übereinstimmen. Der Vergleich des Lehrstoffes ist Aufgabe des eigens zu diesem Zweck ins Leben gerufenen Ausschusses der Hochschuleinrichtung (im Weiteren: Kreditübernahme-Ausschuss).
- (8) Fragen im Zusammenhang mit der Durchführung der in Abs. (5)-(7) festgelegten Richtlinien sind in der Studien- und Prüfungsordnung zu regeln.

Hochschulgesetz, § 56

- (2) In der selbst finanzierten Ausbildung ist die Anzahl der Studiensemester nicht begrenzt.

Hochschulgesetz, § 161

- (3) Der Kreditübernahme-Ausschuss der Hochschuleinrichtung bestimmt gemäß § 58, Abs. (7), unter welchen Bedingungen und mit welcher Kreditpunktzahl er die Zeugnisse bzw. Urkunden, die gemäß den Bestimmungen des Hochschulgesetzes von 1993 ausgestellt wurden, – bei auf Grund des Gesetzes Nr. 139 vom Jahre 2005 begonnenen Ausbildungen – mit einberechnet. Der Vergleich der Kenntnisse muss erfolgen, unabhängig davon, ob der Studierende zwecks Erwerb seines früheren Diploms an einer Ausbildung im Kreditsystem oder nicht im Kreditsystem teilgenommen hat.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006. (IV.5.)

§ 23

- (1) Bei Bestimmung des Kreditwertes beinhalten die Gesamt-Studien-Arbeitsstunden eines Studenten sowohl die Unterrichtsstunden, als auch die individuellen Studien-Arbeitsstunden eines Studenten.

1. Ein Kreditpunkt bedeutet die Erfüllung von 30 Studienstunden durch den Studierenden. Die Studienarbeit umfasst die Lehrveranstaltung (Kontaktstunde) und die selbständige Arbeit des Studierenden. [Grundlage für die Berechnung des Kreditwertes eines Faches ist der (Gesamt)Aufwand, die Arbeitsbelastung (workload) der / des Lernenden. Ein Kreditpunkt entspricht einem Aufwand (workload) von 30 Stunden, dabei sind sowohl das Präsenz- als auch das Selbststudium zu berücksichtigen, die ein durchschnittlicher Student benötigt, um die Lernziele der Lehrveranstaltung zu erreichen, also auch die Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsstoffes und die Prüfungsvorbereitungen zu bemessen.]
2. Kreditpunkte werden nur vergeben, wenn eine entsprechende Leistung nachgewiesen wird. Die Bewertung der Leistungen erfolgt in der 5- oder 3-stufigen Bewertungsskala. Dem Unterrichtsfach können nur Kredite mit ganzen Zahlen zugeordnet werden.
3. Voraussetzung für den Erwerb von Kreditpunkten ist eine Leistungsnote von mindestens genügend (2) oder – im Falle einer dreistufigen Bewertungsskala – eine Bewertung von mindestens „entsprochen“ bzw. „bestanden“. Der Wert des Kredites – vorausgesetzt, die Leistung des Studenten wurde akzeptiert – hängt nicht davon ab, welche Benotung der Student für sein Wissen erhielt, aber für seine Geltendmachung ist die Erfüllung der Anforderungen gegenwärtiger Ordnung Voraussetzung.
4. Zur Erfüllung eines Semesters können über die im Semester als obligatorisch aufgeführten Kreditpunkte hinaus weitere Kreditpunkte in Höhe von 10% angerechnet werden. Übersteigt der Kreditwert der aufnehmbaren Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer und der im Vorjahr nicht belegten Unterrichtsfächer den maximal aufnehmbaren Wert, so kann der Studierende ihn – auf eine für ihn günstige Weise – im nächsten Semester, bzw. in den nächsten Semestern verrechnen. Die Aufnahme und Erfüllung von Fächern, die 10% der in den Qualifikationsanforderungen des Studienganges bestimmten gesamten Kreditpunktzahl übersteigen, ist für Studierende der staatlich finanzierten Ausbildung gebührenfrei; Studierende, die für die Ausbildung Studiengebühren zu entrichten haben, müssen in diesem Fall eine im Verhältnis zur Kreditpunktzahl stehende Gebühr entrichten.
5. Im Kreditsystem müssen zum Erwerb der Grund- und Master-Ausbildung und der Qualifikation bestimmte Kreditpunkte aus verschiedenen Unterrichtsfach-Gruppen innerhalb einer bestimmten Zeit gesammelt werden. Außerdem müssen auch die Kriteriumsanforderungen erfüllt werden. Mit Rücksicht auf die Vorstudienordnung und sonstige Regelungen und unter Ausnutzung der Wahlmöglichkeiten können die Studierenden ihre Studien gemäß einem individuellen Plan und Zeitplan durchführen.
6. Die Kriteriumsanforderung ist eine in den Qualifikationsanforderungen vorkommende obligatorisch zu erfüllende Vorschrift, zu welcher kein separater Kreditpunkt gehört. (z. B. die Ableistung von Praktika/Familaturen, Erfüllung der sprachlichen Anforderungen, etc.)
7. An der Semmelweis Universität kann man bei Einhaltung der Vorstudienordnung die zum Erwerb der Urkunde/des Diploms notwendigen Kreditpunkte zwei Semester vor Ablauf der regulären Ausbildungszeit erwerben.

§ 3 Der Studienplan

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (05.IV.)

§ 23

- (2) Der Studienplan besteht aus Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbaren Unterrichtsfächern. In der PhD – Ausbildung werden für die Aneignung des Wissensstoffes, für die Erfüllung der Unterrichtsfach-Anforderungen, für geleistete Forschungs- und Lehrtätigkeit Kredite vergeben. Pflichtfächer sind Fächer, deren Erfüllung für alle verbindlich ist. Zur Erfüllung der Wahlpflichtunterrichtsfächer können die Studenten aus einem von der Institution angebotenen Pool von Wahlpflichtfächern wählen (insbesondere Fächer innerhalb des Fachbereiches bzw. von differenzierten fachlichen Themenbereichen, Facharbeit bzw. Diplomarbeit). Bei Wahlunterrichtsfächern kann die Institution die Wahl des Studenten aus dem Angebot der Hochschuleinrichtung nicht beeinflussen.
- (3) Im Studienplan sind den Unterrichtsfächern Unterrichtsstunden und Kreditwerte zuzuordnen (Kreditallokation).
- (4) In der Teilzeitausbildung stimmt die Anzahl der für einen bestimmten Studiengang zu erfüllenden Kredite mit der Anzahl der für die gesamte Ausbildungszeit des Faches zugeordneten Kredite überein.

- (5) Im seitens der Institution angebotenen Musterstudienplan können die Kreditwerte der einzelnen Semester – unter Berücksichtigung der vorgegebenen Ausbildungszeit – höchstens plus-minus drei Kredite von den 30 Kreditpunkten abweichen.
- (6) Kredite können nur Unterrichtsfächern zugeordnet werden, deren Bewertung in einer fünf- oder dreistufigen Skala erfolgt. Dem Unterrichtsfach können nur Kredite mit ganzen Zahlen zugeordnet werden.
- (7) Die für die gesamte Studienzeit bestimmte durchschnittliche individuelle Arbeitsstunde des Studenten darf in der Ganzzeitausbildung das Dreifache der Anzahl der Unterrichtsstunden nicht überschreiten, im Abendstudium
- (8) Im Studienplan ist festzulegen, welche anderen Fächer als vorgehende Erfüllung für die Aufnahme der einzelnen Unterrichtsfächer notwendig sind (Vorstudienordnung). Einem gegebenen Unterrichtsfach können höchstens drei andere Fächer oder thematisch, bzw. das Ausbildungsziel des Studienganges betrachtend, mehrere Fächer umfassende, höchstens eine, aber einen Kreditwert von 15 Punkten nicht überschreitende Unterrichtsfachgruppe (Modul), als vorgehende Verpflichtung zugeordnet werden. ...
- (9) Die im Studienplan vorgeschriebenen Anforderungen brauchen nicht erfüllt zu werden, wenn diese der Student früher bereits geleistet hat und diese Tatsache nachweislich belegen kann (**z. B. mit dem Studienbuch**). Zur Anerkennung auf Grund von Arbeitserfahrungen geleisteter Anforderungen hat die Institution sich mittels Abverlangen von mündlichen, schriftlichen oder praktischen Prüfungen von dem angeeigneten Wissen zu überzeugen.
- (10) Der Kreditwert von auf Grund § 58 Absatz (7) des Hochschulgesetzes anerkannten Studienleistungen stimmt mit dem Kreditwert jener Studienplananforderungen überein, welche als erfüllt anerkannt wurden, die erworbene Leistungsnote jedoch kann bei Anerkennung der Fächer nicht geändert werden.
1. Detaillierte Unterrichts- und Studienanforderungen und detaillierte Vorschriften die Ausbildung betreffend bestimmt der Studienplan.
Die Erfüllung der Pflichtfächer ist für alle Studenten des Studienganges obligatorisch und dürfen durch andere Fächer nicht ersetzt werden.
2. Der Musterstudienplan: für das Absolvieren eines gegebenen Studienzweiges – unter Berücksichtigung der Vorstudienordnung – empfohlene Richtlinie für die Aufnahme der Unterrichtsfächer, von welcher der Studierende im Rahmen der Vorschriften abweichen kann. Der Musterstudienplan enthält pro Semester durchschnittlich Unterrichtsfächer mit einem Kreditwert von 30 Punkten.
3. Der Musterstudienplan enthält, aufgegliedert nach Unterrichtsperioden:
- sämtliche Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbare Fächer,
 - die wöchentliche Semesterstundenzahl und die zugeordneten Kredite,
 - die Art des Leistungsnachweises (Unterschrift, Zwischensemesternote oder Prüfungsnote),
 - die Anzahl der Semester, in denen ein Unterrichtsfach unterrichtet wird, die Kriteriumsanforderungen und die Frist für deren Erfüllung,
 - die Voraussetzungen und Vorschriften bezüglich der Auswahl des Studienzweiges,
 - die Vorstudienordnung,
 - die für den Beginn und die Erfüllung der Diplomarbeit (Facharbeit) notwendigen Unterschriften,
 - die detaillierten Voraussetzungen für die Zulassung zur Abschlussprüfung,
 - die Unterrichtsfächer der Abschlussprüfung bzw. die Vorschriften bezüglich deren Auswahl.
4. Die Vorstudienordnung ist die Gesamtheit der vorgehenden Anforderungen der im Studienplan des jeweiligen Studienganges vorkommenden Unterrichtsfächer.
5. Die Vorstudienordnung wird vom zuständigen Fakultätsrat bestimmt, wobei die Studentenselbstverwaltung (HÖK) der Fakultät das Recht zur Meinungsäußerung hat. Eine von der Vorstudienordnung bzw. von den Vorschriften der SPO abweichende Aufnahme von Unterrichtsfächern ist nichtig.
6. Eine vorgehende Anforderung (Voraussetzung) ist die nachgewiesene Leistung der für das Verstehen des Unterrichtsstoffes eines Faches erforderlichen, in einem anderen Unterrichtsfach, einer Unterrichtsfachgruppe, einem Unterrichtsmodul vorkommenden Kenntnisse und/oder einer Kriteriumsanforderung. Ein Unterrichtsfach darf nur dann belegt werden, wenn der Studierende die als vorgehende Anforderung bestimmten Unterrichtsfächer und die Kriteriumsanforderung vor Aufnahme des jeweiligen Unterrichtsfaches bereits erfüllt hat. Als Bedingung kann auch die gleichzeitige Aufnahme im Studienplan festgelegter einzelner Fächer angeordnet werden.
7. Im Musterstudienplan beträgt die maximale Stundenzahl 40 Unterrichtsstunden/Woche (außer den Sprach- und Sportstunden).

8. Die Studienpläne der einzelnen Studiengänge werden vor dem für die Ausbildung verantwortlichen Fakultätsrat, – bei einer fakultätsübergreifenden Ausbildung in Übereinstimmung mit den an der Ausbildung teilnehmenden Fakultätsräten vom Senat der Universität bestimmt. Unter den gemäß § 3 Absätze (3) und (4) akkreditierten Unterrichtsfächern bestimmt der für die Ausbildung verantwortliche Fakultätsrat die Pflicht- und Wahlpflichtfächer des Studienzweiges.
9. Ein Modul ist die umfassende Einheit aus mehreren aufeinander basierenden Unterrichtsfächern des Studienplans (z.B.: Grundlagenmodul, fachliches Stammmaterial-Modul) oder eine Einheit aus gleichwertigen, sich gegenseitig ersetzen den Einheiten (Fachrichtungsmodul).
10. Der Studierende ist berechtigt, frei unter den an den jeweiligen Studienzweigen parallel angebotenen Fachrichtungsmodulen zu wählen. Die Anzahl der ein Fachrichtungsmodul wählenden Studierenden kann beschränkt werden. Der Dekan kann bei Bekanntgabe der Unterrichtsfächer des Fachrichtungsmoduls eine minimale Studentenzahl vorschreiben.

§ 4 Unterrichtsfachprogramm, Akkreditierung der Unterrichtsfächer

1. Die im Rahmen der einzelnen Unterrichtsfächer zu erwerbenden Kenntnisse und Fähigkeiten werden durch die Unterrichtsfachprogramme festgelegt.
2. Das Programm eines Unterrichtsfaches enthält:
 - a. den Kode des Unterrichtsfaches, dessen ausführliche und gekürzte Benennung,
 - b. die wöchentliche (Semester-) Stundenzahl (aufgegliedert in Vorlesungen + Praktika im Lehrsaal + im Laboratorium + in der Klinik + im Sport),
 - c. den Typ des Leistungsnachweises am Semesterende (Unterschrift, Semesterzwischennote, Praktikumsnote oder Prüfungsnote),
Semesterzwischennote: Note für die während des Semesters geleistete Mitarbeit, welche in der Vorlesungszeit im Rahmen des in der Unterrichts- und Prüfungsordnung bestimmten Bewertungsverfahrens erteilt wird (erläuternde Bestimmungen)
 - d. die Anzahl der Kreditpunkte des Unterrichtsfaches,
 - e. die Bezeichnung der für den Unterricht des Unterrichtsfaches verantwortlichen Unterrichtsorganisationseinheit (= Institut, Klinik oder Lehrstuhl), den Namen der Lehrkraft sowie die vorangehenden Anforderungen für die Aufnahme des Unterrichtsfaches,
 - f. die Aufgabe des Unterrichtsfaches in der Verwirklichung des Ausbildungsziels, die Beschreibung des Lehrstoffes,
 - g. die Art und Weise der Benotung (der Unterschrift),
 - h. die eventuellen Prüfungsanforderungen,
 - i. den schriftlichen Lehrstoff, die wichtigeren technischen und sonstigen Hilfsmittel, die verwendet werden können,
 - j. die Anzahl und die Art der von den Studierenden individuell zu lösenden Aufgaben.
3. Die Akkreditierung eines Unterrichtsfaches bedeutet die Genehmigung des Programms des Unterrichtsfaches.
4. Die Programme der einzelnen Unterrichtsfächer werden von dem für deren Unterrichtung verantwortlichen Fakultätsrat akkreditiert.

§ 5 Ausbildungsperioden (Studienperioden)

Hochschulgesetz, § 57

Die Ausbildungsperiode besteht aus der Vorlesungszeit und der Prüfungszeit.

1. In der Vorlesungszeit nehmen die Studierenden an Lehrveranstaltungen teil und lösen im Zusammenhang damit Aufgaben. Die Vorlesungszeit dauert 14 Wochen.
Die Dauer der Lehrveranstaltungen (Vorlesung, Praktikum) beträgt 45 Minuten.

2. Für das Ablegen der Prüfungen ist die Prüfungszeit vorgesehen. Die Prüfungsperiode des Herbstsemesters beträgt zusammenhängend sechs Wochen. Dem schließt sich eine Woche Nachprüfungszeit an. Die Prüfungsperiode des Frühjahrssemesters besteht aus acht Wochen, der ebenfalls eine Woche Nachprüfungszeit folgt. Von den acht Wochen müssen sechs Wochen im Mai und Juni, die restlichen zwei Wochen – mit vom Lehrstuhl festgelegten limitierten Prüfungsmöglichkeiten – in der vorlesungsfreien Zeit, direkt vor Beginn des Wintersemesters gesichert werden. Die Nachprüfungszeit deckt sich in beiden Fällen mit der Registrationswoche.
3. Zeitraum für die Praktika/Famulaturen:
Medizinische Fakultät: die Wochenstundenzahl der (Sommer-) Praktika/Famulaturen sowie der Praktika im VI. Studienjahr beträgt wöchentlich 35 Stunden. Darüber hinaus ist zweiwöchentlich einmal ein 24-stündiger Bereitschaftsdienst zu leisten.
4. Über die Zeiteinteilung des Studienjahres entscheidet pro Studienjahr nach Einholung der Meinung der Studentenvertretung der Fakultätsrat, der den Rektor über die Entscheidung informiert.
5. Der Rektor, der Dekan und der Hauptdirektor können pro Studienjahr je drei freie Tage genehmigen, jeweils in Übereinstimmung mit der Studentenschaftsverwaltung der Universität und der Studentenschaftsverwaltung der Fakultät. Das Datum der freien Tage ist nach Möglichkeit vor Beginn der Vorlesungszeit zu bestimmen. Vor Genehmigung der freien Tage haben sich der Dekan, Generaldirektor und Rektor zu beraten.

§ 6 Für Studienangelegenheiten zuständige Ausschüsse und Personen

Hochschulgesetz, § 27

Wenn der vom Senat ins Leben gerufene Ausschuss, bzw. Rat auch in die Studenten betreffenden Angelegenheiten vorgeht, muss gesichert werden, dass in der Arbeit des Ausschusses auch die Vertreter der Studenten teilnehmen können. Der Senat ruft zwecks Erledigung von Angelegenheiten in Sachen Studium, Prüfung und Soziales eine ständige Kommission ins Leben. Die Teilnahme der Studenten wird mit der Auflage gesichert, dass die Anzahl der von den Studenten delegierten Mitglieder nicht weniger als 50 % der Mitglieder der Kommission sein darf.

1. In Studienangelegenheiten der Studenten, unabhängig von der Sprache der Ausbildung, sind die vom Senat ins Leben gerufenen Fakultätsausschüsse für Studien- und Prüfungsangelegenheiten zuständig:
2. Der Studien- und Prüfungsausschuss ist dann beschlussfähig, wenn mehr als 60 % seiner Mitglieder anwesend sind.
3. Kompetenzbereich des Studien- und Prüfungsausschusses:
 - a. die nachträgliche Erklärung eines angetretenen Semesters zum „passiven“ Semester,
 - b. Parallelbildung,
 - c. die Genehmigung für das Ablegen von Prüfungen zu einem Zeitpunkt außerhalb der Prüfungszeiten in besonders begründeten Fällen,
 - d. die Genehmigung der begünstigten Studienordnung,
 - e. die Übernahme innerhalb von Studienzweigen bzw. Fakultäten, Institutionen,
 - f. die Genehmigung eines Studienzweigwechsels,
 - g. die Genehmigung eines Gasthörerstatus,
 - h. Beenden des Studentenstatus,
 - i. Überprüfen von Ansuchen zwecks Wiederaufnahme bei Exmatrikulation.
4. Der Beschluss des Studien- und Prüfungsausschusses ist schriftlich zu formulieren und dem betreffenden Studenten auf dem Postweg mitzuteilen. Das Datum der Mitteilung ist der Tag der Zustellung.
5. Außer dem Studien- und Prüfungsausschuss sind an der Fakultät in Unterrichtsfragen nachstehend erwähnte Ausschüsse tätig:
 - Unterrichts-, – Kredit- und Kreditübertragungsausschuss
 - Curriculumausschuss

6. Die Mitgliederzahl der in Absatz (5) erwähnten Kommission(en) darf inklusive dem Vorsitzenden neun Personen nicht überschreiten. Der Vorsitzende und mindestens sechs Mitglieder (Lehrkräfte) der Kommission werden vom zuständigen Fakultätsrat gewählt. Zwei Mitglieder (Studenten) der Kommission werden von der Studentenselbstverwaltung (HÖK) der Fakultät delegiert.
7. Die Entscheidung über die Aufnahme von Unterrichtsfächern gemäß § 21 trifft der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät. Der Ausschuss versieht Konsultations-, Organisationsaufgaben und Aufgaben zur Vorbereitung von Beschlüssen.
8. Der Curriculumausschuss ist ein Ausschuss zur Vorbereitung von Beschlüssen, dessen Aufgabe es ist, den Studienplan der gegebenen Fakultät ständig zu verfolgen und Vorschläge zur Entwicklung und Veränderung des Studienplanes, der den Anforderungen unserer Zeit entsprechen soll, auszuarbeiten.

§ 7 Das Studentenrechtsverhältnis und die Immatrikulationspflicht

Hochschulgesetz, § 39

- (4) Das Studentenrechtsverhältnis kommt durch die Immatrikulation zustande.

Hochschulgesetz, § 40

- (3) Während des Bestehens des Studentenstatus ist eine neuere Immatrikulation nicht notwendig. Der Student hat der Organisations- und Betriebsordnung entsprechend – vor Beginn der Ausbildungs- (Studien-)periode – anzugeben, ob er das Studium fortsetzt oder in dem gegebenen Semester seinen Studentenstatus ruhen lässt.

Hochschulgesetz, § 57

- (4) Dem Studenten ist bei der Immatrikulation das Studienbuch auszuhändigen. Das Studienbuch ist ein zum Bestätigen der Studien und des Endzeugnisses (Absolutorium) dienendes offizielles Dokument, welches die Angaben bezüglich der Erfüllung der Studienleistungen enthält.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.)

§ 24

- (1) Der Student kann – in Fällen, die im Statut der Hochschuleinrichtung festgelegt sind – seine Angabe gemäß § 40 Absatz (3) des Hochschulgesetzes innerhalb eines Monates nach Beginn der Studienperiode zurückziehen. Sofern der Student bis zu diesem Zeitpunkt das Ruhen seiner Studien nicht beantragt, ist das gegebene Semester als aktives Semester zu betrachten, auch dann, wenn der Student nicht am Unterricht teilnimmt und auch keiner einzigen Studienverpflichtung nachkommt. Wenn der Student seine Studien ruhen lässt, so gilt das gegebene Semester als passiv.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), Anlage 10, VI.

Das Immatrikulationsformular ist die Erklärung des Studenten darüber, dass er die Informationen über die Studien der Hochschuleinrichtung erhalten und zur Kenntnis genommen hat.

1. Jener, der an der Semmelweis Universität zugelassen oder übernommen wurde, kann mit der Universität ein Studentenrechtsverhältnis eingehen.
2. Vor Beginn des Studiums legen die ungarischen Studierenden einen Eid ab, die ausländischen Studierenden leisten ein feierliches Gelöbnis.
3. Der zur Aufnahme des Studiums berechtigte Student ist verpflichtet, sich in das erste Semester zu immatrikulieren. Mit der Immatrikulation erklärt der Student, dass er die für ihn zutreffenden Bestimmungen der Universität und Fakultät kennt und einhält.
4. Die Einschreibung bzw. die Angabe bezüglich der Fortsetzung bzw. des Ruhens der Studien sind in dem von der Fakultät festgelegten Zeitraum zu tätigen.
5. Die Immatrikulation geschieht durch Ausfüllen eines Formulars und durch Registration im Studenteninformationssystem, die Angabe zur Fortsetzung der Studien durch Anmeldung im Studenteninformationssystem bzw. in beiden Fällen durch Abgabe des – mit nachstehenden Angaben ausgefüllten – Studienbuches im zuständigen Dekanat:

- a.) im Studienplan vorgeschriebene Pflichtunterrichtsfächer (in der vom Dekanat angegebenen Reihenfolge)
 - b.) Wahlpflichtunterrichtsfächer
 - c.) frei wählbare Unterrichtsfächer
 - d.) Name des Lehrenden
 - e.) Kode, Kredite, Stundenzahl und Prüfungsanforderung der Unterrichtsfächer
6. Der Student kann im Falle eines Unfalles, Krankheit oder bei unvorhergesehenen Vorkommnissen seine Anmeldung zur Fortsetzung der Studien zurückziehen.
7. Die Unterrichtsfachaufnahme bedeutet die Anmeldung zur Teilnahme an den für ein Unterrichtsfach bekannt gegebenen Vorlesungen und Praktika. Deren Voraussetzung ist die Erfüllung der Vorbedingung für das Fach.
8. In dem gegebenen Semester gilt die Verpflichtung der Angabe zur Fortsetzung der Studien auch für Studenten, die eine Teilzeitausbildung im Ausland wahrnehmen.
9. Sofern der Student – auf Grund einer separaten Rechtsvorschrift – zur Zahlung von Studiengebühren verpflichtet ist, so ist die Erfüllung dieser Verpflichtung Voraussetzung für die Immatrikulation bzw. für die Anmeldung zur Fortsetzung der Studien im gegebenen Semester.
10. Der Student ist verpflichtet, die eingetretenen Änderungen seiner registrierten Daten im Studieninformationssystem unverzüglich einzugeben bzw. mitzuteilen. Gegen den sich aus der Unterlassung dieser Pflicht ergebenden Nachteil ist kein Rechtsmittel zulässig. Der Student kann bei Versäumen dieser Pflicht zum Zahlen einer Sonderbearbeitungsgebühr verpflichtet werden.
11. Wenn der Student seine Studien in der gegebenen Ausbildungsperiode fortsetzt, ist er berechtigt:
- a. gemäß seinem Vorrkommen die im Studienplan bestimmten Unterrichtsfächer aufzunehmen und die dazugehörigen Prüfungen abzulegen,
 - b. die für Studierende zugänglichen Einrichtungen der Universität (Bibliothek, Kultur- und Sporteinrichtungen) zu besuchen,
 - c. die Dienstleistungen der Interessenvertretung der Studierenden in Anspruch zu nehmen,
 - d. Mitglied der Wissenschaftlichen Konferenz der Studenten (TDK) zu sein,
 - e. den das Bestehen des Studentenrechtsverhältnisses nachweisenden Studentenausweis in Anspruch zu nehmen,
 - f. die seitens der Universität gewährten Unterstützungen zu beantragen.

§ 8 Ruhens des Studentenrechtsverhältnisses

Hochschulgesetz, § 50

- (1) wenn der Student angibt, dass er in der nächsten Ausbildungs(studien)periode seinen Studienverpflichtungen nicht nachkommen möchte, ruht sein Studentenstatus. Die nicht unterbrochene Dauer des ruhenden Studentenstatus darf zwei Semester nicht überschreiten. Der Student kann das Ruhen seines Studentenstatus auch öfters in Anspruch nehmen. Die erste Unterbrechung – sofern die Studien- und Prüfungsordnung nicht anders verfügt – kann erst nach erfolgreichem Ablegen des ersten Semesters erfolgen. Über weitere Fragen bezüglich des Ruhens des Studentenrechtsverhältnisses, einbezogen die Möglichkeit der Inanspruchnahme einer Unterbrechung vor dem erfolgreichen Abschluss des Semesters, verfügt die Studien- und Prüfungsordnung der Universität.
 - (2) Das Studentenrechtsverhältnis ruht auch dann, wenn der Student seinen Studienverpflichtungen wegen Geburt, Unfall, Krankheit oder aus anderen unvorhergesehenen, nicht selbst verschuldeten Gründen nicht nachkommen kann.
 - (3) Der Studentenstatus ruht, wenn dem Studenten auf Grund eines Disziplinarstrafverfahrens die Fortsetzung seiner Studien verweigert wird (§ 70, Absatz (2), Punkt d).
1. Der Student ist verpflichtet, in dem von der Fakultät festgelegten Zeitraum im Studieninformationssystem einzutragen, dass er in der nächsten Ausbildungsperiode seinen Studienverpflichtungen nicht nachkommen möchte.

2. In der Ruhezeit des Studentenrechtsverhältnisses
 - a. erhält der Studierende keine normative Zuwendung für Studierende,
 - b. kann sein Studentenausweis nicht gültig gemacht werden,
 - c. kann er von dem Recht der Wahl und der Wählbarkeit keinen Gebrauch machen, das heißt, er darf bis zur nächsten Anmeldung kein Mitglied der Studentenselbstverwaltung sein.
3. Bei Antragsstellung kann die zum Studium zugelassene Person höchstens einen zweijährigen Aufschub für den Beginn der Studien erhalten. Die Absicht der Inanspruchnahme des Aufschubes hat der Student im Dekanat schriftlich bekannt zu geben. Nach Ablauf der genehmigten Zeit ist die zum Studium zugelassene Person ohne Aufforderung verpflichtet, sich zu immatrikulieren, andernfalls verliert sie das Recht zur Aufnahme des Studiums.

§ 9 Beendigung des Studentenrechtsverhältnisses

Hochschulgesetz, § 76

- (1) der Studentenstatus erlischt
 - a.) wenn der Student von einer anderen Hochschuleinrichtung übernommen wurde, mit dem Tag der Übernahme,
 - b.) wenn der Student angibt, dass er seinen Studentenstatus beenden möchte, mit dem Tag der Angabe,
 - c.) wenn der Student seine Studien im staatlich unterstützten Studiengang nicht mehr fortsetzen kann und die studiengebührenpflichtige Ausbildung nicht in Anspruch nehmen möchte,
 - d.) am letzten Tag der ersten Abschlussprüfungsperiode, die dem Ausbildungszyklus folgt,
 - e.) ...
 - f.) ...
 - g.) wenn der Rektor – auf Grund von Nichtzahlung der Studiengebühren bzw. anfallenden Zahlungsrückständen – den Studentenstatus des Studierenden beendet, mit dem Datum der Rechtskräftigkeit des Beschlusses,
 - h.) bei rechtsgültigem Ausschluss aus der Universität auf Grund eines abgeschlossenen Disziplinarverfahrens, mit dem Datum des Krafttretens.
- (2) Die Universität kann auch durch eine einseitige Erklärung den Studentenstatus des Studierenden löschen, der
 - a.) die in der Studien- und Prüfungsordnung, bzw. im Studienplan festgelegten, für sein Vorankommen im Studium verbindlichen Verpflichtungen nicht erfüllt,
 - b.) zweimal hintereinander sich nicht für das nächste Semester angemeldet hat,
 - c.) im Anschluss an das Ruhnen des Studentenstatus seine Studien im nächsten Semester – trotz zweimaliger schriftlicher Aufforderung und Belehrung über die möglichen Konsequenzen – nicht beginnt (fortsetzt).
- (3) Jener Student, dessen Studentenstatus beendet wurde, ist aus dem Studentenregister zu löschen.

Das Studentenrechtsverhältnis erlischt (aus Studiengründen) mit Exmatrikulation durch die Universität:

1. wenn nach der Immatrikulation, nach Ablauf von 4 aufeinander folgenden aktiven Semestern die Zahl der von den Studierenden in den Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbaren Unterrichtsfächern erworbenen Kreditpunkte weniger als 50 % der während des gegebenen Zeitraums erwerbbaren Kreditpunkte beträgt,
2. wenn der Studierende die in der Verordnung vorgegebene Anzahl von aktiven Semestern in Anspruch genommen und das Studium nicht abgeschlossen hat bzw. wenn die minimale Anzahl der für die Beendigung der Studien erforderlichen Semester und die Anzahl der in Anspruch genommenen Semester ad diert obige Anzahl übersteigt.
3. wenn der Studierende die wegen eines nicht abgeleisteten Unterrichtsfaches fehlenden Kreditpunkte spätestens in dem Semester, in dem das Unterrichtsfach zum 2. Mal von neuem angeboten wird, nicht erwerben konnte.
4. Sofern das Studentenrechtsverhältnis durch Exmatrikulation, auf Grund von § 9, Punkt 1. erlischt und der Studierende auf Grund eines neuen Zulassungsverfahrens wieder aufgenommen wird, kann er die Anrechnung der früheren Studienleistungen nicht beantragen.

§ 10 Wiederaufnahme

1. Jener Student, dessen Studentenrechtsverhältnis gemäß § 76, Absatz 1, Punkte b, c des Hochschulgesetzes gelöscht wurde, kann nach Rechtskräftigkeit des Beschlusses – innerhalb von drei Jahren – die Fortsetzung seiner Studien beim Studienausschuss der Fakultät schriftlich beantragen.
2. Eine Wiederaufnahme kann während der Studienzeit nur einmal genehmigt werden.
3. Eine vor dem Löschen des Studentenstatus in Anspruch genommene Vergünstigung, die während der Studiendauer nur einmal gegeben werden kann, steht dem Studierenden nach seiner Wiederaufnahme nicht zu.

§ 11 Übernahme

1. Die Studierenden anderer Universitäten und Hochschulen können die Übernahme an die Semmelweis Universität in einen ihrer Fachrichtung entsprechenden Studiengang beantragen, wenn die Bedingungen der Exmatrikulation bzw. des Ausschlusses nicht bestehen.
2. Die Übernahme an die Medizinische Fakultät kann ausschließlich nach Abschluss des theoretischen Moduls und des präklinischen Moduls derselben Fakultät einer anderen Universität genehmigt werden. Der Antrag ist bis zum 15. Juli eines jeden Jahres beim Dekanat der Fakultät einzureichen. Dem Antrag sind das Originalstudienbuch, der Studienplan (der Musterstudienplan), bei im Ausland geführten Studien deren beglaubigte Übersetzung, sofern sie nicht in einer der Unterrichtssprachen der Fakultät ausgestellt sind, beizulegen.
Die Übernahme an die Fakultät für Zahnmedizin kann nach Abschluss des theoretischen Moduls oder des präklinischen Moduls derselben Fachrichtung einer anderen Universität genehmigt werden. Der Antrag ist bis zum 15. Juli eines jeden Jahres beim Dekanat der Fakultät einzureichen. Dem Antrag sind das Originalstudienbuch, der Studienplan (der Musterstudienplan), bei im Ausland geführten Studien deren beglaubigte Übersetzung, sofern sie nicht in einer der Unterrichtssprachen der Fakultät ausgestellt sind, beizulegen.

Die Übernahme an die Fakultät für Pharmazie können Pharmazie-Studenten anderer Universitäten beantragen.

....

Für die Übernahme an die Fakultät für Sport- und Sportwissenschaften sind die allgemeinen Vorschriften maßgebend.

3. Die Voraussetzung für die Übernahme des antragstellenden Studierenden an die Universität (Hochschule) ist, dass der korrigierte Kreditindex der letzten zwei Semester mindestens 3,51-4,00 beträgt.
4. An der Semmelweis Universität kann auch die Übernahme zwischen Studienzweigen bzw. Fakultäten und Ausbildungsabschnitten beantragt werden. Die minimale Voraussetzung dafür sind der Erwerb von mindestens 75 % der in den ersten vier Semestern des Studienplanmusters erwerbbaren Kreditpunkte und der daraus berechnete gewichtete Studiendurchschnitt von mindestens 3,51-4,00. (Erläuterungen zum korrigierten bzw. gewichteten Studiendurchschnitt siehe in § 15)
5. ...
6. Die Studierenden, die an einer studiengebührgünstigen Ausbildung an demselben Studiengang teilnehmen, können ihre Übernahme an die staatlich finanzierte Ausbildung beantragen, wenn ihr korrigierter Kreditindex in den letzten zwei aufeinander folgenden Semestern mindestens 3,51 beträgt. Die Übernahme darf erst dann erfolgen, wenn ein staatlich finanziertes Platz frei wird. Die Aufnahme in die frei gewordenen Plätze entscheidet die auf der Grundlage des korrigierten Kreditindex gebildete Reihenfolge.
7. Eine Übernahme zwischen den Studiengängen, den Fakultäten und Ausbildungsabschnitten ist ausschließlich dann möglich, wenn die Programme der geleisteten Unterrichtsfächer wenigstens in 75 % mit den Programmen der an der gegebenen Fakultät gelehrt Unterrichtsfächer übereinstimmen. In allen anderen Fällen kann eine Übernahme ausschließlich nach der aufgrund einer gemäß der Rechtsvor-

- schrift über die Zulassung zu den höheren Ausbildungsinstitutionen an der Fakultät erfolgreich abgelegten Zulassungsprüfung erfolgen.
8. Über die Anerkennung der an anderen Studienzweigen, Fakultäten oder Instituten belegten Unterrichtsfächern und die Anrechnung der erworbenen Kreditpunkte entscheidet der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der annehmenden Fakultät gemäß § 21.

§ 12 Parallelausbildung

Hochschulgesetz, § 40

- (2) Ein weiteres (paralleles) Studentenrechtsverhältnis zwecks Erwerb einer anderen Urkunde oder eines anderen Zeugnisses ist möglich.

Hochschulgesetz, § 53

- (2) Ein weiteres (paralleles) Studentenrechtsverhältnis ist auch bei staatlich unterstützter Ausbildung möglich.

Hochschulgesetz, § 55

- (3) ...

1. Die Studierenden anderer Studienzweige, Fakultäten oder Institutionen können an der Semmelweis Universität zu einer Ausbildung, die zu den am anderen Studienzweig gleichzeitig geführten Studien parallel läuft, auf einen Antrag hin zugelassen werden.
2. Die Studierenden der Semmelweis Universität können sich auch einer anderen Institution einer Parallelausbildung anschließen. In diesem Fall besteht für die Studierenden eine Anmeldepflicht beim Dekan der Fakultät.

§ 13 Gasthörer-Status

Hochschulgesetz, § 40

- (1) Der Studierende
- a) kann beantragen, im Rahmen seines bestehenden Studentenrechtsverhältnisses, zum Erwerb einer weiteren Fachqualifikation bzw. Fachausbildung notwendigen Studien zu betreiben,
 - b) kann eine Übernahme in eine andere Hochschuleinrichtung beantragen,
 - c) kann mit einer anderen Hochschuleinrichtung einen Gasthörer-Status gründen,
 - d) kann mit einer anderen Hochschuleinrichtung einen weiteren (parallel) Studentenstatus gründen.
- (2) Im Rahmen seines bestehenden Studentenrechtsverhältnisses betreibt der Studierende im Zusammenhang mit seinem Studium stehende Teilstudien. Ein Gasthörer-Status kann dann gegründet werden, wenn die Hochschuleinrichtung, mit der der Student im Rechtsverhältnis steht, seine Einwilligung gibt. Die Einwilligung kann die Hochschuleinrichtung dann verweigern, wenn der Student die im Rahmen des Gasthörer-Status erworbenen Kredite nicht für sein Studium anrechnen kann. Ein weiteres (parallel) Studentenrechtsverhältnis zwecks Erwerb einer anderen Urkunde oder eines anderen Zeugnisses kann gegründet werden.
1. Studierenden der Semmelweis Universität genehmigt den Gasthörer-Status der Studienausschuss der Fakultät unter Berücksichtigung der Meinung des Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschusses.
 2. Das diesbezügliche Ansuchen ist im Dekanat der zuständigen Fakultät einzubringen, in jedem Fall mit Beischließen der schriftlichen Meinung des Leiters der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit und der Thematik des gegebenen Faches der empfangenden Institution.
 3. Die im Rahmen des Gasthörer-Status erfüllten Fächer sind gemäß § 21 anzurechnen.
 4. Die Bedingungen der Übernahme und Gründung eines Gasthörer-Status, sowie der Aufnahme von Studien zwecks Erwerb einer weiteren Fachqualifikation bzw. Fachausbildung bestimmt die empfangende Hochschuleinrichtung.

5. Studierenden anderer Universitäten, Fakultäten kann die Aufnahme von nachstehend angeführten, an der Semmelweis Universität unterrichteten Fächern – bei vorheriger Zustimmung des zuständigen Lehrstuhlleiters – in dem Falle genehmigt werden, wenn der antragstellende Studierende an seiner eigenen Universität Fächer ähnlichen Charakters belegt hat:
 - Anatomie
 - Pathologie
 - Rechtsmedizin und
 - klinische Fächer
6. Die an irgendeiner Fakultät der Semmelweis Universität einen Gasthörer-Status erhaltenen Studierenden können sich ausschließlich zu Beginn der Vorlesungszeit in den Studienprozess einschalten.

§ 14 Die staatlich unterstützte und die kostenpflichtige Ausbildung

Hochschulgesetz, § 55, § 56

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), Anlage 10, VI

...

(Die kostenpflichtige Ausbildung bezieht sich hier nicht auf die fremdsprachigen Studiengänge!)

§ 15 Bewertung von Studienleistungen

Hochschulgesetz, § 57

- (1) Die Leistungen des Studierenden werden seitens der Hochschuleinrichtung in der Vorlesungszeit und in der Prüfungsperiode bewertet.
- (2) Die Bewertung der Studienleistungen des Studenten kann sein:
 - a) fünfstufig: sehr gut (5), gut (4), befriedigend (3) genügend (2) ungenügend (1)
 - b) dreistufig: (ausgezeichnet bestanden (5), bestanden (3), nicht bestanden (1)
 - c) seitens der Hochschuleinrichtung eingeführtes, in der Studien- und Prüfungsordnung festgelegtes anderes Beurteilungssystem, insofern dieses die Vergleichbarkeit sichert.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006. (5. IV.)

§ 24

- (2) Die Bewertung der Studienleistung erfolgt nach dem Kreditpunktesystem durch den für mindestens zwei Semester oder für das Gesamtstudium (akkumulierten) gewichteten Studiendurchschnitt. Der gewichtete Durchschnitt wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Zeitraum erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die Summe der Kreditpunkte für die absolvierten Unterrichtsfächer dividiert wird.
- (3) Zur Bewertung der Quantität und Qualität der Studienarbeit innerhalb eines Semesters dient der Kreditindex bzw. der korrigierte Kreditindex. Der Kreditindex wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Semester erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die innerhalb eines Semesters obligatorisch absolvierenden 30 Kreditpunkte dividiert wird. Der korrigierte Kreditindex entsteht durch die Multiplikation des Kreditindex mit dem Quotient der absolvierten und der im individuellen Studienplan übernommenen Kreditpunkten.

- (4) Im Rahmen des Kreditpunktesystems können die Regeln für einzelne Studienebenen jeweils unterschiedlich festgelegt und umgesetzt werden.
Im Rahmen des Kreditpunktesystems sind in Regeln festzulegen:
 - a) die Aufstellung eines individuellen Studienplanes,
 - b) der Erwerb von Kreditpunkten,
 - c) die Anerkennung von Unterrichtsfächern,
 - d) die Mindestzahl der vom Studierenden zu erwerbenden Kreditpunkte innerhalb der festgelegten Studienperioden,

- e) der maximale Anteil von an einer anderen Hochschule erworbenen und von der jeweiligen Hochschule im Rahmen des Kreditpunkte-Transfersystems angerechneten Kreditpunkten zum Erwerb eines Diploms oder Zeugnis der jeweiligen Hochschule,
- f) die Umsetzung der Regelung gemäß Punkt d) bezogen auf aus Studiengründen ausgeschlossenen und im Laufe des Zulassungsverfahrens wieder zugelassenen Studierenden, die ihr Studium fortsetzen,
- g) die Art und Weise für den Erhalt/Erwerb der Noten für die während der Vorlesungszeit erbrachten Leistungen, für die Klausuren und angefertigte Berichte, ebenso wie für die Anforderungen während des Semesters und der Prüfungen gemeinsam oder ausschließlich auf Grund des während der Prüfung gezeigten Wissens bzw. die Möglichkeiten für das Nachholen von nicht erbrachten Leistungen während des Semesters,
- h) die Anmeldung und Abmeldung zu den Prüfungen,
- i) die Anzahl der Wiederholung von nicht bestandenen Prüfungen innerhalb der Prüfungszeit, die Möglichkeiten für wiederholte Unterrichtsfachaufnahme während des Studiums bzw. die Anzahl der Prüfungsversuche inkl. wiederholte Unterrichtsfachaufnahme,
- j) der als Minimum erforderliche (akkumulierte) gewichtete Studiendurchschnitt zum Fortsetzen des Studiums bzw. zum Erwerb eines Diploms oder Zeugnisses beim Studienabschluss,
- k) die in Anspruch zu nehmende Höchstzahl der angegangenen aktiven bzw. der passiven Semester bis zum Studienabschluss,
- l) die Anforderungen zum Einbringen von Anträgen, die sich auf das Kreditsystem beziehen,
- m) die Anforderungen zum Erstellen der Fach- oder Diplomarbeit
- n) die Anforderungen für das Staatsexamen und die Art und Weise der Errechnung der Bewertung.

§ 16 Bekanntgabe und Aufnahme der Unterrichtsfächer

1. Ein Musterstudienplan legt die Aufnahme der Pflichtunterrichtsfächer aufgegliedert in Semestern – in einer durch diesen bestimmten Reihenfolge – für jeden einzelnen Studienzweig fest.
2. Das Dekanat der zuständigen Fakultät veröffentlicht – auf Vorschlag der Unterrichtsorganisationseinheit – spätestens in der letzten Woche der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters im Studenteninformationssystem die Liste der Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer für das nächste Semester.
3. Die Beschreibung muss die Anforderung der Unterrichtsfächer, den/die Lehrbeauftragten für die einzelnen Fächer, den Stundenplan, die zum Stattdessen erforderliche minimale und die akzeptable maximale Teilnehmerzahl und im Falle einer zu hohen Beteiligung der Studierenden die Gesichtspunkte zur Erstellung einer Rangordnung enthalten, wenn nicht die Reihenfolge der Anmeldungen entscheidend ist. Obige Angaben können – über die zentrale Beschreibung hinaus – auch von der für das Fach zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit bekannt gegeben werden.
4. Für die bekannt gegebenen Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer müssen sich die Studierenden bis zum Ende der Prüfungszeit des vorangehenden Semesters anmelden.
5. Die Anzahl der Studierenden, die an einem Kurs teilnehmen können, kann im Falle einer Überbelastung des Kursleiters, einer beschränkten Zahl der zur Verfügung stehenden Lehrmittel, aufgrund der begrenzten Aufnahmefähigkeit der Laboratorien und der Seminarräume, und – bei Zustimmung der Studentenselfstverwaltung aus anderen Gründen – beschränkt werden.
6. Die Studierenden sind berechtigt (unter Berücksichtigung der Vorschriften im Studienplan), unter den Unterrichtsfächern, den Lehrenden und unter den parallel angebotenen Lehrveranstaltungen zu wählen. Die im Absatz (3) aufgezählten beschränkenden Faktoren sind auch in dieser Hinsicht zu beachten.
7. Wenn ein Studierender die Kreditpunkte eines belegten Unterrichtsfaches im betroffenen Semester nicht erreichen konnte, kann er das Unterrichtsfach unter Berücksichtigung der Vorstudienordnung, des Weiteren unter Berücksichtigung des § 17, Absatz (16) der SPO in zwei späteren Semestern nochmals aufnehmen. Wenn der/die Lehrbeauftragten des Unterrichtsfaches die Erfüllung der vorgeschriebenen Anforderungen während des Semesters durch Unterschrift bestätigt hat, muss der Studierende im nächsten Semester nur die Prüfung ablegen. Er kann jedoch den Erwerb der Unterschrift erneut beantragen.

8. Alle Pflichtfächer, die mit einer Prüfung beendet werden müssen, müssen in jedem Semester angekündigt werden; in dem gemäß dem Musterstudienplan aktuellen Semester geschieht das durch ein Angebot von Kursen in ausreichender Anzahl, in den Quersemestern durch die Möglichkeit zur Ablegung wenigstens einer Prüfung. Im Quersemester kann der Student die Prüfung sooft antreten, wie viele Möglichkeiten ihm vom vorhergehenden Semester geblieben sind.
9. Bei den Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächern muss entsprechend dafür gesorgt werden, dass je Studienjahr mindestens die 1,2-fache Kreditpunktauswahl ausgeschrieben wird.
10. Für die Bekanntgabe der Unterrichtsfächer sind der für die Ausbildung verantwortliche Dekan bzw. der Generaldirektor der Fakultät verantwortlich.

§ 17 Überprüfung des Wissensstandes und der praktischen Fähigkeiten; Anwesenheit bei den Lehrveranstaltungen

1. Die Bewertung der Studienleistungen des Studenten kann wie folgt sein:
 - a) fünfstufig: sehr gut (5), gut (4), befriedigend (3), genügend (2), ungenügend (1)
 - b) dreistufig: ausgezeichnet bestanden (5), bestanden (3), nicht bestanden
2. ...
3. Die Überprüfung der Kenntnisse kann erfolgen durch:
 - a) in der Lehrveranstaltung während der Vorlesungszeit erbrachte mündliche oder schriftliche Referate, schriftliche Arbeiten, bzw. durch die Bewertung einer außerhalb der Lehrveranstaltung erbrachten Arbeit,
 - b) eine Praktikums(Seminar)note,
 - c) ein Kolloquium (= Prüfung),
 - d) ein Rigorosum,
 - e) eine Abschlussprüfung .
4. Eine Note am Semesterende kann erteilt werden durch:
 - a) eine Semesterzwischennote aufgrund von Kontrollen während des Semesters, sowohl bei theoretischen als auch praktischen Unterrichtsfächern,
 - b) eine Prüfungsnote, wobei die Festlegung der Leistungsnote nur aufgrund der bei der Prüfung erbrachten Leistung oder aufgrund der Berücksichtigung von Leistungskontrollen während des Semesters und der anlässlich der Prüfung erbrachten Leistung zusammen erfolgen kann.
5. Erfolgt die Festlegung der Semesterzwischennote aufgrund von Klausurarbeiten oder ist die Bedingung für das Antreten zur Prüfung eine andere Art der Wissensabfrage während des Studienjahres, sind dem Studenten für das Nachholen derartiger Anforderungen mindestens zwei Möglichkeiten zu sichern. Wenn die Studierenden die Semesterzwischennote auch bei der (den) Nachholmöglichkeit (en) nicht erwerben, wird ihnen die Erteilung der Unterschrift des Semesters in dem betreffenden Fach verweigert.
6. Die Erfüllung der Unterrichtsanforderungen für ein Fach, das mit einer Prüfung beendet wird, bestätigt die Unterschrift im Studienbuch. Die Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist der Erwerb der Unterschrift. Als Voraussetzung für die Unterzeichnung kann der Erwerb von mindestens 50 % der anlässlich der Kontrolle während des Semesters erreichbaren Punktzahl (oder eine Durchschnittsnote von 2,5) vorgeschrieben werden.
7. Für die Unterschrift im jeweiligen Unterrichtsfach am Ende des Semesters ist eine 75%-ige Teilnahme an den Vorlesungen und Praktika erforderlich. Wenn der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) das Ausmaß der akzeptablen Fehlzeiten auf weniger als 25% festlegt, muss spätestens bis zum Beginn der Prüfungszeit die Möglichkeit zur Nachholung der praktischen Lehrveranstaltungen gesichert werden.
8. Der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) erstattet dem Dekan der Fakultät in der ersten Woche der Prüfungszeit Bericht darüber, wer von den von ihm unterrichteten Studierenden an 75% der Vorlesungen und Praktika nicht teilgenommen hat bzw. wem er die Unter-

schrift am Ende des Semesters nicht erteilt, da die Semesterzwischennote nicht erworben werden konnte. Die Ablehnung der Unterschrift am Ende des Semesters hält das Dekanat mit der Eintragung „Unterschrift abgelehnt“ in der entsprechenden Spalte des Studienbuches der Studierenden fest. Im Falle der Ablehnung der Unterschrift am Ende des Semesters dürfen die Studierenden die Prüfung in dem betreffenden Fach nicht ablegen.

9. Eine Praktikumsnote/Seminarnote kann vorgeschrieben werden, wenn die Anwendung des Unterrichtsfaches in der Praxis und die Bewertung der Anwendungsfertigkeit aus der Hinsicht des Ausbildungziels möglich und erforderlich sind. Die Anforderungen eines mit einer Praktikumsnote zu bewertenden Unterrichtsfaches haben die Studierenden in erster Linie in der Vorlesungszeit zu erfüllen. Erfolgt die Bewertung des Praktikums in der fünfstufigen Beurteilung, zieht die Leistungsnote „ungenügend“, bei dreistufiger Bewertung die Qualifizierung „nicht bestanden“ die Wiederholung des Unterrichtsfaches nach sich.
10. Das Kolloquium ist die Prüfung des ein Semester umfassenden Lehrstoffes. Seine Bewertung erfolgt in der fünfstufigen Beurteilung. Die Prüfungsform Abschlusskolloquium stimmt inhaltlich mit dem Rigorosum überein.
11. Das Rigorosum ist die abschließende Prüfung des synthetisierten Lehrstoffes eines über mehrere Semester gelehrt Unterrichtsfaches. Das Rigorosum kann frühestens nach Ablegung der letzten Prüfung in den den Lehrstoff des Rigorosums bildenden Unterrichtsfächern bzw. nach Erwerb der Semesterzwischennote abgelegt werden.
12. Bei mit Kolloquium abzuschließenden Unterrichtsfächern, zu deren Vorlesungen auch ein Seminar (Praktikum) gehört, des Weiteren bei Unterrichtsfächern, deren Lehrveranstaltungen nur aus einem Seminar oder Praktikum besteht, kann der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) den Studierenden aufgrund ihrer in der Unterrichtszeit erbrachten Leistung die Benotung „sehr gut“ oder „gut“ anbieten. Die Studierenden sind nicht verpflichtet, die angebotene Bewertung anzunehmen. Sie können die Zulassung zur Prüfung beantragen.
13. Die Studierenden erwerben die Kreditpunkte für ein Fach, wenn sie eine bessere Leistungsnote als „ungenügend“ oder als die Beurteilung „nicht bestanden“ erhalten.
14. Gegen die bei der Bewertung erteilten Leistungsnote bzw. Beurteilung ist der Rechtsweg ausgeschlossen, ausgenommen, wenn der Beschluss nicht auf durch die Universität anerkannte Anforderungen basiert, bzw. der Beschluss im Widerspruch zu den Bestimmungen der Organisations- und Betriebsordnung der Universität steht, oder die Bestimmungen bezüglich der Organisation der Prüfung nicht eingehalten wurden. Hochschulgesetz, § 73, Absatz (2))
15. Ein Unterrichtsfach gilt als „nicht abgeleistet“, wenn der Studierende
 - a) die Unterschrift für das aufgenommene Unterrichtsfach am Semesterende nicht erwirbt,
 - b) die Unterschrift erwirbt, jedoch bei der Prüfung nicht erscheint und in der Prüfungszeit nicht versucht, die Prüfung abzulegen,
 - c) den Prüfungsanforderungen auch bei Inanspruchnahme der zulässigen Anzahl der Nachprüfungen und wiederholten Nachprüfungen in gegebener Prüfungszeit nicht entsprechen kann (Leistungsnote „ungenügend“).
16. Der späteste Zeitpunkt für den erneuten Erwerb der wegen eines nicht abgeleisteten Unterrichtsfaches fehlenden Kreditpunkte ist das Semester, in dem das Unterrichtsfach zum zweiten Mal von neuem angeboten wird, mit Ausnahme, wenn der Studentenstatus des Studierenden ruht.
17. Bei Unterrichtsfächern, die aufeinander aufbauen und über mehrere Semester unterrichtet werden, kann der Leiter der Fakultät (Dekan bzw. Generaldirektor) die Aufnahme eines einzigen Unterrichtsfaches im nächsten Semester genehmigen, wenn der Studierende die Unterschrift des Unterrichtsfaches im vorangegangenen Semester erworben hat, die Prüfungsanforderungen jedoch nicht erfüllen konnte. Der Erwerb der Prüfungsnote des nächsten/aufbauenden Semesters ist allerdings erst dann möglich, wenn der Studierende in dem Fach die Kreditpunkte des vorangegangenen Semesters erworben hat, also die Prüfung erfolgreich abgeschlossen hat.
Zur Stattgabe der Genehmigung ist die schriftliche Zustimmung des Leiters der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit notwendig, welche bis zum Ende der Anmeldungsperiode für das nächste Semester dem Dekan der Fakultät zu übergeben ist.

§ 18 Unterrichtsfachanforderungen

1. Das Anforderungssystem formuliert für die Studierenden ihre Aufgaben und die dafür vorgesehenen Freistunden, die zum Bestehen des Unterrichtsfaches nötig sind.
Für jedes Unterrichtsfach werden Anforderungen formuliert, die die / der Studierende erbringen muss, um die jeweiligen Kreditpunkte für ein Unterrichtsfach zu erwerben (das Fach zu bestehen).
2. Die Anforderungen in Bezug auf die Unterrichtsfächer umfassen:
 - a) die Thematik des Faches,
 - b) die Anforderungen in Bezug auf die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und die Möglichkeit zum Nachholen der Versäumnisse bei Nichtanwesenheit,
 - c) die Art und Weise der Entschuldigung des Fernbleibens von den Lehrveranstaltungen und den Prüfungen,
 - d) die Anzahl, den Themenbereich und den Zeitpunkt der Wissenskontrollen während des Semesters (Referate, Klausurarbeiten) und die Möglichkeiten zum Nachholen oder Verbessern von Wissenskontrollen,
 - e) die Anforderungen für die Unterschrift am Semesterende,
 - f) die Art und Weise der Benotung,
 - g) den Typ der Prüfung,
 - h) die Art und Weise der Anmeldung zur Prüfung,
 - i) die Ordnung zur Änderung der Prüfungsanmeldung,
 - j) die Art und Weise der Entschuldigung des Fernbleibens von der Prüfung,
 - k) eine Empfehlung der zum Aneignen des Lehrstoffes geeigneten Lehrmaterialien, Lehrbücher, Hilfsmittel und Fachliteratur.
3. Für die Erstellung der Anforderungen in Bezug auf die Unterrichtsfächer ist der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit verantwortlich. Diese werden bis Ende der Vorlesungszeit des 2. Semesters des Studienjahres zwecks Genehmigung dem Dekan bzw. Generaldirektor der zuständigen Fakultät übergeben.
4. Der Dekan der Fakultät informiert den Leiter der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit binnen 15 Tagen über die Genehmigung der Anforderungen.
5. Die Anforderungen sind zu Beginn des Studienjahrs den Studierenden durch den Studienführer, sowie auf dem elektronischen Wege zur Verfügung zu stellen und bei der Aufnahme der Unterrichtsfächer zur ersten Lehrveranstaltung und im Internet, auf der Webseite der Unterrichtsorganisationseinheit oder als Aushang an der Informationstafel des Lehrstuhls mitzuteilen. Der Inhalt der Information darf während des gegebenen Semesters nicht geändert werden.

§ 19 Ordnung der Prüfungen und der Rigorosa; die Prüfungszeit

Hochschulgesetz, § 59

- (1) Die Prüfungen sind so zu organisieren, dass jeder Student die Möglichkeit erhält, sich zur Prüfung anzumelden und diese abzulegen. Die Hochschuleinrichtung muss garantieren, dass in der gegebenen Ausbildungsperiode der Studierende die nicht bestandene Prüfung wiederholen kann (im Weiteren: Nachprüfung). Die Studien- und Prüfungsordnung kann erlauben, dass die nicht bestandene Nachprüfung wiederholt werden kann (im Weiteren: wiederholte Nachprüfung), bzw. dass die Nachprüfung und die wiederholte Nachprüfung im Anschluss an die Ausbildungsperiode abgelegt werden kann.
- (2) Wenn auch die wiederholte Nachprüfung erfolglos war und bei der Prüfung und Nachprüfung ein und dieselbe Person geprüft hat, muss auf Wunsch des Studierenden garantiert werden, dass die wiederholte Nachprüfung von einer anderen Lehrkraft oder einem anderen Prüfungsausschuss abgenommen wird. Dieses Recht steht auch dann dem Studierenden zu, wenn die Prüfung in einer neuen Ausbildungsperiode abgelegt wird. Das Fernbleiben von der Prüfung darf die Bewertung des Wissens des Studierenden nicht beeinflussen. Wenn der Student nicht an der Prüfung teilnimmt, kann sein Wissen nicht bewertet werden, jedoch kann die Hochschuleinrichtung den Studenten zur Zahlung der anfallenden Kosten verpflichten, sofern er nicht bestätigt, dass sein Fernbleiben begründet war.

- (3) Die Hochschuleinrichtung ist verpflichtet, zu Beginn der Vorlesungszeit in den Studieninformationen die Formen der Überprüfung des Wissensstandes und deren Ablauf, des Weiteren die Ordnung der Prüfungszeit, insbesondere den ersten und letzten Tag der Prüfungsperiode, zu veröffentlichen. Die Hochschuleinrichtung ist verpflichtet, mindestens drei Wochen vor Ende der Vorlesungszeit die einzelnen Prüfungstage, die Namen der teilnehmenden Prüfer, die Zeit und Form der Anmeldung zur Prüfung, den Tag der Mitteilung der Prüfungsergebnisse, sowie die Möglichkeiten der Prüfungswiederholung zu veröffentlichen.
- (4) Die Hochschuleinrichtung legt in ihrer Studien- und Prüfungsordnung fest:
- a) die Ausbildungsperioden und deren Einteilung, des Weiteren die Vorschriften für die Erfüllung der Studienanforderungen bzw. die Art und Weise der Überprüfung und Bewertung des Wissensstandes,
 - b) die Anmeldungen zu den Prüfungen, die Ordnung der Organisation und Abwicklung der Prüfungen,
 - c) wie viele Kredite der Studierende zu erwerben hat, um seine Studien in der staatlich unterstützten Ausbildung fortsetzen zu können.
1. Zum Ablegen der Prüfungen dient die Prüfungszeit.
- Die Dauer der zum Herbstsemester gehörenden regulären Prüfungsperiode beträgt fortlaufend 6 Wochen, dem folgt 1 Woche Nachprüfungszeit. Die Dauer der zum Frühlingssemester gehörenden regulären Prüfungsperiode beträgt 8 Wochen, wovon 6 Wochen im Mai und Juni, die restlichen 2 Wochen – mit vom Lehrstuhl aus limitierten Prüfungsmöglichkeiten – in der unterrichtsfreien Zeit im Sommer, unmittelbar vor Beginn des Herbstsemesters zu sichern sind. Die Nachprüfungszeit umfasst eine Woche und liegt zeitlich jeweils in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit – deckt sich also mit der Registrationszeit.
2. Eine Prüfung zur Verbesserung einer Note kann in der Sommerprüfungszeit, nach dem 31. Juli und in der Nachprüfungszeit nicht abgelegt werden. In der Nachprüfungszeit können nur bereits in der Prüfungszeit angetretene, nicht bestandene Prüfungen abgelegt werden.
3. Die Zahl der Prüfungsplätze muss mindestens das 2-fache der Anzahl der Studierenden, die das Fach aufgenommen haben, betragen. [Für den Asklepios Campus Hamburg gelten abweichende Regelungen, diese werden über das Intranet bekannt gegeben.] In der Prüfungszeit müssen die Unterrichtseinheiten pro Kurs und pro Studienjahr – im Falle einer mündlichen Prüfung wöchentlich mindestens zwei, im Falle einer schriftlichen Prüfung wöchentlich einen Prüfungstermin – sichern. Die Nachprüfung bzw. Wiederholungsprüfung kann frühestens am 3. Kalendertag nach einer nicht bestandenen Prüfung oder nach einem nicht bestandenen Rigorosum abgelegt werden.
4. Die Regeln der Anmeldung zur Prüfung und der Prüfungsänderung bestimmt der Leiter der Unterrichtseinheit (Lehrbeauftragte des Faches).
5. Das Fernbleiben von der Prüfung ist binnen drei Arbeitstagen beim Leiter der Unterrichtseinheit (Lehrbeauftragten) anzugeben (z. B. durch ärztliches Attest). Bei Ausbleiben der Anzeige oder bei Nichtakzeptanz des Nachweises ist im Studienbuch und im elektronischen Erfassungssystem vom Lehrstuhl die Anmerkung „nem jelent meg“ („nicht angetreten“) einzutragen, was in dem gegebenen Fach die Prüfungsmöglichkeiten reduziert.
6. Bei einem Rigorosum führen leitende Lehrende [Universitäts- (Hochschul-)Dozent, Universitäts- (Hochschul-)Professor] die Prüfung durch. Auf Vorschlag des Leiters des Lehrstuhls kann der Dekan jedoch auch die Teilnahme von Oberassistenten (Oberärzten) genehmigen. Das Rigorosum ist vor einem aus mindestens zwei Mitgliedern bestehenden Prüfungsausschuss abzulegen, wenn gleichzeitig die Lehrstoffe von mehreren Unterrichtsfächern geprüft werden, sowie bei einem wiederholten Rigorosum. Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses kann nur eine Lehrkraft in leitender Position sein.
7. Ohne Studienbuch dürfen die Studierenden nicht zur Prüfung antreten.
8. Die Prüfung kann nur dann abgelegt werden, wenn die Anforderungen des betroffenen Unterrichtsfaches während des Semesters erfüllt worden sind. Dies wird am Ende der Vorlesungszeit im Studienbuch durch Unterschrift bestätigt. Berechtigt für die Leistung der Unterschrift ist der Leiter der Unterrichtseinheit bzw. der Lehrbeauftragte des Faches.
9. Die mündlichen Prüfungen sind für Bürger der Universität öffentlich. Die Öffentlichkeit kann durch den Dekan oder den Generaldirektor eingeschränkt werden.
10. Für die Ankündigung und das Abhalten der betreffenden Prüfungen ist der Lehrstuhlleiter bzw. Lehrbeauftragte des Faches verantwortlich.

11. Bei Erfolglosigkeit der begonnenen Leistungskontrolle – gerechnet ab der Fragenziehung bzw. dem Beginn der praktischen Prüfung – ist der/die Prüfer(in) verpflichtet, die Benotung „ungenügend“ ins Studienbuch des Studierenden einzutragen.
12. Der Studierende hat für das Wiederholen einer nicht bestandenen Prüfung in der zum Semester gehörenden Prüfungszeit zwei Versuche – in Form einer Nachprüfung und einer wiederholten Nachprüfung. Dies gilt auch in dem Falle, wenn man zur Prüfung nicht erschienen ist. Der Student kann pro Studienjahr höchstens in einem Fach ein drittes Mal eine Nachprüfung (zweite wiederholte Nachprüfung) ablegen. Der Student darf im Semester in demselben Fach eine vierte Nachprüfung – unter Anwendung von § 27 „Besondere Ausnahmefälle“ – nicht ablegen.
13. Die wiederholte Nachprüfung kann nach der Entrichtung einer in einer anderen Regelung bestimmten Wiederholungsprüfungsgebühr zu den für die Prüfungszeit angegebenen Prüfungsterminen abgelegt werden. Die Studierenden können aufgrund eines an den Lehrstuhlleiter gestellten Antrages die Wiederholungsprüfung vor einer(m) anderen Lehrenden oder einem anderen Prüfungsausschuss ablegen.
14. Die Studierenden können bis zum Ende der regulären Prüfungszeit eine Verbesserungsprüfung ablegen. Vor der Verbesserungsprüfung ist den Studierenden mitzuteilen, dass sie bei der Prüfung ihre Leistung auch verschlechtern können. Durch die erfolgreiche Verbesserung kann kein weiterer Kreditpunkt erworben werden. Im Falle einer Beschränktheit der Prüfungsplätze werden die eine Nachprüfung bzw. wiederholte Nachprüfung ablegenden Studierenden bei der Akzeptanz der Anmeldung denen gegenüber, die eine Verbesserungsprüfung ablegen möchten, bevorzugt. (In der Nachprüfungszeit können nur bereits in der Prüfungszeit angetretene, nicht bestandene Prüfungen abgelegt werden.)
15. Die Studenten haben die Möglichkeit, im Anschluss an die schriftliche Prüfung, innerhalb von 30 Minuten nach beendeter Prüfung, Fragen in Verbindung mit den Prüfungsfragen an den Lehrenden zu richten (z. B. bei Testprüfungen).

§ 20 Registrierung der Studienergebnisse und ihre Indexzahlen

Reg. Verordnung Nr. 79 (5. IV.)

§ 24

- (2) Die Bewertung der Studienleistung erfolgt nach dem Kreditpunktesystem durch den für mindestens zwei Semester oder für das Gesamtstudium (akkumulierten) gewichteten Studiendurchschnitt. Der gewichtete Durchschnitt wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Zeitraum erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die Summe der Kreditpunkte für die absolvierten Unterrichtsfächer dividiert wird.
- (3) Zur Bewertung der Quantität und Qualität der Studienarbeit innerhalb eines Semesters dient der Kreditindex bzw. der korrigierte Kreditindex. Der Kreditindex wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Semester erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die innerhalb eines Semesters obligatorisch absolvierenden 30 Kreditpunkte dividiert wird. Der korrigierte Kreditindex entsteht durch die Multiplikation des Kreditindex mit dem Quotient der absolvierten und der im individuellen Studienplan übernommenen Kreditpunkten.

§ 25

- 1) Die in Krediten ausgedrückte Erfüllung der an der Hochschuleinrichtung geführten Studien werden von der Institution auf Grund § 57, Absatz (5) des Hochschulgesetzes registriert. Für die Registrierung hat die Institution die in Anlage 10 dieser Verordnung vorgeschriebenen Schriften zu verwenden. Gemäß Anlage 2, Punkt 1. bb) des Hochschulgesetzes sind folgende Angaben zu registrieren:
 - a) die Form der Teilnahme an der Ausbildung;
 - b) den Charakter der Ausbildung: Studiengang, Hochschul-Fachausbildung, die Bezeichnung der Fachqualifizierung, Ausbildungszzyklus, für die Ausbildung zuständige Organisationseinheit, Angabe des Arbeitsablaufes der Ausbildung und der gewählten Fachrichtung;
 - c) Angaben bezüglich der vom Studenten mit individuellem Studienplan aufgenommenen Unterrichtsfächer: Bezeichnung des Unterrichtsfaches, dessen Kode, Kreditwert, Kontaktstundenzahl, Name des Verantwortlichen für das Fach, Pflicht-, Wahlpflicht- oder frei wählbare Unterrichtsfächer;
 - d) Angaben bezüglich der Aufnahme und die Erfüllung des gegebenen Unterrichtsfaches: die wievielte Unterrichtsfachaufnahme, wievieltes Antreten zur Prüfung im gegebenen Semester und bezogen auf die Unter-

richtsfachaufnahme insgesamt, bei einem Fach, das mit einer Semesterzwischennote abgeschlossen wird, Zahl der Unterrichtsfachaufnahmen, bzw. die Zahl der Prüfungsversuche zwecks Erwerb der Note, die auf Grund der Erfüllung der Anforderungen erhaltenen Note und Kreditwert, Note und Zeitpunkt der Prüfung;

- e) Bezeichnung und Kreditwert der im gegebenen Semester im individuellen Studienplan aufgenommenen Unterrichtsfächer, Gesamtkreditwert der im gegebenen Semester erfüllten Unterrichtsfächer, Kreditindex;
 - f) bis zum Abschluss des gegebenen Semesters erworbenen Gesamtkredite, der für die bis zum Abschluss des gegebenen Semesters bezogene Gesamtstudiendauer gerechnete akkumulierte, gewichtete Studiendurchschnitt; das Verhältnis der im gegebenen Semester erfüllten und der für das gegebene Semester im individuellen Studienplan aufgenommenen Kredite; der für das Semester geltende korrigierte Kreditindex;
 - g) die Zahl der im Verlaufe der Studien bis zum Abschluss des gegebenen Semesters in Anspruch genommenen aktiven Semester und die Zahl der passiven Semester; Informationen bezüglich der Erfüllung der in der Studien- und Prüfungsordnung für einen gegebenen Zeitraum (z. B. für zwei Semester, für vier Semester) vorgeschriebenen minimal zu erwerbenden Kredite;
 - h) im Falle einer Teilausbildung im Ausland Bezug nehmend auf das gegebene Semester: Ort der Teilausbildung und die gesamten akkreditierten Kredite;
 - i) der frei zu wählende Kreditrahmen, der gemäß des empfohlenen Studienplanes des Studienzweiges einberechnet werden kann; die Anzahl der vom Studenten bis Abschluss des gegebenen Semesters mit Aufnahme der frei wählbaren Unterrichtsfächer bereits erfüllten und noch zu erfüllenden Kredite;
 - j) im Falle von früher wegen Studiengründen ausgeschlossene, später wieder zum Studium zugelassene Studenten: die von den früheren Studien anerkannten Fächer, deren Kreditwerte und Leistungsnoten;
 - k) die Dauer der externen Fachpraktika (Lehrpraktika, Geländepraktika), deren Zeitpunkt, Kreditwert und Note der Ableistung;
 - l) die Erfüllung der sprachlichen Anforderungen;
 - m) die Erfüllung der in den Ausbildungs- und Ausgangsanforderungen festgelegten sonstigen Kriteriumsanforderungen;
 - n) die Note der Facharbeit, Diplomarbeit, Fächer und Noten der Abschlussprüfung, die Beurteilung (Note) der Abschlussprüfung, sofern die Beurteilung der Abschlussprüfung und die der Urkunde (Diplom) von der Beurteilung der Urkunde abweicht, des Weiteren das Ausstellungsdatum der Urkunde.
- (2) Der Studierende ist verpflichtet, bei den zur Feststellung der Kredite notwendigen Angaben eingetretenen Veränderungen sowie deren Entstehen gemäß der Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung anzugeben und zu bestätigen. Die Angabe- bzw. Bestätigungsfrist darf nicht länger sein als
- a) bei Angaben bezüglich der Erfüllung der Anforderungen: zwei Monate,
 - b) in übrigen Fällen: drei Wochen.
1. Die Studienergebnisse des Studierenden sind im Studienbuch und im Studenteninformationssystem zu registrieren. Das Studienbuch ist eine öffentliche Urkunde. Die im Studenteninformationssystem enthaltenen Daten sind beglaubigte Kopien des Studienbuches. Jegliche unbefugte Eintragung in das Studienbuch oder in das Studenteninformationssystem gilt als Urkundenfälschung.
 2. Dem Studierenden ist das Studienbuch bei der Einschreibung auszuhändigen.
(Für Studierende der fremdsprachigen Studiengänge gilt dies nicht; das Studentensekretariat nimmt die Eintragungen der Angaben /siehe Punkt 4 dieses Paragraphen/ selbst vor.)
 3. Die Aufnahme und Immatrikulation des Studierenden ist vom Dekan (Generaldirektor) als Unterzeichnungsberechtigter mit seiner Unterschrift zu bestätigen.
 4. Der Studierende kann seine persönlichen Angaben, die Unterrichtsfächer, die Daten und Angaben der Studienplaneinheiten sowie den Namen der Lehrkraft in das Studienbuch eintragen. Zur Beglaubigung der Eintragung ist der Leiter des Dekanats (Studentensekretariats) als Unterzeichnungsberechtigter befugt.
 5. Für die Eintragung der Erfüllung der Anforderungen ist der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte für das Fach), im Falle seiner Verhinderung/Abwesenheit der allgemeine Vertreter der Unterrichtsorganisationseinheit berechtigt. Für alle anderweitigen Eintragungen ist das Dekanat (Studentensekretariat) berechtigt.
 6. Bei Abschluss der Unterrichtsperiode/des Semesters im Studienbuch müssen die Anzahl der während des Semesters aufgenommenen und erworbenen Kreditpunkte, der Kreditindex, sowie der gewichtete Notendurchschnitt eingetragen werden. Zur Bestätigung der Eintragungen ist der Dekan (Generaldirektor)

- tor) der zuständigen Fakultät als Unterzeichnungsberechtigter befugt. (Für die fremdsprachigen Studiengänge ist der/die Direktor(in) des jeweiligen Unterrichtsprogramms unterzeichnungsberechtigt.)
7. Korrekturen im Studienbuch dürfen nur von hierfür befugten Personen vorgenommen werden.
 8. Die Eintragungen bzw. Korrekturen sind mit Datum und Unterschrift zu versehen.
 9. Das Studienbuch ist dem Studierenden mit Beendigung des Studentenrechtsverhältnisses – außer im Falle einer Übernahme – auszuhändigen.

§ 21 Annahme der ersetzbaren und frei wählbaren Unterrichtsfächer

Hochschulgesezt, § 58

- (7) Für die Aneignung eines gegebenen Wissensstoffes können nur einmal Kreditpunkte gegeben werden. Die mit Kredit anerkannte Studienleistung – sofern deren Vorbedingung besteht – ist anzuerkennen, unabhängig davon, in welcher Hochschuleinrichtung und auf welcher Ausbildungsebene die Studien absolviert wurden. Die Anerkennung – auf Grund des Studienfachprogramms – geschieht ausschließlich mit Vergleichen der Kenntnisse, die die Grundlage für die Feststellung der Kredite bilden. Die Kredite sind anzuerkennen, wenn die verglichenen Kenntnisse mindestens zu 75 % übereinstimmen. Das Vergleichen der Wissensstoffe führt der von der Hochschuleinrichtung eigens zu diesem Zweck ins Leben gerufene Ausschuss (im Weiteren: Kreditübertragungsausschuss) durch.
1. Die Annahme eines an einer anderen Fakultät oder einem anderen Institut bekannt gegebenen Unterrichtsfaches bedeutet die Feststellung der Ersetzbarkeit eines Unterrichtsfaches durch ein anderes Unterrichtsfach (oder Unterrichtsfächer), beziehungsweise der Verschiedenheit von den anderen Unterrichtsfächern.
2. Ein Unterrichtsfach (-fächer) kann (können) durch ein anderes (andere) ersetzt werden, wenn das Programm des (der) zu ersetzenen Unterrichtsfaches (-fächer) mindestens zu 75 % dem Programm des ersetzen Unterrichtsfaches entspricht.
3. Ein Unterrichtsfach unterscheidet sich dann von einem anderen, wenn sich die Programme zu mindestens 75 % von einander unterscheiden.
4. Bei der Erfüllung einer mit einem Studienplan zusammenhängenden Anforderung kann nur ein solches Unterrichtsfach beachtet werden, welches sich von sämtlichen bei der Erfüllung bereits beachteten Unterrichtsfächern unterscheidet.
5. Die Studierenden können vor der Immatrikulation bzw. vor der Anmeldung zur Fortsetzung ihrer Studien für das jeweilige Semester auf eine bestimmte Weise die Anrechnung des (der) an einer anderen Fakultät oder einem anderen höheren Ausbildungsinstitut aufgenommenen oder bereits früher erfüllten Unterrichtsfaches (-fächer) durch die Fakultät beantragen. Die Entscheidung über die Annahme trifft unter Berücksichtigung der Absätze (1) und (4) der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät. Der Ausschuss entscheidet über die ihm eingereichten Anträge innerhalb einer Frist, die ermöglicht, dass der beantragende Studierende seinen individuellen Stundenplan für das nächste Semester unter Berücksichtigung der Entscheidung zusammenstellen kann.
6. Die Anträge bezüglich der Annahme von Studienfächern sind an den Unterrichts- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät zu richten und im Dekanat der Fakultät abzugeben; dem Antrag ist die Meinungsäußerung des Leiters der Unterrichts- und Organisationseinheit beizufügen, ebenso die Thematik des Unterrichtsfaches des empfangenden Institutes.
7. Die Fakultäten an der Semmelweis Universität erkennen gegenseitig den Kreditpunktewert der angebotenen Unterrichtsfächer an. Als frei wählbares Fach sollte jedes, an der Semmelweis Universität angekündigtes, Fach aufzunehmen sein, wenn die Vorbedingung des Faches dies zulässt.
8. Im Falle der Annahme von früher erfüllten Unterrichtsfächern vermindert sich die zur Beendigung der Studien zur Verfügung stehende Zeit bei der Anerkennung von jeden begonnenen 30 Kreditpunkten um ein Semester.

9. Kann ein dem Studienplan der Fakultät entsprechender Kreditpunkt dem ersetzenen Unterrichtsfach zugeordnet werden, ist die im Zusammenhang mit dem ersetzenen Unterrichtsfach erworbene Leistungsnote anzunehmen. Gehören mehrere Leistungsnoten dazu, ist ihr aufgerundeter Durchschnitt zu beachten.

§ 22 Praktika und Famulaturen

1. Die Studierenden sind verpflichtet, das/die vorgeschriebene Praktikum/Famulatur aufgrund der Thematik der Fakultät in einer Unterrichts- und Organisationseinheit oder in einer der von der zuständigen Fakultät anerkannten Ausbildungsstätte durchzuführen.
2. Der Dekan der Fakultät kann bei einer Annahmeerklärung auf Grund einer individuellen Beurteilung die Ableistung des Praktikums/der Famulatur an einer anderen inländischen Universität, in deren Lehrkrankenhäusern bzw. in ausländischen Gesundheitsinstitutionen genehmigen. Die Studierenden sind verpflichtet, die Bestätigung über das/die abgeleistete Praktikum/Famulatur im Dekanat der Fakultät vor der Einschreibung abzugeben.
3. Die Kontrolle der Praktika/Famulaturen organisiert und leitet der für den Unterricht des Faches verantwortliche Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit. ...
4. Bei den Praktika/Famulaturen ist die Unterschrift zu verweigern, wenn die Fehlzeiten 25 % der Dauer des jeweiligen Praktikums/Famulatur übersteigen.
5. Das obligatorische Praktikum/Famulatur ist mit der Qualifizierung „erfüllt/nicht erfüllt“ zu bewerten. Die Qualifizierung „nicht erfüllt“ hat eine aufschiebende Wirkung. Der Student kann seine Studien bis zur Ableistung des/der Praktikums/Famulatur nicht fortsetzen. (Die aufschiebende Wirkung kann in Ausnahmefällen (z.B. attestierter Krankheit) auf Antrag an den Dekan ausgesetzt werden. Das Studium kann in diesem Falle fortgesetzt werden, die Famulatur/das Praktikum ist in der darauf folgenden vorlesungsfreien Zeit abzuleisten.)

§ 23 Das Absolutorium (Abschlusszeugnis)

Hochschulgesetz, § 60

- (4) Die Bedingung für das Antreten zur Abschlussprüfung ist der Erwerb des Endzeugnisses (Absolutoriums). Die Hochschuleinrichtung stellt das Endzeugnis jenem Studierenden aus, der die im Studienplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen und die vorgeschriebenen Praktika/Famulaturen – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und dem Erstellen der Facharbeit, Diplomarbeit – erfüllt und die erforderlichen Kreditpunkte erworben hat. Die Abschlussprüfung kann im Anschluss an den Erwerb des Endzeugnisses, in der darauf folgenden Abschlussprüfungsperiode, noch innerhalb des Bestehens des Studentenstatus, abgelegt werden, oder: nach Beendigung des Studentenstatus, unbefristet, in jeweder Prüfungsperiode, gemäß den gültigen Ausbildungsanforderungen. Die Studien- und Prüfungsordnung kann das Ablegen der Abschlussprüfung – gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses, nach Verstreichen von sieben Jahren – an Bedingungen knüpfen.
1. Bis zum Erwerb des Abschlusszeugnisses – im Falle der staatlich unterstützten Ausbildung – stehen dem Studierenden über die Ausbildungszeit hinaus, in der Grund- bzw. Master-Ausbildung weitere maximal je 2 Semester, bei einer eingelagerten Ausbildung jedoch weitere vier aktive Semester zur Verfügung. Bis zum Erwerb des Abschlusszeugnisses darf die Anzahl der passiven Semester in der Grund- bzw. Master-Ausbildung je zwei Semester, in der eingelagerten Ausbildung jedoch vier Semester nicht überschreiten.
2. Das Abschlusszeugnis unterzeichnet der Dekan bzw. Generaldirektor der zuständigen Fakultät. Das Absolutorium bestätigt nicht den Abschluss des Studiums bzw. der Fachausbildung.

§ 24 Die Facharbeit (Diplomarbeit)

1. Zum Erwerb des Diploms müssen die Studierenden in der eingliedrigen Ausbildung eine Facharbeit (Diplomarbeit) erstellen. Das Ziel der Diplomarbeit ist die Unterstützung der selbständigen wissenschaftlichen Ausarbeitung eines Problembereiches des gegebenen Wissenschaftsgebietes unter Anleitung. Durch sollen die Studierenden während der fachlichen Tätigkeit ihr Vermögen zur Erfassung des Wesentlichen entwickeln, die Methode der Bibliotheksbenutzung und der Nachforschung in der Fachliteratur erlernen und imstande sein, ihre Meinung kompakt und exakt zu formulieren und an wissenschaftliches Arbeiten herangeführt werden.
2. Das Erstellen der Diplomarbeit (Facharbeit) leitet ein wissenschaftlicher Betreuer und fallweise ein Konsulent. Wissenschaftlicher Betreuer kann ein(e) Lehrende(r) und Forscher der Fakultät, bzw. mit der Genehmigung des Dekans auch ein externer Fachmann sein. Der Konsulent ist eine die Arbeit unterstützende Universitätslehrkraft, ein Forscher oder ein externer Fachmann. Ein externer wissenschaftlicher Betreuer kann nur zusammen mit einem internen Konsulenten um seine Tätigkeit ersucht werden. Bei der Bearbeitung des Themas sind zum Thema gehörende grundlegende und die neuesten inländischen Arbeiten zu verwenden.
3. Ordnung der Ausschreibung und Genehmigung der Themen der Facharbeiten (Diplomarbeiten): Die Unterrichtsorganisationseinheit erstellt ein Themenverzeichnis, in dem auch der Name der Konsulanten angegeben werden muss. Das Themenverzeichnis ist – in der Grundausbildung, Master-Ausbildung bzw. eingliedrigen Ausbildung mindestens vier Semester vor dem letzten Studienjahr – jeweils bis zum letzten Tag der Prüfungsperiode des 1. Semesters an der Informationstafel des Lehrstuhls, sowie auf elektronischem Wege zu veröffentlichen.
4. Regeln zur Anmeldung für die Themen:
Die Studierenden können jedes beliebige der angekündigten Themen wählen. Die Themenwahl kann von den angekündigten Themen abweichen, wenn dies der für das Thema zuständige Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit genehmigt hat. Die Studierenden müssen das Thema der Diplomarbeit mindestens ein Jahr vor Beendigung des Studiums auswählen und beim Leiter der betreffenden Unterrichtsorganisationseinheit anmelden. Der Leiter der Einheit trägt bei Genehmigung für deren Registrierung und für die Bereitstellung eines Konsulenten Sorge. Das gewählte Thema behandelt einen aktuellen Problembereich der gegebenen Disziplin.
5. Vorschriften zur äußeren Form der Diplomarbeit:
Der Umfang der Diplomarbeit darf nicht weniger als 50.000 und nicht mehr als 100.000 Charakter – ohne Zwischenanschlägen – betragen. Buchstabentyp: Times New Roman 12. Der Umfang beinhaltet auch die Tabellen und das Literaturverzeichnis, die Abbildungen, Fußnoten und Bibliographien jedoch nicht. Die Diplomarbeit ist in 2 Exemplaren jeweils in eine Mappe geheftet oder gebunden einzureichen. Auf dem Deckblatt sind der Titel der Diplomarbeit, der Name des Studierenden, der Jahrgang und die Gruppe, das Datum der Abgabe sowie der Name und Arbeitsplatz des Konsulenten anzuführen. Die Studierenden können mit Genehmigung des Lehrstuhlleiters die Diplomarbeit auch in einer Fremdsprache verfassen. (Anmerkung für die Studenten am Asklepios Campus Hamburg: Es sind die „Richtlinien zur formalen Gestaltung von Diplomarbeiten an der Medizinischen Fakultät der Semmelweis Universität Budapest Campus Hamburg“ in der jeweils gültigen Fassung zu beachten. Diese sind auf den Intranets Seiten des Campus Hamburg veröffentlicht.)
6. Die Abgabefrist:
Die Studierenden sind verpflichtet, sich mindestens dreimal beim Konsulenten zu melden:
 - das erste Mal spätestens bis zum 01. Oktober des Jahres vor Abschluss des Studiums. Der Konsulent macht den Studierenden mit den Anforderungen im Zusammenhang mit der Erstellung der Diplomarbeit und den Themenmöglichkeiten bekannt,
 - das zweite Mal spätestens bis zum 15. November im Jahr des Studienabschlusses. Der Studierende berichtet über die bis dahin geleistete Arbeit,
 - das dritte Mal spätestens bis zum 01. Januar des Jahres des Studienabschlusses. Der Konsulent bewertet die Ergebnisse des Studierenden und gibt Anweisungen/Anregungen zur endgültigen Form.

- Die fertiggestellte Diplomarbeit ist spätestens bis zum 15. Januar des Studienabschlussjahres in zwei Exemplaren beim Lehrstuhl einzureichen. (Anmerkung für die Studenten am Asklepios Campus Hamburg: (in drei Exemplaren beim Dekanat des Campus Hamburg einzureichen.)**
7. Die erstellte Facharbeit (Diplomarbeit) ist zur Begutachtung zu übergeben. Der Begutachter kann entweder ein Universitätsangehöriger oder ein externer Fachmann mit Universitätsabschluss sein oder ein Forscher, der vom Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit dazu ersucht wird. Der wissenschaftliche Betreuer erstellt auch separat eine Auswertung. Die Begutachtungen sind dem Kandidaten spätestens fünf Tage vor Verteidigung der Diplomarbeit zuzustellen. Der Begutachter und der wissenschaftliche Betreuer machen einen Vorschlag zur Bewertung der Arbeit.
 8. Die Bewertung der Facharbeit (Diplomarbeit), welche als Wahlpflichtfach gilt, erfolgt mit der 5-stufigen Benotung. Bei der Bewertung ist das Ausmaß der in der Diplomarbeit enthaltenen selbständigen Forschung zu beachten. Die Verteidigung der Diplomarbeit erfolgt vor einem aus drei Mitgliedern bestehenden Ausschuss der Unterrichtsorganisationseinheit: dem Vorsitzenden (Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit oder dessen Stellvertreter), dem Konsulenten und einem(r) Lehrenden des Lehrstuhls. Als drittes Mitglied kann der Ausschuss auch eine(n) externe(n) Lehrende(n) in Anspruch nehmen, z.B. einen Privatdozenten der Universität. Im Falle einer ungenügenden Bewertung informiert der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit den Studierenden und teilt diesem die Bedingungen für die Neuerstellung mit. Eine mit „ungenügend“ bewertete Facharbeit (Diplomarbeit), kann nur ein einziges Mal neu eingebracht werden.
 9. Der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit händigt dem Studenten ein Exemplar der Facharbeit (Diplomarbeit) nach der Verteidigung aus. Das zweite Exemplar der Arbeit und eine Ausfertigung des die Bewertung bestätigenden Verteidigungsprotokolls verbleibt bei der Unterrichtsorganisationseinheit. Die Arbeit ist dort in der Bibliothek fünf Jahre lang aufzubewahren. Eine Ausfertigung des Verteidigungsprotokolls ist spätestens bis 1. April an das zuständige Dekanat zu senden.
[Anmerkung für Asklepios Campus Hamburg: das dritte Exemplar der Arbeit wird an die Medizinische Fakultät der Semmelweis Universität in Budapest übergeben.]
 10. Der Dekan der zuständigen Fakultät kann auf Grund der Empfehlung des Leiters der zuständigen Organisationseinheit jene Studierenden von der Verpflichtung zur Erstellung einer Diplomarbeit befreien, die
 - den I. Platz bei einer vom Rektor ausgeschriebenen wissenschaftlichen Arbeit, entweder allein, oder zu zweit verfasst, erlangten.
 - in einer lektorierten Zeitschrift einen Aufsatz als Erstautor publizieren. Der Antrag auf Befreiung muss von dem Studierenden bis Ende des – dem Abschlussjahr vorangehenden – Studienjahres beim Dekanat eingereicht werden. Die Befreiung von der Erstellung der Diplomarbeit befreit nicht von der Verpflichtung zu ihrer Verteidigung.
 11. Die Unterrichtsorganisationseinheit gibt dem Studenten ein Exemplar der erfolgreich verteidigten Diplomarbeit (Facharbeit) nach der Verteidigung zurück, das zweite Exemplar muss in der Unterrichtsorganisationseinheit aufbewahrt werden, gemäß der jeweils gültigen Vorschriften.
Gemäß dem Muster von Anlage I ist eine der zwei Ausfertigungen des Verteidigungsprotokolls 60 Tage vor der Abschlussprüfungszeit an das zuständige Dekanat zu senden, wobei die zweite Ausfertigung des Protokolls bei der Unterrichtsorganisationseinheit bleibt.

§ 25 Die Abschlussprüfung

Hochschulgesetz, § 60

- (2) Der Studierende schließt seine Studien in der Grundausbildung, Master-Ausbildung und fachorientierten Weiterbildung mit der Abschlussprüfung ab.
- (3) Die Abschlussprüfung ist die Kontrolle und Bewertung des zum Erwerb der Urkunde erforderlichen Wissens, Fertigkeiten und Fähigkeiten, wobei der Studierende auch zu beweisen hat, dass er die angeeigneten Kenntnisse anzuwenden fähig ist. Die Abschlussprüfung kann laut Studienplan aus mehreren Teilen – Verteidigung der Facharbeit oder Diplomarbeit, sowie aus weiteren mündlichen, schriftlichen und praktischen Prüfungsteilen – bestehen.

- (4) Die Voraussetzung für das Antreten zur Abschlussprüfung ist der Erwerb des Endzeugnisses (Absolutorium). Ein Endzeugnis stellt die Hochschuleinrichtung jenem Studierenden aus, der die im Studienplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen und die vorgeschriebenen Famulaturen und Praktika – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und Erstellung der Facharbeit, Diplomarbeit – erfüllt und die erforderlichen Kredite erworben hat. Die Abschlussprüfung kann in der Prüfungsperiode im Anschluss an den Erwerb des Endzeugnisses innerhalb des bestehenden Studentenrechtsverhältnisses, und nach Erlöschen des Studentenrechtsverhältnisses, unbegrenzt, in jedweder Prüfungsperiode gemäß den gültigen Ausbildungsanforderungen abgelegt werden. Die Studien- und Prüfungsordnung kann das Ablegen der Abschlussprüfung nach dem siebten Jahr, gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses, an Bedingungen knüpfen.
- (5) Die Abschlussprüfung ist vor einer Abschlussprüfungskommission abzulegen, die aus einem Vorsitzenden und aus mindestens zwei weiteren Mitgliedern besteht. Mindestens ein Mitglied muss Universitäts- (Hochschul-) Professor oder Universitäts- (Hochschul-) Dozent sein und mindestens ein Mitglied darf nicht im Arbeitsverhältnis mit der betreffenden Hochschuleinrichtung stehen. Über die Abschlussprüfung ist ein Protokoll zu führen.
- (6) Die Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung bestimmt die Art und Weise der Anmeldung zur Abschlussprüfung, die Ordnung der Organisation und Abwicklung der Abschlussprüfung, die Art und Weise der Errechnung der Note. Die Abschlussprüfung kann auch von mehreren Hochschuleinrichtungen gemeinsam organisiert werden.

1. Die Abschlussprüfung besteht aus:

- a) *schriftlicher*
- b) *mündlicher und*
- c) *praktischer Prüfung.*

Die Verteidigung der Diplomarbeit (Facharbeit) ist Bestandteil der Abschlussprüfung, doch wird diese separat bewertet bzw. verteidigt.

2. Der Dekan bestimmt in jedem Studienjahr mindestens zwei Perioden für die Abschlussprüfung. Die Abschlussprüfung kann nur in der / den festgelegten Abschlussprüfungsperiode(n) abgelegt werden.
3. Die Abschlussprüfungskommission hat außer dem Vorsitzenden mindestens zwei Mitglieder. Der Vorsitzende und die Mitglieder können anerkannte externe Fachleute des Fachgebietes, bzw. Universitäts- (Hochschul-) Professoren oder Dozenten sein. Mindestens ein Mitglied ist ein externer Fachmann. Der Vorsitzende der Prüfungskommission – durch Zustimmung des Fakultätsrates – und die Mitglieder werden für eine Dauer von ein-drei Jahren vom Dekan der Fakultät beauftragt.
4. Zur Abschlussprüfung meldet sich der Studierende im Dekanat spätestens 60 Tage vor Beginn der Abschlussprüfungsperiode an.
5. Für die Organisation der Abschlussprüfung ist der Dekan der zuständigen Fakultät verantwortlich. Die Anzahl der Prüfungskommissionen sind unter Berücksichtigung der Anzahl der sich zur Prüfung angemeldeten Studierenden so festzulegen, dass einer Kommission an einem Prüfungstag höchstens sechs Studenten zugeordnet werden.
6. Die Zuteilung der Studierenden zur jeweiligen Prüfungskommission erfolgt durch elektronische Auslosung. Die Einteilung der Kommissionen darf ausschließlich am Prüfungstag, in der zuständigen Fakultät auf gewohnte Weise veröffentlicht werden.
7. Die Abschlussprüfungskommission entscheidet in einer geschlossenen Beratung über die Benotung der mündlichen und praktischen Abschlussprüfung. Am Ende der Abschlussprüfung verkündet der Vorsitzende die Ergebnisse.
8. Die Note der mündlichen Abschlussprüfung ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der fachbezogenen mündlichen Teilprüfungen.
9. Die Noten der praktischen und der mündlichen Abschlussprüfung legt die Abschlussprüfungskommission fest und der Vorsitzende der Kommission trägt die Noten – auch die Note des schriftlichen Tests – am Ende der mündlich / praktischen Abschlussprüfung in das Studienbuch ein.
10. Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn die Bewertung der jeweiligen Teilprüfungen (schriftlich – praktisch – mündlich) jeweils mindestens genügend ist.

11. Ist eine der Prüfungsnoten der Teilprüfungen (schriftlich – praktisch – mündlich) bei der Abschlussprüfung ungenügend, hat der Kandidat bei der wiederholten Abschlussprüfung nur in der Teilprüfung eine erneute Prüfung abzulegen, welche bei der ersten Abschlussprüfung nicht bestanden wurde.
12. Die Abschlussprüfung kann zweimal wiederholt werden. Eine Verbesserung bzw. Wiederholung der Abschlussprüfung kann erst in der (den) nächst folgenden Abschlussprüfungsperiode(n) erfolgen.
13. Der Abschlussprüfung kann kein Kreditpunkt zugeordnet werden.
14. Sollte die Abschlussprüfung – gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses – nach Ablauf von sieben Jahren erfolgen, ist die Voraussetzung zu deren Antreten das erfolgreiche Absolvieren des letzten Studienjahres.

§ 26 Die Urkunde (das Diplom)

Die Urkunde, das Zeugnis

Hochschulgesetz, § 62

- (1) Die Voraussetzung für das Aushändigen der den Abschluss der Hochschulstudien bestätigenden Urkunde ist die erfolgreiche Abschlussprüfung, des Weiteren – sofern dieses Gesetz nicht anders verfügt – das Ablegen der vorgeschriebenen Sprachprüfung. Sofern die Bildungs- und Ausgangsanforderung keine strengere Bedingung festlegt, muss der Studierende für die Übernahme der Urkunde jenes Dokument vorlegen, welches nachweist, dass er
 - a) in der Grundausbildung eine mittelstufige, allgemeinsprachliche Sprachprüfung vom Typ „C“,
 - b) in der Master-Ausbildung eine in den Bildungs- und Ausgangsanforderungen festgelegte staatlich anerkannte oder eine dieser gleichwertigen, Sprachprüfung abgelegt hat (im Weiteren: Sprachprüfung). Im Studienplan kann die Hochschuleinrichtung festlegen, in welchen Sprachen abgelegte Sprachprüfungen sie anerkennt, mit der Auflage, dass sie verpflichtet ist, die durch das Reifeprüfungszeugnis des Gymnasiums bestätigte, bzw. die als Abitsprüfung anerkannte Sprachprüfung als allgemeinsprachliche Sprachprüfung anzuerkennen.
- (2) Die Vorgaben in Absatz (1) müssen – mit Ausnahme der Abschlussprüfung – nicht angewendet werden, wenn die Unterrichtssprache nicht die ungarische Sprache ist.
- (3) Die Urkunde, bzw. das Zeugnis sind nach Vorlegen des die Sprachprüfung bestätigenden Dokumentes – innerhalb von 30 Tagen – auszustellen und jener Person auszuhändigen, die die Abschlussprüfung erfolgreich abgelegt hat.
- (4) Zum Ausstellen der Urkunde ist nur die in den Geltungsbereich dieses Gesetzes fallende Hochschuleinrichtung berechtigt. Die Bezeichnung „Urkunde“ kann nur für die von Hochschuleinrichtungen – auf Grund dieses Gesetzes – ausgestellten, die Qualifikationsebene und Fachqualifikation bestätigenden Dokumente angewendet werden.
- (5) Die Urkunde ist ein mit dem Wappen der Ungarischen Republik versehenes offizielles Dokument, welches den Namen der das Dokument ausstellenden Hochschuleinrichtung, die Kennziffer des Ministeriums für Bildung, die lfd. Nummer der Urkunde, den Namen des Eigentümers der Urkunde, dessen Geburtsort und –datum, die Qualifikationsebene, bzw. die Bezeichnung des verliehenen Titels und des Studienzweiges, der Fachqualifikation, Studienrichtung und der Bildungsform, Ort, Jahr, Monat und Tag der Ausstellung enthalten muss. Darüber hinaus muss die Urkunde enthalten: die originale Unterschrift des Leiters der Hochschuleinrichtung (bzw. des in der Studien- und Prüfungsordnung benannten Leiters) und des Vorsitzenden der Abschlussprüfungs-Kommission, sowie den Abdruck des Siegels der Hochschuleinrichtung. Wenn der Studierende im Zeitraum der Abschlussprüfung nicht über das die Sprachprüfung nachweisende Dokument verfügt, und dadurch die Ausstellung der Urkunde im Anschluss an die Abschlussprüfungsperiode erfolgt, kann statt dem Vorsitzenden der Abschlussprüfungs-Kommission auch der in der Studien- und Prüfungsordnung benannte Leiter die Urkunde unterzeichnen. Die Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung kann auch die Angabe weiterer – in den Bereich der persönlichen Daten nicht gehörende – Daten vorschreiben. Über die ausgehändigten (ausgestellten) Urkunden muss eine zentrale Registrierung geführt werden.
- (6) Die Hochschuleinrichtung kann die Urkunde auch in der Form gemäß seiner Tradition ausstellen. Ist die Hochschuleinrichtung im Zuge einer Trennung oder eines Ausscheidens zustande gekommen, ist in der Urkunde der

davon betroffenen Studierenden – auf Antrag derselben – der Rechtsvorgänger der Hochschuleinrichtung anzugeben.

- (7) Wenn die Urkunde mangels des Sprachprüfungszeugnisses nicht ausgehändigt werden kann, stellt die Hochschuleinrichtung eine Bestätigung aus. Die Bestätigung bestätigt nicht den Abschluss und die Fachqualifikation, sondern sie bestätigt die erfolgreiche Absolvierung der Abschlussprüfung. Über die ausgestellten Bestätigungen muss eine zentrale Registrierung geführt werden.

Hochschulgesetz, § 63

- (1) Die Urkunde ist in ungarischer und in englischer Sprache oder in ungarischer und lateinischer Sprache, bei einer Ausbildung für nationale oder ethnische Minderheiten in ungarischer Sprache und in der Sprache der nationalen oder ethnischen Minderheit auszustellen. Erfolgt die Ausbildung nicht in ungarischer Sprache, so ist die Urkunde in ungarischer Sprache und in der Sprache der Ausbildung auszustellen. Die Urkunde kann auf Wunsch und Kosten des Studenten auch in einer anderen Sprache ausgestellt werden.
- (2) Zusätzlich zu der in der Grundausbildung und Master-Ausbildung erworbenen Urkunde ist eine durch die Europäische Kommission und den Europarat festgelegte Urkundenbeilage in ungarischer und englischer Sprache, des Weiteren bei einer Ausbildung für nationale oder ethnische Minderheiten – auf Wunsch des Studenten – in der Sprache der betreffenden Minderheit auszustellen. Die Urkundenbeilage ist ein offizielles Dokument.
- (3) In der Grundausbildung und in der Master-Ausbildung, bzw. in der einheitlichen eingliedrigen Ausbildung und in der weiterführenden Fachausbildung erworbene Urkunden – in Rechtsvorschriften festgelegter Bestimmungen gemäß – berechtigen zur Annahme einer Arbeitsstelle, zur Ausübung einer Tätigkeit.
- (4) Englischsprachige Bezeichnung der durch in Ungarn ausgestellte Urkunden bezeugten Qualifikationsebenen:
 - a) Grundstufe „Bachelor“ oder „baccalaureus“ (abgekürzt: BA, BSc)
 - b) Master-Stufe „Master“ oder „Magister“ (abgekürzt: MA, MSc).
- (5) Inhaber einer Master-Stufe schreiben vor ihre Fachqualifikation – die durch ihre Urkunde bezeugt ist – die Bezeichnung „diplomierter“ (z. B. Diplom-Ingenieur, Diplom-Ökonom, Diplom-Lehrer etc.)
- (6) Die Urkunde der Ärzte, Zahnärzte, Tierärzte und Juristen bezeugen einen Doktortitel. Deren abgekürzte Bezeichnungen lauten: dr. med., dr. med. dent., dr. vet., dr. jur.

Hochschulgesetz, § 64

- (1) Auf Grund der in der Hochschul-Fachausbildung erfolgreich abgelegten Fachprüfung stellt die Hochschuleinrichtung ein im Landesausbildungs-Verzeichnis festgelegtes, die Fachqualifikation bestätigendes Zeugnis – des Weiteren: auf Wunsch des Studenten ein ergänzendes Blatt – aus. Das ausgestellte Zeugnis – gemäß in Rechtsvorschriften festgelegter Bestimmungen – berechtigt zur Annahme einer Arbeitsstelle, zur Ausübung einer Tätigkeit. Die Anfertigung, Aussstellung, der Inhalt des Zeugnisses und die ausgehändigte Zeugnisse müssen zentral registriert werden.

Hochschulgesetz, § 65

- (1) Mit vorheriger Zustimmung des Präsidenten der Republik – verleiht der Rektor der Hochschuleinrichtung bei der Verleihung des Doktortitels jenen Kandidaten die Auszeichnung „Promoto sub auspiciis praesidentis Rei Publicae“, deren Leistungen in der Mittelschule und in der Hochschuleinrichtung, sowie in der Doktorandenausbildung stets am höchsten bewertet wurden, vorausgesetzt weiterhin, wenn auch im Zuge des Verfahrens des Doktorgraderwerbes hervorragende Leistungen erbracht wurden. Die genauen Bedingungen für die mit einer solchen Auszeichnung einhergehenden Verleihung der Doktorwürde legt die Regierung fest.
 - (2) Der Rektor der Hochschuleinrichtung verleiht den Ehrendoktortitel (doctor honoris causa) an jene, denen dieser auf Grund der Bestimmungen des Doktoratsstatutes zusteht.
 - (3) Der Rektor der Hochschuleinrichtung kann – gemäß der in der Organisations- und Betriebsordnung festgelegten Bedingungen – Jubiläumsurkunden in Gold, Diamant, Eisen bzw. Rubin an jene verleihen, die ihre Urkunde an der Hochschuleinrichtung vor 50, 60, 65 oder 70 Jahren erworben haben und auf Grund ihres Lebensweges einer Ehrung würdig sind.
1. Für den Erwerb der von der Universität ausgestellten Urkunde oder Zeugnis darf der Kreditwert der an anderen Hochschuleinrichtungen erfüllten und seitens der Universität im Kreditübertragungsverfahren anerkannten Unterrichtsfächer 50 % der in den Qualifikationsanforderungen zum Erwerb der Urkunde vorgeschriebenen Kreditwerte nicht überschreiten.

2. ...
3. Das Recht des Unterzeichnens der Urkunde kann der Rektor der Universität auf den Dekan der zuständigen Fakultät übertragen.
4. Wenn wegen Zutreffendem in Punkt 1 die Ausstellung der Urkunde im Anschluss an die Abschlussprüfungsperiode erfolgt, kann statt dem Vorsitzenden der Abschlussprüfungskommission auch der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit die Urkunde unterzeichnen, sofern der Vorsitzende der Abschlussprüfungskommission zum Zeitpunkt der Ausstellung nicht mehr Angestellter der Universität ist.
5. In dem von der Universität ausgestellten Diplom muss auch die Qualifikation (Bewertung) des Diploms angegeben werden.

6. ...

7. Die Herausgabe der Urkundenbeilage ist Aufgabe des zuständigen Dekanats.

8. Als Grundlage der Qualifikation der Urkunde (des Diploms) dient der auf 0,01 gerundete gehäufte Studiendurchschnitt

Bei einer fünfstufigen Bewertung:	4,51 – 5,00	ausgezeichnet
	4,51 – 4,99	sehr gut
	3,51 – 4,50	gut
	2,51 – 3,50	befriedigend
	2,00 – 2,50	genügend

Bei einer dreistufigen Bewertung:	4,51 – 5,00	summa cum laude
	3,51 – 4,50	cum laude
	2,00 – 3,50	rite

In die Bewertung des Diploms gehen grundsätzlich alle Unterrichtsfächer ein, die mit einem Rigorosum abgeschlossen werden. Welche Unterrichtsfächer, die nicht mit einem Rigorosum abgeschlossen werden, darüberhinaus in die Qualifikation des Diploms mit einberechnet werden, bestimmt der Studienplan der zuständigen Fakultät.

9. Art und Weise der Berechnung der Qualifikation des Diploms:

$$X_D = \frac{X_n + D + I + Sz + Gy}{n + 4}$$

wobei:

- X** = die als Grundlage der Qualifizierung des Diploms dienende Zahl
X = Summe der Noten der vorgeschriebenen Rigorosa und vorgegebenen Kolloquien
n = **Anzahl der vorgeschriebenen Rigorosa und vorgegebenen Kolloquien**
D = **(5-stufige) Note der Diplomarbeit**
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)
I = **Note der schriftlichen Prüfung**
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)
Sz = **Note der mündlichen Prüfung**
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)
Gy = **Note der praktischen Prüfung**
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)

10. Auf Ansuchen des Studenten – gegen Entrichtung der Unkosten – stellt die Universität auch eine traditionelle, zum Einrahmen geeignete Urkunde aus, welche der Rektor, der Dekan der zuständigen Fakultät, sowie der Vorsitzende der Abschlussprüfungskommission unterzeichnet. Die Errechnung der Qualifikation der Urkunde ist Aufgabe der zuständigen Fakultät.

§ 27 Besondere Ausnahmefälle

Im Laufe der Ausbildung kann der Studienausschuss der zuständigen Fakultät in Ausnahmefällen eine einmalige Genehmigung zur Befreiung von einem Punkt dieser Ordnung, die keine Studien- oder Zahlungsverpflichtung vorschreibt, erteilen. Im Zusammenhang mit der Ordnung der Erfüllung der Studienverpflichtung kann – ohne Berührung der Studienanforderungsinhalte – eine Sondergenehmigung erteilt werden.

Der Beschluss eines Ausnahmefalles muss über die Bedingungen der Genehmigung verfügen und darauf hinweisen, dass im weiteren Studienverlauf keine Vergünstigung mehr aufgrund einer Ausnahme erteilt werden kann.

§ 28 Verordnungen bezüglich behinderter Studierender

- (1) Der Senat der Universität verfasst aufgrund § 39 Artikel 7, § 44 Artikel 3 und § 61 Artikel 2 des Hochschulgesetzes Nr. CXXXIX/2005, im Sinne des Gesetzes Nr. XXVI/1998 zur Gleichstellung behinderter Menschen; entsprechend den Vorschriften des Regierungserlasses Nr. 79/2006 zur Durchführung bestimmter Verordnungen des Hochschulgesetzes und des Regierungserlasses Nr. 8/2005 (19.01.2005) zur normativen Bildungs- und Trägerfinanzierung der Hochschulen die folgende Verordnung zur Gleichstellung und Förderung der behinderten Studierenden.
- (2) Der Geltungsbereich dieser Verordnung erstreckt sich speziell auf behinderte Studierende, die per Definition
 - a) ihr Sinnesvermögen – vor allem Seh- und Hörvermögen sowie motorische Fähigkeiten – nicht oder nur beschränkt besitzen,
 - b) deren Teilhabe am Lernprozess durch Körper, Sinnes- oder Sprachbehinderung ständig und schwer behindert wird.
- (3) Der behinderte Studierende weist die Art und das Ausmaß sowie den endgültigen oder provisorischen Charakter der Behinderung per Gutachten nach.
Zur Erstellung des Gutachtens sind
 - a) falls die Behinderung des Bewerbers bereits während der Schulzeit festgestellt und dem Bewerber aufgrund deren in der Schule und beim Abitur Erleichterungen gewährt wurden, eine Kommission gemäß Schulgesetz LXXXIX/1993;
 - b) falls die Behinderung erst später festgestellt wurde
 - ba) für Hörbeschädigte der regional zuständige ambulante HNO-Arzt
 - bb) für Sehbeschädigte der regional zuständige ambulante Augenarzt
 - bc) für Körperbehinderte der Facharzt der regional zuständigen Klinik, Krankenhaus, Fachambulanz berechtigt.

Falls der Studierende das Gutachten des im Absatz 3 Punkt b) festgelegten Organen nicht akzeptiert, kann er innerhalb von 15 Tagen nach Zustellung des Bescheids (Kenntnisserlangung) die Überprüfung des Gutachtens durch einen Justizexperten im Bezug auf die Punkte ba)-bc) beantragen. Eine Entscheidung über den Antrag muss – entsprechend dem vom Studierenden initiierten wiederholten Begutachten durch den Sachverständigen – innerhalb von 60 Tagen erfolgen. Gegen diese Entscheidung kann kein Einspruch erhoben werden.

Gemäß Punkt a) muss der Studierende nachweisen, dass die Behinderung bereits während der Schulzeit festgestellt und ihm aufgrund deren Erleichterungen gewährt wurden. Der Studierende muss die von der jeweiligen Schule beglaubigten Kopien dieser Unterlagen der Kommission für die Belange von behinderten Studierenden zukommen lassen.

Die Hilfeleistung der Universität nach Art und Ausmaß der Behinderung

- (4) Gemäß §18 des Regierungserlasses 79/2006 muss die Universität im Sinne der Chancengleichheit die folgenden Pflichten erfüllen:
 - Im Falle von körperlicher Behinderung:
 - a) die Möglichkeit zur Abänderung oder Ersatz von Praktikumsbestimmungen, unter Umständen auch Verzicht auf ein Praktikum

- b) schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen, mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen
- c) für schriftliche Aufgaben müssen spezielle Gegenstände (vor allem spezielle Hefte, Schreibmaschine, Computer) sowie mit Rollstuhl und anderen Hilfsmitteln gut erreichbare stell – und neigbare Tische mit rutschfreier Fläche zur Verfügung gestellt werden
- d) bei Bedarf müssen die Leistungen von Hilfeträgern bzw. eine längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Hörbehinderung (Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit)

- a) schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen kann erfolgen
- b) im Falle von Schwerhörigkeit kann von dem Erwerb eines staatlich anerkannten Sprachzeugnisses abgesehen werden
- c) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die mündlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (mündlichen) Sprachzeugnisses „A“ abgesehen werden
- d) bei mündlichen Prüfungen muss auf Wunsch des Studierenden ihm ein Gebärdedolmetscher zur Verfügung gestellt werden
- e) im Sinne von Verstehbarkeit und Verständnis müssen die gestellten Fragen und Hinweise gleichzeitig schriftlich und mündlich mitgeteilt werden
- f) bei jeder Prüfung müssen die nötigen Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch, Rechner) und Anschauungsmaterial zur Verfügung gestellt werden
- g) bei Bedarf muss längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Sehbehinderung (Blindheit, Schwachsichtigkeit):

- a) mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen; bei schriftlichen Prüfungen müssen spezielle technische Hilfsmittel zur Verfügung gestellt werden
- b) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die schriftlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (schriftlichen) Sprachzeugnisses „B“ abgesehen werden
- c) aufgrund der Behinderung kann auf das Praktikum verzichtet oder das Praktikum durch entsprechende (nicht praktische) Leistungen ersetzt werden
- d) der Zugang zu Prüfungsfragen und –themen müssen auch auf Audiokassette oder CD, in vergrößerter Form und in Punktschrift sowie entsprechende Beleuchtung und Personalhilfe gewährleistet werden; bei Bedarf muss eine längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Sprech- und anderen Behinderungen (besonders schwere Sprechstörung, Dyslexie, Dysgrafie):

- a) im Falle einer schweren Sprechstörung kann ein schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen in allen Prüfungsfächern erfolgen; sollte sich der Studierende für eine schriftliche Prüfung entscheiden, so muss ihm längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden
- b) im Falle von Dyslexie/ Dysgrafie
- ba) es können ein schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen und ein mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen erfolgen
- bb) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die schriftlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (schriftlichen) Sprachzeugnisses „B“ abgesehen werden
- bc) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die mündlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (mündlichen) Sprachzeugnisses „A“ abgesehen werden
- bd) bei schriftlichen Prüfungen muss dem behinderten Studierenden längere Vorbereitungszeit als nicht behinderten Studierenden gewährt werden
- be) bei schriftlichen Prüfungen muss die Nutzung vom Computer erlaubt werden
- bf) bei jeder Prüfung müssen die nötigen Hilfsmittel (z.B. Schreibmaschine, Wörterbuch, Übersetzungswörterbuch, Synonymenwörterbuch) zur Verfügung gestellt werden.

Die Dauer der oben angeführten längeren Vorbereitungszeiten kann um max. 30 % länger sein, als die für nicht behinderten Studierenden.

- (5) Falls von der Universität gemäß dem diesbezüglichen Gesetz eine Auswahlprüfung zur Zulassung zum Studium vorgesehen wird, müssen die während der Schulzeit geltenden Erleichterungen und spezielle Prüfungsformen

für behinderte Studierende gewährleistet werden. Dieses Recht muss auch Studierenden eingeräumt werden, die in der Schule diese Begünstigung nicht erhalten haben, aber ihre Behinderung nachweisen können.

- (6) Jeder kann maximal 12 Semester lang ein staatlich finanziertes Studium inkl. Oberstufen-Fachausbildung betreiben (Förderzeit). Die Studiumsdauer der behinderten Studierenden kann um 4 Semester verlängert werden. Das begonnene staatlich finanzierte Semester gilt als Teil der Förderzeit, es sei denn, das Semester konnte wegen Krankheit, Geburt oder eines nicht vom Studierenden verursachten Grund nicht zu Ende geführt werden. Das staatlich finanzierte Semester muss in dem Fall nicht in die Förderzeit einberechnet werden, wenn der Unterricht an der Universität eingestellt wurde, ohne dass der Studierende das Studium beenden konnte, vorausgesetzt, der Studierende konnte das Studium an einer anderen Hochschule/Universität nicht fortsetzen. Gleiches gilt für das an der geschlossenen Hochschule/Universität bereits absolvierte Semester, das im Falle einer Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule/Universität nicht anerkannt wird. Die Förderzeit verlängert sich um maximal 2 Semester in dem Fall, wenn der Studierende an einem eingliedrigen Studium teilnimmt und die in der Studienordnung vorgesehene Studiumszeit über 10 Semester beträgt. Die Förderzeit für Fern- und Teilzeitstudium kann um maximal 4 Semester verlängert werden. Die Förderzeit für das Doktorprogramm kann um weitere maximal 4 Semester verlängert werden. Ein Studium kann trotz vorhandenen wissenschaftlichen Grades oder Fachausbildung finanziert werden, wobei der Studierende, der in einer Studienperiode die Staatsexamen absolviert hat, kann in der gleichen Studienperiode an einem staatlich finanzierten Studium nicht teilnehmen. Diese Regelung ist auch im Bezug auf die Oberstufe-Fachausbildung anzuwenden. Sollte der Studierende die durch diese Regelung festgelegte und ihm zur Verfügung stehende Förderzeit voll ausnutzen, kann er des Weiteren nur ein eigenfinanziertes Studium betreiben.
- (7) Der Studierende kann aufgrund seiner Behinderung und eines Gutachtens gemäß Absatz (3) die Abänderung, den Verzicht bzw. die Modifikation von Prüfungen und anderen Studienpflichten beantragen.

Der Koordinator für die Belange von Studierenden mit Behinderungen (Koordinator)

- (8) Der Koordinator erledigt im Sinne des vorliegenden Paragraphes seine Aufgaben und wird für die Belange von Studierenden mit Behinderungen von der Universität beauftragt.
Die Aufgaben des Koordinators:
- Dokumentierung und Beurteilung der von behinderten Studierenden gestellten Anträge gemäß §7
 - Kontakthalten zu den behinderten Studierenden und deren Hilfeträgern
 - Gewähren von Hilfeleistungen für behinderte Studierende bei Studium und Prüfungen sowie Sicherstellen von Konsultationsmöglichkeiten für behinderte Studierende
 - Vorschläge zur Verwendung der normativen staatlichen Förderung von Behinderten während des Studiums und Anschaffung von Hilfsmaterial
- (9) Der Vizerektor für Studienangelegenheiten ernennt einen ehrenwürdigen führenden Universitätslehrenden mit längeren pädagogischen Erfahrung zum Koordinator, dessen Aufgabe in der Koordination des Aufgaben rund um das Studium und das Universitätsleben behinderter Studierenden besteht. Sein Wirkungsbereich erstreckt sich auf alle Fakultäten der Universität.
Der Koordinator erhält für die Erfüllung seiner Aufgaben gemäß Absatz (8) ein angemessenes Honorar. Die Höhe des Honorars wird nach Vorschlag des Vizerektors für Studienangelegenheiten und Informatik von dem Senat der Universität für jedes Studienjahr festgestellt.
Die finanzielle Grundlage dieses Honorars bildet die im vorliegenden Paragraph behandelte normative Förderung für behinderte Studierende.
Das Mandat des Koordinators endet mit dem Mandat des ihn ernennenden Vizerektors für Studienangelegenheiten und Informatik. Anschließend ernennt der neue Vizerektor für Studienangelegenheiten und Informatik einen neuen Koordinator, wobei auch die erneute Ernennung eines Koordinators gestattet ist

Die Kommission für die Belange von Studierenden mit Behinderungen (Kommission)

- (10) Der Senat der Universität hat eine Kommission für die Belange von Studierenden mit Behinderungen ins Leben gerufen.
Das Mandat der Kommission endet mit dem Ablauf der Funktionsperiode des Senats.
- (11) Aufgaben der Kommission

- a) Verfassen von Empfehlungen für die Universitäts- und Fakultätsführung zur Hilfe zum Lebensunterhalt und Studium von behinderten Studierenden
 - b) Beurteilung der Anträge von behinderten Studierenden zu Modifikationen und Erleichterungen während des Studiums
 - c) Stellungnahme zur Verteilung und zur Art der Verwendung der normativen staatlichen Förderung von Behinderten während des Studiums
 - d) Festlegung der eigenen Geschäftsordnung
 - e) Bewertung und eventuelle Initiative zur Modifizierung der vorliegenden Regelung
 - f) jährliche Übersicht und Berichterstattung über die Lage der behinderten Studierenden an der Universität
- (12) Zusammensetzung der Kommission
- a) Der Koordinator für die Belange von behinderten ist ständiger Mitglied und fungiert als Präsident der Kommission.
 - b) Mitglieder der Kommission
 - je ein Vertreter der Lehrenden der jeweiligen Fakultäten
 - zwei Delegierte der Studentenschaftselbstverwaltung
 - ein Vertreter der Fernstudierenden
- (13) Die Zusammensetzung der Kommission bedarf der Zustimmung des Universitätssenats, ihre Mitglieder werden vom Vizerektor für Studienangelegenheiten ernannt.
- (14) Für die administrativen Aufgaben der Kommission ist die Studienabteilung des Rektoramtes zuständig

Die Möglichkeiten der behinderten Studierenden zur Anspruchsnahme von Sonderrechten und Förderungen

- (15) Die Anträge von behinderten Studierenden zur Modifikationen und Erleichterungen während des Studiums werden von der Kommission beurteilt.
Die behinderten Studierenden können gegen den Beschluss der Kommission bei dem Leiter der Universität/Hochschule innerhalb von 8 Tagen nach Zustellung des Bescheids (Kenntnisserlangung) Revision einlegen. Über eine Revisionsentscheidung müssen die Studierenden innerhalb von 15 Tagen informiert werden.
- (16) Die behinderten Studierenden können einen Antrag auf die im vorliegenden Paragraph erwähnten Erleichterungen bei der Kommission stellen. Das Gutachten gemäß Absatz 3 muss dem Antrag beigelegt werden.
- (17) Über die Anträge entscheidet die Kommission in der ersten und der Vizerektor für Studienangelegenheiten in der zweiten Instanz.
- (18) Die behinderten Studierenden können eine gelegentliche Förderung zur Erleichterung ihrer Lebensumstände während des Studiums beantragen.
- (19) Behinderten Studierenden muss das Recht eingeräumt werden, ihre Meinung und Vorschläge zu den sie betreffenden Themen vor dem jeweils zuständigen Universitätsforum äußern zu können.
- (20) Der Rektor muss Sorge dafür tragen, dass die behinderten Studierenden die Arbeit des Koordinators beurteilen und dass diese Beurteilung auch bei dem Ernennen des Koordinators Beachtung findet.

Staatliche Förderung von Behinderten während des Studiums

- (21) Je nach der tatsächlichen Zahl der behinderten Studierenden haben die Hochschulen/Universitäten ein Recht auf eine zusätzliche normative Förderung. Die zusätzliche Förderung muss nach spezieller Erhebung und mit Rechenschaftspflicht im Rahmen des jährlichen Voranschlags gewährt werden. Die zusätzliche normative Förderung dient zur Finanzierung der Maßnahmen, die zwecks Erfüllung der speziellen Ansprüchen der Behinderten zu treffen sind.
Die Höhe der normativen Förderung für behinderte Studierende beträgt 100 000 HUF/Jahr pro Person.
Die als Förderung erhaltene Förderung muss von der Universität als spezieller Rahmenbetrag behandelt werden.
- (22) Die zusätzliche staatliche Förderung umfasst folgende Bereiche an der Universität:
- a) Fördergelder für behinderte Studierende durch öffentliche Ausschreibungen
 - b) Anschaffung von Hilfsmaterial und Büchern zum Studium
 - c) Erhöhung der Lebensqualität der behinderten Studierenden (barrierefreie Lösungen, Einbau von speziellen Einrichtungen)

- d) das Honorar des Koordinators
 e) gelegentliche Belohnung für die Hilfskräfte für behinderte Studierende
- (23) Der Vizerektor für Studienangelegenheiten trifft nach Stellungnahme und Vorschlägen der Kommission die Entscheidung über Verteilung und Verwendung der zusätzlichen staatlichen Förderung.
- (24) Die Universität erfüllt im Sinne der jeweils geltenden Rechtvorschriften, aber spätestens bis zum 31. Dezember 2010 die Voraussetzungen dafür, dass Körperbehinderte Studierende mit der nötigen Personalhilfe alle Universitätsgebäude uneingeschränkt benutzen können.

§ 29 Recht auf Rechtsbelehrung in Studienangelegenheiten

Hochschulgesetz, § 73

1. Gegen den seitens des Studienausschusses der Fakultät in erster Instanz gefassten Beschluss können die Studierenden – binnen 15 Tagen ab dessen Zustellung (Kenntnisnahme) – eine Berufung mit aufschiebbarer Wirkung einreichen. Das Ansuchen (die Berufung) ist beim Dekanat der Fakultät oder im Sekretariat für ausländische Studenten einzubringen.
2. Über die eingegangene Berufung in zweiter Instanz entscheidet eine vom Rektor ins Leben gerufene Kommission, die gemäß § 73 des Hochschulgesetzes CXXXIX vom Jahre 2005 vorgeht. Die Kommission hört den Studenten im Verlaufe des Verfahrens mindestens einmal persönlich an. Sofern jedoch der Student bzw. sein Bevollmächtigter trotz nochmaliger Aufforderung nicht zur Sitzung der Kommission erscheint, kann von einer persönlichen Anhörung abgesehen werden. Die Entscheidung der Kommission in zweiter Instanz muss in einen Beschluss gefasst und begründet werden. Im Beschluss muss in jedem Fall der Student darauf aufmerksam gemacht werden, dass bei Bezug auf Rechtswidrigkeit bzw. Verstoß gegen die Vorschrift des Studentenrechtsverhältnisses, binnen 30 Tagen nach Erhalt des Beschlusses in zweiter Instanz eine gerichtliche Überprüfung beantragt werden kann.
3. Der Beschluss der Überprüfungskommission wird durch Mitteilung (Zustellung) rechtskräftig. Der rechtskräftige Beschluss ist vollziehbar, mit Ausnahme, wenn der Student Berufung beim Gericht eingelegt hat.

§ 30 Informations- und Beratungspflicht der Institution

Laut § 22 der Regierungsverordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), geknüpft an § 57, Absatz 5 des Hochschulgesetzes hat der Dekan bzw. Generaldirektor dafür zu sorgen, dass die ihre Studien aufnehmenden Studenten bei der Immatrikulation den Studienführer auf herkömmliche Weise erhalten bzw. dieser auf elektronischem Wege der gesamten Studentenschaft zugänglich gemacht wird.

Zur Erleichterung der Gestaltung des individuellen Studienplanes und zur Informationserstattung bezüglich der Statuten können die Fakultäten eine aus Lehrkräften und Studenten bestehende Beratungskörperschaft ins Leben rufen.

§ 31 Erläuternde Bestimmungen

Hochschulgesetz, § 147

Unter Anwendung dieses Gesetzes:

1. Dissertation: vom Doktoranden erstelltes schriftliches Werk, Schöpfung oder Arbeit, mit welchem der Doktorand – im Zuge des Verfahrens für die Erlangung des Doktorgrades – beweist, dass er fähig ist, die den Anforderungen des Grades angemessenen wissenschaftlichen Aufgaben selbstständig zu lösen.
2. Doktoranden (PhD)-Schule: Organisierter Rahmen der Doktorandenausbildung, welcher die Vorbereitung auf den Erwerb des wissenschaftlichen Grades sichert.

3. Gesundheitliche Eignungsuntersuchung: ärztliche Untersuchung, deren Ziel die Feststellung dessen ist, ob das Individuum auf Grund seiner körperlichen Veranlagung und seines Gesundheitszustandes fähig ist, seine gewählte Tätigkeit auszuüben, ob demzufolge seine Gesundheit nicht gefährdet ist.
4. Semesterzwischennote: Zum Ausdruck der vom Studenten während des Studienjahres erbrachten Leistungen dienende Note, die in der Vorlesungszeit im Rahmen des in der Studien- und Prüfungsordnung bestimmten Bewertungsverfahrens erzielt werden kann.
5. Aufsteigende Ordnung: Ausbildungsorganisatorisches Prinzip, auf Grund dessen neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen von jenen Studenten abverlangt werden können, die ihre Studien im Anschluss an deren Einführung bzw. die ihre Studien vor deren Einführung begonnen haben, aber die auf Grund ihrer Wahl die neuen oder modifizierten Studien- und Prüfungsanforderungen für sich als verbindlich akzeptiert haben.
6. Semester: ein aus fünf Monaten bestehender unterrichtsorganisatorischer Zeitraum.
7. Hochschul-Fachausbildung: eine bei Bestehen des Studentenrechtsverhältnisses geführte Fachausbildung der Hochschuleinrichtung – oder auch die einer Fachmittelschule, die auf Grund einer Vereinbarung zwischen der Hochschule und der Fachmittelschule durchgeführt wird – die in die Grundausbildung der Hochschuleinrichtung integriert ist und gleichzeitig eine im Landesausbildungsverzeichnis registrierte Hochschul-Fachqualifikation erteilt.
8. Behinderter Studierender: jener Student, der wegen körperlicher, sinnesorganischer, sprachlicher, autistischer oder psychischer Entwicklungsstörungen am Lernprozess ständig oder sehr stark gehindert ist (z. B.: dyslexia, dysgraphia, dyscalculia).
9. Habilitation: Beurteilung der Lehr- und Vortragsfähigkeit und der wissenschaftlichen Leistungen der Inhaber eines wissenschaftlichen Grades.
10. Benachteiligter Studierender: jener Student, der auf Grund seiner familiären Umstände und sozialen Lage im Verlaufe seiner Mittelschulstudien amtlich unter Schutz gestellt wurde, bzw. regelmäßiger Empfänger einer Kinderschutzhilfe war oder im staatlichen Fürsorge-Heim untergebracht war.
11. Veröffentlichung auf der Webseite: Veröffentlichung der Informationen auf der Webseite in einem für alle zugänglichen Portal.
12. Institut: eine die Tätigkeit mehrerer Lehrstühle zusammenfassende oder die Aufgaben mehrerer Lehrstühle verselbständigte Organisationseinheit.
13. Institutionsdokument: die Gründungsurkunde, des Weiteren die in diesem Gesetz vorgeschriebenen Statute, Programme, Pläne, so die Organisations- und Betriebsordnung, das Ausbildungsprogramm, der Institutionsentwicklungsplan, das Grundstatut der Studentenselbstverwaltung, die Forschungs-Entwicklungs-Innovations-Strategie.
14. Fakultät: Organisationseinheit, die die Aufgaben der Tätigkeit der Lehre, der Wissenschaft, der Forschung auf einem oder mehreren Ausbildungsgebieten, Wissenschaftsgebieten, im Ausbildungsprogramm verankerter fachlich zusammengehörender Ausbildungen, versieht.
15. Qualifikationsrahmen: allgemeine Charakteristika, die sich auf alle Bildungsbereiche der einzelnen Qualifikationsebenen mehrzyklischer Ausbildungen beziehen.
16. In der Ausbildung involvierter Minister: Im Gesetz über die Fachausbildung bestimmter, für die Fachqualifikation verantwortlicher Minister.
17. Ausbildungszweig: die Gesamtheit jener Studiengänge des Ausbildungsgebietes, deren Ausbildungsinhalt in ihrer Anfangsphase gleich war.
18. Ausbildungs- und Ausgangsanforderungen: die Gesamtheit jener Kenntnisse, Bewandtheiten, Fertigkeiten, Fähigkeiten (Kompetenzen), nach deren Erwerb im gegebenen Studiengang die die Qualifikationsebene und Fachqualifikation bezeugende Urkunde ausgestellt werden kann.
19. Ausbildungszeit: für den Erwerb der vorgeschriebenen Kredite, der Qualifikationsebene, Fachausbildung, Fachqualifikation notwendige, in den Rechtsvorschriften festgelegte Zeit.
20. Ausbildungsperiode: besteht aus der Vorlesungszeit und der dazugehörigen Prüfungsperiode.
21. Ausbildungsprogramm: komplexes Ausbildungsdokument der Institution, welches
 - a) die ausführlichen Bildungs- und Studienanforderungen der Grund- und Masterausbildung, sowie der fachorientierten Weiterbildung,
 - b) das Fachausbildungsprogramm der Hochschul-Fachausbildung, des Weiteren
 - c) den Plan der Doktorandenausbildung, enthält, zusammen mit den ausführlichen Regelungen der Ausbildung, so besonders mit dem Studienplan, bzw. mit dem Unterrichtsprogramm und den Unterrichtsfachprogrammen, des Weiteren mit den Bewertungs- und Kontrollmethoden, mit den Verfahren und Vorschriften.

22. Ausbildungsbereich: die Gesamtheit der in der Regierungsverordnung bestimmten Studiengänge und Bildungszweige, die über ähnliche oder teilweise übereinstimmende Bildungsinhalte verfügen.
23. Fachrichtung mit geringer Studentenzahl: auf Grund internationaler Verpflichtungsübernahme, kultur- und unterrichtspolitischer Interessen gestartete Ausbildung, deren staatlich unterstützte Aufnahmekapazität landesweit pro Jahr 20 Personen nicht übersteigen darf, des Weiteren: die Ausbildung nationaler und ethnischer Minderheiten
24. Klinik: eine solche Gesundheits-Versorgungsanstalt, die bei der Erfüllung der mit der Mediziner-Ausbildung in Zusammenhang stehenden Bildungs- und Forschungsaufgaben mitwirkt.
25. Konsultation: seitens der Lehrkraft der Hochschuleinrichtung den Studenten gesicherte Möglichkeit eines persönlichen Gesprächs in Verbindung mit den Studien des Studenten an einem von der Hochschuleinrichtung bestimmten Ort.
26. Kredit: Messeinheit der Studienarbeit des Studenten, die in Bezug auf das Lehrfach bzw. die Studienplaneinheit jene geschätzte Zeit ausdrückt, die zur Aneignung bestimmter Kenntnisse, zur Erfüllung der Studienanforderungen erforderlich ist; ein Kredit entspricht 30 Studienarbeitstunden.
27. Mentorprogramm: Jene spezifische Form der Ausbildung, in der der Student und die Lehrkraft der Hochschuleinrichtung dem Studenten in benachteiligter Lage behilflich ist, sich auf das Studium vorzubereiten bzw. sich im Lernprozess zurechtzufinden.
28. Untersuchung zur Berufseignung: eine solche Fähigkeitsprüfung, in deren Rahmen festgestellt wird, ob der Bewerber über jene Fähigkeiten, Eigenschaften verfügt, auf Grund derer er geeignet ist, an der Ausbildung teilzunehmen und die der erworbenen Fachausbildung, Fachqualifikation entsprechende Tätigkeit auszuüben.
29. Regionales Zentrum: -
30. Fortsetzung der Teilstudien: wenn der Student in einer anderen Hochschuleinrichtung im Rahmen eines Gasthörer-Rechtsverhältnisses Kredite erwirbt.
31. Eigene Einnahmen: ...
32. Studiengang: die einheitliche Struktur des für den Erwerb einer Fachqualifikation notwendigen Bildungsinhaltes (Kenntnisse, Gewandtheiten, Fertigkeiten) beinhaltende Ausbildung).
33. Fachrichtung: als Teil der Fachausbildung erwerbbare, ein spezielles Fachwissen sichernde Ausbildung.
34. Fachqualifikation: Durch die Urkunde anerkanntes, mit der Grundstufe oder Master-Stufe gleichzeitig erwerbbares, mit dem Inhalt des Studienganges und der Fachrichtung bestimmtes, für die Ausübung des Berufes erforderliches Fachwissen.
35. Fachberufliche Eignungsprüfung:
36. ...
37. Außersitzliche Bildung: Außerhalb des regulären Tätigkeitsortes der Hochschuleinrichtung (Universitätssitz, Standort) zum Teil oder zur Gänze durchgeführte Hochschulausbildung.
38. Studienjahr: aus 10 Monaten bestehender unterrichtsorganisatorischer Zeitraum
39. Lehrstunde: Veranstaltung (Vorlesung, Seminar, Praktikum, Konsultation) zur Erfüllung der im Lehrplan bestimmten Unterrichtsanforderungen, welche die persönliche Mitwirkung eines Lehrenden beansprucht.
40. Lehrstuhl: Jene Unterrichtsorganisationseinheit, welche – wenigstens im Zusammenhang mit einem Unterrichtsfach – die Aufgaben der Bildung, der wissenschaftlichen Forschung und der Organisation des Unterrichtes sieht.
41. Fernunterricht: mit Benutzung von speziellen informationstechnologischen und kommunikativen Lehrmaterialien, sowie mit Anwendung von Kenntnis vermittelnden – aneignenden Methoden auf den interaktiven Kontakt zwischen Lehrkraft und Student und die selbständige studentische Arbeit bauende Ausbildung, bei der die Anzahl dieser Lehrstunden unter 30 % der Gesamtstudienzeit bleibt.
42. ...
43. Wissenszentrum: eine in der gegebenen statistischen und Entwicklungsregion die Forschung und Entwicklung, die Innovation fördernde, das Wissen, die Forschungsergebnisse koordinierende Institution, die durch Schaffen eines Bedarfes und dessen Dienstleistungen der Verwendbarkeit des Wissens, der Forschungsergebnisse im wirtschaftlichen Leben dient.
44. Wissenschaftsgebiete: die Geisteswissenschaften, die Glaubenswissenschaft, die Agrarwissenschaften, die technischen Wissenschaften und die Kunstgattungen, die sich in Wissenschaftszweige aufgliedern.
45. Endzeugnis (Absolutorium): bestätigt das erfolgreiche Ablegen der im Studienplan vorgeschriebenen Prüfungen – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und dem Erstellen der Facharbeit (Diplomarbeit) – und die Erfüllung anderer Studienanforderungen, bzw. den Erwerb der in den Bildungs- und Ausgangsanforderungen vorgeschriebenen Kreditpunkte, mit Ausnahme der der Erstellung der Facharbeit (Diplomarbeit) zugeordneten Kre-

- dite. Das Endzeugnis bezeugt ohne Qualifikation und Bewertung, dass der Student die im Studienplan festgelegten Studien- und Prüfungsanforderungen in jeder Hinsicht erfüllt hat.*
46. Prüfung: Kontrollform – verbunden mit der Bewertung – der Aneignung, des Erwerbs von Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten.
47. [Quersemester: Im Quersemester können Prüfungen dann abgelegt werden, wenn das Fach im vergangenen Semester als Unterricht besucht wurde, ohne Prüfungsabschluss, aber mit Unterschrift des Lehrstuhls als Anerkennung des erfolgreichen Unterrichtsbesuchs. Im darauf folgenden Semester (Quersemester für dieses Fach) kann dann die Prüfung abgelegt werden, ohne nochmals am Unterricht teilnehmen zu können. Im Quersemester können auf diese Weise jeweils unbegrenzt Prüfungen abgelegt werden. Die im Quersemester abgelegten Prüfungen nennen sich CV-Prüfungen.]

Ermäßigung der Studiengebühren bei permanent sehr guten Studienleistungen ab dem 2. Semester

(Interne Regelung der fremdsprachigen Studiengänge)

- 10 %, wenn der gewichtete Notendurchschnitt des Semesters sehr gut (4,51–4,99) ist
- 15 %, wenn der gewichtete Notendurchschnitt des Semesters ausgezeichnet (5,00) ist

Einen Antrag kann jeder Studierende stellen, der das Semester erfolgreich abgeschlossen hat und mindestens einen gewichteten Notendurchschnitt von 4,51 erzielt.

Die Ermäßigung wird bereits nach Abschluss des 1. Semesters gewährt, doch muss man ab dem 2. Semester permanent obigen Durchschnitt erreichen, um weiterhin Anspruch auf die Ermäßigung zu haben.

Bei Erlangung eines Zweitdiploms und bei Übernahme aus ausländischen Universitäten gilt diese Regelung nicht.

Der Antrag auf Ermäßigung muss an das für den deutschsprachigen Studiengang zuständige Gremium gerichtet sein (im 1. Semester bis 15. Oktober, im 2. Semester bis 1. März), welches nach Überprüfung desselben binnen 8 Tagen den jeweiligen Umfang bzw. die jeweilige Summe der Ermäßigung schriftlich bekannt gibt.

GELÖBNIS

ABZULEGEN NACH DER ERSTEN IMMatrikulation

"Ich, gelobe, mich nach Kräften zu bemühen, mir den dargebotenen Lehrstoff anzueignen und alle Fähigkeiten zu erwerben, die nötig sind, um Kranke heilen und ihre Leiden lindern zu können.

Ich verpflichte mich, mich durch unermüdliches Selbststudium in der Heilkunde ständig zu vervollkommen.

In allem meinem Tun und Handeln werde ich mich stets von der Sorge um die Leidenden und Hilfsbedürftigen leiten lassen. Meine Lehrer werde ich achten, ihren Rat und ihre Weisungen befolgen.

Meinem gewählten Beruf gemäß werde ich mich immer würdig verhalten und bestrebt sein, der Universität durch meine Tätigkeit und Lebensführung zu weiterem Ansehen zu verhelfen.

Alles, was ich während meines Studiums von den Kranken zu sehen und zu hören bekomme, werde ich als Geheimnis wahren.

Ich erkläre feierlich, dass ich die gesetzlichen Bestimmungen des Gastgeberlandes während meines Aufenthaltes in der Republik Ungarn einhalten werde." So wahr mir Gott helfe!"

MEDIZINISCHER EID

ABZULEGEN BEI DER FEIERLICHEN DIPLOMVERLEIHUNG

"Ich, schwöre, mich stets gemäß meinem ärztlichen Stande würdig zu verhalten. Mein medizinisches Wissen werde ich zur Vorbeugung der Krankheiten, zum Wohle der Patienten und zur Heilung ihrer Krankheiten einsetzen.

Nie werde ich das Vertrauen der mich befragenden Kranken und die Lage, ausgeliefert zu sein, missbrauchen. Die Schweigeplicht werde ich wahren.

Mit der gleichen Aufmerksamkeit und Sorgfalt heile ich jeden Menschen.

Mein erworbenes Wissen und meine praktischen Kenntnisse werde ich durch ständige Bildung auf hohem Stand halten, werde aber auch die Grenzen meines Wissens und meiner Fähigkeiten zur Kenntnis nehmen. Die ethischen Anforderungen in Verbindung mit meiner ärztlichen Tätigkeit werde ich in Ehren halten.

Ich werde bemüht sein, das Ansehen der medizinischen Wissenschaften und das der Semmelweis Universität zu wahren und zu weiterer Anerkennung zu verhelfen. So wahr mir Gott helfe!"

**EINSCHREIBUNG (Anmeldung zur Fortsetzung der Studien)
(in das nächste Semester oder Praktische Jahr)**

Ohne Nachweis einer gültigen Krankenversicherung ist eine Einschreibung nicht möglich.

Die Einschreibung ist durch Erledigung folgender Formalitäten im Studentensekretariat zu tätigen, nachdem die Aufnahme der Fächer und Einschreibung im NEPTUN-System (alle Angaben sind zu überprüfen) erfolgten:

1. Abgabe des Studienbuches (mit sämtlichen Noten, Unterschriften und obligatorischen Eintragungen versehen).
2. Wurden das Praktikum und die Famulaturen im Ausland abgeleistet, so sind die Bestätigungen darüber abzugeben (die Originale der Bestätigungen sind vorzulegen).
3. Unterzeichnung des Registrationsformulares
4. Abgabe des Beleges über die eingezahlten Studiengebühren

BEFREIUNG vom Unterricht aufgrund bereits erbrachter Studienleistungen

Anträge auf Befreiung von der Teilnahme an den Vorlesungen und Praktika und oder Prüfungen in einem oder mehreren Fächern aufgrund bereits erbrachter Studienleistungen sind jeweils zu Beginn des Semesters – an den Dekan der Fakultät adressiert – im Studentensekretariat abzugeben.

Die Befreiung gilt nur für ein Semester, so dass bei Bedarf der Antrag zu Beginn des gegebenen Semesters erneut gestellt werden muss.

Dem Antrag sind die entsprechenden Bestätigungen oder Zeugnisse beizufügen. Dieser wird vom Lehrbeauftragten des entsprechenden Lehrstuhls überprüft und seine Entscheidung vom Dekan der Fakultät bekräftigt.

Bis Erhalt einer definitiven Entscheidung seitens des Dekans hat der Student den Unterricht zu besuchen.

ALUMNI-Büro

Anschrift: 1085 Budapest, Rökk Szilárd u. 13

Tel.: +36-1-2667359; +36-1-459-1500/57767

Büroleiter: Áron Horosz

ERASMUS-Büro

Anschrift: 1085 Budapest, Üllői út 26 (2. Stock, Tür 202)

Tel.: +36-1-459-1491; +36-1-459 1500/55828; 55827

Fax:+36-1-459-1588

Mobiltelefon: +36-20-825-9820

E-Mail: erasmus@semmelweis-univ.hu

Koordinatorin: Katalin F. Tóth

Öffnungszeiten: Montag und Mittwoch: von 9.00-12.00 Uhr
Dienstag und Donnerstag: von 13.00-15.00 Uhr

Direktion für Internationale Beziehungen der Semmelweis Universität

Direktor: Marcel POP

1085 Budapest, Üllői út 26 (2. Stock, Tür 202)

Tel: +36-1 317-9079; +36-1-459 1500/55406; 55405

Fax: +36-1 459-1559

KRANKENVERSICHERUNG

Die ausländischen Studenten sind in Ungarn **nicht automatisch krankenversichert**. Die Immatrikulation ist ohne den Nachweis einer gültigen Krankenversicherung nicht möglich.

Der Nachweis einer im Heimatland abgeschlossenen und für das Ausland gültigen Krankenversicherung wird akzeptiert:

- die Kosten der ärztlichen Dienstleistungen sind bei Inanspruchnahme in Ungarn in bar zu entrichten; die Rückerstattung erfolgt durch die Versicherung des Studenten im Nachhinein.
- EU-Bürger im Besitz einer E 111 – oder 112 –Versicherungskarte (erhältlich bei der eigenen Versicherungsgesellschaft) werden in Ungarn – in akuten Fällen – ohne Gebührentrichtung krankenversorgt. Auskünfte bitte im Heimatland einholen!

Möglichkeiten bestehen, eine Versicherung in Ungarn abzuschließen:

- UNIMed Krankenversicherung

Diese Versicherung ist nur in Ungarn gültig und kann über College International/Studentenservice oder beim UniCard Service abgeschlossen werden.

- Ungarische Krankenversicherungsgesellschaft:

Fővárosi és Pestmegyei Egészségbiztosítási Pénztár

Külföldi állampolgárok Egészségbiztosítási Csoportja

1139 Budapest (13. Bezirk), Teve utca 1/a-c., Tel.: 288-5100

Hier kann eine Versicherung nur im Besitz einer gültigen

Aufenthaltsgenehmigung abgeschlossen werden.

Laut ungarischem Gesetz ist für Studierende im medizinischen Bereich die Hepatitis B-Impfung obligatorisch.
Diese ist im Heimatland einzuholen.

UNICard Service

Semmelweis Egészségügyi Kft.

Geschäftsführer: Gyöngyvér Bajtek

Assistentin: Edit Rózsa

1094 Budapest, Tompa utca 26/B I/2

Tel.: +361 327-0452

Fax: +361 327-0451

Mobil: 36 20 825-8432

Für Studenten: www.unicardinfo.hu

WICHTIGE ADRESSEN

1. Einwanderungs- und Staatsbürgerschaftsbehörde – Fremdenpolizei

(Belügyminisztérium, Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal – Idegenrendészeti Főosztály):
Hauptstelle: Budapest XI. Bezirk, Budafoki út 60.

2. Ungarische Außenhandelsbank

(MKB Bank): Budapest V., Szent István tér 11.
Hauptfiliale: H-1056 Budapest, Váci u. 38)
Konto: IBAN: HU73-10300002-10476764-48820016
SWIFT/BIC: MKKBHUHB

3. Übersetzungsbüro (für beglaubigte Übersetzungen):

Országos Fordító és Fordításhitelesítő Iroda:
1062 Budapest, VI. Bezirk, Bajza u. 52.
Telefon: 269-5730, Fax: 269-518

4. Botschaft der Bundesrepublik Deutschland:

1014 Budapest, I. Bezirk, Úri u. 64.
Tel.: 488-3500
Konsularabteilung: 488 3572

5. College International:

1071 Budapest, VII. Bezirk, Bethlen Gábor tér 2.
Tel.: (36-1) 413-3014 oder 413-3000 (täglich von 10.00 – 16.00 Uhr)
Ansprechpartner: Herr Zoltán Palotás
Tel.: (36-1) 413-3014, Fax: (36-1) 413-3013
E-Mail: info@ungarnstudium.hu
Webseite: www.ungarnstudium.hu

6. Deutschsprachige Studentenvertretung Semmelweis (gegründet 2006)

Homepage: www.dsvs-sote.de
E-Mail: kontakt@dsvs-sote.de
FACEBOOK: Gruppe „DSVS“

7. Student Housing Immobilienagentur

1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47. Erdgeschoss
Tel.: (30-1) 30 298-9892
Homepage: www.studenthousing.hu
E-Mail: budapest@studenthousing.hu

8. Internationaler Studentenausweis: www.isic.org

9. Budapest Verkehrsbetriebe (BKV)

Kundendienst

Budapest, VII. Bezirk, Akácfa utca 22

Tel.: 06-1-461-65-00, E-Mail: potdijkezeles@bkv.hu

Öffnungszeiten: von Montag bis Freitag: von 6.00 – 20.00 Uhr

Samstag: von 8.00 – 13.45 Uhr

Sonntag: geschlossen

10. Notrufe

Rettungsdienst: 104

Feuerwehr: 105

Polizei: 107

Landesweite zentrale Notrufnummer: 112