

STUDIENFÜHRER

SEMMELWEIS UNIVERSITÄT

2 0 0 9 / 2 0 1 0

B u d a p e s t

www.semmelweis-medizinstudium.org

Aufsichtsbehörde der Universität

Ministerium für Bildung
1055 Budapest V., Szalay u. 10–14.
Telefon: 473-7000

Bezüglich der Krankenversorgung,
der Fachausbildung und Weiterbildung:

Ministerium für Gesundheit
1051 Budapest V., Arany János u. 6–8.
Telefon: 332-3100

Herausgegeben von:

Prof. Dr. Tivadar Tulassay
Rektor



Gestaltung und Ausführung:

SKD: 240

Zusammengestellt von:

Druck und Einband:

Simmelweis Verlag und Multimedia Studio

Magdolna Fonyó

Sekretariat für ausländische Studenten

Avaloni Druckerei G.m.b.H.

Inhaltsverzeichnis

Leitung der Universität	5
Fakultät für Medizin	
Sekretariat für ausländische Studenten	8
Zeittafel	9
Den Unterricht ausübende Institute, Kliniken und Lehrstühle (I.–VI. Studienjahr)	10
Studienabläufe (I.–VI. Studienjahr)	18
Wahlpflichtfächer (Übersicht)	25
Verzeichnis der Fachbücher	
I. und II. Studienjahr	26
Zahnmedizinische propädeutische Fächer	28
III.–VI. Studienjahr	28
Thematik der Fächer	
I. und II. Studienjahr	33
Zahnmedizinische propädeutische Fächer	70
III. Studienjahr	74
IV. Studienjahr	89
V. Studienjahr	100
VI. Studienjahr (Praktisches Jahr)	114
Wahlpflichtfächer	123
Themen der Diplomarbeit (Facharbeit)	132
Fakultät für Medizin, Asklepios Campus Hamburg	
Leitung und Studentensekretariat	138
Zeittafel	139
Fachverantwortliche Dozenten	140
Thematik der Fächer	
III. Studienjahr	143
IV. Studienjahr	153
Wahlpflichtfächer	164
Fakultät für Zahnheilkunde	
Dekanat und Studentensekretariat	168
Zeittafel	169
Den Unterricht ausübende Institute, Kliniken und Lehrstühle (III.–V. Studienjahr)	170
Studienabläufe (III.–V. Studienjahr)	176
Verzeichnis der Fachbücher	182
Thematik der Fächer	
III. Studienjahr	186
IV. Studienjahr	199
V. Studienjahr	209
Themen der Diplomarbeit (Facharbeit)	220

Regelungen und Informationen

Unterrichts- und Prüfungsordnung	224
Ermäßigung der Studiengebühren bei sehr guten Studienleistungen	259
Gelöbnis	260
Medizinischer Eid	261
Einschreibung (Anmeldung zur Fortsetzung der Studien).....	262
Befreiung vom Unterricht	263
Krankenversicherung	263
Wichtige Adressen	264

LEITUNG DER UNIVERSITÄT

Rektor:

Stellvertreter des Rektors:

Prof. Dr. Tivadar TULASSAY

Prof. Dr. Ágoston SZÉL

Stellvertreter des Rektors

für Wissenschaft:

für Unterricht:

Prof. Dr. Miklós TÓTH

Prof. Dr. Miklós KELLERMAYER

Dekane:

Fakultät für Medizin:

Prof. Dr. István KARÁDI

Stellvertreter des Dekans:

Prof. Dr. Károly RÁCZ

Prof. Dr. László HUNYADY

Fakultät für Zahnheilkunde:

Prof. Dr. István GERA

Fakultät für Pharmazie:

Prof. Dr. Béla NOSZÁL

Fakultät für Sport und Sportwissenschaften:

Dr. József TIHANYI

Fakultät für Gesundheitswesen:

Dr. Judit MÉSZÁROS

Direktor der Doktoranden (Ph.D.) – Schule:

Prof. Dr. Ágoston SZÉL

Direktor für Internationale Beziehungen:

Gyula SÜMEGHY

Wirtschaftlicher Direktor:

Dr. Vilmos IVÁDY

**Direktor der Abteilung für Entwicklungsstrategie
und Administrationsmanagement:**

Dr. Gusztáv STUBNYA

**Direktorin für das deutschsprachige
Medizinstudium:**

Prof. Dr. Erzsébet LIGETI

**Direktor für die englischsprachigen
Studiengänge:**

Prof. Dr. Márk KOLLAI

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN



SEKRETARIAT FÜR AUSLÄNDISCHE STUDENTEN

Anschrift: H-1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47

Postanschrift: H-1450 Budapest, Postfach 91

Geschäftsführender Direktor:

(gleichzeitig Programmdirektor des englischsprachigen Studienganges): Prof. Dr. Márk KOLLAI

STUDENTENSEKRETARIAT FÜR DEN DEUTSCHSPRACHIGEN STUDIENGANG

Anschrift: H-1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47

Telefon: (36-1) 317-0932; Fax: (36-1) 266-6732

Webseite: www.semmelweis-medizinstudium.org

**Direktorin für das deutschsprachige
Medizinstudium:**

Prof. Dr. Erzsébet LIGETI

Administrative Leiterin:

Frau Magdolna FONYÓ

☎: 459-1500/60088 (fonmag@rekhiv.sote.hu)

Mitarbeiterinnen:

Frau Rita JÓNÁS (1. Studienjahr)

☎: 459-1500/60083 (ritajonas@rekhiv.sote.hu)

(zuständig für die einzelnen
Studienjahre)

Frau Ildikó SZEMZÓ (2. Studienjahr)

☎: 459-1500/60085 (szildiko@rekhiv.sote.hu)

Frau Edina SÁNDOR (3. Studienjahr)

☎: 459-1500/60084 (sedina@rekhiv.sote.hu)

Frau Sieglinde VARGA (5. und 6. Studienjahr)

☎: 459-1500/60086 ([sigie@rekhiv.sote.hu](mailto:siglie@rekhiv.sote.hu))

Frau Dr. Maria MERKEINÉ SZÓKE (4. Studienjahr)

☎: 459-1500/60082 (merkeimarcsi@rekhiv.sote.hu)

Frau Maria MARTON

☎: 459-1500/60069 (martonne@rekhiv.sote.hu)

Frau Krisztina ÜKÖS

☎: 459-1500/60089 (krisztii@rekhiv.sote.hu)

Öffnungszeiten:

Montag: 13.00–16.00 Uhr

Dienstag: geschlossen

Mittwoch: 9.30–11.30 und 13.00–15.00 Uhr

Donnerstag: 9.30–11.30 Uhr

Freitag: 9.30–11.30 Uhr

ZEITTADEL

Erster Unterrichtstag:	07. September 2009
Feierliche Eröffnung des Studienjahres (mit Ablegen des Gelöbnisses) für Studienanfänger: 06. September 2009 (Sonntag) um 10 Uhr im Kongresszentrum (Budapest, XII. Bezirk, Alkotás u. 63-67)	
1. SEMESTER (HERBSTSEMESTER):	07. September 2009 – 22. Januar 2010
Einschreibung für das 1. Studienjahr:	31. August 2009
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	
II.–V. Studienjahr:	31. August – 04. September 2009
VI. Studienjahr	01. Juli – 10. Juli 2009
Vorlesungszeit:	07. September – 11. Dezember 2009
Prüfungsperiode	14. Dezember 2009 – 22. Januar 2010
Nachprüfungszeit:	25. – 29. Januar 2010
2. SEMESTER (FRÜHLINGSSEMESTER):	01. Februar – 30. Juni 2010
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	25. – 29. Januar 2010
Vorlesungszeit:	01. Februar – 14. Mai 2010
Prüfungsperiode:	17. Mai – 30. Juni 2010
Herbstprüfungsperiode:	
I.–IV. Studienjahr:	16. – 27. August 2010
V. Studienjahr:	01. – 09. Juli 2010
Nachprüfungszeit:	30. August – 03. September 2010
Unterrichtsfreie Tage:	23. Oktober 2009 (Freitag) 15. März 2010 (Montag) Nationalfeiertag 29. März – 5. April 2010 Frühlingsferien 24. Mai 2010 (Pfingstmontag)
Obligatorisches Praktikum bzw. Famulatur:	
nach Abschluss des I. Studienjahres:	4-wöchiger Krankenpflegedienst
nach Abschluss des III. Studienjahres:	4-wöchige Famulatur im Fach INNERE MEDIZIN
nach Abschluss des IV. Studienjahres:	4-wöchige Famulatur im Fach CHIRURGIE
VI. Studienjahr:	13. Juli 2009 – 14. Mai 2010
Zeitpunkt der humanmedizinischen Abschlussprüfung:	07. – 18. Juni 2010 23. August – 03. September 2010 (Nachprüfung)
Wissenschaftliche Konferenz der Studenten:	17. – 19. Februar 2010
Sporttag:	14. April 2010

DEN UNTERRICHT AUSÜBENDE INSTITUTE, KLINIKEN UND LEHRSTÜHLE (I.–VI. STUDIENJAHR)

Institute

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE CHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE UND PATHOBIOCHEMIE

(1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47, Tel.: 459-1500/Apparat: 60100)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. József MANDL

Zuständig für die Studenten: Dr. Nándor MÜLLNER, Dozent

Fächer: CHEMIE FÜR MEDIZINER (1. Studienjahr)

Wahlfach: Grundlagen der medizinischen Chemie (1. Semester)

BIOCHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE (2. Studienjahr)

Wahlfach: Pathobiochemie (4., 6., 8., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR GENETIK, ZELL- UND IMMUNBIOLOGIE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2940)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. András FALUS

Zuständig für die Studenten: Dr. Erna PAP, Dozentin

Fächer: BIOLOGIE FÜR MEDIZINER (1. Studienjahr)

GRUNDLAGEN DER IMMUNOLOGIE (3. Studienjahr)

Wahlfach: Molekularmedizin (3., 5., 7., 9. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR BIOPHYSIK UND STRAHLENBIOLOGIE

(1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47, Tel.: 459-1500/Apparat: 60200)

Keller des Lehrstuhls: Prof. Dr. Miklós KELLERMAYER

Zuständig für die Studenten: Dr. Ferenc TÖLGYESI, Dozent

Fach: MEDIZINISCHE PHYSIK UND STATISTIK (1. Studienjahr)

Wahlfächer: Medizinische Anwendung von Modellmembranen (3., 5., 7., 9. Semester)

Einführung in die klinische Biostatistik (2., 4., 6., 8., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR HUMANMORPHOLOGIE UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

(1095 Budapest, Tűzoltó u. 58., Tel.: 215-6920)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Ágoston SZÉL

Zuständig für die Studenten: Dr. Anna NÉMETH, wiss. Mitarbeiterin

Fach: ANATOMIE, HISTOLOGIE und EMBRYOLOGIE (2. Studienjahr)

Wahlfächer: Medizinische Embryologie (2., 3., 4., 5. Studienjahr)

Klinisch-anatomische Propädeutik (*nur in englischer Sprache* – 4., 6., 8., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE

(1095 Budapest, Tűzoltó u. 58., Tel.: 215-6920)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. András CSILLAG

Zuständig für die Studenten: Dr. Ferenc HAJDU, Dozent

Fach: ANATOMIE, HISTOLOGIE und EMBRYOLOGIE (1. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR GESUNDHEITSWESEN**LEKTORAT FÜR FREMDSPRACHEN**

(1088 Budapest, Vas u. 17., Tel.: 486-4890)

Leiterin des Lektorates: Margit OPRICSNÉ ORBÁN

Fächer: TERMINOLOGIE (1. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Erzsébet BELÁK

UNGARISCHE SPRACHE (1., 2. und 3. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Katalin Zöldi KOVÁCS

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN**INSTITUT FÜR PHYSIOLOGIE**

(1094 Budapest, Tüzoltó utca 37-47, Tel.: 459-1500/Apparat: 60400)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. László HUNYADY

Zuständig für die Studenten: Dr. Csilla HABLY, Dozentin

Fach: MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE (2. Studienjahr)

Wahlfach: Problemorientierte medizinische Physiologie (6., 8., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN**INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Tel.: 210-2953)

Leiter des Lehrstuhls: Prof. Dr. Ferenc TÚRY

Zuständig für die Studenten: Dr. Ágnes HAJNAL, Oberassistentin, E-Mail: hajagn@net.sote.hu

Fächer: MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE (2. Studienjahr)

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK) (3. Studienjahr)

Lehrbeauftragter: Dr. Imre Szebik, E-Mail: imre.szebik@net.sote.hu

Wahlfach: Psychosomatische Medizin (5.,7. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN**II. INSTITUT FÜR PATHOLOGIE**

(1095 Budapest, Üllői út 93., Tel.: 215-7300)

Direktor: Prof. Dr. József TÍMÁR

Zuständig für die Studenten: Dr. Katalin BORKA, Assistenzärztin

Fach: ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE (3. Studienjahr)

Wahlfach: Klinikopathologische Konferenz (7., 8., 9., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN**INSTITUT FÜR PATHOPHYSIOLOGIE**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930, 210-2940)

Direktor: Prof. Dr. Lajos SZOLLÁR

Zuständig für die Studenten: Dr. Peter HAMAR, Assistenzarzt

Fach: PATHOPHYSIOLOGIE UND KLIN. LABORDIAGNOSTIK (3. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN**INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE**

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2959)

Direktor: Prof. Dr. Károly NAGY

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsuzsanna BEREK, 459 1500/6225, E-Mail: berzsu@net.sote.hu

Informationen: <http://mikrobiologia.sote.hu/>

Fach: MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE (3. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930)

Direktorin: Prof. Dr. Klára GYIRES

Zuständig für die Studenten: Dr. László Köles, Oberassistent

Fächer: PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE (3. und 4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR HYGIENE

(1085 Budapest, Nagyvárad tér 4., Hochhaus, Tel.: 210-2930)

Direktorin: Prof. Dr. Anna TOMPA

Zuständig für die Studenten: Dr. Peter JAKABFI, Dozent

Fächer: GESCHICHTE DER MEDIZIN (4. Studienjahr)
HYGIENE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR RECHTS- UND VERSICHERUNGSMEDIZIN

(1095 Budapest, Üllői út 93., Tel.: 215-7300)

Direktorin: Prof. Dr. Éva KELLER

Zuständig für die Studenten: Dr. Márta HUBAY, Oberärztin

Fach: RECHTSMEDIZIN (5. Studienjahr)

ZENTRUM FÜR KÖRPERERZIEHUNG UND SPORT

(1107 Budapest, Zágrábi út 14/Ecke Száva u., Tel/Fax: 215-9337)

Direktor und zuständig für die Studenten: Kálmán KISS

Leiterin des Sekretariates: Annie GARAI, Tel.: 06/20-825 06 11

Fach: KÖRPERERZIEHUNG (1. und 2. Studienjahr)

Sportanlage und Sporthalle: Budapest, X. Bezirk, Zágrábi út 14/Ecke Száva u. (Tel.: 262-5529)

Tennisplatz Népliget: Budapest, X. Bezirk, Vajda Péter u. 38.

Kliniken

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

II. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN

(1085 Budapest, Szentkirályi utca 46., Tel.: 266-0926)

Direktor: Prof. Dr. Károly RÁCZ

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Lidia SRÉTER

Fächer: MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK (3. Studienjahr)

INNERE MEDIZIN (3., 4., 5. und 6. Studienjahr)

Wahlfächer: Infektologie (8., 10. Semester)

Klinische Pharmakotherapie (10. Semester)

Klinische Hämatologie (8., 10. Semester)

Klinische Endokrinologie (7., 9. Semester)

Internistische Onkologie (10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

I. KLINIK FÜR CHIRURGIE

(1085 Budapest, Üllői út 78., Tel.: 313-5216)

Direktor: Prof. Dr. Péter KUPCSULIK

Zuständig für die Studenten: Dr. Ambrus MAGYAR, Dozent

Fach: CHIRURGIE (4., 5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

I. KLINIK FÜR GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE

(1085 Budapest, Baross utca 27., Tel.: 266-0473)

Direktor: Prof. Dr. János RIGÓ

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter PATKÓS, Dozent

Fach: GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE (5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR ZAHNMEDIZIN

KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE

(1085 Budapest, Mária utca 52., Tel.: 266-0457)

Direktor: Prof. Dr. József BARABÁS

Zuständig für die Studenten: Dr. Marta UJPÁL, Dozentin

Fach: STOMATOLOGIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR DERMATO-VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE

(1085 Budapest, Mária utca 41., Tel.: 266-0465/5720)

Direktorin: Prof. Dr. Sarolta KÁRPÁTI

Zuständig für die Studenten: Dr. Györgyi PÓNYAI, Assistenzärztin

Fach: DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR PULMONOLOGIE

(1125 Budapest, Diósárok utca 1/c., im St. János Krankenhaus, Tel.: 355-9733)

Direktor: Prof. Dr. György LOSONCZY

Zuständig für die Studenten: Dr. Veronika MÜLLER, Dozentin

Fach: PULMONOLOGIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR ORTHOPÄDIE

(1113 Budapest, Karolina út 27., Tel.: 466-6611)

Direktor: Prof. Dr. Miklós SZENDRŐI

Zuständig für die Studenten: Dr. Ákos ZAHÁR, Assistenzarzt

Fach: ORTHOPÄDIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR DIAGNOSTISCHE RADIOLOGIE UND ONKOTHERAPIE

(1082 Budapest, Üllői út 78/a., Tel.: 210-0300)

Direktor: Dr. Viktor BÉRCZI, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Balázs KOVÁCS (+36-20-663-2442; drkovbal@gmail.com)

Fach: RADIOLOGIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE, KOPF- UND HALSCHIRURGIE

(1085 Budapest, Szigony utca 36., Tel.: 334-2384)

Direktor: Prof. Dr. Gábor RÉPÁSSY

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor KIEFER, Assistenzarzt

Fach: HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

I. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE

(1085 Budapest, Bókay J. utca 53., Tel.: 334-3186)

Direktor: Prof. Dr. Tivadar TULASSAY

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Endre CSERHÁTI

Fach: KINDERHEILKUNDE (5. und 6. Studienjahr)

Wahlfächer: Neonatologie (9. Semester)

Prävention (10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR UROLOGIE

(1085 Budapest, Üllői út 78/B., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Imre ROMICS

Zuständig für die Studenten: Dr. Attila MAJOROS, Assistenzarzt

Fach: UROLOGIE (5. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR NEUROLOGIE

(1085 Budapest, Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Dániel BEREZCKI

Zuständig für die Studenten: Dr. Annamária TAKÁTS, Oberärztin

Fach: NEUROLOGIE (5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

(1083 Budapest, Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. István BITTER

Zuständig für die Studenten:

5. Studienjahr: Dr. Patrícia POLGÁR, klin. Ärztin

6. Studienjahr: Dr. János RÉTHELYI, klin. Arzt

Fach: PSYCHIATRIE (5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR AUGENHEILKUNDE

(1085 Budapest, Mária u. 39., Tel.: 210-0340)

Direktor: Prof. Dr. János NÉMETH

Zuständig für die Studenten: Dr. Orsolya FIEDLER

Fach: AUGENHEILKUNDE (5. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND INTENSIVMEDIZIN

(1125 Budapest, Kútvolgyi út 4., Tel.: 355-6565)

Direktor: Prof. Dr. János GÁL

Fächer: INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE (5. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Eszter TULASSAY, klin. Ärztin

(Web-Seite: www.intenziv.sote.hu)

NOTFALLMEDIZIN – OXYOLOGIE (5. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsolt IVÁNYI, Dozent

Lehrstühle

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

LEHRSTUHL FÜR KARDIOLOGIE**Herzzentrum**

(1122 Budapest, Gaál József u. 9., Tel.: 458-6751, 458-6810; Fax: 458-6848, 458-6842)

Leiter: Prof. Dr. Béla MERKELY

Zuständig für die Studenten: Dr. István OSZTHEIMER, klin. Arzt

Fach: KARDIOLOGIE (4. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

LEHRSTUHL FÜR FAMILIENMEDIZIN

(1125 Budapest, Kútvolgyi út 4., Tel.: 355-8530)

Leiter: Prof. Dr. László KALABAY

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter VAJER, Assistenzarzt

Fächer: ALLGEMEINMEDIZIN (5. und 6. Studienjahr)

Wahlfächer: Berufsfelderkundung (2. Semester)

Einführung in die Klinische Medizin (3. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

LEHRSTUHL FÜR TRAUMATOLOGIE

(1076 Budapest, Péterfy S. u. 14., im Péterfi Sándor Krankenhaus, 1. Stock, Tel.: 461-4700)

Leiter: Prof. Dr. András SÁRVÁRY

Zuständig für die Studenten: Dr. Jörg WILLE, Oberarzt

Fach: TRAUMATOLOGIE (5. und 6. Studienjahr)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

LANDESRETTUNGSDIENST

(1134 Budapest, Róbert Károly krt. 77., Tel.: 350-6931)

Lehrbeauftragter: Dr. Gábor GÖBL, Dozent, wiss. Berater für Oxylogie

Fächer: ERSTE HILFE (1. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Erzsébet MÁRTON

E-Mail: martonerzsebet@mentok.hu

Mobiltelefon: 06/209-232-063

RETTUNGSDIENST (6. Studienjahr)

Zuständig für die Studenten: Dr. Hajnalka MÉSZÁROS

ZENTRALBIBLIOTHEK

(1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 5., Tel.: 317-0948)

Generaldirektorin: Dr. Lívia VASAS

Wahlfach: Medizinische Literatursuche (1. – 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR ENTWICKLUNG UND WEITERBILDUNG**AUF DEM GEBIET DER MEDIZINISCHEN INFORMATIK**

(1082 Budapest, Üllői út 78/b, Tel.: 210-0328)

Direktor: Dr. András JÁVOR

Wahlfach: Einführung in die Medizinische Informatik (8., 10. Semester)

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE

(1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktorin: Prof. Dr. Ida NYÁRASDY

Fächer: PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE (1. Studienjahr)
KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK (2. Studienjahr)
Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Ida NYÁRASDY
Zuständig für die Studenten: Dr. Károly BARTHA, Dozent

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

(1085 Budapest, Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktor: Prof. Dr. Pál FEJÉRDY

Fächer: ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE (1. Studienjahr)
Lehrbeauftragter und zuständig für die Studenten: Dr. András KÓBOR, Dozent
ODONTOTECHNOLOGIE (2. Studienjahr)
Lehrbeauftragter: Dr. Péter KIVOVICS, Dozent
Zuständig für die Studenten: Dr. András KÓBOR, Dozent

I.–VI. Studienjahr



Fakultät für Medizin

STUDIENABLAUF des 1. Studienjahres (Theoretisches Modul)

1. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Chemie für Mediziner I (AOOVMKM_1N)	4	5	6	Kolloquium	–
Biologie für Mediziner I (AOGENBIO_1N)	2	2	3	Kolloquium	–
Medizinische Physik und Statistik I (AOFIZFIZ_1N)	2,5	2,5	5	Kolloquium	–
Anatomie, Histologie u. Embryologie I (AOANTANA11N)	3	6	9	Kolloquium	–
Ungarische med. Fachsprache I (AOLEKMSZ_1N)	–	4	4	Prakt. note	–
Körpererziehung (Sport) I (AOTSITSN_1N)	–	1	0	Unterschrift	–
	11,5	20,5	27		
Wahlpflichtfächer:					
Grundlagen der medizinischen Chemie (AOOVMOKM_1N)	2	–	2	Prakt. note	–
Medizinische Terminologie (AOLEKOTR_1N)	–	2	2	Prakt. note	–
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–

2. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Chemie für Mediziner II (AOOVMKM_2N)	3,5	4	5	Rigorosum	Chemie für Mediziner I
Biologie für Mediziner II (AOGENBIO_2N)	1,5	2	3	Rigorosum	Biologie für Mediziner I
Medizinische Physik und Statistik II (AOFIZFIZ_2N)	2,5	2,5	5	Rigorosum	Medizinische Physik und Statistik I
Anatomie, Histologie und Embryologie II (AOANTANA12N)	3	6	9	Kolloquium	Anatomie, Histologie und Embryologie I
Erste Hilfe (AOOMSELS_1N)	–	1	0	Unterschrift	–
Körpererziehung (Sport) II (AOTSITSN_2N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung I
	10,5	16,5	22		
Präventive Zahnheilkunde I* (FOFKPRF_1N)	–	1	1	Prakt. note	Anatomie, Histologie und Embryologie
Zahnärztliche Materialkunde* (FOFKFOA_1N)	1	–	1	Kolloquium	Chemie für Mediziner I
	11,5	17,5	24		
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache II (AOLEKMSZ_2N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache I
Medizinische Terminologie (AOLEKOTR_1N)	–	2	2	Prakt. note	Latinum
Berufsfelderkundung (AOCSAOHI_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	–
Einführung in die klinische Biostatistik (AOFIZKBI_1N)	1,5	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–

* Für angehende Zahnmediziner obligatorisch

Praktika während des Sommers:

Krankenpflegepraktikum (4 Wochen ohne Unterbrechung; ein bereits vor Aufnahme des Studiums abgeleiteter Krankenpflegedienst wird akzeptiert).

Odontotechnologisches Praktikum*: 2 Wochen (60 Stunden)

STUDIENABLAUF des 2. Studienjahres (Theoretisches Modul)

3. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Anatomie, Histologie u. Embryologie III (AOHUMANA13N)	3	5	8	Kolloquium	Anatomie, Histologie und Embryologie II
Medizinische Physiologie I (AOELTELT_1N)	6	5	11	Kolloquium	Anat., Hist. und Embr. II Med. Physik und Statistik II Chemie für Mediziner II
Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I (AOOVMBKM_1N)	4	3	6	Kolloquium	Chemie für Mediziner II
Medizinische Psychologie und Soziologie I (AOMAGMPS_1N)	1	1	2	Prakt. note	
Körpererziehung (Sport) III (AOTSITSN_3N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung II
	14	15	27		
Odontotechnologie I* (FOFPKODT_1N)	1	2	3	Prakt. note	Zahnärztliche Materialkunde
	15	17	30		
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache III (AOLEKMSZ_3N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache II
Einführung in die klinische Medizin (AOCSABKO_1N)	0,67	1,33	2	Prakt. note	–
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOFIZMEM_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik II
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Molekularmedizin (AOGENMME_1N)	2	–	2	Prakt. note	Biologie für Mediziner II
Medizinische Embryologie I (AOVHUM084_1N)	2	–	2	Prakt. note	Anatomie II, Biologie II

4. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Anatomie, Histologie und Embryologie IV (AOHUMANA14N)	1	4	5	Rigorosum	Anatomie, Histologie und Embryologie III
Medizinische Physiologie II (AOELTELT_2N)	6	5	10	Rigorosum	Medizinische Physiologie I Anatomie, Histologie und Embryologie III
Med. Biochemie, Molekularbiologie II (AOOVMBKM_2N)	4	3	6	Rigorosum	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I
Medizinische Psychologie II (AOMAGPSY_2N)	1	1	2	Rigorosum	Medizinische Psychologie und Soziologie
Medizinische Soziologie II (AOMAGSOZ_2N)				Rigorosum	
Körpererziehung (Sport) IV (AOTSITSN_4N)	–	1	0	Unterschrift	Körpererziehung III
	12	14	23		
Odontotechnologie II* (FOFPKODT_2N)	–	5	5	Prakt. note	Odontotechnologie I
Konservierende Zahnärztliche Propädeutik I* (FOKFKKFP_1N)	1	3	4	Prakt. note	Odontotechnologie I
	13	22	32		

Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Wahlpflichtfächer:					
Ungarische med. Fachsprache IV (AOLEKMSZ_4N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache III
Einführung in die klinische Biostatistik (AOFIZKBI_1N)	1,5	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Medizinische Embryologie II (AOVHUM084_2N)	2	–	3	Prakt. note	Anatomie II, Biologie II
Pathobiochemie (AOOVMPBI_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–

Auch angehende Zahnmediziner erhalten nach Abschluss des 2. Studienjahres ein Zeugnis über die Ärztliche Vorprüfung, aber kein Zeugnis über die Zahnärztliche Vorprüfung.

* Für angehende Zahnmediziner obligatorisch

STUDIENABLAUF des 3. Studienjahres (Präklinisches Modul)

5. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie I (AOPATPAT_1N)	4	4	7	Kolloquium	Theoretisches Modul
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik I (AOKORKOR_1N)	2,5	2,5	5	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Mikrobiologie I (AOMIKMIK_1N)	2	3	5	Kolloquium	Theoretisches Modul
Medizinische Propädeutik und klinische Diagnostik (AOBL2PRO_1N)	3	4	7	Rigorosum	Theoretisches Modul
	11,5	13,5	24		
Wahlpflichtfächer:					
Medizinische Anwendung von Modellmembranen /Liposomen/ (AOFIZMEM_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik II
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Molekularmedizin (AOGENMME_1N)	2	–	2	Prakt. note	Biologie für Mediziner I–II
Medizinische Embryologie I (AOVHUM084_1N)	2	–	3	Prakt. note	Anatomie II, Biologie II
Psychosomatische Medizin (AOMAGPMN_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie und Soziologie II
Ungarische medizinische Fachsprache V (AOLEKMSZ_5N)	–	4	2	Prakt. note	Ungarische medizinische Fachsprache IV

6. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Allgemeine und spezielle Pathologie II (AOPATPAT_2N)	4	4	7	Rigorosum	Pathologie I
Pathophysiologie und klinische Labordiagnostik II (AOKORKOR_2N)	2,5	2,5	5	Rigorosum	Pathophysiologie I
Medizinische Mikrobiologie II (AOMIKMIK_2N)	2	3	5	Rigorosum	Medizinische Mikrobiologie I
Innere Medizin I (AOBL2BEL_1N)	3	4	7	Kolloquium	Medizinische Propädeutik
Pharmakologie u. Pharmakotherapie I (AOFRMFRM_1N)	1,5	0,5	2	Prakt. note	Theoretisches Modul
Medizinische Ethik (Bioethik) (AOMAGBET_1N)	2	–	2	Kolloquium	–
Grundlagen der Immunologie (AOGENIMM_1N)	2	–	2	Kolloquium	Biologie für Mediziner I
Ungarische medizinische Fachsprache VI (AOLEKMSZ_6N)	–	4	2	Rigorosum	Ungarische medizinische Fachsprache V
	17	18	32		
Wahlpflichtfächer:					
Einführung in die klinische Biostatistik (AOFIZKBI_1N)	1,5	2	3	Prakt. note	Medizinische Physik und Statistik I
Pathobiochemie (AOOVMPBI_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Biochemie, Molekularbiologie I
Medizinische Literatursuche (AOVKPK088_1N)	2	–	3	Prakt. note	–
Problemorientierte medizinische Physiologie (AOVELT101_1A)	2,5	–	4	Prakt. note	Medizinische Physiologie II
Medizinische Embryologie II (AOVHUM084_2N)	2	–	3	Prakt. Note	Anatomie II, Biologie II

Famulatur im Fach Innere Medizin: Vierwöchiger Einsatz auf einer internistischen Abteilung eines Krankenhauses

STUDIENABLAUF des 4. Studienjahres (Klinisches Modul)

7. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie II (AOFRMFRM_2N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Pharmakologie und Pharmakotherapie I
Innere Medizin II (AOBL2BEL_2N)	1	3	4	Prakt. note	Innere Medizin I
Hygiene I (AOKOZKOZ_1N)	1	1,5	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Chirurgie I (AOSB1SEB_1N)	2	2	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Stomatologie (AOSZBFOG_1N)	2	–	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Dermatologie und Venerologie (AOBORBOR_1N)	1,5	2,5	4	Kolloquium	Präklinisches Modul
Geschichte der Medizin (AOKOZTOR_1N)	1	–	1	Kolloquium	–
Pulmonologie (AOPULPUL_1N)	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
Orthopädie (AOORTORT_1N)	1	2	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
	12	15,5	27		
Wahlpflichtfächer:					
Psychosomatische Medizin (AOMAGPMN_1N)	2	–	2	Prakt. note	Medizinische Psychologie und Soziologie II
Klinische Endokrinologie (AOBL2END_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologische Konferenz (AOPATKPT_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul

8. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Pharmakologie und Pharmakotherapie III (AOFRMFRM_3N)	2	2	4	Rigorosum	Pharmakologie und Pharmakotherapie II
Innere Medizin III (AOBL2BEL_3N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin II
Chirurgie II (AOSB1SEB_2N)	2	2,5	4	Prakt. note	Chirurgie I
Hygiene II (AOKOZKOZ_2N)	1	1,5	3	Kolloquium	Hygiene I
Radiologie (AORADRAD_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde (AOFULFUL_1N)	1	2	3	Kolloquium	Chirurgie I
Kardiologie (AOKARKAR_1N)	1	2	3	Kolloquium	Innere Medizin I
	10	15	25		
Wahlpflichtfächer:					
Infektiologie (AOBL2FEK_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOBL2HEM_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologische Konferenz (AOPATKPT_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Medizinische Informatik (AOINFBOI_1N)	1	1	2	Prakt. note	keine
Weitere Wahlfächer siehe Seite 25 und 123!					

Famulatur im Fach Chirurgie: Vierwöchiger Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Krankenhauses

STUDIENABLAUF des 5. Studienjahres (Klinisches Modul)

9. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin IV (AOBL2BEL_4N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin III
Kinderheilkunde I (AOGY1GYE_1N)	2	3	5	Kolloquium	Innere Medizin III
Geburtshilfe und Frauenheilkunde I (AONO1SZU_1N)	2	–	2	Prakt. note	Chirurgie II
Rechtsmedizin I (AOIGSIGS_1N)	1	2	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neurologie I (AONEUNEU_1N)	2	1,5	3	Prakt. note	Innere Medizin III
Psychiatrie I (AOPSIELM_1N)	1,5	2	3	Kolloquium	Innere Medizin III
Chirurgie III (AOSB1SEB_3N)	1	1	2	Kolloquium	Chirurgie II
Traumatologie (AOTRATRA_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
Urologie (AOUROURO_1N)	1	2,5	3	Kolloquium	Präklinisches Modul
Augenheilkunde (AOSZ2SZE_1N)	2	2	4	Kolloquium	Chirurgie I
	15,5	19	32		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Endokrinologie (AOBL2END_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologische Konferenz (AOPATKPT_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul
Neonatalogie (AOGY1NEO_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin III

10. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pflichtfächer:					
Innere Medizin V (AOBL2BEL_5N)	1	3	4	Kolloquium	Innere Medizin IV
Kinderheilkunde II (AOGY1GYE_2N)	2	3	5	Prakt. note	Kinderheilkunde I
Geburtshilfe und Frauenheilkunde II (AONO1SZU_2N)	2	4 1 Woche/Sem.	4	Kolloquium	Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Rechtsmedizin (AOIGSIGS_2N)	1	2	3	Kolloquium	Rechtsmedizin I
Neurologie II (AONEUNEU_2N)	2	1,5	4	Kolloquium	Neurologie I
Psychiatrie (AOPSIELM_2N)	1,5	2	4	Prakt. note	Psychiatrie I
Intensivtherapie und Anästhesiologie (AOANEANE_1N)	1,5	2	2	Kolloquium	Chirurgie II
Notfallmedizin – Oxylogie (AOANESOO_1N)	2	1	2	Kolloquium	Präklinisches Modul
Allgemeinmedizin (Familienmedizin) (AOCSACSI_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
	15	18,5	30		
Wahlpflichtfächer:					
Klinische Pharmakotherapie (AOBL2KPT_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Internistische Onkologie (AOBL2BON_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin IV
Prävention (AOGY1PRE_1N)	2	–	2	Prakt. note	Kinderheilkunde I Geburtshilfe und Frauenheilkunde I
Medizinische Informatik (AOINFBOI_1N)	1	1	2	Prakt. note	–
Infektiologie (AOBL2FEK_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinische Hämatologie (AOBL2MEM_1N)	2	–	2	Prakt. note	Innere Medizin II
Klinikopathologische Konferenz (AOPATKPT_1N)	2	–	2	Prakt. note	Präklinisches Modul

STUDIENABLAUF des 6. Studienjahres (Praktisches Jahr = PJ)

11. und 12. Semester				
Fächer	Dauer der Praktika Wochen	Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
Pflichtfächer:				
Innere Medizin PJ (inkl. 1 Woche Infektologie) (AOBL2BEL6SN, AOSZLIFEGSN)	9	9	Rigorosum	Innere Medizin V
Chirurgie PJ (inkl. 2 Wochen Traumatologie) (AOSB1SEB6SN, AOTRATRAGSN)	9	9	Rigorosum	Chirurgie III
Kinderheilkunde PJ (inkl. eine Woche Infektologie) (AOGY1GYE6SN, AOSZLIFERGSN)	8	8	Rigorosum	Kinderheilkunde II
Geburtshilfe und Frauenheilkunde PJ (AONO1SZN6SN)	5	5	Rigorosum	Geburtshilfe und Frauenheilkunde II
Neurologie PJ (AONEUIDG6SN)	4	4	Rigorosum	Neurologie II
Psychiatrie PJ (AOPSILM6SN)	4	4	Rigorosum	Psychiatrie II
Allgemeinmedizin PJ (Praktikum bei einem Hausarzt) (AOCSCASOGSN)	2	–	Prakt. note	Allgemeinmedizin
Rettungsdienst (Akut- und Notfallmedizin) PJ (AOBMSMENGSN)	2	–	Unterschrift	Oxylogie
	43	39		
Facharbeit (Diplomarbeit): AOSZDSZD SN		20		
		59		
Voraussetzung für das Antreten zur Abschlussprüfung (Pflicht- und Wahlpflichtfächer):		360		

Wahlpflichtfächer – Übersicht

Herbstsemester

Fach	Vorbedingung	Empfohlene Semester
Medizinische Chemie	–	1.
Medizinische Terminologie	–	1.
Medizinische Literatursuche	–	1., 3., 5., 7., 9.
Einführung in die klinische Medizin	–	3.
Medizinische Anwendung von Modellmembranen	Medizinische Physik und Statistik II	3., 5., 7., 9.
Medizinische Embryologie I	Anatomie II, Biologie II	3., 5., 7., 9.
Molekularmedizin	Biologie für Mediziner II	3., 5., 7., 9.
Psychosomatische Medizin	Medizinische Psychologie und Soziologie	5., 7.
Klinikopathologische Konferenz	Präklinisches Modul	7., 9.
Klinische Endokrinologie	Innere Medizin II	7., 9.
Neonatologie	Innere Medizin III	9.
Forschungsarbeit	Theoretisches Modul	5., 7., 9., 11.
Klinische Arbeit	Theoretisches Modul	5., 7., 9., 11.

Frühjahrssemester

Fach	Vorbedingung	Empfohlene Semester
Medizinische Terminologie	Latinum	2.
Berufsfelderkundung	–	2.
Einführung in die klinische Biostatistik	Medizinische Physik und Statistik I	2., 4., 6., 8., 10
Medizinische Literatursuche	–	2., 4., 6., 8., 10.
Medizinische Informatik	–	8., 10.
Medizinische Embryologie II	Anatomie II, Biologie II	4., 6., 8., 10.
Problemorientierte medizinische Physiologie	Medizinische Physiologie II	6., 8., 10.
Pathobiochemie	Medizinische Biochemie und Molekularbiologie I	4., 6., 8., 10.
Infektologie	Innere Medizin II	8., 10.
Klinische Hämatologie	Innere Medizin II	8., 10.
Klinische Pharmakotherapie	Innere Medizin IV	10.
Internistische Onkologie	Innere Medizin IV	10.
Klinikopathologische Konferenz	Präklinisches Modul	8., 10.
Prävention	Kinderheilkunde I Geburtshilfe und Frauenheilkunde I	10.
Forschungsarbeit	Theoretisches Modul	6., 8., 10., 12.
Klinische Arbeit	Theoretisches Modul	6., 8., 10., 12.

Ausführliche Informationen siehe Seite 123!

VERZEICHNIS DER FACHBÜCHER (I.–VI. STUDIENJAHR)

CHEMIE FÜR MEDIZINER

Obligatorisch:

Ch. E. Mortimer: Chemie

9. Auflage

G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2007

H. Hart: Organische Chemie

(Ein kurzes Lehrbuch)

2. Auflage, Wiley-VCH, 2002

Empfohlen:

A Zeeck, S. Eick, B. Krone, K. Schröder:

Chemie für Mediziner, 6. Auflage

Urban & Schwarzenberg Verlag,
München-Wien-Baltimore, 2005

L. Stryer: Biochemie,

1. korrigierter Nachdruck der 4. Auflage, 1996

Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 1999

G. Löffler, P. E. Petrides:

Biochemie und Pathobiochemie, 7. Auflage

Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-
New York-London-Paris-Tokyo, 2003

BIOLOGIE FÜR MEDIZINER

Alberts-Bray-Johnson-Lewis-Raff-Roberts-Walter:

Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie

4. Auflage, Wiley-VCH, 2004

Murken – Grimm - Holinski-Feder:

Taschenlehrbuch Humangenetik

7. Auflage, G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York,
2006

Biologie Praktikum

(Zusammengestellt von den Mitarbeitern des Institutes
für Genetik, Zell- und Immunbiologie, Budapest
(erhältlich im Institut beim ersten Unterricht)

MEDIZINISCHE PHYSIK UND STATISTIK

Obligatorisch:

S. Damjanovich, J. Fidy, J. Szöllosi:

Medizinische Biophysik

Medicina Verlag, Budapest, 2007

Praktikum für Biophysik

Zusammengestellt von den Mitarbeitern des Institutes
für Biophysik und Strahlenbiologie,
Budapest 2006

(erhältlich im Institut beim ersten Unterricht)

Empfohlen:

H. A. Stuart, G. Klages:

Kurzes Lehrbuch der Physik, 18. Auflage

Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg,

New-York, Tokyo, 2005

ERSTE HILFE

Obligatorisch:

F. Keggenhoff

Deutsches Rotes Kreuz

Erste Hilfe, 2001

ISBN: 3-517-06231-6

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

Auszüge aus:

a) **Medizinisches Latein**

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005

b) **Medizinische Terminologie**

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005, beide von E. Belák

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

E. Belák:

Medizinische Terminologie

Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005

ANATOMIE, HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE

1. Studienjahr

Obligatorische Bücher (im 1-4. Semester):

H. Frick, H. Leonhardt und D. Starck:

Allgemeine Anatomie, Spezielle Anatomie I

Spezielle Anatomie II

in zwei Bänden,

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1992

oder

Schiebler:

Anatomie

Springer Verlag, 2005

J. Sobotta:

Atlas der Anatomie

in zwei Bänden,

Urban & Schwarzenberg, München-Wien, 2001

oder

Wolf-Heidegger's (Ed. Petra Kopf-Maier)

Anatomie des Menschen

in zwei Bänden

Karger, Basel, 2004

T. Tömböl:

Topographische Anatomie

Medicina Verlag, Budapest, 2000

L. C. Junquiera, J. Carneiro und M. Gratzel:

Histologie

6., neu übersetzte, überarbeitete und aktualisierte Auflage,

Springer Verlag, Berlin, 2005

K. L. Moore:

Embryologie

Schattauer-Verlag, Stuttgart, 1996

W. Kühnel:

Taschenatlas der Zytologie und mikroskopischen

Anatomie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2002

W. Kahle, H. Leonhardt und W. Platzer:

Taschenatlas der Anatomie

in drei Bänden,

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2005

Empfohlen:

T. H. Schiebler, W. Schmidt und K. Zilles:

Anatomie

Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York, 1999

J. W. Rohen und Ch. Yokochi

Anatomie des Menschen

(in zwei Bänden oder in einem Band)

Schattauer Verlag, Stuttgart, 1998

J. Langman:

Medizinische Embryologie

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1998

G. H. Schumacher:

Topographische Anatomie des Menschen

U.T.B., G. Fischer Verlag, 1994

J. Vajda; K. Csányi:

Repetitio Anatomiae

2 CD-ROM, Nessie Multimedia, Budapest, 1997

M. Kálmán; L. Patonay:

Histologie.

1 CD-ROM, Nessie Multimedia, Budapest, 1998

H. Feneis:

Anatomisches Bildwörterbuch

G. Thieme Verlag, Stuttgart

Benninghoff:

Anatomie

(in zwei Bänden)

Urban & Schwarzenberg, München-Wien, 1998

Rauber / Kopsch:

Anatomie des Menschen

(in vier Bänden)

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1998

H. Leonhardt:

Histologie, Zytologie und Mikroanatomie des Menschen

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1990

P. R. Wheeler, H. G. Burkitt und V. G. Daniels:

Funktionelle Histologie

Urban & Schwarzenberg, München-Wien

M. H. Ross und E. J. Reith: **Atlas der Histologie**

Schwer Verlag, Stuttgart

Sobotta / Hammersen: **Histologie (Farbatlas)**

Urban & Schwarzenberg, München-Wien, 2000

ANATOMIE, HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE

2. Studienjahr

Die für das 1. Studienjahr (2008/2009) angegebenen Bücher werden weiterhin verwendet.

MED. BIOCHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE

Obligatorisch:

G. Löffler, P. E. Petrides:

Biochemie und Pathobiochemie

Springer Verlag Berlin-Heidelberg 7. Auflage, 2003

Empfohlen:

L. Stryer: Biochemie,

1. korrigierter Nachdruck der 4. Auflage, 1996

Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 1999

Voet, Donald/ Voet, Judith G.: Biochemie

Übersetzung herausgegeben von A. Maelicke und W.

Müller-Esterl Wiley-VCH, Weinheim 1994

J. H. Thomas, B. Gillham:

Will's Biochemical Basis of Medicine

2. Ed. Butterworth-Heinemann Ltd., 1992

R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes,

V.W. Rodwell: Harper's Biochemistry

Twenty-fifth Edition, Appleton and Lange, 2000

MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE

Obligatorisch:

R. Klinke, S. Silbernagel (Hrsg.):

Lehrbuch der Physiologie, 4. Auflage, 2004

Georg Thieme Verlag, Stuttgart

R. F. Schmidt, F. Lang, G. Thews:
Physiologie des Menschen
29. Auflage, Springer Verlag,
Berlin-Heidelberg-New-York, 2005

Empfohlen:

A. Fonyó: Principles of Medical Physiology
Medicina Publ. House, Budapest, Hungary 2002

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE

Obligatorisch:

J. Schüler, F. Dietz:
Medizinische Psychologie, Medizinische Soziologie
Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2004

Hans-Chr. Deter (Hrsg.):
Psychosomatik am Beginn des 21. Jahrhunderts
Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto, 2001

Empfohlen:

*B. Luban-Plazza, K. Laederich-Hofman, L. Knaak
H.H. Dickhaut:* Der Arzt als Arznei
Deutscher Ärzte Verlag, GmbH, Köln, 1996

K. Buser, Kaul, Hecker:
Medizinische Psychologie, Medizinische Soziologie
Gustav Fischer Verlag, 4. Auflage, 1996

FACHLITERATUR FÜR ANGEHENDE ZAHNMEDIZINER:

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE

Obligatorisch:

Klaus-Dieter Hellwege:
Die Praxis der zahnmedizinischen Prophylaxe.
Ein Leitfaden für die Individualprophylaxe,
Gruppenprophylaxe und initiale Parodontaltherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2003
ISBN 3-13-127186-8

Empfohlen:

Christian Splieth:
Professionelle Prävention. Zahnärztliche Prophylaxe
für alle Altersgruppen
Quintessenz Verlag, Berlin, 2000
ISBN 3-87652-322-2

ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE

N Schwenzler:
Prothetik und Werkstoffkunde
2, überarbeitete und erweiterte Auflage
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1994
ISBN 3-13-593602-3

K. Körber, K. Ludwig:
Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie,
2. Auflage
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York

K. Eichner:
Zahnärztliche Werkstoffkunde und ihre Verarbeitung
A. Hüthig Verlag, Heidelberg, 1988

ODONTOTECHNOLOGIE

A. Hohmann, W. Heilscher:
Lehrbuch der Zahntechnik
Quintessenz Verlag, Berlin, 2003

H.D. Jüde, W. Kühl, A. Rossbach:
Einführung in die Zahnärztliche Prothetik,
4. unveränderte Auflage
Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1989
ISBN 3-7691-1096-X

K.M. Lehmann:
Einführung in die Zahnersatzkunde
6. Auflage, Urban & Schwarzenberg, 1988

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK

E. Hellwig, J. Klimek, T. Attin:
Einführung in die Zahnerhaltung
Urban & Schwarzenberg, München-Wien-
Baltimore, 1995
ISBN 3 541 18601 1

ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE

Obligatorisch:

K. J. Bühling, J. Lepenies, K. Witt:
Intensivkurs Allgemeine und spezielle Pathologie
Urban und Fischer Verlag, 2004

Riede. Schäfer, Werner:
Allgemeine und spezielle Pathologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2004

W. Bocker, H. Denk, P.V. Heitz:
Pathologie
Urban und Fischer Verlag, 2. Auflage, 2001

C. Thomas:
Histopathologie. Lehrbuch und Atlas zur allgemeinen
und speziellen Pathologie
Schattauer Verlag, Stuttgart, 1998

Empfohlen:

C. Thomas:
Makro-pathologie
Schattauer Verlag, Stuttgart, 1993

N. Freudenberg:
Pathologie, 3. Auflage
Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln, 1997

Cotran, Kumar, Collins:
Robbins Pathologic Basis of Disease
W. B. Saunders, 1999

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK

Empfohlen:

THEORIE

UR. Fölsch, K. Kochsiek, R. F. Schmidt:
Pathophysiologie, Springer Verlag,
Berlin-Heidelberg-New York, 2000 (PPS)

M. Pfreundschuh, J. Schölicherich:
Pathophysiologie, Pathobiochemie
Urban & Fischer, München-Jena, 2004 (PPU)
(2. Auflage)

HÄMATOLOGIE

H. Thiel, H. Diem, T. Haferlach: Taschenatlas der
Hämatologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2002
(5. Auflage)

M. Begemann: Praktische Hämatologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1999
(11. Auflage)

EKG:

D. Szombath, L. Tornóczy: EKG workbook, 2005
Semmelweis Kiadó.
http://xenia.sote.hu/depts/pathophysiology/seminars/ecg/workbook_p_en.pdf

C. S. So: Praktische EKG-Deutung
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2004
(3. Auflage)

R. und S. Klinge:
Praxis der EKG-Auswertung
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2003
(5. Auflage)

KLINISCHE CHEMIE

K. und S. Müller:
Klinische Chemie (Schwarze Reihe)
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2002
(15. Auflage)

Jürgen Halbach:
Klinische Chemie für den Einstieg
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2006

Weitere Literatur:

W. Kaufmann, G.-W. Löhr:
Pathophysiologie (PP)
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1996

W. Siegenthaler: Klinische Pathophysiologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2004

Löffler, Petrides:
Biochemie und Pathobiochemie
Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 7. Auflage, 2003

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

Obligatorisch:

H. Hahn, D. Falke, S. H. E. Kaufman, U. Ullman:
Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie
Springer Verlag, 5. Auflage, 2005
ISBN: 35-40-21-97-14

Empfohlen:

F. H. Kayser, K. A. Bienz, J. Eckert, R. M. Zinkernagel: Medizinische Mikrobiologie
11. Auflage, G. Thieme Verlag, 2005
ISBN 31-34-44-81-14

GRUNDLAGEN DER IMMUNOLOGIE

Obligatorisch:

Janeway (et al):
Immunologie, 5. Auflage
Spektrum, 2002

Empfohlen:

G.-R. Burmester, A. Pezutto:
Taschenatlas der Immunologie
Grundlagen, Labor, Klinik
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1998

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK)

Obligatorisch:

Marcus Düvell, Klaus Steigleder:
Bioethik. Eine Einführung.2002. Suhrkamp

Empfohlen:

Jan P. Beckmann: Fragen und Probleme einer
medizinischen Ethik. De Gruyter, Berlin 1996

Gerd Brudermüller: Angewandte Ethik in der Medizin.
Königsh./Neum., Würzburg, 1999

Winfried Kahlke und Stella Reiter-Theil: Ethik in der
Medizin, Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart, 1995.

Heinrich Schipperges: Die Technik der Medizin und
die Ethik des Arztes, Verlag Josef Knecht, Frankfurt
am Main, 1988.

Urban Wiesing, Johannes S. Ach und Matthias Bormuth:
Ethik in der Medizin, ein Reader.
Reclam, Ditzingen, 2000

INNERE MEDIZIN

Obligatorisch:

J. Dahmer: Anamnese und Befund
6., völlig überarbeitete Auflage
G. Thieme Verlag, 1996, ISBN 313-9558068

Classen, Diehl, Kochsiek: Innere Medizin
Urban & Schwarzenberg, München-New York-
Baltimore, ISBN 3-541-11671-4
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

Empfohlen:

R. Ferlinz: Internistische Differentialdiagnostik
4. überarbeitete und erweiterte Auflage
G. Thieme Verlag, 1997, ISBN 3-13642502

H. A. Kühn, H. G. Lasch: Untersuchungsmethoden
und Funktionsprüfungen in der Inneren Medizin
I. und II. Band, G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-13552302-0
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

G. Schettler: Innere Medizin, I. und II. Band
G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-134443066
(wird ab dem III. Studienjahr benötigt)

W. Siegenthaler:
Differentialdiagnose innerer Krankheiten
G. Thieme Verlag, Stuttgart
ISBN 3-13624302-1
(wird ab dem V. Studienjahr benötigt)

G. Herold: Innere Medizin
Eine vorlesungsorientierte Darstellung
(Der Verkauf erfolgt über medizinische Buchhandlungen
oder direkt vom Herausgeber
G. Herold, August-Haas-Str. 43, 50737 Köln

CHIRURGIE

Flautner-Sárváry: A sebészeti és traumatológia
tankönyve. Semmelweis

Cs. Gaál: Sebészeti. Medicina, Budapest

M. Reifferscheid, S. Weller: Chirurgie
Ein kurzgefasstes Lehrbuch. 8., neu bearbeitete
Auflage. G. Thieme Verlag, Stuttgart

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

B. G. Katzung:
Basic and Clinical Pharmacology

9th Edition, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2004,
ISBN 0071410929

K. Aktories, U. Förstermann, F. Hofmann, K. Starke:
Allgemeine und Spezielle Pharmakologie und
Toxikologie
9. Aufl., Urban & Fischer Verlag, München, 2004,
ISBN 3-437-42521-8

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE

G. Martius: Lehrbuch der Geburtshilfe
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980

R. Kaiser, A. Pfeleiderer:
Lehrbuch der Gynäkologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980

W. Pschyrembel, J. W. Dudenhausen: Praktische
Geburtshilfe Berlin, 1986

H.-E. Stegner: Gynäkologie und Geburtshilfe
3. Auflage, F. Enke Verlag Stuttgart, 1984

A. Pfeleiderer, M. Breckwoldt, G. Martius (Hrsg.):
Gynäkologie und Geburtshilfe
(Sicher durch Studium und Praxis)
3. komplett überarbeitete und neu gestaltete Auflage,
G. Thieme Verlag, Stuttgart – New York, 2000

Z. Papp: Obstetric Genetics
Medicina, Budapest, 1990

STOMATOLOGIE

N. Schwenzer, M. Ehrenfeld:
Zahn-Mund-Kiefer-Heilkunde
Lehrbuch zur Aus- und Weiterbildung
Band 1: Allgemeine Chirurgie, 3. aktualisierte und
erw. Auflage, 2000
Band 2: Spezielle Chirurgie, 3. aktualisierte und erw.
Auflage, 2002
Band 3: Zahnärztliche Chirurgie, 3. aktualisierte und
erw. Auflage, 2000
Georg Thieme Verlag

Gy. Szabó: Oral and Maxillofacial Surgery,
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2001

Gy. Szabó: Szájsebészeti, maxillofaciális sebészeti
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

Empfohlen:

I. Moll: Dermatologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2005

P. Fritsch: Dermatologie und Venerologie
Lehrbuch und Atlas, Springer Verlag, 2003

O. Braun Falco, G. Plewig, H. H. Wolff:
Dermatologie und Venerologie

GESCHICHTE DER MEDIZIN

E. Ackerknecht, A. H. Murken: Geschichte der
Medizin
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2002

PULMONOLOGIE

Lorenz: Checkliste XXL Pneumologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2. Auflage, 2003
oder

Ulrike Bungeoth: Pulmonologie
Elsevier GmbH, Urban&Fischer Verlag, 2005

ORTHOPÄDIE

F. U. Niethard, J. Pfeil: Orthopädie, 3. Auflage
Hippokrates Verlag, Stuttgart, 1997
ISBN: 3-7773-1188-X

J. Grifka: Orthopädie in Frage und Antwort,
2. Auflage, Urban und Fischer Verlag, 1999
ISBN: 3-437-41266-3

H. Cotta: Orthopädie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, Letzte Auflage

RADIOLOGIE

Obligatorisch

Martin Wetzke
Bildgebende Verfahren
Elsevier 2007
ISBN: 9783437422867

Empfohlen

Maximilian Reiser, Fritz-Peter Kuhn, Jürgen Debus
Duale Reihe Radiologie
G. Thieme Verlag, 2006
ISBN-13: 978-3131253224

D. Pickuth:
Klinische Radiologie Fakten
Uni-Med, 2007
ISBN: 978-3895993466

KARDIOLOGIE

U. Stierle, C. Niederstadt: Klinikleitfaden Kardiologie.
Urban&Fischer, 2003
ISBN: 3437222805

oder

Ch. Mewis, R. Riessen, J. Spyridopoulos:
Kardiologie compact. Thieme, 2006
ISBN: 9783131307422

E. Erdmann: Klinische Kardiologie.
Springer Verlag, 2006
ISBN: 3540667253

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

Obligatorisch:

W. Becker, H. H. Neumann, C. R. Pfaltz:
Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1992

Empfohlen:

O. Ribári: Fül-orr-gégegyógyászat
Medicina, Budapest, 1990

Fül-Orr-Gégészet Fej-Nyak Sebészet
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1997
Szerkesztette: Prof. Dr. Ottó Ribári

Ribári-Fabinyi:
Fül-orr-gégészet háziorvosok részére
Springer Verlag, Budapest, 1993

B. Büki: Szédüléssel járó kórképek
Springer Hungarica, Budapest, 1992

AUGENHEILKUNDE

Gerhard K. Lang:
(Verstehen-Lernen-Anwenden)
Thieme Verlag, Stuttgart (2. Auflage)
ISBN 3-13-102832-7

F. Grehn: Augeneheilkunde
29. überarb. und aktualisierte Auflage
Springer Verlag, Berlin, 2006

INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE

Kretz-Schaffer-Eyrich:
Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin
Springer Verlag, 1996

J. Braun, R. Preuss: Klinikleitfaden Intensivmedizin,
4. Auflage, Gustav Fischer Verlag, 1998 ISBN:
3-437-41201-9

Striebel:
Anästhesie und Intensivmedizin
4. Auflage, Schattauer Verlag, 2000

M. Eberhardt, R. Schäfer:
Klinikleitfaden Anästhesie
Gustav Fischer Verlag, 1998
ISBN: 3-437-41480-1

ALLGEMEINMEDIZIN

M. Andor, Cs. Arnold: Általános orvosi ismeretek,
Band I und II

R. N. Braun, F. H. Maeder, H. Danninger:

Programmierte Diagnostik in der Allgemeinmedizin,
Springer Verlag, Berlin

H. Hamm: Allgemeinmedizin
(Familienmedizin)

G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1980

M. M. Kochen: Allgemeinmedizin
1992, ISBN 3-7773-1058-1

KINDERHEILKUNDE

Friedrich Carl Sitzmann:
Duale Reihe Pädiatrie, Thieme Verlag, 2002.

Simon Claus:
Pädiatrie: Lehrbuch der Kinderheilkunde und
Jugendmedizin
LBS der UB Tübingen, 2006.

HYGIENE

Stephan Bleich:
Ökologisches Stoffgebiet
Compact Lehrbuch zum GK3
Arbeitsmedizin/Hygiene/Sozialmedizin
Schattauer Verlag, Stuttgart, 2000.

E. Ackerknecht, A. H. Murken:
Geschichte der Medizin
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2002

RECHTSMEDIZIN

P. Sötönyi (Hrsg.): Leitfaden der Rechtsmedizin, 1994
Script, erhältlich im Institut für Rechtsmedizin
Empfohlen:

W. Schwerd: Rechtsmedizin
6., neu bearbeitete Auflage
Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1992

B. Forster, D. Ropohl: Rechtsmedizin
F. Enke Verlag, Stuttgart, 1987

TRAUMATOLOGIE

Obligatorisch:

E. H. Kuner, V. Schlosser: Traumatologie
5., überarbeitete und erweiterte Auflage, 1995
G. Thieme Verlag, Stuttgart

Empfohlen:

Szécsey-Berentey:
Sebészeti és Traumatológia
Medicina, Budapest, 1989

Cziffer:

Operatív Töréskezelések
Springer Kiadó, 1997

Cziffer-Fröhlich:

Gipsztechnika, ortézisek
(Modern Sérültellátásért Budapest Alapítvány 1999)

UROLOGIE

Alken-Walz:
Urologie
Thieme Verlag, 1998

R. Hautmann, H. Huland: Urologie,
3. überarb. Auflage
Springer Verlag, 2006.

J. Sökeland, H. Schulze, H. Rüben: Urologie
13. korrigierte und aktualisierte Auflage
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2004.

NEUROLOGIE

K. Poeck, W. Hacke:
Neurologie, 10. Auflage,
Springer Verlag, 1998

K.F. Masuhr, M. Neumann:
Neurologie, Duale Reihe
Hippokrates Verlag, Stuttgart

H. W. Delank: Neurologie
ENKE Reihe

Duus:
Neurologisch-topische Diagnostik.
Thieme Verlag, Stuttgart

Zs. Arányi, A. Kamondi, I. Szirmai:
Investigation of neurological patients (erhältlich im
Sekretariat der Neurologischen Klinik)

PSYCHIATRIE

*W. Machleidt, M. Bauer, F. Lamprecht,
C. Rohde-Dachser, H. K. Rose (Hrsg.):*
Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 2003

OXYOLOGIE

Ulrich von Hintzenstern (Hrsg.):
Notarzt-Leitfaden 4. Auflage, 2004
Urban & Fischer ISBN 3-437-224603

THEMATIK DER FÄCHER**I. und II. Studienjahr**

Unsere Universität legt großen Wert auf integrierte, fächerübergreifende Aspekte und auf das Hervorheben klinischer Bezüge in den theoretischen Fächern. Jene Unterrichtsveranstaltungen (Vorlesungen, Praktika, Seminare), in denen obige Aspekte besonders hervorgehoben werden, haben wir im Lehrplan mit dem Zeichen * **vermerkt** („integrierte und/oder Veranstaltungen mit klinischen Bezügen“).

CHEMIE FÜR MEDIZINER I–II**1. Semester** (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (4 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (5 Std. pro Woche)
1.	Einleitung: Chemie und Medizin Das Periodensystem. Die Bindungsarten. Hybridorbitale, Molekülorbitale	Einleitung, Konzentrationsrechnungen
2.	Aggregate, Aggregatzustände. Lösungen. Säure-Base Theorien. Die Dissoziation des Wassers, pH. Die Säure-Basen Indikatoren	Acidi-Alkalimetrie I
3.	Elektrolytlösungen, Leitfähigkeit. Verdünnte Lösungen: die Gesetze der Lösungen, die Osmose.* Die Puffersysteme und ihre physiologische Bedeutung.*	Acidi-Alkalimetrie II
4.	Physiologische Puffersysteme.* Löslichkeit der Salze.	Die Fällungsanalyse
5.	Die Hydrolyse der Salze.* Die chemische Energetik.	Konsultation
6.	Der I. Hauptsatz der Thermodynamik in der Chemie, die Berechnung der Bindungsenergien. Die Bestimmung des Energiegehaltes der Nährstoffe.* Der II. Hauptsatz der Thermody- namik in der Chemie. Die freie Energie, bzw. freie Enthalpie. Die Richtung der chemischen Vorgänge	I. Demonstration
7.	Die Elektrochemie. Die Elektrolyse, die Gesetze von Faraday. Die Typen und Wirkungsweisen der galvanischen Ketten.	Komplexometrische Titrations*

8.	<p>Das Redoxpotential. Die Berechnung der freien Enthalpieveränderungen, bei oxido-reduktiven Vorgängen. Das Prinzip der pH-Bestimmung auf elektrischem Wege in biologischen Flüssigkeiten.* Oxidationsmittel als Desinfektionsmittel in der medizinischen Praxis.*</p>	<p>Die Grundlage der Photometrie: pKs Bestimmung des Phenolrotos</p>
9.	<p>Die chemische Kinetik. Aktivierungsenergie. Molekularität und Ordnung der chemischen Reaktionen. Die Katalyse: die Biokatalysatoren. Einführung in die organische Chemie</p>	<p>Elektrochemie</p>
10.	<p>Reaktionstypen, Reaktionsmechanismen. Die strukturellen Grundlagen der organischen Chemie. Konstitutionsisomerie und räumliche Isomerie.</p>	<p>Die Messung des pH-Wertes</p>
11.	<p>Alkane, Alkene und Cycloalkane. Die Halogenderivate. Aromaten.</p>	<p>Die Permanganometrie</p>
12.	<p>Funktionsgruppen. Alkohole, Enole, Die Ether. Phenole, Chinone. Die Oxo-Verbindungen: Aldehyde und Ketone.</p>	<p>II. Demonstration</p>
13.	<p>Die Carbonsäuren und ihre Derivate.</p>	<p>Die Iodometrie</p>
14.	<p>Die wichtigsten Stickstoff enthaltenden Funktionsgruppen: Amine, Imine Nitrile, Nitrose- und Nitroderivate. Die wichtigsten Schwefel enthaltenden Funktionsgruppen</p>	<p>Konsultation</p>

2. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (4 Std. pro Woche)	PRAKTIKA UND SEMINARE (4 Std. pro Woche)
1.	<p>Descriptive Biochemie (DB) I: Die Eiweiße (Proteine) und ihre Bausteine. Die Aminosäuren, die Peptidbindung.</p>	<p>Untersuchung der Eiweiße I. Nachweis und Denaturierung der Eiweiße.</p>
2.	<p>Die Konstitution (Primärstruktur) und Konformation (Secundär-, Tertiär- und Quartärstruktur) der Eiweiße. *</p>	<p>Untersuchung der Eiweiße II. Nachweis und Bestimmung der Konzentration der Eiweiße in der medizinischen Praxis.*</p>
3.	<p>Die Struktur und Funktion des Hämoglobins und Myoglobins. Pathologische Beziehungen, die Sichelzellanämie.*</p>	<p>Die elektrometrische Titration der Aminosäuren</p>

4.	Die Enzyme. Die Energetik und Kinetik der Enzymwirkung: K_M und V_{max} . Reversible und irreversible Enzymhemmungen. Regelung der Enzymaktivität. Die Allosterie.*	Die Säulenchromatographie
5.	DB II.: Die Kohlenhydrate (Strukturelle Grundlagen, die glycosidische Bindung, die Monosaccharide). Di-, Oligo- und Polysaccharide	Die Papier- und Dünnschichtchromatographie
6.	DB III. Die Fette und fettähnliche Stoffe (Lipide). Fette, Fettöle Die Phosphatidsäure und ihre Derivate. Sphingosin, Ceramid und Sphingolipide. Isoprenoid Lipide, die wichtigsten Steroide.*	Die Gelelektrophorese. Anwendung im klinischen Laboratorium.*
7.	DB IV: Die essentiellen Komponenten im Menschen: die Vitamine. * DB V: Die Nucleinsäuren und ihre Bausteine. Die wichtigsten N-Glycoside: Ribo- bzw. Desoxyribo-Nucleoside und -Nucleotide. Mono- und Dinucleotide.	I. Demonstration
8.	Polynucleotide (Nucleinsäuren). Primär-, Sekundär- und Tertiärstruktur. Die chemischen Grundlagen zum Verständnis der genetischen Funktionen der Nucleinsäuren.	Untersuchung der Enzymaktivität.* Untersuchung der kompetitiven und nicht kompetitiven Enzymhemmung Pharmakologische Bedeutung.*
9.	Molekularbiologie*: Speicherung und Expression der genetischen Information.	Untersuchung der Kohlenhydrate I.
10.	Molekularbiologie*: Replikation	Untersuchung der Kohlenhydrate II. Nachweis und Bestimmung der Konzentration der Glucose in der medizinischen Praxis.*
11.	Molekularbiologie*: Transkription und posttranskriptionale Processierung der RNA.	II. Demonstration
12.	Molekularbiologie*: Viren	Untersuchung der Lipide
13.	Molekularbiologie: Proteinbiosynthese	Konsultation
14.	Molekularbiologie*: Proteinmodifizierung und Proteinabbau	Praktisches Rigorosum

BIOLOGIE FÜR MEDIZINER I-II

1. Semester (14 Wochen)

	Vorlesungen	Praktika
1. Woche	Der Aufbau und die Funktionen der Zelle und der Zellmembran	Aufbau und der Gebrauch des Lichtmikroskops
2. Woche	Membrantransport; Der Zellkern I.	Das allgemeine Zellbild. Grundlagen der lichtmikroskopischen Mikrotechnik
3. Woche	Die Transcription und die Regulation der Genexpression	Die Plasmamembran. Prinzip der Elektronenmikroskopie und der elektronenmikroskopischen Mikrotechnik
4. Woche	Das endoplasmatische Retikulum und die Ribosomen	Der Interphasekern. Histochemische Reaktionen
5. Woche	Der Golgi-Apparat und die Sortierung der Proteine	Das endoplasmatische Retikulum
6. Woche	Die Endocytose und der vesikuläre Transport	Der Golgi-Apparat
7. Woche	Die Mitochondrien und die Peroxisomen.	Demonstration I.
8. Woche	Das Cytoskelett. Die Bewegung	Die Sekretion. Die Immunhistochemie
9. Woche	Die Zelladhäsion. Die Zellen im Gewebeverband I.	Die Endocytose und die intracelluläre Verdauung. Die enzymhistochemischen Reaktionen
10. Woche	Die Rezeptoren und die Signalübertragung I.	Die Gewebekulturen
11. Woche	Die Rezeptoren und die Signalübertragung II.	Energetik der Zelle.
12. Woche	Der Zellzyklus I.	Die Differenzierung der Zelloberfläche. Die Ultrastruktur der Zellkopplungsstrukturen
13. Woche	Der Zellzyklus II.	Demonstration II.
14. Woche	Die Alterung und der Tod der Zelle	Der Tod der Zelle

2. Semester (14 Wochen)

	Vorlesungen	Praktika
1. Woche	Die Meiose	Typische und atypische Mitose
2. Woche	Einführung in die Humangenetik, das menschliche Genom	Die Meiose und die Gametogenese
3. Woche	Mutationen und Polymorphismen	Zytogenetik I.
4. Woche	Epigenetik	Zytogenetik II.
5. Woche	Zytogenetik I.	Demonstration I.
6. Woche	Zytogenetik II.	Einführung in die Humangenetik Stammbaumanalyse
7. Woche	Autosomale Vererbung	Autosomale Vererbung
8. Woche	Die Rolle des Geschlechts in der Vererbung	Geschlechtsgebundene Vererbung
9. Woche	Die Genetik des Geschlechts	Molekulargenetische Untersuchungsverfahren I.
10. Woche	Genetik komplexer Merkmale I.	Molekulargenetische Untersuchungsverfahren II.
11. Woche	Entwicklungsgenetik, Onkogenetik	Anwendungsmöglichkeiten der Molekulargenetik in der Medizin
12. Woche	Die Grundlage des medizinischen Genomik	Untersuchung der Genexpression durch die Proteine
13. Woche	Gen – und Genmanipulationen	Demonstration II.
14. Woche	Die theoretischen Grundlagen der reparativen Medizin	Zusammenfassung

MEDIZINISCHE PHYSIK UND STATISTIK I-II

Die mit * markierten Themen werden integriert aufgebaut und bestimmte Teile dieser Themen werden gelegentlich von eingeladenen Klinikern vorgeführt.

1. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (2,5 Std. pro Woche)	PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)
1.	<i>Strahlungen in der medizinischen Praxis – Grundbegriffe und Grunderscheinungen</i>	Numerische und graphische Datenverarbeitung, Modell der medizinischen Dokumentation, Fehlerrechnung
2.	*Licht in der Medizin 1. Eigenschaften des Lichtes	*Licht in der Medizin Konzentrationsbestimmung mit dem Abbeschen Refraktometer
3.	2. Medizinische Optik: Endoskop, Refraktometer, Mikroskop, Optik des Auges, Abbildungsfehler des Auges und ihre Korrektur	Untersuchung von Rotblutkörperchen mit dem Mikroskop – Bestimmung des durchschnittlichen Durchmessers
4.	3. Lichtemission und Lichtabsorption. Spektrometrie in dem medizinischen Labor 4. Temperaturstrahlung. Infradiagnostik	Bestimmung der Akkomodationsbreite und Sehschärfe des menschlichen Auges
5.	5. Lumineszenz. Lumineszenzlampen und -methoden in der medizinischen Praxis 6. Laser und seine klinische Anwendung	Absorptionsspektrometrie – Bestimmung des Absorptionsspektrums und der Konzentration von komplexen Molekülen (z.B.: Farbstoff+Eiweiß)
6.	*Grundlagen der nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie 1. Radioaktiver Zerfall, Kernstrahlungen 2. Eigenschaften der Kernstrahlungen	Emissionsspektrometrie – Bestimmung der Zusammensetzung und Konzentration von Lösungen (Na-, K-Gehalt des Blutserums)
7.	3. Messung der Kernstrahlungen	Aufbau und Anwendungen von speziellen Lichtmikroskopen (Fluoreszenz-, Polarisations-, Phasenkontrast- und Ultramikroskop)
8.	4. Grundlagen der Isotopendiagnostik; Untersuchungsmethoden: Gamma-Kamera, SPECT, PET; Beispiele für die Anwendung von Radiopharmaka in der Praxis	*Grundlagen der nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie Messung der Gamma-Strahlung mit dem Szintillationszähler
9.	*Röntgenstrahlung und ihre Anwendung in der Diagnostik und Therapie 1. Erzeugung und Eigenschaften der Röntgenstrahlung	Messung der Absorption von Gamma-Strahlung in verschiedenen Stoffen – Beziehungen zum Strahlenschutz
10.	2. Absorption der Röntgenstrahlung in Geweben – Grundlagen der medizinischen Anwendung	Bestimmung des Szintigramms eines Modelkörpers – Modell der Gammakamera
11.	3. Röntgendiagnostische Methoden von der konventionellen Durchleuchtung bis zur Spiral-CT; klinische Beispiele	Energiebestimmung von Gamma-Strahlung als Grundlage der Doppelsotopmarkierung
12.	*Umweltfaktoren – Gesundheitsschädigung 1. Typen der Gesundheitsschaden: stochastische und deterministische, somatische und genetische Wirkungen; Entwicklung der Schädigung: Primär-, Sekundärwirkungen, biologische Prozesse	*Röntgenstrahlung und ihre Anwendung in der Diagnostik und Therapie Messung der Strahlungsleistung der Röntgenröhre Bestimmung des Tomogramms eines Modellkörpers (CT-Modell)
13.	2. Dosimetrie der ionisierenden Strahlungen, Dosisbegriffe, Dosisniveaus; Messprinzipien der praktischen Dosimetrie; Strahlenschutz; Beispiele für die Strahlenbelastung aus der klinischen Praxis 3. Chemische Schädigung, chemische Dosis	*Umweltfaktoren – Gesundheitsschädigung Messtechnische Grundlagen der Dosimetrie und des Strahlenschutzes
14.	4. Dosimetrie der nicht-ionisierenden Strahlungen (UV, IR und Mikrowellen); Wichtigste Wirkungen der UV-Strahlung, Messprinzipien der praktischen Dosimetrie; Dosimeter; Sonnenschutz der Haut und Augen	Messung der UV-Dosis von Lampen aus der medizinischen Praxis (Germizidlampe, Erythema- und Solariumlampen)

2. Semester (14 Wochen)

Woche	VORLESUNGEN (2,5 Std. pro Woche)	PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)
1.	<i>Struktur der Aggregatzustände und der biologischen makromolekularen Systeme</i> 1. Struktur und Strukturdefekte der Festkörper 2. Flüssigkristalline Eigenschaften von biologischen Strukturen	*Grundlagen der Sonographie Signalformkontrolle mit dem Oszilloskop
2.	3. Untersuchungsmethoden zur Entdeckung der Struktur von biologisch wichtigen Molekülen 4. Strukturuntersuchungsmethoden in der Praxis der klinischen Laboratorien	Bestimmung der Frequenzcharakteristik eines Verstärkers
3.	*Grundlagen der Sonographie 1. Erzeugung und Eigenschaften des Ultraschalls; Physikalische Grundlagen der diagnostischen Anwendung: Echo-Prinzip, Doppler-Effekt	Untersuchungen mit sonographischen Geräten: Abstandsmessung, Untersuchung der Blutströmung mit Dopplertechnik
4.	2. Untersuchungsmethoden: A-Bild, B-Bild, TM-Mode, Doppler-Verfahren, Duplex-Sonographie; Beispiele aus der klinischen Praxis	*Elektrische Methoden in der Medizin Bestimmung der elektrischen Eigenschaften der Haut (Anwendung in der Akupunktur)
5.	*Grundlagen der MRI Grundprinzip der MRI-Methode, Messtechnik und technische Probleme, Bilderzeugungstypen, Anwendungsgebiete, MRI in der klinischen Praxis, funktionelle MRI	Elektronische Blutzellenzählung (Coulter-Prinzip)
6.	<i>Überblick der medizinischen bildgebenden Verfahren</i> Grundprinzipien, Anwendungsgebiete, Risiken	Untersuchung und Anwendungen von elektrischen Impulsen in der medizinischen Praxis
7.	*Elektrische Methoden in der Medizin 1. Sinusoszillator und seine Anwendungen in der Praxis, Hochfrequenz-Wärmetherapie 2. Impulsgeneratoren und ihre Anwendungen in der Praxis, Reiztherapie	Untersuchung von hochfrequenz-wärmetherapeutischen Geräten (Kondensatorfeld- und Spulenfeldmethoden, UKW-Therapie), Ultraschalltherapie
8.	*Medizinische Statistik 1. Einführung in die Statistik, Grundbegriffe. 2. Normalverteilung	*Medizinische Statistik Übung der Datenverarbeitung, lineare Regression
9.	3. Statistische Tests. Klinische Anwendung der medizinischen Statistik	Übung der Durchführung von statistischen Tests. Klinische Beispiele
10.	*Thermodynamische Grundlagen der Lebensfunktionen 1. Transportprozesse: Strömung von Flüssigkeiten, pathologische Störungen der Blutströmung	*Thermodynamische Grundlagen der Lebensfunktionen Flüssigkeitsströmung – das elektrische Modell des Blutkreislaufes
11.	2. Diffusion, Transport von neutralen, bzw. geladenen Teilchen durch Membranen, physiologische Konsequenzen	Bestimmung der Diffusionskoeffizienten von Ionen
12.	3. Elektrische Eigenschaften der Zellen im Ruhezustand – Ruhepotential 4. Lokale Veränderungen des Membranpotentials – elektrisches Modell, festkörperphysikalische Modelle	Messtechnische Probleme der Elektrokardiographie, Elektroden- und Ableitungstypen im medizinischen Einsatz
13.	5. Aktionspotential einer einzelnen Faser 6. Elektrische Potentiale an der Körperoberfläche, EKG, klinische Beispiele für pathologische Abweichungen	*Die sensorischen Funktionen Psychophysische Untersuchung des Gehörs und Messung an einem Modell der Lichtwahrnehmung
14.	*Die sensorischen Funktionen 1. Als analoges Signalverarbeitungssystem 2. Psychophysische Gesetze 3. Das Gehör	Physikalische Grundlagen der Audiometrie – Bestimmung eines Audiogramms

ERSTE HILFE

2. Semester (14 Wochen)

PRAKTIKA (Seminar)

(1 Std. pro Woche bzw. 14-tägig 2 Std.)

Woche

- 1–2. Rettungskette, Notwendigkeit der Hilfeleistung
Definition der Begriffe "Notfall" und "Rettung"
Untersuchung von Vitalfunktionen
Der bewusstlose Patient
- 3–4. Sicherung der Atemwege: stabile Seitenlage
- 5–6. Grundlagen der Wiederbelebung (BLS).
- 7–8. Wiederbelebung: "Ein-Helfer" Methode.
Wiederbelebung: Anwendung des halbautomatischen Defibrillators
- 9–10. Wiederbelebung: Anwendung des halbautomatischen Defibrillators
Die Erkennung von Thoraxschmerz (Akutes Koronarsyndrom), Atemnot, Stroke, epileptischer Anfall
- 11–12. Kollaps, Schock, Allergie, Lagerungsmethoden. Erkennung von Verletzungen. Immobilisation der Verletzten
- 13–14. Rettungsmaßnahmen bei Verletzten: Rautek Eingriffe, Abnehmen eines Helmes.
Blutungen. Blutstillung. Verbände
Wiederbelebungsmaßnahmen

UNGARISCHE MEDIZINISCHE FACHSPRACHE I–VI

Information über den Unterricht

Im 1. Semester ist das Fach obligatorisch, der Unterricht erfolgt in 4 Stunden pro Woche; am Ende des Semesters in der Prüfungsperiode wird eine schriftliche und mündliche Prüfung abgelegt. Prüfungsform: Praktikumsnote; Kreditpunkte: 4
 Im 2., 3., u. 4. Semester ist das Fach wahlfrei, es wird 4 Stunden wöchentlich unterrichtet, am Ende eines jeden Semesters erhalten die Studenten eine Praktikumsnote und zwei Kreditpunkte.

Für Studenten im 3. Studienjahr

Im 5. Semester wird die Ungarische Sprache für Studenten der **Humanmedizin** als Wahlfach angeboten (4 Stunden pro Woche, 2 Kreditpunkte).

Im 6. Semester ist das Fach obligatorisch und die Studenten müssen am Ende des Semesters ein Rigorosum ablegen.

Für **Zahnmedizinstudenten** ist das Fach „Zahnmedizinische Fachsprache“ im 5. and 6. Semester obligatorisch, danach muss das Rigorosum am Ende des 6. Semesters abgelegt werden.

Die Vorbedingung zur Fachaufnahme im 2. Semester ist die Erfüllung der Kriterien im 1. Semester (Unterschrift, Praktikumsnote und Kreditpunkte). In jedem weiteren Semester ist die Vorbedingung zur Fachaufnahme die Erfüllung der Kriterien des vorherigen Semesters (Unterschrift, Übungsnote, Kreditpunkte). Die Teilnahme am Unterricht ist obligatorisch. Im Falle von mehr als sechs Abwesenheiten wird das Semester, unabhängig von den Gründen der Abwesenheiten, nicht anerkannt.

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

Für jene Studenten des ersten Studienjahres, die bisher **kein Latein** studiert haben.

Die Studenten werden in den Grundwortschatz der medizinischen und allgemeinen wissenschaftlichen Terminologie eingeführt. Der Kursus enthält 14 Praktika (2 Stunden wöchentlich).

THEMATIK:

1. Lateinische Morphologie:

Substantive: die 5 Deklinationen

Adjektive mit 3, 2 und 1 Endungen; Konstruktion der wichtigsten attributiven Strukturen mit dem Wortschatz der Anatomie, der klinischen Fächer und der Pharmakologie. Stufung der Adjektive.

Präpositionen (im Gebrauch der Anatomie und Klinik)

Verben: Verbalstämme, Partizipien.

Numeralien: Anwendung bei der Rezeptur.

2. Text:

a) anatomische Namen: Zusammensetzung von gegebenen Elementen.

b) klinische und pathoanatomische Diagnosen (Wortschatz)

c) Rezeptur (Zusammensetzung von gegebenen Elementen)

3. Wortschatz:

Die in der Anatomie und der Klinik vorkommenden Substantive, Adjektive; nicht nur rein lateinische, sondern auch griechische.

Vergleich der lateinischen und griechischen substantivischen und adjektivischen Stämme (an Beispielen der Diagnosen und auch aufgrund einer Liste)

Ungefähr 700 Wörter sind aktiv zu verwenden.

Der Schlusstest besteht hauptsächlich aus dem Wortschatz.

MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

Medizinische Terminologie (*oder*: Vorlesungen über die medizinische Terminologie, 2 Stunden wöchentlich) ist ein Kursus für jene Studenten, die das „Latinum“ erworben haben.

ZIEL

Ziel des Kursus ist der Erwerb von Grundkenntnissen und -fertigkeiten zum Verständnis der Termini der ärztlichen/zahnärztlichen und pharmazeutischen Praxis; weiterhin die freie, kreative Anwendungsfähigkeit rein lateinischer, griechischer (lateinisch-griechischer) und anderer Termini und Ausdrücke, um bei den medizinischen Studien so wenig wie möglich Probleme zu haben, und später in der Praxis oder wissenschaftlichen Forschungen die medizinische Fachsprache richtig anwenden zu können.

THEMATIK:

Während der acht Vorlesungen werden die Studenten in die Kenntnis der Elemente der

medizinisch-wissenschaftlichen (ärztlichen, zahnärztlichen und pharmazeutischen) Terminologien eingeführt. Sie werden mit dem lateinisch-griechischen Grundwortschatz und den Wortbildungstypen, auch mit den Homonymien der vorkommenden Elemente, und den Rechtschreibungsproblemen der medizinischen Terminologie ausführlich bekannt gemacht. Der Problematik der Umschrift (Verdeutschung) wird auch Zeit gewidmet. Die Thematik schließt auch eine Auseinandersetzung der Problematik der modernen Wortbildungsweisen (Kurzwörter, Ellipse, nichtlateinisch/griechische Termini) und auch die Analyse von vielen Beispielen ein.

SCHLUSSTEST:

Am Ende des Kursus ist ein Schlusstest (multiple-choice) obligatorisch. Der Test besteht aus ungefähr 50 Fragen. Die Fragen messen die Fähigkeit der Studenten in der Analyse der komplexen Termini (d.h. die Erkenntnis der Bestandteile des Wortes, Erkenntnis der Homonymien), in der Bestätigung der Rechtschreibungsfehler und in der Erkenntnis der gegebenen lexikalisierten (terminwertigen) Bedeutungen von den bekannten Bestandteilen usw.

ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE I-IV

Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie

Die im Studienjahr 2009/2010 in das I. Studienjahr aufgenommenen Studenten beginnen den Unterricht im Fach Anatomie, Histologie und Embryologie im **Institut für Anatomie, Histologie und Embryologie**

I. Studienjahr

1. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

- Makroskopische Anatomie:**
- 1.) Bewegungsapparat:
 - Knochenlehre
 - Gelenklehre
 - Muskellehre
 - 2.) Arterien und Venen der Extremitäten:
 - ab A. und V. brachialis, bzw. ab A. und V. femoralis
 - 3.) Nerven der Extremitäten

Allgemeine Histologie

- Embryologie:**
- 1.) Allgemeine Embryologie
 - 2.) Entwicklung des Skelettsystems und Muskelsystems

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 6 Wochenstunden:
 4 Std. Präparierkurs
 2 Std. Histologiekurs

* Integrierte klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 18 Std.

Fakultät für Medizin
I.-VI. Studienjahr

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Seziersaal	Histologie (freitags)
1.	1. Allgemeine Einleitung, Terminologie 2. Allgemeines zur Histologie, Epithelgewebe, einschichtige Epithelien 3. Allgemeine Knochenlehre, Aufbau der Extremitäten	Verhalten u. Ordnung im Seziersaal, Knochen	Einführung zur Histologie
2.	4. Wirbel, Kreuzbein, Rippen, Brustbein 5. Bauplan des Schädels, Keilbein und Siebbein 6. *Schläfenbein und klinische Bedeutung	Knochen	einschichtige Epithelien
3.	7. Mehrschichtige Epithelien 8. *Hirnschädel: Schädeldach, innere und äußere Schädelbasis, klinische Bedeutung 9. Drüsenepithel	Knochen	mehrschichtige Epithelien
4.	10. Gesichtsschädel, knöcherne Augenhöhle 11. *Knöcherne Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen und klinische Bedeutung 12. Knöcherne Mundhöhle, Fossa infratemporalis, Fossapterygopalatina	Knochen	Drüsenepithel, Pigmentepithel
5.	13. Bindegewebszellen, Intercellularsubstanz des Bindegewebes (Fasern, Grundsubstanz) 14. *Allgemeine Gelenklehre und Muskellehre. Gelenk- und Muskelmechanik 15. Schultergürtel und Schultergelenk sowie die darauf wirkenden Muskeln	1. Knochen 2. Demonstration I: Knochenlehre	Bindegewebsfasern, Grundsubstanz

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Sezierraum	Histologie (freitags)
6.	16. *Blut, Blutbildung und Transfusion 17. Ellenbogengelenk und die darauf wirkenden Muskeln 18. Stützgewebe	*Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Bindegewebszellen, Bindegewebearten
7.	19. *Ossifikation, Wachstum, Umbau und Regeneration des Knochens 20. *Gelenke und Muskeln der Hand. Häufige klinische Störungen 21. *Becken (Knochen und Bänder) und klinische Bedeutung. Geburtskanal	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Blutausstrich, rotes Knochenmark, Knorpelgewebe
8.	22. Hüftgelenk und die darauf wirkenden Muskeln 23. Kniegelenk und die darauf wirkenden Muskeln 24. *Gelenke und Muskeln des Fußes. Gewölbe-konstruktion, Amputationslinien	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Knochengewebe, Ossifikation
9.	25. *Wirbelsäule und ihre Bewegungen sowie die darauf wirkenden Muskeln, klinische Bedeutung 26. Art. atlantooccipitalis und atlantoaxialis sowie die darauf wirkenden Muskeln 27. *Halsmuskulatur, Halsdreiecke, Halsfaszien und klinische Bedeutung	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Wiederholung
10.	28. Kiefergelenk, Kaumuskeln, mimische Muskulatur 29. Muskelgewebe 30. *Aufbau der Bauchwand, Rektusscheide und klinische Bedeutung. Laparotomie	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Demonstration II: Epithel-, Binde- und Stützgewebe
11.	31. Nervengewebe: Nervenzellen und Gliazellen 32. Nervengewebe: Nervenfasern, Synapsen, Effektoren, Rezeptoren 33. *Bruchpforten und klinische Bedeutung	Präparation der oberen und unteren Extremitäten	Muskelgewebe
12.	34. Gameten, Befruchtung 35. Blastulation, Implantation, Bildung des zweikeimblättrigen Embryos 36. *Brustkorb, Zwerchfell und klinische Bedeutung	1. Präparation der Extremitäten 2. Demonstration III: Gelenke, Muskeln, Gefäße, Nerven der Extremitäten	Nervenzellen
13.	37. *Beckenboden und Damm sowie klinische Bedeutung 38. Gastrulation, Differenzierung der Keimblätter und ihre Derivate 39. Neurulation, Abfaltung des Embryonalkörpers, Frühentwicklung der Kreislauforgane	Demonstration der Kopf-, Hals- und Rumpfmuskulatur	Nervenfasern, Gliazellen, motorische Endplatten, Rezeptoren
14.	40. *Eihäute, Aufbau der Plazenta, Plazentakreislauf 41. *Fetalperiode, Mehrlingsschwangerschaften 42. *Entwicklung der Wirbelsäule, der Extremitäten, des Schädels und der Muskulatur und angeborene Missbildungen	Konsultation über Embryologie, Wiederholung	Placenta, Nabelstrang, Wiederholung

2. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

System der Kreislauforgane (Anatomie, Histologie und Entwicklung):

- 1.) Herz
- 2.) Allgemeine Anatomie des Kreislaufsystems
- 3.) Gefäße des Lungenkreislaufs
- 4.) Arterien des Körperkreislaufs
- 5.) Große Venen
- 6.) Fetaler Kreislauf
- 7.) Lymphatisches System

Splanchnologie (Anatomie Histologie und Entwicklung):

- 1.) Verdauungstrakt
- 2.) Atmungsorgane
- 3.) Urogenitalsystem
- 4.) Zölon und Mesenterien
- 5.) Beckenboden, Damm

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 6 Wochenstunden
 4 Std. Präparierkurs
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 27 Std.

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Sezierraum	Histologie (freitags)
1.	1. *Einleitung des Kreislaufsystems, große Arterien und Venen, klinische Hinweise 2. Histologie der Blutgefäße 3. *Lymphatisches System, Zellen des Abwehrsystems: Lymphknoten, Tonsillen	Herz, Eingeweidesack	Arterien, Venen, Arteriolen, Venulen, Kapillaren, Tonsillen
2.	4. *Lymphatisches System: Milz, Thymus 5. *Wandbau des Herzens, Herzskelett, Myokard Herzklappen, Klappenfehler 6. *Gefäße und Nerven des Herzens, Herzinfarkt, Erregungsleitungssystem, Herzbeutel, Situs cordis, Auskultationspunkte, absolute und relative Herzdämpfung	Herz, Eingeweidesack + unfixiertes Herz	Lymphknoten, Milz, Thymus
3.	7. <i>Entwicklung des Herzens</i> 8. *Entwicklung des Herzens+Missbildungen+Film 9. <i>Entwicklung der Arterien und Venen, fetaler Kreislauf</i>	Herz, Eingeweidesack	Lippe, Zunge (Papillae filiformes, fungiformes, vallatae), Radix linguae
4.	10. Einleitung der Eingeweide, Mundhöhle, Zunge 11. Makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie der Zähne, <i>Entwicklung</i> 12. *Makroskopische und mikroskopische Anatomie der Schlundenge, des Gaumensegels und des Rachens, Schluckakt	1. Demonstration I: Herz, große Arterien, Venen, Entw. des Herzens, der Gefäße 2. Eingeweidesack: Halseingeweide, Aorta, Gefäße und Nerven	Zahn, Zahnentwicklung, Gl. parotis, Gl. submandibularis, Gl. sublingualis
5.	13. Allgemeines zum Wandbau der röhrenförmigen Organe und der parenchymatösen Organe, Anatomie der Speiseröhre und des Magens 14. *Mikroskopische Anatomie des Magens. Magengeschwür 15. *Makroskopische Anatomie des Duodenum und des Pankreas sowie mikroskopische Anatomie des Pankreas. Klinische Bedeutung	Halseingeweide, Aorta, Gefäße und Nerven des Halses	Oesophagus, Cardia, Fundus ventriculi, Pylorus

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Sezierraum	Histologie (freitags)
6.	16. Makroskopische Anatomie des Jejunoleum und mikroskopische Anatomie des Dünndarms 17. *Makroskopische und mikroskopische Anatomie des Dickdarms und des Mastdarms, klinische Bedeutung 18. *Makroskopische Anatomie der Leber und der Gallengänge sowie V. portae, portokavale Anastomose	Halseingeweide, Aorta, Gefäße und Nerven des Halses	Duodenum, Jejunum, Ileum, Colon, Appendix
7.	19. *Mikroskopische Anatomie der Leber und der Gallengänge, Leberzirrhose 20. *Gesichtsentwicklung + Missbildungen 21. *Entwicklung des Schlunddarms + Missbildungen	Demonstration des Bauchfells, Eingeweidesack (Baucheingeweide und Gefäße)	Leber, Gallenblase, Pankreas
8.	22. *Entwicklung des Vorderdarms, Mitteldarms und Enddarms + Missbildungen 23. *Bauchfell und Gliederung des Zöloms, klinische Bedeutung 24. *Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen, klinische Bedeutung	Eingeweidesack (Baucheingeweide, Gefäße)	Demonstration II: Blutgefäße, lymphatische Organe, Verdauungsorgane
9.	25. Kehlkopfskelett, Gelenke, Bänder, Kehlkopfmuskulatur 26. *Kehlkopfschleimhaut, fibroelastische Membrane + mikroskopische Anatomie. Konikotomie, Laryngoskopie 27. *Makroskopische Anatomie der Luftröhre und der Lunge, Pleura. Bronchoskopie, Pleurapunktion	Demonstration der Topographie der Baucheingeweide, + unfixierte Leiche	Larynx, Trachea, Lunge
10.	28. Mikroskopische Anatomie der Luftröhre und der Lunge, <i>Entwicklung der Atmungsorgane</i> 29. *Makroskopische und topographische Anatomie der Niere sowie klinische Bedeutung 30. Mikroskopische Anatomie der Niere	Eingeweidesack (Luftröhre, Hilum pulmonis, Gefäße des Thorax)	Niere, Ureter, Harnblase
11.	31. Makroskopische und mikroskopische Anatomie des Nierenbeckens, des Harnleiters und der Harnblase. Endoskopische Untersuchung 32. Hoden und Spermatogenese 33. *Nebenhoden, Samenleiter, Samenstrang + mikroskopische Anatomie. Vasektomie, Hodenhüllen, Samenblase, Prostata + mikroskopische Anatomie, klinische Bedeutung	1. Demonstration III: Verdauungs- und Atmungsorgane, 2. Eingeweidesack	Hoden, Nebenhoden, Samenstrang, Samenblase, Prostata, Penis, Glans penis
12.	34. *Penis, männliche Harnröhre + mikroskopische Anatomie, Endoskopie 35. Aufbau des Beckenbodens, männlicher Damm 36. *Eierstock, Oogenese, Eileiter + mikroskopische Anatomie, klinische Bedeutung	Eingeweidesack + Beckeneingeweide	Ovar, Corpus luteum, Tuba uterina
13.	37. *Makroskopische Anatomie der Gebärmutter, Lig. latum uteri, pathologische Lage des Uterus 38. Mikroskopische Anatomie der Gebärmutter 39. *Makroskopische und mikroskopische Anatomie der Scheide, äußere weibliche Geschlechtsorgane, weiblicher Damm, Geburtsmechanismus	Eingeweidesack + Beckeneingeweide	Uterus proliferativus, Uterus secretivus, Vagina
14.	40. *Entwicklung der Harnorgane + Missbildungen 41. Entwicklung des Genitalsystems 42. *Kongenitale Missbildungen der Genitalorgane, Hermaphroditismus	1. Referat über Urogenitalsystem und Beckenboden 2. Wiederholung	Wiederholung

II. Studienjahr

3. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

- I. **Zentralnervensystem:**
 - 1.) Makroskopische Anatomie des Gehirns und des Rückenmarks
 - 2.) Mikroskopische Anatomie des Gehirns und des Rückenmarks
- II. **Peripheres Nervensystem:**
 - 1.) Hirnnerven
 - 2.) Rückenmarksnerven
 - 3.) Vegetatives Nervensystem
- III. **Sinnesorgane:**
 - 1.) Sehorgan, Sehbahn
 - 2.) Hör- und Gleichgewichtsorgan, Hörbahn, vestibuläres System
 - 3.) Riechorgan, Riechbahn
 - 4.) Geschmacksorgan, Geschmacksbahn
 - 5.) Haut, Hautanhangsorgane

IV. Endokrine Organe

V. **Histologie** und **Embryologie** der besprochenen Organe und Systeme

VI. **Topographische Anatomie** der dorsalen Regionen des Körpers

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 5 Wochenstunden

* Integrierte klinische Vorlesungen: 28 Std.

Fakultät für Medizin
I.-VI. Studienjahr

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Seziersaal	Histologie (freitags)
1.	1. *Einleitung des Nervensystems, Hirnhäute, klinische Bedeutung 2. Entwicklung und Makroskopie des Endhirns, Seitenventrikel 3. Makroskopie des Zwischenhirns, III. Ventrikel	Gehirne, Hirnhäute	—
2.	4. Entwicklung und Makroskopie des Kleinhirns und des Hirnstammes, IV. Ventrikel 5. *Blutversorgung des Gehirns und Liquorzirkulation. Klinische Bedeutung, Hydrozephalus 6. Histogenese des ZNS, Entwicklung des Rückenmarks	Gehirnpräparation	—
3.	7. Makroskopie des Rückenmarks, Rückenmarksnerven 8. *Mikroskopie des Rückenmarks: Eigen- und Fremdreflexe 9. *Mikroskopie des Rückenmarks: Vegetative Reflexe, Bahnen. Ausfallsymptomen	Frontal- und Horizontalschnitte des Gehirns, Dem. des Rückenmarks	—
4.	10. *Kerne und Bahnen des verlängerten Marks, Formatio reticularis. Klinische Bedeutung 11. Kerne und Bahnen der Brücke 12. Kerne und Bahnen des Mittelhirns	1. Gehirnpräparation 2. Demonstration I: Makroskopie, Entwicklung des Gehirns, Rückenmarks	—

Woche	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
		Sezierraum	Histologie (freitags)
5.	13. *Mikroskopie des Thalamus, Ausfallsymptomen 14. Mikroskopie des Hypothalamus, Hypothalamus-Hypophysen-System 15. *Endokrine Organe: Hypophyse, Epiphyse. Endokrine Störungen	Präparation: dorsale Regionen; Besprechung der Mikroskopie von ZNS	Nerven, Ganglien, motorische Endplatte. Rückenmark, verlängertes Mark, Mittelhirn
6.	16. *Endokrine Organe: Schilddrüse, Epithelkörperchen, Nebenniere, endokrine Störungen 17. Mikroskopie des Kleinhirns 18. *Kleinhirnbahnen, Kleinhirnsyndromen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS	—
7.	19. *Aufbau der Großhirnrinde, Ausfallsymptomen 20. Mikroskopie der Basalganglien und ihre Verbindungen 21. *Motorische Bahnsysteme, neurologische Symptomen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS	Kleinhirnrinde, Großhirnrinde
8.	22. *Sensible Bahnsysteme, *Neuroanatomie des Schmerzens, Ausfallsymptomen 23. *N. trigeminus und klinische Bedeutung. Trigeminusneuralgie 24. *N. facialis und klinische Bedeutung. Zentrale und periphere Parese	1. Leichenpräparation (dorsale Regionen); Besprechung des ZNS 2. Demonstration II: Mikroskopie des ZNS	—
9.	25. *N. glossopharyngeus, N. vagus, N. accessorius, N. hypoglossus und klinische Bedeutung 26. *Krankendemonstration 27. *Sehorgan (Tunica fibrosa, Tunica vasculosa)	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration der Regionen von Kopf und Hals	Hypophyse, Epiphyse, Gl. thy., Gl. parathyroidea, Gl. suprarenalis, Pancreas, Testis, Ovar, Placenta
10.	28. *Sehorgan (Linse, Glaskörper, Augenkammern, Akkommodation), Brechungsfehler 29. Sehorgan (Retina) und Fundusophthalmoskopie 30. *N. opticus, Sehbahn, visuelle Rindenfelder. Ausfallsymptomen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals	—
11.	31. *Augenmuskulatur, Augenbewegungen und Lähmungen 32. *Sehorgan (Organa accessoria), Entwicklung des Auges. Störungen des Tränenapparats 33. *Ohr (äußeres Ohr, Trommelfell, Mittelohr, Gehörknöchelchen, Ohrtrumpete), Hörstörungen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals	Augapfel, Retina, Tränendrüse
12.	34. Ohr (knöchernes und häutiges Labyrinth) 35. *Organon spirale (Corti), Entwicklung des Hör- und Gleichgewichtsorgans 36. *Hörbahn, Hörrinde und Ausfallsymptomen	Leichenpräparation (dorsale Regionen); Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals; Hirnnerven	Augapfel, Retina
bl13.	37. *Vestibuläres System und Gleichgewichtsstörungen 38. Riechbahn und Geschmackssystem 39. Limbisches System	1. Demonstration III: dorsale Regionen, Spinalnerven, Hirnnerven 2. Sinnesorgane	—
14.	40. *Parasympathisches Nervensystem, intramurale Geflechte und klinische Bedeutung 41. *Sympathisches Nervensystem und klinische Bedeutung 42. *Haut und Hautanhangsgebilde, Brustdrüse. Klinische Bedeutung	Demonstration: der Regionen von Kopf und Hals; Sinnesorgane	Cortisches Organ, Handteller, Kopfhaut, Brustdrüse

4. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:
I. Topographische Anatomie:

- 1.) Ventrale Regionen der Extremitäten
- 2.) Brustwand, Bauchwand
- 3.) Brusthöhle
- 4.) Bauchhöhle
- 5.) Kopf und Hals
- 6.) Schädelräume
- 7.) Becken, Damm

II. Vorbereitung auf das Rigorosum: Wiederholung des ganzen Lehrstoffs

*Integrierte klinische Vorlesungen: 12 Std.

	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
Woche		Sezierraum	Histologie
1.	1. *Topographische Anatomie der oberen Extremität, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Ventrale Regionen	
2.	2. *Topographische Anatomie der unteren Extremität, klinische Hinweise, Mechanik des Gehens	Leichenpräparation: Ventrale Regionen	
3.	3. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>Thorax</i>, sowie <i>Brust</i>, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Ventrale Regionen, Eröffnung des Thorax und des Bauches	
4.	4. *Topographische Anatomie des <i>Thorax</i>, des Herzbeutels und Mediastinums, Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Ventrale Regionen, Thorax und Bauchhöhle	Wiederholung I
5.	5. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>Bauches</i>, sowie Bruchpforten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Ventrale Regionen, Thorax und Bauchhöhle	
6.	6. *Topographische Anatomie des <i>Bauches</i>, Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Ventrale Regionen, Thorax und Bauchhöhle	
7.	7. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>männlichen Beckens und Damms</i>, Querschnitten, klinische Hinweise	1. Leichenpräparation: Ventrale Regionen, Thorax und Bauchhöhle 2. Demonstration I: ventrale Regionen der Extremitäten, Topographie des Thorax und des Bauches	
8.	8. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des <i>weiblichen Beckens und Damms</i>, Querschnitten, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Regionen des Kopfs und Halses, Becken	

	VORLESUNG	PRAKTIKUM	
Woche		Sezierraal	Histologie
9.	9. *Topographische Anatomie des Kopfes, Querschnitten und der Räume des Hirnschädels, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Regionen des Kopfes und Halses, Becken	Wiederholung II
10.		Leichenpräparation: Regionen des Kopfes und Halses, Becken	
11.	10. *Topographische Anatomie der Räume des Gesichtsschädels, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Eröffnung des Schädels, intrakranielle Topographie und Becken	Wiederholung III
12.	11. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des Halses, Querschnitten I, klinische Hinweise	1. Demonstration II: Topographie von Kopf und Hals 2. Leichenpräparation: Becken und Damm	
13.	12. *Oberflächenanatomie und topographische Anatomie des Halses, Querschnitten II, klinische Hinweise	Leichenpräparation: Becken und Damm	Wiederholung IV
14.	13. Vorstellung der Forschung im Anatomischen Institut	Demonstration: Topographie des Beckens, des Damms und der Feten	

ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE I-IV

Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbiologie

Die im Studienjahr 2008/2009 in das I. Studienjahr aufgenommenen Studenten setzen den Unterricht im Fach Anatomie, Histologie und Embryologie im **Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbiologie fort**; für sie sind die das II. Studienjahr betreffenden Informationen dieses Institutes verbindlich.

I. Studienjahr

1. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

Makroskopie und klinische Anatomie des Bewegungsapparates. Knochen- und Gelenklehre in synthetischer Darstellung. Die Muskeln, Gefäße und Nerven der oberen und unteren Extremitäten. In der Vorlesung werden nur die allgemeinen Kapitel der Knochen-, Gelenk- und Muskellehre, bzw. Kapitel besonderer funktioneller oder medizinischer Bedeutung (z.B. Wirbelsäule, Thorax, Beckengürtel, Fußgewölbe, Bauchwand) behandelt. Alle anderen Sachverhalte dieser Kapitel werden in den Praktika unterrichtet.

Histologie: Grundgewebe. Bau der Gefäße. Blut und Knochenmark. Histologie der Haut und der Brustdrüse.

Embryologie: Grundzüge der Frühentwicklung des Menschen. Einführung in die medizinische Embryologie.

Spermio- und Oogenese, Befruchtung, Morula-, Blastula-Stadium, Ausbildung der Keimblätter, Achsen, die molekulären Grundlagen der rechts-links Assimetrie, Homeobox-Gene, Plazentation, Plazenta. Die Ursachen der Missbildungen in der Entwicklung. Entwicklung der Extremitäten, des Rumpfes, des Schädels.

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 6 Wochenstunden, davon

4 Std. Präparierkurs

2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 13 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. Anatomie. Begriff und Geschichte. 2. Std. *Anatomische Grundlagen der physikalischen Untersuchung. 3. Std. Entwicklung der Urkeimzellen. Spermium. Spermatogenese.	Nomenklatur. Achsen und Ebenen. Lage- und Richtungsbezeichnungen. Knochen der oberen Extremität.	Mikroskop. Einschichtige Epithelien I.
2. Woche 4. Std. Allgemeine Gelenk- und Muskellehre. 5. Std. Charakterisierung des Epithelgewebes. Oberflächendifferenzierung und Zellfunktionen. 6. Std. Oozyt. Oogenese.	Knochen der oberen Extremität. Vorstellung und Präparation der Gelenke der oberen Extremität.	Einschichtige Epithelien II. Mehrschichtige Epithelien
3. Woche 7. Std. Drüsengewebe. 8. Std. Bindegewebe. Zellen und Grundsubstanz des Bindegewebes. 9. Std. Befruchtung.	Präparation der Gelenke der oberen Extremität. Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Flexorensseite der oberen Extremität. Die Äste des Plexus brachialis.	Drüsenepithel I.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
4. Woche 10. Std. Fasern des Bindegewebes. 11. Std. Formen des Bindegewebes. Fettgewebe. 12. Std. Morula. Blastula. Einbettung.	Abschluss der Präparation der Gelenke. Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Flexoren- und Extensorenseite der oberen Extremität.	Drüsenepithel II.
5. Woche 13. Std. *Rolle der adhäsiven Molekülen in pathologischen Vorgängen. 14. Std. Knorpelgewebe. 15. Std. Gastrulation. Homeoboxe Genen.	Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Extensorenseite der oberen Extremität.	Bindegewebe I.
6. Woche 16. Std. Knochengewebe. 17. Std. Ossifikation. Wachstum, Umbau und Regeneration des Knochens. 18. Std. Körperachsen. Links- und rechtseitige Asymmetrie.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der Extensorenseite der oberen Extremität. DEMONSTRATION.	Bindegewebe II.
7. Woche 19. Std. Muskelgewebe. Glattes- und Herz-muskelgewebe. Erregungsleitungssystem. 20. Std. Quergestreiftes Muskelgewebe. 21. Std. *Implantation des Keimes. Feinbau und klinische Bedeutung der Plazenta.	Die Knochen des Rumpfes und der unteren Extremität.	Knorpelgewebe. Knochengewebe.
8. Woche 22. Std. *Klinische Anatomie der wichtigen Gelenke der oberen Extremität. 23. Std. *Klinische Anatomie der Wirbelsäule und des Brustkorbes. 24. Std. Keimblätter. Neurulation. Differenzierung des Mesoderms.	Vorstellung und Präparation der Gelenke des Rumpfes und der unteren Extremität. Art. atlantooccipitalis et atlantoaxialis.	Desmale und chondrale Ossifikation.
9. Woche 25. Std. Feinbau und Klassifizierung der Nervenzelle. Glia. 26. Std. Aufbau der peripheren Nerven. Degeneration und Regeneration der Nervenfasern. 27. Std. Entstehung der primären Gewebe.	Fortsetzung der Präparation der Gelenke Vorstellung und Besprechung der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der dorsalen Seite der unteren Extremität. Die Äste des Plexus sacralis.	Muskelgewebe.
10. Woche 28. Std. *Blut und Blutzellen. Stammzell-biologie 29. Std. Knochenmark. Erythropoese. 30. Std. *Bildung und Extravasation von Leukozyten, Entzündung.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der dorsalen Seite der unteren Extremität.	Nervengewebe. Nervenzelle. Nervenfasern.
11. Woche 31. Std. *Das knöcherne Becken und die Bänder. Die für die Geburt wichtigen Durchmesser des Beckens. 32. Std. *Statik und Dynamik des Beckens. 33. Std. Entwicklung der Extremitäten.	Vorstellung und Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der ventralen Seite der unteren Extremität. Die Äste des Plexus lumbalis.	Wiederholung.
12. Woche 34. Std. Histologische Demonstration. 35. Std. Bau der Blutgefäße. 36. Std. Entwicklung des Rumpfes.	Abschluss der Präparation der Muskeln, Gefäße und Nerven auf der ventralen Seite und der unteren Extremität. Vorstellung des knöchernen Schädels.	Blut. Knochenmark.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
13. Woche 37. Std. *Die klinische Anatomie der Gelenke der unteren Extremität I. (Hüft und Knie 38. Std. Haut und Hautanhangsgebilde. Die Brustdrüse. Histologie und Entwicklung. 39. Std. *Angeborene Missbildungen und ihre Ursache.	Schädeldach. Fontanellen. Die Knochen des Neurocraniums. Basis cranii interna und externa. Canalis facialis.	Histologische Struktur der Gefäße.
14. Woche 40. Std. *Hiatus subinguinalis. Canalis femoralis, Canalis adductorius. 41. Std. *Die klinische Anatomie der Gelenke der unteren Extremität II. (Fuß). 42. Std. Entwicklung des Schädels.	Die Knochen des Gesichtsschädels. Mandibula. Orbita. Nasenhöhle. Fossa pterygopalatina. Articulatio temporomandibularis.	Haut. Brustdrüse.

2. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

Die Kopf-, Hals-, Brust- und Bauchmuskulatur. Das Zwerchfell. Der Beckenboden. Makroskopischer Aufbau, klinische Anatomie, Mikroskopie und Entwicklung (Missbildungen) der Organsysteme: Verdauungssystem, Atmungssystem, Harn- und Fortpflanzungssystem, Herz und Kreislaufsystem. Der fetale Kreislauf. Lymphatische Organe.

Ausbildung und Gliederung der intraembryonalen Körperhöhle.

In der Vorlesung werden nur die ausgewählten Kapitel der Histologie der Organe (z.B. lymphatische Organe, Leber, Geschlechtsorgane) behandelt. Die ausführliche Histologie der Organe wird in den Praktika unterrichtet.

Eingeweidelehre:

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 6 Wochenstunden, davon
 4 Std. Präparierkurs
 2 Std. Präparierkurs
 2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 20 Std.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
<p>1. Woche</p> <p>1. Std. Lymphatisches Gewebe und seine Zellen. Thymus, lymphatisches Gewebe der Schleimhäute, Tonsillen.</p> <p>2. Std. Histologie und Lymphkreislauf der Milz und des Lymphknotens.</p> <p>3. Std. *Entwicklung des Gesichts. Häufigste Missbildungen.</p>	<p>Besprechung und Vorstellung der Kopf- und Halsmuskulatur. Halsfaszien. Gefäße des Halses und des Gesichtes</p>	<p>Lymphatisches Gewebe I. Tonsillen, Thymus.</p>
<p>2. Woche</p> <p>4. Std. Aufbau der Brustwand. Klinische Anatomie der Atembewegungen.</p> <p>5. Std. Aufbau der Zunge und der Zähne. Zahnentwicklung. Missbildungen.</p> <p>6. Std. Aufbau der Mundhöhle des Rachens und der Speiseröhre. Entwicklung und Missbildungen des Vorderdarmes.</p>	<p>Vorstellung der Nasenhöhle. Besprechung und Vorstellung: Rachen, Kehlkopf. Koniotomie.</p> <p>Organkomplex: Präparation der Zunge und der Halsorgane.</p> <p>Leiche: Präparation der Brust- und Bauchmuskulatur.</p>	<p>Lymphatisches Gewebe II. Lymphknoten, Milz.</p>
<p>3. Woche</p> <p>7. Std. . *Kehlkopf. Anatomische Grundlagen der Koniotomie und Laryngoskopie.</p> <p>8. Std. Trachea, Lunge, Lungensegmente, Pleura. Tracheotomie.</p> <p>9. Std. *Entwicklung der Schlundtaschen und der Lunge. Häufigste Missbildungen.</p>	<p>Besprechung und Vorstellung: Mundhöhle, Zähne, Zunge, Weicher Gaumen, Schlundenge, Topographie der groben Speicheldrüsen.</p> <p>Organkomplex: Präparation der Zunge und der Halsorgane.</p> <p>Leiche: Präparation der Brust- und Bauchmuskulatur.</p>	<p>Lippe. Speicheldrüsen.</p>

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
4. Woche 10. Std. *Histologie der Luftwege und der Lunge. Respirations distress Syndrome. 11. Std. *Wandbau des Herzens. Anulus fibrosus. Herzklappen. Anatomische Grundlage der Klappenfehler. 12. Std. Topographie des Herzens. Perikard. Auskultationspunkte. Absolute und relative Herzdrümpfung.	Besprechung und Vorstellung: Trachea, Lunge, Pleura Organkomplex: Präparation des Mediastinum supracardiacum, des Bronchialbaums und der Segmente. Leiche: Projektion der Pleura und der Brustorgane auf die Körperoberfläche. Eröffnung der Brusthöhle.	Zähne. Zahnentwicklung. Zunge.
5. Woche 13. Std. * Erregungsleitungssystem. Blutversorgung und Innervation des Herzens. Anatomische Grundlagen des Herzinfarktes. 14. Std. *Zwerchfell und seine klinische Bedeutung. 15. Std. *Entwicklung der Schlundbogenarterien. Missbildungen der Schlundbögen.	Herz: Vorstellung und Eröffnung des Herzens. Vorstellung der Herzklappen. Organkomplex: Präparation des Herzbeutels, der Coronarien und des Mediastinum posterius. Leiche: Das Herz in Situ.	Einführung in die Struktur der Organe. Luftwege I.
6. Woche 16. Std. *Bauchwand. Chirurgische Bedeutung des Leistenkanals. Bruchkanäle. 17. Std. *Makroskopie, Blutversorgung und Topographie des Magens. 18. Std. Entwicklung des Herzschlauches und der Venen.	Organkomplex: Fortsetzung der Präparation des Herzens und des Mediastinums. Vorstellung des Zwerchfelles. Abschluss der Präparation der Hals- und Brustorgane.	Luftwege II. Herz und das Erregungsleitungssystem.
7. Woche 19. Std. Makroskopie, Blutversorgung und Histologie des Dünndarms. 20. Std. *Topographie, Blutversorgung und Histologie des Dickdarms und Rectums. Innere Hernien. 21. Std. *Entwicklung der Herzsepten. Entwicklung und Missbildungen des Herzens und großen Gefäßen.	Präparation der Bauchwand. Canalis inguinalis. Wiederholung.	Speiseröhre. Magen.
8. Woche 22. Std. *Makroskopie und Blutkreislauf der Leber. Portaler Kreislauf. Klinische Bedeutung der portokavalen Anastomosen. 23. Std. *Histologie der Leber und der Gallenblase. Leberzirrhose. 24. Std. Der fetale Kreislauf, und seine Umstellung nach der Geburt.	Demonstration. Organkomplex: Vorstellung der Bauchorgane und des Peritoneums. Leiche: Projektion der Bauchorgane auf die Körperoberfläche. Eröffnung der Bauchhöhle. Bauch situs. Bauchfell.	Dünndarm Dickdarm Appendix. Rectum (Vorstellung).
9. Woche 25. Std. *Makroskopie, Topographie und Halteapparat der Niere. Die anatomische Grundlage der Nierenenkung. 26. Std. Histologie der Niere. 27. Std. Entwicklung der Körperhöhlen und des Septum transversum.	Besprechung und Vorstellung der Blutversorgung des Magens und Darmes. Organkomplex, Leiche: Präparation des Lig. hepatoduodenale und der A. coeliaca. Untersuchung der Leber.	Leber. Gallenblase. Pancreas.
10. Woche 28. Std. Makroskopie und Topographie der männlichen Geschlechtsorgane. Embryologische Grundlage der Hodenhernien. 29. Std. Feinbau des Hodens und Nebenhodens. 30. Std. Entwicklung des Magens, des Duodenums, der Leber, der Milz, des Pancreas, des Dünn- und Dickdarms.	Organkomplex, Leiche: Präparation der A. mesenterica sup. und inf. Portokavale Anastomosen. Organkomplex: Eröffnung des Duodenums. Mündung des Ductus choledochus.	Niere. Ureter. Harnblase.

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
<p>11. Woche</p> <p>31. Std. *Urethra masculina. Anatomische Grundlagen der endoskopischen Untersuchung des Harnrohrs. Penis. Erektion.</p> <p>32. Std. Weibliche Geschlechtsorgane – Übersicht. Feinbau des Ovars und des Uterus. Menstruationszyklus.</p> <p>33. Std. *Entwicklung des Peritoneums. Anatomische Grundlagen der Chirurgie der Bursa omentalis.</p>	<p>Organkomplex: Präparation des Retroperitoneums (Niere, Ureter, parietale und viscerale Äste der Aorta abdominalis, Plexus lumbalis). Sinus renalis. Querschnitt der Niere.</p> <p>Leiche: Vorstellung der retroperitonealen Organe und Hinterwand des Peritoneums (ohne Entfernung des Darmes) in Situ.</p>	<p>Hoden. Nebenhoden. Funiculus permaticus.</p>
<p>12. Woche</p> <p>34. Std. Makroskopie und Topographie des Uterus. Halteapparat der Gebärmutter.</p> <p>35. Std. Beckenboden, Geburtskanal.</p> <p>36. Std. Entwicklung der Niere (Pro-, Meso-, Metanephros).</p>	<p>Organkomplex: Abschluss der Präparation des Retroperitoneums.</p>	<p>Vesicula seminalis. Prostata. Penis. Wiederholung.</p>
<p>13. Woche</p> <p>37. Std. Demonstration.</p> <p>38. Std. Lymphableitung des Kopfes, des Halses, der Brusthöhle, der Bauchhöhle, des kleinen Beckens.</p> <p>39. Std. *Entwicklung der Harnwege. Fehlentwicklungen der Niere und Harnblase.</p>	<p>Besprechung und Vorstellung der weiblichen Geschlechtsorgane und der Harnblase. Vorstellung des Beckenbodens.</p> <p>Organkomplex: Präparation der Beckenorgane. Gefäße und Nerven des kleinen Beckens.</p>	<p>Ovarium. Tuba uterina. Uterus.</p>
<p>14. Woche</p> <p>40. Std. Entwicklung der Gonaden. Ausbildung des Geschlechtes. Entwicklung der inneren Geschlechtsorgane.</p> <p>41. Std. *Fehlbildungen in der Entwicklung des Genitalapparates.</p> <p>42. Std. *Schwangerschaft. Geburtsmechanismus.</p>	<p>Besprechung und Vorstellung der männlichen Geschlechtsorgane.</p> <p>Organkomplex: Präparation der Beckenorgane (Fortsetzung).</p>	<p>Placenta. Nabelschnur. Vagina. Labium pudendi minus.</p>

II. Studienjahr

3. Semester (14 Wochen)

Lehrstoff:

Makroskopie, Feinbau, Entwicklung und klinische Anatomie des ZNS, des PNS und der Sinnesorgane. Histologie und Entwicklung der endokrinen Drüsen. Nacken- und Rückenmuskulatur.

Vorlesung: 3 Wochenstunden

Praktikum: 5 Wochenstunden (abwechselnd)
 4 Std. Präparierkurs oder
 2.5 Std. Präparierkurs und
 2.5 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 19 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. Einführung in die Nervenlehre. 2. Std. Hirnhäute. Ventrikel. Liquorkreislauf. 3. Std. Interneuronalen Synapsen, chemische Transmission. Morphologische Grundlagen der neurophysiologischen Vorgänge.	Makroskopie, Blutversorgung und Häute des Rückenmarks. Präparation der Nacken- und Rückenmuskulatur.	
2. Woche 4. Std. Rezeptore und effektore Nervenendigungen. Der Reflexbogen. 5. Std. Organization des Rückenmarks. Graue Substanz. Rexed-Zonen. 6. Std. Weiße Substanz des Rückenmarks. Aufsteigende und absteigende Bahnen. Kahler-Regel.	Segmentaler Bau des Rückenmarks. Ganglion spinale. Plexusbildung. Klinische Bedeutung des Plexus. Fortsetzung der Präparation der Nacken- und Rückenmuskulatur.	
3. Woche 7. Std. *Reflexe des Rückenmarks. 8. Std. *Ausfallsymptomen. Anatomische Grundlagen der Brown-Sequard Syndrome. 9. Std. Morphologische und funktionelle Einheiten des Großhirnes und des Hirnstammes. Rindenfelder nach Brodmann.	Untersuchung des Gehirns. Hirnhäute. Cysternae. Epiduralraum, Subduralraum, Subarachnoidalraum – Hämatomen. Oberflächen des Gehirns. Gehirngefäße. Hirnnerven. Kreislaufstörungen. Rindenfelder. Präparation des Rückenmarks in Situ. Anatomische Grundlagen der Epiduralanaesthesie. Lumbalpunktion.	
4. Woche 10. Std. Feiner Aufbau des Hirnstammes. 11. Std. Hirnnervenkerne. IV. Ventrikel. 12. Std. Makroskopie des Diencephalon, III. Ventrikel.	Mediansagittaler Schnitt des Gehirns. Corpus callosum. Seitenkammern und III. Ventrikel. Makroskopie des Hirnstammes und des Kleinhirns. IV. Ventrikel. Herniation der Kleinhirn-Tonsillen	
5. Woche 13. Std. Thalamus. 14. Std. *Hypothalamus. Physiologie und Pathologie des hypothalamo-hypophysären Systems. 15. Std. Histologie der Hypophyse. Portaler Kreislauf.	Flechsig'scher Schnitt. Basalganglien. Capsula interna. Frontale Schnitte des Gehirns. Wiederholung.	

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
6. Woche 16. Std. *Nebenniere, Organization und Entwicklung der Schilddrüse und Epithelkörperchen. Epiphyse. Endokrine Störungen. 17. Std. Dorsomediale afferente Bahne. Lemniscus medialis. Somatotopie. Somatosensorische Rinde. 18. Std. Ventrolaterales afferentes System, Tractus spinothalamicus.	Demonstration Präparation des Gehirns in Situ. Hirnhäute. Cisternapunktion. Klinische Bedeutung des Kleinhirn-Brücke Winkels.	Nervenfasern. Nervenendigungen.
7. Woche 19. Std. Geschmackssystem. Geruchssystem. 20. Std. Limbisches System. 21. Std. Organization der Großhirnrinde.	Schädelbasis. Austritt der Hirnnerven. Ganglion trigeminale. Vorstellung und Präparation des Sinus cavernosus. Verlauf und Verästelung der Hirnnerven I.	Rückenmark. Ganglion spinale und vegetatives Ganglion.
8. Woche 22. Std. *Die motorische Einheit. Obere- und untere Motoneurone. Somatomotorische Rinde. Motorische Störungen. 23. Std. Tr. corticospinalis. Tr. corticonuclearis. 24. Std. *Die Basalganglien. „Extrapyramidal“-motorisches System. Neurologische Symptomen.	Plexus cervicalis und brachialis. Präparation der Gefäße und Nerven des Kopfes und des Halses. Verlauf und Verästelung der Hirnnerven II.	Hypothalamus. Hypophysis. Corpus pineale
9. Woche 25. Std. Organisation der Kleinhirnrinde. 26. Std. *Kleinhirnbahnen. Kleinhirn-syndromen. 27. Std. *Formatio reticularis. Chemische Neuroanatomie.	Fortsetzung der Präparation. Besprechung der neurologischen Anatomie der Hautinnervation (Symptomen der Plexus- und Nerven-Schädigungen).	Schilddrüse. Nebenschilddrüse. Nebenniere. Pancreas.
10. Woche 28. Std. *Klinische Bedeutung des vegetativen Nervensystems. I. Das Sympathicus. 29. Std. *Klinische Bedeutung des vegetativen Nervensystems. II. Das Parasympathicus. 30. Std. Entwicklung des ZNS I. Neurulation. Hirnbläschen.	Fortsetzung der Präparation der Gefäße und Nerven des Kopfes und des Halses. Plexus lumbalis und sacralis (Zusammenfassung).	Großhirnrinde. Kleinhirnrinde. Hippocampus. Substantia nigra
11. Woche 31. Std. *Entwicklung des ZNS II. Histogenese. Differentiation in der cranio-caudalen und in der dorso-ventralen Richtungen. Störungen der Pattern-Bildung. 32. Std. *Entwicklung des ZNS III. Rückenmark, Hirnstamm, Kleinhirn. 33. Std. *Entwicklung des ZNS IV. Telencephalon. Basale Ganglien. Plexus choroideus. Störungen des Liquorkreislaufs. Hydrocephalus.	Wiederholung. Demonstration	
12. Woche 34. Std. Entwicklung des ZNS V. Neuralleiste und ihre Derivate. 35. Std. *Äußere und mittlere Augenhaut. Lichtbrechungsapparat. Korrektur der Brechungsfehler. 36. Std. *Entwicklung des Auges. Missbildungen.	Vorstellung und Präparation des Auges. Augenwasser (Bildung und Ableitung). Präparation der Orbita. Besprechung der äußeren Augenmuskeln und ihrer Innervation. Strabismus.	

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
13. Woche 37. Std. * Aufbau der Retina. Morphologische Grundlagen des Farbsehens. Fehler des Farbsehens. 38. Std. * Sehbahn. Pupillenreflex. Akkomodation. Blindheit. 39. Std. * Äußere Augenmuskeln. Anatomische Grundlagen des plastischen Sehens. Sehzentrum.	Fortsetzung der Präparation der Orbita. Äußeres Ohr. Eröffnung der Paukenhöhle im der Leiche. Besprechung der physiologischen Bedeutung der Ohrtrumpete. Gehörknöchelchen.	Auge. N. opticus. Augenlid. Tränenrüse.
14. Woche 40. Std. Allgemeiner Aufbau des Hörorgans, äußeres Ohr, mittleres Ohr. 41. Std. Inneres Ohr, das vestibuläre System. Corti Organ. Hörbahn. 42. Std. * Entwicklung des Hörorgans. Klinische Anatomie des Hörorgans.	Labyrinth. Symptomatologie der Hör- und Gleichgewichtstörungen. Zusammenfassung des Nervensystems.	Hör- und Gleichgewichtsorgan.

II. Studienjahr

4. Semester

Lehrstoff:

Topographische Zusammenfassung der Organsysteme, Schnittanatomie. Klinische anatomische Beziehungen mit Rücksicht auf die diagnostischen Bildgebungsverfahren (Röntgenanatomie und Computertomographie des Bauches, Brustes, ZNS).

Bewegungsapparat (Extremitäten, Rumpf, Hals und Kopf)

Nervensystem, Sinnesorgane

Die Haut. Endokrine Drüse

Verdauungssystem

Atmungssystem

Harn- und Fortpflanzungssystem

Herz und Kreislaufsystem

Vorlesung: 1 Wochenstunde

Praktikum: 4 Wochenstunden, davon
2 Std. Präparierkurs
2 Std. Histologiekurs

*Integrierte und/oder klinische Vorlesungen, bzw. Präparierkurse: 14 Stunden

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
1. Woche 1. Std. * Topographische und Schnitt-Anatomie der oberen Extremität. Palpation der wichtigsten Arterien. Unterbindungsmöglichkeiten.	Präparation der dorsalen Regionen des Nackens, Rumpfes und Extremitäten. Querschnitt der Ober- und Unterarmes. Punktion der Venen des Dorsum manus. Topographie des Traumas des N. radialis. Knochen und Gelenke der oberen Extremität.	
2. Woche 2. Std. * Topographische und Schnitt-Anatomie der unteren Extremität. Palpation der wichtigsten Arterien. Unterbindungsmöglichkeiten. Diagnose der venösen Krankheiten.	Präparation der dorsalen Regionen der Extremitäten. Querschnitt der Ober- und Unterschenkel. Anastomosen zwischen oberflächlichen und tiefen Venen. Knochen und Gelenke der unteren Extremität.	
3. Woche 3. Std. * Statik und Dynamik der Wirbelsäule. Klinische Bedeutung des Discus intervertebralis.	Abschluss der Präparation der dorsalen Regionen der Extremitäten. Querschnitt des Halses. Topographische Anatomie der Cisterna-Punktion. Schädelbasis. Topographie der Orbita.	
4. Woche 4. Std. * Topographische und radiologische Anatomie des Kopfes.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Die zu den Kopf- und Hals-Regionen gehörenden Hirnnerven (V.,VII.,IX. und XII). Trigemini Druckpunkte. A. und V. subclavia, A. carotis ext., V. jugularis und ihre Zweige. Die Gefäße des Kopfes und Halses.	

VORLESUNG	PRÄPARIERKURS	HISTOLOGIE
5. Woche 5. Std. * Topographische und klinische Anatomie der Orbita. Fossa pterygopalatina.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Brustsitus. Querschnitt der Brusthöhle. Topographische Anatomie von Pleura, Perikard, Herzklappen. Herzpunktionen. Topographie von Pleurapunktion und Perikardpunktion.	
6. Woche 6. Std. * Topographische und klinische Anatomie des Halses. Topographie der Koniotomie	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Präparation des Mediastinum posterius. Topographie des Ganglion stellatum. Herz, Lunge, Pleura.	
7. Woche 7. Std. * Aufbau des Mundbodens. Topographische und klinische Anatomie der großen Speicheldrüsen.	Die ventralen Regionen der Extremitäten. Fortsetzung der Präparation des Mediastinum posterius. Projektion der Bauchorgane auf die vordere Bauchwand. Bauchsitus. Querschnitt der Bauchhöhle. Topographische Anatomie der intraperitonealen Organe.	
8. Woche 8. Std. * Topographische Anatomie der Mamma. Klinische Bedeutung des lymphatischen Kreislaufs der Fossa axillaris.	Entfernung des Darmes. Präparation des Retroperitoneums. Topographische Anatomie der Harnorgane.	
9. Woche 9. Std. * Topographische und radiologische Anatomie des Mediastinums. Bronchoskopie. Endoskopische Untersuchungen in der Brusthöhle.	Fortsetzung der Präparation des Retroperitoneums. Aorta abdominalis und Plexus lumbalis. Topographische Anatomie der inneren und äußeren männlichen Geschlechtsorgane.	Lymphorgane. Gefäße. Blut. Knochenmark.
10. Woche 10. Std. * Topographische Anatomie des Peritoneums und der hinteren Bauchwand. Klinische Anatomie des Peritoneums und der Peritonealräumen	Topographische Anatomie und Präparation der inneren und äußeren weiblichen Geschlechtsorgane. Präparation des Perineums.	Atmungssystem. Verdauungsorgane I.
11. Woche 11. Std. * Topographische Anatomie des Beckens und des weiblichen Perineums. Episiotomie.	Präparation der äußeren Geschlechtsorgane und des Perineums. Beckenwand. Topographische Anatomie des kleinen Beckens. A. iliaca interna und Plexus sacralis.	Verdauungsorgane II.
12. Woche 12. Std. * Topographische Anatomie und Schnittanatomie der Bauchhöhle. CT, NMR.	Topographische Anatomie des Rectums. Abschluss der Präparation des kleinen Beckens und des Perineums.	Harnorgane. Männliche Geschlechtsorgane.
13. Woche 13. Std. * Klinische Anatomie. Laparoskopie. Anatomische Grundlagen der laparoskopischen Chirurgie.	Untersuchung der auspräparierten Regionen des Rückenmarks und des Gehirns.	Weibliche Geschlechtsorgane. Plazenta. Nabelschnur.
14. Woche 14. Std. * Klinische Anatomie. Anatomische Grundlagen der endoskopischen Untersuchungen (Rektoskopie, Kolonoskopie, usw.)	Vodrstellung der Rigorosum-Präparate. Wiederholung.	Nervensystem. Sinnesorgane. Endokrine Drüsen.

MEDIZINISCHE PHYSIOLOGIE I-II

1. u. 2. Semester (je 14 Wochen)

VORLESUNGEN

***Integrierte und/oder klinische Vorlesungen: 16 Stunden**

1. Semester (6 Std. pro Woche)

I. Zellphysiologie und allgemeine Neurophysiologie

22 Stunden

Aufbau und Funktion der Zellmembran; Permeabilität, Ionenkanäle, Ionenpumpen, die dynamische Membran, das Ruhemembranpotential, Aktionspotential

Mechanismen der Signaltransduktion

Erregungsübertragung von Zelle zu Zelle: Synapsen

Kontraktile Gewebe: das Zytoskeletton, Skelettmuskel, glatte Muskulatur

Die vegetative Peripherie

II. Blutphysiologie

14 Stunden

Extracelluläre Flüssigkeit

Hämopoese

Hämostase

***Blutgerinnung** (2 Stunden)

Funktionen der Leukozyten

Funktionen der Erythrocyten, menschliche Blutgruppen

III. Funktion des Herzens

12 Stunden

Erregung und Erregungsleitung

Elektrokardiogramm

Mechanische Herzaktion

Herzzeitvolumen und dessen Steuerung

***Ultraschalldiagnostik des Herzens** (2 Stunden)

IV. Funktionen des Gefäß-Systems

18 Stunden

Hämodynamische Grundlagen und funktionelle Organisation

Arteriell System

Venöses System

Mikrozirkulation

Regulation des Gesamtkreislaufes

Regulation der Organdurchblutung (spezielle Kreislaufabschnitte)

Anpassung des Kreislaufsystems unter physiologischen und pathologischen Bedingungen

***Moderne kreislaufdiagnostische Methoden** (2 Stunden)

V. Atmung

14 Stunden

Ventilation

Atmungsmechanik

Atemgastransport, pulmonaler Gasaustausch, künstliche Beatmung

Lungenkreislauf

Zentrale Rhythmogenese und Atmungsregulation

***Obstruktive und restriktive Lungenkrankheiten** (2 Stunden)

***Säure-Basen Status des Blutes** (2 Stunden)

Regulation des Säure-Basen Status durch die Atmung

2. Semester (6 Std. pro Woche)

<p><i>VI. Nierenfunktion</i> Durchblutung der Niere; Glomeruläre Filtration Tubulärer Transport Harnkonzentrierung und -verdünnung Sekretion von H⁺-Ionen *Neue Aspekte der klinischen Nierentransplantation (1 Stunde)</p>	12 Stunden
<p><i>VII. Gastrointestinale Physiologie</i> Grundlagen der Regulation: enterales Nervensystem, gastrointestinale Hormone Motilität Sekretion: Speichel, Magensaft, Pankreassaft und Gallensekretion Abbau und Resorption</p>	12 Stunden
<p><i>VIII. Stoffwechsel und Stoffwechselregulation</i> Energiehaushalt Ernährung Die Hormone des Pankreas und Regulation des Intermediärstoffwechsels *Behandlung der Diabetes durch Transplantation (1 Stunde) Wärmehaushalt und Temperaturregelung</p>	12 Stunden
<p><i>IX. Endokrinologie</i> Allgemeine Endokrinologie Hypothalamus und Hypophysenvorderlappensystem Hypophysenhinterlappensystem, Regulation des Wasserhaushaltes Schilddrüse Nebenniere Homöostase des Calcium- und Phosphathaushaltes: Physiologie der Knochen Sexualfunktionen und hormonale Regulation *Assistierte Reproduktion (2 Stunden)</p>	16 Stunden
<p><i>X. Neurophysiologie</i> Motorische Systeme Zentrale Organisation des vegetativen Nervensystems; der Hypothalamus und das limbische System Allgemeine und spezielle Sinnesphysiologie; das somatoviscerale sensorische System Schmerz Gesichtssinn *Störungen der retinalen Durchblutung (2 Stunden) Hören Gleichgewichtssinn Integrative Leistungen des Nervensystems</p>	28 Stunden

PRAKTIKA

1. und 2. Semester (je 5 Std. pro Woche)

* **Integriertes und/oder klinisches Praktikum: 22 Stunden**

HÄMATOLOGIE – UNTERSUCHUNGEN

- * **Blutzellenzählung. Bestimmung der Hämoglobinkonzentration und des Hämatokritwertes. Untersuchung der Blutsenkungsgeschwindigkeit**
- * **Blutgruppenbestimmung. Untersuchung der Blutgerinnung**
- * **Qualitatives Blutbild**

KREISLAUF- UND ATMUNGSPHYSIOLOGISCHE, SOWIE SÄURE-BASEN UNTERSUCHUNGEN

- Untersuchung der Herzfunktion
- Untersuchung der Herzfunktion nach Vagus-Reizung
- Untersuchung der Wirkung verschiedener Ionen an die Herzfunktion (Straubsches Herz)
- Bestimmung des Herzzeitvolumens
- Untersuchung der Kreislaufreflexe
- * **Respiratorische Funktionsuntersuchungen**
- * **Blutdruckmessung**
- * **Aufnahme und Auswertung der menschlichen EKG-Kurve**
- * **Impedanzkardiographie (IKG)**
- * **Auswertung der Säure-Basen Parameter durch die Anwendung des Siggaard-Andersen Nomograms**
- * **Säure-Basen Untersuchungen**
- * **Kreislauf- und atmungsphysiologische Untersuchungen während der Muskelarbeit (Spiroergometrie)**
- * **Atmungsphysiologische Berechnungen**

NERV UND MUSKEL

- Untersuchungen am Nerv-Muskel Präparat
- * **Untersuchung des Aktionspotentials am Nervus Ischiadicus**
- Untersuchung der glatten Muskulatur

SINNESPHYSIOLOGISCHE UNTERSUCHUNGEN

- * **Ophthalmologische Untersuchungen**
- * **Hörphysiologische Untersuchungen**
- * **Untersuchung des vestibulären Rezeptorapparates**

UNTERSUCHUNG DER TRANSPORTVORGÄNGE

- Messung der Transportgeschwindigkeit in Erythrozyten. Untersuchung der Hämolyse
- Untersuchung des Ionentransportes durch die Haut

ANDERE VERSUCHE

- * **Feststellung der Schwangerschaft**
- * **Glukose Toleranz Test**

MEDIZINISCHE BIOCHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE I-II**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN**

Woche (4 Std. pro Woche)

1. Einführung: Grundlagen des Intermediärstoffwechsels
Allgemeine Bioenergetik.
Die Glykolyse: Reaktionsfolge
2. Die Glykolyse: Regulation
Der Citratcyclus: Reaktionsfolge
3. Stellung des Citratcyclus im Stoffwechsel.
Biologische Oxydation.
4. Energietransformation, Energiegewinnung:
Oxidative Phosphorylation
5. Kohlenhydratstoffwechsel:
Verdauung der Kohlenhydrate
Stoffwechsel der Glucose und seine Regulation
6. Kohlenhydratstoffwechsel:
Stoffwechsel des Glykogen und seine Regulation
Stoffwechsel weiterer Monosaccharide
Pathobiochemie*
7. Lipidstoffwechsel:
Verdauung der Lipide
Auf- und Abbau der Triacylglycerine
und ihre Regulation
8. Lipidstoffwechsel:
Stoffwechsel der Fettsäuren, Regulation
9. Lipidstoffwechsel:
Stoffwechsel des Cholesterins
Stoffwechsel der Phosphoglyceride
und Sphingolipide
Pathobiochemie*
10. Lipidstoffwechsel:
Transport der Lipide im Blut
Pathobiochemie*
11. Aminosäurestoffwechsel:
Verdauung der Proteine im Serum*
Grundzüge des Aminosäurestoffwechsels
im Gesamtorganismus. Stoffwechsel des Ammoniak

PRAKTIKA UND SEMINARE

(3 Std. pro Woche)

- Arbeitsschutzregeln in Laboratorien.
Amidolytische Aktivität des Trypsins
- Konsultation
- Die Untersuchung der Succinatdehydrogenase
und ihre kompetitive Hemmung
- Konsultation
- Die Untersuchung der mitochondrialen
Elektrotransportkette und
der oxydativen Phosphorylierung*
- Konsultation
- Die allosterische Regulation
der Pyruvat Kinase
- Konsultation
- Die Lipidverdauung, die Bestimmung
der Lipase Aktivität*
- Konsultation
- Cholesterin und Triglyceridbestimmung

- | | | |
|-----|--|---|
| 12. | Aminosäurestoffwechsel:
Stoffwechsel der einzigen Aminosäuren
Pathobiochemie*
Häm, Hämproteine und Gallenfarbstoffe:
Biosynthese und Abbau des Häms.
Pathobiochemie* | Die Reinigung des Trypsins
mit der Hilfe von
Affinitätschromatografie |
| 13. | Stoffwechsel von Purine und Pyrimidine:
Biosynthese der Purine und Pyrimidinnukleotiden
und ihre Regulation
Abbau der Purine und Pyrimidine.
Die Wiederverwertungsprozesse.
Pathobiochemie* | Untersuchung der Transaminasen
bzw. der Kreatin Kinase* |
| 14. | Integration des Stoffwechsels:
Regulation des Stoffwechsels | Kolloquium aus dem Praktikumsstoff |

2. Semester (14 Wochen)

Woche VORLESUNGEN

(4 Std. pro Woche)

1. Biotransformation:
Die Phasen der Biotransformation
Sauerstoffmetabolismus, oxidativer Stress
Pathobiochemie*
2. Signalübertragungsmechanismen:
Plasmamembran und intracelluläre Rezeptoren
und ihre Charakterisierung.
3. Signalübertragungsmechanismen:
G-Proteine, Proteinkinase und Phosphatasen
Das cAMP-vermittelte System
4. Signalübertragungsmechanismen:
Das Inositol-Phospholipid Übertragungssystem
Calcium-vermitteltes Signalübertragungssystem
5. Signalübertragungsmechanismen:
Signalbahnen mit Tyrosin Kinase-Rezeptoren
Spezielle Signaltransduktionsmechanismen.
6. Regelung des Zellzyclus.
Biochemie der Tumoren.
Pathobiochemie*
7. Apoptose
Pathobiochemie*
8. Hämostase:
Vaskuläre und zelluläre Blutstillung

PRAKTIKA UND SEMINARE

(3 Std. pro Woche)

- Die Untersuchung des mikrosomalen
Arzneimittelstoffwechsels*
- Konsultation
- Bestimmung des Glucosegehaltes
im Blut*
- Konsultation
- Die Untersuchungen der beta-
Galaktosidase*
- Konsultation
- Die Untersuchung der LDH-Isoenzyme*
- Konsultation

- | | | |
|-----|--|---|
| 9. | Hämostase:
Plasmatische Vorgänge, Fibrinolyse.
Pathobiochemie*
Gendiagnostik und Genterapie:
Analyse des Genoms | Blutstillung* |
| 10. | Gendiagnostik und Genterapie:
Analyse des Transkriptoms
Analyse des Proteoms | Konsultation |
| 11. | Transport Processen.
Die Extra-und Intrazelluläre Matrix:
Aufbau, Synthese, Degradation und Funktionen
des Kollagens
Pathobiochemie* | Die Untersuchung der Na/K-ATPase
Aktivität |
| 12. | Die Extra-und Intrazelluläre Matrix:
Elastin, Fibronectin, Laminin
Proteoglykane, Glykoproteine
Das Cytoskelett. | Klinische Gendiagnostik und
Genterapie* |
| 13. | Kontraktion und Bewegung:
Der kontraktile Apparat der Muskelzelle
Kontraktile Apparate in nicht Muskelzellen
Pathobiochemie* | Klinische Gendiagnostik und
Genterapie* |
| 14. | Neurobiochemie:
Stoffwechsel des Nervengewebes
Neurotransmitter, Neurotransmission
Molekuläre Vorgänge bei der Photorezeption | Praktisches Rigorosum |

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen) (Psychologie)

VORLESUNGEN (7x2 Std.)

1. Medizinische Psychologie im System der Wissenschaften. Die kognitiven Funktionen und ihre Störungen. Intelligenz und Gedächtnis.
2. Die menschliche Kommunikation: die verbale und nonverbale Kommunikation und ihre Rolle in der Heilpraxis. Psychologische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung. Ärztliche Gesprächsführung. Compliance.
3. Begriff der Persönlichkeit. Persönlichkeitsmodelle. Persönlichkeit und Krankheit. Motivation und Konflikte.
4. Krankheitsmodelle, Stress. Das biopsychosoziale Krankheitsmodell.
5. * **Die psychotherapeutischen Methoden. Psychotherapie-Ziele in der deutschen medizinischen Rehabilitation. Schmerz, Herzinfarkt, essentielle Hypertonie und somatoforme Störungen.**
6. * **Sterben und Tod. Betreuung Todkranker und Sterbender. Gespräche mit Todkranken. Palliativmedizin. Chronische Krankheiten bei Kindern.**
7. * **Krisisintervention, Trauerprozess, Depressivität, Suizidprävention**

SEMINARE UND PRAKTIKA (7x2 Std.)

1. Die Kognition. Die Wahrnehmung. Die Aufmerksamkeit. Das Gedächtnis. Klinische Bezüge.
2. Das Problemlösen. Die Intelligenz. Intelligenztests. Klinische Bezüge.
3. Das Lernen. Das klassische Konditionieren, das operante Konditionieren. Klinische Bezüge. Das Lernen am Modell. Das Lernen durch Einsicht. Die Habituation, die Sensitivierung. Klinische Bezüge. Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation.
4. Die Emotion. Die Theorien der Emotion. Angst und Furcht. Klinische Bezüge. Die Motivation. Motivationstheorien. Klinische Bezüge. Die Persönlichkeit. Die Theorien der Persönlichkeit. Testmethoden.
5. Die Fehlentwicklung der Persönlichkeit. Klinische Bezüge.
6. Die Entwicklung und die Sozialisation. Die prä- und postnatale Entwicklung, die kindliche Entwicklung, Adoleszenz, das Erwachsenenalter. Klinische Bezüge.
7. Arzt-Patient Beziehung. Besondere kommunikative Anforderungen.

2. Semester (Soziologie) (14 Wochen)

VORLESUNGEN (7x2 Std.)

1. Subjektive Gesundheitsauffassungen im Lichte von sozialen und kulturellen Faktoren. Einführung in die medizinische Soziologie. Messung des Gesundheitszustandes.
2. Mortalitäts- und Morbiditätsunterschiede zwischen den Geschlechtern. Soziale Erklärungsmodelle. Vertikale und horizontale gesellschaftliche Unterschiede.
3. Soziale Differenzierung in den heutigen Gesellschaften. Gesellschaftliche Schichten, Milieus und Individualisierung.
4. Soziale Unterstützung und Krankheitsbewältigung. Bedeuten die Alzheimer-Symptome einen Verlust der (sozialen) Identität?
5. Soziologische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung. Rollenkonzepte und alternative Modelle in der medizinischen Soziologie. Von der Selbstheilung bis zum Krankenhaus.
6. Zugänglichkeit, Kosten und Qualitätsfragen im Gesundheitssystem.
7. Demographischer Wandel und seine Konsequenzen in Deutschland.

PRAKTIKA

1. Untersuchung und Gespräch. Der Erstkontakt. Die Exploration und Anamnese. Die Struktur der Anamnese.
2. Die diagnostische Entscheidung. Die Entscheidungskonflikte und die Entscheidungsfehler. Klinische Bezüge. Die ärztliche Beratung.
3. Die Klassifikation und die Kategorien psychischer Störungen. Die Psychotherapie.
4. Die psychodynamisch orientierten Psychotherapien.
5. Die Verhaltenstherapie.
6. Die Gesprächspsychotherapie. Die Evaluation von Psychotherapie.
7. Besondere medizinische Situationen. Die Onkologie. Der Tod, das Sterben und die Trauer. Klinische Bezüge.

THEMATIK DER ZAHNMEDIZINISCHEN PROPÄDEUTISCHEN FÄCHER

(Nur für angehende Zahnmediziner obligatorisch)

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE I

I. STUDIENJAHR

2. Semester

PRAKTIKA (1 Std. pro Woche):

In den ersten fünf Wochen: VORLESUNGEN

1. Über die Zahnmedizin und Prävention – einführende Vorlesung
2. Zwei zahnärztliche Volkskrankheiten: Karies und Gingivitis
3. Mundhygiene und Fluoridprävention
4. Prävention in den unterschiedlichen Zielgruppen – Reihenuntersuchungen
5. Prävention bei den Schulkindern

Praktika – 3 x 3 Std. in den Schulen

ZAHNÄRZTLICHE MATERIALKUNDE

I. STUDIENJAHR

2. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Die Entwicklung der Zahnheilkunde und der zahnärztlichen Werkstoffkunde
2. Abformmassen
3. Thermoplastische Abformmassen
4. Modellmaterialien
5. Allgemeine Metallkunde I.
6. Allgemeine Metallkunde II.
7. Edelmetalle Edelmetall Legierungen
8. NEM Legierungen
9. Metallverarbeitung
10. Dentalkeramik
11. Dentalkunststoffe
12. Zahnärztliche Befestigungsmittel
13. Füllungsmaterialien
14. Materialien der Implantologie
Konsultation

ODONTOTECHNOLOGISCHES PRAKTIKUM:

2 Wochen (30 Std. pro Woche) (im Sommer)

1. Wachsmodellation der Zähne links oben Nr. 1 und rechts unten Nr. 4 (auch Wurzel!), 4-5-fach vergrößert.
2. Anfertigung je eines Gipsmodells vom unteren und oberen zahnlosen Kiefer.
3. a) Sägemodell vom festsitzenden Zahnersatz, welches
viergliedrige Frontbrücke:
 - fehlende Zähne rechts oben Nr. 1 und Nr. 2
 - rechts oben Nr. 3, links oben Nr. 1 mit Präparation mit Stufe
viergliedrige laterale Brücke:
 - fehlende Zähne links oben Nr. 5 und Nr. 6
 - links oben Nr. 4 und Nr. 7 Präparation mit Stufe –
Aufwachstechnik – Kronenmodellation – Artikulation
links oben Nr. 3 präpariert für einen Stifzahn beinhaltet.
b) Modell eines antagonistischen vollbezahnten unteren Kiefers
4. Gipsmodell eines teilbezahnten Oberkiefers für eine Teilprothese, für Anfertigung einer Metallplatte.

ODONTOTECHNOLOGIE I

II. STUDIENJAHR

1. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Das zahntechnische Laboratorium
2. Okklusion und Artikulation. Anfertigung der Bisschablonen und des individuellen Löffels
3. Artikulatoren
4. Akryl- und Porzellanzähne. Zahnaufstellung
5. Anfertigung der Probeprothese. Einbettung und Fertigstellung
6. Einteilung der festsitzenden Zahnersätze
7. Metallkronen
8. Modellherstellung für festsitzende Zahnersätze. Modellation
9. Einbettungs- und Gießverfahren
10. Verblendkronen
11. Ästhetische Zahnersätze
12. Provisorische Zahnersätze
13. Anfertigung der Modellgussprothesen
14. Anfertigung der Defektprothesen
Konsultation

PRAKTIKA 2 Std. pro Woche = 30 Std.

Thematik: Anfertigung der unteren und oberen Vollprothesen.

2. Semester

PRAKTIKA 5 Std. pro Woche = 75 Std.

Thematik: Wachsmodellation eines Brückenzahnersatzes und einer Krone. Anfertigung einer Verblendkrone und einer Akrylkrone. Wachsmodellation einer Modellgussprothese.

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK I

II. STUDIENJAHR

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Einführung: Restaurative Zahnheilkunde. Entwicklung und Aufgaben der Zahnerhaltungskunde. Instrumentarium.
2. Klinik der Karies. (Lokalisation der Karies, Dentinkaries oder Karies media, Karies profunda, Wurzelkaries). Klasseneinteilungen der Kavitäten und ihre spezielle Gestaltung.
3. Anatomie und Morphologie der permanenten Zähne. Okklusion.
4. Bearbeiten der harten Zahnschichten. Bohren und Schleifen; trocken oder nass präparieren? Die zahnärztliche Luftturbine, Mikromotor. Pathophysiologie des Bohrens und Schleifens).
5. Allgemeine Regeln der Kavitätenpräparation (klassische Regeln von Black).
6. Ästhetische Füllungen (Materialien, adhäsive Füllungstechnik)
7. Amalgamfüllung (Definition von Amalgam, Zusammensetzung, Indikation)
8. Trockenlegung des Arbeitsfeldes (relative und absolute Trockenlegung).
9. Amalgamrestauration (Klasse I, II, V, VI., Kavitäten für Amalgamfüllung)
10. Amalgamrestauration Klasse II. (MO, OD und MOD Kavitäten, die Modifizierungen in der Kavitätenpräparation)
11. Amalgamrestauration Klasse II. (Matrizen, Einreibung und Anfertigung der Amalgamfüllung)
12. Kavitätenpräparation für ästhetische Füllungsmaterialien (Mikroretention)
13. Anfertigung von plastischen ästhetischen Füllungen (Komposit, Kompomer)
14. Temporär- und Interim- Zemente, die deren Verwendung

PRAKTIKA

Seminare mit praktischen Demonstrationen

1. Instrumentarium. Kleine Handinstrumente. Bohren.
2. Führungstechniken
3. Führungstechniken
4. Führungstechniken
5. Anatomie der Zahn. Klinik der Karies. Allgemeine Regeln der Kavitätenpräparation. Die Black-Klasseneinteilung der Kavitäten und ihre spezielle Gestaltung
6. Kofferdam
7. Amalgamrestauration Klasse I. (Kavitätenpräparation: occlusale Kavitäten, Grübchenkavitäten, Fissurenkaries). Amalgamrestauration Klasse V. (Kavitätenpräparation: Prämolare, Buccale Restauration am Molaren)
8. Finieren von Amalgam
9. Amalgamrestauration Klasse II. Kavitätenpräparation
10. Legen und Finieren von Amalgam. Matrizentechnik
11. Legen und Finieren von Amalgam. Matrizentechnik
12. Kompositrestauration Klasse III, IV and V. (Kavitätenpräparation für Kompositfüllungen)
13. Säureätztechnik und Kompositfüllungen. Legen der Füllung
14. Kavitätenpräparation für Klasse I, II, VI. Kompositfüllungen

THEMATIK DER FÄCHER

III. Studienjahr

ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE I-II

1. Semester (4 Std. pro Woche)

VORLESUNGEN

1. **Stelle und Rolle der Pathologie in der Medizin**
2. **Kreislaufstörungen**
Ödem, Ischämie, Exsikkose. Aktive und passive Hyperämie, Blutungen.
Pathologie des Schocks
Thrombose, Embolie, Ischämie. Infarkt
3. **Pathologie der regressiven Veränderungen**
Nekrose. Degenerationen
Pigmentablagerungen. Amyloidose
4. **Pathologie der Entzündung I.**
Ätiologie
Akute, subakute, chronische Entzündung
Zellen der entzündlichen Reaktion
Exsudative Entzündungen: serös, fibrinös, purulent, hämorrhagisch, gangränös
5. **Pathologie der Entzündung II.**
Proliferative-alterative Entzündung
Entzündung gefäßloser Gewebe
Sepsis, Pyämie. Systemische Wirkung der Entzündung
Regeneration, Wundheilung
6. **Immunpathologie I**
Immundefizienz (Pathologie des AIDS)
Infektionen bei Immundefizienz
7. **Immunpathologie II.**
Hypersensitive und allergische Veränderungen
Pathologie der Transplantation
8. **Spezifische Entzündungen I.**
Tuberkulose.
9. **Spezifische Entzündungen II.**
Boeck Sarkoidose, Syphilis, Tularaenie, Lymphogranuloma venereum, Lepra, "Cat scratch disease"
Typhus abdominalis
Aspergillose, Aktinomykose
10. **Infektionskrankheiten**
Eintrittsporten der Infektionen.
Reaktionen auf Erreger
Bakterielle, virale und Pilzkrankungen
latrogene Infektionen
11. **Allgemeine Tumorlehre I.**
Begriffsbestimmung. Erscheinungsformen:
Solitär, multiplex. Allgemeine und histologische Merkmale
Gut- und bösartige Geschwülste
Ausbreitungsformen bösartiger Tumoren
12. **Allgemeine Tumorlehre II.**
Theorien der Tumorentstehung
Molekuläre Mechanismen der Tumorentstehung
Protoonkogene, Onkogene, Supressorproteine, Growth Factors, Wirkung an Mikroumgebung
13. **Allgemeine Tumorlehre III.**
Histologische Klassifikation der Tumoren
Pathologische Diagnostik der Tumoren
Biopsien. Prognostische Faktoren bösartiger Tumoren
Therapeutische Möglichkeiten
14. **Entwicklungsanomalien**
Ätiologie. Bedeutung des Zeitpunktes und des Ausmaßes der Schädigung
Chromosomale Anomalien
Enzymopathien. Speicherkrankheiten
Organmissbildungen
Pränatale Diagnostik
15. **Kardiovaskuläre Pathologie I.**
Vitien
Entzündliche Herzkrankheiten
Rheumatisches Fieber
16. **Kardiovaskuläre Pathologie II.**
Erkrankungen der Herzkranzarterien
Ischämische Herzkrankheit. Herzinfarkt
17. **Kardiovaskuläre Pathologie III.**
Kardiomyopathien
Kardiale Dekompensation
Herztumoren
18. **Kardiovaskuläre Pathologie IV.**
Arteriosklerose. Hypertonie
Aneurysmen. Vaskulitiden
Pathologie der Venen
19. **Erkrankungen der Atmungsorgane I.**
Pathologie der Nase, der Nebenhöhlen und des Kehlkopfes
Entzündungen der unteren Atemwege
20. **Erkrankungen der Atmungsorgane II.**
Pneumonien

- Chronische obstruktive Lungenerkrankungen
Chronische restriktive Lungenerkrankungen
21. **Erkrankungen der Atmungsorgane III.**
Lungentumoren.
Erkrankungen der Pleura
22. **Pathologie des Verdauungstraktes I.**
Mundhöhle und Speicheldrüsen
Ösophaguserkrankungen: Missbildungen
Divertikel, Entzündungen, Tumoren
23. **Pathologie des Verdauungstraktes II.**
Magenerkrankungen: Gastritiden
Geschwüre, Tumoren
Pathologie des Dünndarmes.
24. **Pathologie des Verdauungstraktes III.**

- Entzündungen des Dickdarmes
Darmtumoren: Polypen, Polyposen, Adenome,
Bösartige Tumoren
25. **Diagnostik des Kopf- und Halsbereiches**
26. **Pathologie der Leber I.**
Hepatitisen
27. **Pathologie der Leber II.**
Toxische Schädigungen
Zirrhose
Leberinsuffizienz
28. **Pathologie der Leber III.**
Lebertumoren
Tumorartige Veränderungen
Pathologie der Gallenblase

2. Semester (4 Std. pro Woche)

29. **Erkrankungen des exokrinen Pankreas.**
Pankreatitiden. Tumoren.
30. **Pathologie des endokrinen Pankreas**
Diabetes mellitus, Inselstumoren
31. **Pathologie der Niere I.**
Glomerulonephritiden
Begriffsbestimmung, Biopsien
Klassifikation
End stage kidney
32. **Pathologie der Niere II.**
Tubulointerstitielle Erkrankungen
Missbildungen
Nierensteine
Nierentumoren
Niereninsuffizienz, Urämie
33. **Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane I.**
Pathologie der Ureter. Urozystitiden
Harnblasentumoren.
34. **Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane II.**
Pathologie der Prostata. Pathologie der onkochirurgischen Eingriffe (TUR, Zystektomien, Prostataktomien).
35. **Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane III.**
Pathologie des Penis, des Skrotums.
Entzündungen und Tumoren des Hodens und des Nebenhodens.
36. **Autoimmunkrankheiten**
Monosystemische Krankheiten
Oligo-, polysystemische Krankheiten
37. **Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane I.**
Pathologie des Uterus

- Menstruationsblutungsstörungen
Endometriumphyperplasien und Tumoren
Leiomyom
38. **Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane II.**
Erkrankungen der Zervix
Entzündungen
Dysplasien, HPV-Infektionen,
CIN, Karzinom
Zytologie
Bedeutung der Tumurvorsorge
39. **Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane III.**
Pathologie der Tuba
Ovarzysten und Tumoren
Mola, Choriokarzinom
40. **Pathologie der Mamma**
Mastitiden, Mastopathien
Tumoren
Diagnostische Möglichkeiten
41. **Pathologie der Schwangerschaft, der Geburt, der Früh- und Neugeborenen,**
Insuffizienz der Plazenta, Perinatale Pathologie
42. **Klinikopathologische Aspekte pathologischer Veränderungen**
43. **Hämatopathologie I.**
Knochenmarkerkrankungen
Knochenmarkbiopsien
44. **Hämatopathologie II.**
Reaktive und entzündliche
Lymphknotenveränderungen
Morbus Hodgkin
45. **Hämatopathologie III.**
Non Hodgkin Lymphomen
Differentialdiagnostik der NHL

46. **Pathologie des akuten Abdomens**
Gastrointestinale, urologische und gynäkologische Ursachen
47. **Pathologie der endokrinen Drüsen I.**
Hypophyse, Nebenniere
48. **Pathologie der endokrinen Drüsen II.**
Schilddrüsehyperplasien, Entzündungen, Tumoren
Nebenschilddrüse
49. **Dermatopathologie**
50. **Knochenpathologie**
Hormonelle Knochenkrankungen
Angeborene und erworbene
Knochenkrankungen
Entzündungen
Heilung der Knochenfrakturen
Knochentumoren
51. **Pathologie des Zentralnervensystems I.**
Entzündungen, Enzephalomyelitiden
Meningitiden
Degenerative Erkrankungen
Demyelinisationskrankheiten
52. **Pathologie des Zentralnervensystems II.**
Tumoren des ZNS. Klinik, Klassifikation,
Metastasen
Tumoren des Nebennierenmarks, der Ganglien
und der peripheren Nerven
53. **Tumordiagnostik**
Preoperative Methoden und prognostische
Faktoren

PRAKTIKA

HISTOPATHOLOGISCHE SEMINARE

I. Semester

Monat September

- 1. Praktikum** *Einführung in die Anwendung von digitalen Schnittpräparaten*
IX. 11.
 Freitag
 Fettige Degeneration in der Leber HE
 Hepar moschatum HE
 Lungenödem HE
 Hämosiderin in Herzfehlerzellen HE
 Hämosiderin in Herzfehlerzellen Berliner blau
- 2. Praktikum** *Thromboembolie in der Lunge HE*
IX. 18.
 Freitag
 Hämorrhagischer Lungeninfarkt HE
 Anämischer Niereninfarkt HE
- 3. Praktikum** *Appendicitis acuta phlegmonosa HE*
IX. 25.
 Freitag
 Pericarditis fibrinosa HE
 Granulationsgewebe HE
 Fremdkörpergranulom HE
 Candidiase PAS

Monat Oktober

- 4. Praktikum** **Histopathologie I. - Zuschnitt**
X. 02.
 Freitag
- 5. Praktikum** *Metaplasie in Portio*
X. 09.
 Freitag
 HPV Infektion in Zervixepithel, LSIL
 HSIL HE
 Invasives Plattenepithelkarzinom in der Portio HE
- 6. Praktikum** *Platteneithelpapillom HE*
X. 16.
 Freitag
 Plattenepithelkarzinom des Kehlkopfes HE
 Tubulo-villöses Adenom des Dickdarms HE
 Adenokarzinom im Dickdarm HE
 Karzinometastase im Lymphknoten HE
 Karzinometastase der Leber HE
 Karzinometastase der Lunge, des Gehirns - Präsentation eines Schnittpräparates
- 7. Praktikum** *Immunhistologische Differenzialdiagnose der Tumoren*
X. 30.
 Freitag
 Leiomyom HE
 Leiomyosarkom - Präsentation eines Schnittpräparates
 Lipom HE
 Liposarkom - Präsentation eines Schnittpräparates
 Rhabdomyosarkom HE
 Haemangioma capillare cutis HE

Monat November

- 8. Praktikum** *Histopathologie II. - Zytologie*
XI. 06.
Freitag
- 9. Praktikum** Nephrosklerose HE
XI. 13. Koronarsklerose HE
Freitag Frischer Herzinfarkt HE
 Alter Herzinfarkt HE
 Endokarditis HE
- 10. Praktikum** IRDS HE
XI. 20. Bronchopneumonie HE
Freitag Miliartuberkulose in der Lunge HE
 Lymphadenitis tuberculosa HE
- 11. Praktikum** Haferkornzelliges Lungenkarzinom HE
XI. 27. Plattenepithelkarzinom in der Lunge HE
Freitag *Adenokarzinom HE*
 Mesotheliom HE
 Metastasis pulmonis HE

Monat Dezember

- 12. Praktikum** Pleiomorphes Adenom des Parotis HE
XII. 04. *Oesophaguskarzinom HE*
Freitag Ulcus chronicum HE
 Gastritis chronica HE, Giemsa
 Siegelringzellkarzinom HE, PAS
 Atrophie der Dünndarmzotten
 Colitis ulcerosa HE
 Morbus Crohn HE
 Pseudomembranöse Kolitis HE
- 13. Praktikum** **Organdemonstration**
XII. 11.
Freitag

2. Semester**Monat Februar**

- 14. Praktikum** Alkoholhepatitis HE
II. 05. HCV Infektion in der Leber HE
Freitag Zirrhose HE
 Hepatozelluläres Karzinom HE
 Kavernöse Hemangiom in der Leber HE
 Metastase in der Leber HE
- 15. Praktikum** Pancreatitis chronica HE
II. 12. Pancreatitis acuta HE
Freitag Adenokarzinom im Pankreas HE
 Neuroendokrine Tumor im Pankreas *Präsentation eines Schnittpräparates*
- 16. Praktikum** Carcinoid HE
II. 19. Nebennierenadenom HE
Freitag Struma nodosa colloides HE
 Hashimoto Thyreoiditis HE
 Follikuläres Adenom der Schilddrüse HE
 Papilläres Karzinom der Schilddrüse HE
- 17. Praktikum** Akute eitrige Pyelonephritis HE
II. 26. End Stage Kidney HE
Freitag Hellzelliges Nierenkarzinom HE
 Urothelkarzinom HE

Monat März

- 18. Praktikum** Hyperplasia nodosa prostatae HE
III. 05. Adenocarcinoma prostatae HE
Freitag Seminom im Hoden HE
 Non-seminomatöse Tumor im Hoden HE
 Choriokarzinom HE
- 19. Praktikum** Extrauterine (tubäre) Gravidität HE
III. 12. Endometriose HE
Freitag Hyperplasia glandularis cystica endometrii HE
 Endometriumkarzinom HE
- 20. Praktikum** Muzinöses Zystadenom im Ovar HE
III. 19. Muzinöses Zystadenokarzinom HE
Freitag Seröses papilläres Zystadenom des Ovars HE
 Seröses papilläres Zystadenokarzinom des Ovars HE
 Teratom HE

- 21. Praktikum** Mastopathia fibrosa cystica HE
III. 26. Fibroadenoma peri- et intracaniculare mammae HE
Freitag *Phylloidtumor - Präsentation eines Schnittpräparates*
Intraduktales Karzinom HE
Invasives duktales Karzinom HE
Invasives lobuläres Karzinom HE

Monat April

- 22. Praktikum** Normales Knochenmark HE
IV. 09. Leukaemische Infiltration in Knochenmark HE
Freitag Reaktive Lymphknoten HE
Metastase in Lymphknoten HE
Hodgkin-Lymphom HE
Non-Hodgkin Lymphom (hohen Malignitätsgrades) HE
- 23. Praktikum** *Histopathologie III. Histopathologische Aufarbeitung von operativen entfernten*
IV. 16. *Gewebspräparaten – vom OP Raum zu Feindiagnostik*
Freitag
- 24. Praktikum** Meningitis purulenta HE
IV. 23. Enkephalitis HE
Freitag Meningeom HE
Glioblastoma multifforme HE
Metastase im Gehirn HE
- 25. Praktikum** Solar Keratose HE
IV. 30. Verruca vulgaris HE
Freitag Basaliom HE
Pigmentnävus HE (96)
Malignes Melanom HE (97)

Monat Mai

- 26. Praktikum** Tumoren des Kindesalters
V. 07. Osteosarkom HE
Freitag Wilms-Tumor HE
Neuroblastom HE
Medulloblastom HE
- 27. Praktikum** Wiederholung
V. 14.
Freitag

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK I-II**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (2,5 Std. pro Woche)

1. Herzinsuffizienz
2. Koronarkreislauf
3. Periphere Kreislaufinsuffizienz
4. Hochdruckkrankheit
5. Fettstoffwechsel, metabolische Syndrome
6. Atherosklerose
7. Diabetes mellitus
8. Vitamine und Mineralien, Ernährung
9. Atmungsinsuffizienz
10. Ulkuskrankheit
11. Funktionsstörungen des Interstinaltraktes
12. Lebererkrankungen
13. Pankreas, Malabsorption
14. Immunsystem (Grundlagen, Entzündung)
Immunsystem II (Immundefizienzen)

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)**EKG**

1. Grundlagen des EKG-s. EKG des gesunden Herzens
2. Rhythmusstörungen: Reizbildungsstörungen
3. Rhythmusstörungen
4. Übung: Rhythmusstörungen
5. Myokardinfarkt
6. Herzmuskulaturhypertrophien
7. Störungen des Elektrolythaushaltes

8. EKG-Analyse, Differentialdiagnose,
9. Demonstration

KLINISCHE LABORDIAGNOSE

11. Diabetes mellitus
12. Diagnose der Lebererkrankungen
10. Erkrankungen des Intestinaltraktes und des exokrinen Pankreas
13. Besuch in einem Krankenhauslaboratorium
14. Lipide, Lipoproteine und Serumproteine

2. Semester (14 Wochen)**VORLESUNGEN** (2,5 Std. pro Woche)

1. Leukopoese, Leukämien
2. Erythropoese, Anämien. Eisenhaushalt
3. TDK Konferenz
4. Hamostase
5. Onkopathophysiologie (Tumorimmunologie)
6. Transplantationsimmunologie
7. Wasser- und Elektrolythaushalt
8. Säure-Basen-Haushalt
9. Osterferien
10. Akutes Nierenversagen und chronische Niereninsuffizienz
11. Nebennierenrinde, Nebennierenmark,
12. Calcium-Phosphate-Haushalt, Osteoporose
13. Gesundheit, Krankheit, Tod. „Hógyes Endre“
Vorlesung und Preisverteilung
3. Hämatologische Normalbefunde: Knochenmark, Erythropoese, Leukopoese
4. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
5. Veränderungen des weißen Blutbildes I: Reaktive Veränderungen, akute Leukämien
6. Veränderungen des weißen Blutbildes II: Chronische Leukämien, Agranulozytose
7. Proliferative Prozesse des immunologischen Systems: Plasmozytom, lymphatische Leukämie
8. Wiederholung, Demonstration

KLINISCHE LABORDIAGNOSE

9. Wasser- und Elektrolythaushalt
10. Säure-Basen-Haushalt im Praktikum
11. Nierenerkrankungen
12. Schilddrüse und Nebenschilddrüsen
13. Nebennierenrinde, Nebennierenmark
14. Konsultation

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)**HÄMATOLOGIE**

1. Blutgerinnung und hämorrhagische Diathesen
2. Hämatologische Normalbefunde: Peripherisches Blutbild

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Arbeitsgebiete der medizinischen Mikrobiologie
Erreger der Infektionskrankheiten
Zytologie, Physiologie und Genetik der Bakterien
2. Wechselbeziehungen zwischen Parasit und Wirtsorganismus I.
Parasiten-Saprophyten
Infektiosität, Pathogenität, Virulenz
Infektion
3. Wechselbeziehungen zwischen Parasit und Wirtsorganismus II.
Humorale und zelluläre Infektabwehr
Die Umgehung der Infektabwehr
Aktive und passive Immunisierung
Impfstoffe gegen Bakterien und Toxine
4. Antibakterielle Chemotherapie I. – II.
Mechanismen der antimikrobiellen Wirkung
Klinische Anwendung der Antibiotika
Antibiotika – Kombinationen
Antibiotikaresistenz. Resistenzentstehung,
Resistenzübertragung, Resistenzmechanismen
5. Die Grundlagen der Klassifizierung von Bakterien
(taxonomische, epidemiologische, pathogenetische)
Gram positive nicht sporenbildende Stäbchen
Corynebacterium, Listeria, Erysipelothrix,
Lactobacillus, Probiotika
6. Gram positive Kokken
Staphylococcus, Streptococcus
Die normale Flora der Haut
Anaerobe Kokken
7. Gramnegative Kokken und Stäbchen
Neisseria
Haemophilus, Bordetella
Brucella, Pasteurella, Francisella
Pseudomonas, Legionella
Die normale Flora des Respirationstraktes
8. Die normale Flora des Intestinaltraktes
Die Familie der Enterobacteriaceae
9. Die Familie der Vibrionaceae
Vibrio, Aeromonas, Plesiomonas
Gram negative gekrümmte Stäbchen
Campylobacter, Helicobacter
10. Gram negative anaerobe Stäbchen
Bacteroides
Fusobacterium
Leptotrichia
Porphyromonas
Prevotella

Pathogenese der Infektionen durch anaerobe Bakterien

Normale Flora der Vagina

11. Gram positive sporenbildende Stäbchen
Bacillus, Clostridium
12. Myzelartige Bakterien
Mycobacterium, Nocardia, Actinomyces.
13. Spirochaeten
Treponema, Borrelia, Leptospira
14. Intra- und epizelluläre Bakterien
Mycoplasma, Ureaplasma, Chlamydia
Rickettsia, Ehrlichia, Bartonella, Coxiella

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Bakteriologische und serologische Technik
Spezielle Bakteriologie: taxonomische Diagnostik

1. Einführung
Mikrobiologisches Arbeiten, mikrobiologischer Arbeitsplatz
Vorsichtsmaßregeln
Verschiedene Mikroskope
Mikroskopische Untersuchungsverfahren
Nativpräparate
 - a) Deckglaspräparate, hängender Tropfen (Protozoon, Pilz, Bakterium)
 - b) Vitale Färbung (Saccharomyces cerevisiae)
 - c) Dunkelfeldmikroskopie (apathogene Leptospiren)
Gefärbte Präparate
 - a) Herstellung der Präparate (E. coli, S. epidermidis, B. cereus, Candida, Zahnbelag)
 - b) einfache Färbung
 - c) Gram Färbung
2. Züchtung von Bakterien
Nährböden
 - a) Beimpfung von flüssigen und festen Nährmedien
 - b) Kolonieförmigen
 - c) Aerobe und anaerobe Züchtung.
Microaerophile
 - d) Haemokulturen
 - e) Nachweis des Keimgehaltes der Raumluft
Prüfung biochemischer Leistungen
3. Sterilisation und Desinfektion
Sterilisation: Physikalische und chemische Methoden
Desinfektionsmittel

- iatrogene und nosokomiale Infektionen
Prüfung des Desinfektionserfolges
Sterilitätsprüfung
4. Antimikrobielle Chemotherapie
Prüfung der antimikrobiellen Wirksamkeit der Antibiotika und Chemotherapeutika:
Reihenverdünnungsmethoden (Röhrchen- und Agarverdünnungstest)
Agardiffusionstest (Loch- und Zylindertest, Papierblättchentest, E-Test)
Bestimmung der minimalen Hemmkonzentration und bakterizide Konzentration eines Chemotherapeutikums.
Resistenzprüfungen
L-Formen
Chemotherapeutika mit guter Wirkung gegen Anaerobien
Nachweis von Resistenz-Genen
 5. Serologische Untersuchungsverfahren
Agglutination (direkt, indirekt)
Präzipitation
ELISA
Fluoreszenz-Antikörper Technik
Cytotoxische Reaktionen, Hämolyse, Bakteriolyse, Bakteriozidie
Komplementbindungsreaktion
Bestimmung von IgG, IgM, IgA und ihre Bedeutung

6. **a) Klausurarbeit 1:** Allgemeine Bakteriologie und Prinzipien der Infektionsdiagnostik
b) Gram positive nicht sporenbildende Stäbchen
Corynebacterium. Lactobacillus. Listeria monocytogenes. Erysipelothrix rhusiopathie
7. Gram positive Kokken I.
Staphylococcus
8. Gram positive Kokken II.
Streptococcus
9. Gram negative Kokken und Stäbchen:
Neisseria, Moraxella, Haemophilus, Bordetella
Brucella, Pasteurella, Francisella
Pseudomonas, Acinetobacter, Legionella
10. Gram negative Stäbchen
Enterobacteriaceae. Vibrionaceae
11. Campylobacter. Helicobacter. Anaerobe Bakterien.
12. **a) Klausurarbeit 2:** (Praktikum 6.-11.)
b) Sporenbildende Bakterien: Bacillus, Clostridium
13. Myzelartige Bakterien
Mycobacterium. Nocardia. Actinomyces. Streptomyces
14. **Spirochaetales:** Treponema, Leptospira, Borrelia
Intra- und epizelluläre Bakterien:
Rickettsiaceae. Chlamydiaceae.
Mycoplasmataceae

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Medizinische Mykologie.
Pilze und Pilzkrankungen
2. Medizinische Parasitologie I.
Protozoen und Helminthen
3. Medizinische Parasitologie II.
Protozoosen
4. Medizinische Parasitologie III.
Helminthosen
5. Allgemeine Virologie. Prionen
6. DNS Viren I.
Adeno-, Parvo-, Papovaviren
7. DNS Viren II.
Herpesviren. Pockenviren
8. RNS Viren I.
Picorna-, Reo-, Corona-, Calciviren
9. RNS Viren II.
Orthomyxo- und Paramyxoviren, Rhabdo-Viren
10. Hepatitis
Hepatitisviren, Virushepatitiden
11. RNS Viren III.

- Retro-Viren, HIV
12. RNS Viren IV.
Toga- und Flaviviren, Bunya-, Arena-, Filoviren
 13. Onkogene Viren. Virusbedingte Onkogenese
 14. Nosokomialinfektionen; Molekulare Epidemiologie

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Mikrobiol. Diagnose der Pilzkrankungen
2. Mikrobiol. Diagnose der Protozoosen
3. Diagnostik der Wurminfektionen I.
4. Diagnostik der Wurminfektionen II.
5. **Klausurarbeit 1:** Mycologie. Parasitologie
Labormethoden der Virologie (Forschung und Diagnostik)
Struktur, Zusammensetzung und Klassifizierung der Viren, Vermehrungs- und Nachweissysteme für Viren, serologische und gentechnische Verfahren
6. Diagnose von Virusinfektionen I.
Haut-, Schleimhaut- und Augeninfektionen.
7. Diagnose von Virusinfektionen II.

- Infectionen des Respirationstraktes, Infectionen der Mundhöhle
- Gastrointestinale Infectionen. Hepatitiden. Hämorrhagisches Fieber
- 8. Diagnose von Virusinfectionen III. Infectionen des zentralen Nervensystems HIV-Infectionen. AIDS
- 9. a) **Klausurarbeit 2.** (Allgemeine und spezielle Virologie)
b) Klinische bakteriologische Diagnostik - KBD-1 Haut-, Wund- und Augeninfectionen
- 10. KBD-2 Infectionen des Respirationstraktes
- 11. KBD-3 Harnwegsinfektionen, abdominale Infectionen, gynäkologische Infectionen, sexuell übertragene Infectionen
- 12. KBD-4 Bakteriämie, Sepsis, Endokarditis, Meningitis
- 13. Methoden der mikrobiologischen Diagnostik. Zusammenfassung
- 14. Prüfung

BIOETHIK (MEDIZINISCHE ETHIK)

2. Semester (je 14 Wochen)

Ziel des Faches: Erleichterung des Erkennens der ethischen Probleme der klinischen Arbeit des Arztes. Erleichterung der effektiven Lösung ethischer Probleme mit einem System logischer und theoretischer Begriffe. Kenntnisse sich anzu eignen, die dem Arzt helfen, die Rechte der Patienten, der Teilnehmer medizinischer Experimente und Angestellten im Gesundheitssystem zu erkennen und zu verteidigen. Erkennen der Verantwortung des Individuums, des Gesundheitswesens und der Gesellschaft im Verhalten der Gesundheit.

Thematik des Faches: Ethik und Moral: Allgemeine Charakterisierung. Descriptive, normative, Ethik, Metaethik. Allgemeine und angewandte Ethik. Bioethik, Medizinische Ethik, Ethik im Gesundheitswesen. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie: Die Prinzipien der großen Weltreligionen. Deontologie und Utilitarismus. Die Logik der moralphilosophischen Argumentationen. Prinzipien der medizinischen Ethik: Respekt für Autonomie, Non-maleficence, Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Macroallokation und Microallokation. Die Definition der Gesundheit und Krankheit. Normalität, Psychiatrische Ethik. Informed consent und ihre Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: artifizielle Insemination, Gentechnik, Klonen, Experimente an Embryonen. Ethische Fragen der Tierversuche, Ethische Fragen der Experimente an Menschen, Deklaration von Helsinki, Nürnberger Kodex. Philosophisch-ethische Fragen bei Ende des menschlichen Lebens. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte

GRUNDLAGEN DER IMMUNOLOGIE**2. Semester (14 Wochen)**

	VORLESUNGEN
1. Woche	Grundbegriffe der Immunbiologie. Immunantwort. Die Bedeutung des Immunsystems für Gesundheit und Krankheit
2. Woche	Die Zellen und Organe des Immunsystems. Wanderung der Lymphozyten. Zytokine
3. Woche	Angeborene Immunität. NK-Zellen. Phagozytose durch Fc-Rezeptoren
4. Woche	MHC Proteine und ihre Funktionen. Organisation und Polymorphismus der Gene des Haupthistokompatibilitätskomplexes
5. Woche	Antigenpräsentierung
6. Woche	Antigenrezeptoren
7. Woche	T-Lymphozyten, T-Zell-vermittelte Immunität
8. Woche	B-Lymphozyten, Die humorale Immunantwort
9. Woche	Das Komplementsystem
10. Woche	* Akute Phase Reaktion. Immunabwehr von Infektionen. * Immunschwächesyndrome. AIDS
11. Woche	* Tumorimmunologie
12. Woche	* Immunologie der Schwangerschaft
13. Woche	* Überempfindlichkeitsreaktionen, Allergie
14. Woche	* Toleranz und Autoimmunität * Neuroimmunologie. Regulation der Immunantwort

MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)

September:

- Einführung in die innere Medizin
Historischer Überblick
Grundlagen der Anamnese
Beispiel für Krankengeschichten
- Die Anamnese. Das ärztliche Gespräch
Das richtige Verhalten des Arztes
Aufbau der Anamnese
- Systematik der Befragung
- Die Untersuchung
Die Betrachtung des Patienten
- Untersuchung des Kopfes, Halses, Brustkorbes
- Die Perkussion
Die Beschreibung der Schallerscheinungen

Oktober:

- Die Auskultation. Die Entstehung des Atemgeräusches,
Bronchialatmen, Vesikuläratmen, gemischtes Atmen, abgeschwächtes Atmen, Stimmfremitus, Bronchophonie
- Physikalische Befunde bei Bronchitis, Bronchialasthma, Lungenentzündung und Pleuritis
- Die Untersuchung der Blutgefäße
Der Puls
- Der Blutdruck
Die Hypertonie
Untersuchung und Befunde bei den Erkrankungen der endokrinen Organe
- Die Untersuchung des Herzens,
Inspektion und Palpation der Herzgegend, Herzspitzenstoß und dessen Beurteilung
Die Herzdämpfung

- Auskultation des normalen Herzens
- Auskultation des erkrankten Herzens
Herzgeräusche, deren Entstehung und Bedeutung

November:

- Physikalische Befunde bei Mitralklappenstenose, Mitralklappeninsuffizienz, Aortenklappenstenose, Aortenklappeninsuffizienz, VSD, ASD
- Physikalische Zeichen der kardialen Dekompensation
- Zeichen der perikardialen, myokardialen und endokardialen Entzündungen
- Untersuchung des Abdomens: Lagerung des Patienten, Inspektion, Palpation, Perkussion, Auskultation
Die rektale Untersuchung
- Untersuchung und physikalische Befunde bei Leber- und Milzerkrankungen
- Befunde bei den Erkrankungen der Gallenwege
Differentialdiagnose der Gelbsucht
- Physikalische Zeichen der Magenerkrankungen und Darmkrankheiten
- Das akute Abdomen

Dezember:

- Untersuchung der Nieren und Harnwege
- Physikalische Zeichen der Nierenerkrankungen
- Befunde bei den Erkrankungen des Immunsystems
- Physikalische Zeichen hämatologischer Erkrankungen

PRAKTIKA (2x2 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I**2. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (3 Std. pro Woche)*Februar:*

Neuro-endokrinologische Erkrankungen
 Einleitung; Pathogenese
 Untersuchungsstrategie und Untersuchungsmethoden
 in der Neuroendokrinologie
 Erkrankungen des
 Hypothalamus-Hypophysen-Systems:
 I. Diabetes insipidus
 II. Akromegalie. Hypophysärer Riesenwuchs
 III. Prolaktinom
 IV. Morbus Cushing
 Erkrankungen der Nebennieren:
 I. Cushing Syndrom
 II. Primärer Aldosteronismus (Conn-Syndrom)

März:

III. Adrenogenitales Syndrom
 IV. Nebennierenrindeninsuffizienz
 V. Phäochromozytom
 Paraneoplastisches Syndrom
 Radiologische Diagnostik der
 Schilddrüsenerkrankungen
 Erkrankungen der Schilddrüse I
 Erkrankungen der Schilddrüse II

Nebenwirkungen der Steroidtherapie
 Erkrankungen der Gonaden

April:

Diabetes mellitus I
 Diabetes mellitus II
 Coma diabeticum
 Erkrankungen der Nebenschilddrüse
 Fettsucht, Magersucht, Diät I
 Fettsucht, Magersucht, Diät II
 Hyperlipidämien

Mai:

Störungen des Flüssigkeits- und Elektrolythaushaltes
 Infusionstherapie auf der Intensivstation
 Hypo- und Hypervitaminosen
 Patientendemonstration
 Patientendemonstration

PRAKTIKA (2x2 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der
 Thematik der Vorlesungen

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE I

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Einführung in die Pharmakologie, Pharmakokinetik
2. Pharmakodynamik
3. Zulassung, Überwachung und Anwendung von Arzneimitteln
4. Klinische Pharmakokinetik
5. Nebennierenrindehormone, Immunpharmakologie
6. Nicht-steroidale Antiphlogistika, Antirheumatika, Pharmakotherapie der Gicht und der Migräne
7. Opioid Analgetika
8. Behandlungsstrategie der rheumathoiden Arthritis
9. Schmerztherapie (akute und chronische, incl. Tumorschmerzen)
10. Pharmakologie des Knochenstoffwechsels. Behandlungsstrategie der Osteoporose

11. Glucosestoffwechsel, Antidiabetika
12. Sexualhormone, Schilddrüsenhormone
13. Tumorchemotherapie I.
14. Tumorchemotherapie II.

PRAKTIKA (0,5 Std. pro Woche)

(3x2 Std. und 1x1 Std. pro Semester – die genauen Termine werden erst später bekannt gegeben)

1. Grundprinzipien. Rezeptura
2. Steroide, Nicht-steroidale Antiphlogistika
3. Opioid Analgetika
4. Konsultation, Praktische Prüfung

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH INNERE MEDIZIN

(im Anschluss an das III. Studienjahr)

Vierwöchiger Einsatz auf einer internistischen Abteilung eines Krankenhauses

THEMATIK DER FÄCHER**IV. Studienjahr****PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE II–III****1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (1.5 Std. pro Woche)

1. Prinzipien der chemischen synaptischen Übertragung
2. Pharmakologie cholinergere Systeme
3. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme I.
4. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme II.
5. Sedativa, Hypnotika, Antiepileptika
6. Antidepressiva
7. Antipsychotika
8. Pharmakotherapie von psychiatrischen Erkrankungen
9. Rauschmittel, Abhängigkeit von Drogen
10. Behandlung von neurodegenerativen Krankheiten
11. Antibiotika und Chemotherapeutika I.
12. Antibiotika und Chemotherapeutika II.
13. Allgemeinanästhetika
14. Lokalanästhetika, Muskelrelaxantien

PRAKTIKA (1.5 Std. pro Woche)

1. Pharmakologie cholinergere und adrenerger Systeme (Einführung)
2. Parasympathomimetika, Parasympatholytika
3. Sympathomimetika
4. Sympatholytika
5. Tranquillantien, Anxiolytika, Hypnotika, Antiepileptika
6. MAO Inhibitoren, Monoamin-Rückaufnahme-Inhibitoren, Stimmungstabilisatoren
7. Neuroleptika
8. Psychostimulantien, Anorektika, Nootropika, Antiparkinsonmittel, Pharmakotherapie von Migräne
9. Antimykotika, Virostatika
10. Antiprotozoenmittel, Antihelminthika, Desinfektionsmittel
11. Antibakterielle Chemotherapie I.
12. Antibakterielle Chemotherapie II.
13. Antibakterielle Chemotherapie III.
14. Allgemeinanästhetika, Muskelrelaxantien, Lokalanästhetika

2. Semester (14 Wochen)**VORLESUNGEN** (2 Std. pro Woche)

1. Diuretika, Herzglykozide
2. Antihypertensiva
3. Antianginosa, Lipidsenker
4. Antiarrhythmika
5. Pharmakologie der Hämostase
6. Klinische Pharmakologie der Koronartherapeutika
7. Klinische Pharmakologie von Hypertonie
8. Therapie der akuten und chronischen Herzinsuffizienz
9. Antihyperglykämische Pharmakotherapie
10. Klinische Pharmakologie von Antiasthmatica und Emphysem
11. Pharmakologie des Gastrointestinaltraktes
12. Klinische Pharmakologie des Gastrointestinaltraktes
13. Besonderheiten der Pharmakologie im Kindesalter und bei alten Menschen
14. Toxikologie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Diuretika
2. Herz-Kreislauf Pharmakologie I.
3. Herz-Kreislauf Pharmakologie II.
4. Herz-Kreislauf Pharmakologie III.
5. Antikoagulation, Antithrombotika, Thrombolytika
6. Rezeptura
7. Lipidsenker, Antihypertensiva
8. Antiasthmatica, Antitussiva, Expektorantien
9. Gastrointestinal-Pharmakologie I.
10. Gastrointestinal-Pharmakologie II.
11. Gastrointestinal-Pharmakologie III., Rezeptura
12. Immunpharmakologie
13. Rezeptura
14. Toxikologie

INNERE MEDIZIN II–III

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

September:

Erkrankungen des Mundes, des Pharynx und der Speiseröhre
Erkrankungen des Magens I
Erkrankungen des Magens II
Leberkrankheiten I
Leberkrankheiten II

Oktober:

Erkrankungen des Dünndarms
Erkrankungen des Dickdarms I
Erkrankungen der Gallenblase und der Gallenwege I
Akute Pankreatitis
Chronische Pankreatitis und andere Pankreaserkrankungen

November:

Immunologische Erkrankungen I
Immunologische Erkrankungen II
Allergische Erkrankungen I
Erkrankungen des Bewegungsapparates I

Dezember:

Differentialdiagnose bei Erythema nodosum
Gastrointestinale Onkologie

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Februar:

Anämien: Klassifikation
Mikrozytäre Anämien
Makrozytäre Anämien
Normozytäre Anämien
Myelodysplastisches Syndrom
Akute Leukämien
Chronische myeloproliferative Erkrankungen I

März:

Non-Hodgkin-Lymphom
Knochenmarktransplantation
Thrombozytär bedingte und vaskuläre hämorrhagische Diathesen
Koagulopathien

April:

Thromboseprophylaxe, gerinnungshemmende und fibrinolytische Therapie
Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom
Niereninsuffizienz. Tubuläre Nierenkrankheiten
Harnwegsinfekte
Zystennieren, Hypernephrom
Nierensteine

Mai:

Differentialdiagnose der Hämaturie und Proteinurie
Fallbesprechungen

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

CHIRURGIE I–II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Geschichte der Chirurgie. Entwicklung der modernen Chirurgie, ihre technischen Hintergründe. Heutige Richtlinien der Chirurgie. Aufbau und Arbeitsordnung eines chirurgischen Operationssaals
2. Anästhesieformen. Vollnarkose
3. Intensivtherapie
4. Rolle der Antibiotika in der Chirurgie
Lokalanästhesie
5. Klinik der Wunden. Wundheilung und Wundversorgung
6. Chirurgische Gesichtspunkte allgemeiner Infektionskrankheiten
7. Asepsis und Antisepsis. Möglichkeiten der Prophylaxe chirurgischer Infektionen.
Künstliche Ernährung
8. Blutung, Blutgerinnung, Blutstillung, Bluttransfusion
9. Fragen der Gewebe- und Organtransplantation
10. Chirurgische Onkologie
11. Operations Indikationen, Kontraindikationen, Vorbereitung
12. Komplikationen chirurgischer Eingriffe, postoperative Behandlung
13. Laparoskopische Operationstechniken. (Die Perspektiven der Chirurgie)
Informatik und HiTech in der Chirurgie
14. Chirurgie in der Sportmedizin

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Führung durch die Chirurgische Klinik (einschließlich Op-Säle)
2. Einwaschen
3. Instrumentenlehre
4. Wundversorgung
5. Injizieren
6. Nahttechniken
7. Nahttechniken
8. Erste Hilfe
9. Transfusion
10. Anästhesie
11. Intensivtherapie
- 12–14. Praktika im Krankensaal (Aufnahme der Anamnese, physikalische Untersuchung der Patienten, Routine und spezielle diagnostische Verfahren in der Untersuchung, Operationsvorbereitung – Antibiotika und Antikoagulationsprophylaxe, Atemgymnastik, Vorbereitung des Dickdarms usw. –, Operationsindikation und Kontraindikation, perioperative Beobachtung, Erkennen postoperativer Komplikationen, Behandlung von Operationswunden, Drainagen, Kanülen, Stoma usw.)
Im Rahmen der Praktika werden Konsultationen über den Stoff der Vorlesungen der jeweiligen Woche abgehalten.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Chirurgie der Hernien
2. Chirurgie der Mamma
3. Chirurgie des Ösophagus
4. Chirurgie des Magens und des Duodenums
5. Gallensteine. Chirurgie der Gallenwege
6. Portale Hypertension. Chirurgische Gesichtspunkte gastrointestinaler Blutungen
7. Chirurgie der Leber
8. Chirurgie des Pankreas und der Milz (Akute Pankreatitis, Chronische Pankreatitis, Pseudozyste)

9. Chirurgie des Pankreas (Tumor)
10. Chirurgische Erkrankungen des Dickdarms
11. Chirurgie des Anorektums
12. Akutes Abdomen
13. Ileus
14. Appendizitis

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

STOMATOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einleitung Anästhesie-Zahnextraktion
2. Maxillofaciale Diagnostik (Rtg., CT., MR., andere Methoden)
3. Odontogene Entzündungen
4. Dentoalveoläre Chirurgie
5. Maxillofaciale Traumatologie
6. Entwicklungsstörungen (Lippen- und Gaumenspalten, craniofaziale Entwicklungsstörungen. Dysgnathien.)
7. Gutartige Tumoren. Präkanzerosen
8. Bösartige Tumoren. Komplexe Therapie
9. Rekonstruktionschirurgie
10. Zahnärztliche Prothetik
11. Kinderzahnheilkunde-Kieferorthopädie
12. Kariologie und Endodontie
13. Parodontologie
14. Zahnärztliche Implantologie
Verwendung der Biomaterialien

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (1,5 Std. pro Woche)

1. Effloreszenzenlehre
2. Blasenbildende Dermatosen
Kutane paraneoplastische Syndrome
3. Die Infektionskrankheiten der Haut I. Bakterielle Infektionen und Viruskrankheiten
4. Infektionskrankheiten der Haut II. Epizoonosen
Erkrankungen durch Pilze und verwandte Erreger
5. Sexuell übertragbare Erkrankungen I. Gonorrhoe, Syphilis, AIDS
6. Sexuell übertragbare Erkrankungen II.
Chlamydien und Mycoplasmen, Herpes, HPV, Hepatitis B, Scabies
7. Ekzemgruppe, Urticaria
8. Arzneimittelexanthemen
9. Hautveränderungen bei Autoimmunkrankheiten
Sklerodermie, SLE, DLE, Dermatomyositis
10. Psoriasis. Lichen ruber planus
11. Onkodermatologie I.
12. Onkodermatologie II.
13. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
14. Therapie der Hautkrankheiten

PRAKTIKA (2.5 Std. pro Woche)

1. Untersuchung eines Hautkranken
Propädeutik und Effloreszenzenlehre
2. Therapie der Hautkrankheiten Systematische medikamentöse Therapie Lokale Therapie
3. Bakterielle Infektionskrankheiten der Haut
Viruskrankheiten der Haut
Pilzinfektionen der Haut
Tuberkulöse Erkrankungen der Haut
Lyme-Borreliose
4. Sexuell übertragbare Erkrankungen
Nichtgonorrhöische Urethritiden
Gonorrhoe, Syphilis, Ulcus molle

- Lymphogranuloma inuinale
Granuloma venereum
AIDS
5. Urticaria und Angioedem
Anaphylaktischer Schock
Serumkrankheit
Vasculitiden
 6. Kontaktekzem
Endogenes Ekzem
Allergologische Testmethoden
Intoleranzreaktionen der Haut Arzneiexantheme
 7. Autoimmunerkrankungen
Lupus erythematoses
Dermatomyositis
Sklerodermie
MCTD
 8. Blasenbildende Erkrankungen
Epidermolysis bullosa Gruppe
Dermatitis herpetiformis
Herpes gestationis, Pemphigoid
Pemphigusgruppe
 9. Psoriasis, Dyskeratosis follicularis vegetans
Lichen ruber planus
Prurigo, Ichthyosis
 10. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
 11. Naevi und Geschwülste der Haut
Zysten, Oberhautnaevi, Gefäßnaevi und Hämangiome, Melanozytennaevi
Gutartige Geschwülste der Haut
Präkanzerosen
 12. Maligne Tumoren der Haut
Karzinome, maligne Melanome, Sarkome
Lymphoblastome, Parapsoriasis
Begleitdermatosen bei kanzerösen Prozessen des Körperinneren
 - 13–14. Seborrhoe
Acne Erkrankungen
Erkrankung der Anhangsgebilde und der Mundschleimhaut

GESCHICHTE DER MEDIZIN

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Prähistorische Medizin
2. Alte Kulturen
3. Zeitalter der griechischen Aufklärung
3. Griechische Medizin, Naturphilosophie
- 4–5. Griechisch-römische Medizin
6. Frühes Mittelalter. Galens Nachwirkung – arabische Medizin
7. Assimilation der griechisch-römischen Medizin im lateinischen Mittelalter
8. Heilkunde des ausgehenden Mittelalters in Europa
- 9–10. Zeitalter des Humanismus und die Renaissance-Medizin
- 11–12. Die sogenannte Barockmedizin
13. Die Medizin im 18.-19. Jahrhundert
14. Entwicklung der Medizin im 20. Jahrhundert

PULMONOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Klinische Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren in der Pneumologie
2. Rolle des Rauchens in der Pathogenese der Lungenerkrankungen. Methoden zur Abgewöhnung
3. Pneumonien: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
4. Lungentuberkulose: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
5. Lungenfunktionsuntersuchungen
6. Chronisch obstruktive Lungenerkrankungen (COPD): Diagnose und Therapie
7. Allergische Erkrankungen der Atemwege
8. Asthma bronchiale: Diagnose und Therapie
9. Lungenfibrosen und Autoimmunerkrankungen der Lunge
10. Lungentumoren: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
11. Pleuraerkrankungen
12. Thromboembolien der Lunge. Cor Pulmonale
13. Schlafstörungen, OSAS
14. Respiratorische Insuffizienz, Lungentransplantation

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ORTHOPÄDIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Ort: Bibliothek im 3. Stock

1. Geschichte der Orthopädie. Möglichkeiten der Prophylaxe. Entzündliche Erkrankungen des Bewegungsapparates
2. Anatomie und Biomechanik der Wirbelsäule. Erkrankungen im Kindesalter. Haltunginsuffizienzen. M. Scheuermann. M- Calvé
3. Skoliose (Entstehungstheorien, pathologische Veränderungen, Klinische und radiologische Erscheinungen). Klassifikation der Skoliosen. Behandlung der Skoliosen.
4. Degenerative und entzündliche Veränderungen der Wirbelsäule. Lumbago. Lumboischialgie. Spondylose, spondylolisthese
5. Angeborene Hüftgelenkluxation. Dysplasia, Subluxation und Luxation des Hüftgelenks. Patho-anatomische Verhältnisse bei angeborener Hüftgelenkluxation. Klinische, radiologische Symptome. Ultrasonographie der Hüfte. Früh- und Spätbehandlung der Luxation. Operative Methoden. Palliative Eingriffe.
6. Erkrankungen des Kniegelenks. Habituelle Patellaluxation. Genu varum, valgum, recurvatum. Kniegelenksarthrose. Verletzungen der Menisken und der Kreuzbänder. Kniegelenks-Arthroscopie.
7. Tumoren und tumorähnliche Läsionen der Knochen. Gutartige Tumoren. Osteoidosteom. Semimaligne und maligne Tumoren. (Riesenzelltumor, Chondrom, Osteochondrom, Myeloma multiplex, Ewingsarkom, Osteosarkom) Pathologische Eigenschaften.
8. Arthrose des Hüftgelenks. Ätiologie, Pathologie, klinische und radiologische Symptome. Konservative und operative therapeutische Maßnahmen.
9. Hüftgelenksveränderungen und Erkrankungen im Kindesalter. Osteochondritis juvenilis coxae (M. Perthes). Epiphyseolysis capitis femoris. Akute und chronische Entzündungen des Hüftgelenks.
10. Stoffwechselerkrankungen der Knochen. Osteoporose. Sudeck-Dystrophie (M. Paget). Klinische und radiologische Erscheinung. Diagnostik und Behandlung.
11. Erkrankungen des Fußes (Plattfuß, Spitzfuß, Tarsale Synostosen, Hallux valgus). Klumpfuß.
12. Erkrankungen der Halswirbelsäule, der Schultergürtel und der oberen Extremität.
13. Neuromuskuläre Erkrankungen. Knochendysplasien. Muskel- und Nervensystemerkrankungen.
14. Fehlbildungen. Angeborene Fehlbildungen der Extremitäten.

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Ort: Orthopädische Klinik

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

RADIOLOGIE UND ONKOTHERAPIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung. Grundlagen der bildgebenden Verfahren
2. Gastrointestinaltrakt I
3. Gastrointestinaltrakt II
4. Urogenitaltrakt
5. Kopf-Hals Radiologie
6. Neuroradiologie
7. Thoraxradiologie
8. Das Herz und das Gefäßsystem
9. Die interventionelle Radiologie, *Test*
10. Pädiatrische Radiologie
11. Muskuloskeletalsystem
12. Mammographie / Onkoradiologie
13. Nuklearmedizin
14. Strahlentherapie. Strahlenbiologie, *Wettbewerb*
(Die Reihenfolge der Vorlesungen kann sich ändern)

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Vorstellung der Klinik. Bildgebende Verfahren in der Praxis

Klinische Radiologie: interaktiv, fallorientiert
Konsultation. (Das obligatorische Bildmaterial finden Sie auf der Webseite: www.radi.sote.hu)

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE**2. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (1 Std. pro Woche)

1. Geschichte der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Anatomie
2. Klinik der Erkrankungen des äußeren Ohres
Video-Projektion: Die abstehende Ohrmuschel
3. Ventilations- und Drainagestörungen der Mittelohrräume, akuter Hörsturz, Hörprüfungen, Audiologie
4. Akute und chronische otitis media
V-P: Operationen des Mittelohres
5. Otogene entzündliche Komplikationen
V-P: Tympanoplastik
6. Otosclerosis (Vorlesung und V-P)
7. Klinik des Innenohres, Cochlear Implantation (Vorlesung und V-P)
8. Klinik der äußeren Nase V-P: Endoskopische Untersuchung der Nase
9. Klinik der Nase, der Nasennebenhöhlen
V-P: Endoskopische Operationen der Nase, der Nasennebenhöhlen
10. Klinik des Mundes, Rachens und Halses
V-P: Tonsillectomie, Laryngoskopie
11. Klinik des Kehlkopfes und der Trachea, akute und chronische Entzündung
V-P: Tracheotomie, Stroboskopie, Phoniatrie
12. Klinik des Kehlkopfes, gutartige und bösartige Tumoren
V-P: Total Exstirpation des Larynx Rehabilitation der Larynxexstirpierten: Patientenvorführung
13. Endoskopie in der HNO

14. Diagnostik und Behandlung der Ösophaguskrankheiten
Halsverletzung und Tumoren und ihre Behandlung

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Stirnreflektor, Untersuchung des Mundes und des Rachens
2. Untersuchung des Ohres, die speziellen HNO-Röntgenaufnahmen Hörprüfung, Stimmgabelprüfung am Patienten
3. Audiologie, objektive Audiometrie
4. Otoneurologie, Patientenvorführung
5. Paracentese, Phantomübung
6. Untersuchung der Nase, der Nasennebenhöhlen
Nasennebenhöhlenspülung
7. Epistaxis, Nasentamponade
8. Endoskopische Untersuchungen im HNO-Bereich
9. Besuch im Operationsraum
10. Allergologie HNO
11. Untersuchung des Kehlkopfes
Operationen am Hals: Besuch im OP
12. Phoniatrie, Rehabilitation Nachbehandlung nach Totalexstirpation des Larynx
13. Kochlearimplant und Rehabilitation der Tauben
14. Audiologische Untersuchung und Hörgerätenpassung
Laserchirurgie in der HNO

KARDIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung. Differenzialdiagnostik in kardiologischen Notfällen. Geschichte. Epidemiologie. Lungenembolie, Aortendissektion, Akutes Koronarsyndrom
2. Koronare Herzerkrankung I. Atherosklerose. Invasive und nicht-invasive Verfahren in der Koronardiagnostik.
3. Koronare Herzerkrankung II. Stabile angina pectoris, Stumme Myokardischämie.
4. Koronare Herzerkrankung III. Akutes Koronarsyndrom.
5. Herzinsuffizienz, Kardiomyopathien
6. EKG im Alltag (Die Entstehung der EKG-Signale, deren Beurteilung)
7. Die nichtmedikamentöse Behandlung der Herzinsuffizienz: Transplantation, Herzchirurgie
8. Herzrhythmusstörungen I. Supraventrikuläre Tachykardien.
9. Katheretablation der supraventrikulären Tachycardien
10. Herzrhythmusstörungen II. Ventrikuläre Tachykardien, Syncope, plötzlicher Herztod.
11. Erworbene Herzklappenerkrankungen, Infektiöse Endokarditis, Herztumoren

12. und sekundäre Prävention von Herz- und Kreislaufserkrankungen
13. Pädiatrische Herzchirurgie – Anästhesiologie
14. Interaktive Fallpräsentation

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Bedside Praktika – EKG
2. Bedside Praktika – Echokardiographie
3. Bedside Praktika – Herzinsuffizienz
4. Bedside Praktika – Herzklappenitien
5. Chest Pain Unit – Intra aortale Ballonpumpe
6. Chest Pain Unit – Herzkatheteruntersuchung
7. Chest Pain Unit – Kardiogener Schock
8. Kardiologische Ambulanz – Koronare Herzerkrankung
9. Kardiologische Ambulanz – Herzrhythmusstörungen
10. Gemeinsame Praktika – Herzkatheteruntersuchung
11. Gemeinsame Praktika – nicht invasive Koronardiagnostik
12. Gemeinsame Praktika – Elektrophysiologie
13. Gemeinsame Praktika – Kinderkardiologie
14. Gemeinsame Praktika – Herzchirurgie
Praktische Prüfung

HYGIENE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Präventivmedizin
2. Definitionen und Grundbegriffe der Epidemiologie
3. Statik der wichtigsten chronischen und infektiösen Krankheiten
4. Geburtenregelung und Familienplanung
5. Infektionsepidemiologie
6. Schutzimpfungen
7. Virushepatitiden und chron. Leberkrankheiten.
8. HIV/AIDS
9. Neue, gefährliche Infektionskrankheiten.
10. Luft, Wasser, Boden, lebende Umwelt I.
11. Luft, Wasser, Boden, lebende Umwelt II.
12. Lebensmittelinfektionen, Intoxikationen, Toxi-Infektionen.
13. Ernährungshygiene.
14. Gesunde Ernährung
Fehlerhafte Ernährung. PEM.

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Epidemiologische Methoden.
2. Statistische Untersuchungen
3. Statistische Untersuchungen
4. Desinfektion. Sterilisation.
5. Immunisation
6. Grundlagen des Infektionsschutzes
7. Nosocomiale Infektionen
8. Qualifizierung des Trinkwassers
9. Toxische Substanzen
10. Hygienische Untersuchungen der Luft und des Wassers
11. Infektiöse Kinderkrankheiten und prophylaktische Möglichkeiten.
12. Infektiöse Kinderkrankheiten und prophylaktische Möglichkeiten.
13. Hygienische Untersuchungen von Lebensmitteln.
14. Hygienische Untersuchungen von Lebensmitteln.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Screening
2. Epidemiologie der nichtinfektiösen Erkrankungen
3. Kardiovaskuläre Krankheiten und Hypertonie
4. Diabetes Mellitus und Tumorkrankheiten
5. Narkomanie, Drogen
6. Alkoholismus, Alkoholsucht
7. Rauchen als Suchtphänomen
8. Angeborene Schädigungen und Missbildungen.
9. Geburtenregelung und Familienplanung
10. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für den Jugendlichen
11. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für Jugendliche
12. Primär und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
13. Primär und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
14. Jodprophylaxe und Osteoporoseprophylaxe
Allgemeine Gesundheitsversorgung und Krankenkassenversicherung

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Epidemiologie der nichtinfektiösen Erkrankungen
2. Berufskrankheiten
3. Arbeitsschutz, Unfallprävention
4. Narkomanie und Drogen
5. Alkohol als Sucht
6. Gesundheitszustand der Bevölkerung von Europa
7. Statistische epidemiologische Berechnungen. Standardisation.
8. Prävention im Kindesalter
9. Primär- und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
10. Primär- und Sekundärprävention in der Praxis der Familienärzte und der Kinderärzte
11. Gesundheitsfürsorge für das Kind und für Jugendliche
12. Ärztliche Grundversorgung, Allgemeine Gesundheitsversorgung
13. Stationäre Versorgung
14. Krankenkassenversicherung

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH CHIRURGIE

(Im Anschluss an das IV. Studienjahr)

Vierwöchiger Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Krankenhauses

THEMATIK DER FÄCHER V. Studienjahr

INNERE MEDIZIN IV–V

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

September:

Arzneimittelschädigungen, Arzneimittelinteraktionen
Strahlenerkrankungen
Infektiöse Berufskrankheiten
Malaria
M. Lyme

Oktober:

Differentialdiagnose infektiöser Darmerkrankungen
A, B, C, D, E und G Hepatitiden
Helminthiasen
Differentialdiagnose der Thorax-Schmerzen
Differentialdiagnose des akuten
Bewusstseinsverlustes

November:

Differentialdiagnose der Ödeme
Differentialdiagnose der Gelbsucht
Differentialdiagnose der Lymphknotenvergrößerungen
Differentialdiagnose der abdominalen Schmerzen

Dezember:

Differentialdiagnose der Hepatosplenomegalien
Differentialdiagnose: Malabsorption
Differentialdiagnose: Blut im Stuhl
Fallbesprechung.

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der
Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

Differentialdiagnostische Patientenvorführung
(ausgewählte interessante Fälle)

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der
Thematik der Vorlesungen

KINDERHEILKUNDE I-II**1. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN** (2 Std. pro Woche)

Jede Vorlesung beginnt mit einer Besprechung von 2-3 Fällen.

1. Einführung.
Säuglingssterblichkeit Physiologie und Entwicklung des Säuglings. Wachstum
2. Säuglingsernährung. Vitamin D3
3. Frühgeburt. Krankheiten des Frühgeborenen
4. Exsikkosen. Salz- und Wasserhaushalt
Die pH-Regulation
5. Genetik. Perinatale Diagnostik
6. Die erworbenen Krankheiten der Säuglinge und Kleinkinder
7. Die Entwicklung der Nieren
Akutes Nierenversagen der Neugeborenen und Säuglinge
8. Die Entwicklung des Immunsystems und immunologische Krankheiten
9. Die Krankheiten der Atemwege
10. Die Entwicklung des Nervensystems und neuromuskuläre Erkrankungen
11. Die Blutbildung und akute Anämien
12. Schönlein-Henoch Krankheit.
Thrombopenien, Blutgerinnungsstörungen
13. Hypertonie
14. Angeborene und erworbene gastroenterologische Krankheitsbilder
Leberkrankheiten
Leukämien
Solide Tumoren
3. Entwicklung, Wachstum, Benützung von Percentil-Tabellen
4. Säuglingsnahrung, das Stillen.
Moderne Milchformula
5. Fiebermessung, physikalische Kühlung
antipiretische Medikamente.
6. Inspektion
Beurteilung des Allgemeinzustandes (Tonus, Turgor, Hautfarbe usw.)
7. Palpation. Kopfkongfiguration. Beurteilung der Fontanellen, Ohren, Augen, des Mundes (Zähne, Zunge, Schleimhaut usw.) und Rachens
Tastbare Lymphknoten
8. Beurteilung des Halses und der supraclavikularen Gegend (Struma, Lymphknotenvergrößerungen usw.)
9. Perkussion. Untersuchung des Brustkorbes
Untersuchung der Lungen
10. Auskultation
Untersuchung des Herzens (Herzgröße, Herztöne, Herzgeräusche, EKG usw.)
11. Untersuchung des Bauches. Lebergröße, Milzgröße usw.
12. Untersuchung der Genitalien und der Leistengegend
13. Untersuchung der Muskulatur und der Gelenke
14. Untersuchung des Nervensystems (Reflexe, Meningitische Zeichen, Bewegungskoordination, EEG)
Demonstration von CT und MR Bildern

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Anamnese
2. Anamnese

Auch hier werden bei jedem Praktikum die Patienten auf der Abteilung untersucht und jeder Fall einzeln besprochen.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Erkrankungen der Gelenke, Dysplasien des Hüftgelenkes, aseptische Knochennekrosen
2. Asthma bronchiale, Rhinitis allergica, allergische Erkrankungen
3. Proteinurien, Glomerulonephritiden und Tubulopathien
4. Akutes Nierenversagen, akutes und chronisches Nierenversagen, haemolytisch – uremisches Syndrom
5. Missbildungen der Hamwege. Hamweginfektionen. Bildgebende Diagnostik
6. Epilepsien, Erkrankungen mit Krämpfen
7. Akutes und chronisches Kreislaufversagen
8. Hautpflege, Hautkrankheiten und ihre Behandlung
9. Infektionskrankheiten im Kindesalter
10. Infektionskrankheiten im Kindesalter II., Schutzimpfungen, Tuberkulose, AIDS
11. Diabetes mellitus
12. Angeborene Herzmissbildungen
13. Wichtigste endokrine Krankheitsbilder im Kindesalter.
14. Akute chirurgische Krankheitsbilder im Kindesalter
Haemolitische Anaemien, Haemoglobinnopathien

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Screening Tests
2. Übung der i.c. Injektionen. Mtx, BCG
3. Übung der s.c. und i.m. Injektionen
4. Blutabnahme für verschiedene Untersuchungen
5. Blutgruppenbestimmung
6. Schutzimpfungen. Ungarische und internationale Empfehlungen
7. Flüssigkeit und Elektrolyt-Therapie
8. Übung der i.v. Injektionen und Gabe von Infusionen
9. Durchführung von Hauttests zur Bestimmung von Allergien
10. Lumbalpunktion und Liquoruntersuchung
11. Urinprobe (Methode der Gewinnung) und ihre Untersuchung
12. Peritoneale und Hämodialyse
13. Blutaustauschtransfusion
14. Die wichtigsten Medikamente in der Kinderheilkunde
Anamnese (Wiederholung)

Auch hier werden bei jedem Praktikum die Patienten der Abteilung untersucht und jeder Fall einzeln besprochen.

GEBUTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Geschichte der Geburtshilfe und Gynäkologie
 Stelle in der heutigen Medizin
 Stelle in der modernen Gesellschaft
 Teilgebiete, Subdisziplinen, Grenzgebiete
 Hauptrichtungen der Forschung
 Aufbau und Aufgaben der geburtshilflich-gynäkologischen Versorgung
 Europäischer Überblick
 Epidemiologie, statistische Daten (Mütterliche Mortalität, perinatale Mortalität und Morbidität)
 Familienberatung, Frauenschutz
 Präkonzeptionelle Betreuung
 Schwangerschaftsverhütung
 Kindergynäkologie
 Physiologische Veränderungen während der Schwangerschaft

Risk und high risk-Gruppen in der Schwangerenpopulation
 Schwangerenschutz
 Schwangerenberatung
 Familienorientierte Geburtshilfe
 Pränatale Fruchtdiagnostik (CVS, GAC, MSAFP, Ultraschall, CTG, Flowmetrie)
 Geburtsmechanismus, Geburtsphasen
 Leitung der Geburt
 Wochenbett
 Neonatologie
 Abort, unreife und Frühgeburt
 Schwangerschaftstoxämie
 Hypertonie, Nierenerkrankungen
 Schwangerschaft und Diabetes
 Schwangerschaft und Herzkrankheiten
 Intrauterine Fruchtretardation

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Rh-Isoimmunisation
 Zwillingschwangerschaft, Zwillingsgeburt
 Ekotopische Schwangerschaft
 Blutungen während der Schwangerschaft und Geburt
 Haltungsanomalien
 Regelwidrigkeiten der Poleinstellung
 Regelwidrigkeiten der Lage
 Missverhältnis
 Blasensprung
 Pathologie der Wehentätigkeit
 Der Kaiserschnitt
 Forensisch-medizinische Beziehungen in der Geburtshilfe
 Blutungsanomalien
 Endokrine Krankheitsbilder in der Gynäkologie
 Sterilität, Infertilität
 Entzündungen im Genitalbereich
 Gutartige Tumoren
 Bösartige Tumoren

PRAKTIKA (einwöchig, inklusive Nachtdienst)

1. Phantom-Übung
 Kreissal
 Genetische Diagnostik
 Vorbereitung der Schwangeren auf die Geburt
 Neugeborenen-Station
 Familienplanung
2. Wochenbett-Station
 Mikrobiologische Untersuchungen
 Psychologische Beratung
 Röntgendiagnostik
 Gynäkologische Endokrinologie
 Sterilität
3. Gynäkologische Ambulanz
 Onkologie
 Ultraschall-Diagnostik
 Schwangerenberatung
 Schwangerschaftspathologie
4. Internistische Untersuchungen
 Spontaner und induzierter Abort
 Neonatologische Intensivstation
 Kindergynäkologie
 Prä- und postoperative Gynäkologie
5. Anästhesie in der Geburtshilfe
 Untersuchungsmethoden im Laboratorium

RECHTSMEDIZIN I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung
2. Tatort, Spurensicherung
3. Thanatologie
4. Supravitale Erscheinungen und Reaktionen
5. Stumpfe Gewalt
6. Scharfe Gewalt
7. Schussverletzungen
8. Verkehrsunfall I.
9. Verkehrsunfall II.
10. Einwirkung von elektrischem Strom
11. Erkrankungen des Herzens und der Gefäße
12. Tod aus natürlicher Ursache
13. Kindestötung
14. Identifizierung

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche) Siehe 2. Semester!

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Ertrinken
2. Erhängen, Erdrosseln, Erwürgen
3. Verbrennen, Unterkühlung
4. Forensische Sexualmedizin
5. Abtreibung
6. Vaterschaftsfragen
7. DNS
8. Kriminalistik
9. Alkohol
10. Allgemeine Toxikologie.
11. CO Vergiftung
12. Alkaloide Vergiftung
13. Drogen, Doping
14. Forensische Psychiatrie

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Diese Praktikumsordnung gilt auch für das 1. Semester!

Obduktion
Serologie
Genetik
Forensische Psychopathologie
Forensische Histopathologie

CHIRURGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. 14-tägig)

1. Non-operative Interventionen
2. Endokrine Chirurgie
3. Gefäßchirurgie
4. Herzchirurgie (an der Klinik für Gefäß- und Herzchirurgie)
5. Thorax- und Lungenchirurgie
6. Kinderchirurgie
7. Plastische Chirurgie

PRAKTIKA (2 Std. 14-tägig)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

TRAUMATOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einleitung, Patientenuntersuchung, Wundversorgung, Administration
2. Handverletzungen. Diagnostik, Versorgung, Nachbehandlung
3. Offene Frakturen. Unterschenkelfrakturen
4. Femurverletzungen
Beckenverletzungen
5. Knöchel- und Fußverletzungen
6. Hüftgelenknahe Frakturen
7. Knieverletzungen
8. Septische Komplikationen. Frakturen im Kindesalter
9. Thorax- und Abdominalverletzungen

10. Schädel-Hirnverletzungen
11. Obere Extremität
Knochenheilungsstörungen
12. Wirbelverletzungen
13. Polytrauma
14. Wiederherstellungschirurgie, Endoprothetik
Pathologische Frakturen. Nachbehandlung.
Prothesenversorgung.
Allgemeinmedizinische Aspekte

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik der Praktika entspricht der Thematik der Vorlesungen.

UROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einführung, Geschichte der Urologie, Diagnostik
2. Fehlbildungen der Urogenitalien
3. Klinikum und Therapie der Nierensteine
4. Nierentumoren
5. Andrologie
6. Inkontinenz
7. Blasentumoren
8. Oxylogie, urologische Traumatologie
9. Prostatatumoren
10. Benigne Prostata Hyperplasie
11. Kinderurologie
12. Hodentumoren, Tumoren der Harnröhre und Penis
13. Akute und chronische Entzündungen in der Urologie
14. Endourologie

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

1. Urologische Leitsymptome
2. Physikalische Untersuchungen in der Urologie
3. Laboruntersuchungen
4. Sonographie
5. Das Instrumentarium in der Urologie
6. Endoskopische Untersuchungen
7. Endoskopische Operationen (Op-Besichtigung)
8. Urologische Erkrankungen der Frau
9. Urodynamische Untersuchungen
10. Operationstechniken
11. Katheterisierung, Zystoskopie
12. Urologische Verletzungen und deren Versorgung
13. Andrologie-Praktikum
14. Urologische Notfallsituationen

NEUROLOGIE I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. Woche)

1. Einleitung in die Neurologie.
2. Das motorische System I..
3. Das motorische System II.
4. Das Kleinhirn und das vestibuläre System.
5. Das sensorische System. Peripherische Laesionen.
6. Der Hirnstamm. Der Thalamus.
7. Gnostische Funktionen. Aphasien.
8. Gedächtnisstörungen und deren Strukturen.
9. Bewusstseinsstörungen
10. Die Kontrolle des Verhaltens. Die Frontallappe
11. Die parietale Lappe
12. Die temporale und occipitale Lappe
13. Notfallneurologie
14. Liquor cerebrospinalis, Liquordiagnostik

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Grundprinzipien der neurologischen Diagnose. Die Anamnese. Symptome der neurologischen Erkrankungen. Der Zusammenhang zwischen Symptomen, Lokalisation und Ursprüngen der neurologischen Erkrankungen.
2. Beurteilung der Parese. Untersuchung des Muskeltonus und Trophik.

3. Die mono- und polysynaptischen Reflexe. Die pyramidalen Symptome.
4. Die "upper and lower motoneuron" Schädigung.
5. Die motorischen Funktionen der Hirnnerven. Die bulbäre, pseudobulbäre/suprabulbäre Parese.
6. Untersuchung der I. und II. Hirnnerven. Gesichtsfelder.
7. Untersuchung der III., IV., VI. Hirnnerven. Die Augenbewegungen. Die Pupillenreflexe. Die Blickparesen.
8. Der V. Hirnnerv.
9. Die Facialisparese.
10. Der Nystagmus. Schwindel und Vertigo. Das vestibuläre System.
11. Untersuchung des sensorischen Systems.
12. Die Koordination. Die Kleinhirnfunktionen (Neo-, Paleo-, und Archicerebellum).
13. Meningealer Reiz.
14. Hirnstammsyndrome. Das reticuläre Aktivationsystem. Untersuchung des Rückenmarkes. Die vegetativen Funktionen.

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Die Subarachnoidealblutung.
2. Zerebrovaskuläre Erkrankungen I. Klassifikation
3. Zerebrovaskuläre Erkrankungen II. Therapie
4. Epilepsie.
5. Tumoren des ZNS. Intrakranielle Drucksteigerung.
6. Multiple Sklerose.
7. Bewegungsstörungen (movement disorders) I.
8. Demenzerkrankungen.
9. Enzephalopathien. Alkoholbedingte neurologische Erkrankungen.
10. Schlafstörungen
11. Encephalitis, Meningitis AIDS.
12. Neuromuskuläre Erkrankungen.
13. Kopfschmerzen.
14. Bewegungsstörungen und Epilepsien - Videodemonstration.

PRAKTIKA (1,5 Std. pro Woche)

1. Movement disorders. Symptome der Parkinson - Erkrankung.
2. Hyperkinesen und Dystonien.
3. Diagnostische Verfahren in der Neurologie I.: EEG, evozierte Potentiale, EMG, Doppler Sonographie, Liquor
4. Diagnostische Verfahren in der Neurologie II.: Neuroradiologie, Röntgen Untersuchungen, CT, MRI, usw.
5. Der bewusstlose Patient. Hypnoide und nicht-hypnoide Bewusstseinsstörungen.
6. Die Glasgow Koma Skale.
7. Metabolische Enzephalopathien.
8. Gedächtnisstörungen. Kortikale und subkortikale Demenz.
9. Untersuchungen in Demenzerkrankungen.
10. Die Aphasie: Klassifikation und Untersuchung.

11. Apraxie. Funktionen der dominanten und subdominanten Hemisphären.
12. Untersuchung der Muskelerkrankungen.
13. Untersuchung der Polyneuropathien.

14. Differentialdiagnose der Kopfschmerzen.
15. Notfallneurologie.
16. Konsultation, Fragen und Antworten.

AUGENHEILKUNDE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einleitung. Geschichte der Augenheilkunde und ihre Bedeutung in der Medizin.
2. Erkrankungen der Lider. Veränderungen der Tränenproduktion und Tränenableitung. Diagnostische und therapeutische Maßnahmen.
3. Erkrankungen der Bindehaut und die "ocular surface diseases". Erkrankungen der Lederhaut.
4. Physiologie und optische Funktion des Auges. Veränderungen der Linse. Operationsmethoden bei Katarakt.
5. Erkrankungen der Hornhaut (Entzündungen, Degenerationen, Dystrophien). Hornhauttransplantation und refraktive Chirurgie.
6. Glaukom. Diagnostische Maßnahmen und Klassifikation. Medikamentöse und operative Behandlung.
7. Erkrankungen der Gefäßhaut. Ursachen und Therapie der Uveitis. Klinische und differenzialdiagnostische Maßnahmen des "roten Auges".
8. Degenerative und dystrophische Netzhauterkrankungen. Diagnostische (Genetik, Elektoretinographie) und therapeutische Möglichkeiten. Entzündungen der Retina
9. Vasculäre Erkrankungen der Netzhaut. Hypertonie, Diabetes. Occlusive Gefässerkrankungen. Morbus Coats.
10. Netzhautablösung. Erkrankungen des Glaskörpers. Frühgeborenenretinopathie. Tumoren des Auges.
11. Erkrankungen des Sehnerven und der Sehbahn. Erkrankungen der Augenhöhle.
12. Augenkrankheiten im Kindesalter. Problematik des Schielens und der Amblyopie.
13. Mechanisch und chemisch-physikalisch bedingte Verletzungen des Auges und ihre Behandlung.
14. Aufgaben und Möglichkeiten des Arztes von "anderen Fächern" bei Augenbeschwerden, mit besonderer Rücksicht auf plötzliche Visusverluste und Verletzungen.

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

1. Anatomie Anamnese
2. Untersuchung mit fokaler Beleuchtung Untersuchung mit dem Augenspiegel Palpation des Augendruckes
3. Untersuchung der Bindehaut, der Hornhaut und der Pupille Patientenuntersuchung
4. Untersuchung der Tränenorgane Patientenuntersuchung
5. Untersuchung der Lider (Das Ektropionieren des oberen und unteren Lides Patientenuntersuchung)
6. Instrumente I (Spaltlampenmikroskop, Tonometer, Gonioskoplinse) Patientenuntersuchung
7. Instrumente II (Leseprobetafeln, Korrektionsgläser, Ophthalmometer nach Javal, Refraktometer, Farbtafeln nach Ishihara) Patientenuntersuchung
8. Instrumente III (Exophthalmometer, Fusiometer, Ophthalmodynamometer, Lange-Lampe) Patientenuntersuchung
9. Instrumente IV (Perimeter, "Sweet"-sches Röntgenlokalisationsgerät, Fluoresceinangiographie, Echographie) Patientenuntersuchung
10. Untersuchung der Refraktion Patientenuntersuchung
11. Untersuchungen bei Schielen Patientenuntersuchung
- 12.-13. Patientenerosuchung Untersuchung mit dem Angerspiegel
14. Konsultation

PSYCHIATRIE I–II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (je 1,5 Std. pro Woche)

1. Kurzgefasste Geschichte der Psychiatrie. Psychiatrie. Psychiatrie in der Medizin. Klassifikation psychischer Erkrankungen
2. Psychiatrische Untersuchung
3. Psychopathologie I.
4. Psychopathologie II.
5. Psychopathologie III.
6. Schizophrenie I.
7. Schizophrenie II.
8. Sonstige wahnhaftige Störungen
9. Affektive Störungen I.
10. Affektive Störungen II.
11. Gruppe der neurotischen Störungen I. Angst und Panikstörungen
12. Gruppe der neurotischen Störungen II. Zwangsstörung
13. Dissoziative und somatoforme Störungen. Schlafstörungen
14. Psychosomatische Störungen. Störungen der Essgewohnheit
Sexuelle Funktionsstörungen. Störungen der Impulskontrolle

2. Semester (14 Wochen)

1. Organische psychische Störungen I.
2. Organische psychische Störungen II. Demenzen
3. Abhängigkeit und Sucht I.: Alkoholismus
4. Abhängigkeit und Sucht I. Drogen
5. Persönlichkeitsstörungen
6. Kinder und Jugendpsychiatrie. Oligophrenien
7. Biologische Therapieverfahren I.
8. Biologische Therapieverfahren II.
9. Psychotherapie I.
10. Psychotherapie II.
11. Krisenintervention. Suizidalität
12. Gerontopsychiatrie
13. Prävention.
14. Soziotherapie und Rehabilitation
Juristische Aspekte. Forensische Psychiatrie

PRAKTIKA (je 2 Std. pro Woche)

1. und 2. Semester

Hauptziel: Erlernen der Grundbegriffe der Psychopathologie und der Technik der Exploration sowie psychodiagnostischen Methoden.

Häufigste und bedeutendste Krankheitsbilder, die zu demonstrieren sind:

- Schizophrenie (paranoide, katatone, hebephrene Form)
- Die affektiven Psychosen (Manie, Depression)
- Schizoaffektive Psychosen
- Chronischer Alkoholismus, Delirium tremens
- Drogenabhängigkeit
- Persönlichkeitsstörungen
- Hirnorganische Psychosyndrome (Vaskuläre Demenz, Alzheimer Demenz)
- Neurotische und psychosomatische Störungen

Besprechung der Fragen der Differentialdiagnostik und praktischen Aspekte der Therapie (Psycho-Soziotherapie und Somatotherapie).

ALLGEMEINMEDIZIN (Familienmedizin)**2. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)**

1. Allgemeinmedizin heute und morgen
Was ist Allgemeinmedizin?
Diagnostische Programme in der Allgemeinmedizin
2. Arterielle Hypertonie
Gefährdet die Bluthdruckkrankheit das Leben?
Therapie bei milder Hypertonie
Wie behandelt man die Bluthdruckkrankheit bei den Patienten der Allgemeinarztpraxis?
3. Die Zuckerkrankheit in der hausärztlichen Praxis
Komplikationen der Zuckerkrankheit
Therapie für Zuckerkrankte (Diät, orale und Insulintherapie)
4. Spezielle Fragen der Allgemeinmedizin
Langzeitbetreuung
Hat der Allgemeinarzt (Haus- oder Familienarzt) eine besonders wichtige Aufgabe in diesem Prozess?
Akutes Abdomen in der Alltagspraxis
Psychische Probleme in der Familienpraxis
5. Zusammenfassung des Kurses
Spezielle Fälle aus der Alltagspraxis des Hausarztes (Familienarztes)

INTENSIVTHERAPIE UND ANÄSTHESIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Was versteht man unter Intensivtherapie?
Zweck, Instrumente und Organisation
Auf der Intensivstation verwendete Instrumente und Geräte zur Überwachung und Behandlung der Patienten (elektrische Überwachung in der Intensivtherapie, Intravasalkatheter, wichtige Laboruntersuchungen zur Erkennung des lebensbedrohlichen Zustandes)
 2. Flüssigkeits- und Elektrolythaushalt und seine Akutstörungen
Planung der Infusionstherapie
Künstliche Ernährung
 3. Akutstörungen des Säure-Basen-Haushaltes
 - 4-5. Der Schock und seine Therapie (allgemeine Pathophysiologie, Typen, klinische Zeichen, allgemeine Behandlung und spezielle Therapie bestimmter Schockformen)
Volumensubstitution: kristalloide und kolloidale Infusion, Blut, Blutpräparate und dessen Eigenschaften, Indikationen
Spezielle pharmakologische Therapie: vasoaktive Substanzen, Vasodilatoren
 6. Kardiopulmonale und zerebrale Reanimation
Unerwarteter Kreislaufstillstand und Behandlung (Wichtigste Ursachen, Typen.
Was ist zu tun?)
Behandlung lebensbedrohlicher Rhythmusstörungen
 - 7-8. Akute Ateminsuffizienz
Definition, Ursachen [Akute alveolare Hypoventilation: Atemzentrum, Atemzentrum und neuromuskuläre Verbindung, Unterbrechung der neuromuskulären Verbindung, Verengung der oberen Atemwege, verringertes Lungenvolumen, Herzinsuffizienz mit Rückstau des Blutes, akute Lungenembolie, schweres Asthma oder Status Asthmaticus, primäre oder sekundäre Pneumonie, diffuse alveolokapilläre Membranschädigung (ARDS)]
Indikationen zur Beatmungstherapie (klinische und andere Zeichen, Daten)
- Definition der Dauerintubation
Typen der Beatmungsgeräte
Beatmungsformen und deren praktische Anwendung, Komplikationen
Entwöhnung vom Beatmungsgerät
Physiotherapie während der Beatmung
Medikamentöse Behandlung der Ateminsuffizienz
9. Störungen des Herz-Kreislaufsystems
Akuter Myokardinfarkt (Pathophysiologie, klinische Zeichen, Diagnose, Komplikationen, Therapie Indikationen, Kontraindikationen und praktische Anwendung der Lysetherapie)
Schrittmacher-Therapie
Akute Herzinsuffizienz (Linksherzinsuffizienz, Lungenödem, Rechtsherzinsuffizienz)
Akute Lungenembolie
 10. Akute Niereninsuffizienz und ihre Behandlung (Ursachen, konservative antiurämische Therapie, Dialyse, Hämofiltration, Hämo-perfusion)
 11. Akute gastrointestinale Krankheiten
Krankheiten, die sich in einem akuten Abdomen manifestieren
– gastrointestinale Hämorrhagie
– Peritonitis, Ileus, Intraabdominale Hämorrhagie
– Akute Pankreatitis
 12. Akute endokrinologische Störungen – Endogene Intoxikation
– Störungen des Kohlenhydrathaushaltes
– Nebenniereninsuffizienz
– Thyreotoxische Krise
– Coma hepaticum
 13. Intensivbehandlung von durch Unfälle verursachten Krankheiten
– Polytraumata
– Thoraxverletzungen
– Schädel-Hirn-Trauma (SHT)
 14. Definition und Zweck der Anästhesie für Operationen und historische Entwicklung
Medikamente in der Anästhesie (qualitative und quantitative Gesichtspunkte
a) Prämedikation: Benzodiazepine, leichte Neuroleptika, Barbiturate, Opiate
b) Intravenöse Anästhetika (Einleitung der Narkose oder Komponenten der neuroleptischen Anästhesie): Thiopental,

- Etomidat, Propofol, Midazolam, Droperidol, Ketamin, Fentanyl
- c) Inhalationsnarkotika: N₂O, halogenierte Kohlenwasserstoffe – Halothan, Enflurane, Isoflurane
 - d) Muskelrelaxantien: depolarisierende Muskelrelaxantien, nicht depolarisierende Muskelrelaxantien – Alloferin, Pancuronium, Vecuronium
 - e) Lokalanästhetika: Lidocain, Mepivacain, Bupivacain
 - f) Antagonisten: Neostigmin (Prostigmin), Naloxon (Narcanti), Physostigmin
15. Typen der Anästhesie
- a) Narkose (Verschiedene Narkosesysteme, Narkosetypen – gängige Narkosetypen und ihre Varianten – Ausrüstung und Technik der endotrachealen Intubation)
 - b) Regionalanästhesie (Indikationen und Kontraindikationen, seltene Anwendungen, detaillierte Darstellung der Indikationen, Eigenschaften, Wirkung und Durchführung der lumbalen (spinalen) und epiduralen Anästhesie)
 - c) Kombination der Narkose mit der Epiduralanästhesie (Indikationen, Durchführung, Vorteile)
 - d) Komplikationen bei der Anästhesie für Operationen (häufigste Komplikationen bei der Narkose und Regionalanästhesie) Präoperative Untersuchung des Patienten, Prämedikation ("Risikopatient" in der Anästhesie: Herz-, Kreislauf-, Lungen-, Leber-, und Nierenkrankheiten, neurologische Krankheiten, Stoffwechselstörungen und andere Risikofaktoren, wie z. B. Adipositas, geriatrische Patienten)

PRAKTIKA (2 Std. pro Woche)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen, richtet sich aber auch nach den Krankheitsfällen auf Station.

NOTFALLMEDIZIN – OXYOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

Vorlesung	Inhalt	Zuständiges Fachgebiet S/I=Notaufnahme/Intensiv O = Oxylogie H-K-O = Militär- und Katastrophen-Medizin Zeit (Min)
1.	Einleitung: Definition und Aufgaben der Notfallmedizin und Oxiologie. Die Notversorgungskette. Der Aufbau des ungarischen Notversorgungssystems, Verbindungen, Patientenverkehr, Patientenverteilungsentscheidungen am Ort und im Krankenhaus. Entscheidungen, Prioritäten nach Dependenzniveau während der Notversorgung. Rolle der Notaufnahme, Notfallstation, deren Funktion und Aufgaben im Krankenhausystem. Rollen der Empfehlungen, Protokolls, Algorithmen. Triagen am Ort und in der Notaufnahme. Intrahospitäre Erstversorgung (MET).	Geteilt O:45+S/I:45
2.	Allgemeine Grundlagen der Patientenuntersuchung in der Notfallmedizin – ABCDE-Schema und deren pathophysiologischer und klinischer Hintergrund.	S/I: 90
3.	CPR I. Die Überlebungskette (chain of survival). Theorie der Wiederbelebung, pathophysiologische Grundlagen. BLS-AED. Organisation der CPR außerhalb des Krankenhauses.	Geteilt O:60 + S/I:30
4.	CPR II. ALS. Organisation der CPR im Krankenhaus. Grundlagen der Postresuscitation (PLS).	S/I: 90
5.	A, B. Probleme der Atemwege und der Atmung. Akute respiratorische Insuffizienz. Akuter Eintritt chronischer respiratorischer Insuffizienz (COPD). Akutes schweres Asthma. Pneumonie.	S/I: 90
6.	C. Differentialdiagnose des Thoraxschmerzes am Ort und im Krankenhaus. Komplexes Versorgungsprozess des ACS ab der ersten Observation des Patienten bis zum Anfang der definitiven Versorgung. Pulmonalembolie. Aortendissektion.	Geteilt O:30 + S/I:60
7.	C. Kreislaufinsuffizienz, Hypotonie, Shock, Herzversagen, hypertensive Krise. Patophysiologie, Differentialdiagnose, Versorgung am Ort und in der Notaufnahme. Periarrest Arrhythmien.	S/I: 90
8.	D. Differentialdiagnose und Behandlung der Bewusstseinstörungen. Organische und metabolische Ursachen. Der gestörte Patient. Versorgung der Konvulsion. Versorgung der Meningitis. Komplexer Versorgungsprozess des Gehirnfarkt ab der ersten Observation des Patienten bis zum Anfang der definitiven Versorgung.	Geteilt O:30 + S/I:60
9.	Differentialdiagnose und Versorgung des akuten und chronischen Schmerzes am Ort und in der Notaufnahme. Schmerzsyndrome. Schmerzbekämpfung, Analgosedierung, Narkose. Versorgung von Zuständen mit Fieber am Ort und in der Notaufnahme.	Geteilt S/I: 90

Vorlesung	Inhalt	Zuständiges Fachgebiet S/I=Notaufnahme/Intensiv O = Oxylogie H-K-O = Militär- und Katastrophen-Medizin Zeit (Min)
10.	Gastrointestinale Symptome (Erbrechen, Durchfall, Obstipation, Blut im Stuhl) und deren Versorgung. Anordnungen bei akuten Infektionskrankheiten. Akutes Abdomen. Differentialdiagnose und Versorgung akuter gynäkologischer und geburtshilflicher Symptome am Ort und in der Notaufnahme. Geburtsleitung außerhalb des Krankenhauses.	S/I: 90
11.	Prä- und Intra-hospitäre Versorgung von Traumatisierten, Polytraumatisierten.	Geteilt O:45 + S/I:45
12.	Militär- und Katastrophenmedizin I.	H-K-O
13.	Militär- und Katastrophenmedizin II.	H-K-O
14.	Toxikologie I. Allgemeine Grundlagen der Toxikologie. Erkennung und Versorgung häufigster Vergiftungen.	S/I: 90
15.	Kind am Ort und in der Notaufnahme. Pädiatrische Krankheitsbilder.	Geteilt O:30 + S/I:60

Praktika (15 Stunden + 2x12 Stunden stationäre Einteilung)

- 1x90 Minuten Notfall-Grundübung – OMSZ / AITK / SBO
Sicherung der Luftwege (OPA, laryngealer Tubus/Maske, Intubation, etc.)
Maskenbeatmung
Sicherung venöser Zugänge am Trainer
- 1x90 Minuten CPR Grundübung – AITK;
2x90 Minuten CPR Simulationsübung – AITK;
s. Thematik in der Anlage No.2.
- 3x90 Minuten Bearbeitung des Stoffes mit Hilfe von Fallbeispielen (90□ OMSZ; 90□ AITK; 90□ SBO)
- 2x12 Stunden stationäre Einteilung in der Notaufnahme – SBO;

THEMATIK DER FÄCHER

VI. Studienjahr (Praktisches Jahr)

INNERE MEDIZIN (9 Wochen, davon eine Woche Infektologie)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. Anwesenheitspflicht für mindestens 6 Stunden pro Tag (= 30 Stunden pro Woche)
2. Anwesenheit bei der täglichen Stationskonferenz
3. Mindestens zwei Nachtdienste pro Monat
4. Einblick in die Organisation des Krankenhauses und die einzelnen Abteilungen
5. Komplette physikalische Untersuchung des Patienten unter Berücksichtigung der Krankengeschichte
6. Teilnahme an der Erarbeitung der Diagnose und des Therapieplanes
7. Anwesenheit bei invasiven Eingriffen in der Inneren Medizin:
 - Aszitespunktion
 - Liquorpunktion und -entnahme
 - Knochenmarkpunktion
 - Leberbiopsie
8. Anwesenheit bei endoskopischen Untersuchungen
9. Erlernen der Blutentnahme
10. Erlernen grundlegender Laboruntersuchungen
11. Mitarbeit in der Ambulanz
12. Mitarbeit auf der Intensivstation
13. Konsultationen in der:
 - Gastroenterologie
 - Diabetologie
 - Hämatologie
 - Endokrinologie
 - Kardiologie
 - Immunologie
 - Radiologie
 - Sonographie
14. Der Student hat während des Praktikums eine Woche im Infektionskrankenhaus („Szent László“) zu verbringen.

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgende Ziele erreichen:

1. Routine in der Anamneseerhebung und der physikalischen Untersuchung bekommen
2. Praxis in der Gesprächsführung mit dem Patienten und seinen Angehörigen erlangen
3. Erlernen der Verschreibung gebräuchlicher Medikamente

CHIRURGIE (7 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. Tägliche Anwesenheitspflicht sowie ein 24-Stundendienst pro Woche
2. Aufnahmen von Patienten mit vollständiger physikalischer Untersuchung, einschließlich Mamma- und rektaler Untersuchung
3. Theoretische Planung von Untersuchung und Behandlung des Patienten
4. Kontinuierliche Überwachung und Registrierung des Zustandes des Patienten
5. Teilnahme an den täglichen Visiten sowie selbständige Patientenvorstellung
6. Anlegen einer Krankenakte sowie Schreiben eines Entlassungsberichts
7. Erlernen verschiedener Injektionstechniken, Blutentnahme und Blutgruppenbestimmung
8. Durchführung von Transfusionen unter strenger ärztlicher Überwachung
9. Assistieren bei Jugularis- und Subclaviapunktionen
10. Erlernen der Katheterisierung und Legen nasogastraler Sonden
11. Verbandswechsel und Entfernung von Klammern und Nähten
12. Assistieren bei abdominalen und thorakalen Lavagen und Punktionen
13. Teilnahme an Konsultationen und Besprechungen sowie theoretische Entscheidung bezüglich Operationen
14. Erlernen des Einwaschens und verschiedener Nahttechniken
15. Teilnahme bei Operationen als 2. Assistent
16. Untersuchung und Behandlung von Notfallpatienten
17. Teilnahme an der anästhesiologischen

Vorbereitung des Patienten, einschließlich der Prämedikation

18. Assistieren bei verschiedenen anästhesiologischen Verfahren:
 - Lokalanästhesie
 - Intravenöse Anästhesie
 - Spinal- und Epiduralanästhesie
 - Vollnarkose
19. Erlernen der Intubation
20. Absaugen der Trachea
21. Teilnahme an der Arbeit auf der Intensivstation, einschließlich Beatmung und Wiederbelebung
22. Teilnahme an Autopsien
23. Teilnahme an der Arbeit in der Ambulanz und Assistenz bei kleinen chirurgischen Eingriffen in Lokalanästhesie
24. Behandlung von infizierten Wunden
25. Teilnahme bei sonographischen, endoskopischen und radiologischen Untersuchungen
26. Teilnahme am PJ-Unterricht (Konsultationen)

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgende Ziele erreichen:

1. Unter ärztlicher Aufsicht als Stationsarzt arbeiten, einschließlich Administration und praktischen Fähigkeiten
2. Den chirurgischen Patienten durch die präoperative, operative und postoperative Phase begleiten
3. Einen Einblick in die Lösung aller Probleme, die von akuten und chronischen Krankheiten verursacht werden, erhalten

TRAUMATOLOGIE (2 Wochen)

Zusätzlich zu den für den Turnus Chirurgie aufgeführten Leistungen muss der Student im Praktischen Jahr folgende Kenntnisse im Fachgebiet Traumatologie erlangen:

1. Diagnostik der Frakturen
2. Diagnostik der Frakturbehandlung
3. Diagnostik der Handverletzungen
4. Prinzipien der Versorgung von Handverletzungen
Polytrauma-Management (Kopf, Thorax,

Abdomen, Wirbelsäule und Extremitätenverletzung).

Absolvierungsbestätigungen anderer traumatologischer Einrichtungen werden akzeptiert.

Die mündliche Prüfung im Fach Chirurgie beinhaltet eine Frage aus der Traumatologie.

KINDERHEILKUNDE (8 Wochen, davon eine Woche Infektologie)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. In der ersten Hälfte des Turnusses Mitarbeit auf der Säuglingsabteilung, in der zweiten Hälfte in den Kinder- und Jugendabteilungen
2. Teilnahme an der Arbeit in den verschiedenen Abteilungen
3. Durchführung der physikalischen Untersuchung
4. Erlernen der Diagnosestellung, einschließlich der hierfür notwendigen Untersuchungen
5. Erlernen des Umgangs mit den Perzentilafeln
6. Erlernen verschiedener Eingriffe:
 - ! Blutentnahme
 - ! Punktionen
 - ! Verschiedene Injektionstechniken
 - ! Mantoux-Test und dessen Auswertung
 - ! Blutgruppenbestimmung
 - ! Lumbal- und Sternumpunktion
7. Erstellen eines Therapieplans

8. Erlernen verschiedener grundlegender Laboruntersuchungen und deren Auswertung
9. Teilnahme an den von den Tutoren geführten Unterrichtsstunden und Debatten, die die aktuelle Meinung verschiedener medizinischer Verfahren bezüglich Diagnose und Therapie der Krankheiten betreffen
10. Teilnahme an den täglichen Visiten und deren Besprechung unter Leitung des Professors
11. Natürlicherweise werden zusätzlich von den Studenten im Praktischen Jahr eine empathiebedingte Kontaktfreundlichkeit mit den Patienten, zur Erleichterung der verschiedenen Untersuchungen, die zur Heilung notwendig sind, und das Aneignen der notwendigsten krankenschweflerischen Leistungen erwartet.
12. Der Student hat während des Praktikums eine Woche im Infektionskrankenhaus („Szent László“) zu verbringen.

Der Student im Praktischen Jahr soll bis zum Ende seines Turnusses folgendes Ziel erreichen: Die Integration und aktive Teilnahme an der alltäglichen Arbeit in den Abteilungen.

GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE (5 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

I. Frauenheilkunde:

1. Anamneseerhebung
2. Durchführung folgender gynäkologischer Untersuchungen:
 - * **Vaginale Untersuchung**
 - * **Kolposkopie und Zytologie**
 - * **Untersuchung der Mammae**
3. Assistenz bei folgenden Operationen:
 - * **Bartholini-Zysten-Abszess**
 - * **Konisation**
 - * **Curettag**
 - * **abdominale und vaginale Hysterektomie**
 - * **Kolporraphie**
4. Postoperative Behandlung
5. Konsultationen:
 - * **Genetische Beratung**
 - * **Kindergynäkologie**
 - * **Menopause**
 - * **Endokrinologie**
 - * **Assistierte Reproduktion**

II. Geburtshilfe:

1. Schwangerenfürsorge:
 - * **Anamnese**
 - * **Laboruntersuchungen und deren Auswertung**
 - * **Leopoldsche Handgriffe**
 - * **Fetale Lebenszeichen**
2. Kardiotokographie
3. Ultraschalldiagnostik und deren Auswertung
4. Diagnostik und Therapie pathologischer Schwangerschaften:
 - * **Diabetes**
 - * **Herz- und Nierenerkrankungen**
 - * **Hypertonie**
 - * **Schwangerschaftstoxämie**
 - * **Blutungen**
 - * **Aborte**
5. Normalgeburt:
 - * **Mütterliche und fetale Monitorisierung**
 - * **Untersuchung der Kreißenden**
 - * **Versorgung in den verschiedenen Geburtsstadien**
 - * **Schmerzstillende Methoden**
 - * **Komplikationen**
6. Pathologische Geburt
 - * **Beckenendlage (Manualhilfe nach Bracht)**
 - * **Querlage**

7. Assistenz bei folgenden Operationen:

- * **Geburt**
- * **Episiotomie**
- * **Zangen- und Vakuumextraktion**
- * **Kaiserschnitt**

8. Postpartale Versorgung

9. Versorgung im Wochenbett und mögliche Komplikationen

10. Neonatologie

- * **Adaptationsstörungen des Neugeborenen und deren Behandlungsmethoden**
- * **Versorgung des Frühgeborenen**
- * **Atemnotsyndrom des Neugeborenen und dessen Behandlung**
- * **Diagnostik und Therapie heilbarer Entwicklungsstörungen**

III. Der Student sollte zusätzlich folgende Grundlagen in der Gynäkologie erlernen:

1. Führende Symptome gynäkologischer Krankheiten

2. Endoskopische Eingriffe in der Frauenheilkunde

3. Die häufigsten gynäkologischen Operationen und deren Indikation

4. Bedeutung von bösartigen gynäkologischen Tumoren

- * **Krebsreihenuntersuchungen**
- * **Zytologische Befunde**

5. Schwangerschaftsverhütung

- * **Theoretische Aspekte der hormonellen Kontrazeption**
- * **Anwendung des IUD**

6. Die Rolle der Familienplanung

- * **Bedeutung und Methoden der präkonzeptionalen Familienplanung**
- * **Kindergynäkologie**

NEUROLOGIE (4 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

- I. **Zu erlernen**
 - a) Anatomische und physiologische Gründe der neurologischen Untersuchung
 - b) Anamnese, physikalische und neurologische Untersuchung
 - c) Lokalisation der Laesionen laut klinischer Untersuchung
 - d) Differenzialdiagnostische Probleme
 - e) Erkennen des Notfalls in der Neurologie

- II. **Untersuchungsmethoden: Indikationen, Kontraindikationen**
 - a) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor cerebrospinalis)
 - b) EEG, EMG, ENG
 - c) CT, MRI
 - d) Lumbalpunktion (Untersuchung des Liquor cerebrospinalis)

- III. **Schädigung der motorischen Funktionen**
 - a) Zentrale und periphere Motoneuronläsion
 - b) Zentrale und periphere Fazialparese
 - c) Koordinationsstörungen: Kleinhirnsymptome, Ataxie, Dysmetrie; Lokalisation der Symptome
 - d) Definition und Unterschiede der unwillkürlichen Bewegungen ("movement disorders"): Tremor, Athetose, Chorea, Dystonien, Myoclonien, Tics. Therapie der Parkinson – Erkrankung, Tremor essentialis, tardiven Dyskinesien, Huntington – Chorea, Morbus – Wilson

- IV. **Sensibilitätsstörungen**
 - a) Zentrale und periphere Sensibilitätsstörungen: Unterschiede

- V. **Sehstörungen**
 - a) Sehstörungen und Sehfeldausfälle: Lokalisation der Laesion
 - b) Papilloedem und Papillitis
 - c) Augenmuskelparese. Doppeltbilder
 - d) Blickparese, Nystagmus
 - e) Pupillen-Anomalien

- VI. **Anfälle**
 - a) Generalisierte und fokale Anfälle, Synkope
 - b) Todd's Parese
 - c) Bedeutung des ersten Anfalls
 - d) Antikonvulsiva: Indikationen und Nebenwirkungen
 - e) Behandlung des "Status Epilepticus"
 - f) Narkolepsie und obstruktive Schlafapnoe

- VII. **Zerebrovaskuläre Erkrankungen**
 - a) Definition: asymptomatisches Karotisgeräusch, transiente ischaemische Attacke (TIA), Amaurosis fugax, ischaemischer Infarkt, haemorrhagischer Infarkt, parenchymale Blutung, subarachnoideale Blutung (SAB)
 - b) Klinische Symptome der verschiedenen territorialen Infarkten
 - c) Behandlungsmöglichkeiten; Prevention bei Vorhofflimmern und Karotisstenose
 - d) Klinische Symptome der parenchymatosen Blutung
 - e) Symptomatik und Diagnose von Subarachnoidalblutung. Früh medizinische/chirurgische Behandlung

- VIII. **Multiplex Sclerose**
 - a) Kriterien der Diagnose von Multiplex-Sclerose. Therapie im Multiplex Sclerose.

IX. Trauma

- a) Commotio, retrograde und anterograde Amnesie, subdurales und epidurales Haematom, Liquorrhoea

X. Schwindel und Hörverlust

- a) Vertigo und Schwindel
- b) Nystagmus, Hallpike maneuver, kalorischer Test
- c) Neurinitis vestibularis, Meniere'sches Syndrom, akustische Neurinom, Hirnstamm TIA mit Vertigo

XI. Schädigung der kognitiven Funktionen

- a) Definition: Demenz, Delirium, Amnesie, Confabulation, Halluzination
- b) "Normal pressure hydrocephalus"
- c) Aphasie und Dysarthrie; anatomische Gründe
- d) Differentialdiagnostische Aspekte der Aphasien

XII. Bewusstseinsstörungen

- a) Hypnoide und nicht-hypnoide Bewusstseinsstörungen, anatomische Gründe
- b) Verschiedene Komaskale. Auswertung
- c) Lokalisation der Dekortikations – und Dezerebrationsrigidität, pathologische Augenbewegungen bei Hirnstammläsionen
- d) Diagnose und Behandlung der intrakraniellen Drucksteigerung
- e) Herniationen und Massenverschiebungen

XIII. Kopfschmerzen

- a) Migräne, Cluster headache, Spannungskopfschmerz, Trigeminus Neuralgie, "organische Kopfschmerzen"
- b) Behandlung der Kopfschmerzen

XIV. Gehirntumoren

- a) Klinisches Bild und Diagnose
- b) Metastase im ZNS

XV. Infektionen

- a) Bakterielle und virale Meningitis (Herpes simplex Infektion, chronische Meningitis, Neurosyphilis, Lyme Erkrankung)
- b) HIV Infektion und das Nervensystem

XVI. Rückenmark

- a) Spinale Kompression, Querschnittslähmung, Brown – Sequard Syndrom
- b) Vegetative (autonome) Defizite bei Rückenmarksläsionen
- c) Vitamin B12 Mangel

XVII. Peripherische Schädigung des Nervensystems

- a) Neuromuskuläre Erkrankungen, Myopathie, Neuropathie
- b) Radikulärer Schmerz, Radikulopathie, Mononeuropathie, Polyneuropathie
- c) Klinische Befunde bei C5, L4, L5 und S1 radikulärer Schädigung
- d) Bandscheibenvorfall
- e) Guillain-Barre Syndrom
- f) Motoneuronerkrankungen
- g) Myasthenia gravis
- h) Muskuläre Dystrophie (Duchenne), myotonische Dystrophie, Polymyositis

XVIII. Alkohol und das Nervensystem

- a) Wernicke-Korsakoff Syndrom, Demenz
- b) Delirium tremens, Alkoholentzugsanfall
- c) Kleinhirndegeneration, Polyneuropathie

PSYCHIATRIE (4 Wochen)

Der Student im Praktischen Jahr hat bis zum Ende des Praktikums folgende Leistungen unter ärztlicher Aufsicht zu erbringen:

1. Teilnahme an der Arbeit auf der Station
2. Selbständige psychiatrische Untersuchung von Patienten
3. Erstellen einer detaillierten Krankengeschichte
4. Teilnahme an Konsultationen

PRAKTIKUM BEI EINEM HAUSARZT (2 Wochen)

Ziel:

1. Einführung in die Arbeit des Familienarztes. Klärung des Aufgabenbereiches.
2. Versuch, einen Eindruck über die interfamiliären, psychischen und psychosozialen Einflüsse bei der Entstehung und Unterhaltung von Krankheiten zu vermitteln.
3. Möglichkeiten geben, die klinischen, praktischen Fertigkeiten des Studenten weiterzuentwickeln.

Aufbau:

Das Praktikum dauert zehn Tage. Der Student verbringt diese Zeit unter der Obhut und Anleitung des ihm zugeteilten Arztes. Der Student begleitet den Arzt auch bei Hausbesuchen.

Wichtige Lehrinhalte:

- | | |
|--|---|
| 1. Patient-Arzt Kommunikation | 4. Entscheidungen fällen und Verantwortung übernehmen |
| 2. Sachgerechte Versorgung des Patienten | 5. Bewältigung akuter Probleme |
| 3. Konfliktspezifische Lösungsvorschläge | 6. Betreuung chronisch Kranker |

Die Studenten müssen ein **Tagebuch** (Studentenhandbuch) führen, in dem ca. 2 – 3 interessante Fälle pro Tag und ca. 6 – 8 Hausbesuche zu beschreiben sind.

Der Student hat sich zu üben in:

- der Anfertigung einer Anamnese
- der physischen Untersuchung
- der Erstellung eines Krankenberichtes.

Bewertung:

Die Bewertung des Studenten basiert auf dem vom Studenten geführten Tagebuch, sowie auf der Beurteilung durch den betreuenden Arzt.

In die Beurteilung fließen medizinisches Wissen, pharmakologische Kenntnisse, praktische und technische Arbeitsmethoden mit ein.

Weiterhin sollte das Betragen, die Fähigkeit zur Kommunikation und interpersonelle Kontakte mit beurteilt werden. (Obige Anleitungen sind dem Tutor bzw. Familienarzt vorzulegen und nach Beendigung des Praktikums unterschrieben dem Lehrstuhl für Hausärztliche Betreuung der Universität vorzulegen. Ebenfalls abzugeben sind: Bescheinigung über Ort und Zeit des abgeleisteten Praktikums, die Beurteilung durch den Tutor, sowie das erstellte Tagebuch.)

RETTUNGSDIENST Akut- und Notfallmedizin (2 Wochen)

Der Student muss zwei Wochen (70 Stunden) mit einem Notarzt im Notarztwagen mitfahren und aktiv an der notärztlichen Versorgung von Notfallpatienten teilnehmen.

Ziel: Während des Praktikums sollen die Studenten die Ausrüstung des Notarztwagens, die Rettungsorganisation kennen lernen und – unter der Aufsicht des Notarztes – folgende Leistungen erbringen:

- Untersuchungsgang am Notfallort
- Anwendung diagnostischer Geräte im Rettungsdienst (EKG, Pulsoxymeter, Glucometer)
- Freimachen/Freihalten der Atemwege (Absauggeräte, Intubation)
- Beatmung mit Ambu-Beutel und Beatmungsgerät
- Wiederbelebung (Defibrillation, Medikamente)
- Anwendung von transkutanem Herzschrittmacher
- Sicherung eines venösen Zugangs
- Versorgung von Verletzten (Immobilisation, Blutstillung)
- Versorgung von polytraumatisierten Patienten
- Versorgung von Vergifteten (Magenspülung, Antidote, symptomatische Therapie)
- Versorgung von Notfällen im Säuglings- und Kindesalter

Die Studenten im Praktischen Jahr werden nur dann zu den jeweiligen Endprüfungen zugelassen, wenn sie die aufgeführten Bedingungen für den jeweiligen Turnus erfüllt haben.

Zu beachten sind:

- Bis Ende April sind die Anträge auf Ableistung der Praktika im Ausland im Studentensekretariat abzugeben.
- **Die Einschreibung hat bis zum Beginn des VI. Studienjahres zu erfolgen:**
 - Abgabe des Studienbuches
 - *Beleg über die eingezahlten Studiengebühren für das VI. Studienjahr*
 - Nach Abschluss des V. Studienjahres hat der Student im Studentensekretariat anzugeben, welche Praktika er an der Semmelweis Universität ableisten möchte.
 - Entscheidet man sich für Praktika im Ausland, ist von jedem gewählten Lehrkrankenhaus eine "Annahmeerklärung" mit den Angaben und dem Profil der Institution einzuholen, die vom jeweiligen Lehrstuhlleiter der Semmelweis Universität mit seiner Unterschrift zu genehmigen ist.
- Die Abgabe der Bestätigungen über die abgeleisteten Praktika sind Voraussetzung zum Antreten zum Rigorosum.
- Das Rigorosum ist jeweils in der letzten Woche des Praktikums beim zuständigen Lehrstuhl abzulegen.

Die Studienbücher (mit sämtlichen Eintragungen der Lehrstühle, inklusive Titel und Note der verteidigten Diplomarbeit) sind im Anschluss an das VI. Studienjahr im Studentensekretariat abzugeben.

Wahlpflichtfächer:**Grundlagen der medizinischen Chemie**

– AOOVMDKM_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. József Mandl**Institut:** Institut für Medizinische Chemie,
Molekularbiologie und Pathobiochemie**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche
Vorlesung, kein Praktikum**Empfohlenes Semester:** 1.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** 10/-**Thematik des Faches:**

1. Einleitung: Chemie und Medizin, der Aufbau der stofflichen Systeme. Das Periodensystem.
2. Die Wechselwirkungen der Atome, die Bindungsarten
3. Aggregate, Aggregatzustände. Die Systematik der anorganischen Chemie.
4. Der gelöste Zustand, die Gesetze der Lösungen. Klinische Beziehungen im alltäglichen medizinischen Praxis.
5. Elektrolytlösungen, Säure-Basen und Salze.
6. Die Puffersysteme und ihre physiologische Bedeutung.
7. Die chemische Energetik. Thermodynamik in der Chemie.
8. Die Kopplung der exergonen und endergonen Vorgänge mit Enzymen.
9. Die Elektrochemie. Oxido-reduktive Vorgänge in biologischen Flüssigkeiten.
10. Die strukturellen Grundlagen der organischen Chemie
11. Reaktionstypen in der organischen Chemie
12. Die wichtigsten Sauerstoff enthaltenden organischen Verbindungsgruppen und ihre schwefelhaltigen Analogverbindungen.
13. Die wichtigsten Stickstoff enthaltenden Funktionsgruppen
14. Klausur

Anmeldung: Dr. Nándor Müllner,

E-Mail: mullner@puskin.sote.hu

Anmeldefrist: 10. September**Medizinische Literatursuche – AOVKPK088_1N****Lehrbeauftragte:** Dr. Livia Vasas, Generaldirektor**Institut:** Zentralbibliothek der Semmelweis Universität**Unterrichtszeit:** ein Semester, 30 x 45 Minuten (7 x 4 Stunden)**Empfohlene Semester:** 1.–10.**Prüfungsform:** Elektronische Prüfung**Kreditpunkte:** 3**Minimale/maximale Studentenzahl:** 8/30**Ziel des Faches:** Erkennung der elektronischen Informationssuche in der medizinischen Fachliteratur**Thematik des Faches:** Webseite der Bibliothek, Kataloge, Gebrauch der e-Zeitschriften und e-Bücher, Databases (PubMed, Ovid, Web of Science), MD Encyclopedia, Web (WHO), Scientometry (IF, Citation)**Anmeldung:** Annamaria Kiss, Tel 459-1500/60503,
E-Mail: akiss@lib.sote.hu**Anmeldefrist:** 10. September bzw. 5. Februar**Vorbedingung:** keine**Berufsfelderkundung – AOCSAOHI_1N****Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. László Kalabay**Institut:** Lehrstuhl für Familienmedizin**Unterrichtszeit:** ein Semester, Vorlesungen: 6x90 Minuten, Praktikum: 6x135 Minuten**Empfohlenes Semester:** 2.**Prüfungsform:** Praktikumsnote (schriftliche Prüfung)**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** 55/180**Thematik des Faches:**

- Ein anstrebenswertes Bild über den ärztlichen Beruf geben,
- Demonstration des ärztlichen Verhaltens, der Kommunikation mit den Kollegen und dem Personal des Gesundheitswesens,
- Die Formierung des ärztlichen Standesbewusstseins, nach Möglichkeit durch Vorstellung einer bestimmten ärztlichen Karriere,
- Darlegung der Spezifik der klinischen Arbeit,
- Gewinnung eines Überblickes zu den verschiedenen Etappen der Gesundheitsversorgung,
- Demonstration der Organisation, des Aufbaues und der Tätigkeit der Klinik und der Hausarztpraxen,
- Vorführung der wissenschaftlichen Arbeit der Klinik, die Interesse an der klinischen und hausärztlichen Forschungsarbeit erwecken.

Kontaktperson: Dr. Ágnes Szélvári Tel: 355-8530,

E-Mail: szelvari@csot.sote.hu

Anmeldefrist: 26. Januar, im Neptunsystem**Vorbedingung:** Nur für Studenten im ersten Studienjahr

Einführung in die klinische Medizin

– AOCSABKO_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. László Kalabay

Institut: Lehrstuhl für Familienmedizin

Unterrichtszeit: ein Semester, Praktika: 6x115 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 3.

Prüfungsform: Praktikumsnote (schriftliche Prüfung)

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 55/180

Thematik des Faches:

- Darlegung der am häufigsten vorkommenden Krankheiten in den Kliniken und den Hausarztpraxen an Hand von Fallstudien,
- Bekannt machen mit dem Patientenmanagement und des Patientenweges im Gesundheitswesen.
- Die Formgebung des ärztlichen Standesbewusstseins,
- Kommunikation mit dem Patienten und dessen Angehörigen. Die Rolle der Familie in der Betreuung bei chronischen und akuten Krankheiten.
- Die Gestaltung der wirksamen Zusammenarbeit mit dem Patienten,
- Die Wichtigkeit der Prävention gegenüber der Krankheit,
- Die Bedeutung der Teamarbeit für die Heilung,.
- Vorführung der wissenschaftlichen Arbeit der Klinik, die Interesse an der klinischen und hausärztlichen Forschungsarbeit erwecken.
- Gefallen finden an einem Weiterstudium in Ungarn.

Anmeldung: dr. Ágnes Szélvári Tel: 355-8530

E-Mail: szelvari@csot.sote.hu

Anmeldefrist: 1. September

Vorbedingung: Nur für Studenten im zweiten Jahr, nach Erfüllung der Berufsfelderkundung

Einführung in die klinische Biostatistik –

AOFIZKBI_1N

Lehrbeauftragter: Dr. András Kaposi, Dozent

Institut: Institut für Biophysik und Strahlenbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 1,5 Std. Vorlesung, 2 Std. Praktika pro Woche

Empfohlene Semester: 2., 4., 6., 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 3 Punkte

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/36

Thematik des Faches: Mathematik und Informatik in der Medizin; Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung; Grundlagen der Biostatistik, deskriptive Statistik; Darstellung der

Ergebnisse in Form von Tabellen und Grafiken; Durchschnitts- und Streuungskalkulation; Statistische Schätzungen, Signifikanz; Statistische Hypothesenprüfungen, Festlegung von Null- und Alternativhypothesen, Fehlerarten beim statistischen Test; Parametrische Methoden; Student Tests; Nichtparametrische Methoden (Vorzeichentest, Wilcoxon-Vorzeichen Rangtest, Mann-Whitney U Test, Kruskal-Wallis-Test); Varianzanalyse; Chi-Quadrat Test; Klinische Versuchsplanung; Sensitivität und Spezifität verschiedener diagnostischer Tests und Instrumente, prädikative Werte; Grundbegriffe der Informatik

Anmeldung: Dr. András Kaposi, Tel.: 266-2755/4033, E-Mail: kaposi@puskin.sote.hu

Anmeldefrist: 30. Januar

Vorbedingung: Medizinische Physik und Statistik I

Medizinische Informatik – AOINFBOI_1N

Lehrbeauftragter: Dr. med. András Jávor

Institut: Institut für Entwicklung und Weiterbildung auf dem Gebiet der Medizinischen Informatik

Unterrichtszeit: ein Semester, 1 Std. Vorlesung, 1 Std. Praktikum pro Woche

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumpunkte + schriftliche Prüfung

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/25

Thematik:

VORLESUNGEN:

1. eHealth – Wohin geht die Welt?
2. Krankenhausinformationssysteme und angrenzende Gebiete
3. Medizinische Dokumentation, elektronische Krankenakte, Wissenrepräsentation und Studienplanung
4. ICD-10 – Internationale Klassifikation der Krankheiten. Verschlüsselung von Todesursachen und Diagnosen in der ambulanten und stationären Versorgung.
5. Netzwerktechnologie, Begriffe und Anwendungen der Telemedizin
6. Datenschutz, Informationelle Selbstbestimmung, digitale Unterschrift in den Informationssystemen des Gesundheitswesens. Schutz der Privatsphäre von natürlichen Personen bei der Verarbeitung von patientenbezogenen Daten.
7. Internet und WEB 2.0 für Mediziner

PRAKTIKA:**Netzwerktechnologie. Anwendungen in der täglichen Praxis. Ausbau von Systemen mit drahtloser LANs**

Krankenhausinformationssysteme – Wie es rund um die Uhr läuft – Besuch eines Krankenhauses

Verschlüsselung mit ICD-10 – von Todesursachen, Diagnosen und Fallpauschale in der Krankenhausfinanzierung

Literatursuche mit MEDLINE und Pubmed

WEB 2.0 Lösungen in der Medizin

Digitale Unterschrift

Informationen für Mediziner aus dem Internet

Die Studierenden müssen während der vorgesehenen Praktika größere Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten und ihre Lösungen vorstellen. Hinzu kommen eine schriftliche Hausarbeit und ein Seminarvortrag im Bereich Krankenhausinformationssysteme sowie kurze Vorträge in anderen Bereichen.

Die Gesamtnote setzt sich zu gleichen Teilen aus den Bewertungen der Vorträge und der Mitarbeit in den einzelnen Wochen sowie der Hausarbeit zusammen.

Kursziel: Durch Üben und ein wenig Theorie lernen die Teilnehmer verschiedene Informatikhilfsmittel kennen, welche die wissenschaftliche und klinische Tätigkeit unterstützen. Es stehen PC zur Verfügung. Die meisten im Kurs verwendeten Programme sind auch für PC verfügbar.

Anmeldung: bei Frau Dr. Mariann Dinya, per E-Mail – dinmar@ik.usn.hu

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbereitung: keine

Medizinische Anwendung von Modellmembranen (Liposomen) – AOFIZMEM_1N

Lehrbeauftragter: Dr. Pál Gróf, Dozent

Institut: Institut für Biophysik und Strahlenbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 3., 5., 7., 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/25

Thematik des Faches: Liposomen als Wirkstoffträger; Herstellungsmethoden, Aufbau, Eigenschaften und Stabilität von Liposomen; Untersuchungsmethoden von Liposomen (DSC, Fluoreszenzspektroskopie, ESR, Lichtstreuung, etc.); Diagnostische Anwendungen von

Liposomen (Kontrastmittelträger in der Röntgendiagnostik und in der MRI, isotopendiagnostische Anwendung etc.); Therapeutische Anwendungen von Liposomen (lokale Therapie in der Dermatologie und Augenheilkunde, Antibiotikum-Therapie, Tumorthherapie, Vakzination, Gentherapie etc.)

Anmeldung: Dr. Pál Gróf, Tel.: 266-2755/4106, E-Mail: grof@puskin.sote.hu

Anmeldefrist: 05. September

Vorbereitung: Medizinische Physik und Statistik II

Von den Molekülen bis zum Krankenbett – Molekularmedizin für Medizinstudenten - AOGENMME_1N

Lehrbeauftragte: Dr. András Falus und Dr. Erna Pap, E-Mail: nyiarna@dgcj.sote.hu

Institut: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2 Stunden/Woche

Empfohlene Semester: 3., 5., 7., 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote (mündliche Prüfung)

Kreditpunkte: 2

Minimale Studentenzahl: 10

Thematik:

Krankheitsbilder, die mit Abnormalitäten der unterschiedlichen Zellorganelle assoziiert sind. Mikrovezikel, der neue Weg der Signalübermittlung zwischen den Zellen. Ihre Bedeutung in Entzündungen, im Krebs, in Schwangerschaft.

Biologische Aspekte der assistierten Fertilisation. Insemination, in vitro Fertilisation (IVF), intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI) und ihre Begleittechniken.

Preimplantationsdiagnostik (PID). Techniken, Indikationen, ethische Fragen, rechtliche Regelung.

Klinische Genetik und Genomik mit gekoppelten genetischen Markern, genomiale Datenbanken, und Genomische Methoden. Einführung in die praktische Anwendung der Microarray-Technologie. Möglichkeiten der DNA-Sequenzanalyse. Die Analyse der Genomevolution und ihre verblüffenden Resultate für die Medizin. Angewandte Genom-Analyse in der Behandlung von verschiedenen Krankheiten (z. B. Brustkrebs, Lymphomas, Melanoma).

Darstellung und Benutzung der grundlegenden immunologischen Methoden (ELISA, Immunofluoreszenz Techniken, FACS, Lymphoblast Transformation) bei der Diagnose von immunologischen Krankheiten. Kasuistika.

(Systemische und organspezifische Autoimmun-Krankheiten, Immunschwachesyndrome, atopische Dermatitis)

Anmeldung: durch NEPTUN

Anmeldefrist: 15. September

Vorbedingung: Biologie für Mediziner I - II und Grundlagen der Immunologie

Medizinische Embryologie I, II

– AOVHUM084_1N

– AOVHUM084_2N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Ágoston Szél

Institut: Institut für Humanmorphologie und Entwicklungsbiologie

Unterrichtszeit: zwei Semester, 2 x 45 Minuten/Woche

Empfohlene Studienjahre: 2., 3., 4., 5.

Prüfungsform: Praktikumsnote (schriftlich)

Kreditpunkte: 3 pro Semester

Minimale/maximale Studentenzahl:

(Medizinische Embryologie I): 10/25

(Medizinische Embryologie II): 10/50

Thematik des Faches:

Medizinische Embryologie I: Transkriptions- und Translationskontrolle, Methylierung der DNA, kleine interferierende RNA, Parakrine Faktoren der Entwicklung, Epithelio-Mesenchymale Transformation, Meiose und ihre Steuerung, Befruchtung, mitochondriale Vererbung, Wettbewerb der Spermien, Assistierte Reproduktion, Organisationszentren, Körperachsen, Stammzellen (Typen der Stammzellen, und Stammzell-Linien, In Vitro Differentiation, menschliche Stammzell-Linien, therapeutisches und embryologisches Klonieren).

Medizinische Embryologie II: Entwicklung des Verdauungsapparates (Notch Signale und Entscheidung des zellulären Schicksals), Lungenentwicklung (branching morphogenesis), Entwicklung des Herzens (endokardiales Kissen und die Rolle der hemopoetischen Stammzellen und der Zellen der Neuralleiste), Entwicklung der Niere (Epithelio-mesenchymale Transformation und primäres Zilium), Entwicklung des Genitalapparates (Geschlechtsdetermination, Intersexualität), Entwicklung der Extremitäten (Hox-Kode erneut), Organisationszentren in dem Zentralnervensystem, kraniofaziale Entwicklung (Shh-Signalübertragung), Entwicklung des Auges, "mit Zähnen und Klauen" (Epithelio-mesenchymale Wechselwirkungen

während der Induktion), Plazenta (Trophoblast-Invasion und Mola-Schwangerschaften), Zytogenetik und fetale Diagnostik, fetale Physiologie, fetale Lebensereignisse.

Anmeldung: Dr. Attila Magyar, 06-20-9949743 oder 215-6920/3673 E-Mail: magyar@ana2.sote.hu

Anmeldefrist: Neptun, 15. September (erstes Semester), 15. Februar (zweites Semester)

Vorbedingung: Anatomie I, II, Biologie (Beide Semester können unabhängig voneinander belegt werden!)

Problemorientierte medizinische Physiologie

AOVELT101_1A

(in englischer Sprache)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. László Hunyady

Institut: Institut für Physiologie

Unterrichtszeit: ein Semester, 2,5x45 Minuten/Woche Vorlesung, kein Praktikum

Empfohlene Semester: 6., 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 4

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20

Ziel und Thematik des Faches: Grundlegendes Ziel ist die Verknüpfung der theoretischen und praktischen Kenntnisse der Studenten. Es werden klinische Fälle und praktische Probleme (z.B. Akklimatisierung) behandelt. Krankenbeschreibungen bzw. konkrete Fragen werden gestellt und die Studenten werden diese Probleme und deren physiologischen Grundlagen nach individueller Vorbereitung und Literatursuche zusammen besprechen. Der Kurs verlangt überdurchschnittliche Aktivität in der Literatursuche. Die Tätigkeit der Lehrkräfte beschränkt sich auf Vorbereitung des Lehrstoffes und Leitung der aktiven Diskussion der Studenten.

Beispiele für die behandelten Themen:

Physiologische Grundlagen verschiedener Kreislaufprobleme
Physiologische Grundlagen der Atmungsprobleme
Störungen der Nierenfunktion
Physiologie der Akklimatisation
Pathologische Änderungen der Immunzellen und Blutgerinnung
Störungen der Funktionen des ZNS

Anmeldung: Dr. Csilla Hably,
E-Mail: hably@puskin.sote.hu

Anmeldefrist: 15. Januar

Vorbedingung: Medizinische Physiologie II

Pathobiochemie – AOOVMPBL_1N**Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. József Mandl**Institut:** Institut für Medizinische Chemie,
Molekularbiologie und Pathobiochemie**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche
Vorlesung, kein Praktikum**Empfohlene Semester:** 4., 6., 8., 10.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** 10/30**Thematik des Faches:** Metabolisches Syndrom,
Diabetes mellitus; Sport und Doping;
Arteriosklerose; Resorptionsmängel;
Enzymdefekte des Aminosäurestoffwechsels;
Klinische Bedeutung der Serum Proteine;
Chemotherapie, Infektionen; Tumorentstehung
und Krebstherapie (I-II); Molekularbiologische
Diagnostik; Wundheilung; Angeborene
Koagulopathien; Klausur**Anmeldung:** Dr. Nándor Müllner,
E-Mail: mullner@puskin.sote.hu**Anmeldefrist:** 10. Februar**Vorbedingung:** Medizinische Biochemie,
Molekularbiologie I**Psychosomatische Medizin – AOMAGPMN_1N****Lehrbeauftragter:** Dr. Andor Harrach
(E-Mail: harrachandor@mail.datanat.hu)**Institut:** Institut für Verhaltenswissenschaften**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche**Empfohlene Semester:** 7., 9.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** 10/20**Thematik:** Allgemeine Psychosomatik: Theoretische
Konzepte zur Pathogenese. Stresskonzept in
der psychosomatischen Medizin. Diagnostische
und therapeutische Verfahren
psychosomatischer Krankenversorgung.
Anamneseerhebung. Das ärztliche Gespräch.
Verhaltenstherapie in der psychosomatischen
Medizin. Suggestive und übende Verfahren.
Störung von Funktionsabläufen.
Konversionssyndrome. Funktionelle Syndrome
in der Inneren Medizin. Das funktionelle
kardiovaskuläre Syndrom und funktionelle
Syndrome im gastro-intestinalen Bereich.
Schmerz. Störungen des Essverhaltens.
Psychosomatische Aspekte internistischer
Krankheiten. Psychosomatische Aspekte in der
Gynäkologie. Das Krebsproblem in
psychosomatischer Dimension.Psychosomatische Probleme in der Geriatrie.
Umgang mit unheilbaren Kranken.**PFLICHTLITERATUR:**T. Uexküll, RH Adler, JM. Hermann et al.(Hrsg.):
Psychosomatische Medizin, Urban u. Fischer
Verlag, München 2003 (6. Aufl.)**EMPFÖHLENE LITERATUR:**PL. Janssen, P. Joraschky, W. Tress (Hrsg.):
Leitfaden Psychosomatische Medizin und
Psychotherapie. Deutscher Ärzte Verlag, Köln
2005R. Klusman: Psychosomatische Medizin, 5. Aufl.,
Springer Verlag, Berlin Heidelberg 2001**Anmeldung:** Neptun, Dr. Agnes Hajnal,

E-Mail: hajagn@net.sote.hu

Anmeldefrist: 30. September**Vorbedingung:** Medizinische Psychologie und
Soziologie II**Klinikopathologische Konferenz –**

AOPATKPT_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Tímár József**Institut/Klinik:** II. Institut für Pathologie und Klinika
der Universität**Unterrichtszeit:** ein Semester, 2x45 Minuten/Woche**Empfohlene Semester:** 7., 8., 9., 10.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale Studentenzahl:** 10**Thematik:** Klinikopathologische Studien auf
dem Gebiet der Urologie, Gynäkologie,
Chirurgie, Gastroenterologie, Hepatologie,
Onkologie, Kinderheilkunde, HNO und
Kardiologie**Anmeldung:** Neptun, Dr. Katalin Borka,

E-Mail: bk@korb2.sote.hu

Anmeldefrist: 7. September**Vorbedingung:** Präklinisches Modul**Infektologie – AOBL2FEK_1N****Lehrbeauftragter:** Prof. Dr. Zsolt Tulassay

(tulassay@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin**Unterrichtszeit:** Ein Semester, 2x45 Minuten/Woche**Empfohlene Semester:** 8., 10.**Prüfungsform:** Praktikumsnote**Kreditpunkte:** 2**Minimale/maximale Studentenzahl:** (10/20)**Thematik:** Die wichtigsten unterenAtemweginfektionen: Tracheobronchitis,
Bronchiolitis, Pneumonie: zu Hause und im
Krankenhaus erworbene Pneumonien, atypische
Pneumonien und ihre Behandlung. Infektionen

im kardiorespiratorischem System, bakterielle Endokarditis. Infektionen des Oesophagus (CMV, HSV, Candida). Ulcus ventriculi, antrale Gastritis. Gastroenteritiden, Gastroenteritis/Dysenterie Syndrom. Pseudomembranöse Colitis. Intraabdominale Infektionen (Cholecystitis, Abscessus Hepatis, Perihepatitis, akute Pankreatitis, Divertikulitis, Peritonitis). Bakterielle Hautinfektionen (Cellulitis, Erysipel, von Tieren verursachte Wundinfektionen). Meningitiden, Encephalitiden. Sepsis. Invasive Streptococcus Infektionen. Die wichtigsten Virusinfektionen der Atemwege, des gastrointestinalen Systems und des zentralen Nervensystems.

Anmeldung: Prof. Dr. Lidia Sréter,
E-Mail: sreter@bel2.sote.hu

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbedingung: Innere Medizin II

Klinische Hämatologie – AOBL2HEM_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Lidia Sréter
(sreter@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 8., 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: (10/40)

Thematik: Diagnostik der hämatologischen Erkrankungen, Physiologie der Hämatopoese. Klassifikation der Anämien, Differentialdiagnostik der Anämie. Aplastische Anämie. Leukopenie, Leukozytose, Agranulozytose. Thrombozytopenie und Thrombozytose, Differentialdiagnostik. Myelodysplastisches Syndrom. Akute Leukämie. Akute Leukämie des Kindes. Chronische myeloproliferative Erkrankungen: CML, PRV, ET, OMF. Hodgkin Lymphom. Non-Hodgkin Lymphome. Myelom/Plasmozytom. CLL. Hämorrhagische Diathesen. Koagulopathien. ITP. Verbrauchskoagulopathie. TTP. HUS. Thrombophilie. Stammzelltransplantation. Hämatologische Notfälle.

Anmeldung: Prof. Dr. Lidia Sréter,
E-Mail: sreter@bel2.sote.hu

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbedingung: Innere Medizin II

Klinische Endokrinologie – AOBL2END_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Zsolt Tulassay
(tulassay@bel2.sote.hu)
Telefon: 266 0926/5520)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlene Semester: 7., 9.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: (10/40)

Thematik: Mit vielen Fallbeispielen aufgebaute Vorlesungen: Cushing Syndrom, Krankheit, Insuffizienz der Hypophyse, Akromegalie, Prolaktinom, TSH-produzierendes Hypophysenadenom, Nebennierenrindensuffizienz, Phäochromozytom, Angeborene Nebennierenrindenhypertrophie, Angeborene metabolische Krankheiten, Polyglanduläres Insuffizienz Syndrom, Multiplex endokrines Neoplasie Syndrom, Interessante Fälle aus dem Bereich der endokrinen Chirurgie, Hypokalaämie, Wachstumshormoninsuffizienz bei Erwachsenen, Seltene interessante endokrine Fälle

Anmeldung: Dr. Peter Igaz (igaz@bel2.sote.hu)

Anmeldefrist: 15. Februar

Vorbedingung: Innere Medizin II

Klinische Pharmakotherapie – AOBL2KPT_1N

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Zsolt Tulassay
(tulassay@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)

Klinik: II. Klinik für Innere Medizin

Unterrichtszeit: ein Semester 2x45 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 10. Semester

(Sommersemester)

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: (10/20)

Thematik: Prinzipien der internistischen Arzneimitteltherapie. Genetische Faktoren der Arzneimittelwirkung, Kombinationstherapie und Multimedikation. Arzneimittelwechselwirkungen. Antimikrobielle Therapie: antibakterielle Chemotherapie, antivirale Chemotherapie. Therapie einzelner Virusinfektionen. Internistische Tumorthherapie. Einteilung von Zytostatika. Schmerztherapie und Palliativmedizin. Immunsuppressive und

antirheumatische Therapie. Endokrine Therapie.
Immunsuppressive Therapie nach Transplantation.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,
E-Mail: sreter@bel2.sote.hu
Anmeldefrist: 15. Februar
Vorbedingung: Innere Medizin IV

Internistische Onkologie – AOBL2BON_1N

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Lídia Sréter
(sreter@bel2.sote.hu, Telefon: 266 0926/5559)
Klinik: II. Klinik für Innere Medizin
Unterrichtszeit: ein Semester 2x45 Minuten/Woche
Empfohlenes Semester: 10. Semester
Prüfungsform: Praktikumsnote
Kreditpunkte: 2
Minimale/maximale Studentenzahl: (10/20)
Thematik: Ätiologie. Progression. Prävention.
Zytologische Diagnostik. Pathologische Diagnostik. Non-invasive Diagnostik. Invasive Diagnostik. Chirurgische Therapie. Strahlentherapie. Kombinierte Therapie. Prinzip der Chemotherapie. Behandlung von soliden Tumoren. Behandlung der Hals-Kopf Tumoren. Behandlung des Mammakarzinoms. Behandlung des Lungenkarzinoms. Behandlung von urogenitalen Tumoren. Behandlung von gynäkologischen Tumoren. Behandlung von Schilddrüsentumoren. Behandlung von neuroendokrinen Tumoren. Behandlung des Pankreaskarzinoms. Behandlung von Lebertumoren, insbesondere von hepatozellulärem Karzinom. Behandlung des Magenkarzinoms. Behandlung des Dickdarmkarzinoms. Behandlung von Weichteiltumoren-Sarkomen. Tumormarker. Immunotherapie. Gendiagnostik und Gentherapie. Supportive Therapie.

Anmeldung: Prof. Dr. Lídia Sréter,
E-Mail: sreter@bel2.sote.hu
Anmeldefrist: 15. Februar
Vorbedingung: Innere Medizin IV

Neonatalogie – AOGYINEO_1N

Beteiligte Fächer: Geburtshilfe, Kinderheilkunde, Infektiologie
Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Tamás Reusz
(mactam@gyer1.sote.hu; 06/20/825-8151)
Klinik: I. Klinik für Kinderheilkunde + I. Klinik für Geburtshilfe und Frauenheilkunde
Unterrichtszeit: 1 Semester, 2x45 Minuten/Woche
Empfohlenes Semester: 9. Semester
Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20

Thematik: Elemente der pränatalen Diagnostik. Definitionen der neonatalen Periode. Beurteilung des neonatalen Wachstums. Adaptation des Neugeborenen. Risikoschwangerschaft, Risikogeburt und Risikoneugeborene. Betreuung und Reanimation des Neugeborenen bei Geburt. Neugeborenenikterus. Metabolismus und Elektrolyte in der Neugeborenenperiode. Angeborene Herzfehler. Hyaline-Membranen Krankheit. Neonatale Infektionen. Krankheiten des Nervensystems bei Neugeborenen. Genetik und erbliche Erkrankungen. Chirurgie des Neugeborenen. Psychomotorische Entwicklung des Kindes

Anmeldung: Prof. Dr. Tamás Machay,
E-Mail: mactam@gyer1.sote.hu, Neptun

Anmeldefrist: 15. September
Vorbedingung: Innere Medizin III

Prävention – AOGYIPRE_1N

Beteiligte Fächer: Geburtshilfe, Kinderheilkunde

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György Reusz
(reusz@gyer1.sote.hu; 2766)

Klinik: I. Klinik für Kinderheilkunde + I. Klinik für Geburtshilfe und Frauenheilkunde

Unterrichtszeit: ein Semester, 2x45 Minuten/Woche

Empfohlenes Semester: 10.

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Minimale/maximale Studentenzahl: 10/20

Thematik: Definition der primären, sekundären und tertiären Prävention. Elemente der Diagnostik in der Kinderheilkunde. Entwicklung und Wachstum (und Störungen) und Prävention. Lungenerkrankungen und Prävention. Allergische-atopische Erkrankungen und Prävention. Nierenerkrankungen und Prävention. Gastroenterologische Erkrankungen und Prävention. Neugeborene Chirurgie – Prävention der späteren Schäden. Diabetes, Kohlenhydrat-Stoffwechsel Störungen und Präventionsmöglichkeiten. Lebererkrankungen und Prävention. Stoffwechsel Erkrankungen und neonatales screening. Hypertonie und Vorbeugung der Spätfolgen

Anmeldung: Prof. Dr. György Reusz,
E-Mail: reusz@gyer1.sote.hu, Neptun

Anmeldefrist: 15. Februar
Vorbedingung: Kinderheilkunde I, Geburtshilfe und Frauenheilkunde I

Forschungsarbeit*

Im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises (TDK) kann unter Leitung einer promovierten Lehrkraft auf Grund eines individuellen Forschungsplanes Forschungsarbeit ausgeführt werden.

Vorbedingung: Einreichen des Forschungsplanes bis 15. September / 15. Februar und des Forschungsberichtes bis Ende der jeweiligen Prüfungsperiode

Klinische Arbeit*

Unter Leitung einer Lehrkraft (Facharzt) kann auf Grund eines individuellen Arbeitsplanes klinische Arbeit geleistet werden.

Vorbedingung: Einreichen des Arbeitsplanes bis 15. September / 15. Februar und eines Berichtes über die ausgeführte klinische Arbeit bis Ende der jeweiligen Prüfungsperiode

*** Erwerb von Kreditpunkten (TDK-Arbeit, Tätigkeit als Demonstrator, Klinische Arbeit)**

Mit nachstehend aufgeführten drei Tätigkeiten können pro Semester maximal 4 Kreditpunkte gutgeschrieben werden.

Wenn die drei Tätigkeiten überwiegend gleichzeitig in demselben Lehrstuhl, derselben Institution oder derselben Krankenhausabteilung ausgeführt werden, muss sich der Leiter darüber äußern, dass sich die einzelnen Tätigkeiten voneinander (Forschung, Unterricht, klinische Arbeit) unterscheiden.

Das Unterrichts- und Kreditgremium hat das Recht, den Leiter um eine zusätzliche Information zu bitten und weniger Kreditpunkte als vorgeschlagen zu genehmigen.

Demonstratorätätigkeit

Wenn der Lehrstuhlleiter bestätigt, dass der/die Student/in das ganze Semester lang das Praktikum besuchte und dort unter Aufsicht bei dem Unterricht half, kann er/sie sich einen Kreditpunkt erwerben. Bestätigung und Auswertung kann beim Lehrstuhlleiter eingeholt werden.

Mehr Kreditpunkte aber maximal 2 erhält der Demonstrator, der regelmäßig und selbständig (ohne Aufsicht) eine Studiengruppe unterrichtet – mindestens 2 Stunden Praktika pro Woche.

Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises (TDK)

Einen Kreditpunkt bekommt man für dokumentierte, bewertete, regelmäßige, aber nicht besonders herausragende Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises.

Im Herbstsemester kann ein Kreditpunkt erworben werden, wenn der Lehrstuhlleiter nach Meinung des Themenleiters am Ende des Semesters die regelmäßige Forschungstätigkeit bestätigt.

Im Frühlingsemester braucht man für den Kreditpunkt eine gültige Registration für die Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises oder aber eine Einreichung zur „Rektorausschreibung“.

Die Bestätigung darüber ist beim Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises oder beim Dekanat zu beantragen.

2 Kreditpunkte erhält der/die Student/in, der/die bei der Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises oder „Rektorausschreibung“ den dritten Platz oder ein „Lob“ gewinnt.

Bestätigung und Bewerbung ist beim Vorsitzenden des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen.

Die 2 Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, in dem die Platzierung oder die Bewertung dem Studenten/der Studentin zugesprochen wurde.

Noch mehr, also 3 Kreditpunkte erhält man für die Anerkennung der Arbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Studentenkreises, welche in der Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises den ersten und zweiten Platz, bei der „Rektorausschreibung“ den zweiten oder ersten Preis erzielte oder wenn man bei inländischer bzw. internationaler Publikation als Mitverfasser tätig war.

Die Bestätigung und Bewertung ist vom Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen und die Publikation / die Annahmeerklärung/ ist beizulegen.

Die Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, in dem die Bewerbung gewertet bzw. die wissenschaftliche Publikation angenommen wurde.

Den höchsten Kreditpunktwert /4/ erhält derjenige, der im überregionalen wissenschaftlichen Studentenkreis (OTDK) eine Platzierung erreicht, in einer internationalen, wissenschaftlichen Zeitschrift mit „impact factor“ als erster Verfasser einen originalen (nicht review) Artikel publiziert.

Die Bestätigung und die Bewertung ist vom Vorsitzenden des Rates des wissenschaftlichen Studentenkreises einzuholen und die Publikation / die Annahmeerklärung/ ist beizulegen.

Die Kreditpunkte können in dem Semester angerechnet werden, wo die Platzierung erreicht, bzw. die wissenschaftliche Publikation angenommen wurde.

Klinische Arbeit

Da unsere praktische klinische Ausbildung häufig kritisiert wird, wird eine höhere Kreditierung der klinischen Arbeit vorgeschlagen. Dazu muss die genauere Dokumentation und/ oder Abfrage der durchgeführten Aufgaben und angeeigneten Kompetenzen verlangt werden.

Das Fach „Klinische Arbeit“ kann in einer Institution außerhalb der Universität nur in dem Fall aufgenommen werden, wenn der Bildungsplan des Krankenhauses (der Abteilung) vom Dekanat angenommen wurde.

Man kann sich pro Semester einen Kreditpunkt mit einer erfolgreichen klinischen Arbeit – mindestens 2-3 Stunden pro Woche – erwerben. Bescheinigung und Bewertung ist vom Direktor der Klinik/des Krankenhauses einzuholen.

Der Kreditpunkt kann nur dann gutgeschrieben werden, wenn die angeeigneten Kompetenzen vom Direktor aufgezählt werden.

Man kann pro Semester zwei Kreditpunkte erwerben, wenn die klinische Arbeit in irgendeiner bewertbaren Publikation erscheint oder durch eine andere Tätigkeit (Arzneimittelprobe, Fallstudie, Teilnahme an einer Konferenz).

Bescheinigung und Bewertung ist vom Direktor der Klinik/des Krankenhauses einzuholen.

Die Kreditpunkte können nur dann gutgeschrieben werden, wenn die angeeigneten Kompetenzen vom Direktor aufgezählt werden.

Zur Auswahl stehende Themen für die obligatorische Facharbeit (Diplomarbeit) mit Angabe der Themenleiter

FÜR STUDENTEN DER HUMANMEDIZIN

Wahl des Themas: mindestens ein Jahr vor Beendigung des Studiums

Abgabefrist der erstellten Arbeit: bis 15. Januar des Studienabschlussjahres

Verteidigung der Arbeit: bis 1. April des Studienabschlussjahres

INSTITUT FÜR HUMANMORPHOLOGIE UND ENTWICKLUNGSBIOLOGIE

1. Die Entwicklung und Differenzierung retinaler Photorezeptoren
Themenleiter: Prof. Dr. Ágoston Szél
2. Die lokale Regulation der Hodenfunktion
Themenleiterin: Prof. Dr. Ida Gerendai
3. Die spinalen und supraspinalen Nervverbindungen des reproduktiven Systems
Themenleiterin: Prof. Dr. Ida Gerendai
4. Die direkte nervöse Regulation der Gonadfunktion
Themenleiterin: Prof. Dr. Ida Gerendai
5. Untersuchung der neuroendokrinen Regulationsmechanismen bei der Ratte
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Halász
6. Untersuchung der rhythmischen neuroendokriner Funktionen bei der Ratte
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Halász
7. Sekretin-Rezeptoren in dem ZNS
Themenleiterin: Prof. Dr. Katalin Köves
8. Die Wirkung von PACAP bei der Steuerung der hormonalen Vorgänge in der Ovulationsphase bei der erwachsenen Ratte
Themenleiterin: Prof. Dr. Katalin Köves
9. Die Ontogenese der PACAP-Immunoreaktivität in Strukturen des Vorderdarms.
Themenleiterin: Prof. Dr. Katalin Köves
10. Autokrine und parakrine Steuerung der Sekretion von Adenohypophysenhormonen.
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
11. Die Wirkung von Neurotoxinen und Denervation der Neurohypophyse auf die nervösen Elemente der Mittel- und Hinterlappen der Hypophyse (dopaminerge, vasopressinerge, oxytocinerge Endigungen)
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
12. Die Rolle des Mittel-Hinterlappens der Hypophyse bei der Prolaktinsekretion
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
13. Neue Theorie der molekulären Identifizierung: die Planung von Rezeptoragonisten und Rezeptorantagonisten für den Liganden-bildenden Ort des Rezeptors aufgrund seiner komplementären DNA
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
14. Regionale, zelluläre und molekulare Untersuchung der Prolaktinsekretion des Vorderlappens der Hypophyse
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
15. Die Regulation der Brustdrüsenzellen und ihrer Funktion während der Laktation
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
16. Die Wirkung von Milch- und Serumfaktoren auf die Zellfunktionen der Lymphozyten
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
17. Die Untersuchung der Rolle des Prolaktinrezeptors an Lymphozyten
Themenleiter: Prof. Dr. György Nagy
18. Die Entwicklung lymphatischer Organe (Bursa Fabricii, Milz, Lymphknoten)
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Oláh
19. Das Corpus pineale und das lymphatische System
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Oláh
20. Das Mosaik der Retina
Themenleiter: Prof. Dr. Pál Röhlich
21. Immunzytochemische Untersuchung der nicht visuellen Photorezeption der Zellen der Zirbeldrüse und der Retina
Themenleiter: Prof. Dr. Béla Vigh
22. Die Wirkungen von Rauschgiften auf die Regulation der Reproduktionsvorgänge
Themenleiter: Prof. Dr. Tibor Wenger
23. Die Endozytose. Die Rolle der Caveolen in den Makrophagen
Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
24. Die Rolle des Caveolin in dem Wirkungsmechanismus des Östrogens und des Progesterons
Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
25. Proteinphosphorylation in der Steuerung des Caveola-Zyklus

- Themenleiter: Doz. Dr. Anna L. Kiss
26. Die Wirkung des pränatalen Stresses auf die prä- und postnatale Entwicklung des gonadotropen und des corticotropen Steuerungssystems
Themenleiterin: Doz. Dr. Ágnes Nemeskéri
 27. Die Wirkung der Menopause auf die Funktionen des gastrointestinalen Systems.
Themenleiterin: Doz. Dr. Ágnes Nemeskéri
 28. Frühe Entwicklung der Bursa Fabricii
Themenleiter: Adjunkt Dr. Attila Magyar
 29. Untersuchung der maternalen Immunität bei Vögeln
Themenleiter: Adjunkt Dr. Attila Magyar
 30. Monoklonale Antikörper und ihre Charakterisierung
Themenleiter: Adjunkt Dr. Attila Magyar
 31. Untersuchung der menschlichen M-Zellen des Darmepithels
Themenleiter: Adjunkt Dr. Attila Magyar

INSTITUT FÜR ANATOMIE, HISTOLOGIE UND EMBRYOLOGIE

1. Untersuchung der striatalen Verbindungen in Zusammenhang mit Lernen und Motivation
Themenleiter: Prof. Dr. András Csillag
2. Neuronale Grundlagen des addiktiven Verhaltens
Themenleiter: Prof. Dr. András Csillag
3. Neuroimmunmodulation im Verdauungstrakt
Themenleiter: Prof. Dr. Fehér
4. Morphologische Charakterisierung von perineuronalen Netzen im Neokortex der Säugetieren
Themenleiter: Dr. Alán Alpár
5. Neuroanatomischen Grundlagen von Abhängigkeit. Licht- und elektronenmikroskopische Immunhistochemie
Themenleiter: Dr. Andrea D. Székely

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE CHEMIE, MOLEKULARBIOLOGIE UND PATHOBIOCHEMIE

1. Modellierung der Zusammenhänge zwischen der chemischen Struktur und der biologischen Wirkung
Themenleiter: Dr. György Mészáros
2. Analyse der Vererbung von polygenen Krankheiten: Untersuchung der genetischen Variationen des Genoms
Themenleiter: Dr. Zsolt Rónai
3. Erkrankungen des Nucleotidstoffwechsels
Themenleiter: Dr. Gergely Keszler

4. Die Rolle der verschiedenen Nucleosid- und Basenanaloge in der Chemotherapie
Themenleiter: Dr. Gergely Keszler
5. Der genetische Hintergrund der Drogenabhängigkeit.
Themenleiter: Dr. Csaba Barta
6. Caveolae und Caveolin in der Signaltransduktion
Themenleiter: Dr. Nándor Müllner
7. Homocystein als Risikofaktor
Themenleiter: Dr. István Léránt
8. Redox-Homeostase im Endoplasmatisches Reticulum-Stress
Themenleiter: Dr. Gábor Nagy

INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN

(NET, Nagyvárad tér 4.

Direktor: Dr. Ferenc Túry)

Medizinische Ethik

1. Bioethische Fragen der klinischen Forschung
Themenleiter: Dr. Imre Szezik (NET, XIX.1914, E-Mail: szeziki.imre@net.sote.hu)
2. Bioethische Fragen der Gerechtigkeit in der Medizin
Themenleiter: Dr. Imre Szezik

Medizinische Psychologie

1. Psychotherapie der Angststörungen
Themenleiter: Dr. Ágnes Hajnal (NET,XIX.1911, E-Mail: hajagn@net.sote.hu)
2. Krankheitsverarbeitung und Psychotherapie nach Herzinfarkt
Themenleiter: Dr. Ágnes Hajnal
3. Depression und Suizidverhalten
Themenleiter: Dr. Ágnes Hajnal

Medizinische Soziologie

1. Soziale Unterstützung in der Krankheitsbewältigung der Patienten bei verschiedenen Krankheitsgruppen.
Themenleiter: Virág Bognár (E-Mail: viragbognar@gmail.com)
2. Soziale Kompetenzen in der Arzt-Patient Beziehung.
Themenleiter: Virág Bognár (viragbognar@gmail.com)

INSTITUT FÜR PATHOLOGIE

1. **Veränderungen des respiratorischen Systems bedingt durch Umweltfaktoren**
Themenleiter: Prof. Tibor Kerényi
2. **Pankreastumoren**
Themenleiter: Dr. Katalin Borka
3. **Morphologie der Atherosklerose**
Themenleiter: Dr. Tibor Glasz
4. **Molekularpathogenetische Methoden in der pathologischen Diagnostik**
Themenleiter: Dr. András Kiss
5. **Lebertumoren: Klinikopathologie oder Aetiopathogenese?**
Themenleiter: Dr. András Kiss
6. **Chronische Hepatitis**
Themenleiter: Dr. András Kiss
7. **Gefäßveränderungen in chronischen Abstoßreaktionen**
Themenleiter: Dr. András Kiss
8. **Expression von „Tight junction“ Komponenten bei HCV Infektion**
Themenleiter: Dr. András Kiss
9. **Expression von „Tight junction“ Komponenten bei primären Lebertumoren**
Themenleiter: Dr. András Kiss
10. **Expression von „Tight junction“ Komponenten bei Lebermetastasen**
Themenleiter: Dr. András Kiss
11. **Untersuchung von zellbindenden Strukturen des Prostatakarzinoms**
Themenleiter: Dr. András Kiss

INSTITUT FÜR PATHOPHYSIOLOGIE

1. **Vakzinierungsmöglichkeiten bei Atherosklerose**
Themenleiter: Prof. L Szollár, Dr. P. Hamar
2. **Transformierende Wachstumsfaktor (TGF-b) in Atherosklerose**
Themenleiter: Dr. P. Hamar
3. **Die Rolle des Renin-Angiotensin Systems bei der Nierenfibrose**
Themenleiter: Dr. G. Kökény, Dr. P. Hamar
4. **Interferonantwort in RNA interference**
Themenleiter: Dr. P. Hamar
5. **Lymphangiogenese bei chronischer Nierentransplantatabstoßung**
Themenleiter: Dr. P. Hamar

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

1. **Adverse effects of non-steroidal anti-inflammatory drugs**
Themenleiter: Prof. Klára Gyires (nur in englischer Sprache)

2. **Novel research strategies and therapeutic targets in opioid analgesia**
Themenleiter: Prof. Zsuzsanna Fürst (nur in englischer Sprache)
3. **Pharmacology of psychomotor stimulant substances of drug abuse**
Themenleiter: Dr. Júlia Timár (nur in englischer Sprache)
4. **Drug induced long QT syndrome**
Themenleiter: Dr. Andrea Szebeni (nur in englischer Sprache)
5. **Possibilities of central regulation of food intake**
Themenleiter: Dr. András Rónai (nur in englischer Sprache)
6. **Pharmacology of anxyolytics**
Themenleiter: Dr. Pál Riba (nur in englischer Sprache)
7. **Pharmakologie der ATP-sensitiven Kalimkanäle**
Themenleiter: Dr. László Köles (in deutscher Sprache)
8. **Pharmakologische Behandlung der peptischen Ulcuskrankheiten**
Themenleiter: Dr. Zoltán Zádori (in deutscher Sprache)
9. **Pharmakologische Behandlung der demyelinisierenden Erkrankungen**
Themenleiter: Dr. Zoltán Zádori (in deutscher Sprache)

INSTITUT FÜR HYGIENE

1. **Obesität im Kindesalter und ihre prophylaktischen Möglichkeiten**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
2. **Plötzlicher Säuglingstod, als Frage von klinischer Epidemiologie**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
3. **Fehlerhafte Ernährung im Kindesalter und bei Jugendlichen**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
4. **Gesunde Ernährung im Kindergarten, neue Tendenzen in Ernährung von Kleinkindern**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
5. **Hypertonie im Kindesalter**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
6. **Akute und chronische Atemwegserkrankungen im Kindesalter**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
7. **Prolaktinoma im Jugendalter**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
8. **Colitis Ulcerosa und M. Crohn im Kindesalter**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
9. **Essstörungen; Anorexia und Bulimia**
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
10. **Energiebilanz und Metabolismus im Kindesalter**

(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)

11. Snack Food und Obesität im Kindesalter
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)
12. Stillen und Obesität im Kindes – und Jugendalter
(Konsulent: Dr. Péter Jakabfi)

II. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN

1. Blutgruppen und ihre Bedeutung in einigen Krankheiten
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
2. Besonderheiten der Therapie der Malignomen im Alter
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
3. Mantelzelliges Lymphom – Pathogenese, Diagnose und Behandlung
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
4. Infektionen und deren Versorgung in onkohaematologischen Krankheiten
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
5. Neue Ergebnisse in der Myelom Behandlung
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
6. Kolorektales Karzinom screening
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
7. Septikaemie
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
8. Bedeutung und Charakterisation der zirkulierenden Tumorzellen
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
9. Rolle der Matrix-Metalloproteasen in den entzündlichen Darmerkrankungen und in kolorektalem Karzinom
Themenleiter: Prof. Lídia Sréter
10. Die nicht-alkoholische Steatohepatitis (NASH)
Themenleiter: Dr. Klára Werling
11. Entwicklung in der Behandlung von Hepatitis C
Themenleiter: Dr. Klára Werling
12. Verschiedene Steroidderivate hemmen die Produktion der freien Radikale – Übersicht der Ergebnissen, Möglichkeiten des Vergleiches
Themenleiter: Dr. Gábor Békési
13. Bestimmung der Aktivität in Crohn'schen Krankheit
Themenleiter: Dr. Tamás Zágoni
14. Barrett Oesophagus
Themenleiter: Dr. Katalin Müllner
15. Multiple Endokrine Neoplasie Syndrome
Themenleiter: Dr. Péter Igaz
16. Pluriglanduläre Autoimmune Erkrankungen – Klinik und Pathogenese
Themenleiter: Dr. Péter Igaz
17. Neue Möglichkeiten für die Diagnose des Phaeochromozytoms
Themenleiter: Dr. Péter Igaz

KLINIK FÜR CHIRURGIE

1. Die komplexe Behandlung der Esophagus Tumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik (igazgato@seb1.sote.hu)
2. Die Bedeutung der ischaemischen Verletzungen bei Leberresektionen.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik, Dr. Oszkár Hahn (ho@seb1.sote.hu)
3. Leber Metastasen bei colorectalen Tumoren
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik (igazgato@seb1.sote.hu)
4. Operationen der Leberzysten und benigne Lebertumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik
5. Operationen bei colorectalen Tumoren.
Themenleiter: Prof. Dr. Péter Kupcsulik, Dr. András Papp (pa@seb1.sote.hu)
6. Die intrabdominalen Metastasen Entfernung der germinativen (Hoden) Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent (hl@seb1.sote.hu)
7. Die Bedeutung der Sentinel Lymphknoten in Chirurgie der Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent
8. Immunernährung.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent
9. Chirurgie der retroperitonealen Tumoren.
Themenleiter: Dr. László Harsányi, Dozent
10. Die Reihenuntersuchungsmöglichkeiten für colorectale Tumoren.
Themenleiter: Dr. János Weltner, OA (wj@seb1.sote.hu)
11. Chirurgie für colorectale Tumoren.
Themenleiter: Dr. János Weltner, OA
12. Videoendoskopische Möglichkeiten der endokrinen Chirurgie.
Themenleiter: Dr. János Horányi, Dozent (hj@seb1.sote.hu)
13. Chirurgie der chronischen Pancreatitis.
Themenleiter: Dr. Ambrus Magyar, Dozent (ma@seb1.sote.hu)
14. Zystische Pancreasveränderungen.
Themenleiter: Dr. Ambrus Magyar, Dozent (ma@seb1.sote.hu)
15. Onkoplastische Brustrekonstruktionen.
Themenleiter: Dr. Béla Molnár, OA (mb@seb1.sote.hu)
16. Untersuchungen der Lebensqualität nach Pancreas Operationen.
Themenleiter: Prof. Dr. Tibor Tihanyi (tt@seb1.sote.hu), dr. Tihanyi Balázs (tb@seb1.sote.hu)

KLINIK FÜR DERMATO-VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE

1. Pflanzliche Kontaktallergene
Themenleiter: Prof. Dr. med. Erzsébet Temesvári
2. Erwachsen - Atopische Dermatitis (neueste Aspekte, Vorkommen, klinische Varianten)
Themenleiter: Prof. Dr. med. Erzsébet Temesvári
3. Serologische Untersuchungen bei Dermatitis herpetiformis
Themenleiter: Prof. Dr. med. Sarolta Kárpáti

KLINIK FÜR PULMONOLOGIE

1. Pulmonale Manifestation der Autoimmunerkrankungen
Themenleiter: Dr. Veronika Müller
2. Rauchen in der Pathogenese der Lungenerkrankungen
Themenleiter: Dr. Veronika Müller
3. Stressfaktoren in der Pathogenese von Lungenerkrankungen
Themenleiter: Dr. Veronika Müller
4. Sarkoidose
Themenleiter: Dr. Gabriella Muraközy

5. Lungentransplantation
Themenleiter: Dr. Gabriella Muraközy
6. Lebensmittelallergie
Themenleiter: Dr. Edit Hidvégi

KLINIK FÜR UROLOGIE

1. Diagnose und Therapie der Prostatakarzinom
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Romics
2. Diagnose und Therapie der Blasen Tumoren
Themenleiter: Prof. Dr. Imre Romics
3. Harninkontinenz
Themenleiter: Dr. Attila Majoros
4. Benigne Prostatahyperplasie
Themenleiter: Dr. Attila Majoros
5. Endoskopische Operationen in der Urologie
Themenleiter: Dr. Peter Nyirády
6. Konservative und operative Therapie der Urolithiasis
Themenleiter: Dr. Antal Hamvas
7. Die Behandlung der oberen Harnwegsinfektionen
Themenleiter: Dr. Attila Keszthelyi
8. Infertilität
Themenleiter: Dr. Zsolt Kopa

Fakultät für Medizin, Asklepios Campus Hamburg

(Asklepios Medical School)



*Fakultät für Medizin,
Asklepios Campus
Hamburg*



Fakultät für Medizin, Asklepios Campus Hamburg (Asklepios Medical School)

Anschrift: Lohmühlenstr. 5, 20099 Hamburg

Leitung

Prof. Dr. Gerd Witte (Stellvertretender Studiengangsverantwortlicher, Ortsverantwortlicher)
PD Dr. Claas-Hinrich Lammers (Stellvertretender Ortsverantwortlicher)

Geschäftsführer

Dr. Jörg Weidenhammer Tel. +49(40) 18 18 852780

Studentensekretariat

Ansprechpartner: Frau Cornelia Hattendorf
Anschrift: Lohmühlenstr. 5, 20099 Hamburg (Haus P, EG, Zimmer 110)
Telefon: +49(40) 18 18 852788; Fax +49(40) 18 18 852787
Email: C.Hattendorf@asklepios.com
Webseite: <http://www.asklepios.com/bildung/ams/>

Öffnungszeiten:

Montag:	12.00 – 13.00 Uhr
Dienstag:	10.00 – 13.00 Uhr
Mittwoch:	12.00 – 13.00 Uhr
Donnerstag:	11.00 – 13.00 Uhr
Freitag:	geschlossen

Studienkoordination:	Franziska Holz ☎: +49(40) 18 18 852782
Operationsmanagement:	Stephan Lehmann-Odinga ☎: +49(40) 18 18 852781
Bibliothek	Verena Reiser ☎: +49(40) 18 18 852784 Birgit Scherpe

ZEITTADEL

Erster Unterrichtstag	
7. Semester:	07. September 2009
5. Semester	14. September 2009
Feierliche Eröffnung des Studienjahres für Studienanfänger:	zweite Septemberwoche
HERBSTSEMESTER:	07. September 2009 – 31. Januar 2010
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	31. August – 04. September 2009
5. Semester	
Vorlesungszeit:	14. September – 18. Dezember 2009
Prüfungsperiode	21. Dezember 2009 – 22. Januar 2010
Nachprüfungszeit:	25. – 29. Januar 2010
7. Semester	
Vorlesungszeit:	07. September – 11. Dezember 2009
Prüfungsperiode	14. Dezember 2009 – 22. Januar 2010
Nachprüfungszeit:	25. – 29. Januar 2010
FRÜHLINGSSEMESTER:	01. Februar – 03. September 2010
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	25. – 29. Januar 2010
Vorlesungszeit:	01. Februar – 14. Mai 2010
Prüfungsperiode:	17. Mai – 30. Juni 2010
Herbstprüfungsperiode:	
III.–IV. Studienjahr:	16. – 27. August 2010
Nachprüfungszeit:	30. August – 03. September 2010
Unterrichtsfreie Tage	
Frühlingsferien	29. März – 05. April 2010
Himmelfahrt	13. Mai 2010
Pfingstmontag	24. Mai 2010

FACHVERANTWORTLICHE DOZENTEN

FACH: ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE

PD Dr. Katharina TIEMANN
Institut für Hämatopathologie
Fangdieckstraße 75 a, 22547 Hamburg
kziemmann@haematopathologie-hh.de

FACH: AUGENHEILKUNDE

Prof. Dr. Dr. Wolfgang WIEGAND
Asklepios Klinik NORD – Hiedberg, Abt. für Augenheilkunde
Tangstedter Landstrasse 560, 22417 Hamburg
w.wiegand@asklepios.com

FACH: CHIRURGIE

Prof. Dr. Wolfgang SCHWENK
Asklepios Klinik Altona, Abt. für Allgemein- und Viszeralchirurgie
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
w.schwenk@asklepios.com

FACH: DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

Prof. Dr. Christian SANDER
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Dermatologie und Venerologie
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
c.sander@asklepios.com

FACH: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde

Prof. Dr. Thomas VERSE
Asklepios Klinik Harburg, Abt. für HNO
Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg
t.verse@asklepios.com

FACH: Hygiene, Sozial- und Umweltmedizin

Dr. Susanne HUGGETT
MEDILYS Institut für Labormedizin, Mikrobiologie und Krankenhaushygiene
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
s.huggett@asklepios.com

FACH: INNERE MEDIZIN

PD Dr. Siegbert FAISS
Asklepios Klinik Barmbek, III. Medizinische Abteilung
Rübenkamp 220, 22291 Hamburg
s.faiss@asklepios.com

Prof. Dr. Dirk MÜLLER-WIELAND
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Allgemeine Innere Medizin
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
d.mueller-wieland@asklepios.com

Prof. Dr. Norbert SCHMITZ
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. Für Hämatologie
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
n.schmitz@asklepios.com

FACH: KARDIOLOGIE

Prof. Dr. Karl-Heinz KUCK
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Kardiologie
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
k.kuck@asklepios.com

FACH: MEDIZINGESCHICHTE

Prof. Dr. Phil. Dietrich von ENGELHARDT
Universität zu Lübeck, Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
Königstrasse 42, 23552 Lübeck
v.e@imgwf.uni-luebeck.de

FACH: MEDIZINISCHE ETHIK

Prof. Dr. Ruth ALBRECHT:
Asklepios Klinik St. Georg, Klinische Ethik
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
r.albrecht@asklepios.com

Prof. Dr. Phil. Dietrich von ENGELHARDT
Universität zu Lübeck, Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
Königstrasse 42, 23552 Lübeck
v.e@imgwf.uni-luebeck.de

FACH: MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

Prof. Dr. Hendrik VON WULFFEN
MEDILYS Institut für Labormedizin, Mikrobiologie und Krankenhaushygiene
Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg
h.wulffen@asklepios.com

FACH: MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

Prof. Dr. Jörg BRAUN
Asklepios Klinik Wandsbek, I. Medizinische Abteilung
Alphonsstraße 14, 22043 Hamburg
j.braun@asklepios.com

FACH: ORTHOPÄDIE

PD Dr. Thomas NIEMEYER
Asklepios Klinik St. Georg, Wirbelsäulenzentrum
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
t.niemeyer@asklepios.com

FACH: PATHOPHYSIOLOGIE UND KLIN. LABORDIAGNOSTIK

Prof. Dr. Dirk MÜLLER-WIELAND
Asklepios Klinik St. Georg, Abt. für Allgemeine Innere Medizin
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
d.mueller-wieland@asklepios.com

Prof. Dr. Dr. Wolfgang STEIN

MEDILYS – Institut für Labormedizin, Mikrobiologie und Krankenhaushygiene
Lohmühlenstraße 5, 20099 Hamburg
wo.stein@asklepios.com

FACH: PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

Prof. Dr. Peter ILLES

Universität Leipzig, Rudolf-Boehm-Institut für Pharmakologie und Toxikologie

Härtelstraße 16-18, 04107 Leipzig

Peter.Illes@medizin.uni-leipzig.de

FACH: PULMONOLOGIE

Prof. Dr. Heinrich BECKER

Asklepios Klinik Barmbek, Pneumologie & Intern. Intensivmedizin

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

he.becker@asklepios.com

FACH: RADIOLOGIE

Prof. Roland BRÜNING

Asklepios Klinik Barmbek, Radiologie

Rübenkamp 220, 22291 Hamburg

r.brueuning@asklepios.com

Prof. Dr. Roman FISCHBACH

Asklepios Klinik Altona, Abt. für Radiologie, Neuroradiologie und Nuklearmedizin

Paul-Ehrlich-Str. 1, 22763 Hamburg

r.fischbach@asklepios.com

FACH: STOMATOLOGIE / MKG

Prof. Dr. Dr. Thomas KREUSCH

Asklepios Klinik NORD – Hiedberg, Abt. für Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie

Tangstedter Landstrasse 560, 22417 Hamburg

t.kreusch@asklepios.com

THEMATIK DER FÄCHER

III. Studienjahr

ALLGEMEINE UND SPEZIELLE PATHOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

Integrierte klinische VORLESUNGEN und HISTOPATHOLOGISCHES SEMINAR (8 Std. pro Woche)

1. **Stelle und Rolle der Pathologie in der Medizin**
2. **Pathologie der regressiven Veränderungen**
Nekrose. Degenerationen
Pigmentablagerungen. Amyloidose
3. **Pathologie der Entzündung I**
Ätiologie
Akute, subakute, chronische Entzündung
Zellen der entzündlichen Reaktion
Exsudative Entzündungen: serös, fibrinös, purulent, hämorrhagisch, gangränös
4. **Pathologie der Entzündung II**
Proliferative-alterative Entzündung
Entzündung gefäßloser Gewebe
Sepsis, Pyämie. Systemische Wirkung der Entzündung
Regeneration, Wundheilung
5. **Immunpathologie I**
Immundefizienz (Pathologie des AIDS)
Infektionen bei Immundefizienz
6. **Immunpathologie II**
Hypersensitive und allergische Veränderungen
Pathologie der Transplantation
7. **Kreislaufstörungen I**
Ödem, Ischämie, Exsikkose. Aktive und passive
Hyperämie, Blutungen.
Pathologie des Schocks
Trombose. Embolie, Ischämie. Infarkt
8. **Spezifische Entzündungen I**
Tuberkulose.
9. **Spezifische Entzündungen II**
Boeck Sarkoidose, Syphilis, Tularaenie,
Lymphogranuloma venereum, Lepra, "Cat scratch disease"
Typhus abdominalis
Aspergillose, Aktinomykose
10. **Infektionskrankheiten**
Eintrittspforten der Infektionen.
Reaktionen auf Erreger
- Bakterielle, virale und Pilzkrankungen
Iatrogene Infektionen
11. **Allgemeine Tumorlehre I**
Begriffsbestimmung. Erscheinungsformen:
Solitär, multiplex. Allgemeine und histologische Merkmale
Gut- und bösartige Geschwülste
Ausbreitungsformen bösartiger Tumoren
12. **Allgemeine Tumorlehre II**
Theorien der Tumorentstehung
Molekuläre Mechanismen der Tumorentstehung
Protoonkogene, Onkogene, Suppressorproteine, Growth Factors, Wirkung an Mikroumgebung
13. **Allgemeine Tumorlehre III**
Histologische Klassifikation der Tumoren
Pathologische Diagnostik der Tumoren
Biopsien. Prognostische Faktoren bösartiger Tumoren
Therapeutische Möglichkeiten
14. **Kardiovaskuläre Pathologie I**
Vitien
Entzündliche Herzkrankheiten
Rheumatisches Fieber
15. **Kardiovaskuläre Pathologie II**
Erkrankungen der Herzkranzarterien
Ischämische Herzkrankheit. Herzinfarkt
16. **Kardiovaskuläre Pathologie III**
Kardiomyopathien
Kardiale Dekompensation
Herztumoren
17. **Kardiovaskuläre Pathologie IV**
Arteriosklerose. Hypertonie
18. **Kardiovaskuläre Pathologie V**
Aneurysmen. Vaskulitiden
Pathologie der Venen
19. **Erkrankungen der Atmungsorgane I**
Pathologie der Nase, der Nebenhöhlen und des Kehlkopfes
Entzündungen der unteren Atemwege

- | | |
|--|--|
| <p>20. Erkrankungen der Atmungsorgane II
Pneumonien
Chronische obstruktive Lungenerkrankungen
Chronische restriktive Lungenerkrankungen</p> <p>21. Erkrankungen der Atmungsorgane III
Lungentumoren.
Erkrankungen der Pleura</p> <p>22. Pathologie des Verdauungstraktes I
Mundhöhle und Speicheldrüsen
Ösophaguserkrankungen: Missbildungen
Divertikel, Entzündungen, Tumoren</p> <p>23. Pathologie des Verdauungstraktes II.
Magenerkrankungen: Gastritiden
Geschwüre, Tumoren
Pathologie des Dünndarmes.</p> <p>24. Pathologie des Verdauungstraktes III</p> | <p>Entzündungen des Dickdarmes
Darmtumoren: Polypen, Polyposen, Adenome, Bösartige Tumoren</p> <p>25. Diagnostik des Kopf- und Halsbereiches</p> <p>26. Pathologie der Leber I
Hepatitisiden</p> <p>27. Pathologie der Leber II
Toxische Schädigungen
Zirrhose
Leberinsuffizienz</p> <p>28. Pathologie der Leber III
Lebertumoren
Tumorartige Veränderungen
Pathologie der Gallenblase</p> <p>29. Erkrankungen des exokrinen Pankreas. Pankreatitiden. Tumoren.</p> |
|--|--|

2. Semester (14 Wochen)

Integrierte klinische VORLESUNGEN und HISTOPATHOLOGISCHES SEMINAR (8 Std. pro Woche)

- | | |
|--|--|
| <p>1. Pathologie der Niere I
Glomerulonephritiden
Begriffsbestimmung, Biopsien
Klassifikation
End stage kidney</p> <p>2. Pathologie der Niere II
Tubulointerstitielle Erkrankungen
Missbildungen
Nierensteine
Nierentumoren
Niereninsuffizienz, Urämie</p> <p>3. Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane I.
Pathologie der Ureter. Urozystitiden
Harnblasentumoren.</p> <p>4. Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane II
Pathologie der Prostata. Pathologie der onkochirurgischen Eingriffe (TUR, Zystektomien, Prostatektomien).</p> <p>5. Pathologie der Harnwege und der männlichen Geschlechtsorgane III
Pathologie des Penis, des Skrotums.
Entzündungen und Tumoren des Hodens und des Nebenhodens.</p> <p>6. Autoimmunkrankheiten
Monosystemische Krankheiten
Oligo-, polysystemische Krankheiten</p> <p>7. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane I</p> | <p>Pathologie des Uterus
Menstruationsblutungsstörungen
Endometriumhyperplasien und Tumoren
Leiomyom</p> <p>8. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane II
Erkrankungen der Zervix
Entzündungen
Dysplasien, HPV-Infektionen, CIN, Karzinom
Zytologie
Bedeutung der Tumovorvorsorge</p> <p>9. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane III
Pathologie der Tuba
Ovarzysten und Tumoren
Mola, Choriokarzinom</p> <p>10. Pathologie der Mamma
Mastitiden, Mastopathien
Tumoren
Diagnostische Möglichkeiten</p> <p>11. Pathologie der Schwangerschaft
Insuffizienz der
Plazenta, Perinatale Pathologie</p> <p>12. Entwicklungsanomalien
Ätiologie. Bedeutung des Zeitpunktes und des Ausmaßes der Schädigung.
Chromosomale Anomalien. Enzymopathien.
Speicherkrankheiten. Organmissbildungen.
Pränatale Diagnostik</p> |
|--|--|

13. **Klinikopathologische Aspekte pathologischer Veränderungen**
14. **Hämatopathologie I**
Knochenmarkerkrankungen
Knochenmarkbiopsien
15. **Hämatopathologie II**
Reaktive und entzündliche
Lymphknotenveränderungen
Morbus Hodgkin
16. **Hämatopathologie III**
Non Hodgkin Lymphome
Differentialdiagnostik der NHL
17. **Pathologie des akuten Abdomens**
Gastrointestinale, urologische und gynäkologische Ursachen
18. **Zytopathologie**
19. **Pathologie der endokrinen Drüsen I**
Hypophyse, Nebenniere
20. **Pathologie der endokrinen Drüsen II**
Schilddrüsenhyperplasien, Entzündungen,
Tumoren, Nebenschilddrüse
21. **Pathologie des endokrinen Pankreas**
Diabetes mellitus, Inselstumoren
22. **Dermatopathologie**
23. **Knochenpathologie**
Hormonelle Knochenkrankungen
Angeborene und erworbene
Knochenkrankungen
Entzündungen
Heilung von Knochenfrakturen
Knochentumoren
24. **Pathologie des Zentralnervensystems I**
Entzündungen, Enzephalomyelitiden
Meningitiden
Degenerative Erkrankungen
Demyelinisationskrankheiten
25. **Pathologie des Zentralnervensystems II**
Tumoren des ZNS: Klinik, Klassifikation,
Metastasen
Tumoren des Nebennierenmarks, der Ganglien
und der peripheren Nerven
26. **Klinikopathologie**
27. **Neue diagnostische Methoden in der Pathologie**

PATHOPHYSIOLOGIE UND KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2,5 Std. pro Woche)

1. Koronarkreislauf
2. Herzinsuffizienz
3. Periphere Kreislaufinsuffizienz
4. Hochdruckkrankheit
5. Fettstoffwechsel, metabolisches Syndrom
Atherosklerose
6. Diabetes mellitus
7. Grundlagen der Labordiagnostik
8. Atmungsinsuffizienz
9. Immunsystem (Grundlagen, Entzündung)
10. Immunsystem II (Immundefizienzen)
11. Ulkuskrankheit
12. Funktionsstörungen des Interstinaltraktes
13. Lebererkrankungen
14. Pankreas, Malabsorption

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)

EKG

1. Grundlagen des EKG. EKG des gesunden Herzens
2. Rhythmusstörungen: Reizbildungsstörungen
3. Rhythmusstörungen
4. Übung: Rhythmusstörungen
5. Myokardinfarkt
6. Herzmuskulaturhypertrophien
7. Störungen des Elektrolythaushaltes
8. EKG-Analyse, Differentialdiagnose
9. Demonstration, Klausur

KLINISCHE LABORDIAGNOSTIK

10. Plasmaproteine
11. Diagnostik von Lebererkrankungen
- 12.. Diagnostik des Diabetes mellitus
13. Hämostaseologie
14. Diagnostik von Fettstoffwechselstörungen und kardialen Erkrankungen
15. Pankreasdiagnostik

2. Semester (14 Wochen)**VORLESUNGEN** (2,5 Std pro Woche)

1. Leukopoese, Leukämien und Lymphome
2. Erythropoese, Anämien incl. Eisenstoffwechsel
3. Hämostaseologie I
4. Hämostaseologie II
5. Pathophysiologie maligner Erkrankungen
6. Transplantations- und Tumorimmunologie
7. Säure-Basen-Haushalt
8. Wasser- und Elektrolyt-Haushalt
9. Frühlingsferien
10. Akutes Nierenversagen und chron. Niereninsuffizienz
11. Nebennierenrinde, Nebennierenmark
12. Calcium-Phosphat Haushalt
13. Molekulare Regelkreise
14. Konsultation, Zusammenfassung und Wiederholung

PRAKTIKA (2,5 Std. pro Woche)**HÄMATOLOGIE**

1. Hämatologische Normalbefunde, peripheres Blutbild
2. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
3. Hämatologische Normalbefunde: Knochenmark, Erythropoese, Leukopoese
4. Gerinnung und hämorrhagische Diathesen (Quick, PTT)
5. Veränderungen des weißen Blutbildes I: chron. Leukämien, Agranulocytose
6. Veränderungen des weißen Blutbildes II: reaktive Veränderungen, akute Leukämien
7. Proliferative Prozesse des immunologischen Systems: Plasmocytom, lymphatische Leukämie

KLINISCHE LABORDIAGNOSE

8. Nierenerkrankungen (laborchem. Best. Krea, Hst.)
9. Wasser-Elektrolyt-Haushalt, Säure-Basen-Haushalt
10. Nebennierenrinde, Nebennierenmark
11. Calcium-Phosphat Haushalt, Schilddrüse, Nebenschilddrüse
12. DD Laborbefunde
13. Konsultation, Prüfungsvorbereitung

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die Medizinische Mikrobiologie, Historisches, Größenverhältnisse, Klassifizierung der Erreger Morphologie, Wachstumskurve, Gramfärbung
 2. Staphylokokken Streptokokken
 3. Meningitiserreger Nonfermenter
 4. Chemotherapie I Die wichtigsten Antibiotika Resistenzen Testmethoden
 5. Chemotherapie II Prinzipien der Antibiotikatherapie Multiresistente Erreger
 6. Anaerobier Anaerobe Sporenbildner (Clostridien) Gramnegative obligat anaerobe Stäbchen
 7. Enterobakterien I (Harnwegsinfekte)
 8. Enterobakterien II (Durchfallerreger) Campylobacter, Helicobacter pylori
 9. Grampositive Stäbchen Diphtherie (Corynebakterien) Milzbrand (aerobe Sporenbildner) Aktinomyzeten
 10. Serologie Infektion und Immunität Serologische Methoden
 11. Mykobakterien Brucellen, HACEK, Legionellen
 12. Spirochäten Treponemen Borrelien Leptospiren Rickettsien, Chlamydien, Mykoplasmen
 13. Pilze
 14. Parasiten I: Protozoen
-
- #### PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)
1. Mikrobiologischer Arbeitsplatz (Mikroskop, Bunsenbrenner, Sicherheit) Untersuchungsmaterial, Transportgefäße Gramfärbung Bakteriengemisch Rachenabstrich Dreiösausstrich Bakteriengemisch (Blut, MH)
 2. Rachen- und Nasenabstrich Nährböden Kulturmorphologie Isolierung von Bakteriengemisch von 1. Woche (Blut, MH) Streptokokken (fertiges Eiterpräparat, Grampräparate, Katalase) GAS Enterokokken Vergrünende Streptokokken Staphylokokken (fertiges Eiterpräparat, Grampräparate, Katalase, Clumping-Faktor) S. aureus S. epidermidis Auswertung Ra-/Na-Abstrich
 3. Meningitiserreger Kulturen und Grampräparate (H. influenzae, Meningokokken, Pneumokokken) Nonfermenter (Kulturen und Grampräparate) Blutkulturen (Demo) Auswertung der Reinkulturen aus dem Bakteriengemisch von 1. Woche
 4. Chemotherapie I Fleming (Penicillium notatum) Agardiffusionstest Bouillonverdünnungstest Induktionsversuch (Enterobacter cloacae) Konjugativer Transfer
 5. Chemotherapie II E-Test (Demo) MRSA, ESBL, VRE (Demo) Auswertung der Teste von Chemotherapie I
 6. Klausur I (Themen 1. - 5. Woche) Anaerobier Aerobier + anaerobier Ansatz von Abstrichtupfer (Pseudomonas + C. perfringens) Kulturen und Grampräparate (C. perfringens, C. difficile, B. fragilis) Anaerobiertopf (Demo) C. difficile Toxintest (Demo)
 7. Enterobakterien I (Harnwegsinfekte) Harnsediment (Gramfärbung, fixiertes Präparat) Keimzahlbestimmung aus dem Urin Mischkultur E. coli + Enterokokken auf UTI/Aesculinplatte Hemmstofftest (Demo) Durchflusszytometrie (Demo) Kulturen und Grampräparate von verschiedenen Enterobakterien (E. coli, Klebsiellen, Proteus etc.)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Enterotube beimpfen? Kligler, SIM, Api (Demo) Auswertung des aeroben und anaeroben Ansatzes (Grampräparate) 8. Enterobakterien II (Durchfallerreger) Serotypisierung von Salmonellen (Kauffmann-White) Kulturen und Grampräparate von verschiedenen Durchfallerregern (Salmonellen auf XLD und MacConkey, Campylobacter auf Selektivagar, Yersinien auf CIN) Auswertung Urinansatz 9. Grampositive Stäbchen Kulturen und Grampräparate (Diphtherie, Listerien, Erysipelothrix, Bacillus spp.) Neisserfärbung 10. Serologie I ELISA Latex-Agglutinationstest | <ul style="list-style-type: none"> KBR (Demo) HHT (Demo) 11. Serologie II TPHA Immunoblot (Demo) Mykobakterien, Nocardien, Aktinomyzeten Kinyoun-Färbung (pos. Sputumpräparat, Reinkultur) Gramfärbung (Nocardien und/oder Aktinomyzeten) 12. Treponemen, Borrelien, Leptospiren Rickettsien/Mykoplasmen/Chlamydien (Demo) Wiederholung Bakteriologie 13. Klausur II (1. - 12. Woche) Pilze (Demo) 14. Parasiten (Demo) |
|---|---|

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Parasiten I: Protozoen
2. Parasiten II: Würmer
3. Allgemeine Virologie
4. Hepatitisviren
5. HIV
6. Influenza
7. Herpesviren
8. Masern, Mumps, Röteln, Parvoviren
9. Hämorrhagische Fieber
10. Hantaviren, Prionen
11. Nosokomiale Infektionen
12. Iatrogene Infektionen
13. Infektionsschutzgesetz, Meldewesen, Impfungen

PRAKTIKA (3 Std. pro Woche)

1. Harnwegsinfektionen / STD
2. Gastrointestinale Infektionen
3. Haut- und Weichteilinfektionen
4. Infektionen des Respirationstraktes
5. Infektionen in der Schwangerschaft
6. Bauchhöhle, Pankreas, Gallenblase
7. Sepsis
8. Meningitis / Enzephalitis
9. Endokarditis
10. Infektionen bei Immunsuppression
11. Labordiagnostik bei Infektionen
12. Fieber unklarer Genese
13. Wiederholungen I (Labor)
14. Wiederholungen II (Theorie)

RADIOLOGIE I

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche, Blockvorlesung)

1. Strahlenbiologische Grundlagen - zelluläre und molekulare Mechanismen
2. Physikalische Grundlagen von Strahlung und Strahlenschutz
3. Grundlagen bildgebender Verfahren; Projektionsradiographie
4. Grundlagen Nuklearmedizin
5. Grundlagen bildgebender Verfahren; Magnetresonanztomographie (MRT)

6. Grundlagen bildgebender Verfahren; Sonographie
7. Grundlagen bildgebender Verfahren; Computertomographie (CT)

PRAKTIKA (1x1 Std. pro Woche, Blockpraktikum/Demonstration)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

MEDIZINISCHE PROPÄDEUTIK UND KLINISCHE DIAGNOSTIK

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)

1. Einführung in die klinische Diagnostik, Historischer Überblick, das richtige Verhalten des Arztes, die Rolle des Arztes
2. Grundlagen der Anamnese : Das Ärztliche Gespräch, Aufbau der Anamnese, Systematik der Befragung, Beispiel für Krankengeschichten
3. Die Untersuchung, Die Betrachtung des Patienten (Aspekt), Untersuchung des Kopfes, Halses, Brustkorbes, die Perkussion, die Beschreibung der Schallerscheinungen
4. Die neurologische Untersuchung (Hirnnerven, Motorik, Sensorik, Koordination (zerebelläre und extrapyramidale Funktionen), höhere Hirnleistungen)
5. Die Untersuchung der Augen
6. Die Auskultation
Die Entstehung des Atemgeräusches, Bronchialatmen, Vesikuläratmen, gemischtes Atmen, abgeschwächtes Atmen, Stimmfremitus, Bronchophonie, Physikalische Befunde bei Bronchitis Bronchialasthma, Lungenentzündung und Pleuritis
7. Die Untersuchung des Herzens
Inspektion und Palpation der Herzgegend, Herzspitzenstoß und dessen Beurteilung, die Herzdämpfung Auskultation des normalen Herzens Auskultation des erkrankten Herzens Herzgeräusche, deren Entstehung und

- Bedeutung, Physikalische Befunde bei Mitralstenose, Mitralinsuffizienz, Aortenstenose, Aorteninsuffizienz, VSD, ASD Physikalische Zeichen der kardialen Dekompensation, Zeichen der perikardialen, myokardialen und endokardialen Entzündungen
8. Untersuchung der Nieren und Harnwege, Physikalische Zeichen der Nierenerkrankungen
 9. Untersuchung des Abdomens
Lagerung des Patienten, Inspektion, Palpation, Perkussion, Auskultation, Untersuchung und physikalische Befunde bei Leber- und Milzkrankungen, Befunde bei den Erkrankungen der Gallenwege, Physikalische Zeichen der Magenerkrankungen und Darmkrankheiten, das akute Abdomen
 10. Allgemeine Untersuchung der Extremitäten
 11. Die Untersuchung der Blutgefäße (Puls, Blutdruck)
 12. Techniken der Punktionen
 13. Allgemeine psychiatrische Anamnese
 14. Psychosomatische Aspekte
 15. Zusammenfassung, der komplette Untersuchungsgang

PRAKTIKA (2x2 Std. / bzw. 1x4 Std. pro Woche)

Praktikum am Krankenbett: Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I**2. Semester (14 Wochen)****VORLESUNGEN (3 Std. pro Woche)**

1. Prinzipien der Pathogenese, Diagnostik und Therapie endokrin-metabolischer Erkrankungen
2. Besonderheiten bei Anamnese und körperlicher Untersuchung
3. Diabetes mellitus: Klassifikation, Diagnostik, Spätkomplikationen, Therapiestrategien inkl. Zielwerte
4. Diabetes mellitus: Typ 1
5. Diabetes mellitus: Typ 2
6. Diabetes mellitus-akute Komplikationen: Hypoglykämie und Ketoazidose sowie hypersomolares Koma
7. Adipositas und Metabolisches Syndrom
8. Therapieprinzipien der Adipositas und von Störungen des Essverhaltens inkl. Anorexie
9. Fettstoffwechselstörungen: Pathogenese und Klassifikation
10. Fettstoffwechselstörungen: Therapiestrategien und Zielwerte
11. Diätetische Prinzipien inkl. der Vitamine, seltener Stoffwechselerkrankungen und Gicht
12. Prinzipien der parenteralen und intestinalen Ernährung
13. HVL-Adenome insbes. Akromegalie und Prolaktinom
14. HVL- Insuffizienz
15. HHL: Diabetes insipidus und SIADH
16. Störungen der Flüssigkeit und Elektrolyte
17. Osterferien
18. Osterferien
19. Hypercortisolismus: Morbus Cushing, Cushing-Syndrom, Prinzipien der Steroidtherapie
20. NNR-Insuffizienz: Pathogenese, Diagnostik und Therapie
21. Hyperaldosteronismus inkl. Conn-Syndrom, Inzidentalom, NNR-Karzinom
22. Phäochromozytom, endokrine Hypertonie: wann, wie ausschließen?
23. Hyper- und Hypothyreose: Ursachen, Diagnostik und Therapie
24. Struma, Schilddrüsenknoten, Schilddrüsenkarzinom
25. Osteoporose, Osteomalazie, Rachitis, Morbus Paget
26. Hyper- und Hypoparathyreoidismus
27. Erkrankung der Gonaden, Gynäkomastie, Hirsutismus, PCO-Syndrom, Adrenogenitales Syndrom
28. Hormonersatz in der Menopause: wann und wie
29. Polyglanduläre Syndrome, Neuroendokrine Tumore inkl. MENs und paraneoplastische Syndrome
30. Perspektiven aus Forschung und Klinik

PRAKTIKA (4 Std. pro Woche)

- A. Fallbeispiele (Tutorials) aus dem gesamten Spektrum der endokrin-metabolischen Erkrankungen
Übungen: Fallpräsentation, differentialdiagnostischer Diskurs, Konzeptentwicklung inkl. diagnostischer und therapeutischer Strategien, problem-orientierte Literatursuche und Bewertung
- B. Seminare mit Patienten bzw. Geräten oder Techniken zu folgenden Themen:
Nuklearmedizinische Diagnostik Therapie bei Schilddrüse und endokrinen Tumoren
Sonographie und Probleme bei Schilddrüsenpatienten, Schilddrüsenknoten in der Praxis
Verfahren, Möglichkeiten und Grenzen der Hypophysenchirurgie
Gewichtsreduktionsprogramme
Adipositaschirurgie
Diabetischer Fuß
Intensivierte Insulintherapie: Prinzipien, Indikation, Probleme und neue Entwicklungen
Gestationsdiabetes
Diabetes, Fettstoffwechsel, Hypertonie und Ernährung bei älteren Menschen: worauf achten?
Schulungsinhalte beim Diabetes
Blutzuckerkontrollen: wann und wie, neue Technologien, Hypoglykämien

MEDIZINISCHE ETHIK

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG bzw. interaktives Seminar (2 Std. pro Woche, ein bis zwei Abendveranstaltungen sind vorgesehen; Anwesenheitspflicht)

Ziel des Faches: Erkennen der ethischen Fragestellungen und Probleme in der der klinischen Arbeit des Arztes / der Ärztin. Erleichterung der effektiven Lösung ethischer Probleme mit einem System logischer und theoretischer Begriffe und klinischer Modelle. Aneignung von Kenntnissen, die dem Arzt / der Ärztin helfen, die Rechte von Patienten und deren Angehörigen, Teilnehmern klinischer Studien und im Gesundheitssystem Tätigen zu erkennen und zu verteidigen. Erkennen der Verantwortung des Individuums, des Gesundheitswesens und der Gesellschaft im Kontext von Gesundheit und Krankheit.

Thematik des Faches: Ethik und Moral: Allgemeine Charakterisierung. Deskriptive, normative, Ethik, Metaethik. Allgemeine und angewandte Ethik. Bioethik, Medizinische Ethik, Ethik im Gesundheitswesen. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie und die Logik der moralphilosophischen Argumentation. Prinzipien der medizinischen Ethik: Respekt für Autonomie, Non nocere, Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Makroallokation und Mikroallokation. Die Definition von Gesundheit und Krankheit. Normalität. Interkulturelle Fragestellungen. Informed consent und seine Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragestellungen am Lebensanfang und am Lebensende. Ethische Fragen der Tierversuche, Ethische Fragen der Experimente an Menschen, Deklaration von Helsinki, Nürnberger Kodex. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte.

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE I

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG (1,5 Std. pro Woche/ alle 14 Tage 3-stündig)

1. Einführung / Definitionen / dogmatische Arzneiformen / Lokalanästhetika / Antiepileptika
2. Cholinerges System
3. Adrenerges System
4. Antidepressiva / Antipsychotika / neurodegenerative Erkrankungen (Parkinson, Alzheimer)
5. Narkotika / Anxiolytika / Sedativa-Hypnotika
6. Analgetika / Antirheumatika / Kopfschmerz
7. Opiode / Psychotomimetika / Sucht

PRAKTIKA (11 x 2 Std. pro Woche)

1. Zulassungsverfahren, allgemeine Pharmakodynamik: Pharmakon/Rezeptor-Interaktion, individuelle Pharmakonwirkung (genetische Faktoren, Toleranz, Chronopharmakologie), Rezeptor-Signaltransduktion

2. Allgemeine Pharmakokinetik: Membranpermeation, Resorption, Verteilung, Elimination (Metabolismus, Exkretion), Arzneiformen
3. Spezifische Pharmakokinetik: Bioverfügbarkeit, Verteilungsvolumina, Clearance, Halbwertszeit, Arzneistoffdosierung, Kumulation, Beeinflussung durch Körpergewicht, Alter, Schwangerschaft
4. Lokalanästhetika / Antiepileptika
5. Cholinerges System
6. Adrenerges System
7. Antidepressiva / Antipsychotika / neurodegenerative Erkrankungen (Parkinson, Alzheimer)
8. Narkotika / Anxiolytika / Sedativa-Hypnotika
9. Analgetika / Antirheumatika / Kopfschmerz
10. Opiode / Psychotomimetika / Sucht
11. Konsultation

ABLEISTUNG DER FAMILIATUR IM FACH INNERE MEDIZIN

(im Anschluss an das III. Studienjahr)

Vierwöchiger Einsatz auf einer internistischen Abteilung eines Krankenhauses

THEMATIK DER FÄCHER

IV. Studienjahr

PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (3 Std. alle 14 Tage)

1. Herzrhythmusstörungen (Antiarrhythmika) / Herzinsuffizienz (ACE-Inhibitoren, AT₁-Rezeptorantagonisten, Diuretika, Vasodilatoren, positiv inotrope Substanzen)
2. Blutgerinnung (Thrombozytenaggregationshemmung, Antikoagulantien, Fibrinolytika) / Hämatopoese (Folsäure, Vitamin B₁₂, Eisen, hämatopoetische Wachstumsfaktoren)
3. Magen-Darm-Trakt (Ulcerkrankheit, chronisch-entzündliche Darmerkrankungen, Laxantien, Antidiarrhoika)
4. Niere (Diuretika) / Nebenniere (Corticosteroide)
5. Pankreas (Antidiabetika) / Schilddrüse (Schilddrüsenhormone, Iodsalze, Thyreostatika)
6. Tumortherapie (Zytostatika)
7. Toxikologie III (Schwermetalle, Pestizide, Herbizide, tierische und pflanzliche Gifte)

KURSE (10 x 2 Std.)

1. Herz (koronare Herzkrankheit)
2. Blutgefäße (Regulatoren des Gefäßtonus, Ionenkanal-Modulatoren, Hypertoniebehandlung)

3. Energiehaushalt (Pharmakotherapie der Adipositas) / Gicht (Uricosatika, Uricosurica)
4. Calciumstoffwechsel (Vitamin D, Calciumsalze, Antiresorptiva, Osteoanabolika), Fettstoffwechsel (Lipidsenker)
5. Sexualhormone (Östrogene, Gestagene, Androgene, Anabolika)
6. Chemotherapie I (Grundlagen der antiinfektiven Chemotherapie, Sulfonamide, b-Laktamantibiotika, Glycopeptide, Aminoglycoside, Makrolide, Ketolide, Lincosamide, Tetracycline, Chloramphenicol)
7. Chemotherapie II (Streptogramine, Oxazolidinone, Chinolone, Nitroimidazole, Lokalanthibiotika, Antituberkulotika)
8. Chemotherapie III (Antimykotika, Virostatika, Antiprotozoenmittel, Anthelminthika)
9. Toxikologie I (allgemeine Toxikologie, chemische Kanzerogenese)
10. Toxikologie II (gasförmige Stoffe, methämoglobinbildende Stoffe, organische Lösungsmittel)

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (3 Std. alle 14 Tage)

1. Chronisch ischämische Herzerkrankungen (CIHK)
2. Antihypertensive Therapie
3. Antiarrhythmika, Antianginosa, Fettstoffwechsel, Lipidsenker
4. Antikoagulantien
5. Ulcerkrankheit / chronisch entzündliche Darmerkrankungen (CED) / chronisch obstruktive Lungenerkrankungen (COPD)
6. Antibakterielle Therapie
7. Tumorerkrankungen / Viruserkrankungen / Malaria / Tuberkulose

KURSE / PRAKTIKA (2 Std. alle 14 Tage)

Klinische Pharmakotherapie

1. Rezeptura
2. UAK anhand von Arztbriefen/Falldemonstrationen:
 - 2.1. Herz / Kreislauf
 - 2.2. Magen / Darmtrakt
 - 2.3. Endokrine Organe
 - 2.4. Lunge
3. Konsultation

INNERE MEDIZIN II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Anämien: Klassifikation
2. Mikrozytäre Anämien
3. Makrozytäre Anämien
4. Normozytäre Anämien
5. Myelodysplastisches Syndrom
6. Akute Leukämien
7. Chronische myeloproliferative Erkrankungen I
8. Chronische myeloproliferative Erkrankungen II
9. Non-Hodgkin-Lymphom I
10. Non-Hodgkin-Lymphom II
11. Plasmozytom. Morbus Waldenström
12. Knochenmarkstransplantation
13. Thrombozytär bedingte und vaskuläre hämorrhagische. Diathesen
14. Koagulopathien
15. Verbrauchskoagulopathie
16. Thromboseprophylaxe, gerinnungshemmende und fibrinolytische Therapie

17. Erkrankungen der Milz. Hyperspleniesyndrom
18. Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom I
19. Glomerulonephritis, nephrotisches Syndrom II
20. Niereninsuffizienz. Nierenkrankheiten und medikamentöse Therapie. Tubuläre Nierenkrankheiten
21. Harnwegsinfekte
22. Zystennieren, Hypernephrom
23. Nierensteine
24. Differentialdiagnose der Hämaturie
25. Differentialdiagnose der Proteinurie
26. Fallbesprechungen

PRAKTIKA (3 Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Erkrankungen des Mundes, des Pharynx und der Speiseröhre
2. Erkrankungen des Magens I
3. Erkrankungen des Magens II
4. Leberkrankheiten I
5. Leberkrankheiten II
6. Erkrankungen des Dünndarms
7. Erkrankungen des Dickdarms I
8. Erkrankungen der Gallenblase und der Gallenwege
9. Akute Pankreatitis
10. Chronische Pankreatitis und andere Pankreaserkrankungen

11. Gastrointestinale Onkologie
12. Immunologische Erkrankungen I
13. Immunologische Erkrankungen II
14. Allergische Erkrankungen
15. Erkrankungen des Bewegungsapparates
16. Rheumatische Erkrankungen

PRAKTIKA (3 Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

CHIRURGIE I – Allgemein- und Viszeralchirurgie

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

- 1.1. Geschichte der modernen Chirurgie
- 1.2. Entwicklung der laparoskopischen Chirurgie
- 1.3. Prinzipien der Hochfrequenzchirurgie und Ultraschalldissektion
- 2.1. Grundlagen moderner Anästhesie
- 2.2. Regionalanästhesie / Analgesie
- 2.3. Prinzipien der Intensivmedizin
- 3.1. Perioperative Medizin 1 – Antibiotikaphylaxe und Therapie
- 3.2. Perioperative Medizin 2 – Prophylaxe und Therapie thromboembolischer Komplikationen
- 3.3. Perioperative Medizin 3 – weitere perioperative Maßnahmen zur Komplikationsreduktion
- 4.1. Wunde, Wundheilung und Anastomosenheilung
- 4.2. Wundheilungsstörung, Wundversorgung und Antiseptika
- 4.3. Peritonitis, peritoneale Verwachsungen
- 5.1. Hämorrhagische Diathesen

- 5.2. Einsatz von Blutprodukten in der modernen Chirurgie

- 6.1. Prinzipien der chirurgischen Onkologie
- 7.1. Prinzipien der Indikationsstellung
- 7.2. Präoperative Risikoeinschätzung
- 7.3. Grundlagen der Transplantationschirurgie

PRAKTIKA (28 Std. pro Semester; Blockpraktikum)

1. Führung durch die chirurgische Klinik
2. Führung durch OP-Saal inkl. Einwaschen, Verhalten im OP
3. Wundversorgung / Nahttechniken / Instrumentenlehre
4. Praktika in der ZNA
5. Lehrvisiten auf der Intensivstation
6. Praktikum im OP – Anästhesie
7. Praktika auf Station / im OP unter Einbezug der Thematik der Vorlesungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

- 1.1. Bauchwandhernien - Definitionen, Grundlagen der operativen Behandlung, Leisten- und Femoralhernie
- 1.2. Andere primäre Bauchwandhernien (Nabel, epigastrisch)
- 1.3. Bauchwandverschluß, Prophylaxe und Therapie von Narbenhernien
- 2.1. Gutartige Erkrankungen des Ösophagus
- 2.2. Ösophaguskarzinom
- 2.3. Gastroösophageale Refluxerkrankung und Hiatushernien
- 3.1. Chirurgie benigner Magenerkrankungen
- 3.2. Therapie des Magenkarzinoms
- 3.3. Therapie der oberen gastrointestinalen Blutung (einschließlich portale Hypertension)
- 4.1. Therapie des Gallensteinleidens
- 4.2. Therapie bösartiger Erkrankungen der Gallenwege
- 4.3. Therapie primärer und sekundärer Lebertumoren
- 5.1. Chirurgie des Pankreas (benigne und maligne Erkrankungen)
- 5.2. Chirurgie der Milz und des Retroperitoneums (Sarkome)

- 5.3. Therapie entzündlicher Dickdarmerkrankungen

- 6.1. Chirurgie des Kolonkarzinoms
- 6.2. Chirurgie des Rektumkarzinoms
- 6.3. Chirurgische Proktologie und Chirurgie des Beckenbodens

- 7.1. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie - Akutes Abdomen und akute Appendizitis
- 7.2. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie - Ileuserkrankung
- 7.3. Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie - Appendizitis

PRAKTIKA (2,5 Std. Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

1. Chirurgische Falldemonstrationen
2. Praktika auf den Stationen und im OP
3. Fallvorstellung Onkologie
4. Indikationsbesprechung / Fallvorstellung (Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen)

STOMATOLOGIE UND MUND-, KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG und INTEGRIERTE PRAKTIKA

(2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die Zahnheilkunde und die MKG Chirurgie
2. Spezielle Anatomie der Mundhöhle und des Gesichts
3. Bildgebende Verfahren
4. Kariologie
5. Prothetik
6. Parodontologie
7. Kieferorthopädie
8. Odontogene Entzündungen
9. Dentoalveoläre Chirurgie (verlagerte Zähne, Zysten, usw)
10. Präprothetische Chirurgie
11. Implantologie und Biomaterialien
12. Mundschleimhautrekrankungen
13. Gutartige und bösartige Tumore
14. Präkanzerosen
15. Speicheldrüsenerkrankungen
16. Bösartige Tumore
17. Risikofaktoren, Vorkommen, Einteilung
18. Rekonstruktionschirurgie bei Tumoren
19. Traumatologie und Kieferbruchbehandlung
20. Kieferfehlstellungen und ihre Korrektur
21. Entwicklungsstörungen
22. Gesichtsfehlbildungen (z.B. LKG Spalten) Erscheinungsformen und Therapie

AUGENHEILKUNDE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Semesterwochenstunden)

1. Einführung. Geschichte der Augenheilkunde und ihre Bedeutung in der Medizin.
2. Erkrankungen der Lider. Veränderungen der Tränenproduktion und Tränenableitung. Diagnostische und therapeutische Maßnahmen.
3. Erkrankungen der Bindehaut und die "ocular surface diseases". Erkrankungen der Lederhaut.
4. Physiologie und optische Funktion des Auges. Veränderungen der Linse. Operationsmethoden bei Katarakt.
5. Erkrankungen der Hornhaut (Entzündungen, Degenerationen, Dystrophien). Hornhauttransplantation und refraktive Chirurgie.
6. Glaukom. Diagnostische Maßnahmen und Klassifikation. Medikamentöse und operative Behandlung.
7. Erkrankungen der Gefäßhaut. Ursachen und Therapie der Uveitis. Klinische und differenzialdiagnostische Maßnahmen des "roten Auges".
8. Degenerative und dystrophische Netzhauterkrankungen. Diagnostische (Genetik, Elektoretinographie) und therapeutische Möglichkeiten. Entzündungen der Retina
9. Vasculäre Erkrankungen der Netzhaut. Hypertonie, Diabetes. Occlusive Gefäßerkrankungen. Morbus Coats.
10. Netzhautablösung. Erkrankungen des Glaskörpers. Frühgeborenenretinopathie. Tumoren des Auges.
11. Erkrankungen des Sehnerves und der Sehbahn. Erkrankungen der Augenhöhle.
12. Augenkrankheiten im Kindesalter. Problematik des Schielens und der Amblyopie.
13. Mechanisch und chemisch-physikalisch bedingte Verletzungen des Auges und ihre Behandlung.
14. Aufgaben und Möglichkeiten des Arztes anderer Fachgebiete bei Augenbeschwerden, mit besonderer Rücksicht auf plötzliche Visusverluste und Verletzungen.

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika in Funktionsbereichen, auf Station und im OP inklusive Patientenuntersuchung und Falldemonstration)

1. Anatomie, Anamnese
2. Untersuchung mit fokaler Beleuchtung
3. Untersuchung mit dem Augenspiegel
4. Palpation des Augendruckes
5. Untersuchung der Bindehaut, der Hornhaut und der Pupille
6. Untersuchung der Tränenorgane
7. Untersuchung der Lider
8. Instrumente I (Spaltlampenmikroskop, Tonometer, Gonioskoplinse)
9. Instrumente II (Leseprobetafeln, Korrektionsgläser, Ophthalmometer nach Javal, Refraktometer, Farbtafeln nach Ishihara)
10. Instrumente III (Exophthalmometer, Fusimeter, Ophthalmodynamometer, Lange-Lampe)
11. Instrumente IV (Perimeter, "Sweet"-sches Röntgenlokalisationsgerät, Fluoresceinangiographie, Echographie)
12. Untersuchung der Refraktion
13. Untersuchungen bei Schielen
14. Operationsverfahren

DERMATOLOGIE UND VENEROLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1,5 Std. pro Woche)

1. Effloreszenzenlehre
2. Blasenbildende Dermatosen
Kutane paraneoplastische Syndrome
3. Die Infektionskrankheiten der Haut I.
Bakterielle Infektionen und Viruskrankheiten
4. Infektionskrankheiten der Haut II. Epizoonosen
Erkrankungen durch Pilze und verwandte Erreger
5. Sexuell übertragbare Erkrankungen I.
Gonorrhoe, Syphilis, AIDS
6. Sexuell übertragbare Erkrankungen II.
Chlamydien und Moco plasmen, Herpes, HPV,
Hepatitis B, Scabies
7. Ekzemgruppe, Urticaria
8. Arzneimittellexantheme
9. Hautveränderungen bei
Autoimmunkrankheiten
Sklerodermie, SLE, DLE,
Dermatomyositis
10. Psoriasis. Lichen ruber planus
11. Onkodermatologie I.
12. Onkodermatologie II.
13. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
14. Therapie der Hautkrankheiten

PRAKTIKA (2,5 Std. Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

1. Untersuchung eines Hautkranken
Propädeutik und Effloreszenzenlehre
2. Therapie der Hautkrankheiten Systematische
medikamentöse Therapie. Lokale Therapie
3. Bakterielle Infektionskrankheiten der Haut
Viruskrankheiten der Haut
Pilzinfektionen der Haut
Tuberkulöse Erkrankungen der Haut
Lyme-Borreliose
4. Sexuell übertragbare Erkrankungen
Nichtgonorrhoeische Urethritiden
Gonorrhoe, Syphilis, Ulcus molle

- Lymphogranuloma inquina le
Granuloma venereum
AIDS
5. Urticaria und Angioedem
Anaphylaktischer Schock
Serumkrankheit
Vasculitiden
6. Kontaktekzem
Endogenes Ekzem
Allergologische Testmethoden
Intoleranzreaktionen der Haut Arzneiexantheme
7. Autoimmunerkrankungen
Lupus erythematodes
Dermatomyositis
Sklerodermie
MCTD
8. Blasenbildende Erkrankungen
Epidermolysis bullosa Gruppe
Dermatitis herpetiformis
Herpes gestationis, Pemphigoid
Pemphigusgruppe
9. Psoriasis, Dyskeratosis follicularis vegetans
Lichen ruber planus
Prurigo, Ichthyosis
10. Erkrankung der Blutgefäße
Ulcus cruris
11. Naevi und Geschwülste der Haut
Zysten, Oberhautnaevi, Gefäßnaevi und
Hämangiome, Melanozytennaevi
Gutartige Geschwülste der Haut
Präkanzerosen
12. Maligne Tumoren der Haut
Karzinome, maligne Melanome,
Sarkome
Lymphoblastome, Parapsoriasis
Begleitdermatosen bei kanzerösen Prozessen
des Körperinneren
13. Seborrhoe
Akne Erkrankungen
14. Erkrankung der Anhangsgebilde und der
Mundschleimhaut

GESCHICHTE DER MEDIZIN

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNG (1 Semesterwochenstunde) und
BLOCKSEMINARE und **VERTIEFUNGSSEMINARE**

1. Antike
2. Mittelalter
3. Renaissance
4. 19. Jahrhundert
5. 20. Jahrhundert
6. Forschung
7. Medizin als Medical Humanities

PULMONOLOGIE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Klinische Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren in der Pneumologie
2. Rolle des Rauchens in der Pathogenese der Lungenerkrankungen. Methoden zur Abgewöhnung
3. Pneumonien: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
4. Lungentuberkulose: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
5. Lungenfunktionsuntersuchungen
6. Chronisch obstruktive Lungenerkrankungen (COPD): Diagnose und Therapie
7. Allergische Erkrankungen der Atemwege
8. Asthma bronchiale: Diagnose und Therapie
9. Lungenfibrosen und Autoimmunerkrankungen der Lunge
10. Lungentumoren: Diagnose, Differenzialdiagnose, Therapie
11. Pleuraerkrankungen
12. Thromboembolien der Lunge. Cor Pulmonale
13. Schlafstörungen, OSAS
14. Respiratorische Insuffizienz, ARDS, Respiratortherapie

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden,
Blockpraktika)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ORTHOPÄDIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Geschichte der Orthopädie
2. Möglichkeiten der Prophylaxe
3. Entzündliche Erkrankungen des Bewegungsapparates
4. Anatomie und Biomechanik der Wirbelsäule
5. Erkrankungen im Kindesalter
6. Haltunginsuffizienzen
7. M. Scheuermann, M. Calvé
8. Skoliose: Entstehungstheorien, pathologische Veränderungen, Klinische und radiologische Erscheinungen, Klassifikation und Therapie
9. Degenerative und entzündliche Veränderungen der Wirbelsäule. Lumbago. Lumboischialgie. Spondylose, Spondylolisthese
10. Angeborene Hüftgelenkluxation
11. Dysplasia, Subluxation und Luxation des Hüftgelenks. Patho-anatomische Verhältnisse bei angeborener Hüftgelenkluxation. Klinische, radiologische Symptome. Ultrasonographie der Hüfte. Früh- und Spätbehandlung der Luxation. Operative Methoden. Palliative Eingriffe
12. Erkrankungen des Kniegelenks
13. Habituelle Patellaluxation. Genu varum, valgum, recurvatum. Kniegelenksarthrose. Verletzungen der Menisken und der Kreuzbänder. Kniegelenks-Arthroskopie
14. Tumoren und tumorähnliche Läsionen der Knochen. Gutartige Tumoren. Osteoidosteom. Semimaligne und maligne Tumoren

(Riesenzelltumor, Chondrom, Osteochondrom, Myeloma multiplex, Ewingsarkom, Osteosarkom)
Pathologische Eigenschaften

15. Arthrose des Hüftgelenks: Aethiologie, Pathologie, klinische und radiologische Symptome. Konservative und operative therapeutische Maßnahmen. Hüftgelenksveränderungen und Erkrankungen im Kindesalter: Osteochondritis juvenilis coxae (M. Perthes). Epiphyseolysis capitis femoris. Akute und chronische Entzündungen des Hüftgelenks
16. Stoffwechselerkrankungen der Knochen (Osteoporose, Sudeck-Dystrophie (M. Paget)): Klinische und radiologische Erscheinung. Diagnostik und Behandlung
17. Erkrankungen des Fußes: Plattfuß, Spitzfuß, Tarsale Synostosen, Hallux valgus, Klumpfuß
18. Erkrankungen der Halswirbelsäule, des Schultergürtels und der oberen Extremität
19. Neuromuskuläre Erkrankungen. Knochendysplasien. Muskel- und Nervensystemerkrankungen.
20. Fehlbildungen. Angeborene Fehlbildungen der Extremitäten

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika)

Die Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen.

RADIOLOGIE II

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung, Bildgebende Verfahren in der modernen Medizin, Organsysteme
2. Prinzipien der Diagnostik mit bildgebenden Verfahren; Projektionsradiographie, Kontrastmittelverfahren, Schnittbildverfahren, Bildverarbeitung
3. Grundlagen der Bildanalyse
4. Radiologische Anatomie
5. Lunge und Pleura
6. Mediastinum
7. Abdomen und Abdominalorgane
8. Herz und Gefäßsystem

9. Uropoetisches System
10. Reproduktive Systeme
11. Endokrines System
12. Muskuloskelettales System
13. Zentrales Nervensystem
14. Interventionelle Radiologie

PRAKTIKUM (2 Std. pro Woche)

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen, Falldemonstration und Bildanalyse in Kleingruppen

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde)

1. Geschichte der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und Anatomie
2. Klinik der Erkrankungen des äußeren Ohres
3. Ventilations- und Drainagestörungen der Mittelohrräume, akuter Hörsturz, Hörprüfungen, Audiologie
Akute und chronische otitis media
3. Ototogene entzündliche Komplikationen
4. Tympanoplastik
5. Otosklerosis
6. Klinik des Innenohres, Cochlear Implantation
7. Klinik der äußeren Nase
8. Klinik der Nase, der Nasennebenhöhlen
9. Klinik des Mundes, Rachens und Halses
10. Klinik des Kehlkopfes und der Trachea, akute und chronische Entzündung
11. Klinik des Kehlkopfes, gutartige und bösartige Tumoren
12. Endoskopie in der HNO
13. Diagnostik und Behandlung der
14. Ösophaguskrankheiten
15. Schlafmedizin
16. Halsverletzungen und Tumoren und ihre Behandlung

PRAKTIKA (2 Semesterwochenstunden)

1. Untersuchung des Mundes und des Rachens
2. Untersuchung des Ohres, die speziellen HNO-Röntgenaufnahmen Hörprüfung, Stimmgabelprüfung am Patienten
3. Audiologie, objektive Audiometrie
4. Otoneurologie
5. Untersuchung der Nase, der Nasennebenhöhlen
6. Epistaxis, Nasentamponade
7. Endoskopische Untersuchungen im HNO-Bereich
8. Besuch im Operationsaal und im Eingriffsraum bzw. Videopräsentationen
9. Allergologie in der HNO
10. Untersuchung des Kehlkopfes
11. Phoniatrie
12. Rehabilitation Nachbehandlung nach Totalexstirpation des Larynx
13. Cochlearimplantat und Rehabilitation
14. Audiologische Untersuchung und Hörgerätenpassung
15. Schlaflabor
16. Laserchirurgie in der HNO

Der Unterricht findet als 1-wöchiger Kompaktkurs statt.

KARDIOLOGIE

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Einleitung
Epidemiologie, molekuläre Biologie, Physiologie, Primäre und sekundäre Prävention von Herz-Kreislaufkrankungen
Symptome und klinische Untersuchungsmethoden
2. Koronare Herzerkrankung I.
Atherosklerose, Invasive und nicht invasive Verfahren in der Koronardiagnostik
Stabile Angina Pectoris
3. Koronare Herzerkrankung II.
Akutes Koronarsyndrom ohne ST-Strecken-Hebung (NSTEMI)
4. Koronare Herzerkrankung III.
Akutes Koronarsyndrom mit ST-Strecken-Hebung (STEMI)
5. Differenzialdiagnostik im kardiologischen Notfall
Lungenembolie, Dissektion der Aorta
6. Herzinsuffizienz, Kardiomyopathien
7. Hypertonie
8. Herzrhythmusstörungen I.
Supraventikuläre Tachykardien
9. Herzrhythmusstörungen II.

- Ventrikuläre Tachykardien
- Syncope, der plötzliche Herztod
10. Erworbene Klappenvitien
11. Angeborene Herzfehler
12. Herzchirurgie
13. Infektiöse Endokarditis, Herztumoren
14. Interaktive Fallpräsentation

PRAKTIKA

(2 Semesterwochenstunden, Blockpraktika in Funktionseinheiten, Laboren, auf Stationen und im OP inkl. Patientenuntersuchung und Falldemonstration)

EKG/Elektrophysiologie, Echokardiographie, TEE/TTE, Herzkatheter, Ballondilatation, Stent-Implantatin, Ablation, Angio-CT, Kardio MRT, Ambulanzen, Herzschrittmacher, Implantierbarer defibrilator (ICD), Biventrikulärer Defibrilator (CRT), Stammzell-Unit, perkutane und operative Herzklappentherapie, Bypasschirurgie

HYGIENE, SOZIAL- UND UMWELTMEDIZIN I-II

1. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde)
mit integrierten PRAKTIKA (1,5
Semesterwochenstunden) bzw. EXKURSIONEN

1. Krankenhaushygiene
2. Grundlagen Infektionsschutz
3. Infektionsprophylaxe
4. Schutzimpfungen und Beratung
5. Nosokomiale Infektionen
6. Präventivmedizin
7. Grundbegriffe Prävention und Gesundheitsförderung
8. Definitionen und Grundbegriffe der Epidemiologie
Methoden der Epidemiologie
Epidemiologische Datenquellen
Infektionsepidemiologie
9. Grundlagen der Statistik I und II
10. Statistik der wichtigsten chronischen und infektiösen Krankheiten
11. Arbeitsphysiologie / Arbeitsformen
12. Berufskrankheiten, Arbeitsschutz
13. Kritische Arbeitsstoffe
14. Arbeitspsychologie
15. Rechtsgrundlage, QS-Anforderungen

2. Semester (14 Wochen)

VORLESUNGEN (1 Semesterwochenstunde)
mit integrierten PRAKTIKA (1,5
Semesterwochenstunden) bzw. EXKURSIONEN

1. Umwelthygiene
2. Lebensmittelhygiene
3. Untersuchungen Luft / Wasser
4. Desinfektion / Sterilisation / Immunisation
5. Technische Untersuchungsverfahren
6. Allgemeine Gesundheitsversorgung
7. Gesundheitssysteme
8. Kranken- und Sozialversicherungen, Finanzierung des Gesundheitswesens
9. Gesundheitsökonomie
10. Öffentliches Gesundheitswesen
11. Leistungssektoren und Leistungsanbieter
12. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
13. Neue Versorgungsformen

ABLEISTUNG DER FAMULATUR IM FACH CHIRURGIE

(im Anschluss an das IV. Studienjahr)

Vierwöchiger Einsatz auf einer allgemeinchirurgischen Abteilung eines Krankenhauses

Wahlpflichtfächer:

DRG-, Medizin- und Qualitätsmanagement

Lehrbeauftragter: Dr. Roland Dankwardt
Seminar über ein Semester, 14-tägig, 4 Stunden

Prüfungsform: Praktikumsnote

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Grundzüge des DRG-Systems auf Basis ärztlicher Dokumentation und Kodierung, Einführung Krankenhausfinanzierungsrecht, Controlling im Krankenhaus, Prozessreorganisation incl. klinischer Behandlungspfade, Qualitätsmanagementsysteme, Klinisches Risikomanagement.

Ziel des Faches: Vermittlung der ökonomischen Bedeutung korrekter Dokumentation und Kodierung, Vorbereitung auf die ärztliche Verantwortung für die Abrechnung, Vermittlung von Grundlagen für den klinischen Arbeitsalltag. Wissen um die Kennzahlen, die für die Steuerung eines Krankenhauses aus ärztlicher Sicht relevant sind

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/20

Dozenten: Dr. Roland Dankwardt et al

Umfang: ein Semester, Vorlesung und Vertiefung, praktische Übungen

Grundlagen der Immunologie

Lehrbeauftragter: PD Dr. Karl Wagner
Vorlesung über ein Semester à 90 Min./Woche

Prüfungsform: Praktikumsnote (schriftliche Hausarbeit, Referate)

Kreditpunkte: 2

Vorbedingung: Biologie für Mediziner

Themen: Grundlagen der Immunbiologie und des Immunsystems, Immunität, Immunantwort. Immunschwächesyndrome, Tumormunologie, Immunologie der Schwangerschaft. Überempfindlichkeitsreaktion, Allergien, Toleranz und Autoimmunität, Neuroimmunologie

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/45

Dozenten: PD Dr. Wagner, Prof. Plettenberg, Dr. Stoehr, PD Dr. Riethdorf

Diese Veranstaltung muss von allen Studenten belegt werden, die in der Vorklinik nicht in Immunologie unterrichtet worden sind.

Medical English – Intensivkurs für Medizinstudierende

Lehrbeauftragter: Frau Ulrike Schrimpf-Oehlsen, M.A.
Interaktives Kompaktseminar, ges. 24 Stunden

Prüfungsform: Abschlussstestat

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches: Erwerb des englischen medizinischen Grundvokabulars – Anatomie / Physiologie, Struktur, Hierarchien und Funktionsweisen von Krankenhäusern in angelsächsischen Ländern, Berufe und Personen in der Medizin, Diagnostik und Therapie etc., Anamneseerhebung allgemein und speziell, Klinische Untersuchung. Kommandos bei der körperlichen Untersuchung, weiterführende Untersuchungen, Befunde. Krankengeschichte, Arztbriefe. Fallvorstellungen und Diskussionen von Differentialdiagnosen. Umfangreiches Unterrichtsmaterial wird gestellt.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/12

Dozenten: Tim Quester

Umfang: Kompaktseminar zweimal Freitagnachmittag und Samstag ganztägig.

Medizinische Embryologie

Lehrbeauftragter: PD Dr. Katharina Tiemann

Prüfungsform: Praktikumsnote, Abschlussstestat

Kreditpunkte: 2

Inhalte des Faches: Allgemeine Embryologie: alte und neue Konzepte der Embryologie, molekulare Regulation und Signalbildung, Gametogenese, von der Ovulation zur Implantation, Embryonal- und Fetalperiode, Verfahren der assistierten Reproduktion, angeborene Missbildungen und pränatale Diagnostik, Mechanismen der Früh- und Fehlgeburt, Risikoschwangerschaften, Stammzellen in Forschung und Klinik. Spezielle Embryologie des ZNS, Skelettsystems, von Herz und Gefäßen, des Respirationstraktes, der Leibeshöhlen, des Magen-Darm-Kanals und des urogenitalen Systems.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/45

Dozenten: Dr. Bernhard Schmitt et al

Umfang: ein Semester, Vorlesung und Vertiefung. Selbststudium und das Anfertigen eines Referates wird erwartet.

Medizinische Literaturrecherche, Arbeiten mit (medizinischen) Datenbanken

Lehrbeauftragter: Dr. Moecke
Interaktives Seminar über ein Semester,
14-tägig, 4 Stunden

Prüfungsform: Seminarnote (Hausarbeit)

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Grundlegendes zur Literaturrecherche, Onlinebibliotheken, Gebrauch von e-Zeitschriften und e-Büchern, Datenbanken (z.B. PubMed und Ovid), Suchmaschinen (z.B. google, ixquick), Literaturlieferservices, richtiges Zitieren

Ziel des Faches: Sichere Nutzung von Recherchetoools in der medizinischen Fachliteratur

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/12

Dozenten: Dr. Moecke, Fr. Scherpe (Dipl. Bibl. Wiss.)

Medizinische Informatik

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Ing. Züllighofen
Vorlesung (90 min/SW) und Praktikum (90 min/SW)
über ein Semester, 14-tägig, 4 Stunden

Prüfungsform: Praktikumsnote und schriftliche Prüfung

Kreditpunkte: 3

Thematik des Faches: Grundzüge der Theorie der Informatik sowie die grundlegenden Methoden und Konzepte der Softwareentwicklung. Überblick über die objektorientierte Programmierung, Einblick in informatische Standardnotationen für die Modellierung. Die Bedeutung von Informationssystemen und Web für die Medizin (z.B. KIS) wird verdeutlicht. Vorgehensmodelle für die (Weiter-) Entwicklung von medizinischen IT-Systemen werden behandelt.

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen im Übungsteil sicher mit einem Rechner umgehen, einen ersten Einblick in die Programmierung gewinnen und fachliche Lösungen skizzieren können. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von IT-Systemen einschätzen. Damit erhalten die Teilnehmer Grundlagen, die sie für die Zusammenarbeit mit Anwendungsentwicklern und IT-Herstellern qualifizieren.

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/20

Dozenten: Prof. Dr. Ing. Züllighofen, Dr. Gryczan

Notfallmedizin – Basic Life Support

Lehrbeauftragter: Dr. Moecke
Umfangreiches Selbststudium und interaktives Blockseminar und Praktikum

Prüfungsform: Praktische und schriftliche Prüfung

Kreditpunkte: 2

Ziel und Inhalte des Faches: Vermitteln der Basismaßnahmen der kardiovaskulären Reanimation. Das Kursangebot ist der erste Bestandteil der international zertifizierten und anerkannten Ausbildung der American Heart Association.

Minimale/maximale Studentenzahl: 6/14

Dozenten: Fr. Bergmeyer-Szuba et al, Institut für Notfallmedizin

Physikalische und Rehabilitative Medizin

Lehrbeauftragter: Dr. Ulrich Peschel
Vorlesung und Praktikum über ein Semester,
14-tägig, 4 Stunden

Prüfungsform: Praktikumsnote, Abschlussprüfung

Kreditpunkte: 2

Thematik des Faches: Geschichte der Rehabilitation, Krankheitsmodelle, Grundlagen und Definitionen, Scoresets und Kodierung, Rehazielsetzungen, Fachrichtungen in der Rehabilitation, Entwicklung in der Rehabilitationsmedizin. Theorie und Praxis der Physikalischen Medizin

Ziel des Faches: Die Teilnehmer sollen die physikalische und rehabilitative Medizin und die Einsatzgebiete kennenlernen und die Kenntnisse im Zusammenhang mit anderen Fachgebieten anwenden können.

Minimale/maximale Studentenzahl: 5/25

Dozenten: Dr. Ulrich Peschel, Dr. Carsten Klose

Voraussetzung: Innere Medizin I

Weitere Wahlpflichtfächer entnehmen Sie bitte dem Studienführer im Intranet. In Planung für FS 2010 sind die Wahlfächer Neonatologie, Psychosomatik und allgemeine und spezielle Geriatrie.

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE



FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

Dekan: Prof. Dr. István GERA

Stellv. Dekane: Prof. Dr. József BARABÁS,
Dr. Péter HERMANN, Dozent

DEKANAT

(1085 Budapest, Üllői út 26, Erdgeschoss, Zimmer 10, Tel.: 266-0453, Fax: 266-1967)

Leiter: Dr. András Kóbor, Dozent
☎: 459-1500/55258
E-Mail: kobordoki@vipmail.hu

SEKRETARIAT FÜR DEN DEUTSCHSPRACHIGEN UNTERRICHT

H-1094 Budapest, Tűzoltó utca 37-47, Telefon: (36-1) 317-0932; Fax: (36-1) 266-6732

Webseite: www.semmelweis-medizinstudium.org

E-Mail: studentensek@rekhiv.sote.hu

Administrative Leiterin: Frau Magdolna FONYÓ
☎: 459-1500/60088 (fonmag@rekhiv.sote.hu)

Zuständig für die Studenten:

III., IV. u. V. Studienjahr: Frau Edina SÁNDOR
☎: 459-1500/60084 (sedina@rekhiv.sote.hu)

Öffnungszeiten:

Montag:	13.00–16.00 Uhr
Dienstag:	geschlossen
Mittwoch:	9.30–11.30 Uhr und 13–15.00 Uhr
Donnerstag:	9.30–11.30 Uhr
Freitag:	9.30–11.30 Uhr

ZEITAFEL

Erster Unterrichtstag:	07. September 2009
1. SEMESTER (HERBSTSEMESTER):	07. September 2009 – 22. Januar 2010
Einschreibung für Neuankömmlinge:	
III. Studienjahr:	31. August 2009
Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	
III.–V. Studienjahr:	31. August – 04. September 2009
Vorlesungszeit:	07. September – 11. Dezember 2009
Prüfungsperiode:	14. Dezember 2009 – 22. Januar 2010
Nachprüfungszeit:	25. – 29. Januar 2010

2. SEMESTER (FRÜHLINGSSEMESTER): (01. Februar – 30. Juni 2010)

Anmeldung zur Fortsetzung der Studien:	25. – 29. Januar 2010
Vorlesungszeit:	
III. – IV. Studienjahr:	01. Februar – 14. Mai 2010
V. Studienjahr:	01. Februar – 30. April 2010
Prüfungsperiode:	
III. – IV. Studienjahr:	17. Mai – 30. Juni 2010
V. Studienjahr:	03. Mai – 11. Juni 2010
Herbstprüfungszeit:	III. – IV. Studienjahr: 23. – 27. August 2010
Nachprüfungszeit:	III. – IV. Studienjahr: 30. August – 03. September 2010

Zahnmedizinische Abschlussprüfung:

Schriftlich (Test):	14. Juni 2010
Mündlich:	16. – 17. Juni 2010
Diplomverleihung:	03. Juli 2010

Praktika: je 4 Wochen 28. Juni – 27. August 2010

a) nach dem III. Studienjahr: **Zahnextraktionspraktikum**

b) nach dem IV. Studienjahr: **Allgemeines zahnärztliches Praktikum**

Diplomarbeit (Facharbeit): Wahl des Themas: spätestens bis Ende des 1. Semesters des IV. Studienjahres
Abgabe der erstellten Arbeit: spätestens bis 31. Januar 2010

Unterrichtsfreie Tage: 23. Oktober 2009 (Freitag)
15. März 2010 (Montag) Nationalfeiertag
29. März – 5. April 2010 Frühlingferien
24. Mai 2010 (Pfingstmontag)

Wissenschaftliche Konferenz der Studenten: 17. – 19. Februar 2010
Sporttag: 14. April 2010

DEN UNTERRICHT AUSÜBENDE INSTITUTE, KLINIKEN UND LEHRSTÜHLE

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE

(Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika, Bp. VIII., Mária u. 52., Tel.: 266-0457)

Direktor: Prof. Dr. József Barabás

Fächer: Kieferchirurgische Propädeutik (szájsebészeti propedeutika), III/1
Kieferchirurgie (szájsebészet), III/2, IV/1, 2, V/1, 2
Allgemeine und zahnärztliche Radiologie (általános és fogászati radiológia), III/2
Lehrbeauftragter: Prof. Dr. József Barabás
Zuständig für die Studenten: Dr. Attila Szűcs
Implantologie (implantológia), IV/2, V/1
Lehrbeauftragter und zuständig für die Studenten: Dr. Attila Szűcs

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR KIEFER-, GESICHTSCHIRURGIE UND STOMATOLOGIE

Oralpathologische Abteilung

(Orálpatólogiai Osztály, Bp. VIII., Mária u. 52. Tel.: 266-0457)

Leiterin: Prof. Dr. Zsuzsanna SUBA

Fach: Oralpathologie (orális patológia) III/1, 2

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR PARODONTOLOGIE

(Parodontológiai Klinika, Bp. VIII., Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-5222)

Direktor: Prof. Dr. István Gera

Fächer: Parodontologie (parodontológia) IV/2; V/1, 2
Orale Medizin (orális Medicina) V/1, 2
Lehrbeauftragter: Prof. Dr. István Gera
Zuständig für die Studenten: Dr. Ferenc Dóri, Oberarzt

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

(Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, Bp. VIII., Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-7187)

Direktor: Dr. Ildikó Tarján, Dozent

Lehrbeauftragte: Dr. Ildikó Tarján, Dozent
Zuständig für die Studenten: Dr. Noémi Rózsa, Oberarzt
Fächer: Kinderzahnheilkunde (gyermekfogászat), V/1, 2
Kieferorthopädie (fogszabályozás), V/1, 2

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE

(Konzerváló Fogászati Klinika, Bp. VIII., Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktorin: Prof. Dr. Ida Nyárasdy

Fächer: Konservierende zahnärztliche Propädeutik (konzerváló fogászati propedeutika), II/2, III/1
Konservierende Zahnheilkunde (konzerváló fogászat), III/2, IV/1, 2; V/1, 2
Lehrbeauftragte für beide Fächer: Prof. Dr. Ida Nyárasdy
Zuständig für die Studenten: Dr. Károly Bartha, Dozent
Präventive Zahnheilkunde (preventiv fogászat), I/2, III/1, 2
Lehrbeauftragte und zuständig für die Studenten: Prof. Dr. Ida Nyárasdy

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

KLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

(Fogpótlástani Klinika, Bp. VIII., Szentkirályi u. 47., Tel.: 318-0959)

Direktor: Prof. Dr. Pál Fejérdy

Fächer: Zahnärztliche Materialkunde (fogászati általános anyagtan), I/2

Lehrbeauftragter: Dr. András Kóbor, Dozent

Odontotechnologie (odontotechnológia), II/1, 2

Lehrbeauftragter: Dr. Péter Kívovics, Dozent

Zahnärztliche prothetische Propädeutik (fogpótlástani propedeutika), III/1

Zahnärztliche Prothetik (fogpótlástan) III/2, IV/1,2; V/1, 2

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Pál Fejérdy

Zuständig für die Studenten:

Dr. András Kóbor, Dozent

Dr. Károly Bartha, Dozent

Gnatologie (gnatológia), IV/2

Lehrbeauftragter: Dr. Péter Hermann, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Péter Schmidt, Assistenzarzt

Strahlenschutz (sugárvédelem), III/1

Lehrbeauftragter: Dr. Csaba Dobó Nagy, Dozent

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

LEHRSTUHL FÜR ORALE BIOLOGIE

(Orálbiológiai Tanszék, Bp. VIII., Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-4415)

Direktor: Prof. Dr. Gábor Varga

Fächer: Allgemeine und orale Pathophysiologie (általános és orális patofiziológia), III/1

Orale Biologie (orális biológia), III/2

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor Varga

Zuständig für die Studenten: Dr. Ákos Nagy, Oberassistentarzt

FAKULTÄT FÜR ZAHNHEILKUNDE

ABTEILUNG FÜR ORALE DIAGNOSTIK

(Orális Diagnosztikai Részleg, Bp. VIII., Szentkirályi u. 47. 1088, Tel.: 317-1044 email: oral@fok.usn.hu)

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor Nagy

Fach: Orale Diagnostik (orális diagnosztika), IV/1, IV/2,

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR RECHTS- UND VERSICHERUNGSMEDIZIN

(Igazságügyi Orvostani Intézet, Bp. IX., Üllői út 93, Tel.: 215-7300)

Direktor: Prof. Dr. Éva Keller

Zuständig für die Studenten: Dr. Márta Hubay, Oberarzt

Fach: Rechtsmedizin für Zahnmediziner (igazságügyi fogorvostan), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR HYGIENE

(Közegészségügyi Intézet, Bp. VIII., Nagyvárad tér 4, 210-2930)

Direktor: Prof. Dr. Anna Tompa

Zuständig für die Studenten: Dr. Peter Jakabfi, Dozent

Fach: Hygiene (közegészségügy), IV/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE

(Orvosi Mikrobiológiai Intézet, Bp. VIII., Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2959)

Direktor: Prof. Dr. Károly Nagy

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Károly Nagy

Zuständig für die Studenten: Dr. Zsuzsanna BEREK, 459-1500/6225, berzsu@net.sote.hu

Informationen: <http://mikrobiologia.sote.hu>

Fach: Allgemeine und orale Mikrobiologie (általános és orális mikrobiológia), III/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

I. INSTITUT FÜR PATHOLOGIE UND EXPERIMENTELLE KREBSFORSCHUNG

(I. sz. Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet, Bp. VIII., Üllői út 26, Tel.: 266-1638)

Direktor: Prof. Dr. András Matolcsy

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Béla Szende

Zuständig für die Studenten: Dr. Timár Botond

Fach: Pathologie (kórbonctan), III/1, 2

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE UND PHARMAKOTHERAPIE

(Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet, Bp. VIII., Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2930)

Direktorin: Prof. Dr. Klára Gyires

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Valéria Kecskeméti

Zuständig für die Studenten: Dr. Pál Riba, Oberassistent

Fach: Pharmakologie und Toxikologie (gyógyszertan, méregtan), IV/1, 2

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

INSTITUT FÜR VERHALTENSWISSENSCHAFTEN

(Magatartástudományi Intézet, Bp. VIII., Nagyvárad tér 4, Tel.: 210-2953)

Direktorin: Dr. Ferenc Túry, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Ágnes Hajnal, Oberassistent

Fächer: Medizinische Ethik (orvosi etika), IV/1

Medizinische Soziologie (orvosi szociológia), IV/2

Zahnmedizinische Psychologie (fogorvosi pszichológia), IV/2

FAKULTÄT FÜR GESUNDHEITSWESEN

LEKTORAT FÜR FREMDSPRACHEN

(Egészségügyi Szaknyelvi Lektorátus, Bp. XIII., Vas u. 17., Tel.: 486-4890)

Leiter des Lehrstuhls: Frau Margit Opricsné Orban

Zuständig für die Studenten: Frau Katalin Zöldi Kovács

Fach: Ungarische Zahnmedizinische Fachsprache (magyar fogorvosi szaknyelv), III/1, 2

LANDESRETTUNGSDIENST

(Országos Mentőszolgálat, Bp. XIII., Róbert Károly krt. 77, Tel.: 350-6645)

Lehrbeauftragter: Dr. Gábor Göbl, Dozent, wiss. Berater für Oxyologie

Zuständig für die Studenten: Dr. László Gorove

Fach: Oxyologie (oxiológia), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR AUGENHEILKUNDE

(Szemészeti Klinika, Bp., Mária u. 39, Tel.: 266-0513)

Direktor: Prof. Dr. János Németh

Lehrbeauftragte: Dr. Zsuzsanna Récsán, Oberärztin

Zuständig für die Studenten: Dr. Rita Vámos, Oberärztin

Fach: Augenheilkunde (szemészet), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

II. KLINIK FÜR GEBURTSHILFE UND FRAUENHEILKUNDE

(II. sz. Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika, Bp. VIII., Üllői út 78/a, Tel.: 210-0290)

Direktor: Prof. Dr. Attila Pajor

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Ferenc Paulin

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor Gimes

Fach: Geburtshilfe und Familienplanung (szülészet és családtervezés), V/2

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

LEHRSTUHLGRUPPE FÜR CHIRURGIE**DER I. KLINIK FÜR CHIRURGIE****(Chirurgische Abteilung des Sankt István und Sankt László Krankenhauses**

(Sebészeti Tanszékcsoport, Bp. IX., Nagyvárad tér 1, Tel.: 216-1489, Fax: 216 2474)

Direktor: Prof. Dr. János Regöly-Mérei

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. János Regöly-Mérei

Zuständig für die Studenten: Prof. Dr. József Sándor

Fach: Chirurgie (sebészet), IV/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR DERMATO- VENEROLOGIE UND -ONKOLOGIE

(Bőr- és Nemikórtani Klinika, Bp. VIII., Mária u. 41, Tel.: 266-0465)

Direktor: Prof. Dr. Sarolta Kárpáti

Lehrbeauftragter: Dr. Márta Marschalkó, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Beáta Somlai, Oberarzt

Fach: Dermatologie und Venerologie (bőrgyógyászat), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE, KOPF- UND HALSCHIRURGIE

(Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika, Bp. VIII., Szigony u. 36, Tel.: 334-2384)

Direktor: Prof. Dr. Gábor Répássy

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Gábor Répássy

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor Kiefer, Assistenzarzt

Fach: Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde (fül-orr-gégegyógyászat), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

III. KLINIK FÜR INNERE MEDIZIN

(III. sz. Belgyógyászati Klinika, Bp. XII., Kútvölgyi út 4., Tel.: 325-1100)

Direktor: Prof. Dr. István Karádi

Lehrbeauftragter: Dr. Teréz Pozsonyi, Dozent

Zuständig für die Studenten: Dr. Gábor Pálos, Oberarzt

Fach: Innere Medizin (belgyógyászat), III/2; IV/1, 2

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

II. KLINIK FÜR KINDERHEILKUNDE

(II. sz. Gyermekgyógyászati Klinika, Bp. IX., Tűzoltó u. 7-9, Tel.: 215-1380)

Direktor: Prof. Dr. András Szabó

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. György Fekete

Zuständig für die Studenten: Dr. Mónika Csóka, Oberarzt

Fach: Kinderheilkunde und Infektionskrankheiten (gyermekgyógyászat és fertőző betegségek), V/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

(Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, Bp., VIII., Balassa u. 6, Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. István Bitter

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. István Bitter

Zuständig für die Studenten: Dr. Márta Farkas, Oberarzt

Fach: Psychiatrie (elmeógyógyászat), IV/1

FAKULTÄT FÜR MEDIZIN

KLINIK FÜR NEUROLOGIE

(Neurológiai Klinika, Bp. VIII., Balassa utca 6., Tel.: 210-0330)

Direktor: Prof. Dr. Daniel Bereczki

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Daniel Bereczki

Zuständig für die Studenten: Dr. Sándor Ilniczky, Assistenzarzt

Fach: Neurologie (ideggyógyászat), IV/1

IM I. UND II. STUDIENJAHR OBLIGATORISCHE FÄCHER

Jene Studenten der Fakultät für Medizin, die ab dem III. Studienjahr auf die Fakultät für Zahnheilkunde überwechseln möchten, haben im vorklinischen Studium zusätzlich folgende Fächer zu absolvieren:

Fächer	1. Semester				2. Semester			
	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform
	Vorl.	Praktika			Vorl.	Praktika		
I. Studienjahr								
Präventive Zahnheilkunde I	–	–	–	–	0	1	1	Prakt. note
Zahnärztliche Materialkunde	–	–	–	–	1	0	1	Kolloquium
II. Studienjahr								
Odontotechnologie	1	2	3	Prakt. note	0	5	5	Prakt. note
Konservierende zahnärztliche Propädeutik I	–	–	–	–	1	3	4	Prakt. note

Odontotechnologisches Praktikum: 2 Wochen (60 Stunden)
(nach dem 1. Studienjahr)

STUDIENABLAUF des III. Studienjahres (Präklinisches Modul)

5. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Allgemeine und orale Pathophysiologie (FOKOBT035_1N)	2	2	4	Rigorosum	Theor. Modul
Pathologie I (FOKOPTK039_1N)	3	2	5	Kolloquium	Theor. Modul
Oralpathologie I (FOKOSZB038_1N)	2	0	2	Kolloquium	Theor. Modul
Allgemeine und orale Mikrobiologie (FOKOMIK034_1N)	2	2	4	Rigorosum	Theor. Modul
Konservierende zahnärztliche Propädeutik II (FOKOKFK033_2N)	1	3	4	Kolloquium	Theor. Modul
Zahnärztliche prothetische Propädeutik (FOKOFPK036_1N)	1	3	4	Rigorosum*	Theor. Modul
Kieferchirurgische Propädeutik (FOKOSZB041_1N)	0	2	2	Prakt. note	Theor. Modul
Strahlenschutz (FOKOORD040_1N)	1,5	1	2	Kolloquium	Theor. Modul
Präventive Zahnheilkunde II (FOKOKFK018_2N)	1	2	3	Prakt. note	Theor. Modul
Ungarische Zahnmedizinische Fachsprache I (FOLEKFSZ_1N)	0	4	2	Prakt. note	Theor. Modul
Grundlagen der Immunologie (FOKOGEN037_1N)	2	1	3	Kolloquium	Theor. Modul

* geprüft wird: Lehrstoff der Odontotechnologie und prothetischen Propädeutik

6. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbereitung
	Vorl.	Praktika			
Orale Biologie (FOKOOBT053_1N)	3	2	5	Rigorosum	Pathophysiologie
Pathologie II (FOKOPTK039_2N)	1	2	3	Rigorosum	Pathologie I
Oralpathologie II (FOKOSZB038_2N)	2	1	3	Rigorosum	Oralpathologie I
Innere Medizin I (FOKOBLL3049_1N)	2	2	4	Prakt. note	Pathophysiologie
Kieferchirurgie I (FOKOSZB054_1N)	1	3	4	Prakt. note	Kieferchirurgische Propädeutik
Allgemeine und zahnärztliche Radiologie (FOKOORD048_1N)	2	2	4	Rigorosum	Strahlenschutz
Präventive Zahnheilkunde III (FOKOKFK018_3N)	1	0	1	Rigorosum	Präventive Zahnheilkunde II
Konservierende Zahnheilkunde I (FOKOKFK052_1N)	1	3	4	Prakt. note	Kons. zahnärzt. Propädeutik II
Zahnärztliche Prothetik I (FOKOFFPK050_1N)	1	3	4	Prakt. note	Zahnärztl. proth. Propädeutik
Ungarische zahnmedizinische Fachsprache II (FOLEKFSZ_2N)	0	4	2	Rigorosum	Ung. Zahnmed. Fachsprache I
Extraktionspraktikum (FOKOEXT055_1N)					

Extraktionspraktikum: eine Woche

STUDIENABLAUF des IV. Studienjahres

7. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pharmakologie I (FOKOFRM063_1N)	1	1	2	Kolloquium	Pathologie I
Innere Medizin II (FOKOBLL3049_2N)	2	0	2	Kolloquium	Innere Medizin I
Konservierende Zahnheilkunde II (FOKOKFK052_2N)	1	3	4	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde I
Zahnärztliche Prothetik II (FOKOPFK050_2N)	1	6	7	Kolloquium	Zahnärztliche Prothetik I
Kieferchirurgie II (FOKOSZB054_2N)	1	3	4	Prakt. note	Kieferchirurgie I
Chirurgie* (FOKVSB3067_1N)	2	1	3	Rigorosum	Innere Medizin I
Medizinische Ethik* (FOKVMAG020_1N)	2	0	2	Kolloquium	Pathologie II
Hygiene* (FOKVKOZ066_1N)	1,5	2	3	Rigorosum	Orale Mikrobiologie
Parodontologie I (FOKOPDK065_1N)	1,5	0	1	Kolloquium	Oralbiologie
Kieferorthopädische Propädeutik (FOKOGFK062_1N)	0	1	1	Prakt. note	Oralbiologie
Orale Diagnostik I (FOKODDR064_1N)	1	1	2	Prakt. note	Allgemeine und zahnärztliche Radiologie
Psychiatrie* (FOKVPSI078_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin II
Neurologie* (FOKVNEU079_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin II

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

8. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Pharmakologie II (FOKOFRM063_2N)	1	2	3	Rigorousum	Pharmakologie I
Innere Medizin III (FOKOBLL3049_3N)	1	1	2	Rigorousum	Innere Medizin II
Konservierende Zahnheilkunde III (FOKOKFK052_3N)	1	3	4	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde II
Zahnärztliche Prothetik III (FOKOFFPK050_3N)	1	3	4	Prakt. note	Zahnärztliche Prothetik II
Kieferchirurgie III (FOKOSZB054_3N)	1	3	4	Prakt. note	Kieferchirurgie II
Orale Diagnostik II (FOKOODR064_2N)	0	1	1	Kolloquium	Orale Diagnostik I
Parodontologie II (FOKOPDK065_2N)	1	3	4	Prakt. note	Parodontologie I
Zahnmedizinische Psychologie* (FOKVMAG019_1N)	2	0	2	Kolloquium	
Medizinische Soziologie* (FOKVMAG010_1N)	1	1	2	Kolloquium	
Implantologie I (FOKOSZB076_1N)	1	0	1	Kolloquium	Kieferchirurgie II
Gnatologie (FOKOFFPK075_1N)	1	2	3	Rigorousum	Zahnärztliche Prothetik II
Allgemeines zahnärztliches Praktikum (FOKOF0G077_1N)					

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

Allgemeines zahnärztliches Praktikum: 4 Wochen (30 Std. pro Woche)

STUDIENABLAUF des V. Studienjahres

9. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Dermatologie* (FOKVBOR085_1N)	1	0,5	1	Rigorosum	Pharmakologie II
Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde* (FOKVFUL086_1N)	1	0,5	1	Rigorosum	Pathologie II
Augenheilkunde* (FOKVSZ2090_1N)	1	0,5	1	Rigorosum	Pathologie II
Rechtsmedizin für Zahnmediziner* (FOKVGSO88_1N)	1	0	1	Kolloquium	Pharmakologie, Toxikologie II
Kinderheilkunde und Infektionskrankheiten* (FOKVGY2087_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin I
Zahnärztliche Prothetik IV (FOKOFFPK050_4N)	0	3	3	Prakt. note	Zahnärztliche Prothetik III
Konservierende Zahnheilkunde IV (FOKOKFK052_4N)	0	3	3	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde III
Kieferchirurgie IV (FOKOSZB054_4N)	1	5	6	Prakt. note	Kieferchirurgie III
Kinderzahnheilkunde I (FOKOGFK081_1N)	1	5	6	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde III
Kieferorthopädie I (FOKOGFK080_1N)	1	5	6	Prakt. note	Konservierende Zahnheilkunde III
Parodontologie III (FOKOPDK065_3N)	1	2	3	Prakt. note	Parodontologie II
Orale Medizin I (FOKOPDK084_1N)	1	0	1	Prakt. note	Innere Medizin III
Klinische Zahnheilkunde I (FOKOFFPK082_1N)	0	6	4	Prakt. note	Zahnärztliche Prothetik III
Oxylogie* (FOKVOMS089_1N)	1	0	1	Kolloquium	Innere Medizin
Implantologie II (FOKOSZB076_2N)	1	1	2	Rigorosum	Kieferchirurgie III
Klinische Zahnheilkunde I (FOKOKFK083_1N)	0	6	4	Prakt. Note	Prothetik III

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

10. Semester					
Fächer	Std. pro Woche		Kreditpunkte	Prüfungsform	Vorbedingung
	Vorl.	Praktika			
Zahnärztliche Prothetik V (FOKOFFK050_5N)	0	3	3	Rigorosum	Zahnärztliche Prothetik IV
Konservierende Zahnheilkunde V (FOKOKFK052_5N)	0	3	3	Rigorosum	Konservierende Zahnheilkunde IV
Kieferchirurgie V (FOKOSZB054_5N)	1	3**	4	Rigorosum	Kieferchirurgie IV
Kinderzahnheilkunde II (FOKOGFK081_2N)	1	4	5	Rigorosum	Kinderzahnheilkunde I
Kieferorthopädie II (FOKOGFK080_2N)	1	4	5	Rigorosum	Kieferorthopädie I
Parodontologie IV (FOKOPDK065_4N)	1	2	3	Rigorosum	Parodontologie III
Orale Medizin II (FOKOPDK084_2N)	1	0	1	Rigorosum	Orale Medizin I
Klinische Zahnheilkunde II (FOKOFFK082_2N)	0	6	4	Prakt. note	Klinische Zahnheilkunde I
Geburtshilfe und Familienplanung* (FOKVNO2092_1N)	1	0	1	Kolloquium	
Klinische Zahnheilkunde II (FOKOKFK083_2N)	0	6	4	Prakt. note	Klinische Zahnheilkunde I

* Wahlpflichtfächer, die als Pflichtfächer zu betrachten sind

** Das Praktikum wird in Form eines zweiwöchigen Praktikums auf einer kiefer- und gesichtschirurgischen Station am Krankenbett (60 Stunden) abgeleistet; davon

30 Stunden (1 Woche vormittags) im 9. Semester und

30 Stunden (1 Woche nachmittags) im 10. Semester

VERZEICHNIS DER FACHBÜCHER

KIEFERCHIRURGIE

Vorgeschrieben:

Gy. Szabó: Oral and Maxillofacial Surgery
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2001
B. Szende, Zs. Suba: Introduction to Histopathology
Medicina Kiadó, Budapest, 1999

Empfohlen:

P.A. Reichart at al.: Zahnärztliche Chirurgie
(Curriculum) Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin 2002
ISBN 387652-627-2

G.J. Grubwieser at al.: Zahnärztliche Notfälle Georg
Thieme GmbH, Stuttgart 2002
ISBN 3-13-125911-6

Zs. Suba: A szájúreg klinikai patológiája.
Budapest, Medicina Kiadó, 1999
ISBN 963-242-385-2

IMPLANTOLOGIE

Empfohlen:

Ph. Worthington, B.R. Lang, W. E. La Velle (Hrsg.):
Osseointegration in der Zahnmedizin
Quintessenz, Berlin, 1995
ISBN 3-87652-558-6

b. Koeck, W. Wagner (Hrsg.): Implantologie
Elsevier, München, 2004
ISBN 3-437-05310-8

PARODONTOLOGIE UND ORALE MEDIZIN

R. Bork, N. Hoede, G. W. Korting:
Mundschleimhaut- und Lippenkrankheiten, Klinik,
Differentialdiagnostik, 2. Auflage, Mainz, 1984
Empfohlen:

Hans-Peter Müller: Parodontologie
G. Thieme Verlag, 2001

Jan Lindhe (Hrsg.)
Klinische Parodontologie und Implantologie
Quintessenz Verlags-GmbH, 1999

Ralf E. Mutschelknauss: Parodontologie
Quintessenz Verlags-GmbH, 2000

Lange: Parodontologie in der täglichen Praxis
Quintessenz Verlag, Berlin

Rateitschak: Parodontologie
Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York

KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

Empfohlen:

J. Einweg, K. Pieber: Kinderzahnheilkunde, PDZ -
Band Nr. 14., Urban u. Fischer Verlag, 2002
ISBN 3-437-05250-0

P.W. Stöckli, E. Ben-Zur, R. P. Hotz:
Zahnmedizin bei Kindern und Jugendlichen
Georg Thieme Verlag, 1994
ISBN 3-541-15971

B. Kahl-Nieke: Einführung in die Kieferorthopädie
Urban u. Fischer Verlag, 2001
ISBN 3-437-05420-1

P. Schopf: Curriculum Kieferorthopädie, Band 1-2
Quintessenz Verlag 2000
ISBN 3-87652-578-0

*J. K. Williams, P. A. Cook, K. G. Isaacson, A. R.
Thom:* Festsitzende Kieferorthopädische Apparaturen.
Grundlagen und klinische Anwendung
G. Thieme Verlag, 2000
ISBN 3-13-124281-7

J. Dénes, K. Gábris, Gy. Hidas, I. Tarján:
Gyermekfogászat, Fogszabályozás
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004
ISBN 963-9214-35-3

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE

Vorgeschrieben:

Klaus-Dieter Hellwege:
Die Praxis der zahnmedizinischen Prophylaxe
Ein Leitfaden für die Individualprophylaxe,
Gruppenprophylaxe und Initiale
Parodontaltherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 2003
ISBN 3-13-127186-8

Empfohlen:

Christian Splieth:
Professionelle Prävention
Zahnärztliche Prophylaxe für alle Altersgruppen
Quintessenz Verlag, Berlin, 2000
ISBN 3-87652-322-2

Hans-Jürgen Gülzow: Präventive Zahnheilkunde:
Grundlagen und Möglichkeiten der Karies- und
Gingivitisprophylaxe

- Carl Hanser Verlag, München, Wien, 1995
ISBN 3-446-17385-4
Primary Preventive Dentistry
Edited by Norman O. Harris, Franklin Garcia-Godoy –
5th ed. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 1999
ISBN 0-8385-8129-3
Preventív fogászat. Hrg.: Bánóczy Jolán és Nyárasdy
Ida. Medicina, Budapest, 1999
ISBN 963 242 003 9
The Prevention of oral disease. Third edition. Edited
by J. J. Murray, Oxford University
Press, Oxford, New York, Tokyo, 1996
ISBN 0192624571
Fluoride in Dentistry. Second edition. Edited by O.
Fejerskov, J. Ekstrand, B. A. Burt, Munksgaard,
Copenhagen, 1996
ISBN 87-16-11282-2

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE

Empfohlen:

- Cohen S, Burns RC ed.:* Pathway of the Pulp.
Mosby St.Louis 2002
PHA Guldener, Langeland K: Endodontologie.
Thieme Berlin 1993
E. Hellwig, J. Klimek, T. Attin:
Einführung in die Zahnerhaltung
Urban & Schwarzenberg, München-Wien-Baltimore,
1995
ISBN 3 541 18601 1
R. Beer, M. A. Baumann: Endodontologie Georg
Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1997
ISBN 3 13 725701 8
Roberson TM, Heymann HO, Swift E J jr ed.:
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry.
Mosby 4th edition St. Louis 2002
J. Schmideder: Ästhetische Zahnmedizin Georg
Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1997
ISBN 3 13 100451 7
R. S. Schwartz, J. B. S. Summit, J. W. Robbins:
Fundamentals of Operative Dentistry Quintessence
Publishing Co, Inc. Chicago, Berlin, London, Sao
Paulo, Moscow, Prague and Warsaw, 1996.
ISBN 0-86715-311-3
Walton RE, Torabinejad M ed.:
Principles and Practice of Endodontics.
W.B. Saunders Co. Philadelphia 2002

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

Empfohlen:

- A. Hohmann, W. Heilscher:*
Lehrbuch der Zahntechnik
Quintessenz Verlag, Berlin, 2003

- N. Schwenzer:*
Zahn-Mund-Kieferheilkunde Band 3
G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1994

- K. Eichner:*
Zahnärztliche Werkstoffe und ihre Verarbeitung
A. Hühig Verlag, Heidelberg, 1988

- A. Breustedt, E. Lenz:*
Stomatologische Werkstoffkunde
J.A.Barth, Leipzig, 1978

- T. Fábán, Gy. Götz, M. Kaán, I. Szabó:*
A fogpótlástan alapjai
Semmelweis kiadó, Budapest, 1997

- I. Kemény:* Fogpótlástan
Medicina, Budapest, 1970

- I. Földvári, Gy. Huszár:* A fogpótlás technikája
Medicina, Budapest, 1959

ALLGEMEINE UND ZAHNÄRZTLICHE RADIOLOGIE

Vorgeschrieben:

- A.F. Pasler:* Zahnärztliche Radiologie
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2008,
5., aktualisierte Auflage, ISBN 978- 3-13-604605-0
J. Düker: Röntgendiagnostik mit der Hühig
Zahnmedizin, Heidelberg, 2000,
2., überarbeitete und aktualisierte Auflage,
ISBN 3-8304-5034-6

Empfohlen:

- E. Sonnabend:* Röntgentechnik in der Zahnheilkunde
Urban & Schwarzenberg, München, Wien, Baltimore,
1997, ISBN 3-541-13243-4
A.F. Pasler, H. Visser: Taschenatlas der
Zahnärztlichen Radiologie
Thieme, 2003
ISBN 3-13-128991-0
White, Stuart, C., Pharoah, M.J.: Oral Radiology
ISBN 032302001-1 Fifth Edition Mosby, 2004

ORALE BIOLOGIE

- H.E. Schröder:* Orale Strukturbiologie
5. unveränderte Auflage Thieme,
Stuttgart-New York, 2000.
E. Buddecke:
Biochemische Grundlagen der Zahnmedizin
Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1981
H. Thiel, H. Diem, T. Haferlach:
Taschenatlas der Hämatologie (5. Auflage)
Morphologische Diagnostik für die Praxis
Thieme, Stuttgart-New York, 2000

ORALE DIAGNOSTIK

Vorgeschrieben:

P.A. Reichart; J.E. Hausamen; J. Becker; F.W. Neukam; H. Schliephake; R. Schmelzeisen:
Curriculum zahnärztliche Chirurgie. Curriculum Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten
Chirurgie Band II
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin
ISBN: 9783876526287

M. Strassburg: Farbatlas und Lehrbuch der Mundschleimhautrekrankungen
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin, 1991

Empfohlen:

Bricker, Langlais, Miller:
Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment
Planning (second edition)
BC Decker Inc Hamilton, London, 2002

W. Bengel: Differentialdiagnostik der Mundschleimhautrekrankungen
Quintessenz Verlags-GmbH, Berlin 1986

PATHOLOGIE

Vorgeschrieben:

K. J. Bühling, J. Lepenies, K. Witt: Intensivkurs.
Allgemeine und spezielle Pathologie
Urban und Schwarzenberg, 2004

ORALE PATHOLOGIE

Ch. Mittermayer: Oralpathologie
Erkrankungen der Mundregion
Schattauer Verlag, Stuttgart-New York, 1993

P. A. Reichart, H. P. Philipsen: Oralpathologie,
Farbatlanten der Zahnmedizin, Band 14
Herausgeber: K. H. Rateitschak, H. F. Wolf
G. Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 1999

ALLGEMEINE UND ORALE PATHOPHYSIOLOGIE

S. Silbergmagn, F. Lang
Taschenatlas der Pathophysiologie
Thieme, Stuttgart-New York, 1998

E. Wehr: Praktische Elektrokardiographie und
Elektrophysiologie des Herzens
Gustav Fischer, Stuttgart 1988

Empfohlen:

E. Buddecke, M. Fischer.
Pathophysiologie, Pathobiochemie, Klinische Chemie
(PPK)
Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1992

MIKROBIOLOGIE

Vorgeschrieben:

Sanderink, R.B.A., Bernhardt, H., Knoke, M., Meyer, Weber, Weiger (Hrsg.)
Curriculum Orale Mikrobiologie und Immunologie
Quintessenz, Berlin, 2004
ISBN: 38-76-52-44-31

F. H. Kayser, K. A. Bienz, J. Eckert, R. M. Zinkernagel:
Medizinische Mikrobiologie
11. Auflage, G. Thieme Verlag, 2005
ISBN 31-34-44-81-14

HYGIENE

Vorgeschrieben:

Stephan Bleich: Ökologische Stoffgebiet
Compact Lehrbuch zum GK3
Arbeitsmedizin/Hygiene/Sozialmedizin
Schattauer Verlag, Stuttgart, 2000.

INNERE MEDIZIN

Vorgeschrieben:

G. Oehler: Kurzlehrbuch der Inneren Medizin für
Zahnmediziner und Mediziner
Schattauer Verlag, Stuttgart, New York, 1987
ISBN 3-7945-1142-5

PHARMAKOLOGIE

Empfohlen:

E. Mutschler: Arzneimittelwirkungen
Lehrbuch der Pharmakologie und Toxikologie
Wiss. Verlagsgesellschaft mbH., Stuttgart
8. Auflage, 2001

CHIRURGIE

Vorgeschrieben:

V. Schumpelick, N.M. Bleese, U. Mommsen:
Chirurgie 4., neubearbeitete Auflage,
Enke Verlag, Stuttgart

MEDIZINISCHE ETHIK

Vorgeschrieben:

M. Düvell, K. Steigleder:
Bioethik. Eine Einführung
Suhrkamp, 2002

Empfohlen:

J. P. Beckmann:
Fragen und Probleme einer medizinischen Ethik
De Gruyter, Berlin, 1986

G. Brudermüller:
Angewandte Ethik in der Medizin
Königsh./Neum., Würzburg, 1999

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE UND SOZIOLOGIE

Vorgeschrieben:

J. Schüler, F. Dietz:
Kurzlehrbuch Medizinische Psychologie.
Georg Thieme Verlag, 2004

Empfohlen:

Hans-Chr. Deter (Hrsg.):
Psychosomatik am Beginn des 21. Jahrhunderts
Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto, 2001

*B. Luban-Plozza, K. Laederich-Hofman, L. Knaak
H.H. Dickhaut:*
Der Arzt als Arzney
Deutscher Ärzte Verlag, GmbH, Köln, 1996

J. Schüler, F. Dietz:
Medizinische Psychologie, Medizinische Soziologie
Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2004

NEUROLOGIE

R. Rohkamm: Taschenatlas Neurologie
G. Thieme Verlag, 2003
ISBN 3131241926

Empfohlen:

G. Fuller: Neurological Examination Made Easy
(3rd edition)

Churchill Livingstone, 2004
ISBN 0443074208

PSYCHIATRIE

Vorgeschrieben:

*W. Machleidt, M. Bauer, F. Lamprecht, H. K. Rose,
Ch. Rohde-Dachser:*
Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 7. Auflage,
2004

AUGENHEILKUNDE

Vorgeschrieben:

G. K. Lang: Augenheilkunde
(Verstehen-Lernen-Anwenden)
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1998
ISBN 3 13 102831 9

DERMATOLOGIE

Vorgeschrieben:

E. G. Jung (Hrsg.): Dermatologie
Hippokrates Verlag, Stuttgart, 4. Auflage 1998
ISBN 3-7773-1335-1

Empfohlen:

G. Veltman: Dermatologie für Zahnmediziner
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1984
ISBN 3-13-534702-8

A.A. Hartmann, unter Mitarbeit von P. Elsner G.
Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1996

GEBURTSHILFE UND FAMILIENPLANUNG

Empfohlen:

W. Pschyrembel, J. W. Dudenhausen: Praktische
Geburtshilfe, Berlin, 1986

Z. Papp: Obstetric genetics,
Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990

RECHTSMEDIZIN FÜR ZAHNMEDIZINER

Empfohlen:

W. Schwerd: Rechtsmedizin
Deutscher Ärzte-Verlag, Köln, 1992
ISBN 3-7691-0255-X

Verfasser: Lehrkräfte des Institutes
Leitfaden für Rechtsmedizin, Skript (jegyzet)

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

Vorgeschrieben:

W. Becker, H.H. Neumann, C.R. Pfaltz:
Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
G. Thieme Verlag, Stuttgart, New York, 1992

Empfohlen:

O. Ribári: Fül-orr-gégegyógyászat
Medicina, Budapest, 1990

Ribári - Fabinyi:
Fül-orr-gégészeti házi orvosok részére
Springer Verlag, Budapest, 1993

B. Büki: Szédüléssel járó kórképek
Springer Hungarica, Budapest, 1992

**KINDERHEILKUNDE UND
INFEKTIONSKRANKHEITEN**

Empfohlen:

von Harnack: Kinderheilkunde
Hrg.: B Koletzko, Springer Verlag, 1999
ISBN 3 540 65774 6

OXYOLOGIE

Vorgeschrieben:

Rolando Rossi: Notfallmedizin in der Praxis
MMV Medizin Verlag, Vieweg, 1991
ISBN 3-8208-1157-5
ISBN 3-528-07825-1

Empfohlen:

Ahnefeld, Dick, Kilian, Schuster: Notfallmedizin.
2. Auflage, 1990,
Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York
ISBN 3-540-52027-9

THEMATIK DER FÄCHER

III. Studienjahr

ALLGEMEINE UND ORALE MIKROBIOLOGIE

VORLESUNGEN

1. Erreger der Infektionskrankheiten
Cytologie und Stoffwechsel der Bakterien
Bakterienkultur
2. Gast-Wirt Beziehungen
Pathogenität und Virulenz
Infektion, Infektabwehr
Mechanismen der unspezifischen und spezifischen Infektabwehr in der Mundhöhle
3. Sterilisation, Desinfektion
Chemotherapie und Antibiotika
4. Pyogene Kokken
5. Kleine gramnegative Stäbchen
Enterobakterien
Bakterielle Darminfektionen
6. Obligat anaerobe gramnegative Stäbchen
Grampositive Stäbchen
7. Myzelartige Bakterien. Grampositive anaerobe Stäbchen
Sporenbildende aerob und anaerob grampositive Stäbchen
8. Spirochaeten. Rickettsien. Mycoplasmen. Chlamydien.
9. Medizinische Mykologie
10. Parasitologie.
11. Allgemeine Virologie. DNS Viren.
12. RNS Viren T.
13. Hepatitis Viren. Retroviren.
14. RNS Viren II. Orale Manifestationen von systemischen Infektionen (Zusammenfassung)
15. Die normale Mundflora und Zahnkaries
Erreger von endodontischen und periodontischen Infektionen.

PRAKTIKA

1. **Einführung**
Mikrobiologisches Arbeiten, mikrobiologischer Arbeitsplatz
Vorsichtsmaßregeln
Verschiedene Mikroskope
Mikroskopische Untersuchungen
Nativpräparate
a/ Deckglaspräparate, hängender Tropfen (Protozoon, Pilz, Bakterium)
b/ Vitale Färbung (Saccharomyces cerevisiae)
c/ Dunkelfeldmikroskopie (apathogene Leptospiren)

- Gefärbte Präparate
d/ Herstellung der Präparate (E. coli, S. epidermid., B. cereus, Candida, Zahnbelag)
e/ einfache Färbung
f/ Gram Färbung

2. Züchtung von Bakterien

- Nährböden
g/ Beimpfung von flüssigen und festen Nährmedien
h/ Kolonieförmigen
i/ Aerobe und anaerobe Züchtung. Microaerophile
j/ Haemokulturen
k/ Nachweis des Keimgehaltes der Raumluft

3. Sterilisation und Desinfektion

- Sterilisation: Physikalische und chemische Methoden
Desinfektionsmittel
iatrogene und nosokomiale Infektionen
Prüfung des Desinfektionserfolges
Sterilitätsprüfung

4. Chemotherapie

- Prüfung der antimikrobiellen Wirksamkeit der Antibiotika und Chemotherapeutika:
Reihenverdünnungsmethoden (Röhrchen- und Agarverdünnungstest)
Agardiffusionstest (Loch- und Zylindertest, Papierblättchentest, E-test)
Bestimmung der minimalen Hemmkonzentration und bakterizide Konzentration eines Chemotherapeutikums.
Resistenzprüfungen
L-Formen
Chemotherapeutika mit guter Wirkung gegen Anaerobien
Nachweis von Resistenz-Genen

5. Serologische Reaktionen

- Agglutination (direkt, indirekt)
Präzipitation
ELISA
Fluoreszenz-Antikörper Technik
Cytotoxische Reaktionen, Hämolyse, Bakteriolyse, Bakteriozide
Komplementbindungsreaktion
Bestimmung von IgG, IgM, IgA und ihre Bedeutung

6. **Pyogene Kokken**
Grampositive und gramnegative Kokken
S. aureus, S. epidermidis, S. saprophyticus
S. pyogenes, S. pneumoniae, S. mitis, S. agalactiae, S. mutans, E. faecalis
N. meningitidis, N. gonorrhoeae, N. pharyngitidis
Acinetobacter
- Gramnegative Stäbchen**
Haemophilus, Bordetella, Brucella, Francisella, Pasteurella, Pseudomonas, Legionella
Actinobacillus actinomycetemcomitans
7. **Grampositive Stäbchen**
Corynebacterium - Neisser Färbung
Lactobacillen, Listeria, Actinomyceten
8. **Klausurarbeit 1.** (Allgemeine Bakteriologie)
Enterobakterien
E. coli, Klebsiella, Proteus, Serratia Salmonella, Shigella, Yersinia enterocolitica, Y. pestis
Vibrio, Campylobacter, Helicobacter
9. **Aerobe und anaerobe sporenbildende Bakterien**
Bacillus Clostridium
Gramnegative anaerobe Stäbchen
Bacteroides, Fusobacterium, Prevotella, Porphyromonas
10. **Mycelartige Bakterien**
Mycobacterium (Ziehl-Neelsen Färbung), Actinomyces, Nocardia, Streptomyces
Spirochäten
Treponema, Borrelia, Leptospira
- Intra- und epizelluläre Bakterien**
Rickettsia Chlamydia Mycoplasma
11. **Klausurarbeit II.** (Spezielle Bakteriologie)
Mycologie: Candida, Aspergillus, Mucor, Penicillium. Antimycotika
12. **Protozoologie**
Helminthologie
13. **Allgemeine Virologie**
Morphologie der Viren
Kultivierung von Viren (Zellkultur, bebrütetes Hühnerei, Tierversuch) Der zytopathische Effekt
Quantifizierung von Viren und Bacteriophagen
Lysotypie
Diagnostik von Virusinfektionen
Serologische Reaktionen:
Virusneutralization
Virushämagglutination und Hämagglutinations - Hemmungstest
Komplementbindungsreaktion
Paul-Bunell Reaktion
Nukleinsäure Prüfmethoden:
Hybridisierung
Polymerase-Kettenreaktion (PCR)
Aktive Immunisierung
14. **Infektionen durch RNS und DNS Viren**
Virusinfektionen der Mundhöhle.
Orale Manifestationen der Virusinfektionen
Mikrobiologische Diagnostik der Infektionskrankheiten (Zusammenfassung)
Konsultation

ALLGEMEINE UND ORALE PATHOPHYSIOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Störungen der Magen- und exokrinen Pankreasfunktion
2. Herzinsuffizienz, Ateminsuffizienz
3. Störungen der Leberfunktionen
4. Kreislaufinsuffizienz
5. Hochdruckkrankheit
6. Niereninsuffizienz
7. Schmerz
8. Protein- und Aminosäurenstoff-wechselstörungen und Kalorie Mangel
9. Tumorphysiologie
10. Störungen des Wasser- und Elektrolythaushaltes
11. Störungen des Säure-Basen-Haushaltes
12. Fettstoffwechselstörungen
13. Atherosklerose
14. Kohlenhydratstoffwechselstörungen Endokrine Funktionsstörungen II
Endokrine Funktionsstörungen

LABORPRAKTIKUM

1. Grundlagen des EKGs. EKG des gesunden Herzens
2. Rhythmusstörungen
3. Erregungsleitungsstörungen
4. Repolarisationsstörungen. Störungen des Elektrolythaushaltes
5. Vorhof- und Kammerhypertrophie
6. Myokardinfarkt
7. Konsultation
8. Demonstration
9. Diagnose der Magen- und exokrinen Pankreas-Krankheiten
10. Diagnose der Lebererkrankungen
11. Harnuntersuchung
12. Klinische Enzymologie
13. Diagnose der endokrinen Funktionsstörungen I.
14. Diagnose der endokrinen Funktionsstörungen II., Diabetes mellitus
Diagnose des Säure-Basen-Haushaltes

PATHOLOGIE I-II**1. Semester****VORLESUNGEN**

1. Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Metaplasie, Regeneration
2. Degenerationen, Fettablagerungen, Pigmentablagerungen
3. Todeszeichen, Formen der Nekrose
4. Kalkablagerungen, Harnsäureablagerungen, Amyloidose
5. Entzündungen. Akute Entzündung
6. Chronische Entzündungen, Tuberkulose, Syphilis, Aktinomykose
7. Immunpathologie, Defektimmunopathien, Transplantation
8. Ischämie, Hyperämie, Schock, Wassersucht
9. Blutungen, Thrombose, Embolien
10. Kongenitale Missbildungen und Genetik
11. Allgemeine Tumorpathologie
12. Systematische Tumorpathologie
13. Arteriosklerose, Aneurysmen, Entzündungen der Arterien
14. Venenerkrankungen, Gefäßtumoren
15. Herzinfarkt, Myokarditiden, Kardiomyopathien
16. Endokarditiden, rheumatisches Fieber, Klappenfehler
17. Herzmissbildungen, Perikarditiden
18. Anaemien, Thrombopenien, Thrombozytosen, Leukopenien und Panmyelopathie
19. Myeloproliferative Erkrankungen. Erkrankungen der Milz.
20. Pathologie der Lymphknoten, Lymphome
21. Rhinitis, Sinusitis, Tonsillitis, Kehlkopferkrankungen
22. Bronchitiden, Bronchiektasie, Emphysem, Atelektasie, Pneumokoniosen, Pneumonien, Lungentuberkulose
23. Lungentumoren, Pleuritiden
24. Erkrankungen des Ösophagus, Magenentzündungen
25. Magengeschwür, Magentumoren, Erkrankungen des Dünndarmes
26. Erkrankungen des Dickdarmes, Peritonitiden, Hernien
27. Erkrankungen der Gallenblase, Lebererkrankungen: Kreislaufstörungen, Nekrose, Degeneration
28. Lebererkrankungen: Leberentzündungen, Zirrhose, Lebertumoren

2. Semester

1. Pathologie des Pankreas und der Gallenblase
 2. Nierenpathologie I.
 3. Nierenpathologie II.
 4. Pathologie des Nierenbeckens und des Ureters
Pathologie der Harnblase und der Harnröhre
 5. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane I.
 6. Pathologie der weiblichen Geschlechtsorgane II.
 7. Pathologie der Mamma
 8. Pathologie der männlichen Geschlechtsorgane
 9. Pathologie der Knochen
 10. Pathologie der Muskeln und Gelenke.
Kollagenosen
 11. Pathologie des Nervensystems I.
 12. Pathologie des Nervensystems II.
 13. Endokrinologie I.
 14. Endokrinologie II.
- PRAKTIKA** (1. u. 2. Semester)
Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

ORALE PATHOLOGIE I-II

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Zahlenmäßige Abnormitäten der Zähne. Größen und Formanomalien Durchbrucharomalien, Lageanomalien und Strukturanomalien der Zähne
2. Missbildungen der Kieferknochen. Nicht odontogene Kieferzysten Missbildungen der Weichteile im Mundbereich. Weichteilzysten
3. Ätiologie und Pathogenese der Kariesfrequenz. Kariesintensität Einteilungen der Karies
4. Symptomatik der Karies Histopathologie der Karies. Angeborene und erworbene Dispositionsfaktoren
5. Entzündungen der Pulpa Gangrän der Pulpa. Parodontale Erkrankungen
6. Physiologische und pathologische Abnutzung der Zähne Regressive Pulpaveränderungen Zementresorption. Zementhyperplasie. Erosion. Äußere und innere Resorption des Zahnes
7. Dispositionsfaktoren der Parodontopathien Zahnfleischentzündung Zahnbettentzündung. Zahnbettentartung Klinisches Bild und Pathologie. Komplikationen der Parodontitis
8. Mechanische, physikalische und

- thermische Schäden
Chemische und elektrische Schäden
Schäden durch Medikamente
Strahleneinwirkungen
9. Kieferfrakturen. Entzündungen (Periostitis, Osteomyelitis) Erkrankungen der Kieferknochen. Paget-Krankheit Dysplasia fibrosa. Cherubismus
 10. Gutartige und bösartige odontogene Tumoren Odontogene Kieferzysten
 11. Nicht odontogene gutartige Kiefertumoren Nicht odontogene bösartige Kiefertumoren
 12. Gutartige Tumoren des Epithels in der Mundhöhle Gutartige mesenchymale Tumoren in der Mundhöhle
 13. Bösartige Plattenepitheltumoren Plattenepithelkarzinom. Ätiologie, Epidemiologie, Dispositionsfaktoren, Häufigkeit
 14. Plattenepithelkarzinom. Symptomatik und Pathologie Lokalisationen des Plattenepithelkarzinoms Bösartige mesenchymale Weichteiltumoren, klinisches Bild des Sarkoms. Bösartige mesenchymale Weichteiltumoren. Einteilung und Pathologie

2. Semester

VORLESUNGEN

1. AIDS in der Mundhöhle
2. Virusinfektionen des Mundbereiches
3. Bakterielle Krankheiten. Pilzinfektionen
4. Stomatologische Relationen bei Hautkrankheiten
5. Die Mundhöhle als Spiegel innerer Erkrankungen I. Stomatologische Relationen bei Stoffwechselstörungen
6. Die Mundhöhle als Spiegel innerer Erkrankungen II. Stomatologische Relationen bei Stoffwechselstörungen
7. Stomatologische Relationen bei Leukämien und Lymphomen

8. Pathologie der Nasennebenhöhlen
9. Krankheiten der Speicheldrüsen
10. Tumoren der Speicheldrüsen
11. Fokele Infektionen
12. Krankheiten der Kiefergelenke
13. Neurologische Relationen im Mundbereich. Krankheiten der Muskelgewebe
14. Sekundäre Tumoren der Mundhöhle Replantation, Transplantation und Implantation der Zähne

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

INNERE MEDIZIN I

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Die Grundaufgabe der Inneren Medizin. Die Untersuchungsmethoden (Anamnese, Inspektion, Palpation, Perkussion, Auskultation)
2. Die Krankheiten der Atmungsorgan: physikalische Untersuchung, Diagnose
Der Bronchialkatarrh
3. Die Syndrome und Erkrankungen des Mediastinums. Pneumonien
4. Bronchiectasia. Abscessus pulm. Embolia pulm.
5. Die chronischen, aspezifischen Krankheiten der Atmungsorgane
Tumor pulmonalis
6. Das Herz und vaskuläre Erkrankungen. Untersuchungsmethoden
7. Kardiitis. Vitium cordis
8. Herzinsuffizienz
9. Die akute Herzinsuffizienz
10. Die ischämische Herzerkrankung. Infarctus myocardi
11. Arteriosklerose. Thrombangitis obliterans. Raynaud Syndrom
12. Endocarditis infectiosa. Die Krankheiten des Pericardiums. Cor pulmonale
13. Herzrhythmusstörungen
14. Hypertension
Kopfschmerzen vaskulärer Herkunft.
Zahnmedizinische Bezüge zu Herzerkrankungen

PRAKTIKA

Praktikum am Krankenbett. Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KONSERVIERENDE ZAHNÄRZTLICHE PROPÄDEUTIK II

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Makro- und Mikroretention. Gleichheiten und Differenzen.
2. Einlagefüllungen (Inlay, Onlay) Das direkt modellierte Inlay, und die Indirekte Abformung. Material der Einlagefüllungen.
3. Indirekte Metallinlay. Kavität Präparation für Metallinlay.
4. Herstellung von direkten Metallinlay
5. Keramik- und Komposit Inlay.
6. Pathomechanismus, Symptome, Diagnose und Therapie der Karies verursachte Pulpa-Veränderungen.
7. Anatomie und Histologie der Pulpa. Akzessorische Kanäle, apikales Delta. Pulpaentfernung.
8. Einführung in moderner Endodontie. Systemische Aspekte. Indikation und Kontraindikation.
9. Instrumente für Wurzelkanalbehandlung.
10. Wurzelkanal-Präparationstechniken. Anatomische Grenzen.
11. Medikamente und Spüllösungen der Wurzelbehandlung
12. Radiologie in der Endodontie
(Anfangsröntgenaufnahme, Nadelkontrolle, Kontrollaufnahme). Anatomie von Wurzelapex.
13. Wurzelkanalfüllung.
14. Möglichkeiten der definitiven Versorgung von wurzelkanalgefüllten Zähnen

PRAKTIKA

- 1-2. Präparation, Legen und finieren von Amalgam, für Kavitäten der Black –I-V Klassen.
- 3-4. Präparation für Komposit- und Kompomerfüllungen makro- und mikroretention. Gleichheiten und Differenze.
5. Finierung und Politur die Füllungen.
6. Inlaypräparation für die Metallinlay Black Klassen I, und V.
7. Inlaypräparation für der Metallinlay Black Klassen II.
8. Direkte Wachsmodellation für Inlay die Klassen I und V.
9. Präparation Keramische Lamine-Veneers. Planung und Präparation.
10. Zahntrepanation bei endodontischer Behandlung.
- 11-12. Die Wurzelkanalaufbereitung
13. Herstellung der Wurzelkanalfüllung.
14. Rtg. Revision bestehender Wurzelkanalfüllungen.

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE II

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention. Kollektive-, Gruppen- und individuelle Prophylaxe
2. Karies. Epidemiologie der Karies, Kariesindexe, Situation in Europa.
3. Ätiologie der Karies. Plaque (Der Belag), Kariesrisiko, Risikogruppen in der Kariologie
4. Gingivitis und Parodontopathien. Epidemiologie. Diagnostik. Risikogruppen in der Parodontologie
5. Prophylaxe der parodontaler Erkrankungen
6. Möglichkeiten in der Prävention der orthodontischen Anomalien
7. Mundhygiene
8. Fluoridierung (Wirkungsmechanismus, Toxizität)
9. Kollektive und individuelle Fluorprophylaxe
10. Andere Möglichkeiten in der Kariesprophylaxe, Zucker austauschstoffe, Immunisierung
11. Versiegelung
12. Karies Inzipient (Initiale Läsionen) und Remineralisation
13. Infektionskontrolle (Prophylaxe der zahnärztlichen iatrogenen Schädigungen)

14. Organisation der Prophylaxe. Säuglinge und Kleinkinder, Kindergarten- und Schulkinder, Jugendliche und jüngere Erwachsene, ältere Erwachsene Prophylaxe bei Risikogruppen "Dental care"

PRAKTIKA

1. Klinischer Arbeitsplatz. Patientenuntersuchung. Anamnese.
2. Kariesdiagnostik. Status. DMF-Index
3. Mundhygiene, mundhygienische Indexe. Plaque Verfärbung
4. Plaqueentfernung. Zahnpasten, Zahnbürsten, Technik der Zahnreinigung
5. Testen für Kariesrisiko-Gruppen: CRT-Test. Dentobuff. Bestimmung der Speichel Sekretion
6. Fissurenversieglung
7. Infektionskontrolle in der Klinik für Zahnerhaltungskunde
8. Nährstoffgruppen in der oralen Gesundheit und Prophylaxe
9. Spurenelemente und Vitamine
10. Wirkung der Ernährung im Säuglings- und Kleinkindesalter auf die Entwicklung der Kiefer und auf die Ausbildung der Parafunktionen
- 11-12. Prophylaxe der orthodontischen Anomalien
- 13-14. Mundhygienisches Kabinett

PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE III

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Prävention von intrauterinem Leben bis dem Alter von drei Jahren
2. Integrierte Präventive Zahnheilkunde I. - Kieferorthopädie
3. Theoretische Aspekten der Gruppenprophylaxe und ihre praktische Realisierung
4. Oral Hygiene - Zahnpasten
5. Iatrogene schädigenden Faktoren
6. „Dental public health“ Programme. Primäre und sekundäre Prävention im „screening“ Programme der oralen Tumoren
7. Integrierte Präventive Zahnheilkunde II. - Präventive Füllungen
8. Integrierte Präventive Zahnheilkunde III. - Prothetik
9. Zahnhalsüberempfindlichkeit Dentinhypersensitivität und Erosion
10. Fürsorge (care) der „handicapped“ und hospitalisierten Patienten
11. Dental-Hygienist in der zahnärztlichen Praxis
12. Integrierte Präventive Zahnheilkunde IV. - Polierung und Finierung der Füllungen
13. Biofilm
14. Prävention während der Schwangerschaft

KIEFERCHIRURGISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester

PRAKTIKA

Propädeutik.

Orale–maxillofaziale Chirurgie, allgemeine Aspekte, interdisziplinäre Beziehungen

Klinische Anatomie, Ober-, Unterkiefer

Das Instrumentarium und die Technik der

Lokalanästhesie

Asepsis, Antisepsis, Händedesinfektion, Sterilisationsverfahren

Das Operationsinstrumentarium der oralen Chirurgie

Die Grundlagen der Zahntfernung (Phantomübungen)

Die Grundlagen der einfachen zahnärztlichen chirurgischen Eingriffe (Phantomübungen)

Nahttechnik (Phantomübungen)

KIEFERCHIRURGIE I

2. Semester

VORLESUNGEN

Einführung in die orale Chirurgie.
Die Geschichte der oralen Chirurgie
Die historische Entwicklung der Lokalanästhesie.
Physiologische, psychologische Beziehungen und die Möglichkeiten der Analgesie
Der Wirkungsmechanismus und die Pharmakologie der Lokalanästhetika.
Die Zusammensetzung und die Indikationsgebiete der verschiedenen Präparate
Technik der Lokalanästhesie in der Zahnheilkunde
Extraktionslehre. Indikationen, Kontraindikationen der Zahnentfernung. Extraktionstechnik
Entzündliche Prozesse im Zahn und in der Umgebung des Zahnes
Odontogene "Herdfektion"
Komplikationen der zahnärztlichen Lokalanästhesie.
Analgo-Sedierung in der Zahnheilkunde

Komplikationen der Zahnentfernung. Operative Wurzelentfernung
Odontogene Weichteilentzündungen. Pathophysiologie, klinische Formen und therapeutische Prinzipien
Die chirurgischen Erhaltungsmethoden der Zähne.
Wurzelspitzenresektion, Hemisektion, Replantation, Transplantation
Entfernung halbretinierter, retinierter und impakterter Zähne. Diagnose, Indikationen, Technik
Schriftlicher Test
Allgemeine Anästhesie in der zahnärztlichen Praxis

PRAKTIKA

Anamnese, zahnärztliche Untersuchung.
Diagnosestellung der zahnärztlichen Krankheiten.
Durchführung der Lokalanästhesie.
Durchführung einfacher Zahnentfernungen. Teilnahme, Assistenz bei zahnärztlichen chirurgischen Eingriffen

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE I

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

1. Klinische Praktika. Anamnese und Aufnahme des Gesundheitsstatus, Klinische Kariesdiagnostik
2. Behandlungsplan
3. Instrumente für Kavitätenpreparation.
4. Die Isolierung in der Konservierenden Zahnheilkunde und in der Endodontie
5. Infektionskontrolle
6. Behandlung am liegenden Patienten, Vierhändige Behandlung
7. Karies (Ätiologie, Kariestheorien, Lokale Faktoren)
8. Karies – Allgemeine Faktoren
9. Kariestherapie – Amalgamen
10. Kompositfüllungsmaterialien – Werkstoffkunde
11. Adhäsive Füllungstechnik.
12. Kariestherapie: Herstellung der Komposit-Füllungen
13. Glasionomerelemente, Kompomere.
14. Zahnhalsläsionen. Amalgam oder Komposit?

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester

VORLESUNGEN

Materialkunde und prothetische Propädeutik im präklinischen Teil der zahnmedizinischen Ausbildung im fünften Semester

1. Prothetik in der Zahnmedizin: Fach, Ziel, Aufgabe, Geschichte
2. Totalprothesen, Abdrücke, Abdruckmaterialien, Ausrüstung für die Abdrucknahme
3. Zentrale Relation, Konstruktionen von Bisssschablonen und die erforderlichen Materialien, Okklusion, Artikulation, Artikulatoren
4. Wachseinprobe, Keramik- und Kunststoffzähne, Zahnaufstellung
5. Prothesenpolitur und die notwendigen Materialien
6. Festsitzender Zahnersatz, Kronen: Indikationen, Klassifikation der Metallkronen und Materialkunde
7. Akrylat- und Keramikronen, Materialien und Herstellung
8. Kronen und Stiftaufbauten: Materialien und Herstellung
9. Brücken: Indikation, Materialien, Herstellung
10. Teilprothesen: Abstützung, Retention, Materialien, Herstellung
11. Gegossene Teilprothesen (Cr, Ko, Mb) Materialien, Konstruktion, Planungsmodell
12. Präzisionsverankerungen,

Teleskopkronen, Schienung: Materialien und Herstellung

13. Temporäre prothetische Versorgung. Reparatur von prothetischen Versorgungen

PRAKTIKA

Das präklinische Praktikum in Prothetik:

1. Einführung in den Gebrauch der Handinstrumente und der Laborausüstung
2. Anatomischer Oberkieferabdruck am Phantom
3. Anatomischer Unterkieferabdruck am Phantom
4. Modellherstellung
5. Spezielle Löffelkonstruktionen. Individuelle und halbindividuelle Löffel
6. Funktionsabdruck
7. Herstellung der oberen und unteren Bisssschablone I
8. Herstellung der oberen und unteren Bisssschablone II
9. Test
10. Bissregistrat am Phantom
11. Einartikulation der Modelle
12. Zahnaufstellung I
13. Zahnaufstellung II
14. Zahnaufstellung III
15. Reparatur von Prothesen, temporäre prothetische Versorgungen

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK I

2. Semester

VORLESUNGEN

Einleitende Vorlesung, Der Begriff des stomatognathen Systems, die Bedeutung der Prothetik im Rahmen des Zahnverlustes

Folgen und Veränderungen bei Zahnlosigkeit
Unterkiefer (klinische Anatomie), Oberkiefer (klinische Anatomie)

Teile der Totalprothetik und deren Aufgabe; Richtlinien zur Herstellung einer Totalprothese

Untersuchung der Patienten (allgemeine und spezielle Anamnese, Munduntersuchung, Prognose usw.)

Der anatomische Abdruck, das Gipsmodell, die Einzeichnung der Grenzen auf dem Gipsmodell, die Feststellung der Grenzen des individuellen Löffels

Die Anfertigung der Funktionsabformung im Unterkiefer

Die Anfertigung der Funktionsabformung im Oberkiefer
Die Bestimmung der zentralen Relation, das

Christensche Phänomen und dessen prothetische Bedeutung

Okkludatoren und Artikulatoren

Überprüfung der Zahnaufstellung; die Wachseinprobe

Die Eingliederung der Prothese. Die Nachsorge der Totalprothesenträger (Prothetische Bedeutung von Prothesenhaftmitteln)

PRAKTIKA

Das präklinische Praktikum in Prothetik

- 1–2. Schulterpräparation an anterem zweiten Molaren
- 3–4. Schulterpräparation an anterem zweiten Prämolaren
- 5–6. Herstellung von Wachsbiss, Antagonistenabdruck und eines unteren Präzisionsabdruckes
- 7–8. Herstellung der Gussform
- 9–10. Modellherstellung, Einartikulation
- 11–12. Herstellung von Adaptationskappen auf den unteren 5. und 7. Pfeilerzähnen
- 12–13. Herstellung eines Wachsmodells für die untere Brücke (57)
Einbettung der Wachsmodellation
- 15–16. Test: Herstellung und Materialien von festsitzendem Zahnersatz
- 17–18. Präparation eines unteren Prämolaren für eine 4/5-Krone, Präparation eines unteren Eckzahnes für einen Stiftzahn
- 19–20. Ausarbeiten und Polieren des Gussstücks, Einprobe des Gussstücks am Phantom
- 21–22. Kunststoffverblendung und Wachsschablone für eine Krone auf dem unteren Eckzahn
- 23–24. Einbettung der Wachsschablone, Polymerisation, Kupfer-Ring Abdrücke für eine 4/5-Krone und eine Stiftkrone

ORALE BIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Bildung des Hartgewebes, Mineralisation
2. Grundbestand des Hartgewebes
3. Mineralzusammensetzung des Zahnschmelz und Dentin
4. Bildung des Zahnkeims, Entwicklung
5. Histologischer Aufbau der Knochen, Osteogenesis
6. Knochenresorption und Osteoclasten
7. Dentinogenesisstörungen, Dentinpermeabilität
8. Amelogenesis
9. Primer, secunder, tertier Dentinbildungen
10. Zementogenesis
11. Zahneruption und Zahnbewegung
12. Fluoridstoffwechsel
13. Fluorid und Hartgewebe. Systematische und dentale Fluorose
14. Morphologie, Funktion und Regelung der großen Speicheldrüsen
15. Morphologie, Funktion und Regelung der kleinen Speicheldrüsen
16. Bedeutung des Speichels bei der Prävention der oralen und systematischen Erkrankungen
17. Diagnostische Bedeutung des Speichels
18. Speichel und Zahnbelag, Karies
19. Bluterkrankungen. Pathomechanismen und ihre Bedeutung in der Dentalpraxis
20. Speichelsekretionsstörungen. Hypo- und Hypersekretion, Xerostomia
21. Kreislauf der Mundhöhle
22. Wirkungen der Alterung in der Mundhöhle
23. Kauen und Schlucken
24. Sulcus Gingivalis und Sulcusflüssigkeit
25. Ionisierende Strahlungen und Radiotherapie folgender oralen Symptomen
26. Pathomechanismus der Entzündung, Typen und allgemeine Charakteristika
27. Bedeutung der Ernährung in der Mundgesundheit
28. Struktur und Funktion der Pulpa
29. Kauen und Schlucken
30. Fühlung in der Mundhöhle, Geschmack

Konsultationen monatlich/sechswöchentlich von den obigen Themenkreisen

LABORPRAKTIKUM

1. Hämatologische Normalbefunde I: Peripheres Blutbild
2. Hämatologische Normalbefunde II: Knochenmark, Erythropoese, Leukopoese
3. Veränderungen des roten Blutbildes: Anämien
4. Veränderungen des weißen Blutbildes I: reaktive Veränderungen, akute Leukämien
5. Veränderungen des weißen Blutbildes II: chronische Leukämien, Agranulozytose
6. Proliferative Prozesse des immunologischen Systems: Plasmozytom, lymphatische Leukämie
7. Thrombopenie, Thrombozytose
8. Demonstration
9. IgA Bestimmung von Speichel
10. Zahnhartgewebe Analyse
11. Zahnbelag
12. Methoden der Speichelsammlung
13. Bestimmung der Fluorid-Konzentration im Urin und im Speichel
14. Orale Clearance

ALLGEMEINE UND ZAHNÄRZTLICHE RADIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Entstehung von Röntgenstrahlen, Eigenschaften und Wirkungen von Röntgenstrahlen, die Entstehung des Röntgenbildes, allgemeine Projektionslehre
2. Extraorale Schädelaufnahmen
Panoramaschichtverfahren
3. Zahnkaries
Die Veränderungen der Pulpahöhle
Pulpitis
4. Zahnextraktion
5. Apikale Parodontitis
6. Marginale Parodontitis
7. Die röntgenologischen Aspekte der Wurzelkanalbehandlung
8. Anomalien der Zähne
Die Resorption der Zähne
9. Zysten der Kiefer
10. Hyperzementose, Zahntraumen, Osteomyelitis
Tumoren
Wurzelspitzenresektion
11. Strahlenphysik, Strahlenbiologie
12. Systemische Erkrankungen
13. Ärztliche radiologische Untersuchungsmethoden
14. Kiefergelenkerkrankungen

PRAKTIKA

1. Das Röntgenbild des Zahnes
Die Röntgenanatomie der Zähne
2. Besuch der Röntgenabteilungen der Kliniken für Kieferorthopädie und Kieferchirurgie
3. Die anatomischen Gebilde des Oberkiefers im Röntgenbild
4. Die anatomischen Gebilde des Unterkiefers im Röntgenbild
5. Übungen zur Kariesdiagnostik und Identifizierung der Zähne
6. Übungen zur Identifizierung der anatomischen Gebilde röntgenologisch nachweisbare Komplikationen der Zahnextraktion Übungstest
7. Apikale Parodontitis, I. Test
8. Marginale Parodontitis, II. Test
9. Zahnentwicklung, Milchzähne
10. Anomalien der Zähne
11. Zysten der Kiefer, III. Test
12. Hyperzementose, Zahntraumen, Osteomyelitis, Tumoren, Wurzelspitzenresektion
13. Betrachtung der Röntgenaufnahmen des Rigorosums
14. Röntgendiagnostische Übung anhand verschiedener intraoraler Röntgenaufnahmen

THEMATIK DER FÄCHER**IV. Studienjahr****KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE II-III****1. Semester****VORLESUNGEN und PRAKTIKA**

1. Anatomie des Zahnes und der Pulpa
2. Morphologie, Histologie und Physiologie der Pulpa
3. Pathologie der Pulpa
4. Pathologie des periapikalen Raumes
5. Endo-Perio Prozesse
6. Wurzelbehandlung: Trepanation und Darstellung der Kanäleingänge, Längebestimmung
7. Wurzelkanalbehandlung: Reinigung und Aufbereitung des Wurzelkanals
8. Maschinelle und manuelle Wurzelkanalpräparation
9. Vorbereitung des Wurzelkanals zur Füllung. Anfertigung der Wurzelfüllung
10. Auswertung der Ergebnisse nach Wurzelkanalfüllungen. Revision endodontischer Misserfolge
11. Warme und kalte Kondensation
12. Endodontische Mikrobiologie
13. Mikroskop in der Endodontie
14. Notfallbehandlung in der Endodontie

2. Semester**VORLESUNGEN und PRAKTIKA****VORLESUNGEN:**

1. Präventive Endodontie: die Bedeutung des Pulpaschutzes
2. Endgültige Versorgung der wurzelbehandelten Zähne. Stumpfaufbau
3. Methoden und Indikationen der chirurgischen Eingriffe nach der Wurzelkanalbehandlung
4. Kariestherapie: Gussfüllungen
5. Ästhetische Einlagefüllungen
6. CAD/CAM Methode
7. Ästhetische Veneers: Indikation und Präparation
8. Solo Krone: Indikation und Präparation
9. Ästhetik in der Zahnheilkunde: Bleichen von Zähnen
10. Soziale Versicherung und zahnärztliche Versorgung in Ungarn und in Deutschland
11. Neue Instrumente und Methoden in der konservierenden Zahnheilkunde
12. Spezielle Kavitäten und ihre Präparation
13. Anästhesie und ihre Komplikationen
14. Gesichtspunkte der speziellen Versorgung der Systemkranken und Infektionskranken in der konservierenden Zahnheilkunde

KIEFERCHIRURGIE II-III

1. Semester

VORLESUNGEN

Einleitung des Semesters
Erkrankungen der Speicheldrüsen
Die Mund-Antrum Verbindung und ihre Behandlung
Anwendung des Lasers in der oralen Chirurgie
Odontogene Zysten: Pathologie, Diagnostik
Odontogene Zysten: Therapie
Komplexe therapeutische Aspekte der odontogenen Entzündungen
Erkrankungen der peripheren Nerven im Hals-Kopf-Bereich
Präprothetische Chirurgie

Zahnärztliche Implantologie I
Zahnärztliche Implantologie II
Traumatologie der Zähne und des Alveolarfortsatzes
Schriftlicher Test
Behandlungen von Notfällen und Komplikationen

PRAKTIKA

Patientenuntersuchung, Therapieplanung. Lokale Anästhesie, Zahnentfernung. Teilnahme, Assistenz bei zahnärztlichen chirurgischen Eingriffen. Kleinere Operationen mit Hilfe des Praktikumleiters.

2. Semester

VORLESUNGEN

Einleitung des Semesters
Allgemeine chirurgische Gesichtspunkte in der maxillo-fazialen Traumatologie
Spezielle Traumatologie: Unterkieferfrakturen
Spezielle Traumatologie: Mittelgesichtsfrakturen
Gutartige Tumoren der Mundhöhle
Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten
Dysgnathien
Osteomyelitis und spezifische Entzündungen im Kopf-Hals-Bereich

Phlegmone und eitrige Entzündungen.
Differentialdiagnostische Gesichtspunkte
Maligne Tumoren der Mundhöhle
Anomalien der Blutgefäße im Hals-Kopf-Bereich
Die Erkrankungen des Kiefergelenks
Spezielle Situation bei der Allgemeinanästhesie in der maxillofazialen Chirurgie

PRAKTIKA

Siehe 1. Semester!

ORALE IMPLANTOLOGIE I

2. Semester

VORLESUNGEN

Die Geschichte der oralen Implantologie
 Die Entwicklung der Implantat-Systeme
 Orale Implantatsarten, allgemeine Eigenschaften
 Indikationen, Kontraindikationen der
 Implantatversorgung

Grundlagen der Diagnostik zur Implantation
 Das chirurgische Vorgehen der Implantat-Insertion
 Der Begriff der Osseointegration. Biomaterialien
 Der gingivale Verschluss bei Implantaten
 Grundlagen der biomechanischen Aspekte der
 Belastbarkeit von Implantaten
 Grundätze des prothetischen Behandlungsplanes

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK II–III

1. Semester

PRAKTIKA

Behandlung von Patienten mit totalem Zahnverlust
 (Totalprothetik)

VORLESUNGEN

1. Allgemeine Richtlinien bei der prothetischen Planung
 Aufgabe der Zähne, Folgen des Zahnverlustes
2. Aufgabe des Zahnersatzes, Forderung an den Zahnersatz
3. Typen und Art der Zahnersätze im teilbezahnten Gebiss

4. Festsitzender Zahnersatz (Gussfüllung, Kronenarten)
5. Stiftkronen I
6. Stiftkronen II
7. Brückenzahnersatz I
8. Brückenzahnersatz II
9. Brückenzahnersatz III
10. Herausnehmbarer Zahnersatz I
11. Herausnehmbarer Zahnersatz II
12. Herausnehmbarer Zahnersatz III
13. Herausnehmbarer Zahnersatz IV
14. Kombiniertes Zahnersatz I
15. Kombiniertes Zahnersatz II

2. Semester

PRAKTIKA

Behandlung von Patienten mit Lückengebiss,
 Festsitzender Zahnersatz

VORLESUNGEN

1. Einführung, Patientenuntersuchung und Behandlungsplanung, Modellanalyse des teilbezahnten Restgebisses
2. Vorbereitende Maßnahmen bei der Anfertigung von festsitzendem Zahnersatz
3. Allgemeine Präparationsregeln
4. Verschiedene Abformungsmethoden I
5. Verschiedene Abformungsmethoden II
6. Prothetische Bewertung der Zähne

7. Lückengebissklassifikation
8. Prothetische Klassifikation der Lückengebisse nach Fábíán-Fejérdy Klasse 0.
9. Klasse 1A und 1B
10. Klasse 2A und 2B
11. Klasse 2A/1 und 3
12. Prothetische Rehabilitation
13. Zahnmedizinische Implantate, Indikationen, Typen
14. Verschiedene Zahnersätze in Kombination mit zahnmedizinischen Implantaten
 Festsitzender Zahnersatz. Kombiniertes Zahnersatz
15. Prothetische Planung im parodontal insuffizienten Gebiss

ORALE DIAGNOSTIK I

1. Semester und 2. Semester

Hauptthemen: Medizinische und Zahnmedizinische Anamnese, EKG und Labor Diagnostik, Zahnärztliche Diagnostik, Moderne Methoden in Zahnärztliche Diagnostik, Tumor-Screening.

Vorlesungen:

1. Diagnose, Untersuchung und Befunderhebung, Dokumentation
2. Extraorale und intraorale Untersuchung.
3. Allgemeiner Gesundheitszustand. Behandlungsrisiko. Einweisung zum Spezialisten.
4. Untersuchung und Befunderhebung der Zähne und der Parodontalerkrankungen.

5. Diagnostik von Zahnärztliche Prothetik
6. Zusätzliche Untersuchungen. Laboruntersuchungen. Tomographie.
7. Die allgemeine und spezielle Anamnese.
8. Zahnarzt-Patient Beziehungsdiagnostik
9. Weichteildiagnostik Teil
10. Speicheldrüse Diagnostik
11. Störungen des Kausystems.
12. Schmerzdiagnostik
13. Diagnostik von psychosomatische Störungen
14. Behandlungsplan. Behandlungsplan bei Risikopatienten. Die Konsultation.

KIEFERORTHOPÄDISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester (1 Std. Pro Woche)

PRAKTIKA

Ziel des Unterrichtes:

Vorbereitung der Studenten auf den Unterricht des Behandlungskurses, mit Schwerpunkt auf die Förderung manueller Fähigkeiten

Verwendete Methoden:

Nach der eingehenden Thematik; Präsentation der aktuellen Gerätetypen am Modell, und/oder mit Multimedia-Methoden. Aktivierung von Geräten, selbstständige Draht- und Bogenbiegungsübungen. Selbstständiges Kleben von Brackets am Modell. Selbstständige Phantom-Übung am Typodonten. Die Übungen werden mit Hilfe und Überwachung von den Kursleitern durchgeführt.

Eingehende Thematik

1. Klassifikation der Geräte, Grundsätze ihrer Funktionen, Biomechanik der orthodontischen Kraftsysteme
2. Wirkungsweise der herausnehmbaren Apparaturen, ihre Aktivierung und Elemente, Biegeübung
3. Eigenschaften der Metalllegierungen, ihre Einsatzmöglichkeiten, Biegeübung
4. Aktivierung von Multiband-Geräten, ihre Elemente, Zusätze, Kleben von Brackets
5. Wirkungsweise und Anwendung des Typodonten, Legierungen
6. Bogenbiegung am Modell, Gebrauch des Typodonten
7. Reibungslose Systeme, Biegung von Loops am Modell

HYGIENE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Präventivmedizin. Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention
2. Aerogene Infektionen und Bedeutung in der Zahnarztpraxis
3. Enterale Infektionen.
4. Transmissible Infektionen; Virushepatitiden
5. Kontakt-Infektionen, STD-s
6. Nosokomiale Infektionen
7. Umwelthygiene; Luftverunreinigungen
8. Bodenhigiene, Abwasser- und Müllbeseitigung
9. Ernährungshigiene. Gesunde Ernährung, fehlerhafte Ernährung
10. Problematik des Rauchens. Alkohol- und Drogensucht
11. Bedeutung der Systemerkrankungen im Zahnarztbereich
12. Gesundheitserziehung und Hygieneverhalten in der Zahnmedizin
13. Gesundheitszustand der Bevölkerung in Europa
14. Öffentliches Gesundheitswesen
Die Geschichte der Zahnmedizin

PRAKTIKA

1. Epidemiologie in der Hygiene
2. Grundbegriffe der Infektionsepidemiologie
3. Desinfektion in der Zahnarztpraxis
4. Sterilisation in den zahnmedizinischen Einrichtungen
5. Schutzimpfungen
6. Nosokomiale Infektionen. Infektionskontrolle, Surveillance
7. Arbeitsplatzhygiene; Toxikologie im Zusammenhang mit dem Beruf und Arbeitsmilieu
8. Hygienische Vorschriften bei der Arbeit mit ionisierenden und nichtionisierenden Strahlen
9. Lebensmittelhygiene. Lebensmittelvergiftung
10. Qualifizierung des Trinkwassers
11. Gesundheitsfürsorge der Jugendlichen
12. Hygieneprobleme beim Altern
13. Hygiene der Freizeitbeschäftigung
14. Ärztliche Grundversorgung. Stationäre Versorgung

PHARMAKOLOGIE I-II

1. Semester

1. Allgemeine Pharmakologie I. (Pharmakodynamik)
2. Allgemeine Pharmakologie II. (Pharmakokinetik)
3. Rezeptur. Allgemeine Pharmakologie III
4. Grundlagen der Pharmakologie des Nervensystems. Transmittern. Pharmakologie cholinergere Systeme I.
5. Pharmakologie cholinergere Systeme II.
6. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme I.
7. Pharmakologie noradrenerger und adrenerger Systeme II.
8. Allgemeinanästhetika. Muskelrelaxantien.
9. Opioid-Analgetika. Spasmolytika.
10. Lokalanästhetika. Lokalanästhesie. Antiasthmatika; Antitussiva; Expektorantien
11. Grundlagen und Grundbegriffe der antiinfektiösen Therapie. β -Lactam-Antibiotika
12. Aminoglykoside, Chloramphenicol, Tetracycline, Makrolide
13. Gyrasehemmer, Folsäureantagonisten. Chemotherapeutika in der Zahnarzt-Praxis. Antituberkulotika.
14. Antimykotika, Chemotherapie von Viruserkrankungen. Desinfektionsmittel

2. Semester

1. Sedativa, Hypnotika
2. Neuroleptika, Antiparkinsonmittel
3. Antidepressiva. Antikonvulsiva, Ethanol, Abhängigkeit von Drogen, Genuss- und Arzneimitteln
4. Pharmakotherapie der Herzinsuffizienz
5. Antiarrhythmika, Koronartherapeutika (Antianginosa)
6. Lipidsenker, Antihypertensiva
7. Diuretika, Mittel zur Regulation des Calciumstoffwechsels
8. Pharmaka zur Behandlung von Anämien, Mittel zur Thromboseprophylaxe und zur Behandlung von Thrombosen
9. Pharmaka mit Wirkung auf den Gastrointestinaltrakt, Antihistaminika
10. Endokrinpharmakologie I. Therapie des Diabetes mellitus
11. Endokrinpharmakologie II. Glucocorticoide
12. Nicht-Opioidanalgetika, Nicht-steroidale Antiphlogistika, Antirheumatika
13. Zytostatika, Immunsuppressiva
14. Rezeptur, Zusammenfassung

INNERE MEDIZIN II–III

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Die klinische Immunologie. Die Grundlage der Immunologie (zelluläres und humorales Immunsystem, Komplement-System, die genetische Kontrolle der Immunantwort), Immunreaktionen, Autoimmunität, Immunkomplex-Krankheit,
2. Atopische Erkrankungen: Rhinitis allergica, Asthma bronchiale, Urticaria, Angio-Oedema, Allergie auf verschiedene Medikamente, Kontaktdermatitis, Immundefizienz. Zahnmedizinischer Bezug
3. Autoimmunkrankheiten: Systemischer Lupus erythematodes. Sjögren Syndrom
4. Polyarthrits chronica progressiva, Arthritis rheumatica juvenilis, Reiter Syndrom, Behcet Syndrom
5. Wegenersche Granulomatose, Progressive systemische Sklerose, Polymyositis-Dermatomyositis
6. Hämatologische Krankheiten: Untersuchungen. Anämien: Eisenmangel, Perniziöse, Aplastische. Myelodysplasie: primäre refraktäre Anämie, sideroblastische, hämolytische Anämie.
7. Agranulozytose, Leukämien, Polyzythämie, Lymphome, ihre Erkennung im Mund und die Behandlungen.
8. Plasmazelluläre Erkrankungen, Zahnmedizinischer Bezug, Myeloma multiplex,
9. Störungen in der Hämostase: Thrombozytopathien, Koagulopathien, vaskuläre Purpurae
10. Endokrinologie: Hypothalamus-Hypophyse, die Erkrankungen der Nebenniere, Hypo-Hyperpituitarismus. Diabetes insipidus. Cushing Syndrom. Addison Syndrom.
11. Schilddrüsen und Nebenschilddrüsenkrankheiten (Hypo-Hyperthyreose, Hypo- Hyperparathyreose. Zahnmedizinischer Bezug
12. Stoffwechselerkrankungen: Diabetes mellitus, Ätiopathogenese, Klassifikation, Diagnose
13. Diabetes mellitus: Komplikationen und Behandlung. Zahnmedizinischer Bezug
14. Diathesis urica (Gicht), Hyperlipoproteinämie
15. Infektiöse Erkrankungen: Herpes simplex, Varicella-Zoster, Zytomegalie, Epstein-Barr Virus, AIDS, Influenza
16. Bakterielle Infektionen: Tuberkulose,

PRAKTIKA

Praktikum am Krankenbett. Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Die Erkrankungen der Niere und der Harnwege. (Physikalische Untersuchung, Untersuchung des Urins)
2. Glomerulopathien (Glomerulonephritis acuta, Nephrotisches Syndrom, Glomerulonephritis chronica)
3. Tubulo-interstitielle Krankheiten (Pyelonephritis acuta et chronica, Nephrolithiasis)
4. Die Erkrankungen des Magen-Darm Trakts (physikalische und diagnostische Untersuchungen). Orale Manifestationen der inneren Krankheiten
5. Die Erkrankungen der Speiseröhre. Ulcus ventriculi und duodeni
6. Tumor ventriculi
7. Enteritis regionalis. Colitis ulcerosa
8. Tumoröse Krankheiten des Dickdarmes. Malabsorption
9. Ileus Syndrom. Akuter Oberbauch
10. Die Krankheiten der Leber, der Gallenblase und des Gallenganges (Untersuchung, Diagnose)
11. Ikterus
12. Hepatitis (akute und chronische)
13. Hepatische Zirrhose
14. Die Krankheiten der Bauchspeicheldrüse

PRAKTIKA

Praktikum am Krankenbett. Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

CHIRURGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Hals, Schilddrüse
2. Brustdrüse, Thorax
3. Speiseröhre
4. Ulkuskrankheit
5. Magentumoren
6. Schock
7. Dünndarm, Appendizitis
8. Kolon und Rektum
9. Hernien
10. Ileus
11. Leber, Gallenblase und Gallenwege
12. Pankreas, Milz
13. Urologische Krankheiten
14. Gefäßchirurgie
15. Allgemeine Traumatologie

PRAKTIKA

1. Führung durch die Chirurgische Klinik
2. Asepsis, Antiseptik, Vorbereitungen vor der Operation
3. Instrumentenlehre
4. Wundversorgung
5. Injektionstechnik
6. Setzen und Entfernen von Klammern und Nähten
7. Erste Hilfe, Verbände
8. Transfusion
9. Anästhesie
10. Resusitation
11. Urologische Praktika
- 12–15. Praktika im Krankensaal

NEUROLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Kranialnerven und der Hirnstamm
2. Symptome der Bewegungsapparate
3. Sensorische Störungen, Schmerzsyndrome
4. Bewusstseinstörungen. Intensivbehandlung in der Neurologie
5. Diagnose und therapeutische Verfahren bei Schlaganfall-Patienten
6. Epilepsie und Synkope-artige Anfälle
7. Krankheiten mit motorischen Dysregulationen
8. Entzündliche und malignante Krankheiten des Nervensystems

Neurologische Patientenvorstellungen – angeschlossen an das theoretische Lehrmaterial der vorangehenden Woche:

1. Erkennen neurologischer Symptome – Untersuchung der Hirnnerven
2. Untersuchung des motorischen und sensorischen Systems
3. Bewertung der neurologischen Symptome
4. Erkennen von Notfallzuständen in der Neurologie

5. Untersuchung von Patienten mit Zerebrovaskulären Erkrankungen
6. Diagnostik der Epilepsien
7. Untersuchung von Patienten mit Bewegungsstörungen (oder motorischen Störungen?)

Anforderungen:

Anwesenheit an den Vorlesungen
Die Anerkennung der praktischen Ausbildung erfolgt aufgrund der Teilnahme an den Patientenvorstellungen, höchstens eine Abwesenheit von den sieben Vorstellungen wird geduldet, es gibt keine praktische Prüfung
Kolloquium – schriftliche Prüfung (30 Testfragen), die das Lehrmaterial der Vorlesungen und der als Pflichtlektüre angegebenen Quellen beinhaltet
Studenten, die an der schriftlichen Prüfung nicht erscheinen oder deren Anforderungen nicht entsprechen, haben eine mündliche Prüfung zum angegebenen Termin zu bestehen

PSYCHIATRIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Untersuchungsmethoden der Psychiatrie. Bewusstsein und Bewusstseinsstörungen.
2. Die affektiven Störungen
3. Untersuchung von Patienten (Depressive Syndrome)
4. Hauptformen und Verlauf der Schizophrenie
5. Untersuchung von Patienten (Schizophrenie)
7. Organische Psychosyndrome
8. Untersuchung von Patienten (Demenz)
9. Neurosen. Psychosomatische Erkrankungen in der Zahnheilkunde. Persönlichkeitsstörungen
10. Untersuchung von Patienten (Persönlichkeitsstörung)
11. Untersuchung von Patienten (Neurose)
12. Sucht und Abhängigkeit
13. Untersuchung von Patienten (Alkohol-, oder Drogen-Abhängigkeit)
14. Notfälle in der Psychiatrie. Suizidalität
15. Hauptrichtungen in der Psychotherapie

ÄRZTLICHE ETHIK (Bioethik)

1. Semester

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Ethik und Moral. Allgemeine und angewandte Ethik. Allgemeine Fragen der Moralphilosophie
Prinzipien der medizinischen Ethik. Respekt für Autonomie
2. Nil nocere, Benefizienz, Gerechtigkeit. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Macroallokation
3. Gerechtigkeit in der Medizin. Ethische Fragen der Microallokation. Die Definition der Gesundheit und Krankheit. Psychiatrische Ethik
4. Informed consent und ihre Bedeutung in der medizinischen Praxis. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: Künstliche Abtreibung
5. Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin: artefizielle Insemination, Gentechnik, Klonen. Ethische Fragen der Tierversuche
6. Ethische Fragen der Experimente an Menschen, Deklaration von Helsinki, Nürnberger Kodex. Philosophisch-ethische Fragen zum Ende des menschlichen Lebens
7. Ethische Fragen der Organtransplantation. Patientenrechte

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN (1 Std. pro Woche)

1. Medizinische Psychologie im System der Wissenschaften und in der Heilung
2. Psychologie der Arzt-Patient-Beziehung. Ärztliches Gespräch. Compliance
3. Die verbale und nonverbale Kommunikation und ihre Rolle in der Heilpraxis
4. Somatoforme Störungen
5. Psychische Folgen einer Krankheit
6. Begriff der Persönlichkeit
7. Psychoanalytisches und verhaltenspsychologisches Herangehen an die Persönlichkeit
8. Die Krankheit als Frustration in der Zahnheilkunde
9. Angst und Schmerz. Psychologische Determinanten von Schmerz
10. Psychotherapie und Zahnheilkunde
11. Verhaltenskontrolle und kognitive Kontrolle von Schmerz
12. Durchführung psychologischer Schmerzbehandlung
13. Hypnose und Zahnheilkunde
14. Relaxationsmethoden
15. Depressivität, Angst und Schmerz, Bruxismus

MEDIZINISCHE SOZIOLOGIE

2. Semester

VORLESUNGEN (2 Std. pro Woche)

1. Einführung in die medizinische Soziologie. Die Soziologie und die medizinische Soziologie im System der Wissenschaften.
2. Demographische Grundbegriffe, Daten und Methoden. Die ethischen Aspekte des Krankheitsverhaltens.
3. Krankheit, Heilung, Gesellschaft. Messung des Gesundheitszustandes. Grundlegende Faktoren des Gesundheitssystems.
4. Soziologische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung. Formelle und informelle Rolle des Arztes.
5. Gesundheits- und Krankenverhalten. Krankheitsverarbeitung. Soziale Norm. Soziale Rolle.
6. Gesellschaftliche Ungleichheiten und Gesundheitszustand. Bevölkerungsstruktur und -entwicklung. Soziale Schichtung.
7. Folgen demographischer Entwicklungen für die medizinische Versorgung.

PARODONTOLOGIE I

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA:

1. Einleitung
2. Ontogenese des Parodontiums
3. Anatomie und Histologie des Parodontiums
4. Funktionelle Anatomie
5. Ätiologie parodontaler Erkrankungen
6. Immunbiologie und -pathologie
7. Pathogenese parodontaler Erkrankungen
8. Klassifikation der Parodontalerkrankungen
9. Befunderhebung bei parodontalen Erkrankungen
10. Mundhygiene
11. Formen der Gingivitiden
12. Parodontitis. Formen
13. Sonderformen
14. Prognose parodontaler Erkrankungen

THEMATIK DER FÄCHER

V. Studienjahr

KIEFERCHIRURGIE IV–V

1. Semester

VORLESUNGEN

Die Diagnostik der maxillofazialen Traumatologie
Moderne therapeutische Methoden bei Kiefer-Gesichtsfrakturen
Die Komplikationen in der maxillofazialen Traumatologie
Die Weichteilverletzungen und ihre ästhetischen Therapiemöglichkeiten
Moderne Tumordiagnostik im Kopfbereich
Gutartige Tumoren im maxillo-fazialen Bereich
Therapeutische Möglichkeiten bei bösartigen Tumoren I
Therapeutische Möglichkeiten bei bösartigen Tumoren II

Rekonstruktionen nach extensiven Tumoroperationen
Komplexe Behandlungsmethode der Kiefergelenkserkrankungen
Lippen und Gaumenspalten und ihre Therapie
Dysgnathien und ihre chirurgischen Behandlungsmethoden
Gesichtsschmerzen

PRAKTIKA

Ambulante Chirurgie, selbständige Interventionen mit der möglichen Hilfe des Praktikumsleiters

2. Semester

VORLESUNGEN

Ausgesuchte, zusammenfassende Themen der oralen, maxillofazialen Chirurgie mit Patientenvorstellung.
Klinische Besprechungen

PRAKTIKA

Ununterbrochenes zweiwöchiges Praktikum am Krankenbett einer kiefer-gesichtschirurgischen Station

ORALE IMPLANTOLOGIE II

1. Semester

Vorlesungen und Praktika

1. Knochenregeneration. Physiologie, chirurgische Möglichkeiten.
2. Knochen transplantation in oraler Implantologie
3. Osteokonduktion. Knochenersatzmaterialien. Gesteuerte Knochen Regeneration /GBR Techniken/
4. Parodontologische Aspekte der Implantation.
5. Ästhetische Aspekte der Implantat-Rehabilitationen
6. Implantat. Systeme: Branemark, ITI Straumann, Uniplant SP
7. Implantatprothetik: Einzelzahnversorgungen Freilüden Zahnlose Kiefer
8. Misserfolge
9. Praktische Planung mit Fallbeispielen

PARODONTOLOGIE II

1. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

1. Die Grundsätze der parodontologischen Behandlung
2. Behandlungsplan
3. Die Therapie akuter parodontologischer Beschwerden
4. Professionelle Herstellung hygienischer Verhältnisse
5. Subgingivale Plaque- und Zahnsteinentfernung Zahnsteinentfernung und das entsprechende Instrumentarium
6. Wurzelglättung. Weichteilkürettage
7. Furkationbefälle. Therapie
8. Behandlung der juvenilen Parodontitis
9. Behandlung der ANUG
10. Das Instrumentarium für parodontalchirurgische Eingriffe
11. Allgemeine Parodontalchirurgie
12. Gingivektomie. Gingivoplastik
13. Lappenoperationen
14. Teilmobilisierte Lappen Vollmobilisierte Lappen

PARODONTOLOGIE III

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Osteotomie, Osteoplastik 2. Transplantate und Implantate in Knochentaschen 3. Chirurgische Furkationsbehandlung 4. Mucogingivalchirurgie 5. Vestibulumplastik 6. Resektive und regenerative Therapiemöglichkeiten | <ol style="list-style-type: none"> 7. Parodontologische Heilungsarten 8. Gesteuerte Gewebsregeneration 9. Neue Möglichkeiten der Gewebsregeneration 10. Parodont – Endodont 11. Schienung, parodontologische Aspekte bei prothetischer Rekonstruktion 12. Ergänzende Therapie – Prothetik, Orthodontie 13. Parodontologische Nachsorge 14. Erhaltungstherapie |
|---|---|

ORALE MEDIZIN I-II

1. Semester

VORLESUNGEN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Einleitung 2. Laboruntersuchungen 3. Primäre und sekundäre Erscheinungen 4. Immunologie der Mundschleimhaut I. 5. Immunologie der Mundschleimhaut II. Klinik 6. Biochemie und Immunbiologie der Entzündung 7. Bakterielle Entzündungen 8. Munderscheinungen neuroendokriner Erkrankungen. Diabetes mellitus. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Virologische Erkrankungen. HSV. Coxsackie. 10. Mykotische Munderkrankungen. Candida Albicans 11. Temporomandibuläre Erkrankungen 12. Immundefizienzen 13. Allergische Erkrankungen der Mundhöhle 14. Autoimmune Erkrankungen
Aphthen |
|--|--|

PRAKTIKA (im Rahmen der Parodontologie)

2. Semester

VORLESUNGEN und PRAKTIKA

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bullöse Erkrankungen 2. Benigne Tumoren der Mundhöhle 3. Präkanzerosen 4. Leukoplakie 5. Maligne Tumoren in der Mundhöhle 6. Munderscheinungen hämatopoetischer Erkrankungen | <ol style="list-style-type: none"> 7. Gingivahyperplasie. Gingivitis desquamativa 8. Lichen oris 9. Lippenerkrankungen 10. Zungenerkrankungen 11. Speicheldrüsenerkrankungen 12. HIV-Kontamination in der Zahnheilkunde. Hepatitis 13. Vitamine und Vitaminmangel 14. Prüfung |
|--|---|

KIEFERORTHOPÄDIE I-II

VORLESUNGEN

1. Semester

1. Kieferorthopädie; Begriff, Bedeutung, Zusammenhänge mit Karies und Parodontopathie
2. Kieferorthopädische Grundbegriffe. Terminologie
3. Ätiologie; geerbte und erworbene Anomalien
4. Wechselwirkung zwischen Anomalien und Funktion. Diagnostische Klassifizierung nach Angle. Anamnese und klinische Untersuchung. Modellanalyse
5. Röntgendiagnostik und Fernröntgenanalyse
6. Anfang und Dauer der Behandlung. Grundzüge der kieferorthopädischen Behandlung: biologische und mechanische Gegebenheiten
7. Geschichtlicher Überblick von KFO. Klassifizierung der Geräte
8. Herausnehmbare Geräte I. Bewertung. Aktive und passive Platten.
9. Herausnehmbare Geräte II. Funktionskieferorthopädie
10. Headgear, Quad-helix, Hyrax, Delaire
11. Festsitzende kieferorthopädische Behandlungsgeräte. Bewertung. Elemente. Verankerung
12. Typ und Charakter der orthodontischen Bögen, Light-wire
13. Multiband (bond) Geräte I. Edgewise, Light-wire
14. Multiband (bond) Geräte II. Bioprogressive, Straight-wire

2. Semester

1. Direkte Klebetechnik
2. Angle I. Behandlung - lokale Abweichungen
3. Angle I. Behandlung - allgemeine Abweichungen
4. Angle III. Behandlung
5. Angle II. Behandlung
6. Mit Zahnlosigkeit vorkommende Anomalien. Komplexbehandlung
7. Komplexbehandlung der Lippen-, Kiefer-, Gaumenspalten
8. Extraktion in der KFO
9. KFO Behandlung bei Erwachsenen
10. Kieferorthopädisch-chirurgische Maßnahmen
11. Frühbehandlung in der KFO
12. Retention und Rezidive.
13. Konsultation

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KINDERZAHNHEILKUNDE I-II

VORLESUNGEN

1. Semester

1. Gegenstand, Bedeutung und Zusammenhänge der Kinderstomatologie
2. Entstehung der Karies, Kariestheorien, Kariesindexe
3. Zahntwicklung, Durchbruch und Anatomie der Milchzähne
4. Mechanismus des Zahnwechsels. Physiologische und pathologische Erscheinungen beim Zahnwechsel
5. Struktur und physiologische Eigenschaften der harten Zahngewebe, Praktische Schlussfolgerungen
6. Entwicklungsanomalien bei Milch- und bleibenden Zähnen
7. Karies des Milchgebisses. Versorgung.
8. Erkrankungen der Pulpa und des apikalen Periodonts der Milchzähne
9. Zahnanomalien als Begleitsymptome von Systemkrankheiten I.
10. Zahnanomalien als Begleitsymptome von Systemkrankheiten II.
11. Karies und Kariesversorgung der bleibenden Zähne
12. Erkrankungen der Pulpa und des apikalen Periodonts der bleibenden Zähne
13. Wurzelbehandlung der bleibenden Frontzähne im Entwicklungsstadium. Apexifikation
14. Dentoalveolare Chirurgie im Kindesalter

2. Semester

1. Ambulante Narkose in der Kinderstomatologie
2. Röntgenologie im Kindesalter
3. Prothetik im Kindesalter
4. Unfallverletzungen der Milchzähne
5. Unfallverletzungen der bleibenden Zähne im Kindesalter
6. Komplexversorgung der Unfallverletzungen der bleibenden Zähne
7. Parodontologie und Mundschleimhautrekrankungen im Kindesalter
8. Medikamente in der Kinderstomatologie
9. Kariesprävalenz und Kariestrend in Europa und in Ungarn
10. Allgemeine Gesichtspunkte der komplexen Prophylaxe
11. Möglichkeiten der Kariesprophylaxe, Fluorprophylaxe
12. Prävention-Fissurenversiegelung
13. Bedeutung der Altersgruppen in der Kinderstomatologie. Test.
14. Konsultation

PRAKTIKA

Thematik entspricht der Thematik der Vorlesungen

KONSERVIERENDE ZAHNHEILKUNDE IV–V

1. Semester: Praktika am Patienten

2. Semester: Praktika am Patienten

ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK IV–V

1. Semester

PRAKTIKA Herausnehmbarer und kombinierter Zahnersatz

2. Semester

PRAKTIKA Behandlung aller vorkommenden prothetischen Fälle (Integrierte Semester)

RECHTSMEDIZIN

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Einführung. Tatort. Thanatologie
2. Stumpfe Gewalt
3. Scharfe Gewalt (Stich, Schnitt, Hieb)
4. Schussverletzungen
5. Erstickten (Erhängen, Erdrosseln, Erwürgen, Ertrinken, Bolustod)
6. Tod durch elektrischen Strom. Verbrennung, Unterkühlung
7. Kindestötung. Kindesmisshandlung
8. Verkehrsunfall
9. Forensische Sexualmedizin, Schwangerschaftsabbruch
10. Toxikologie. Alkohol. Kohlenmonoxydvergiftung
11. Tod aus natürlicher Ursache
12. Serologie. Anthropologie
13. Identifizierung
14. Der Zahnarzt als Sachverständiger

KINDERHEILKUNDE UND INFEKTIONSKRANKHEITEN

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Wachstum und Entwicklung des normalen Kindes. Erkrankungen im Kindesalter
2. Die Ernährung des gesunden Kindes. Die Ernährungsstörungen des Säuglings. Akute Durchfallerkrankungen. Malabsorption und Maldigestion
3. Diabetes mellitus. Primäre Stoffwechselkrankheiten
4. Pathologie des Wasser- und Elektrolytstoffwechsels
Rachitis, Rachitisprophylaxe
5. Erkrankungen des Nervensystems. Epilepsie
6. Krankheiten der Nieren und der Harnwege.
Glomeruläre Nephropathien. Nierenversagen.
Harnwegsinfektionen
7. Tumoren im Kindesalter
8. Pränatal bedingte Krankheiten. Klinische Genetik
9. Erkrankungen der Atmungsorgane
10. Intrauterine und postnatale Entwicklung. Die Erkrankungen des Neugeborenen
11. Krankheiten der endokrinen Drüsen
12. Krankheiten des Herzens und des Kreislaufs
13. Das Frühgeborene. Das untergewichtige Neugeborene, die intrauterine Dystrophie. Unreife der Lungen – Krankheit der hyalinen Membranen. Asphyxie
14. Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe

PRAKTIKA

1. Untersuchung des Neugeborenen. Erkrankungen der Neugeborenen
2. Untersuchung der Kinder. Entwicklungsprobleme im Kindesalter
3. Therapie des Atemnotsyndroms. Intensivtherapie
4. Symptomatologie gastrointestinaler Krankheiten
Akutes Abdomen
Rezidivierenden Leibscherzen
Erbrechen
Rumination
Gastrointestinale Blutungen
5. Die künstliche Ernährung des Säuglings
Der Energie- und Nahrungsbedarf des Kleinkindes Adipositas
6. Kardiologie
Untersuchungsmethoden und allgemeine Befunde
7. Onkologie
8. Entzündliche Krankheiten der oberen und unteren Atemwege
9. Allgemeine therapeutische Maßnahmen
Fiebersenkung
Fieberkrämpfe
10. Entzündliche Krankheiten des Nervensystems.
Residualsyndrome
11. Die Behandlung der Hämophilie und der Blutungskrankheiten
12. Diabetes mellitus im Kindesalter
Rachitis. Rachitisprophylaxe
13. Kinderchirurgie
14. Entzündliche und Infektionskrankheiten

OXYOLOGIE (AKUT- UND NOTFALLMEDIZIN)

1. Semester

VORLESUNGEN

- | | | | |
|-------|---|--------|---|
| 1-2. | Einleitung
Definition der Oxylogie, des Notfalles
Untersuchung des Notfallpatienten
Lagerungsmethoden | | Respiratorische Insuffizienz
Symptome der Atmungsstörung.
Asthmaanfall
Lungenembolie |
| 3-4. | Reanimation: Basismaßnahmen
Freimachen und Freihalten der Atemwege
Atemspende. Herzdruckmassage (BLS) | 11-12. | Störungen des Kreislaufs
Schock
Akutes Koronarsyndrom
Rhythmusstörungen
Linksherzinsuffizienz |
| 5-6. | Reanimation: erweiterte Maßnahmen (ALS)
Medikamente bei der Reanimation.
Defibrillation.-AED | 13-14. | Hypertensive Krise. Stroke
Verletzungen
Blutungen und Blutstillung
Frakturen und Luxationen
Bauch und Thoraxverletzungen
Schädel-Hirn-Verletzungen |
| 7-8. | Störungen des Bewusstseins
Untersuchung des bewusstlosen Patienten
Krampfanfall
Ursachen der Bewusstlosigkeit
Elementare Hilfe beim komatösen Patienten | 15-16. | Polytraumatisierung
Notfälle in der Zahnarztpraxis
Allergie, Anaphylaxie, Synkope |
| 9-10. | Störungen der Atmung
Akute Atemnot. | | |

DERMATOLOGIE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Einführung in die allgemeine dermatologische Pathologie und Diagnostik
2. Die durch Bakterien, Viren und Pilze verursachten Hautkrankheiten
3. Sexuell übertragbare Krankheiten (STD)
4. Hautkrankheiten und Immunologie
5. Allergische Hautkrankheiten
6. Dermatologische Onkologie
7. Papulosquamöse Hautkrankheiten und Genodermatosen

PRAKTIKA

Zweiwöchige Vorlesungen, abwechselnde Praktika, einer Vorlesungsthematik folgt eine Patientenvorstellung

HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE**1. Semester****VORLESUNGEN**

1. Geschichte der HNO-Heilkunde
2. Anatomie und Physiologie des Ohres
3. Erkrankungen des äußeren Ohres
Videopräsentation (VP): Abstehende Ohrmuschel
4. Hörprüfungen, Mittelohrerkrankungen
5. Chronische Mittelohrentzündung,
Gleichgewichtstest
VP: Mittelohroperationen
6. Otogene entzündliche Komplikationen -
Tympanoplastik
7. Otosklerose
8. Innenohrerkrankungen,
Cochleaimplantation
9. Erkrankungen der äußeren Nase,
Nasenendoskopie
10. Dentogene Nasennebenhöhlen-Erkrankungen
11. Erkrankungen der Mundhöhle
12. Entzündungen des Kehlkopfes
VP: Tracheotomie, Stroboskopie, Phoniatrie
13. Gutartige und bösartige Tumoren des Kehlkopfes
14. Hals- und Kieferchirurgische Eingriffe
Grenzgebiete zwischen HNO-Heilkunde und
Zahnmedizin

PRAKTIKA

1. Stirnreflektor, Untersuchung des Mundes und
Rachens
2. Untersuchung des Ohres, Stimmgabelprüfung
3. Audiologie, Hörgeräteverordnung
4. Otoneurologie, Schwindeldiagnostik
5. Parazentese, Übungen am Phantomkopf
6. Nasenendoskopie
7. Operation der Nasennebenhöhlen
(OP-Besuch)
8. Tonsillektomie (OP-Besuch)
9. Allergologie
10. Untersuchung des Kehlkopfes
11. Halsoperationen (OP-Besuch)
12. Rehabilitation in der HNO-Heilkunde
13. Onkologische Therapie
14. Phoniatrie
Plastische Rekonstruktion (OP-Besuch)

AUGENHEILKUNDE

1. Semester

VORLESUNGEN

1. Einleitung und Historie der Augenheilkunde
2. "Das rote Auge" (Conjunctivitis)
3. "Das rote Auge" (Keratitis, Uveitis)
4. Grundlagen der Optik
5. Erkrankungen der Linse
6. Operative Eingriffe bei Katarakt
7. Das Glaukom (Pathomechanismus)
8. Das Glaukom (Medikamentöse Therapie und Operationsverfahren)
9. Erkrankungen der Netzhaut
10. Intraoculäre Tumoren
11. Erkrankungen der Lider
12. Augenverletzungen
13. Ursachen des plötzlichen Sehverlustes
14. Erste Hilfe bei Notfallsituationen in der Augenheilkunde

PRAKTIKA

1. Anatomie und Anamnese
2. Symptomatik der Augenkrankheiten
3. Untersuchung der Lider (Elektropionieren des Oberlides)
4. Untersuchung des Tränenorganes
5. Untersuchung des vorderen Augenschnittes (fokale Beleuchtung, Spaltlampe)
6. Refraktionsfehler. Untersuchung der Sehschärfe
7. Grundlagen der Orthoptik
8. Untersuchung des Augenhintergrundes und der brechenden Medien
9. Das Glaukom – diagnostische Möglichkeiten (Perimetrie, Messmethoden des Augeninnendruckes, Gonioskopie)
10. Behandlungsmethoden in der Augenheilkunde
11. Erste Hilfe in der Augenheilkunde (Verletzungen)
12. Erste Hilfe in der Augenheilkunde (Plötzlicher Sehverlust)
13. "Das rote Auge" und "das schmerzhaftes Auge" (Differentialdiagnostik)
14. Konsultation

GEBURTSHILFE UND FAMILIENPLANUNG

2. Semester

VORLESUNGEN

1. Bau und Funktion der weiblichen Geschlechtsorgane
2. Bestätigung der Schwangerschaft. Anamnese und Bestimmung des Entbindungstermines
3. Untersuchungsmethoden während der Schwangerschaft. Pränatale Diagnostik
4. Schwangerenvorsorge. Beratung der Schwangeren
5. Zahnärztliche Beziehungen der Schwangerschaft
6. Risikoschwangerschaft I. Hypertonie und EPSH-Gestose. Eklampsie
7. Risikoschwangerschaft II. Diabetes
8. Risikoschwangerschaft III. Frühgeburt und intrauterine Wachstumsretardation
9. Physiologie der Geburt. Normale Geburt
10. Beckenendlage und pathologische Geburt
11. Extrauterine Gravidität
12. Fakultative bzw. wählbare Vorlesung
13. Fakultative bzw. wählbare Vorlesung

FAKULTATIVE bzw. wählbare Vorlesungen

1. Assistierte Fertilisation
2. Früherkennung der gynäkologischen Malignome
3. Laparoskopie in der Gynäkologie
4. Ultraschalldiagnostik in der Geburtshilfe
5. Klimax und Osteoporose

Zur Auswahl stehende Themen für die obligatorische Facharbeit (Diplomarbeit) mit Angabe der Themenleiter

FÜR STUDENTEN DER ZAHNMEDIZIN

Wahl des Themas: mindestens ein Jahr vor Beendigung des Studiums

Abgabefrist der erstellten Arbeit: bis 31. Januar des Studienabschlussjahres

Verteidigung der Arbeit: bis 1. April des Studienabschlussjahres

KLINIK FÜR ZAHNERHALTUNGSKUNDE PRÄVENTIVE ZAHNHEILKUNDE

1. Adhesive Technik
Themenleiterin: Prof. Dr. Ida Nyárasdy
2. Inlay aus Keramik
Themenleiterin: Dr. Mária Albrecht, Dozentin
3. Aufbau von Zähnen nach endodontischer Behandlung
Themenleiterin: Dr. Mária Albrecht Dozentin
4. Die Wurzelkanal-Längebestimmung während der Wurzelkanalbehandlung
Themenleiter: Dr. Károly Bartha, Dozent
5. Die Behandlung vom Zahnschmelzverlust am Zahnhals
Themenleiterin: Dr. Zsuzsanna Tóth, Dozentin
6. Ästhetische Inlays, Onlays
Themenleiterin: Dr. Júlia Nemes, Oberärztin
7. Die Rolle der Röntgenaufnahmen der Kariesdiagnostik und Wurzelbehandlung
Themenleiterin: Dr. Júlia Nemes, Oberärztin

KLINIK FÜR KINDERZAHNHEILKUNDE UND KIEFERORTHOPÄDIE

1. Funktionskieferorthopädie, Funktionsgeräte
Themenleiter: Dr. Mária Budai
2. Therapie der Angle Klasse I Anomalien
Themenleiter: Dr. Miklós Kaán
3. Die Bedeutung der Verankerung in der Multibandtechnik
Themenleiter: Dr. Gergely Balaton
4. Herausnehmbare Geräte, Behandlungsmöglichkeiten mit passiven und aktiven kieferorthopädischen Geräten
Themenleiter: Dr. Gergely Götz
5. Komplexe Traumatherapie im bleibenden Gebiss Themenleiter: Dr. Noémi Rózsa
6. Kinderstomatologische und kieferorthopädische Gesichtspunkte der Zahnextraktionen
Themenleiter: Dr. Noémi Rózsa

KLINIK FÜR PROTHETIK

1. Furcht vor dem Zahnarzt. Epidemische Untersuchungen.
Sammlung und Analyse von Daten.
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
2. Akustische Stimulierungen und Veränderungen von Speichelsekretion
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
3. Visuelle Stimulierungen und Veränderungen von Speichelsekretion
Themenleiter: Dr. Tibor Károly Fábian, Dozent
4. Die Möglichkeiten der Physiotherapie in der Kiefergelenk-Diagnostik und Therapie
Themenleiter: Dr. Máté Jász
5. Methoden zur Bestimmung der zentrischen Relationsposition (historischer und Literaturüberblick)
Themenleiter: Dr. Péter Schmidt
6. Theoretische und praktische Gründe der Ultraschall-Axiographie
Themenleiter: Dr. Péter Schmidt

INSTITUT FÜR HYGIENE

1. Fluoridprophylaxe: Vorteile-Nachteile im Kindesalter.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
2. Aplasie und Lösungen im Jugendalter.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
3. Kiefer-Gaumenspalte im Kindesalter.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
4. Kieferorthopädische Therapiemöglichkeiten im Kindesalter.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
5. Ernährung und Karieshäufigkeit.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
6. Notfälle und ihre Behandlung in der Zahnarztpraxis.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
7. Schwangerschaft und Zahnmedizin.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
8. Diabetes und Zahnmedizinische Probleme.
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
9. Präventivmedizinische Möglichkeiten in der Zahnmedizin
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
10. Unfall im Kindesalter und die zahnmedizinischen Therapiemöglichkeiten
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent
11. Hygienische zahnmedizinische Probleme im Kindes -und Jugendalter
Konsulent: Dr. P. Jakabfi, Dozent

Regelungen und Informationen



UNTERRICHTS- UND PRÜFUNGSORDNUNG der Semmelweis Universität

(Auszug)

[Übersetzung des Kapitel III/1 (Seiten 283-341) der mit Nr. 74/2006 (28. IX.) modifizierten Organisations- und Betriebsordnung der Semmelweis Universität Nr. 58/2006 (29.VI.)]

BUDAPEST
2006

Studien- und Prüfungsordnung der Fakultäten: Medizin, Zahnmedizin, Pharmazie, sowie Sport und Sportwissenschaften der Semmelweis Universität im Kreditsystem

dünn (schräg) gedruckter Text: Ungarisches Hochschulgesetz
dünn (gerade) gedruckter Text: Regierungsverordnung Nr. 79/2006 (vom 05. April)
dick gedruckter Text: Verordnung der Universität

§ 1 Geltungsbereich der Studien- und Prüfungsordnung

1. Diese Studien- und Prüfungsordnung (SPO) regelt die Studien- und Prüfungsangelegenheiten der ungarischen und ausländischen Studierenden, die an ungarisch- oder fremdsprachiger Hochschul-Fachausbildung, eingliederiger Ausbildung, Grund-, Master-, Zweidiplom- und weiterführendem Fachstudium sowie staatlich unterstütztem oder studiengebührpflichtigem Vollzeit-, Abend-, und Fernstudium im Kreditpunktesystem an der Semmelweis Universität teilnehmen.
2. Über die Studien- und Prüfungsangelegenheiten der an der PhD-Ausbildung teilnehmenden Studierenden verfügt eine separate Ordnung.
3. Die Kenntnisnahme und die Einhaltung dieser Ordnung ist für alle, direkt oder indirekt, am Unterricht beteiligten offiziellen Personen (Lehrkräfte, Forscher, Mitarbeiter im administrativen Bereich) und die Studierenden obligatorisch.

Hochschulgesetz, § 56

- (9) *Neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen können nur in aufsteigender Ordnung eingeführt werden.
Aufsteigende Ordnung: Prinzip der Ausbildungsorganisation, dergemäß neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen von jenen Studenten abverlangt werden können, die ihr Studium nach deren Einführung aufgenommen haben bzw. von jenen, die ihr Studium bereits vor deren Einführung begonnen haben, aber nach ihrer Wahl sich gemäß der neuen oder modifizierten Studien- und Prüfungsanforderungen vorbereiten (erläuternde Bestimmungen.)*

§ 2 Grundbegriffe des Kreditsystems

Hochschulgesetz, § 57

- (5) Die Regierung beschließt die allgemeinen Regelungen der Ausbildung im Kreditsystem, des Weiteren beschließt sie, wie viele Kreditpunkte für das Fortschreiten innerhalb bestimmter Studienabschnitte, zur erfolgreichen Erfüllung der Studien zu erreichen sind, sowie die Ordnung der Registrierung der Kreditpunkte und Prinzipien für die Erstellung der Studieninformationen.

Hochschulgesetz, § 58

- (1) Im Verlaufe des an der Hochschuleinrichtung geführten Studiums ist die Erfüllung der Studienanforderungen in den einzelnen Unterrichtsfächern, Studienplaneinheiten zugeordneten Studienpunkten (im Weiteren: Kredite bzw. Kreditpunkte) auszudrücken.
Das Fortschreiten des Studenten innerhalb der gegebenen Ausbildung drückt die Summe der erworbenen Kredite aus.
- (2) Kredite sind durch Erfüllung der von der Hochschuleinrichtung vorgegebenen Unterrichtsanforderungen zu erwerben.
Der Kredit ist die Messeinheit der Studienarbeit des Studenten, welche in Bezug auf das Unterrichtsfach bzw. die Studienplaneinheit jene geschätzte Zeit ausdrückt, die zur Aneignung bestimmter Kenntnisse zur Erfüllung der Anforderungen erforderlich ist.
- (3) Der Wert des Kredites – vorausgesetzt, die Leistung des Studenten wurde akzeptiert – hängt nicht davon ab, welche Benotung der Student für sein Wissen erhielt.
- (4) Dem Studierenden muss sichergestellt werden, dass er während seiner Studien mindestens bis zu 5% zum Erlangen des Diploms vorgeschriebenen Gesamtkredite von frei wählbaren Unterrichtsfächern belegen kann, des Weiteren von Studienfächern wählen kann, deren Kreditpunktwert um mindestens 20% die Gesamtkredite übersteigt.
In der staatlich finanzierten Ausbildung muss sichergestellt werden, dass der Studierende in seinem individuellen Studienplan – ohne Studiengebühren bezahlen zu müssen – Studienfächer belegen kann, deren Kreditpunktwert um mindestens 10% höher ist, als die vorgeschriebene Gesamtkreditpunktzahl.
- (5) Der Studierende kann die zu seinem Studium gehörenden Studienfächer in einem anderen Ausbildungsgang derselben Hochschuleinrichtung, an der er immatrikuliert ist oder auch als Gaststudent an anderen Hochschuleinrichtungen belegen.
- (6) Die Hochschuleinrichtung gibt einen empfohlenen Studienplan zur Zusammenstellung des individuellen studentischen Stundenplanes heraus. Bei Planung seiner Studien kann der Student von dem empfohlenen Studienplan der Hochschuleinrichtung abweichen. Der Student kann die für das Diplom erforderlichen Kredite in einer kürzeren oder auch längeren Zeit als der Regelstudienzeit erwerben.
- (7) Für die Aneignung eines gegebenen Unterrichtsstoffes können nur einmal Kredite vergeben werden. Die durch Kredite anerkannte Studienleistung ist – sofern deren Vorbedingung erfüllt ist – während den Studien an jedweder Hochschuleinrichtung anzuerkennen, unabhängig davon, in welcher Hochschuleinrichtung und auf welcher Ausbildungsebene diese erworben wurde. Die Anerkennung – aufgrund des Studienfachprogramms – erfolgt ausschließlich mittels Vergleich der Kenntnisse, die als Grundlage der Festlegung der Kredite dienen. Der Kredit ist anzuerkennen, wenn die verglichenen Kenntnisse zu mindestens 75% übereinstimmen. Der Vergleich des Lehrstoffes ist Aufgabe des eigens zu diesem Zweck ins Leben gerufenen Ausschusses der Hochschuleinrichtung (im Weiteren: Kreditübernahme-Ausschuss).
- (8) Fragen im Zusammenhang mit der Durchführung der in Abs. (5)-(7) festgelegten Richtlinien sind in der Studien- und Prüfungsordnung zu regeln.

Hochschulgesetz, § 56

(2) In der selbst finanzierten Ausbildung ist die Anzahl der Studiensemester nicht begrenzt.

Hochschulgesetz, § 161

(3) Der Kreditübernahme-Ausschuss der Hochschuleinrichtung bestimmt gemäß § 58, Abs. (7), unter welchen Bedingungen und mit welcher Kreditpunktzahl er die Zeugnisse bzw. Urkunden, die gemäß den Bestimmungen des Hochschulgesetzes von 1993 ausgestellt wurden, - bei auf Grund des Gesetzes Nr. 139 vom Jahre 2005 begonnenen Ausbildungen - mit einberechnet. Der Vergleich der Kenntnisse muss erfolgen, unabhängig davon, ob der Studierende zwecks Erwerb seines früheren Diploms an einer Ausbildung im Kreditsystem oder nicht im Kreditsystem teilgenommen hat.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006. (IV.5.)

§ 23

(1) Bei Bestimmung des Kreditwertes beinhalten die Gesamt-Studien-Arbeitsstunden eines Studenten sowohl die Unterrichtsstunden, als auch die individuellen Studien-Arbeitsstunden eines Studenten.

1. Ein Kreditpunkt bedeutet die Erfüllung von 30 Studienstunden durch den Studierenden. Die Studienarbeit umfasst die Lehrveranstaltung (Kontaktstunde) und die selbständige Arbeit des Studierenden.
2. Mit einem Kreditpunkt darf nur ein solches Unterrichtsfach versehen werden, deren Bewertung in einer 5- oder einer 3-stufigen Skala erfolgt.
Dem Unterrichtsfach können nur Kredite mit ganzen Zahlen zugeordnet werden.
3. Voraussetzung für den Erwerb von Kreditpunkten ist eine Leistungsnote von mindestens genügend (2) oder - im Falle einer dreistufigen Bewertungsskala – eine Bewertung von mindestens „entsprochen“ bzw. „bestanden“. Der Wert des Kredites – vorausgesetzt, die Leistung des Studenten wurde akzeptiert – hängt nicht davon ab, welche Benotung der Student für sein Wissen erhielt, aber für seine Geltendmachung ist die Erfüllung der Anforderungen gegenwärtiger Ordnung Voraussetzung.
4. Zur Erfüllung eines Semesters können über die im Semester als obligatorisch aufgeführten Kreditpunkte hinaus weitere Kreditpunkte in Höhe von 10% angerechnet werden. Übersteigt der Kreditwert der aufnehmbaren Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer und der im Vorjahr nicht belegten Unterrichtsfächer den maximal aufnehmbaren Wert, so kann der Studierende ihn - auf eine für ihn günstige Weise - im nächsten Semester, bzw. in den nächsten Semestern verrechnen. Die Aufnahme und Erfüllung von Fächern, die 10% der in den Qualifikationsanforderungen des Studienganges bestimmten gesamten Kreditpunktzahl übersteigen, ist für Studierende der staatlich finanzierten Ausbildung gebührenfrei; Studierende, die für die Ausbildung Studiengebühren zu entrichten haben, müssen in diesem Fall eine im Verhältnis zur Kreditpunktzahl stehende Gebühr entrichten.
5. Im Kreditsystem müssen zum Erwerb der Grund- und Master-Ausbildung und der Qualifikation bestimmte Kreditpunkte aus verschiedenen Unterrichtsfach-Gruppen innerhalb einer bestimmten Zeit gesammelt werden. Außerdem müssen auch die Kriteriumsanforderungen erfüllt werden. Mit Rücksicht auf die Vorstudienordnung und sonstige Regelungen und unter Ausnützung der Wahlmöglichkeiten können die Studierenden ihre Studien gemäß einem individuellen Plan und Zeitplan durchführen.
6. Die Kriteriumsanforderung ist eine in den Qualifikationsanforderungen vorkommende obligatorisch zu erfüllende Vorschrift, zu welcher kein separater Kreditpunkt gehört. (z. B. die Ableistung von Praktika/Famulaturen, Erfüllung der sprachlichen Anforderungen, etc.)
7. An der Semeleweis Universität kann man bei Einhaltung der Vorstudienordnung die zum Erwerb der Urkunde/des Diploms notwendigen Kreditpunkte zwei Semester vor Ablauf der regulären Ausbildungszeit erwerben.

§ 3 Der Studienplan

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (05.IV.)

§ 23

- (2) Der Studienplan besteht aus Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbaren Unterrichtsfächern. In der PhD - Ausbildung werden für die Aneignung des Wissensstoffes, für die Erfüllung der Unterrichtsfach-Anforderungen, für geleistete Forschungs- und Lehrtätigkeit Kredite vergeben. Pflichtfächer sind Fächer, deren Erfüllung für alle verbindlich ist. Zur Erfüllung der Wahlpflichtunterrichtsfächer können die Studenten aus einem von der Institution angebotenen Pool von Wahlpflichtfächern wählen (insbesondere Fächer innerhalb des Fachbereiches bzw. von differenzierten fachlichen Themenbereichen, Facharbeit bzw. Diplomarbeit). Bei Wahlunterrichtsfächern kann die Institution die Wahl des Studenten aus dem Angebot der Hochschuleinrichtung nicht beeinflussen.
 - (3) Im Studienplan sind den Unterrichtsfächern Unterrichtsstunden und Kreditwerte zuzuordnen (Kreditallokation).
 - (4) In der Teilzeitausbildung stimmt die Anzahl der für einen bestimmten Studiengang zu erfüllenden Kredite mit der Anzahl der für die gesamte Ausbildungszeit des Faches zugeordneten Kredite überein.
 - (5) Im seitens der Institution angebotenen Musterstudienplan können die Kreditwerte der einzelnen Semester – unter Berücksichtigung der vorgegebenen Ausbildungszeit - höchstens plus-minus drei Kredite von den 30 Kreditpunkten abweichen.
 - (6) Kredite können nur Unterrichtsfächern zugeordnet werden, deren Bewertung in einer fünf- oder dreistufigen Skala erfolgt. Dem Unterrichtsfach können nur Kredite mit ganzen Zahlen zugeordnet werden.
 - (7) Die für die gesamte Studienzeit bestimmte durchschnittliche individuelle Arbeitsstunde des Studenten darf in der Ganzeitausbildung das Dreifache der Anzahl der Unterrichtsstunden nicht überschreiten, im Abendstudium
 - (8) Im Studienplan ist festzulegen, welche anderen Fächer als vorangehende Erfüllung für die Aufnahme der einzelnen Unterrichtsfächer notwendig sind (Vorstudienordnung). Einem gegebenen Unterrichtsfach können höchstens drei andere Fächer oder thematisch, bzw. das Ausbildungsziel des Studienganges betrachtend, mehrere Fächer umfassende, höchstens eine, aber einen Kreditwert von 15 Punkten nicht überschreitende Unterrichtsfachgruppe (Modul), als vorangehende Verpflichtung zugeordnet werden. ...
 - (9) Die im Studienplan vorgeschriebenen Anforderungen brauchen nicht erfüllt zu werden, wenn diese der Student früher bereits geleistet hat und diese Tatsache nachweislich belegen kann (**z. B. mit dem Studienbuch**). Zur Anerkennung auf Grund von Arbeitserfahrungen geleisteter Anforderungen hat die Institution sich mittels Abverlangen von mündlichen, schriftlichen oder praktischen Prüfungen von dem angeeigneten Wissen zu überzeugen.
 - (10) Der Kreditwert von auf Grund § 58 Absatz (7) des Hochschulgesetzes anerkannten Studienleistungen stimmt mit dem Kreditwert jener Studienplananforderungen überein, welche als erfüllt anerkannt wurden, die erworbene Leistungsnote jedoch kann bei Anerkennung der Fächer nicht geändert werden.
1. **Detaillierte Unterrichts- und Studienanforderungen und detaillierte Vorschriften die Ausbildung betreffend bestimmt der Studienplan.**
Die Erfüllung der Pflichtfächer ist für alle Studenten des Studienganges obligatorisch und dürfen durch andere Fächer nicht ersetzt werden.
 2. **Der Musterstudienplan: für das Absolvieren eines gegebenen Studienzweiges – unter Berücksichtigung der Vorstudienordnung - empfohlene Richtlinie für die Aufnahme der Unterrichtsfächer, von welcher der Studierende im Rahmen der Vorschriften abweichen kann. Der Musterstudienplan enthält pro Semester durchschnittlich Unterrichtsfächer mit einem Kreditwert von 30 Punkten.**

3. Der Musterstudienplan enthält, aufgedgliedert nach Unterrichtsperioden:
 - a. sämtliche Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbare Fächer,
 - b. die wöchentliche Semesterstundenzahl und die zugeordneten Kredite,
 - c. die Art des Leistungsnachweises (Unterschrift, Zwischensemesternote oder Prüfungsnote),
 - d. die Anzahl der Semester, in denen ein Unterrichtsfach unterrichtet wird, die Kriteriumsbedingungen und die Frist für deren Erfüllung,
 - e. die Voraussetzungen und Vorschriften bezüglich der Auswahl des Studienganges,
 - f. die Vorstudienordnung,
 - g. die für den Beginn und die Erfüllung der Diplomarbeit (Facharbeit) notwendigen Unterschriften,
 - h. die detaillierten Voraussetzungen für die Zulassung zur Abschlussprüfung,
 - i. die Unterrichtsfächer der Abschlussprüfung bzw. die Vorschriften bezüglich deren Auswahl.
4. Die Vorstudienordnung ist die Gesamtheit der vorangehenden Anforderungen der im Studienplan des jeweiligen Studienganges vorkommenden Unterrichtsfächer.
5. Die Vorstudienordnung wird vom zuständigen Fakultätsrat bestimmt, wobei die Studentenselbstverwaltung (HÖK) der Fakultät das Recht zur Meinungsäußerung hat. Eine von der Vorstudienordnung bzw. von den Vorschriften der SPO abweichende Aufnahme von Unterrichtsfächern ist nichtig.
6. Eine vorangehende Anforderung (Voraussetzung) ist die nachgewiesene Leistung der für das Verstehen des Unterrichtsstoffes eines Faches erforderlichen, in einem anderen Unterrichtsfach, einer Unterrichtsfachgruppe, einem Unterrichtsmodul vorkommenden Kenntnisse und/oder einer Kriteriumsanforderung. Ein Unterrichtsfach darf nur dann belegt werden, wenn der Studierende die als vorangehende Anforderung bestimmten Unterrichtsfächer und die Kriteriumsanforderung vor Aufnahme des jeweiligen Unterrichtsfaches bereits erfüllt hat. Als Bedingung kann auch die gleichzeitige Aufnahme im Studienplan festgelegter einzelner Fächer angeordnet werden.
7. Im Musterstudienplan beträgt die maximale Stundenzahl 40 Unterrichtsstunden/Woche (außer den Sprach- und Sportstunden).
8. Die Studienpläne der einzelnen Studiengänge werden vor dem für die Ausbildung verantwortlichen Fakultätsrat, - bei einer fakultätsübergreifenden Ausbildung in Übereinstimmung mit den an der Ausbildung teilnehmenden Fakultätsräten vom Senat der Universität bestimmt. Unter den gemäß § 3 Absätze (3) und (4) akkreditierten Unterrichtsfächern bestimmt der für die Ausbildung verantwortliche Fakultätsrat die Pflicht- und Wahlpflichtfächer des Studienganges.
9. Ein Modul ist die umfassende Einheit aus mehreren aufeinander basierenden Unterrichtsfächern des Studienplans (z.B.: Grundlagenmodul, fachliches Stammmaterial-Modul) oder eine Einheit aus gleichwertigen, sich gegenseitig ersetzende Einheiten (Fachrichtungsmodul).
10. Der Studierende ist berechtigt, frei unter den an den jeweiligen Studiengängen parallel angebotenen Fachrichtungsmodulen zu wählen. Die Anzahl der ein Fachrichtungsmodul wählenden Studierenden kann beschränkt werden. Der Dekan kann bei Bekanntgabe der Unterrichtsfächer des Fachrichtungsmoduls eine minimale Studentenzahl vorschreiben.

§ 4 Unterrichtsfachprogramm, Akkreditierung der Unterrichtsfächer

1. Die im Rahmen der einzelnen Unterrichtsfächer zu erwerbenden Kenntnisse und Fähigkeiten werden durch die Unterrichtsfachprogramme festgelegt.
2. Das Programm eines Unterrichtsfaches enthält:
 - a. den Kode des Unterrichtsfaches, dessen ausführliche und gekürzte Benennung,
 - b. die wöchentliche (Semester-) Stundenzahl (aufgedgliedert in Vorlesungen + Praktika im Lehrsaal + im Laboratorium + in der Klinik + im Sport),
 - c. den Typ des Leistungsnachweises am Semesterende (Unterschrift, Zwischensemesternote, Praktikumsnote oder Prüfungsnote),

Semesterzwischennote: Note für die während des Semesters geleistete Mitarbeit, welche in der Vorlesungszeit im Rahmen des in der Unterrichts- und Prüfungsordnung bestimmten Bewertungsverfahrens erteilt wird (erläuternde Bestimmungen)

- d. die Anzahl der Kreditpunkte des Unterrichtsfaches,
- e. die Bezeichnung der für den Unterricht des Unterrichtsfaches verantwortlichen Unterrichtsorganisa-

- tionseinheit (= Institut, Klinik oder Lehrstuhl), den Namen der Lehrkraft sowie die vorangehenden Anforderungen für die Aufnahme des Unterrichtsfaches,
- f. die Aufgabe des Unterrichtsfaches in der Verwirklichung des Ausbildungsziels, die Beschreibung des Lehrstoffes.
 - g. die Art und Weise der Benotung (der Unterschrift),
 - h. die eventuellen Prüfungsanforderungen,
 - i. den schriftlichen Lehrstoff, die wichtigeren technischen und sonstigen Hilfsmittel, die verwendet werden können,
 - j. die Anzahl und die Art der von den Studierenden individuell zu lösenden Aufgaben.
3. Die Akkreditierung eines Unterrichtsfaches bedeutet die Genehmigung des Programms des Unterrichtsfaches.
 4. Die Programme der einzelnen Unterrichtsfächer werden von dem für deren Unterrichtung verantwortlichen Fakultätsrat akkreditiert.

§ 5 Ausbildungsperioden (Studienperioden)

Hochschulgesetz, § 57

Die Ausbildungsperiode besteht aus der Vorlesungszeit und der Prüfungszeit.

1. In der Vorlesungszeit nehmen die Studierenden an Lehrveranstaltungen teil und lösen im Zusammenhang damit Aufgaben. Die Vorlesungszeit dauert 15 Wochen.
Die Dauer der Lehrveranstaltungen (Vorlesung, Praktikum) beträgt 45 Minuten.
2. Für das Ablegen der Prüfungen ist die Prüfungszeit vorgesehen, deren Dauer zusammenhängend sechs Wochen beträgt. Die Prüfungsperiode des Frühjahrssemesters besteht aus sechs und zwei Wochen, wobei sechs Wochen im Mai und Juni stattfinden, die restlichen zwei Wochen – mit vom Lehrstuhl festgelegten limitierten Prüfungsmöglichkeiten - in der vorlesungsfreien Zeit, im August, direkt vor Beginn des Wintersemesters gesichert werden müssen.
Während der Prüfungsperiode ist die Erfüllung von an die Vorlesungszeit gebundenen Anforderungen nur in außerordentlichen Fällen möglich.
3. Zeitraum für die Praktika/Famulaturen:
Fakultät für Medizin: die Wochenstundenzahl der (Sommer-) Praktika/Famulaturen sowie der Praktika im VI. Studienjahr beträgt wöchentlich 35 Stunden. Darüber hinaus ist zweiwöchentlich einmal ein 24-stündiger Bereitschaftsdienst zu leisten.
4. Über die Zeiteinteilung des Studienjahres entscheidet pro Studienjahr nach Einholung der Meinung der Studentenvertretung der Fakultätsrat, der den Rektor über die Entscheidung informiert.
5. Der Rektor, der Dekan und der Hauptdirektor können pro Studienjahr je drei freie Tage genehmigen, jeweils in Übereinstimmung mit der Studentenselbstverwaltung der Universität und der Studentenselbstverwaltung der Fakultät. Das Datum der Semesterferien ist nach Möglichkeit vor Beginn der Vorlesungszeit zu bestimmen. Vor Genehmigung der Semesterferien haben sich der Dekan, Generaldirektor und Rektor zu beraten.

§ 6 Für Studienangelegenheiten zuständige Ausschüsse und Personen

Hochschulgesetz, § 27

Wenn der vom Senat ins Leben gerufene Ausschuss, bzw. Rat auch in die Studenten betreffenden Angelegenheiten vorgeht, muss gesichert werden, dass in der Arbeit des Ausschusses auch die Vertreter der Studenten teilnehmen können. Der Senat ruft zwecks Erledigung von Angelegenheiten in Sachen Studium, Prüfung und Soziales eine ständige Kommission ins Leben. Die Teilnahme der Studenten wird mit der Auflage gesichert, dass die Anzahl der von den Studenten delegierten Mitglieder nicht weniger als 50 % der Mitglieder der Kommission sein darf.

1. In Studienangelegenheiten der Studenten, unabhängig von der Sprache der Ausbildung, sind die vom Senat ins Leben gerufenen Fakultätsausschüsse für Studien- und Prüfungsangelegenheiten zuständig;
2. Der Studien- und Prüfungsausschuss ist dann beschlussfähig, wenn mehr als 60 % seiner Mitglieder anwesend sind.
3. **Kompetenzbereich des Studien- und Prüfungsausschusses:**
 - a. die nachträgliche Erklärung eines angetretenen Semesters zum „passiven“ Semester,
 - b. Parallelausbildung,
 - c. die Genehmigung für das Ablegen von Prüfungen zu einem Zeitpunkt außerhalb der Prüfungszeiten in besonders begründeten Fällen,
 - d. die Genehmigung der begünstigten Studienordnung,
 - e. die Übernahme innerhalb von Studienzweigen bzw. Fakultäten, Institutionen,
 - f. die Genehmigung eines Studienzweigwechsels,
 - g. die Genehmigung eines Gasthörerstatus,
 - h. Beenden des Studentenstatus,
 - i. Überprüfen von Ansuchen zwecks Wiederaufnahme bei Exmatrikulation.
4. Der Beschluss des Studien- und Prüfungsausschusses ist schriftlich zu formulieren und dem betreffenden Studenten auf dem Postwege mitzuteilen. Das Datum der Mitteilung ist der Tag der Zustellung.
5. Außer dem Studien- und Prüfungsausschuss sind an der Fakultät in Unterrichtsfragen nachstehend erwähnte Ausschüsse tätig:
 - Unterrichts-, -Kredit- und Kreditübertragungsausschuss
 - Curriculausschuss
6. Die Mitgliederzahl der in Absatz (5) erwähnten Kommission(en) darf inklusive dem Vorsitzenden neun Personen nicht überschreiten. Der Vorsitzende und mindestens sechs Mitglieder (Lehrkräfte) der Kommission werden vom zuständigen Fakultätsrat gewählt. Zwei Mitglieder (Studenten) der Kommission werden von der Studentenselbstverwaltung (HÖK) der Fakultät delegiert.
7. Die Entscheidung über die Aufnahme von Unterrichtsfächern gemäß § 21 trifft der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät. Der Ausschuss versieht Konsultations-, Organisationsaufgaben und Aufgaben zur Vorbereitung von Beschlüssen.
8. Der Curriculausschuss ist ein Ausschuss zur Vorbereitung von Beschlüssen, dessen Aufgabe es ist, den Studienplan der gegebenen Fakultät ständig zu verfolgen und Vorschläge zur Entwicklung und Veränderung des Studienplanes, der den Anforderungen unserer Zeit entsprechen soll, auszuarbeiten.

§ 7 Das Studentenrechtsverhältnis und die Immatrikulationspflicht

Hochschulgesetz, § 39

- (4) *Das Studentenrechtsverhältnis kommt durch die Immatrikulation zustande.*

Hochschulgesetz, § 40

- (3) *Während des Bestehens des Studentenstatus ist eine neuere Immatrikulation nicht notwendig. Der Student hat der Organisations- und Betriebsordnung entsprechend - vor Beginn der Ausbildungs- (Studien-) periode – anzugeben, ob er das Studium fortsetzt oder in dem gegebenen Semester seinen Studentenstatus ruhen lässt.*

Hochschulgesetz, § 57

- (4) *Dem Studenten ist bei der Immatrikulation das Studienbuch auszuhändigen. Das Studienbuch ist ein zum Bestätigen der Studien und des Endzeugnisses (Absolutorium) dienendes offizielles Dokument, welches die Angaben bezüglich der Erfüllung der Studienleistungen enthält.*

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.)

§ 24

- (1) Der Student kann – in Fällen, die im Statut der Hochschuleinrichtung festgelegt sind - seine Angabe gemäß § 40 Absatz (3) des Hochschulgesetzes innerhalb eines Monats nach Beginn der Studienperiode zurückziehen. So-

fern der Student bis zu diesem Zeitpunkt das Ruhen seiner Studien nicht beantragt, ist das gegebene Semester als aktives Semester zu betrachten, auch dann, wenn der Student nicht am Unterricht teilnimmt und auch keiner einzigen Studienverpflichtung nachkommt. Wenn der Student seine Studien ruhen lässt, so gilt das gegebene Semester als passiv.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), Anlage 10, VI.

Das Immatrikulationsformular ist die Erklärung des Studenten darüber, dass er die Informationen über die Studien der Hochschuleinrichtung erhalten und zur Kenntnis genommen hat.

1. **Jener, der an der Semmelweis Universität zugelassen oder übernommen wurde, kann mit der Universität ein Studentenrechtsverhältnis eingehen.**
2. **Vor Beginn des Studiums legen die ungarischen Studierenden einen Eid ab, die ausländischen Studierenden leisten ein feierliches Gelöbnis.**
3. **Der zur Aufnahme des Studiums berechnete Student ist verpflichtet, sich in das erste Semester zu immatrikulieren. Mit der Immatrikulation erklärt der Student, dass er die für ihn zutreffenden Bestimmungen der Universität und Fakultät kennt und einhält.**
4. **Die Einschreibung bzw. die Angabe bezüglich der Fortsetzung bzw. des Ruhens der Studien sind in dem von der Fakultät festgelegten Zeitraum zu tätigen.**
5. **Die Immatrikulation geschieht durch Ausfüllen eines Formulars und durch Registrierung im Studenteninformationssystem, die Angabe zur Fortsetzung der Studien durch Anmeldung im Studenteninformationssystem bzw. in beiden Fällen durch Abgabe des – mit nachstehenden Angaben ausgefüllten - Studienbuches im zuständigen Dekanat:**
 - a.) im Studienplan vorgeschriebene Pflichtunterrichtsfächer (in der vom Dekanat angegebenen Reihenfolge)
 - b.) Wahlpflichtunterrichtsfächer
 - c.) frei wählbare Unterrichtsfächer
 - d.) Name des Lehrenden
 - e.) Kode, Kredite, Stundenzahl und Prüfungsanforderung der Unterrichtsfächer
6. **Der Student kann im Falle eines Unfalles, Krankheit oder bei unvorhergesehenen Vorkommnissen seine Anmeldung zur Fortsetzung der Studien zurückziehen.**
7. **Die Unterrichtsfachaufnahme bedeutet die Anmeldung zur Teilnahme an den für ein Unterrichtsfach bekannt gegebenen Vorlesungen und Praktika. Deren Voraussetzung ist die Erfüllung der Vorbedingung für das Fach.**
8. **In dem gegebenen Semester gilt die Verpflichtung der Angabe zur Fortsetzung der Studien auch für Studenten, die eine Teilzeitausbildung im Ausland wahrnehmen.**
9. **Sofern der Student – auf Grund einer separaten Rechtsvorschrift – zur Zahlung von Studiengebühren verpflichtet ist, so ist die Erfüllung dieser Verpflichtung Voraussetzung für die Immatrikulation bzw. für die Anmeldung zur Fortsetzung der Studien im gegebenen Semester.**
10. **Der Student ist verpflichtet, die eingetretenen Änderungen seiner registrierten Daten im Studieninformationssystem unverzüglich einzugeben bzw. mitzuteilen. Gegen den sich aus der Unterlassung dieser Pflicht ergebenden Nachteil ist kein Rechtsmittel zulässig. Der Student kann bei Versäumen dieser Pflicht zum Zahlen einer Sonderbearbeitungsgebühr verpflichtet werden.**
11. **Wenn der Student seine Studien in der gegebenen Ausbildungsperiode fortsetzt, ist er berechtigt:**
 - a. gemäß seinem Vorankommen die im Studienplan bestimmten Unterrichtsfächer aufzunehmen und die dazugehörigen Prüfungen abzulegen,
 - b. die für Studierende zugänglichen Einrichtungen der Universität (Bibliothek, Kultur- und Sporteinrichtungen) zu besuchen,
 - c. die Dienstleistungen der Interessenvertretung der Studierenden in Anspruch zu nehmen,
 - d. Mitglied der Wissenschaftlichen Konferenz der Studenten (TDK) zu sein,
 - e. den das Bestehen des Studentenrechtsverhältnisses nachweisenden Studentenausweis in Anspruch zu nehmen,
 - f. die seitens der Universität gewährten Unterstützungen zu beantragen.

§ 8 Ruhen des Studentenrechtsverhältnisses

Hochschulgesetz, § 50

- (1) *wenn der Student angibt, dass er in der nächsten Ausbildungs(studien)periode seinen Studienverpflichtungen nicht nachkommen möchte, ruht sein Studentenstatus. Die nicht unterbrochene Dauer des ruhenden Studentenstatus darf zwei Semester nicht überschreiten. Der Student kann das Ruhen seines Studentenstatus auch öfters in Anspruch nehmen. Die erste Unterbrechung – sofern die Studien- und Prüfungsordnung nicht anders verfügt – kann erst nach erfolgreichem Ablegen des ersten Semesters erfolgen. Über weitere Fragen bezüglich des Ruhens des Studentenrechtsverhältnisses, einbezogen die Möglichkeit der Inanspruchnahme einer Unterbrechung vor dem erfolgreichen Abschluss des Semesters, verfügt die Studien- und Prüfungsordnung der Universität.*
 - (2) *Das Studentenrechtsverhältnis ruht auch dann, wenn der Student seinen Studienverpflichtungen wegen Geburt, Unfall, Krankheit oder aus anderen unvorhergesehenen, nicht selbst verschuldeten Gründen nicht nachkommen kann.*
 - (3) *Der Studentenstatus ruht, wenn dem Studenten auf Grund eines Disziplinarstrafverfahrens die Fortsetzung seiner Studien verweigert wird (§ 70, Absatz (2), Punkt d).*
1. **Der Student ist verpflichtet, in dem von der Fakultät festgelegten Zeitraum im Studenteninformationssystem einzutragen, dass er in der nächsten Ausbildungsperiode seinen Studienverpflichtungen nicht nachkommen möchte.**
 2. **In der Ruhezeit des Studentenrechtsverhältnisses**
 - a. **erhält der Studierende keine normative Zuwendung für Studierende,**
 - b. **kann sein Studentenausweis nicht gültig gemacht werden,**
 - c. **kann er von dem Recht der Wahl und der Wählbarkeit keinen Gebrauch machen, das heißt, er darf bis zur nächsten Immatrikulation kein Mitglied der Studentenselbstverwaltung sein.**
 3. **Bei Antragsstellung kann die zum Studium zugelassene Person höchstens einen zweijährigen Aufschub für den Beginn der Studien erhalten. Die Absicht der Inanspruchnahme des Aufschubes hat der Student im Dekanat schriftlich bekannt zu geben. Nach Ablauf der genehmigten Zeit ist die zum Studium zugelassene Person ohne Aufforderung verpflichtet, sich zu immatrikulieren, andernfalls verliert sie das Recht zur Aufnahme des Studiums.**

§ 9 Beendigung des Studentenrechtsverhältnisses

Hochschulgesetz, § 76

- (1) *der Studentenstatus erlischt*
 - a.) *wenn der Student von einer anderen Hochschuleinrichtung übernommen wurde, mit dem Tag der Übernahme,*
 - b.) *wenn der Student angibt, dass er seinen Studentenstatus beenden möchte, mit dem Tag der Angabe,*
 - c.) *wenn der Student seine Studien im staatlich unterstützten Studiengang nicht mehr fortsetzen kann und die studiengebührenpflichtige Ausbildung nicht in Anspruch nehmen möchte,*
 - d.) *am letzten Tag der ersten Abschlussprüfungsperiode, die dem Ausbildungszyklus folgt,*
 - e.) ...
 - f.) ...
 - g.) *wenn der Rektor - auf Grund von Nichtzahlung der Studiengebühren bzw. anfallenden Zahlungsrückständen - den Studentenstatus des Studierenden beendet, mit dem Datum der Rechtskräftigkeit des Beschlusses,*
 - h.) *bei rechtsgültigem Ausschluss aus der Universität auf Grund eines abgeschlossenen Disziplinarverfahrens, mit dem Datum des in Krafttretens.*
- (2) *Die Universität kann auch durch eine einseitige Erklärung den Studentenstatus des Studierenden löschen, der*
 - a.) *die in der Studien- und Prüfungsordnung, bzw. im Studienplan festgelegten, für sein Vorankommen im Studium verbindlichen Verpflichtungen nicht erfüllt,*
 - b.) *zweimal hintereinander sich nicht für das nächste Semester angemeldet hat,*

c.) im Anschluss an das Ruhen des Studentenstatus seine Studien im nächsten Semester – trotz zweimaliger schriftlicher Aufforderung und Belehrung über die möglichen Konsequenzen – nicht beginnt (fortsetzt).

(3) Jener Student, dessen Studentenstatus beendet wurde, ist aus dem Studentenregister zu löschen.

Das Studentenrechtsverhältnis erlischt (aus Studiengründen) mit Exmatrikulation durch die Universität:

1. wenn nach der Immatrikulation, nach Ablauf von 4 aufeinander folgenden aktiven Semestern die Zahl der von den Studierenden in den Pflicht-, Wahlpflicht- und frei wählbaren Unterrichtsfächern erworbenen Kreditpunkte weniger als 50 % der während des gegebenen Zeitraums erwerbenden Kreditpunkte beträgt,
2. wenn der Studierende die in der Verordnung vorgegebene Anzahl von aktiven Semestern in Anspruch genommen und das Studium nicht abgeschlossen hat bzw. wenn die minimale Anzahl der für die Beendigung der Studien erforderlichen Semester und die Anzahl der in Anspruch genommenen Semester addiert obige Anzahl übersteigt.
3. wenn der Studierende die wegen eines nicht abgeleisteten Unterrichtsfaches fehlenden Kreditpunkte spätestens in dem Semester, in dem das Unterrichtsfach zum 2. Mal von neuem angeboten wird, nicht erwerben konnte.
4. Sofern das Studentenrechtsverhältnis durch Exmatrikulation, auf Grund von § 9, Punkt 1. erlischt und der Studierende auf Grund eines neuen Zulassungsverfahrens wieder aufgenommen wird, kann er die Anrechnung der früheren Studienleistungen nicht beantragen.

§ 10 Wiederaufnahme

1. Jener Student, dessen Studentenrechtsverhältnis gemäß § 76, Absatz 1, Punkte b, c des Hochschulgesetzes gelöscht wurde, kann nach Rechtskräftigkeit des Beschlusses – innerhalb von drei Jahren – die Fortsetzung seiner Studien beim Studienausschuss der Fakultät schriftlich beantragen.
2. Eine Wiederaufnahme kann während der Studienzeit nur einmal genehmigt werden.
3. Eine vor dem Löschen des Studentenstatus in Anspruch genommene Vergünstigung, die während der Studiendauer nur einmal gegeben werden kann, steht dem Studierenden nach seiner Wiederaufnahme nicht zu.

§ 11 Übernahme

1. Die Studierenden anderer Universitäten und Hochschulen können die Übernahme an die Semmelweis Universität in einen ihrer Fachrichtung entsprechenden Studiengang beantragen, wenn die Bedingungen der Exmatrikulation bzw. des Ausschlusses nicht bestehen.
2. Die Übernahme an die Fakultät für Medizin kann ausschließlich nach Abschluss des theoretischen Moduls und des präklinischen Moduls derselben Fakultät einer anderen Universität genehmigt werden. Der Antrag ist bis zum 15. Juli eines jeden Jahres beim Dekanat der Fakultät einzureichen. Dem Antrag sind das Originalstudienbuch, der Studienplan (der Musterstudienplan), bei im Ausland geführten Studien deren beglaubigte Übersetzung, sofern sie nicht in einer der Unterrichtssprachen der Fakultät ausgestellt sind, beizulegen.

Die Übernahme an die Fakultät für Zahnmedizin kann nach Abschluss des theoretischen Moduls und des präklinischen Moduls derselben Fachrichtung einer anderen Universität genehmigt werden. Der Antrag ist bis zum 15. Juli eines jeden Jahres beim Dekanat der Fakultät einzureichen. Dem Antrag sind das Originalstudienbuch, der Studienplan (der Musterstudienplan), bei im Ausland geführten Studien deren beglaubigte Übersetzung, sofern sie nicht in einer der Unterrichtssprachen der Fakultät ausgestellt sind, beizulegen.

Die Übernahme an die Fakultät für Pharmazie können Pharmazie-Studenten anderer Universitäten beantragen.

....

Für die Übernahme an die Fakultät für Sport- und Sportwissenschaften sind die allgemeinen Vorschriften maßgebend.

3. Die Voraussetzung für die Übernahme des antragstellenden Studierenden an die Universität (Hochschule) ist, dass der korrigierte Kreditindex der letzten zwei Semester mindestens 3,51-4,00 beträgt.
4. An der Semmelweis Universität kann auch die Übernahme zwischen Studiengängen bzw. Fakultäten und Ausbildungsabschnitten beantragt werden. Die minimale Voraussetzung dafür sind der Erwerb von mindestens 75 % der in den ersten vier Semestern des Studienplanmusters erwerbenden Kreditpunkte und der daraus berechnete gewichtete Studiendurchschnitt von mindestens 3,51-4,00.
5. ...
6. Die Studierenden, die an einer studiengebühlpflichtigen Ausbildung an demselben Studiengang teilnehmen, können ihre Übernahme an die staatlich finanzierte Ausbildung beantragen, wenn ihr korrigierter Kreditindex in den letzten zwei aufeinander folgenden Semestern mindestens 3,51 beträgt. Die Übernahme darf erst dann erfolgen, wenn ein staatlich finanzierter Platz frei wird. Die Aufnahme in die frei gewordenen Plätze entscheidet die auf der Grundlage des korrigierten Kreditindex gebildete Reihenfolge.
7. Eine Übernahme zwischen den Studiengängen, den Fakultäten und Ausbildungsabschnitten ist ausschließlich dann möglich, wenn die Programme der geleisteten Unterrichtsfächer wenigstens in 75 % mit den Programmen der an der gegebenen Fakultät gelehrteten Unterrichtsfächer übereinstimmen. In allen anderen Fällen kann eine Übernahme ausschließlich nach der aufgrund einer gemäß der Rechtsvorschrift über die Zulassung zu den höheren Ausbildungsinstitutionen an der Fakultät erfolgreich abgelegten Zulassungsprüfung erfolgen.
8. Über die Anerkennung der an anderen Studiengängen, Fakultäten oder Instituten belegten Unterrichtsfächern und die Anrechnung der erworbenen Kreditpunkte entscheidet der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der annehmenden Fakultät gemäß § 21.

§ 12 Parallelausbildung

Hochschulgesetz, § 40

- (2) Ein weiteres (paralleles) Studentenrechtsverhältnis zwecks Erwerb einer anderen Urkunde oder eines anderen Zeugnisses ist möglich.

Hochschulgesetz, § 53

- (2) Ein weiteres (paralleles) Studentenrechtsverhältnis ist auch bei staatlich unterstützter Ausbildung möglich.

Hochschulgesetz, § 55

- (3) ...

1. Die Studierenden anderer Studiengänge, Fakultäten oder Institutionen können an der Semmelweis Universität zu einer Ausbildung, die zu den am anderen Studiengang gleichzeitig geführten Studien parallel läuft, auf einen Antrag hin zugelassen werden.
2. Die Studierenden der Semmelweis Universität können sich auch einer anderen Institution einer Parallelausbildung anschließen. In diesem Fall besteht für die Studierenden eine Anmeldepflicht beim Dekan der Fakultät.

§ 13 Gasthörer-Status

Hochschulgesetz, § 40

- (1) *Der Studierende*
 - a) kann beantragen, im Rahmen seines bestehenden Studentenrechtsverhältnisses, zum Erwerb einer weiteren Fachqualifikation bzw. Fachausbildung notwendigen Studien zu betreiben,
 - b) kann eine Übernahme in eine andere Hochschuleinrichtung beantragen,
 - c) kann mit einer anderen Hochschuleinrichtung einen Gasthörer-Status gründen,
 - d) kann mit einer anderen Hochschuleinrichtung einen weiteren (parallele) Studentenstatus gründen.
 - (2) *Im Rahmen seines bestehenden Studentenrechtsverhältnisses betreibt der Studierende im Zusammenhang mit seinem Studium stehende Teilstudien. Ein Gasthörer-Status kann dann gegründet werden, wenn die Hochschuleinrichtung, mit der der Student im Rechtsverhältnis steht, seine Einwilligung gibt. Die Einwilligung kann die Hochschuleinrichtung dann verweigern, wenn der Student die im Rahmen des Gasthörer-Status erworbenen Kredite nicht für sein Studium anrechnen kann. Ein weiteres (parallele) Studentenrechtsverhältnis zwecks Erwerb einer anderen Urkunde oder eines anderen Zeugnisses kann gegründet werden.*
1. **Studierenden der Semmelweis Universität genehmigt den Gasthörer-Status der Studienausschuss der Fakultät unter Berücksichtigung der Meinung des Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschusses.**
 2. **Das diesbezügliche Ansuchen ist im Dekanat der zuständigen Fakultät einzubringen, in jedem Fall mit Beischießen der schriftlichen Meinung des Leiters der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit und der Thematik des gegebenen Faches der empfangenden Institution.**
 3. **Die im Rahmen des Gasthörer-Status erfüllten Fächer sind gemäß § 21 anzurechnen.**
 4. **Die Bedingungen der Übernahme und Gründung eines Gasthörer-Status, sowie der Aufnahme von Studien zwecks Erwerb einer weiteren Fachqualifikation bzw. Fachausbildung bestimmt die empfangende Hochschuleinrichtung.**
 5. **Studierenden anderer Universitäten, Fakultäten kann die Aufnahme von nachstehend angeführten, an der Semmelweis Universität unterrichteten Fächern – bei vorheriger Zustimmung des zuständigen Lehrstuhlleiters – in dem Falle genehmigt werden, wenn der antragstellende Studierende an seiner eigenen Universität Fächer ähnlichen Charakters belegt hat:**
 - Anatomie
 - Pathologie
 - Rechtsmedizin und
 - klinische Fächer
 6. **Die an irgendeiner Fakultät der Semmelweis Universität einen Gasthörer-Status erhaltenen Studierenden können sich ausschließlich zu Beginn der Vorlesungszeit in den Studienprozess einschalten.**

§ 14 Die staatlich unterstützte und die kostenpflichtige Ausbildung

Hochschulgesetz, § 55, § 56

Reg. Verordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), Anlage 10, VI

...

(Die kostenpflichtige Ausbildung bezieht sich hier nicht auf die fremdsprachigen Studiengänge!)

§ 15 Bewertung von Studienleistungen

Hochschulgesetz, § 57

- (1) Die Leistungen des Studierenden werden seitens der Hochschuleinrichtung in der Vorlesungszeit und in der Prüfungsperiode bewertet.
- (2) Die Bewertung der Studienleistungen des Studenten kann sein:
 - a) fünfstufig: sehr gut (5), gut (4), befriedigend (3) genügend (2) ungenügend (1)
 - b) dreistufig: (ausgezeichnet bestanden (5), bestanden (3), nicht bestanden (1)
 - c) seitens der Hochschuleinrichtung eingeführtes, in der Studien- und Prüfungsordnung festgelegtes anderes Beurteilungssystem, insofern dieses die Vergleichbarkeit sichert.

Reg. Verordnung Nr. 79/2006. (5. IV.)

§ 24

- (2) Die Bewertung der Studienleistung erfolgt nach dem Kreditpunktesystem durch den für mindestens zwei Semester oder für das Gesamtstudium (akkumulierten) gewichteten Studiendurchschnitt. Der gewichtete Durchschnitt wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Zeitraum erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die Summe der Kreditpunkte für die absolvierten Unterrichtsfächer dividiert wird.
- (3) Zur Bewertung der Quantität und Qualität der Studienarbeit innerhalb eines Semesters dient der Kreditindex bzw. der korrigierte Kreditindex. Der Kreditindex wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Semester erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die innerhalb eines Semesters obligatorisch absolvierenden 30 Kreditpunkte dividiert wird. Der korrigierte Kreditindex entsteht durch die Multiplikation des Kreditindex mit dem Quotient der absolvierten und der im individuellen Studienplan übernommenen Kreditpunkten.
- (4) Im Rahmen des Kreditpunktesystems können die Regeln für einzelne Studienebenen jeweils unterschiedlich festgelegt und umgesetzt werden.
Im Rahmen des Kreditpunktesystems sind in Regeln festzulegen:
 - a) die Aufstellung eines individuellen Studienplanes,
 - b) der Erwerb von Kreditpunkten,
 - c) die Anerkennung von Unterrichtsfächern,
 - d) die Mindestzahl der vom Studierenden zu erwerbenden Kreditpunkte innerhalb der festgelegten Studienperioden,
 - e) der maximale Anteil von an einer anderen Hochschule erworbenen und von der jeweiligen Hochschule im Rahmen des Kreditpunkte-Transfersystems angerechneten Kreditpunkten zum Erwerb eines Diploms oder Zeugnis der jeweiligen Hochschule,
 - f) die Umsetzung der Regelung gemäß Punkt d) bezogen auf aus Studiengründen ausgeschlossenen und im Laufe des Zulassungsverfahrens wieder zugelassenen Studierenden, die ihr Studium fortsetzen,
 - g) die Art und Weise für den Erhalt/Erwerb der Noten für die während der Vorlesungszeit erbrachten Leistungen, für die Klausuren und angefertigten Berichte, ebenso wie für die Anforderungen während des Semesters und der Prüfungen gemeinsam oder ausschließlich auf Grund des während der Prüfung gezeigten Wissens bzw. die Möglichkeiten für das Nachholen von nicht erbrachten Leistungen während des Semesters,
 - h) die Anmeldung und Abmeldung zu den Prüfungen,
 - i) die Anzahl der Wiederholung von nicht bestandenen Prüfungen innerhalb der Prüfungszeit, die Möglichkeiten für wiederholte Unterrichtsfachaufnahme während des Studiums bzw. die Anzahl der Prüfungsversuche inkl. wiederholte Unterrichtsfachaufnahme,
 - j) der als Minimum erforderte (akkumulierte) gewichtete Studiendurchschnitt zum Fortsetzen des Studiums bzw. zum Erwerb eines Diploms oder Zeugnisses beim Studienabschluss,
 - k) die in Anspruch zu nehmende Höchstzahl der angegangenen aktiven bzw. der passiven Semester bis zum Studienabschluss,
 - l) die Anforderungen zum Einbringen von Anträgen, die sich auf das Kreditssystem beziehen,
 - m) die Anforderungen zum Erstellen der Fach- oder Diplomarbeit
 - n) die Anforderungen für das Staatsexamen und die Art und Weise der Errechnung der Bewertung.

§ 16 Bekanntgabe und Aufnahme der Unterrichtsfächer

1. Ein Musterstudienplan legt die Aufnahme der Pflichtunterrichtsfächer aufgliedert in Semestern - in einer durch diesen bestimmten Reihenfolge - für jeden einzelnen Studienzweig fest.
2. Das Dekanat der zuständigen Fakultät veröffentlicht – auf Vorschlag der Unterrichtsorganisationseinheit – spätestens in der letzten Woche der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters im Studenteninformati onssystem die Liste der Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer für das nächste Semester.
3. Die Beschreibung muss die Anforderung der Unterrichtsfächer, den/die Lehrbeauftragten für die einzelnen Fächer, den Stundenplan, die zum Stattfinden erforderliche minimale und die akzeptable maximale Teilnehmerzahl und im Falle einer zu hohen Beteiligung der Studierenden die Gesichtspunkte zur Erstellung einer Rangordnung enthalten, wenn nicht die Reihenfolge der Anmeldungen entscheidend ist. Obige Angaben können – über die zentrale Beschreibung hinaus – auch von der für das Fach zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit bekannt gegeben werden.
4. Für die bekannt gegebenen Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächer müssen sich die Studierenden bis zum Ende der Prüfungszeit des vorangehenden Semesters anmelden.
5. Die Anzahl der Studierenden, die an einem Kurs teilnehmen können, kann im Falle einer Überbelastung des Kursleiters, einer beschränkten Zahl der zur Verfügung stehenden Lehrmittel, aufgrund der begrenzten Aufnahmefähigkeit der Laboratorien und der Seminarräume, und – bei Zustimmung der Studentenselbstverwaltung aus anderen Gründen – beschränkt werden.
6. Die Studierenden sind berechtigt (unter Berücksichtigung der Vorschriften im Studienplan), unter den Unterrichtsfächern, den Lehrenden und unter den parallel angebotenen Lehrveranstaltungen zu wählen. Die im Absatz (3) aufgezählten beschränkenden Faktoren sind auch in dieser Hinsicht zu beachten.
7. Wenn ein Studierender die Kreditpunkte eines belegten Unterrichtsfaches im betroffenen Semester nicht erreichen konnte, kann er das Unterrichtsfach unter Berücksichtigung der Vorstudienordnung, des Weiteren unter Berücksichtigung des § 17, Absatz (16) der SPO in zwei späteren Semestern nochmals aufnehmen. Wenn der/die Lehrbeauftragten des Unterrichtsfaches die Erfüllung der vorgeschriebenen Anforderungen während des Semesters durch Unterschrift bestätigt hat, muss der Studierende im nächsten Semester nur die Prüfung ablegen. Er kann jedoch den Erwerb der Unterschrift erneut beantragen.
8. Alle Pflichtfächer, die mit einer Prüfung beendet werden müssen, müssen in jedem Semester angekündigt werden; in dem gemäß dem Musterstudienplan aktuellen Semester geschieht das durch ein Angebot von Kursen in ausreichender Anzahl, in den Querse mestern durch die Möglichkeit zur Ablegung wenigstens einer Prüfung. Im Querse mester kann der Student die Prüfung sooft antreten, wie viele Möglichkeiten ihm vom vorhergehenden Semester geblieben sind.
9. Bei den Wahlpflicht- und Wahlunterrichtsfächern muss entsprechend dafür gesorgt werden, dass je Studienjahr mindestens die 1,2-fache Kreditpunktauswahl ausgeschrieben wird.
10. Für die Bekanntgabe der Unterrichtsfächer sind der für die Ausbildung verantwortliche Dekan bzw. der Hauptdirektor der Fakultät verantwortlich.

§ 17 Überprüfung des Wissensstandes und der praktischen Fähigkeiten; Anwesenheit bei den Lehrveranstaltungen

- (2) Die Bewertung der Studienleistungen des Studenten kann wie folgt sein:
 - a) fünfstufig: sehr gut (5), gut (4), befriedigend (3), genügend (2), ungenügend (1)
 - b) dreistufig: ausgezeichnet bestanden (5), bestanden (3), nicht bestanden
2. In der Bewertung der Leistungen der Studierenden darf kein Unterschied gemacht werden zwischen staatlich finanzierter und studiengebührpflichtiger Ausbildung.

3. Die Überprüfung der Kenntnisse kann erfolgen durch:
 - a) in der Lehrveranstaltung während der Vorlesungszeit erbrachte mündliche oder schriftliche Referate, schriftliche Arbeiten, bzw. durch die Bewertung einer außerhalb der Lehrveranstaltung erbrachten Arbeit,
 - b) eine Praktikums(Seminar)note,
 - c) ein Kolloquium (= Prüfung),
 - d) ein Rigorosum,
 - e) eine Abschlussprüfung .
4. Eine Note am Semesterende kann erteilt werden durch:
 - a) eine Semesterzwischennote aufgrund von Kontrollen während des Semesters, sowohl bei theoretischen als auch praktischen Unterrichtsfächern,
 - b) eine Prüfungsnote, wobei die Festlegung der Leistungsnote nur aufgrund der bei der Prüfung erbrachten Leistung oder aufgrund der Berücksichtigung von Leistungskontrollen während des Semesters und der anlässlich der Prüfung erbrachten Leistung zusammen erfolgen kann.
5. Erfolgt die Festlegung der Semesterzwischennote aufgrund von Klausurarbeiten, ist in der Vorlesungszeit die Möglichkeit einzuräumen, die nicht bestanden bzw. nicht geschriebenen Klausurarbeiten nachzuholen. Wenn die Studierenden die Semesterzwischennote auch bei der (den) Nachholmöglichkeit (en) nicht erwerben, wird ihnen die Erteilung der Unterschrift des Semesters in dem betreffenden Fach verweigert.
6. Die Erfüllung der Unterrichtsanforderungen für ein Fach, das mit einer Prüfung beendet wird, bestätigt die Unterschrift im Studienbuch. Die Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist der Erwerb der Unterschrift. Als Voraussetzung für die Unterzeichnung kann der Erwerb von mindestens 50 % der anlässlich der Kontrolle während des Semesters erreichbaren Punktzahl (oder eine Durchschnittsnote von 2,5) vorgeschrieben werden.
7. Für die Unterschrift im jeweiligen Unterrichtsfach am Ende des Semesters ist eine 75%-ige Teilnahme an den Vorlesungen und Praktika erforderlich. Wenn der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) das Ausmaß der akzeptablen Fehlzeiten auf weniger als 25% festlegt, muss spätestens bis zum Beginn der Prüfungszeit die Möglichkeit zur Nachholung der praktischen Lehrveranstaltungen gesichert werden.
8. Der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) erstattet dem Dekan der Fakultät in der ersten Woche der Prüfungszeit Bericht darüber, wer von den von ihm unterrichteten Studierenden an 75% der Vorlesungen und Praktika nicht teilgenommen hat bzw. wem er die Unterschrift am Ende des Semesters nicht erteilt, da die Semesterzwischennote nicht erworben werden konnte. Die Ablehnung der Unterschrift am Ende des Semesters hält das Dekanat mit der Eintragung „Unterschrift abgelehnt“ in der entsprechenden Spalte des Studienbuches der Studierenden fest. Im Falle der Ablehnung der Unterschrift am Ende des Semesters dürfen die Studierenden die Prüfung in dem betreffenden Fach nicht ablegen.
9. Eine Praktikumsnote kann vorgeschrieben werden, wenn die Anwendung des Unterrichtsfaches in der Praxis und die Bewertung der Anwendungsfähigkeit aus der Hinsicht des Ausbildungsziels möglich und erforderlich sind. Die Anforderungen eines mit einer Praktikumsnote zu bewertenden Unterrichtsfaches haben die Studierenden in erster Linie in der Vorlesungszeit zu erfüllen. Erfolgt die Bewertung des Praktikums in der fünfstufigen Beurteilung, zieht die Leistungsnote „ungenügend“, bei dreistufiger Bewertung die Qualifizierung „nicht bestanden“ die Wiederholung des Unterrichtsfaches nach sich.
10. Das Kolloquium ist die Prüfung des ein Semester umfassenden Lehrstoffes. Seine Bewertung erfolgt in der fünfstufigen Beurteilung. Die Prüfungsform Abschlusskolloquium stimmt inhaltlich mit dem Rigorosum überein.

11. Das Rigorosum ist die abschließende Prüfung des synthetisierten Lehrstoffes eines in mehreren Semestern gelehnten Unterrichtsfaches. Das Rigorosum kann frühestens nach Ablegung der letzten Prüfung in den den Lehrstoff des Rigorosums bildenden Unterrichtsfächern bzw. nach Erwerb der Semesterzwischennote abgelegt werden.
12. Bei mit Kolloquium abzuschließenden Unterrichtsfächern, zu deren Vorlesungen auch ein Seminar (Praktikum) gehört, des weiteren bei Unterrichtsfächern, deren Lehrveranstaltungen nur aus einem Seminar (Praktikum) bestehen, kann der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Unterrichtsfaches) den Studierenden aufgrund ihrer in der Unterrichtszeit erbrachten Leistung die Benotung „sehr gut“ oder „gut“ anbieten. Die Studierenden sind nicht verpflichtet, die angebotene Bewertung anzunehmen. Sie können die Zulassung zur Prüfung beantragen.
13. Die Studierenden erwerben die Kredite, wenn sie eine bessere Leistungsnote als „ungenügend“ oder als die Beurteilung „nicht bestanden“ erhalten.
14. Gegen die bei der Bewertung erteilten Leistungsnote bzw. Beurteilung ist der Rechtsweg ausgeschlossen, *ausgenommen, wenn der Beschluss nicht auf durch die Universität anerkannte Anforderungen basiert, bzw. der Beschluss im Widerspruch zu den Bestimmungen der Organisations- und Betriebsordnung der Universität steht, oder die Bestimmungen bezüglich der Organisation der Prüfung nicht eingehalten wurden. Hochschulgesetz, § 73, Absatz (2)*
15. Ein Unterrichtsfach gilt als „nicht abgeleistet“, wenn der Studierende
 - a) die Unterschrift für das aufgenommene Unterrichtsfach am Semesterende nicht erwirbt,
 - b) die Unterschrift erwirbt, jedoch bei der Prüfung nicht erscheint und in der Prüfungszeit nicht versucht, die Prüfung abzulegen,
 - c) den Prüfungsanforderungen auch bei Inanspruchnahme der zulässigen Anzahl der Nachprüfungen und wiederholten Nachprüfungen in gegebener Prüfungszeit nicht entsprechen kann (Leistungsnote „ungenügend“).
16. Der späteste Zeitpunkt für den erneuten Erwerb der wegen eines nicht abgeleisteten Unterrichtsfaches fehlenden Kreditpunkte ist das Semester, in dem das Unterrichtsfach zum 2. Mal von neuem angeboten wird, mit Ausnahme, wenn der Studentenstatus des Studierenden ruht.
17. Bei Unterrichtsfächern, die aufeinander aufbauen und über mehrere Semester unterrichtet werden, kann der Leiter der Fakultät (Dekan bzw. Generaldirektor) die Aufnahme eines Unterrichtsfaches im nächsten Semester genehmigen, wenn der Studierende die Unterschrift des Unterrichtsfaches im vorangegangenen Semester erworben hat, die Prüfungsanforderungen jedoch nicht erfüllen konnte. Der Erwerb der Prüfungsnote des nächsten Semesters ist jedoch erst dann möglich, wenn der Studierende in dem gegebenen Fach die Kreditpunkte des vorangegangenen Semesters erworben hat. Zur Stattgabe der Genehmigung ist die schriftliche Zustimmung des Leiters der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit notwendig, welche bis zum Ende der Anmeldeperiode für das nächste Semester dem Dekan der Fakultät zu übergeben ist.

§ 18 Unterrichtsfachanforderungen

1. Das Anforderungssystem formuliert für die Studierenden ihre Aufgaben und die dafür vorgesehenen Fristen, die zum Bestehen des Unterrichtsfaches nötig sind.
2. Das Anforderungssystem in Bezug auf die Unterrichtsfächer enthält:
 - a) die Thematik des Faches,
 - b) die Anforderungen in Bezug auf die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und die Möglichkeit zum Nachholen der Versäumnisse bei Nichtanwesenheit,
 - c) die Art und Weise der Entschuldigung des Fernbleibens von den Lehrveranstaltungen und den Prüfungen,

- d) die Anzahl, den Themenbereich und Zeitpunkt der Wissenskontrollen während des Semesters (Referate, Klausurarbeiten) und die Möglichkeiten zum Nachholen oder Verbessern,
 - e) die Anforderungen für die Unterschrift am Semesterende,
 - f) die Art und Weise der Benotung,
 - g) den Typ der Prüfung,
 - h) die Art und Weise der Anmeldung zur Prüfung,
 - i) die Ordnung zur Änderung der Prüfungsanmeldung,
 - j) die Art und Weise der Entschuldigung des Fernbleibens von der Prüfung,
 - k) die Liste der zum Aneignen des Lehrstoffes (verwendbaren) empfohlenen Lehrmaterialien, Lehrbücher, Hilfsmittel und Fachliteratur.
3. Für die Erstellung der Anforderungen in Bezug auf die Unterrichtsfächer ist der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit verantwortlich. Diese werden bis Ende der Vorlesungszeit des 2. Semesters des Studienjahres zwecks Genehmigung dem Dekan bzw. Generaldirektor der zuständigen Fakultät übergeben.
 4. Der Dekan der Fakultät informiert den Leiter der zuständigen Unterrichtsorganisationseinheit binnen 15 Tagen über die Genehmigung der Anforderungen.
 5. Das Anforderungssystem ist zu Beginn des Studienjahres den Studierenden durch den Studienführer, sowie auf dem elektronischen Wege zur Verfügung zu stellen, bei der Aufnahme der Unterrichtsfächer zur ersten Lehrveranstaltung und im Internet, auf der Webseite der Unterrichtsorganisationseinheit oder als Aushang an der Informationstafel des Lehrstuhls mitzuteilen. Der Inhalt der Information darf während des gegebenen Semesters nicht geändert werden.

§ 19 Ordnung der Prüfungen und der Rigorosa; die Prüfungszeit

Hochschulgesetz, § 59

- (1) Die Prüfungen sind so zu organisieren, dass jeder Student die Möglichkeit erhält, sich zur Prüfung anzumelden und diese abzulegen. Die Hochschuleinrichtung muss garantieren, dass in der gegebenen Ausbildungsperiode der Studierende die nicht bestandene Prüfung wiederholen kann (im Weiteren: Nachprüfung). Die Studien- und Prüfungsordnung kann erlauben, dass die nicht bestandene Nachprüfung wiederholt werden kann (im Weiteren: wiederholte Nachprüfung), bzw. dass die Nachprüfung und die wiederholte Nachprüfung im Anschluss an die Ausbildungsperiode abgelegt werden kann.
- (2) Wenn auch die wiederholte Nachprüfung erfolglos war und bei der Prüfung und Nachprüfung ein und dieselbe Person geprüft hat, muss auf Wunsch des Studierenden garantiert werden, dass die wiederholte Nachprüfung von einer anderen Lehrkraft oder einem anderen Prüfungsausschuss abgenommen wird. Dieses Recht steht auch dann dem Studierenden zu, wenn die Prüfung in einer neuen Ausbildungsperiode abgelegt wird. Das Fernbleiben von der Prüfung darf die Bewertung des Wissens des Studierenden nicht beeinflussen. Wenn der Student nicht an der Prüfung teilnimmt, kann sein Wissen nicht bewertet werden, jedoch kann die Hochschuleinrichtung den Studenten zur Zahlung der anfallenden Kosten verpflichten, sofern er nicht bestätigt, dass sein Fernbleiben begründet war.
- (3) Die Hochschuleinrichtung ist verpflichtet, zu Beginn der Vorlesungszeit in den Studieninformationen die Formen der Überprüfung des Wissensstandes und deren Ablauf, des Weiteren die Ordnung der Prüfungszeit, insbesondere den ersten und letzten Tag der Prüfungsperiode, zu veröffentlichen. Die Hochschuleinrichtung ist verpflichtet, mindestens drei Wochen vor Ende der Vorlesungszeit die einzelnen Prüfungstage, die Namen der teilnehmenden Prüfer, die Zeit und Form der Anmeldung zur Prüfung, den Tag der Mitteilung der Prüfungsergebnisse, sowie die Möglichkeiten der Prüfungswiederholung zu veröffentlichen.
- (4) Die Hochschuleinrichtung legt in ihrer Studien- und Prüfungsordnung fest:
 - a) die Ausbildungsperioden und deren Einteilung, des Weiteren die Vorschriften für die Erfüllung der Studienanforderungen bzw. die Art und Weise der Überprüfung und Bewertung des Wissensstandes,
 - b) die Anmeldungen zu den Prüfungen, die Ordnung der Organisation und Abwicklung der Prüfungen,

c) *wie viele Kredite der Studierende zu erwerben hat, um seine Studien in der staatlich unterstützten Ausbildung fortsetzen zu können.*

1. Zum Ablegen der Prüfungen dient die Prüfungszeit.
Die Dauer der zum Frühlingssemester gehörenden Prüfungsperiode beträgt 8 Wochen (mit zusätzlich einer Woche für Nachprüfungen), wovon 6 Wochen im Mai und Juni, die restlichen 2 Wochen – mit vom Lehrstuhl aus limitierten Prüfungsmöglichkeiten – in der unterrichtsfreien Zeit im Sommer, in der unmittelbar vor Beginn des Herbstsemesters zu sichern sind. Die Nachprüfungszeit - die Woche vor Beginn der Vorlesungszeit – deckt sich in jedem Fall mit der Registrationszeit.
2. Eine Prüfung zur Verbesserung einer Note kann in der Sommerprüfungszeit, nach dem 31. Juli und in der Nachprüfungszeit nicht abgelegt werden. In der Nachprüfungszeit können nur bereits in der Prüfungszeit angetretene, nicht bestandene Prüfungen abgelegt werden.
3. Die Zahl der Prüfungsplätze muss mindestens das 2-fache der Anzahl der Studierenden, die das Fach aufgenommen haben, betragen. In der Prüfungszeit müssen die Unterrichtsorganisationseinheiten pro Kurs und pro Studienjahr - im Falle einer mündlichen Prüfung wöchentlich mindestens zwei, im Falle einer schriftlichen Prüfung wöchentlich einen Prüfungstermin - sichern. Die Nachprüfung bzw. Wiederholungsprüfung kann frühestens am 3. Kalendertag nach der nicht bestandenen Prüfung oder nach dem nicht bestandenen Rigorosum abgelegt werden.
4. Die Regeln der Anmeldung zur Prüfung und der Prüfungsänderung bestimmt der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit (Lehrbeauftragte des Faches).
5. Das Fernbleiben von der Prüfung ist binnen drei Arbeitstagen beim Leiter der Organisationseinheit (Lehrbeauftragten) zu bestätigen. Bei Ausbleiben der Bestätigung oder bei Nichtakzeptanz der Bestätigung ist im Studienbuch vom Lehrstuhl die Anmerkung „nem jelent meg“ („nicht angetreten“) einzutragen, was in dem gegebenen Fach die Prüfungsmöglichkeiten vermindert.
6. Bei einem Rigorosum führen leitende Lehrende [Universitäts- (Hochschul-Dozent, Universitäts- (Hochschul-)Professor) die Prüfung durch. Auf Vorschlag des Leiters des Lehrstuhls kann der Dekan jedoch auch die Teilnahme von Oberassistenten (Oberärzten) genehmigen. Das Rigorosum ist vor einem aus mindestens zwei Mitgliedern bestehenden Prüfungsausschuss abzulegen, wenn gleichzeitig die Lehrstoffe von mehreren Unterrichtsfächern geprüft werden, sowie bei einem wiederholten Rigorosum. Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses kann nur eine Lehrkraft in leitender Position sein.
7. Ohne Studienbuch dürfen die Studierenden nicht zur Prüfung antreten.
8. Die Prüfung kann nur dann abgelegt werden, wenn die Erfüllung der Anforderungen des betroffenen Unterrichtsfaches während des Semesters im Studienbuch durch Unterschrift bestätigt ist. Berechtigt für die Leistung der Unterschrift ist der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit bzw. der Lehrbeauftragte des Faches.
9. Die mündlichen Prüfungen sind für Bürger der Universität öffentlich. Die Öffentlichkeit kann durch den Dekan oder Hauptdirektor eingeschränkt werden.
10. Für die Ankündigung und das Abhalten der betreffenden Prüfungen ist der Lehrstuhlleiter bzw. Lehrbeauftragte des Faches verantwortlich.
11. Bei Erfolglosigkeit der begonnenen Leistungskontrolle – gerechnet ab der Fragenziehung bzw. dem Beginn der praktischen Prüfung – ist der/die Prüfer(in) verpflichtet, die Benotung „ungenügend“ ins Studienbuch des Studierenden einzutragen.
12. Der Studierende hat für das Wiederholen der nicht bestandenen Prüfung in der gegebenen Prüfungszeit zwei Versuche - in Form einer Nachprüfung und einer wiederholten Nachprüfung. Der Student kann pro Studienjahr höchstens in einem Fach ein drittes Mal eine Nachprüfung (zweite wiederholte Nachprüfung)

ablegen. Der Student darf im Semester in demselben Fach eine vierte Nachprüfung – unter Anwendung von § 27 „Besondere Ausnahmefälle“ – nicht ablegen.

13. Die wiederholte Nachprüfung kann nach der Entrichtung einer in einer anderen Regelung bestimmten Wiederholungsprüfungsgebühr zu den für die Prüfungszeit angegebenen Prüfungsterminen abgelegt werden. Die Studierenden können aufgrund eines an den Lehrstuhlleiter gestellten Antrages die Wiederholungsprüfung vor einer(m) anderen Lehrenden oder einem anderen Prüfungsausschuss ablegen.
14. Die Studierenden können bis zum Ende der Prüfungszeit eine Verbesserungsprüfung ablegen. Vor der Verbesserungsprüfung ist den Studierenden mitzuteilen, dass sie bei der Prüfung ihre Leistung auch verschlechtern können. Durch die erfolgreiche Verbesserung kann kein weiterer Kreditpunkt erworben werden. Im Falle einer Beschränkung der Prüfungsplätze werden die eine Nachprüfung bzw. wiederholte Nachprüfung ablegenden Studierenden bei der Akzeptanz der Anmeldung denen gegenüber, die eine Verbesserungsprüfung ablegen möchten, bevorzugt.
15. Die Studenten haben die Möglichkeit, im Anschluss an die schriftliche Prüfung, innerhalb von 30 Minuten nach beendeter Prüfung, Fragen in Verbindung mit den Prüfungsfragen an den Lehrenden zu richten (z. B. bei Testprüfungen).

§ 20 Registrierung der Studienergebnisse und ihre Indexzahlen

Reg. Verordnung Nr. 79 (5. IV.)

§ 24

- (2) Die Bewertung der Studienleistung erfolgt nach dem Kreditpunktesystem durch den für mindestens zwei Semester oder für das Gesamtstudium (akkumulierten) gewichteten Studiendurchschnitt. Der gewichtete Durchschnitt wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Zeitraum erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die Summe der Kreditpunkte für die absolvierten Unterrichtsfächer dividiert wird.

(3) Zur Bewertung der Quantität und Qualität der Studienarbeit innerhalb eines Semesters dient der Kreditindex bzw. der korrigierte Kreditindex. Der Kreditindex wird errechnet, indem die Multiplikation der im jeweiligen Semester erworbenen Kreditpunkte mit den erhaltenen Noten durch die innerhalb eines Semesters obligatorisch absolvierenden 30 Kreditpunkte dividiert wird. Der korrigierte Kreditindex entsteht durch die Multiplikation des Kreditindex mit dem Quotient der absolvierten und der im individuellen Studienplan übernommenen Kreditpunkten.

§ 25

- 1) Die in Krediten ausgedrückte Erfüllung der an der Hochschuleinrichtung geführten Studien werden von der Institution auf Grund § 57, Absatz (5) des Hochschulgesetzes registriert. Für die Registrierung hat die Institution die in Anlage 10 dieser Verordnung vorgeschriebenen Schriften zu verwenden. Gemäß Anlage 2, Punkt 1. bb) des Hochschulgesetzes sind folgende Angaben zu registrieren:
 - a) die Form der Teilnahme an der Ausbildung;
 - b) den Charakter der Ausbildung: Studiengang, Hochschul-Fachausbildung, die Bezeichnung der Fachqualifizierung, Ausbildungszyklus, für die Ausbildung zuständige Organisationseinheit, Angabe des Arbeitsablaufes der Ausbildung und der gewählten Fachrichtung;
 - c) Angaben bezüglich der vom Studenten mit individuellem Studienplan aufgenommenen Unterrichtsfächer: Bezeichnung des Unterrichtsfaches, dessen Kode, Kreditwert, Kontaktzwischennote abgeschlossen wird, Name des Verantwortlichen für das Fach, Pflicht-, Wahlpflicht- oder frei wählbare Unterrichtsfächer;
 - d) Angaben bezüglich der Aufnahme und die Erfüllung des gegebenen Unterrichtsfaches: die wievielte Unterrichtsfachaufnahme, wievieltens Anreten zur Prüfung im gegebenen Semester und bezogen auf die Unterrichtsfachaufnahme insgesamt, bei einem Fach, das mit einer Semesterzwischennote abgeschlossen wird, Zahl der Unterrichtsfachaufnahmen, bzw. die Zahl der Prüfungsversuche zwecks Erwerb der Note, die auf Grund der Erfüllung der Anforderungen erhaltenen Note und Kreditwert, Note und Zeitpunkt der Prüfung;
 - e) Bezeichnung und Kreditwert der im gegebenen Semester im individuellen Studienplan aufgenommenen Unterrichtsfächer, Gesamtkreditwert der im gegebenen Semester erfüllten Unterrichtsfächer, Kreditindex;
 - f) bis zum Abschluss des gegebenen Semesters erworbenen Gesamtkredite, der für die bis zum Abschluss

- des gegebenen Semesters bezogene Gesamtstudiendauer gerechnete akkumulierte, gewichtete Studiendurchschnitt; das Verhältnis der im gegebenen Semester erfüllten und der für das gegebene Semester im individuellen Studienplan aufgenommenen Kredite; der für das Semester geltende korrigierte Kreditindex;
- g) die Zahl der im Verlaufe der Studien bis zum Abschluss des gegebenen Semesters in Anspruch genommenen aktiven Semester und die Zahl der passiven Semester; Informationen bezüglich der Erfüllung der in der Studien- und Prüfungsordnung für einen gegebenen Zeitraum (z. B. für zwei Semester, für vier Semester) vorgeschriebenen minimal zu erwerbenden Kredite;
 - h) im Falle einer Teilausbildung im Ausland Bezug nehmend auf das gegebene Semester: Ort der Teilausbildung und die gesamten akkreditierten Kredite;
 - i) der frei zu wählende Kreditrahmen, der gemäß des empfohlenen Studienplanes des Studienzweiges einberechnet werden kann; die Anzahl der vom Studenten bis Abschluss des gegebenen Semesters mit Aufnahme der frei wählbaren Unterrichtsfächer bereits erfüllten und noch zu erfüllenden Kredite;
 - j) im Falle von früher wegen Studiengründen ausgeschlossene, später wieder zum Studium zugelassene Studenten: die von den früheren Studien anerkannten Fächer, deren Kreditwerte und Leistungsnoten;
 - k) die Dauer der externen Fachpraktika (Lehrpraktika, Geländepraktika), deren Zeitpunkt, Kreditwert und Note der Ableistung;
 - l) die Erfüllung der sprachlichen Anforderungen;
 - m) die Erfüllung der in den Ausbildungs- und Ausgangsanforderungen festgelegten sonstigen Kriteriumsanforderungen;
 - n) die Note der Facharbeit, Diplomarbeit, Fächer und Noten der Abschlussprüfung, die Beurteilung (Note) der Abschlussprüfung, sofern die Beurteilung der Abschlussprüfung und die der Urkunde (Diplom) von der Beurteilung der Urkunde abweicht, des Weiteren das Ausstellungsdatum der Urkunde.
- (2) Der Studierende ist verpflichtet, bei den zur Feststellung der Kredite notwendigen Angaben eingetretenen Veränderungen sowie deren Entstehen gemäß der Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung anzugeben und zu bestätigen. Die Angabe- bzw. Bestätigungsfrist darf nicht länger sein als
- a) bei Angaben bezüglich der Erfüllung der Anforderungen: zwei Monate,
 - b) in übrigen Fällen: drei Wochen.
1. **Die Studienergebnisse der Studierenden tragen die dazu berechtigten Lehrenden und Administratoren ins Studienbuch und ins Studenteninformationssystem ein. Das Studienbuch ist eine öffentliche Urkunde. Die im Studenteninformationssystem enthaltenen Daten sind beglaubigte Kopien des Studienbuches. Jedwede unzuständige Eintragung ins Studienbuch oder ins Studenteninformationssystem gilt als Urkundenfälschung.**
 2. **Das Ergebnis des angenommenen Unterrichtsfaches ist auf den gewichteten Durchschnitt anzurechnen, es sei denn, der Studierende hat es aus dem Bereich der nicht zur Fachrichtung gehörenden Unterrichtsfächern über den genehmigten Rahmen für die Wahlunterrichtsfächer hinaus aufgenommen.**
 3. **Bei Abschluss des Semesters im Studienbuch muss die Summe der während des Semesters erworbenen Kreditpunkte, sowie der gewichtete Notendurchschnitt eingetragen werden.**
 4. **Der Studierende ist verpflichtet, die Bestätigungen gemäß § 25 Absatz (2) im Dekanat der zuständigen Fakultät einzubringen.**

§ 21 Annahme der ersetzbaren und frei wählbaren Unterrichtsfächer

Hochschulgesetz, § 58

- (7) *Für die Aneignung eines gegebenen Wissensstoffes können nur einmal Kreditpunkte gegeben werden. Die mit Kredit anerkannte Studienleistung – sofern deren Vorbedingung besteht - ist anzuerkennen, unabhängig davon, in welcher Hochschuleinrichtung und auf welcher Ausbildungsebene die Studien absolviert wurden. Die Anerkennung – auf Grund des Studienfachprogramms – geschieht ausschließlich mit Vergleichen der Kenntnisse, die die Grundlage für die Feststellung der Kredite bilden. Die Kredite sind anzuerkennen, wenn die verglichenen Kenntnisse mindestens zu 75 % übereinstimmen. Das Vergleichen der Wissensstoffe führt der von der Hochschulein-*

richtung eigens zu diesem Zweck ins Leben gerufene Ausschuss (im Weiteren: Kreditübertragungsausschuss) durch.

1. Die Annahme eines an einer anderen Fakultät oder einem anderen Institut bekannt gegebenen Unterrichtsfaches bedeutet die Feststellung der Ersetzbarkeit eines Unterrichtsfaches durch ein anderes Unterrichtsfach (oder Unterrichtsfächer), beziehungsweise der Verschiedenheit von den anderen Unterrichtsfächern.
2. Ein Unterrichtsfach (-fächer) kann (können) durch ein anderes (andere) ersetzt werden, wenn das Programm des (der) zu ersetzenden Unterrichtsfaches (-fächer) mindestens zu 75 % dem Programm des ersetzten Unterrichtsfaches entspricht.
3. Ein Unterrichtsfach unterscheidet sich dann von einem anderen, wenn sich die Programme zu mindestens 75 % von einander unterscheiden.
4. Bei der Erfüllung einer mit einem Studienplan zusammenhängenden Anforderung kann nur ein solches Unterrichtsfach beachtet werden, welches sich von sämtlichen bei der Erfüllung bereits beachteten Unterrichtsfächern unterscheidet.
5. Die Studierenden können vor der Immatrikulation bzw. vor der Anmeldung zur Fortsetzung ihrer Studien für das jeweilige Semester auf eine bestimmte Weise die Anrechnung des (der) an einer anderen Fakultät oder einem anderen höheren Ausbildungsinstitut aufgenommenen oder bereits früher erfüllten Unterrichtsfaches (-fächer) durch die Fakultät beantragen. Die Entscheidung über die Annahme trifft unter Berücksichtigung der Absätze (1) und (4) der Unterrichts-, Kredit- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät. Der Ausschuss entscheidet über die ihm eingereichten Anträge innerhalb einer Frist, die ermöglicht, dass der beantragende Studierende seinen individuellen Stundenplan für das nächste Semester unter Berücksichtigung der Entscheidung zusammenstellen kann.
6. Die Anträge bezüglich der Annahme von Studienfächern sind an den Unterrichts- und Kreditübertragungsausschuss der Fakultät zu richten und im Dekanat der Fakultät abzugeben; dem Antrag ist die Meinungsäußerung des Leiters der Unterrichts- und Organisationseinheit beizuschließen, ebenso die Thematik des Unterrichtsfaches des empfangenden Institutes.
7. Die Fakultäten an der Semmelweis Universität erkennen gegenseitig den Kreditpunktwert der angebotenen Unterrichtsfächer an. Als frei wählbares Fach sollte jedes, an der Semmelweis Universität angekündigtes, Fach aufzunehmen sein, wenn die Vorbedingung des Faches dies zulässt.
8. Im Falle der Annahme von früher erfüllten Unterrichtsfächern vermindert sich die zur Beendigung der Studien zur Verfügung stehende Zeit bei der Anerkennung von jeden begonnen 30 Kreditpunkten um ein Semester.
9. Kann ein dem Studienplan der Fakultät entsprechender Kreditpunkt dem ersetzenden Unterrichtsfach zugeordnet werden, ist die im Zusammenhang mit dem ersetzenden Unterrichtsfach erworbene Leistungsnote anzunehmen. Gehören mehrere Leistungsnoten dazu, ist ihr aufgerundeter Durchschnitt zu beachten.

§ 22 Praktika und Famulaturen

1. Die Studierenden sind verpflichtet, das/die vorgeschriebene Praktikum/Famulatur aufgrund der Thematik der Fakultät in einer Unterrichts- und Organisationseinheit oder in einer der von der zuständigen Fakultät akkreditierten Ausbildungsstätte durchzuführen.
2. Der Dekan der Fakultät kann bei einer Annahmeerklärung auf Grund einer individuellen Beurteilung die Ableistung des Praktikums/der Famulatur an einer anderen inländischen Universität, in deren Lehrkran-

kenhäusern bzw. in ausländischen Gesundheitsinstitutionen genehmigen. Die Studierenden sind verpflichtet, die Bestätigung über das/die abgeleistete Praktikum/Famulatur im Dekanat der Fakultät vor der Einschreibung abzugeben.

3. Die Kontrolle der Praktika/Famulaturen organisiert und leitet der für den Unterricht des Faches verantwortliche Leiter der Unterrichtsorganisations-einheit. Dieser erstattet bis zum 15. September jeden Jahres dem Dekan der Fakultät einen schriftlichen Bericht über die Erfahrungen bei den Praktika/Famulaturen.
4. Bei den Praktika/Famulaturen ist die Unterschrift zu verweigern, wenn die Fehlzeiten 25 % der Dauer des jeweiligen Praktikums/Famulatur übersteigen.
5. Das obligatorische Praktikum/Famulatur ist mit der Qualifizierung „erfüllt/nicht erfüllt“ zu bewerten. Die Qualifizierung „nicht erfüllt“ hat eine aufschiebende Wirkung. Der Student kann seine Studien bis zur Ableistung des/der Praktikums/Famulatur nicht fortsetzen.

§ 23 Das Absolutorium (Endzeugnis)

Hochschulgesetz, § 60

- (4) *Die Bedingung für das Antreten zur Abschlussprüfung ist der Erwerb des Endzeugnisses (Absolutoriums). Die Hochschuleinrichtung stellt das Endzeugnis jenem Studierenden aus, der die im Studienplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen und die vorgeschriebenen Praktika/Famulaturen – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und dem Erstellen der Facharbeit, Diplomarbeit – erfüllt und die erforderlichen Kreditpunkte erworben hat. Die Abschlussprüfung kann im Anschluss an den Erwerb des Endzeugnisses in der darauf folgenden Abschlussprüfungsperiode, noch innerhalb des Bestehens des Studentenstatus, abgelegt werden, oder: nach Beendigung des Studentenstatus, unbefristet, in jedweder Prüfungsperiode, gemäß den gültigen Ausbildungsanforderungen. Die Studien- und Prüfungsordnung kann das Ablegen der Abschlussprüfung – gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses, nach Verstreichen von sieben Jahren - an Bedingungen knüpfen.*
1. Bis zum Erwerb des Endzeugnisses – im Falle der staatlich unterstützten Ausbildung – stehen dem Studierenden über die Ausbildungszeit hinaus, in der Grund- bzw. Master-Ausbildung weitere maximal je 2 Semester, bei einer eingliedrigen Ausbildung jedoch weitere vier aktive Semester zur Verfügung. Bis zum Erwerb des Endzeugnisses darf die Anzahl der passiven Semester in der Grund- bzw. Master-Ausbildung je zwei Semester, in der eingliedrigen Ausbildung jedoch vier Semester nicht überschreiten.
 2. Das Endzeugnis unterzeichnet der Dekan bzw. Generaldirektor der zuständigen Fakultät. Das Absolutorium bestätigt nicht den Abschluss des Studiums bzw. der Fachausbildung.

§ 24 Die Diplomarbeit und Facharbeit

1. Zum Erwerb des Diploms müssen die Studierenden sowohl in der Grundausbildung als auch in der Master-Ausbildung bzw. in der eingliedrigen Ausbildung eine Diplomarbeit, Facharbeit erstellen. Das Ziel der Diplomarbeit ist die Unterstützung der selbständigen wissenschaftlichen Ausarbeitung eines beliebigen Problembereiches des gegebenen Wissenschaftsgebietes. Dadurch sollen die Studierenden während der fachlichen Tätigkeit ihr Vermögen zur Erfassung des Wesentlichen entwickeln, die Methode der Bibliothekbenutzung und der Nachforschung in der Fachliteratur erlernen und imstande sein, ihre Meinung kompakt und exakt zu formulieren.

2. Das Erstellen der Diplomarbeit (Facharbeit) leitet ein wissenschaftlicher Betreuer und fallweise ein Konsulent. Wissenschaftlicher Betreuer kann ein(e) Lehrende(r) und Forscher der Fakultät, bzw. mit der Genehmigung des Dekans auch ein externer Fachmann sein. Der Konsulent ist eine die Arbeit unterstützende Universitätslehrkraft, ein Forscher oder ein externer Fachmann. Ein externer wissenschaftlicher Betreuer kann nur zusammen mit einem internen Konsulenten um seine Tätigkeit ersucht werden. Bei der Bearbeitung des Themas sind zum Thema gehörende grundlegende und die neuesten inländischen Arbeiten zu verwenden.
3. Ordnung der Ausschreibung und Genehmigung der Themen der Diplomarbeiten (Facharbeiten): Die Unterrichtsorganisationseinheit erstellt ein Themenverzeichnis, in dem auch der Name der Konsulenten angegeben werden muss. Das Themenverzeichnis ist – in der Grundausbildung, Master-Ausbildung bzw. eingliedrigen Ausbildung mindestens vier Semester vor dem letzten Studienjahr - jeweils bis zum letzten Tag der Prüfungsperiode des 1. Semesters an der Informationstafel des Lehrstuhls, sowie auf elektronischem Wege zu veröffentlichen.
4. Regeln zur Anmeldung für die Themen:
Die Studierenden können jedes beliebige der angekündigten Themen wählen. Die Themenwahl kann von den angekündeten Themen abweichen, wenn dies der für das Thema zuständige Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit genehmigt hat. Die Studierenden müssen das Thema der Diplomarbeit mindestens ein Jahr vor Beendigung des Studiums auswählen und beim Leiter der betreffenden Unterrichtsorganisationseinheit anmelden. Der Leiter der Einheit trägt bei Genehmigung für deren Registrierung und für die Bereitstellung eines Konsulenten Sorge. Das gewählte Thema behandelt einen aktuellen Problembereich der gegebenen Disziplin.
5. Vorschriften zur äußeren Form der Diplomarbeit:
Der Umfang der Diplomarbeit darf nicht weniger als 50.000 und nicht mehr als 100.000 Charakter – ohne Zwischenanschlägen - betragen. Buchstabentyp: Times New Roman 12. Der Umfang beinhaltet auch die Tabellen und das Literaturverzeichnis, die Abbildungen, Fußnoten und Bibliographien jedoch nicht. Die Diplomarbeit ist in 2 Exemplaren jeweils in eine Mappe geheftet oder gebunden einzureichen. Auf dem Deckblatt sind der Titel der Diplomarbeit, der Name des Studierenden, der Jahrgang und die Gruppe, das Datum der Abgabe sowie der Name und Arbeitsplatz des Konsulenten anzuführen. Die Studierenden können mit Genehmigung des Lehrstuhlleiters die Diplomarbeit auch in einer Fremdsprache verfassen.
6. Die Abgabefrist:
Die Studierenden sind verpflichtet, sich mindestens dreimal beim Konsulenten zu melden:
 - das erste Mal spätestens bis zum 01. Oktober des Jahres vor Abschluss des Studiums. Der Konsulent macht den Studierenden mit den Anforderungen im Zusammenhang mit der Erstellung der Diplomarbeit und den Themenmöglichkeiten bekannt,
 - das zweite Mal spätestens bis zum 15. November im Jahr des Studienabschlusses. Der Studierende berichtet über die bis dahin geleistete Arbeit,
 - das dritte Mal spätestens bis zum 01. Januar des Jahres des Studienabschlusses. Der Konsulent bewertet die Ergebnisse des Studierenden und gibt Anweisungen/Anregungen zur endgültigen Form.Die fertiggestellte Diplomarbeit ist spätestens bis zum 15. Januar des Studienabschlussjahres in zwei Exemplaren beim Lehrstuhl einzureichen.
7. Die erstellte Diplomarbeit (Facharbeit) ist zur Begutachtung zu übergeben. Der Begutachter kann nur ein über ein Universitäts- (Hochschul-) Diplom verfügender externer Fachmann, bzw. eine Universitätslehrkraft oder ein Forscher sein, der vom Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit dazu ersucht wird. Der wissenschaftliche Betreuer erstellt auch separat eine Auswertung. Die Begutachtungen sind dem Kandidaten spätestens fünf Tage vor Verteidigung der Diplomarbeit zuzustellen. Der Begutachter und der wissenschaftliche Betreuer machen einen Vorschlag zur Bewertung der Diplomarbeit.
8. Die Bewertung der Diplomarbeit, welche als Wahlpflichtfach gilt, erfolgt mit der 5-stufigen Benotung. Bei der Bewertung ist das Ausmaß der in der Diplomarbeit enthaltenen selbständigen Forschung zu be-

achten. Die Verteidigung der Diplomarbeit erfolgt vor einem aus drei Mitgliedern bestehenden Ausschuss der Unterrichtsorganisationseinheit: dem Vorsitzenden (Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit oder dessen Stellvertreter), dem Konsulenten und einem(r) Lehrenden des Lehrstuhls. Als drittes Mitglied kann der Ausschuss auch eine(n) externe(n) Lehrende(n) in Anspruch nehmen, z.B. einen Privatdozenten der Universität. Im Falle einer ungenügenden Bewertung informiert der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit den Studierenden und teilt diesem die Bedingungen für die Neuerstellung mit. Eine mit „ungenügend“ bewertete Diplomarbeit (Facharbeit) kann nur ein einziges Mal neu eingebracht werden.

9. Der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit händigt dem Studenten ein Exemplar der Diplomarbeit nach der Verteidigung aus, das zweite Exemplar und eine Ausfertigung des die Bewertung bestätigenden Verteidigungsprotokolls verbleibt bei der Unterrichtsorganisationseinheit. Die Diplomarbeit ist in der Bibliothek der Unterrichtsorganisationseinheit fünf Jahre lang aufzubewahren. Eine Ausfertigung des Verteidigungsprotokolls ist spätestens bis 1. April an das zuständige Dekanat zu senden.
10. Der Dekan der zuständigen Fakultät kann auf Grund der Empfehlung des Leiters der zuständigen Organisationseinheit jene Studierenden von der Verpflichtung zur Erstellung einer Diplomarbeit befreien, die
 - den I. Platz bei einer vom Rektor ausgeschriebenen wissenschaftlichen Arbeit, entweder allein, oder zu zweit verfasst, erlangten.
 - in einer lektorierten Zeitschrift einen Aufsatz als Erstautor publizieren. Der Antrag auf Befreiung muss von dem Studierenden bis Ende des – dem Abschlussjahr vorangehenden – Studienjahres beim Dekanat eingereicht werden. Die Befreiung von der Erstellung der Diplomarbeit befreit nicht von der Verpflichtung zu ihrer Verteidigung.
11. Die Unterrichtsorganisationseinheit gibt dem Studenten ein Exemplar der erfolgreich verteidigten Diplomarbeit (Facharbeit) nach der Verteidigung zurück, das zweite Exemplar muss in der Unterrichtsorganisationseinheit aufbewahrt werden, gemäß der jeweils gültigen Vorschriften. Gemäß dem Muster von Anlage I ist eine der zwei Ausfertigungen des Verteidigungsprotokolls 60 Tage vor der Abschlussprüfungszeit an das zuständige Dekanat zu senden, wobei die zweite Ausfertigung des Protokolls bei der Unterrichtsorganisationseinheit bleibt.

§ 25 Die Abschlussprüfung

Hochschulgesetz, § 60

- (2) *Der Studierende schließt seine Studien in der Grundausbildung, Master-Ausbildung und fachorientierten Weiterbildung mit der Abschlussprüfung ab.*
- (3) *Die Abschlussprüfung ist die Kontrolle und Bewertung des zum Erwerb der Urkunde erforderlichen Wissens, Fertigkeiten und Fähigkeiten, wobei der Studierende auch zu beweisen hat, dass er die angeeigneten Kenntnisse anzuwenden fähig ist. Die Abschlussprüfung kann laut Studienplan aus mehreren Teilen – Verteidigung der Facharbeit oder Diplomarbeit, sowie aus weiteren mündlichen, schriftlichen und praktischen Prüfungsteilen – bestehen.*
- (4) *Die Voraussetzung für das Antreten zur Abschlussprüfung ist der Erwerb des Endzeugnisses (Absolutorium). Ein Endzeugnis stellt die Hochschuleinrichtung jenem Studierenden aus, der die im Studienplan vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsanforderungen und die vorgeschriebenen Famulaturen und Praktika – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und Erstellung der Facharbeit, Diplomarbeit – erfüllt und die erforderlichen Kredite erworben hat. Die Abschlussprüfung kann in der Prüfungsperiode im Anschluss an den Erwerb des Endzeugnisses innerhalb des bestehenden Studentenrechtsverhältnisses, und nach Erlöschen des Studentenrechtsverhältnisses, unbegrenzt, in jedweder Prüfungsperiode gemäß den gültigen Ausbildungsanforderungen abgelegt werden. Die Studien- und Prüfungsordnung kann das Ablegen der Abschlussprüfung nach dem siebten Jahr, gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses, an Bedingungen knüpfen.*

- (5) *Die Abschlussprüfung ist vor einer Abschlussprüfungskommission abzulegen, die aus einem Vorsitzenden und aus mindestens zwei weiteren Mitgliedern besteht. Mindestens ein Mitglied muss Universitäts- (Hochschul-) Professor oder Universitäts- (Hochschul-) Dozent sein und mindestens ein Mitglied darf nicht im Arbeitsverhältnis mit der betreffenden Hochschuleinrichtung stehen. Über die Abschlussprüfung ist ein Protokoll zu führen.*
- (6) *Die Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung bestimmt die Art und Weise der Anmeldung zur Abschlussprüfung, die Ordnung der Organisation und Abwicklung der Abschlussprüfung, die Art und Weise der Errechnung der Note. Die Abschlussprüfung kann auch von mehreren Hochschuleinrichtungen gemeinsam organisiert werden.*
1. **Die Abschlussprüfung besteht aus der in den Qualifikationsanforderungen vorgeschriebenen**
 - a) **schriftlichen**
 - b) **mündlichen und**
 - c) **praktischen Prüfung.****Die Verteidigung der Diplomarbeit (Facharbeit) ist Bestandteil der Abschlussprüfung, doch wird diese separat bewertet bzw. verteidigt.**
 2. **Der Dekan bestimmt in jedem Studienjahr mindestens zwei Perioden für die Abschlussprüfung. Die Abschlussprüfung kann nur in der festgelegten Abschlussprüfungsperiode abgelegt werden.**
 3. **Die Abschlussprüfungskommission hat außer dem Vorsitzenden mindestens zwei Mitglieder. Der Vorsitzende und die Mitglieder können anerkannte externe Fachleute des Fachgebietes, bzw. Universitäts- (Hochschul-)Professoren oder Dozenten sein. Mindestens ein Mitglied ist ein externer Fachmann. Der Vorsitzende der Prüfungskommission - durch Zustimmung des Fakultätsrates - und die Mitglieder werden für eine Dauer von drei Jahren vom Dekan der Fakultät beauftragt.**
 4. **Zur Abschlussprüfung meldet sich der Studierende im Dekanat spätestens 60 Tage vor Beginn der Abschlussprüfungsperiode an.**
 5. **Für die Organisation der Abschlussprüfung ist der Dekan der zuständigen Fakultät verantwortlich. Die Anzahl der Prüfungskommissionen sind unter Berücksichtigung der Anzahl der sich zur Prüfung angemeldeten Studierenden so festzulegen, dass einer Kommission an einem Prüfungstag höchstens sechs Studenten zugeordnet werden.**
 6. **Die Zuteilung der Studierenden zur gegebenen Prüfungskommission erfolgt durch elektronische Auslosung. Die Einteilung der Kommission darf ausschließlich am Prüfungstag, in der zuständigen Fakultät auf gewohnte Weise veröffentlicht werden.**
 7. **Die Abschlussprüfungskommission entscheidet in einer geschlossenen Beratung über die Benotung der Prüfungsfächer. Am Ende der Abschlussprüfung verkündet der Vorsitzende die Ergebnisse.**
 8. **Die Note der Abschlussprüfung ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der Teilprüfungen.**
 9. **Die Note der Abschlussprüfung legt die Abschlussprüfungskommission fest und der Vorsitzende der Kommission trägt die Note in das Studienbuch ein.**
 10. **Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn die Bewertung der Prüfungsfächer mindestens genügend ist.**
 11. **Ist eine der Prüfungsnoten der Prüfungsfächer bei der Abschlussprüfung ungenügend, hat der Kandidat bei der wiederholten Abschlussprüfung nur in dem Prüfungsfach eine erneute Prüfung abzulegen, welches bei der ersten Prüfung nicht bestanden wurde.**
 12. **Die Abschlussprüfung kann zweimal wiederholt werden. Eine Verbesserung bzw. Wiederholung der Abschlussprüfung kann erst in der (den) nächst folgenden Abschlussprüfungsperiode(n) erfolgen.**
 13. **Der Abschlussprüfung kann kein Kreditpunkt zugeordnet werden.**

14. Sollte die Abschlussprüfung – gerechnet vom Ausstellungsdatum des Endzeugnisses – nach Ablauf von sieben Jahren erfolgen, ist die Voraussetzung zu deren Antreten das erfolgreiche Absolvieren des letzten Studienjahres.

§ 26 Die Urkunde (das Diplom)

Die Urkunde, das Zeugnis

Hochschulgesetz, § 62

- (1) Die Voraussetzung für das Aushändigen der den Abschluss der Hochschulstudien bestätigenden Urkunde ist die erfolgreiche Abschlussprüfung, des Weiteren – sofern dieses Gesetz nicht anders verfügt – das Ablegen der vorgeschriebenen Sprachprüfung. Sofern die Bildungs- und Ausgangsanforderung keine strengere Bedingung festlegt, muss der Studierende für die Übernahme der Urkunde jenes Dokument vorlegen, welches nachweist, dass er
- a) in der Grundausbildung eine mittelstufige, allgemeinsprachliche Sprachprüfung vom Typ „C“;
 - b) in der Master-Ausbildung eine in den Bildungs- und Ausgangsanforderungen festgelegte staatlich anerkannte oder eine dieser gleichwertigen, Sprachprüfung abgelegt hat (im Weiteren: Sprachprüfung). Im Studienplan kann die Hochschuleinrichtung festlegen, in welchen Sprachen abgelegte Sprachprüfungen sie anerkennt, mit der Auflage, dass sie verpflichtet ist, die durch das Reifeprüfungszeugnis des Gymnasiums bestätigte, bzw. die als Abitursprüfung anerkannte Sprachprüfung als allgemeinsprachliche Sprachprüfung anzuerkennen.
- (2) Die Vorgaben in Absatz (1) müssen – mit Ausnahme der Abschlussprüfung - nicht angewendet werden, wenn die Unterrichtssprache nicht die ungarische Sprache ist.
- (3) Die Urkunde, bzw. das Zeugnis sind nach Vorlegen des die Sprachprüfung bestätigenden Dokumentes - innerhalb von 30 Tagen - auszustellen und jener Person auszuhändigen, die die Abschlussprüfung erfolgreich abgelegt hat.
- (4) Zum Ausstellen der Urkunde ist nur die in den Geltungsbereich dieses Gesetzes fallende Hochschuleinrichtung berechtigt. Die Bezeichnung „Urkunde“ kann nur für die von Hochschuleinrichtungen – auf Grund dieses Gesetzes - ausgestellten, die Qualifikationsebene und Fachqualifikation bestätigenden Dokumente angewendet werden.
- (5) Die Urkunde ist ein mit dem Wappen der Ungarischen Republik versehenes offizielles Dokument, welches den Namen der das Dokument ausstellenden Hochschuleinrichtung, die Kennziffer des Ministeriums für Bildung, die lfd. Nummer der Urkunde, den Namen des Eigentümers der Urkunde, dessen Geburtsort und –datum, die Qualifikationsebene, bzw. die Bezeichnung des verliehenen Titels und des Studienzweiges, der Fachqualifikation, Studienrichtung und der Bildungsform, Ort, Jahr, Monat und Tag der Ausstellung enthalten muss. Darüber hinaus muss die Urkunde enthalten: die originale Unterschrift des Leiters der Hochschuleinrichtung (bzw. des in der Studien- und Prüfungsordnung benannten Leiters) und des Vorsitzenden der Abschlussprüfungs-Kommission, sowie den Abdruck des Siegels der Hochschuleinrichtung. Wenn der Studierende im Zeitraum der Abschlussprüfung nicht über das die Sprachprüfung nachweisende Dokument verfügt, und dadurch die Ausstellung der Urkunde im Anschluss an die Abschlussprüfungsperiode erfolgt, kann statt dem Vorsitzenden der Abschlussprüfungs-kommission auch der in der Studien- und Prüfungsordnung benannte Leiter die Urkunde unterzeichnen. Die Studien- und Prüfungsordnung der Hochschuleinrichtung kann auch die Angabe weiterer – in den Bereich der persönlichen Daten nicht gehörende – Daten vorschreiben. Über die ausgehändigten (ausgestellten) Urkunden muss eine zentrale Registration geführt werden.
- (6) Die Hochschuleinrichtung kann die Urkunde auch in der Form gemäß seiner Tradition ausstellen. Ist die Hochschuleinrichtung im Zuge einer Trennung oder eines Ausscheidens zustande gekommen, ist in der Urkunde der davon betroffenen Studierenden – auf Antrag derselben – der Rechtsvorgänger der Hochschuleinrichtung anzugeben.
- (7) Wenn die Urkunde mangels des Sprachprüfungszeugnisses nicht ausgehändigt werden kann, stellt die Hochschuleinrichtung eine Bestätigung aus. Die Bestätigung bestätigt nicht den Abschluss und die Fachqualifikation,

sondern sie bestätigt die erfolgreiche Absolvierung der Abschlussprüfung. Über die ausgestellten Bestätigungen muss eine zentrale Registrierung geführt werden.

Hochschulgesetz, § 63

- (1) Die Urkunde ist in ungarischer und in englischer Sprache oder in ungarischer und lateinischer Sprache, bei einer Ausbildung für nationale oder ethnische Minderheiten in ungarischer Sprache und in der Sprache der nationalen oder ethnischen Minderheit auszustellen. Erfolgt die Ausbildung nicht in ungarischer Sprache, so ist die Urkunde in ungarischer Sprache und in der Sprache der Ausbildung auszustellen. Die Urkunde kann auf Wunsch und Kosten des Studenten auch in einer anderen Sprache ausgestellt werden.*
- (2) Zusätzlich zu der in der Grundausbildung und Master-Ausbildung erworbenen Urkunde ist eine durch die Europäische Kommission und den Europarat festgelegte Urkundenbeilage in ungarischer und englischer Sprache, des Weiteren bei einer Ausbildung für nationale oder ethnische Minderheiten – auf Wunsch des Studenten – in der Sprache der betreffenden Minderheit auszustellen. Die Urkundenbeilage ist ein offizielles Dokument.*
- (3) In der Grundausbildung und in der Master-Ausbildung, bzw. in der einheitlichen eingliedrigen Ausbildung und in der weiterführenden Fachausbildung erworbene Urkunden – in Rechtsvorschriften festgelegter Bestimmungen gemäß – berechtigten zur Annahme einer Arbeitsstelle, zur Ausübung einer Tätigkeit.*
- (4) Englischsprachige Bezeichnung der durch in Ungarn ausgestellte Urkunden bezeugten Qualifikationsebenen:
a) Grundstufe „Bachelor“ oder „baccalaureus“ (abgekürzt: BA, BSc)
b) Master-Stufe „Master“ oder „Magister“ (abgekürzt: MA, MSc).*
- (5) Inhaber einer Master-Stufe schreiben vor ihre Fachqualifikation – die durch ihre Urkunde bezeugt ist - die Bezeichnung „diplomierter“ (z. B. Diplom-Ingenieur, Diplom-Ökonom, Diplom-Lehrer etc.)*
- (6) Die Urkunde der Ärzte, Zahnärzte, Tierärzte und Juristen bezeugen einen Dokortitel. Deren abgekürzte Bezeichnungen lauten: dr. med., dr. med. dent., dr. vet., dr. jur.*

Hochschulgesetz, § 64

- (1) Auf Grund der in der Hochschul-Fachausbildung erfolgreich abgelegten Fachprüfung stellt die Hochschuleinrichtung ein im Landesausbildungs-Verzeichnis festgelegtes, die Fachqualifikation bestätigendes Zeugnis – des Weiteren: auf Wunsch des Studenten ein ergänzendes Blatt – aus. Das ausgestellte Zeugnis – gemäß in Rechtsvorschriften festgelegter Bestimmungen - berechtigt zur Annahme einer Arbeitsstelle, zur Ausübung einer Tätigkeit. Die Anfertigung, Ausstellung, der Inhalt des Zeugnisses und die ausgehändigten Zeugnisse müssen zentral registriert werden.*

Hochschulgesetz, § 65

- (1) Mit vorheriger Zustimmung des Präsidenten der Republik - verleiht der Rektor der Hochschuleinrichtung bei der Verleihung des Dokortitels jenen Kandidaten die Auszeichnung „Promotio sub auspiciis praesidentis Rei Publicae“, deren Leistungen in der Mittelschule und in der Hochschuleinrichtung, sowie in der Doktorandenausbildung stets am höchsten bewertet wurden, vorausgesetzt weiterhin, wenn auch im Zuge des Verfahrens des Doktorgraderwerbes hervorragende Leistungen erbracht wurden. Die genauen Bedingungen für die mit einer solchen Auszeichnung einhergehenden Verleihung der Doktorwürde legt die Regierung fest.*
 - (2) Der Rektor der Hochschuleinrichtung verleiht den Ehrendokortitel (doctor honoris causa) an jene, denen dieser auf Grund der Bestimmungen des Doktoratsstatutes zusteht.*
 - (3) Der Rektor der Hochschuleinrichtung kann – gemäß der in der Organisations- und Betriebsordnung festgelegten Bedingungen – Ehrenurkunden in Gold, Diamant, Eisen bzw. Rubin an jene verleihen, die ihre Urkunde an der Hochschuleinrichtung vor 50, 60, 65 oder 70 Jahren erworben haben und auf Grund ihres Lebensweges einer Ehrung würdig sind.*
- 1. Für den Erwerb der von der Universität ausgestellten Urkunde oder Zeugnis darf der Kreditwert der an anderen Hochschuleinrichtungen erfüllten und seitens der Universität im Kreditübertragungsverfahren anerkannten Unterrichtsfächer 50 % der in den Qualifikationsanforderungen zum Erwerb der Urkunde vorgeschriebenen Kreditwerte nicht überschreiten.**

2. Voraussetzung für die Aushändigung des Diploms: das Ablegen einer staatlich anerkannten oder einer dieser gleichwertigen Sprachprüfung (Mittelstufe, Typ C) in englischer, deutscher, französischer, spanischer, italienischer oder russischer Sprache und mindestens einer Universitätsabschlussprüfung (Grundstufe), (Eine davon muss verpflichtend in englischer Sprache sein.) Die Existenz der Sprachprüfung ist durch Vorzeigen des originalen Zeugnisses oder dessen beglaubigter Kopie zu bestätigen.
3. Das Recht des Unterzeichnens der Urkunde kann der Rektor der Universität auf den Dekan der zuständigen Fakultät übertragen.
4. Wenn wegen Zutreffendem in Punkt 1 die Ausstellung der Urkunde im Anschluss an die Abschlussprüfungsperiode erfolgt, kann statt dem Vorsitzenden der Abschlussprüfungskommission auch der Leiter der Unterrichtsorganisationseinheit die Urkunde unterzeichnen, sofern der Vorsitzende der Abschlussprüfungskommission zum Zeitpunkt der Ausstellung nicht mehr Angestellter der Universität ist.
5. In dem von der Universität ausgestellten Diplom muss auch die Qualifikation des Diploms angegeben werden.
6. Die Ausstellung der Bestätigungen gemäß Anlage 2. und 2/a. versieht das zuständige Dekanat, welches auch die Aushändigung derselben registriert.
7. Die Herausgabe der Urkundenbeilage ist Aufgabe des zuständigen Dekanates.
8. Als Grundlage der Qualifikation der Urkunde (des Diploms) dient der auf 0,01 gerundete gehäufte Studiendurchschnitt

Bei einer fünfstufigen Bewertung:	5,00	ausgezeichnet
	4,51 – 4,99	sehr gut
	3,51 – 4,50	gut
	2,51 – 3,50	befriedigend
	2,00 – 2,50	genügend

Bei einer dreistufigen Bewertung:	4,51 – 5,00	summa cum laude
	3,51 – 4,50	cum laude
	2,00 – 3,50	rite

Welche Unterrichtsfächer, die nicht mit einem Rigorosum abgeschlossen werden, in die Qualifikation des Diploms mit einberechnet werden, bestimmt der Studienplan der zuständigen Fakultät.

9. Art und Weise der Berechnung der Qualifikation des Diploms:

$$X_D = \frac{\sum X_n + D + I + Sz + Gy}{n + 4}$$

wobei:

X_D = die als Grundlage der Qualifizierung des Diploms dienende Zahl

$\sum X_n$ = Summe der Noten der vorgeschriebenen Rigorosa

n = Anzahl der vorgeschriebenen Rigorosa

D = (5-stufige) Note der Diplomarbeit
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)

I = Note der schriftlichen Testprüfung
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)

Sz = Note der mündlichen Prüfung
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)

Gy = Note der praktischen Prüfung
(Teil der komplexen Abschlussprüfung)

10. **Auf Ansuchen des Studenten – gegen Entrichtung der Unkosten – stellt die Universität eine Ehrenurkunde aus, welche der Rektor, der Dekan der zuständigen Fakultät, sowie der Vorsitzende der Abschlussprüfungskommission unterzeichnet. Die Errechnung der Qualifikation der Urkunde ist Aufgabe der zuständigen Fakultät.**

§ 27 Besondere Ausnahmefälle

Im Laufe der Ausbildung kann der Studiausschuss der zuständigen Fakultät in Ausnahmefällen eine einmalige Genehmigung zur Befreiung von einem Punkt dieser Ordnung, die keine Studien- oder Zahlungsverpflichtung vorschreibt, erteilen.

Der Beschluss eines Ausnahmefalles muss über die Bedingungen der Genehmigung verfügen und darauf hinweisen, dass im weiteren Studienverlauf keine Vergünstigung mehr aufgrund einer Ausnahme erteilt werden kann.

§ 28 Verordnungen bezüglich behinderter Studierender

- (1) Der Senat der Universität verfasst aufgrund § 39 Artikel 7, § 44 Artikel 3 und § 61 Artikel 2 des Hochschulgesetzes Nr. CXXXIX/2005, im Sinne des Gesetzes Nr. XXVI/1998 zur Gleichstellung behinderter Menschen; entsprechend den Vorschriften des Regierungserlasses Nr. 79/2006 zur Durchführung bestimmter Verordnungen des Hochschulgesetzes und des Regierungserlasses Nr. 8/2005 (19.01.2005) zur normativen Bildungs- und Trägerfinanzierung der Hochschulen die folgende Verordnung zur Gleichstellung und Förderung der behinderten Studierenden.
- (2) Der Geltungsbereich dieser Verordnung erstreckt sich speziell auf behinderte Studierende, die per Definition
 - a) ihr Sinnesvermögen - vor allem Seh- und Hörvermögen sowie motorische Fähigkeiten – nicht oder nur beschränkt besitzen,
 - b) deren Teilhabe am Lernprozess durch Körper, Sinnes- oder Sprachbehinderung ständig und schwer behindert wird.
- (3) Der behinderte Studierende weist die Art und das Ausmaß sowie den endgültigen oder provisorischen Charakter der Behinderung per Gutachten nach.

Zur Erstellung des Gutachtens sind

 - a) falls die Behinderung des Bewerbers bereits während der Schulzeit festgestellt und dem Bewerber aufgrund deren in der Schule und beim Abitur Erleichterungen gewährt wurden, eine Kommission gemäß Schulgesetz LXXXIX/1993;
 - b) falls die Behinderung erst später festgestellt wurde
 - ba) für Hörbehinderte der regional zuständige ambulante HNO-Arzt
 - bb) für Sehbehinderte der regional zuständige ambulante Augenarzt
 - bc) für Körperbehinderte der Facharzt der regional zuständigen Klinik, Krankenhaus, Fachambulanz berechtigt.

Falls der Studierende das Gutachten des im Absatz 3 Punkt b) festgelegten Organen nicht akzeptiert, kann er innerhalb von 15 Tagen nach Zustellung des Bescheids (Kenntniserlangung) die Überprüfung des Gutachtens durch einen Justizexperten im Bezug auf die Punkte ba)-bc) beantragen. Eine Entscheidung über den Antrag muss – entsprechend dem vom Studierenden initiierten wiederholten Begutachten durch den Sachverständigen - innerhalb von 60 Tagen erfolgen. Gegen diese Entscheidung kann kein Einspruch erhoben werden.

Gemäß Punkt a) muss der Studierende nachweisen, dass die Behinderung bereits während der Schulzeit festgestellt und ihm aufgrund deren Erleichterungen gewährt wurden. Der Studierende muss die von der jeweiligen Schule beglaubigten Kopien dieser Unterlagen der Kommission für die Belange von behinderten Studierenden zukommen lassen.

Die Hilfeleistung der Universität nach Art und Ausmaß der Behinderung

- (4) Gemäß §18 des Regierungserlasses 79/2006 muss die Universität im Sinne der Chancengleichheit die folgenden Pflichten erfüllen:

Im Falle von körperlicher Behinderung:

- a) die Möglichkeit zur Abänderung oder Ersatz von Praktikumsbestimmungen, unter Umständen auch Verzicht auf ein Praktikum
- b) schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen, mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen
- c) für schriftliche Aufgaben müssen spezielle Gegenstände (vor allem spezielle Hefte, Schreibmaschine, Computer) sowie mit Rollstuhl und anderen Hilfsmitteln gut erreichbare stell- und neigbare Tische mit rutschfreier Fläche zur Verfügung gestellt werden
- d) bei Bedarf müssen die Leistungen von Hilfetägern bzw. eine längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Hörbehinderung (Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit)

- a) schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen kann erfolgen
- b) im Falle von Schwerhörigkeit kann von dem Erwerb eines staatlich anerkannten Sprachzeugnisses abgesehen werden
- c) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die mündlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (mündlichen) Sprachzeugnisses „A“ abgesehen werden
- d) bei mündlichen Prüfungen muss auf Wunsch des Studierenden ihm ein Gebärdedolmetscher zur Verfügung gestellt werden
- e) im Sinne von Verstehbarkeit und Verständnis müssen die gestellten Fragen und Hinweise gleichzeitig schriftlich und mündlich mitgeteilt werden
- f) bei jeder Prüfung müssen die nötigen Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch, Rechner) und Anschauungsmaterial zur Verfügung gestellt werden
- g) bei Bedarf muss längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Sehbehinderung (Blindheit, Schwachsichtigkeit):

- a) mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen; bei schriftlichen Prüfungen müssen spezielle technische Hilfsmittel zur Verfügung gestellt werden
- b) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die schriftlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (schriftlichen) Sprachzeugnisses „B“ abgesehen werden
- c) aufgrund der Behinderung kann auf das Praktikum verzichtet oder das Praktikum durch entsprechende (nicht praktische) Leistungen ersetzt werden
- d) der Zugang zu Prüfungsfragen und –themen müssen auch auf Audiotassette oder CD, in vergrößerter Form und in Punktschrift sowie entsprechende Beleuchtung und Personalhilfe gewährleistet werden; bei Bedarf muss eine längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden

Im Falle von Sprech- und anderen Behinderungen (besonders schwere Sprechstörung, Dyslexie, Dysgrafie):

- a) im Falle einer schweren Sprechstörung kann ein schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen in allen Prüfungsfächern erfolgen; sollte sich der Studierende für eine schriftliche Prüfung entscheiden, so muss ihm längere Vorbereitungszeit als bei nicht behinderten Studierenden gewährt werden
- b) im Falle von Dyslexie/ Dysgrafie
- ba) es können ein schriftlicher Ersatz mündlicher Prüfungen und ein mündlicher Ersatz schriftlicher Prüfungen erfolgen
- bb) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die schriftlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (schriftlichen) Sprachzeugnisses „B“ abgesehen werden
- bc) falls der Studierende aufgrund seiner Behinderung nicht in der Lage ist, die mündlichen Kriterien des Sprachzeugnisses „C“ zu erfüllen, kann von dem Erwerb des (mündlichen) Sprachzeugnisses „A“ abgesehen werden

- bd) bei schriftlichen Prüfungen muss dem behinderten Studierenden längere Vorbereitungszeit als nicht behinderten Studierenden gewährt werden
- be) bei schriftlichen Prüfungen muss die Nutzung vom Computer erlaubt werden
- bf) bei jeder Prüfung müssen die nötigen Hilfsmittel (z.B. Schreibmaschine, Wörterbuch, Übersetzungswörterbuch, Synonymenwörterbuch) zur Verfügung gestellt werden.

Die Dauer der oben angeführten längeren Vorbereitungszeiten kann um max. 30 % länger sein, als die für nicht behinderten Studierenden.

- (5) Falls von der Universität gemäß dem diesbezüglichen Gesetz eine Auswahlprüfung zur Zulassung zum Studium vorgesehen wird, müssen die während der Schulzeit geltenden Erleichterungen und spezielle Prüfungsformen für behinderte Studierende gewährleistet werden. Dieses Recht muss auch Studierenden eingeräumt werden, die in der Schule diese Begünstigung nicht erhalten haben, aber ihre Behinderung nachweisen können.
- (6) Jeder kann maximal 12 Semester lang ein staatlich finanziertes Studium inkl. Oberstufen-Fachausbildung betreiben (Förderzeit). Die Studiendauer der behinderten Studierenden kann um 4 Semester verlängert werden. Das begonnene staatlich finanzierte Semester gilt als Teil der Förderzeit, es sei denn, das Semester konnte wegen Krankheit, Geburt oder eines nicht vom Studierenden verursachten Grund nicht zu Ende geführt werden. Das staatlich finanzierte Semester muss in dem Fall nicht in die Förderzeit einberechnet werden, wenn der Unterricht an der Universität eingestellt wurde, ohne dass der Studierende das Studium beenden konnte, vorausgesetzt, der Studierende konnte das Studium an einer anderen Hochschule/Universität nicht fortsetzen. Gleiches gilt für das an der geschlossenen Hochschule/Universität bereits absolvierte Semester, das im Falle einer Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule/Universität nicht anerkannt wird. Die Förderzeit verlängert sich um maximal 2 Semester in dem Fall, wenn der Studierende an einem eingliedrigem Studium teilnimmt und die in der Studienordnung vorgesehene Studienszeit über 10 Semester beträgt. Die Förderzeit für Fern- und Teilzeitstudium kann maximal 4 Semester verlängert werden. Die Förderzeit für das Doktorprogramm kann um weitere maximal 4 Semester verlängert werden. Ein Studium kann trotz vorhandenen wissenschaftlichen Grades oder Fachausbildung finanziert werden, wobei der Studierende, der in einer Studienperiode die Staatsexamen absolviert hat, kann in der gleichen Studienperiode an einem staatlich finanzierten Studium nicht teilnehmen. Diese Regelung ist auch im Bezug auf die Oberstufe-Fachausbildung anzuwenden. Sollte der Studierende die durch diese Regelung festgelegte und ihm zur Verfügung stehende Förderzeit voll ausnutzen, kann er des Weiteren nur ein eigenfinanziertes Studium betreiben.
- (7) Der Studierende kann aufgrund seiner Behinderung und eines Gutachtens gemäß Absatz (3) die Abänderung, den Verzicht bzw. die Modifikation von Prüfungen und anderen Studienpflichten beantragen.

Der Koordinator für die Belange von Studierenden mit Behinderungen (Koordinator)

- (8) Der Koordinator erledigt im Sinne des vorliegenden Paragraphes seine Aufgaben und wird für die Belange von Studierenden mit Behinderungen von der Universität beauftragt.
Die Aufgaben des Koordinators:
 - a) Dokumentierung und Beurteilung der von behinderten Studierenden gestellten Anträge gemäß §7
 - b) Kontakthalten zu den behinderten Studierenden und deren Hilfetragern
 - c) Gewähren von Hilfeleistungen für behinderte Studierende bei Studium und Prüfungen sowie Sicherstellen von Konsultationsmöglichkeiten für behinderte Studierende
 - d) Vorschläge zur Verwendung der normativen staatlichen Förderung von Behinderten während des Studiums und Anschaffung von Hilfsmaterial
- (9) Der Vizerektor für Studienangelegenheiten ernennt einen ehrenwürdigen führenden Universitätslehrenden mit längerer pädagogischen Erfahrung zum Koordinator, dessen Aufgabe in der Koordination des Aufgaben rund um das Studium und das Universitätsleben behinderter Studierenden besteht. Sein Wirkungsbereich erstreckt sich auf alle Fakultäten der Universität.
Der Koordinator erhält für die Erfüllung seiner Aufgaben gemäß Absatz (8) ein angemessenes Honorar. Die Höhe des Honorars wird nach Vorschlag des Vizerektors für Studienangelegenheiten und Informatik von dem Senat der Universität für jedes Studienjahr festgestellt.

Die finanzielle Grundlage dieses Honorars bildet die im vorliegenden Paragraph behandelte normative Förderung für behinderte Studierende.

Das Mandat des Koordinators endet mit dem Mandat des ihn ernennenden Vizerektors für Studienangelegenheiten und Informatik. Anschließend ernannt der neue Vizerektor für Studienangelegenheiten und Informatik einen neuen Koordinator, wobei auch die erneute Ernennung eines Koordinators gestattet ist

Die Kommission für die Belange von Studierenden mit Behinderungen (Kommission)

- (10) Der Senat der Universität hat eine Kommission für die Belange von Studierenden mit Behinderungen ins Leben gerufen.
Das Mandat der Kommission endet mit dem Ablauf der Funktionsperiode des Senats.
- (11) Aufgaben der Kommission
- a) Verfassen von Empfehlungen für die Universitäts- und Fakultätsführung zur Hilfe zum Lebensunterhalt und Studium von behinderten Studierenden
 - b) Beurteilung der Anträge von behinderten Studierenden zu Modifikationen und Erleichterungen während des Studiums
 - c) Stellungnahme zur Verteilung und zur Art der Verwendung der normativen staatlichen Förderung von Behinderten während des Studiums
 - d) Festlegung der eigenen Geschäftsordnung
 - e) Bewertung und eventuelle Initiative zur Modifizierung der vorliegenden Regelung
 - f) jährliche Übersicht und Berichterstattung über die Lage der behinderten Studierenden an der Universität
- (12) Zusammensetzung der Kommission
- a) Der Koordinator für die Belange von behinderten ist ständiger Mitglied und fungiert als Präsident der Kommission.
 - b) Mitglieder der Kommission
 - je ein Vertreter der Lehrenden der jeweiligen Fakultäten
 - zwei Delegierten der Studentenselbstverwaltung
 - ein Vertreter der Fernstudierenden
- (13) Die Zusammensetzung der Kommission bedarf der Zustimmung des Universitätssenats, ihre Mitglieder werden vom Vizerektor für Studienangelegenheiten ernannt.
- (14) Für die administrativen Aufgaben der Kommission ist die Studienabteilung des Rektorates zuständig

Die Möglichkeiten der behinderten Studierenden zur Anspruchsnahme von Sonderrechten und Förderungen

- (15) Die Anträge von behinderten Studierenden zur Modifikationen und Erleichterungen während des Studiums werden von der Kommission beurteilt.
Die behinderten Studierenden können gegen den Beschluss der Kommission bei dem Leiter der Universität/Hochschule innerhalb von 8 Tagen nach Zustellung des Bescheids (Kenntniserlangung) Revision einlegen. Über eine Revisionsentscheidung müssen die Studierenden innerhalb von 15 Tagen informiert werden.
- (16) Die behinderten Studierenden können einen Antrag auf die im vorliegenden Paragraph erwähnten Erleichterungen bei der Kommission stellen. Das Gutachten gemäß Absatz 3 muss dem Antrag beigefügt werden.
- (17) Über die Anträge entscheidet die Kommission in der ersten und der Vizerektor für Studienangelegenheiten in der zweiten Instanz.
- (18) Die behinderten Studierenden können eine gelegentliche Förderung zur Erleichterung ihrer Lebensumstände während des Studiums beantragen.

- (19) Behinderten Studierenden muss das Recht eingeräumt werden, ihre Meinung und Vorschläge zu den sie betreffenden Themen vor dem jeweils zuständigen Universitätsforum äußern zu können.
- (20) Der Rektor muss Sorge dafür tragen, dass die behinderten Studierenden die Arbeit des Koordinators beurteilen und dass diese Beurteilung auch bei dem Ernennen des Koordinators Beachtung findet.

Staatliche Förderung von Behinderten während des Studiums

- (21) Je nach der tatsächlichen Zahl der behinderten Studierenden haben die Hochschulen/Universitäten ein Recht auf eine zusätzliche normative Förderung. Die zusätzliche Förderung muss nach spezieller Erhebung und mit Rechenschaftspflicht im Rahmen des jährlichen Voranschlags gewährt werden. Die zusätzliche normative Förderung dient zur Finanzierung der Maßnahmen, die zwecks Erfüllung der speziellen Ansprüchen der Behinderten zu treffen sind.
Die Höhe der normativen Förderung für behinderte Studierende beträgt 100 000 HUF/Jahr pro Person.
Die als Förderung erhaltene Förderung muss von der Universität als spezieller Rahmenbetrag behandelt werden.
- (22) Die zusätzliche staatliche Förderung umfasst folgende Bereiche an der Universität:
 - a) Fördergelder für behinderte Studierende durch öffentliche Ausschreibungen
 - b) Anschaffung von Hilfsmaterial und Büchern zum Studium
 - c) Erhöhung der Lebensqualität der behinderten Studierenden (barrierefreie Lösungen, Einbau von speziellen Einrichtungen)
 - d) das Honorar des Koordinators
 - e) gelegentliche Belohnung für die Hilfskräfte für behinderte Studierende
- (23) Der Vizerektor für Studienangelegenheiten trifft nach Stellungnahme und Vorschlägen der Kommission die Entscheidung über Verteilung und Verwendung der zusätzlichen staatlichen Förderung.
- (24) Die Universität erfüllt im Sinne der jeweils geltenden Rechtsvorschriften, aber spätestens bis zum 31. Dezember 2010 die Voraussetzungen dafür, dass körperbehinderte Studierende mit der nötigen Personalförderung alle Universitätsgebäude uneingeschränkt benutzen können.

§ 29 Recht auf Rechtsbelehrung in Studienangelegenheiten

Hochschulgesetz, § 73

1. **Gegen den seitens des Studienausschusses der Fakultät in erster Instanz gefassten Beschluss können die Studierenden – binnen 15 Tagen ab dessen Zustellung (Kenntnisnahme) – eine Berufung mit aufschiebbarer Wirkung einreichen. Das Ansuchen (die Berufung) ist beim Dekanat der Fakultät oder im Sekretariat für ausländische Studenten einzubringen.**
2. **Über die eingelegte Berufung in zweiter Instanz entscheidet eine vom Rektor ins Leben gerufene Kommission, die gemäß § 73 des Hochschulgesetzes CXXXIX vom Jahre 2005 vorgeht. Die Kommission hört den Studenten im Verlaufe des Verfahrens mindestens einmal persönlich an. Sofern jedoch der Student bzw. sein Bevollmächtigter trotz nochmaliger Aufforderung nicht zur Sitzung der Kommission erscheint, kann von einer persönlichen Anhörung abgesehen werden. Die Entscheidung der Kommission in zweiter Instanz muss in einen Beschluss gefasst und begründet werden. Im Beschluss muss in jedem Fall der Student darauf aufmerksam gemacht werden, dass bei Bezug auf Rechtswidrigkeit bzw. Verstoß gegen die Vorschrift des Studentenrechtsverhältnisses, binnen 30 Tagen nach Erhalt des Beschlusses in zweiter Instanz eine gerichtliche Überprüfung beantragt werden kann.**
3. **Der Beschluss der Überprüfungscommission wird durch Mitteilung (Zustellung) rechtskräftig. Der rechtskräftige Beschluss ist vollziehbar, mit Ausnahme, wenn der Student Berufung beim Gericht eingelegt hat.**

§ 30 Informations- und Beratungspflicht der Institution

Laut § 22 der Regierungsverordnung Nr. 79/2006 (5. IV.), geknüpft an § 57, Absatz 5 des Hochschulgesetzes hat der Dekan bzw. Generaldirektor dafür zu sorgen, dass die ihre Studien aufnehmenden Studenten bei der Immatrikulation den Studienführer auf herkömmliche Weise erhalten bzw. dieser auf elektronischem Wege der gesamten Studentenschaft zugänglich gemacht wird.

Zur Erleichterung der Gestaltung des individuellen Studienplanes und zur Informationserstattung bezüglich der Statuten können die Fakultäten eine aus Lehrkräften und Studenten bestehende Beratungskörperschaft ins Leben rufen.

§ 31 Erläuternde Bestimmungen

Hochschulgesetz, § 147

Unter Anwendung dieses Gesetzes:

1. *Dissertation: vom Doktoranden erstelltes schriftliches Werk, Schöpfung oder Arbeit, mit welchem der Doktorand – im Zuge des Verfahrens für die Erlangung des Doktorgrades – beweist, dass er fähig ist, die den Anforderungen des Grades angemessenen wissenschaftlichen Aufgaben selbständig zu lösen.*
2. *Doktoranden (PhD)- Schule: Organisierter Rahmen der Doktorandenausbildung, welcher die Vorbereitung auf den Erwerb des wissenschaftlichen Grades sichert.*
3. *Gesundheitliche Eignungsuntersuchung: ärztliche Untersuchung, deren Ziel die Feststellung dessen ist, ob das Individuum auf Grund seiner körperlichen Veranlagung und seines Gesundheitszustandes fähig ist, seine gewählte Tätigkeit auszuüben, ob demzufolge seine Gesundheit nicht gefährdet ist.*
4. *Semesterzwischennote: Zum Ausdruck der vom Studenten während des Studienjahres erbrachten Leistungen dienende Note, die in der Vorlesungszeit im Rahmen des in der Studien- und Prüfungsordnung bestimmten Bewertungsverfahrens erzielt werden kann.*
5. *Aufsteigende Ordnung: Ausbildungsorganisatorisches Prinzip, auf Grund dessen neue oder modifizierte Studien- und Prüfungsanforderungen von jenen Studenten während des Studienjahres erbrachten Leistungen dienende Note, die in der Vorlesungszeit im Rahmen des in der Studien- und Prüfungsordnung bestimmten Bewertungsverfahrens erzielt werden kann.*
6. *Semester: ein aus fünf Monaten bestehender unterrichtsorganisatorischer Zeitraum.*
7. *Hochschul-Fachausbildung: eine bei Bestehen des Studentenrechtsverhältnisses geführte Fachausbildung der Hochschuleinrichtung – oder auch die einer Fachmittelschule, die auf Grund einer Vereinbarung zwischen der Hochschule und der Fachmittelschule durchgeführt wird - die in die Grundausbildung der Hochschuleinrichtung integriert ist und gleichzeitig eine im Landesausbildungsverzeichnis registrierte Hochschul-Fachqualifikationerteilt.*
8. *Behinderter Studierender: jener Student, der wegen körperlicher, sinnesorganischer, sprachlicher, autistischer oder psychischer Entwicklungsstörungen am Lernprozess ständig oder sehr stark gehindert ist (z. B.: dyslexia, dysgraphia, dyscalculia).*
9. *Habilitation: Beurteilung der Lehr- und Vortragsfähigkeit und der wissenschaftlichen Leistungen der Inhaber eines wissenschaftlichen Grades.*
10. *Benachteiligter Studierender: jener Student, der auf Grund seiner familiären Umstände und sozialen Lage im Verlaufe seiner Mittelschulstudien amtlich unter Schutz gestellt wurde, bzw. regelmäßiger Empfänger einer Kinderschutzbeihilfe war oder im staatlichen Fürsorge-Heim untergebracht war.*
11. *Veröffentlichung auf der Webseite: Veröffentlichung der Informationen auf der Webseite in einem für alle zugänglichen Portal.*
12. *Institut: eine die Tätigkeit mehrerer Lehrstühle zusammenfassende oder die Aufgaben mehrerer Lehrstühle umfassende Organisationseinheit.*
13. *Institutionsdokument: die Gründungsurkunde, des Weiteren die in diesem Gesetz vorgeschriebenen Statute, Programme, Pläne, so die Organisations- und Betriebsordnung, das Ausbildungsprogramm, der Institutionsent-*

- wicklungsplan, das Grundstatut der Studentenselbstverwaltung, die Forschungs-Entwicklungs-Innovations-Strategie.
14. *Fakultät: Organisationseinheit, die die Aufgaben der Tätigkeit der Lehre, der Wissenschaft, der Forschung auf einem oder mehreren Ausbildungsgebieten, Wissenschaftsgebieten, im Ausbildungsprogramm verankerter fachlich zusammengehörender Ausbildungen, versieht.*
 15. *Qualifikationsrahmen: allgemeine Charakteristika, die sich auf alle Bildungsbereiche der einzelnen Qualifikationsebenen mehrzyklischer Ausbildungen beziehen.*
 16. *In der Ausbildung involvierter Minister: Im Gesetz über die Fachausbildung bestimmter, für die Fachqualifikation verantwortlicher Minister.*
 17. *Ausbildungszweig: die Gesamtheit jener Studiengänge des Ausbildungsgebietes, deren Ausbildungsinhalt in ihrer Anfangsphase gleich war.*
 18. *Ausbildungs- und Ausgangsanforderungen: die Gesamtheit jener Kenntnisse, Bewandtheiten, Fertigkeiten, Fähigkeiten (Kompetenzen), nach deren Erwerb im gegebenen Studiengang die die Qualifikationsebene und Fachqualifikation bezugende Urkunde ausgestellt werden kann.*
 19. *Ausbildungszeit: für den Erwerb der vorgeschriebenen Kredite, der Qualifikationsebene, Fachausbildung, Fachqualifikation notwendige, in den Rechtsvorschriften festgelegte Zeit.*
 20. *Ausbildungsperiode: besteht aus der Vorlesungszeit und der dazugehörigen Prüfungsperiode.*
 21. *Ausbildungsprogramm: komplexes Ausbildungsdokument der Institution, welches*
 - a) *die ausführlichen Bildungs- und Studienanforderungen der Grund- und Masterausbildung, sowie der fachorientierten Weiterbildung,*
 - b) *das Fachausbildungsprogramm der Hochschul-Fachausbildung, des Weiteren*
 - c) *den Plan der Doktorandenausbildung, enthält, zusammen mit den ausführlichen Regelungen der Ausbildung, so besonders mit dem Studienplan, bzw. mit dem Unterrichtsprogramm und den Unterrichtsfachprogrammen, des Weiteren mit den Bewertungs- und Kontrollmethoden, mit den Verfahren und Vorschriften.*
 22. *Ausbildungsbereich: die Gesamtheit der in der Regierungsverordnung bestimmten Studiengänge und Bildungszweige, die über ähnliche oder teilweise übereinstimmende Ausbildungsinhalte verfügen.*
 23. *Fachrichtung mit geringer Studentenzahl: auf Grund internationaler Verpflichtungsübernahme, kultur- und unterrichtspolitischer Interessen gestartete Ausbildung, deren staatlich unterstützte Aufnahmekapazität landesweit pro Jahr 20 Personen nicht übersteigen darf, des Weiteren: die Ausbildung nationaler und ethnischer Minderheiten*
 24. *Klinik: eine solche Gesundheits-Versorgungsanstalt, die bei der Erfüllung der mit der Mediziner-Ausbildung in Zusammenhang stehenden Bildungs- und Forschungsaufgaben mitwirkt.*
 25. *Konsultation: seitens der Lehrkraft der Hochschuleinrichtung den Studenten gesicherte Möglichkeit eines persönlichen Gespräches in Verbindung mit den Studien des Studenten an einem von der Hochschuleinrichtung bestimmten Ort.*
 26. *Kredit: Messeinheit der Studienarbeit des Studenten, die in Bezug auf das Lehrfach bzw. die Studienplaneinheit jene geschätzte Zeit ausdrückt, die zur Aneignung bestimmter Kenntnisse, zur Erfüllung der Studienanforderungen erforderlich ist; ein Kredit entspricht 30 Studienarbeitstunden.*
 27. *Mentorprogramm: Jene spezifische Form der Ausbildung, in der der Student und die Lehrkraft der Hochschuleinrichtung dem Studenten in benachteiligter Lage behilflich ist, sich auf das Studium vorzubereiten bzw. sich im Lernprozess zurechtzufinden.*
 28. *Untersuchung zur Berufseignung: eine solche Fähigkeitsprüfung, in deren Rahmen festgestellt wird, ob der Bewerber über jene Fähigkeiten, Eigenschaften verfügt, auf Grund derer er geeignet ist, an der Ausbildung teilzunehmen und die der erworbenen Fachausbildung, Fachqualifikation entsprechende Tätigkeit auszuüben.*
 29. *Regionales Zentrum: -*
 30. *Fortsetzung der Teilstudien: wenn der Student in einer anderen Hochschuleinrichtung im Rahmen eines Gasthörer-Rechtsverhältnisses Kredite erwirbt.*
 31. *Eigene Einnahmen: ...*
 32. *Studiengang: die einheitliche Struktur des für den Erwerb einer Fachqualifikation notwendigen Bildungsinhaltes (Kenntnisse, Gewandtheiten, Fertigkeiten) beinhaltende Ausbildung).*
 33. *Fachrichtung: als Teil der Fachausbildung erwerbbarer, ein spezielles Fachwissen sichernde Ausbildung.*
 34. *Fachqualifikation: Durch die Urkunde anerkanntes, mit der Grundstufe oder Master-Stufe gleichzeitig erwerbbares, mit dem Inhalt des Studienganges und der Fachrichtung bestimmtes, für die Ausübung des Berufes erforderliches Fachwissen.*
 35. *Fachberufliche Eignungsprüfung:*

36. ...
37. *Außerstzliche Bildung: Außerhalb des regulären Tätigkeitsortes der Hochschuleinrichtung (Universitätsstz, Standort) zum Teil oder zur Gänze durchgeführte Hochschulausbildung.*
38. *Studienjahr: aus 10 Monaten bestehender unterrichtsorganisatorischer Zeitraum*
39. *Lehrstunde: Veranstaltung (Vorlesung, Seminar, Praktikum, Konsultation) zur Erfüllung der im Lehrplan bestimmten Unterrichtsanforderungen, welche die persönliche Mitwirkung eines Lehrenden beansprucht.*
40. *Lehrstuhl: Jene Unterrichtsorganisationseinheit, welche – wenigstens im Zusammenhang mit einem Unterrichtsfach - die Aufgaben der Bildung, der wissenschaftlichen Forschung und der Organisation des Unterrichtes versteht.*
41. *Fernunterricht: mit Benutzung von speziellen informationstechnologischen und kommunikativen Lehrmaterialien, sowie mit Anwendung von Kenntnis vermittelnden -aneignenden Methoden auf den interaktiven Kontakt zwischen Lehrkraft und Student und die selbständige studentische Arbeit bauende Ausbildung, bei der die Anzahl dieser Lehrstunden unter 30 % der Gesamtstudienzeit bleibt.*
42. ...
43. *Wissenszentrum: eine in der gegebenen statistischen und Entwicklungsregion die Forschung und Entwicklung, die Innovation fördernde, das Wissen, die Forschungsergebnisse koordinierende Institution, die durch Schaffen eines Bedarfes und dessen Dienstleistungen der Verwendbarkeit des Wissens, der Forschungsergebnisse im wirtschaftlichen Leben dient.*
44. *Wissenschaftsgebiete: die Geisteswissenschaften, die Glaubenswissenschaft, die Agrarwissenschaften, die technischen Wissenschaften und die Kunstgattungen, die sich in Wissenschaftszweige aufgliedern.*
45. *Endzeugnis (Absolutorium): bestätigt das erfolgreiche Ablegen der im Studienplan vorgeschriebenen Prüfungen – mit Ausnahme des Ablegens der Sprachprüfung und dem Erstellen der Facharbeit (Diplomarbeit) – und die Erfüllung anderer Studienanforderungen, bzw. den Erwerb der in den Bildungs- und Ausgangsanforderungen vorgeschriebenen Kreditpunkte, mit Ausnahme der der Erstellung der Facharbeit (Diplomarbeit) zugeordneten Kredite. Das Endzeugnis bezeugt ohne Qualifikation und Bewertung, dass der Student die im Studienplan festgelegten Studien- und Prüfungsanforderungen in jeder Hinsicht erfüllt hat.*
46. *Prüfung: Kontrollform – verbunden mit der Bewertung – der Aneignung, des Erwerbs von Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten.*

(Letzte Modifizierung: 2008)

Ermäßigung der Studiengebühren bei permanent sehr guten Studienleistungen ab dem 2. Semester

(Interne Regelung der fremdsprachigen Studiengänge)

- 10 %, wenn der gewichtete Notendurchschnitt des Semesters sehr gut (4,51–4,99) ist
- 15 %, wenn der gewichtete Notendurchschnitt des Semesters ausgezeichnet (5,00) ist

Einen Antrag kann jeder Studierende stellen, der das Semester erfolgreich abgeschlossen hat und mindestens einen gewichteten Notendurchschnitt von 4,51 erzielt.

Die Ermäßigung wird bereits nach Abschluss des 1. Semesters gewährt, doch muss man ab dem 2. Semester permanent obigen Durchschnitt erreichen, um weiterhin Anspruch auf die Ermäßigung zu haben.

Bei Erlangung eines Zweidiploms und bei Übernahme aus ausländischen Universitäten gilt diese Regelung nicht.

Der Antrag auf Ermäßigung muss an das für den deutschsprachigen Studiengang zuständige Gremium gerichtet sein (im 1. Semester bis 15. Oktober, im 2. Semester bis 1. März), welches nach Überprüfung desselben binnen 8 Tagen den jeweiligen Umfang bzw. die jeweilige Summe der Ermäßigung schriftlich bekannt gibt.

GELÖBNIS

ABZULEGEN NACH DER ERSTEN IMMATRIKULATION

"Ich, gelobe, mich nach Kräften zu bemühen, mir den dargebotenen Lehrstoff anzueignen und alle Fähigkeiten zu erwerben, die nötig sind, um Kranke heilen und ihre Leiden lindern zu können.

Ich verpflichte mich, mich durch unermüdliches Selbststudium in der Heilkunde ständig zu vervollkommen.

In allem meinem Tun und Handeln werde ich mich stets von der Sorge um die Leidenden und Hilfsbedürftigen leiten lassen. Meine Lehrer werde ich achten, ihren Rat und ihre Weisungen befolgen.

Meinem gewählten Beruf gemäß werde ich mich immer würdig verhalten und bestrebt sein, der Universität durch meine Tätigkeit und Lebensführung zu weiterem Ansehen zu verhelfen.

Alles, was ich während meines Studiums von den Kranken zu sehen und zu hören bekomme, werde ich als Geheimnis wahren.

Ich erkläre feierlich, dass ich die gesetzlichen Bestimmungen des Gastgeberlandes während meines Aufenthaltes in der Ungarischen Republik einhalten werde."

MEDIZINISCHER EID

ABZULEGEN BEI DER FEIERLICHEN DIPLOMVERLEIHUNG

“Ich, schwöre, mich stets gemäß meinem ärztlichen Stande würdig zu verhalten. Mein medizinisches Wissen werde ich zur Vorbeugung der Krankheiten, zum Wohle der Patienten und zur Heilung ihrer Krankheiten einsetzen.

Nie werde ich das Vertrauen der mich befragenden Kranken und die Lage, ausgeliefert zu sein, missbrauchen. Die Schweigepflicht werde ich wahren.

Mit der gleichen Aufmerksamkeit und Sorgfalt heile ich jeden Menschen.

Mein erworbenes Wissen und meine praktischen Kenntnisse werde ich durch ständige Bildung auf hohem Stand halten, werde aber auch die Grenzen meines Wissens und meiner Fähigkeiten zur Kenntnis nehmen. Die ethischen Anforderungen in Verbindung mit meiner ärztlichen Tätigkeit werde ich in Ehren halten.

Ich werde bemüht sein, das Ansehen der medizinischen Wissenschaften und das der Semmelweis Universität zu wahren und zu weiterer Anerkennung zu verhelfen. So wahr mir Gott helfe!"

EINSCHREIBUNG (Anmeldung zur Fortsetzung der Studien)
(in das nächste Semester oder Praktische Jahr)

Ohne Nachweis einer gültigen Krankenversicherung ist eine Einschreibung nicht möglich.

*Die Einschreibung ist durch Erledigung folgender Formalitäten im Studentensekretariat zu tätigen, nachdem die **Aufnahme der Fächer und Einschreibung im NEPTUN-System** (alle Angaben sind zu überprüfen) erfolgten:*

1. Abgabe des Studienbuches (mit sämtlichen Noten, Unterschriften und obligatorischen Eintragungen versehen).
2. Wurden das Praktikum und die Famulaturen im Ausland abgeleistet, so sind die Bestätigungen darüber abzugeben (die Originale der Bestätigungen sind vorzulegen).
3. Unterzeichnung des Registrationsformulars
4. Abgabe des Beleges über die eingezahlten Studiengebühren

BEFREIUNG vom Unterricht aufgrund bereits erbrachter Studienleistungen

Anträge auf Befreiung von der Teilnahme an den Vorlesungen und Praktika und oder Prüfungen in einem oder mehreren Fächern aufgrund bereits erbrachter Studienleistungen sind jeweils zu Beginn des Semesters – an den Dekan der Fakultät adressiert – im Studentensekretariat abzugeben.

Die Befreiung gilt nur für ein Semester, so dass bei Bedarf der Antrag zu Beginn des gegebenen Semesters erneut gestellt werden muss.

Dem Antrag sind die entsprechenden Bestätigungen oder Zeugnisse beizufügen. Dieser wird vom Lehrbeauftragten des entsprechenden Lehrstuhls überprüft und seine Entscheidung vom Dekan der Fakultät bekräftigt.

Bis Erhalt einer definitiven Entscheidung seitens des Dekans hat der Student den Unterricht zu besuchen.

KRANKENVERSICHERUNG

Die ausländischen Studenten sind in Ungarn **nicht automatisch krankenversichert**. Die Immatrikulation ist ohne den Nachweis einer gültigen Krankenversicherung nicht möglich.

Der Nachweis einer im Heimatland abgeschlossenen und für das Ausland gültigen Krankenversicherung wird akzeptiert:

- die Kosten der ärztlichen Dienstleistungen sind bei Inanspruchnahme in Ungarn in Bar zu entrichten; die Rückerstattung erfolgt durch die Versicherung des Studenten im Nachhinein.
- EU-Bürger im Besitz einer E 111 – oder 112 –Versicherungskarte (erhältlich bei der eigenen Versicherungsgesellschaft) werden in Ungarn – in akuten Fällen – ohne Gebührenrichtung krankenversorgt. Auskünfte bitte im Heimatland einholen!

Möglichkeiten bestehen, eine Versicherung in Ungarn abzuschließen:

- Ungarische Krankenversicherungsgesellschaft:
Fővárosi és Pestmegyei Egészségbiztosítási Pénztár
Külföldi állampolgárok Egészségbiztosítási Csoportja
1139 Budapest (13. Bezirk), Teve utca 1/a-c., Tel.: 288-5100
(ca. 700,- EUR pro Jahr)
Hier kann eine Versicherung nur im Besitz einer gültigen Aufenthaltsgenehmigung abgeschlossen werden.
- GENERALI-PROVIDENCIA Versicherungsgesellschaft (ca. 250,- EUR pro Jahr):
Die Behandlung übernehmen die Ärzte der Kliniken der Semmelweis Universität. Diese Versicherung ist nur in Ungarn gültig und kann nur über College International/Studentenservice (im Besitz des Zulassungsschreibens der Universität) abgeschlossen werden.

Laut ungarischem Gesetz ist für Studierende im medizinischen Bereich die Hepatitis B-Impfung obligatorisch. Diese ist in Ungarn gebührenpflichtig.

EINIGE WICHTIGE ADRESSEN

- 1. Einwanderungs- und Staatsbürgerschaftsbehörde – Fremdenpolizei**
(Belügyminisztérium, Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal – Idegenrendészeti Főosztály):
Hauptstelle: Budapest XI. Bezirk, Budafoki út 60.
- 2. Ungarische Außenhandelsbank**
(MKB Bank): Budapest V., Szent István tér 11.
Hauptfiliale: H-1056 Budapest, Váci u. 38)
EURO-Konto: IBAN: HU75-1030-0002-5011-2152-4100-4880
SWIFT CODE: MKKBHUHB
- 3. Übersetzungsbüro (für beglaubigte Übersetzungen):**
Országos Fordító és Fordításhitelesítő Iroda:
1062 Budapest, VI. Bezirk, Baja u. 52.
Telefon: 269-5730, Fax: 269-518
- 4. Botschaft der Bundesrepublik Deutschland:**
1014 Budapest, I. Bezirk, Úri u. 64.
Tel.: 488-3500
Konsularabteilung: 488 3572
- 5. College International:**
1071 Budapest, VII. Bezirk, Bethlen Gábor tér 2.
Tel.: (36-1) 413-3014 oder 413-3000 (täglich von 10.00 – 16.00 Uhr)
Ansprechpartner: Herr Zoltán Palotás
Tel.: (36-1) 413-3014, Fax: (36-1) 413-3013
E-Mail: info@ungarnstudium.hu
Webseite: www.ungarnstudium.hu
- 6. Deutsche Studentenvereinigung Semmelweis (gegründet 2006)**
Homepage: www.dsvs-sote.de
E-Mail: kontakt@dsvs-sote.de
FACEBOOK: Gruppe „DSVS“
- 7. Internationaler Studentenausweis: www.isic.org**
- 8. Notrufe**
Polizei: 107
Feuerwehr: 105
Rettungsdienst: 104
Landesweite zentrale Notrufnummer: 112