

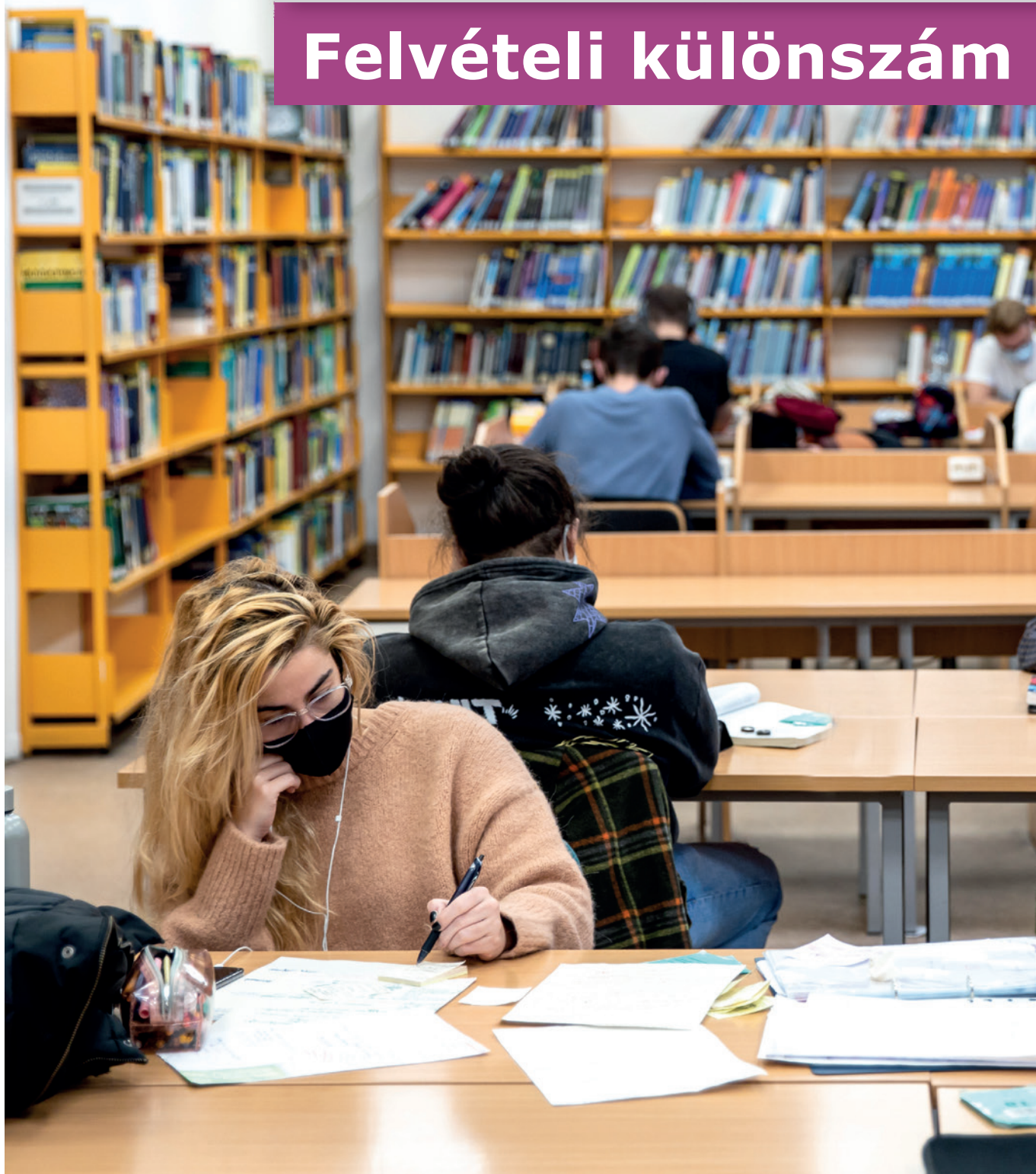
XXII. évfolyam, 1. különszám – 2021. január



Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

Felvételi különszám



Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

■ EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként.

■ TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen, ugyanakkor elérhető áron biztosítjuk.

■ SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és esetbemutatókkal. Új kutatási területek eredményeit összefoglaló továbbképző szándékú, gyors megjelentetést kívánó aktualitásokat gondozunk. Könyveinket tapasztalt, a hazai és nemzetközileg elismert orvosi, gyógyszerészi és természettudományos szaktekintélyek írják, de célunk a fiatal szerzők felkarolása is. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógyászati nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványaikban.

■ FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a SEMMELWEIS ÚJSÁG, mely a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, a GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet az MGYT megbízásával adunk közre, és büszkék vagyunk a STUDIA PHYSIOLOGICA általunk szerkesztett kiadványaira is. Ezen folyóiratok – amennyiben van nyomtatott példányunk – megrendelhetők honlapunkról, illetve elektronikus formában letölthetők.

■ E-KÖNYV-E-FOLYÓIRAT SZOLGÁLTATÁS / E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratainkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátott formában megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük. Igény szerint tárhelyet biztosítunk és elérhetővé tesszük – alkotói engedélyezéseket követően – az egyetemen folyó nyilvános tudományos munkákat, értekezéseket, disszertációkat, TDK- és PhD-munkákat.

■ KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertető, plakátok, leafletek, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgálatában.

■ SEMMELWEIS SHOP

„A mutasd meg hova tartozol” szlogen jegyében a Semmelweis Egyetem logóival ellátott klasszikus és sportos divatcikkek, kiegészítők, irodaszerek nagy választékban kaphatók új boltunkban és új internetes webáruházunkban: www.semmelweisshop.hu

■ PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZOROSÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelést és fotóminőségű nyomtatástól kezdve az egyéb, extra minőségű hordozó anyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, tézisfüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek. Lehetőséget adunk egyedi könyvek/e-könyvek digitális nyomtatására.



Simmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

www.semmelweiskiado.hu

A könyvek megvásárolhatók a Legendus Könyvesboltban, illetve a Líra Kereskedelmi hálózaton belül az egész országban, de egyre nagyobb igényt elégít ki webshopunk.

■ LEGENDUS KÖNYVESBOLT
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H–Sz: 9.00–16.00
Cs: 9.00–18.00 P: 9.00–14.00
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

■ SEMMELWEIS SHOP
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37–47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H–Cs: 9.00–16.00,
P: 9.00–14.00
E-mail: info@semmelweisshop.hu

E-könyveinket keresse a honlapunkon: <https://www.semmelweiskiado.hu/termekek/e-konyvek>

www.semmelweisshop.hu

Regisztráljon honlapunkon, hogy elsőként értesüljön aktualitásunkról!
<https://www.facebook.com/semmelweis.kiado/>

Kedves Leendő Hallgatók!



Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország legjobb egyetemére felvételiznek, hanem egy csodálatos hivatást is választanak, a segítő ember hivatását. Mi pedig, az egyetem oktatóiként képzésük során mindent megteszünk, hogy az orvos, fogorvos, gyógyszerész- és egészségtudományokban, valamint a konduktív pedagógiában kellően jártas, a gyakorlati, klinikai ismereteket alkalmazni kész szakemberekké váljanak.

A Semmelweis Egyetem, amely hazai és regionális szinten is az orvos- és egészségtudományi oktatás, kutatás-innováció és gyógyító ellátás zászlóshajója, a tavalyi tanévben ünnepelte alapításának 250. évfordulóját, a mostani pedig pontosan a 250. tanévünk. Akik tehát szeptembertől nálunk kezdik meg tanulmányaikat, gazdag hagyományok részeseivé válhatnak, miközben a legkorszerűbb tudást sajátíthatják el gyakorlatorientált képzéseinken. Az orvosképzés tantervét Magyarországon elsőként egyetemünk újította meg annak érdekében, hogy biztos elméleti háttérrel rendelkező, de a gyakorlatban is helyállni tudó orvosokat képezzünk. Ez azt jelenti, hogy több időt töltenek hallgatóink a laborban, a kórteremben, a betegágy mellett, annak érdekében hogy bővülő gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberek lépjenek ki az egyetem kapuján. A kurrikulumreform szemlélete fokozatosan minden karunkon megjelenik.

A 2020/21-es jubileumi tanévben minden eddiginél többen kezdték meg tanulmányaikat az intézményünkben, és a nemzetközi hallgatók száma is jelentősen megemelkedett. Jelenleg 11 582 diák jár a Semmelweis Egyetemre, harmaduk pedig külföldi, akik a világ 70 országából érkeznek hozzánk. Intézményünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője; az orvos- egészségtudományi területen a világ 250 legjobb felsőoktatási intézménye között van a Times Higher Education legfrissebb listáján.

A Semmelweis Egyetem tehát egy olyan történelmi védjegy és márkanév, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgáltatásra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

Az elmúlt több mint 10 hónapban az élet minden területét meghatározta a koronavírus, a járvány elleni küzdelem. A Semmelweis Egyetem a pandémia hazai megjelenése óta a vírus elleni harc élére állt, egy közép-európai szinten vezető orvos- és egészségtudományi egyetemhez méltó módon. Az oktatás terén az elméleti képzést zökkenőmentesen tettük át online platformra, de a gyakorlatok feltételeit is megteremtettük, a nálunk tanulóknak pedig ingyenesen biztosítjuk a koronavírus-szűrés lehetőségét. Hallgatóink közül is több ezren vállaltak részt a szűrésekben és a betegágy melletti munkában. Aktivitásukkal nap mint nap igazolják, hogy a Semmelweis Egyetemen nem pusztán a jövő orvosgenerációit, egészségügyi- és rehabilitációs szakembereit képezzük, hanem kiemelkedően szorgalmas, elhivatott és lelkiismeretes segítő szakembereket, akik készek példát mutatni, amikor erre a legnagyobb szükség van.

Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, **Szent-Györgyi Albert**. Kívánom, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez.

Dr. Merkely Béla,
rektor

Semmelweis Egyetem: A régió vezető tudásközpontja



Az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi versenyképes nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket több mint 250 éves szak tudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy mint Magyarország és a közép-európai régió piacvezető orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségügyi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja 10 éven belül a világ legjobb 100 egyeteme közé kerüljön, így minden itt zajló fejlesztés ezt a célt szolgálja.

Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségügyi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végez. Az ország legrégebbi, folyamatosan működő orvosképző intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igény-

bevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetekkel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük. Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a több mint 11 ezer hallgató közel harmada külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségügyi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbben a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar Magyarország legnagyobb orvosképző és fogorvosképző fakultása: a két karon együttesen közel öt és félezer hallgató tanul, közülük majdnem minden második diák külföldről érkezett. Az ország legrégebbi Gyógyszerésztudományi Karán a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma a társ egyetemekhez képest. Az Egészségtudományi Kar volt a legelső egészségügyi szakdolgozókat felsőfokon képző intézmény Magyarországon, itt szereznek szakképesítést a legtöbben az ország egészségügyi képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézményei közül. Az Egészségügyi Köszolgálati Kar az ország első kifejezetten az orvos- és egészségügyi tudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara. Magyarországon kizárólag a Pető András Karon folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületén érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőtt korig.

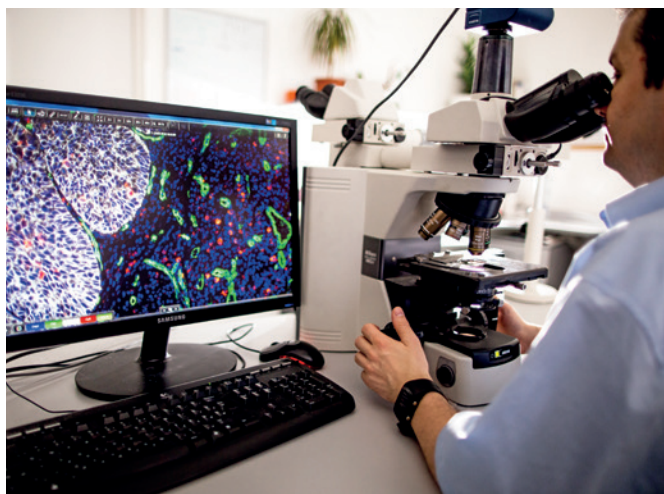
Kutatás és innováció – cél a megelőzés és a gyógyítás

A Semmelweis Egyetemen, mint egészségügyi intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyítás napi gyakorlata során. Az egyetemen folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Az egyetem kutatási és innovációs tevékenységében a kiemelt projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek translációs kutatása, továbbá a molekuláris markerek és molekuláris medicina, a képalkotó eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering és bionika, a Big data, eHealth és

mHealth, valamint a személyre szabott orvoslás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel, így például a Magyar Tudományos Akadémiával és részt vesznek a Nemzeti Agykutatási Programban is. Az együttműködésből több közös kutatás-fejlesztési projekt alakult, valamint start-up is indult. A hazai egyetemek közül szakterületén a Semmelweis tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb a minőségi, mennyiségi és presztízs mutatók tekintetében is.

Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország egyik legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák több klinikai tömbben és csaknem 40 különálló egységben fogadják a betegeket. Több hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az egyetemen a betegellátáshoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtő, a legmodernebb szív CT, valamint az ország legkorszerűbb PET-CT készüléke.



Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A 250 éves Semmelweis Egyetem hazánk legeredményesebb felsőoktatási intézménye a Times Higher Education (THE) 2021-es világ rangsorában. Az előző évi helyezéséhez képest 31 helyet lépett előre, ezzel azon ötven egyetem között van, amely a legtöbbet javított az eredményén egy év alatt. A Semmelweis így a világ 28 ezer felsőoktatási intézménye közül a 426. listán. A szűkebb képzésterületeken, vagyis az élettudományokban, valamint az orvos-egészségtudományi kategóriákban a 301-400. közötti helyezést szerezte meg, az európai egyetemek közül pedig a 200 legjobb között szerepel. A THE szakegyetemi világ rangsorában az orvos- és egészségtudományi területen a legjobb 250 közé került, az élettudományok terén pedig egyedüli magyar egyetemenként a világ legjobb 400 intézménye között rangsorolják. A Quacquarelli Symonds (QS) szűkebb, gyógyszerésztudományi és orvostudományi területen a világ legjobb 200, anatómia és élettan képzési területen a top 100 intézménye közé került az egyetem.



A járvány elleni harc élén

A Semmelweis Egyetem a koronavírus magyarországi megjelenésekor a fertőzés elleni harc élére állt. Több klinikánk az első hullám óta kiemelt járványkórházként működik, a COVID-19 elleni hatékonyabbá bizonyuló több kezelést (pl. vérplazmaterápia) itt alkalmaztak először Magyarországon. A Semmelweis Egyetem a négy hazai orvosképző intézmény részvételével 2020 májusában H-UNCOVER néven nemzetközi szinten is egyedülálló országos reprezentatív koronavírus-szűrővizsgálatot szervezett, melynek eredményei a tavaszi első hullámot követő lazítások alapjául szolgáltak. Az intézmény széleskörű PCR-tesztelést folytat, szűrőpontjain nemcsak saját dolgozóinak és hallgatóinak, de más egyetemek külföldi hallgatóinak, illetve az egészségügyi, szociális, oktatási, tudományos, önkormányzati intézmények dolgozóinak vizsgálatát is biztosítja. Az egyetem felelt több hazai nemzetközi sportesemény (pl. Formula-1; Nemzetközi Úszó Liga) járványügyi biztosításáért is. A szakorvosok, rezidensek, szakdolgozók és hallgatók példamutató módon vették ki részüket a koronavírus elleni harcban: nemcsak az egyetem klinikáin, de a külső intézményekben is feladatokat vállaltak; a hallgatók az első hullám óta önkéntes módon részt vesznek a PCR-mintavételekben az egyetem szűrőpontjain, és az Országos Mentőszolgálatot segítve az országos mintavételezésben is, valamint az Operatív Törzs döntése értelmében évfolyamtól és kartól függően segítették a pedagógusok szűrését és a betegágy melletti munkát. Mindezek mellett a pandémia idején is zavartalanul folytatódtak az egyetemi képzések: az ún. hibrid oktatás során a gyakorlatokat és kis létszámú szemináriumi órákat személyes jelenléttel, a 100-200 főnél nagyobb előadásokat pedig online módon, a Moodle és a Zoom rendszeren keresztül tartották majd meg.

Általános Orvostudományi Kar



A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), melynek 250 éves története egybefonódik az egyetemével. Az orvoskar **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként 1769-ben alakult meg, majd az egyetemmel 1777-ben Budára, 1784-ben Pestre költözött. 1951-től az orvoskar, mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését, majd 1969-ben, alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét. Olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak itt, mint **Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hógyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schöpf-Merei Ágost, Schulek Vilmos, Szentágothai János**, valamint a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

Küldetés

A kar legfontosabb küldetése és tevékenysége a graduális általános orvospképzés, mely szinte egyedülálló módon három (magyar, angol és német) nyelven történik. Célunk a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközileg magasan jegyzett diplomát adó színvonalas képzés, ami tükrözi több évszázados elismertségünket. Olyan általános orvosokat képzünk, akik motiváltak, képesek az önálló, kritikus gondolkodásra, továbbá klinikai gyakorlati és alapvető orvosi döntéshozási készségekkel rendelkeznek. Orvosaink megfelelnek az élethosszan tartó tanu-

lás követelményeinek; hatékonyan lépnek az alapképzésből a szakképzésbe, hogy alkalmassá váljanak önálló orvosi tevékenységre; képesek interperszonális kapcsolatteremtésre, kollégáikkal való kooperatív együttműködésre úgy, hogy messzemenően figyelembe veszik a betegek emberi méltóságát, jogait, egyéniségét és tiszteletben tartják személyiségi jogait. Az orvosi kurikulum szélesebb értelemben véve életvezetési filozófia is, ami egész életre meghatározó motivációt és erkölcsi tartást ad végzett orvosainknak.

Az általános orvospképzés

Az általános orvos szak hat tanéven át tartó osztatlan mesterképzés. A 2019/20-as tanévre egy szerkezetében és tartalmában **megújított orvospképzési kurikulumot** vezettünk be. Az újítás fontosabb elemei: a képzési modulok letisztultak, a tárgyirundanciák csökkentek, rekreációs és versenysport jelent meg a képzés teljes időtartama alatt, illetve a klinikai modulban tantárgyi blokkok kerültek kialakításra. Egy-egy klinikai blokk elméleti, továbbá kiscsoportos gyakorlati képzést ad és vizsgával zárul. Az **elméleti modulban** (1-2. tanévek) kapnak helyet az elméleti, alapoó tantárgyak: orvosi kémia, sejttan, orvosi biofizika, makroszkópos anatómia, mikroszkópos anatómia és fejlődéstan, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi mikrobiológia, immunológia, genetika és genomika, orvosi terminológia, illetve elsősegély. Itt oktatjuk az ember viselkedésével és szociális lény voltával foglalkozó tárgyakat is, amelyek az orvos-egészségügyi szociológia, orvosi kommunikáció és orvosi pszichológia. A bevezetés a betegellátásba tárgy során a hallgatók megszerzik első élményeiket a klinikai és rendelői környezetben. A **preklinikai modul** (3. tanév) tantárgyai átvzetnek az elméleti tudományokból a klinikumba, és a betegségek fogalomkörével, kialakulásuk mechanizmusával, valamint a diagnosztikai és terápiás alapelvekkel ismertetik meg a hallgatót. Ezek a következők: patológia, orvosi mikrobiológia, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, transzlációs medicina és kórélettan, EKG a klinikumban, farmakológia, orvosi etika, bioetika. A klinikai gyakorlati készségek majdani elsajátítását alapozza meg a belgyógyászati propedeutika és a kísérletes és sebészeti műtéttan. A **klinikai modulban** (4-5. tanévek) különböző időtartamú blokkok keretében történik a klinikai tárgyak oktatása. Egy-egy blokkban az oktatással töltött napot teljes egészében a klinikán tölti a hallgató azért, hogy a klinika életét, a betegellátás és orvosi döntések folyamatait, valamint a beavatkozások gyakorlatát megismerje. Mivel a blokk vizsgával zárul, a klinikai modulban nincs különálló vizsgaidőszak. A 4. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat I, kardiológia, szívsebészet, angiológia-érsebészet, sebészet, traumatológia, ortopédia, orvosi képpalkotás, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, szájssebészet és fogászat, pulmonológia és mellkassebészet, onkológia és helyreállító plasztikai sebészet, laboratóriumi medicina, sürgősségi orvostan és oxológia, klinikai farmakológia és családorvostan. Az 5. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat II, igazságügyi orvostan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, urológia, intenzív terápia és aneszteziológia, szemészet, ideggyógyászat és idegsebészet, pszichiátria, pszichoterápia, klinikai genetika, népegészségtan, sportorvostan és orvosi rehabilitáció. A **6., szigorló tanévben** a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában, úgy mint belgyógyászatban, sebészetben,



gyermekgyógyászat, szülészet-nőgyógyászat, ideggyógyászat és elmegyógyászat, valamint mentő illetve transfúziós gyakorlatokon vesznek részt. A tanév tartalmaz továbbá egy hathetes, a hallgató által választott oktatási és kutatási szervezeti egységnél teljesíthető gyakorlati blokkot, melynek célja, hogy a végzős orvosok hatékonyan lépjenek át a szakorvosképzésbe. A kialakult járványügyi helyzetre tekintettel az 5. és 6. évfolyamon bevezetésre került a Koronavírus komprehenzív elmélete és a helyes felsőlégúti mintavétel gyakorlata című tárgy, mely lehetőséget kínál arra, hogy orvostanhallgatóink részesüljenek a koronavírus járvány legfrissebb elméleti és gyakorlati ismereteinek átadásában.

Modern infrastruktúra és tehetséggondozás

A kötelező tantárgyak és nyári gyakorlatok mellett választható tárgyak bővülő palettája fokozza a megszerezhető tudás sokszínűségét és rugalmasságát. Az oktatást modern infrastruktúra (Elméleti Orvostudományi Központ, Skill Laboratórium, stb.) segíti. Kiváló lehetőségek adódnak kutatásra a Tudományos Diákköri (TDK) Program keretében. A TDK során a hallgatók elméleti intézetek és klinikák kísérleteibe kapcsolódhatnak be, és TDK konferenciákon mutathatják be eredményeiket. A kutatómunka közreadásának ugyancsak fontos terepe a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is. Legtehetségesebb hallgatóink a Kerpel-Fronius Tehetséggondozási Program keretében kapnak mentorok által közvetített támogatást. Számos nemzetközi csereprogram (Erasmus, japán, német és amerikai, dél-koreai bilaterális programok) ad további lehetőséget az orvosi tudás, tapasztalat és kapcsolatok fejlesztésére és elmélyítésére.

A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.



A Semmelweis Egyetem egy nemzetközileg elismert intézmény, ahol az elméleti oktatás világszínvonalú; az itt szerzett diplomával bárhol szívesen fogadják az embert. Az egyetem biztosította számomra, hogy már első évtől részt vegyek a betegellátásban, amivel máshol nem megtanulható tapasztalatokkal gazdagodtam. Tudományos diákköri (TDK) hallgatóként be lehet kapcsolódnunk akár az elméleti, tudományos, akár a klinikai munkákba, demonstrátorként pedig az oktatásban is ki tudjuk próbálni magunkat. Lehetőség van például iskolákban, gimnáziumokban prevenció órát tartani, elsősegélyt oktatni, ebben magam is részt veszek, illetve felsőbb évesként a gólyák mentorképzésébe bekapcsolódni. Az egyetem nagy hangsúlyt fektet a sportra, a klasszikus testnevelési órákon túl rengeteg sportágból lehet választani. Én például egyetemi keretek között kezdtem el frizbizni és falat mászni. A hallgatókat rengeteg kulturális program is várja. Semmelweisesnek lenni számomra azt jelenti, hogy egy közösséghez tartozom, ahol számíthatunk egymásra.

Jámor Márk, ötödéves ÁOK hallgató



A felvételi eljárás

A felvételi eljárás elsősorban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 423/2012. (XII. 29.) Kormányrendelet szabályozza. A jelentkező összpontszáma az elért eredmény és teljesítmény alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi képzési területen két érettségi vizsgatárgy elfogadott: a biológia tárgy kötelező, míg a fizika vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat. Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie. 2020-ban a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára 425 pont volt az állami ösztöndíjas felvételi ponthatár, melyre 413 hallgató került felvételre.

Diploma után

Az oklevélben szereplő szakképzettség (okleveles orvosdoktor, Doctor of Medicine, rövidítése dr. med.) megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a szakorvosképzésben és a továbbképzésben. Szaktól függően további 4-7 év alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés két részre, úgynevezett törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre oszlik, melyek az orvosi egyetemeken és akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történnek. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2020/2021-es tanévben három akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak, az egészségügyi menedzser, továbbá a szociális munka mesterképzési szakok. Ezen kívül 2012-ben elindíthattuk szociológia doktori programunkat.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez képzési, kutatási és szakértői programokat: **közzolgálat szervezeti és a kormányzati menedzment** (egészségügyi intézményi menedzment és egészségpolitika, minőségügyi és betegbiztonsági menedzser); **közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzment** (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); **társadalmi és lelki egészségfejlesztés** (szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkgondozás, laktációs szaktanácsadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, interdiszciplináris családtudomány, közösségi és családi mediáció, idősgondozás).

Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező specializáció

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási és -elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. Az **egészségügyi ügyvitelszervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál (pl. informatikai rendszerfejlesztő, gyógyszeripari, tanácsadó cégek stb.), ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál (kórházak, rendelők) helyezkednek el.

A fenti feladatok megfelelő ellátása érdekében a képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, melyet a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzment és szaknyelvi ismeretek tesznek teljessé. A képzés magas színvonalát – mely az alapszakon belül évek óta első az országos rangsorban – a Semmelweis Egyetem oktatói az orvostudományi, az Óbudai Egyetem oktatói az informatikai területen biztosítják.

Az ügyvitelszervező specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak (pl. alap- és szakellátási informatikai rendszerek, ágazati informatika, egészségügyi menedzment, egészségügyi kontrolling) oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg. A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<http://semmelweis.hu/dei/>

Egészségügyi menedzser mesterképzés (MSc)

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, mesterképzésként, munka mellett vezethető részdíjban formában. A 2021/2022-es tanévben első ízben nappali munkarendben is indul a képzés. A 4 féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetők, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére, a változtatásra, innovációra és a



Az Egészségügyi Közzolgálati Kar képzéseit azoknak ajánlom, akik szeretnének segíteni, változást hozni az egészségügyi ellátórendszerbe, akiket érdekel az informatika és szeretnek emberekkel foglalkozni, de nem feltétlenül érzik azt, hogy az orvosi hivatás való nekik. Az EKK egyes képzései egyfajta híd jelentenek az informatika és az orvoslás között. Ezzel a diplomával sokféle területen el lehet helyezkedni az egészségpolitikától a gyógyszeriparon át egészen a kórházakig. Nagyon elégedett vagyok, az oktatók segítőkészek, és annak ellenére, hogy ez egy kis létszámú kar, magas minőségben zajlik a képzés. A karon a közösségépítés, a kapcsolatok építése is számos lehetőséget rejt magában: az egészségügyi szervezők minden évben részt vehetnek a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság rendezvényén, a Fiatal Egészségügyi Szervezők Találkozásán (FIESZTA). Itt az egyetemisták különböző előadásokat hallgathatnak meg, innovációs versenyen vehetnek részt, valamint az ún. Rapid Randi keretében különböző cégekkel ismerkedhetnek meg, ami remek ugródeszka a későbbi elhelyezkedés szempontjából.

Nagy Sára, negyedéves EKK hallgató

diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A képzés küldetése olyan egészségügyi vezetőket képzése, akik naprakész tudással, rendszerszemléletükkel, innovatív ötleteikkel hozzá tudnak járulni a magyar egészségügy folyamatos fejlesztéséhez és megújításához. A szorgalmi időszakban a hallgatók 2-3 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek. Ezt kiegészítően az oktatási hetek között önállóan vagy csoportosan megoldandó feladatokon is dolgoznak.

A program két fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki. A szervezeti menedzsment magába foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzszeri készségfejlesztést, a változásvezetést, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A képzés központi részét képezi a projekt munka, amelynek során a hallgatók szakmai és módszertani támogatás mellett új megoldásokat kezdeményezhetnek és vezethetnek be saját intézményükben vagy valamilyen más szervezetben.



Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés

Az Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés szervesen a társadalomtudományok körébe tartozik, multidiszciplináris és gyakorlati orientációjú, a nemzetközi trendekhez is jól illeszkedik. A szak az alapképzéssel rendelkező hallgatókat elsősorban a társadalomtudományi képzési területről, a szociális munka, szociálpedagógia, kulturális antropológia, szociológia és társadalmi tanulmányok területekről várja. Meghatározott kreditek teljesítésével a pedagógusképzés, a bölcsészettudomány képzési terület pszichológia, pedagógia, andragógia, néprajz alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi, kapcsolatelméleti és a hozzájuk kötődő módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá ezen ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek a családokkal és a közösségekkel foglalkozó szolgáltatási rendszerek, intervenció programok integrált, tudományos alapokon nyugvó tervezésére, kifejlesztésére és koordinációjára. A családok jóllétének erősítésével hatást gyakorolnak a társadalmi folyamatokra és a tágabb társadalmi rendszerek működésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A stúdiumok a társadalomtudományok, a bölcsészettudományok és további tudományterületek (pl. jog, egészségtudomány) család-

dot érintő alapismereteit részletesen tartalmazzák, valamint több kurzus foglalkozik kutatómódszertani ismeretekkel is.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<https://semmelweis.hu/mental/>

Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapképzésével rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció. Célja a két főiskolai szintű alapszak (szociális munka, ill. szociálpedagógia) elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlatára, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban.

Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amelyet eszmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik.



A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többtettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az alapozó ismeretek keretében rendszerszemléletű szociológiai elméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai törzsanyag témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénnel, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<https://semmelweis.hu/mental/>

Honlap: <http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készíti fel. A kar szakirányú képzési kínálata lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az Erasmus+ csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatók pályázat útján részt vehetnek szakmai konferenciákon.



A kar képzési kínálata

Alapképzés (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik – megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit – gondozzák az egyéneket, közösségeket, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai, illetve optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására.

Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Szent István Egyetem közös képzése. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Ápolás mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók

és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriátriai szakápoló
- közösségi szakápoló

Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, illetve a szakmai vezetésre.

Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni, az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben, valamint alkalmasak pályaválasztási tanácsadásra, életpályamodell kialakítására.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

Középszkolásként jártam először az Egészségtudományi Kar (ETK) nyílt napján, ahol az impozáns épület mellett rögtön magával ragadott az itt tapasztalt családi hangulat, ami azóta is jellemző a karra. Fontos volt számomra, hogy egy olyan helyen tanuljak, ahová nap mint nap jó érzéssel jövök be; az, hogy az ETK hallgatója lehetek, büszkeséggel tölt el. Leendő dietetikusként fontos szempont volt számomra, hogy a kar rendelkezik az egyik legjobban felszerelt tankonyhával. Itt 12 fős csoportokban tanulunk meg együtt főzni, a végén pedig közösen el is fogyasztjuk az ételeket – ez a tanulás mellett egy hatalmas élmény mindenki számára. Az Egészségtudományi Kar fejlett laborokkal, szimulációs szobákkal is rendelkezik. Az oktatás magas minősége mellett a változatos közösségi életben mindenki megtalálhatja a számára megfelelő programot. A kari sportnapon számos sportág kipróbálására nyílik lehetőség, de aki a kreatív alkotómunkát kedveli, annak nagyszerű alkalom a közös karácsonyi képeslapkészítés is. A különböző szakirányokon nagyon jó baráti közösségek alakulnak ki, az ETK számomra olyan, mint egy kis család.



Vajda Edina, negyedéves ETK hallgató



Egészségtudományi szakfordító-tolmács

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

Angol egészségügyi szaknyelvi kommunikátor

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek különböző egészségügyi intézmények és cégek interkulturális kommunikációs feladatait ellátni, ideértve a szövevény feladatokat, valamint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartást külföldi páciensekkel és intézményekkel.



SE Egészségtudományi Kar Online Nyílt nap

2021. január 15-16. (péntek-szombat)
Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.
Bővebb információ: to@se-etk.hu,
telefon: 486-5940
Honlap: <http://semmelweis.hu/etk>



Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszékét, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Unió területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

A graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. A karon lehetőség van a fogorvosi szakorvosképzésben történő részvételre. A fogorvosi diplomával rendelkezők számára kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori

(PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diájkaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

Oktatási tematika

A **graduális fogorvosképzés** osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben **alapozó képzésben** vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a **preklinikai modult**, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait tanítjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. A képzés utolsó két éve jelenti a **klinikai modult**, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszűrés, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diájkaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2020-ban a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés 426 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatóknak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok

sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéssel hallgatóként is tanulni.

Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

Kollégiumok

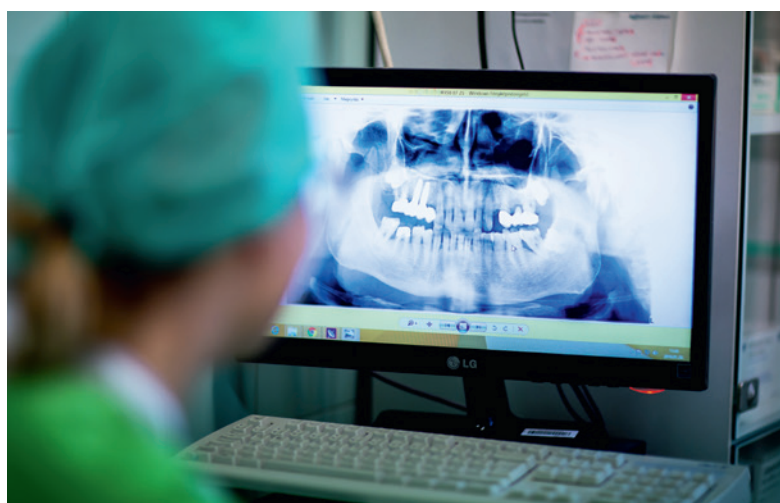
Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium



Már kiskorom óta érdekelt a gyógyítás, illetve az esztétika is fontos volt számomra. A fogorvoslás pont ezért jó, mert itt egyszerre lehet gyógyítani és alkotni is. Szájsebész szeretnék lenni, így nem volt kérdés számomra, hogy a Semmelweis Egyetemre jelentkezsek, hiszen Magyarországon itt a legjobb a fogorvosképzés. A hallgatók már harmadévtől belépnek a klinikumba, ahol igazi betegekkel találkozunk, így rendelkezünk a kellő rutinnal ahhoz, hogy az egyetemről kilépve is megálljuk a helyünket. A gyakorlati órákon a kis létszám miatt nagyon jó közösség, baráti légkör alakult ki, sok időt töltünk együtt, segítjük egymást mindenben. Az erős gyakorlati képzés és szakmai programok mellett pezsgő hallgatói élet vár a karon. A „Foktóber Feszt” például egy nagyon élvezetes, hagyományos csapatépítő rendezvény, ami mindig sok érdeklődőt vonz. A Fogorvostudományi Kar mellett párhuzamosan az Általános Orvostudományi Kar hallgatója is vagyok, úgy gondolom, a két szak kombinációjával sok lehetőség közül választhatok majd. A szakmai tudás mellett a legjobb barátaimat is az egyetemnek köszönhetem.

Halmi Renáta, ötödéves FOK hallgató



Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe.

A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktor Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük, találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1088 Budapest,
Szentkirályi utca 47.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest,
Üllői út 26. fszt. 10.

Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb, átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A **gyógyszerész feladata** a gyógyszerkészítmény és beteg kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatásosság vonatkozásában. A gyógyszerész segíti a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamilyen hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz és államtudományi szakon végzettekhez. 2010-óta a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszertárat vezető személyi jogos gyógyszerész felelős a gyógyszertár szakmai irányításáért, menedzsmentjéért, a magyarországi gyógyszertárak többségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerészeti feladatokon túl, a kórházi-klinikai gyógyszerészeknek is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelőorvossal szorosan együttműködve az optimális gyógyszeres terápia kialakításában. A kórházi-klinikai gyógyszerészek munkája az utóbbi években jelentősen felértékelődött, mellyel együtt szakmai és anyagi megbecsülésük is fokozódott. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutatásoktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás, gyógyszerengedélyezés, gyógyszerbiztonság és marketing különböző területéig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Högyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutató Centrum fejlesztése. A Semmelweis Egyetem gyógyszerészképzése az Egyetem 250. jubileumi tanévében jelentősen megújult, a Kar korszerűbb, az aktuális munkaerőpiaci igényekhez jobban illeszkedő tantervet alakított ki, melyben fokozott hangsúlyt kapott a betegközpontú lakossági és kórházi-klinikai gyógyszerészeti, valamint gyógyszeripari innovációs szemlélet.

Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak két-fokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivéte-

lesnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket.

A **képzés** során sokszínű ismeretanyagot sajátít el a hallgatók. Az alapozó részben (1-2. év) a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekintik át. A gyógyszerésztudományi ismereteket a képzés során folyamatosan bővülő mértékben, de döntően az utolsó három évben sajátítanak el, vagyis ebben az időszakban részleteiben is találkoznak a szakmaspecifikus ismeretekkel annak érdekében, hogy egészségügyi szakemberként a gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljanak. A gyakorlati képzés során a hallgatók betekintést nyerhetnek az egyetemi laboratóriumok mellett a lakossági és kórházi gyógyszertárak és a gyógyszeripar munkájába is; valós körülmények között ismerhetik meg a gyógyszerészek mindennapi feladatait. A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében továbbképzésen vesznek részt, mely szakképzésre (gyógyszerellátási, kórházi-klinikai, ipari és gyógyszerkutatói szakterületeken) és kötelező továbbképzésre tagolódik.



A képzés doktori képzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére a gyógyszerésztudományok területén. A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már számos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerész számos állásajánlat közül választhat. A végzős gyógyszerészek mintegy 70-80 százaléka ma is gyógyszertárban (közforgalmú, illetve kórházi) helyezkedik el, de jelentős fejlődésnek indult hazánkban is a klinikai gyógyszerészet. Sokan gyakorolják hivatásukat a gyógyszer-

iparban (kutatás-fejlesztési, termelési, gyógyszer technológusi, minőségbiztosítási, gyógyszerbiztonsági és -engedélyezési, analitikusi, orvostudományi, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet), hazai és külföldi gyógyszer cégeknél orvos- és patikálátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerész tudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszer technológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, mely 2011-ben kiegészült a német nyelvű képzéssel is. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézetei:

- Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet
- Farmakognózi Intézet
- Gyógyszerészeti Intézet
- Gyógyszerészi Kémiai Intézet
- Gyógyszerhatástani Intézet
- Szerves Vegytani Intézet

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók hányada az egyébként igen magasán kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is a legmagasabb. A kar hasonlóképpen



élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén. A 2019-ben közzétett Quacquarelli Symonds (QS) szakterületi rangsorában pedig a kar a világ 200 legjobb gyógyszerészeti képzése között szerepel. A tudományos kutatómunka háttérül különböző korszerű műszerek szolgálnak.

A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett kötelezően választható, 5 százalékát a szabadon választható tárgyakból kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a kötelezően választható tárgyaké, több mint 30. A képzésnek közel fele gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvédése, gyógyszer-tári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszer-tárban, opcionálisan gyógyszer-gyárban és egyéb szakmai intézményekben, összesen 2+4 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

Végzési ráta, önképzés, tehetség gondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz fél év alatt, összességében 90 százaléka tizenkét fél éven belül szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás (kevesebb, mint 10 százalék) a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkóztató kurzusokat indított. Az önképzés, egyben a tehetség gondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetség gondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az elmúlt 15 évben négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök *Promotio sub auspiciis rei publicae* minősítésű kitüntetési doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Sok szakember foglalkozik gyógyszerekkel, de javarészt különböző nézőpontból tekintenek rájuk. Az egyik legjobb dolog a gyógyszerészetben, hogy mi mindenkivel szót értünk. Egy gyógyszerésznek tisztában kell lennie minden gyógyszerrel kapcsolatos ismerettel, legyen szó a javallatok élettani-kóreléltani háttéréről, a hatóanyag-molekula szerkezetéről, analitikai vagy klinikai vizsgálatokról, a gyógyszer adagolási formájának előállításáról, a gyógyszer szervezetre és a szervezet gyógyszerre gyakorolt hatásáról és még számtalan más ismeretről. A 250 éves jubileumát ünneplő Semmelweis Egyetemet azért ajánlom, mert a korszerű tananyag, nemzetközi szintű kutatás mellett nagyon jó közösséggel is találkozhat az, aki idekerül. Sokakban felmerül a kérdés, hogy vajon befér-e az ember idejébe a szórakozás és kikapcsolódás? A tapasztalataim szerint észszerű időbeosztással jó tanulmányi eredmények mellett igenis marad idő a pihenésre! A közösségi élet formálásában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktor Öntevékeny Csoport különösen aktív kari együttműködése. Lehetőség van továbbá a tudományos kutatásra, sőt az oktatási tevékenységbe is be lehet kapcsolódni.



Nyariki Noel, negyedéves GYTK hallgató

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Pető András Kar



A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, mely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA szintű alapképzés. A védőnőkkel történő rendszerszemléletű együttműködés 15 éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékelvűség és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.



A Pető-módszerről

A Pető-módszer, mely dr. Pető András orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önelátóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. **Pető András** alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ezért nevezte el módszerét *konduktív*nak, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központi idegrendszer-károsultak (cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregerálódásra.

A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanabban az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott.

A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik Budapesten, valamint Illyefalván (Románia), mely 4 éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel. A konduktori oklevél megszerzése az idegrendszeri sérülésből eredő, mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végzett speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységre jogosít fel. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált/inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanulók pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe.

A karon végzett hallgatók olyan diplomát szerezhetnek, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység elvégzésére jogosít. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önellátásra, az önálló életvitelre.

A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folya-

mat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy 1000, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napközitthonos/nappali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2021 őszén induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében, a www.felvi.hu honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középiskolai érettségi bizonyítvánnyal. A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, fizikai alkalmassági vizsgát kell tenniük.

Az alkalmassági vizsga három elemből áll:

1. Ének-zene alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangterjedelemmel és ritmusérzékkel. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid ritmussorok hallás után történő reprodukálása.



A Pető András Kart azoknak ajánlom, akik szeretik a mindennapi apró csodákat, egy sérült gyermek első önálló evőszék-fogását vagy éppen első megtett lépéseit. Nagyon jónak tartom, hogy már az első évben a kezdetektől részt veszünk gyakorlati képzésben is, mi több, megtapasztalhatjuk, hogy milyen feladatok várnak egy leendő konduktorra a különböző nevelési területeken, ami megkönnyíti a későbbi választást az óvoda, iskola, valamint a pedagógiai rehabilitáció specializáció között. Véleményem szerint ez segít eldönteni, hogy hol fogunk tudni a leginkább kiteljesedni a választott hivatásunkban. A Pető András Kar a konduktorképzés bölcsője, ahol az elméleti és a gyakorlati képzés is egyedülálló és magas színvonalú, az itt szerzett diplomával pedig szinte azonnal el lehet bárhol helyezkedni. Kiemelem az oktatók, a gyakorlatvezetők és a felsőbb évfolyamon tanulók segítőkészségét és kedveségét. Számomra az, hogy a Pető András Karon tanulhatok, azt jelenti, hogy egy közösség tagja vagyok, ahol mindenki számíthat a másikkra. A Semmelweis Egyetem hallgatójaként minőségi képzést kapok, valamint sok más előnyt is élvezhetek a tanulmányaim alatt: számos egyetemi szervezésű kulturális, szabadidős program közül lehet választani, sőt, egyetemi diákigazolvánnyal országszerte sok helyen kedvezményesen vehetünk igénybe többféle szolgáltatást.

Kiss Dávid, negyedéves PAK hallgató



2. Beszéd-alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

3. Fizikai alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyaga elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gyakorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát nem kell tennie.

ELŐALKALMASSÁGI VIZSGA

Ideje: 2021. január 30. (szombat) 8 óra

ALKALMASSÁGI VIZSGA

Ideje: 2021. május 15. (szombat) 8 óra

Helye: 1125 Budapest, Kútvölgyi út 8. B. épület

A befizetés kizárólagos módja: banki átutalás

Térítési díj: 4000 Ft

Számlaszám: 10032000-00282819-00000000

Az átutalásról a bizonylatot az alkalmassági vizsga előtt kell bemutatni.

Kérünk mindenkit, hogy hozzon magával tornafelszerelést és listát az énekekről.

NYÍLT NAPOK

Előzetes regisztrációhoz kötött. Alkalmanként maximum 50 főt tudunk fogadni.

Időpontok:

2021. január 12-13. (kedd-szerda) 10 óra

2020. január 26-27. (kedd-szerda) 10 óra

Helyszín: Budapest, Kútvölgyi út 8.. Díszterem

A Nyílt napok alkalmanként nagyjából 3 óra időtartamot vesznek igénybe. Igazolás kiállítása biztosított.

Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákkör az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy ezer hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.



A tudományos diákkör (TDK) az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg az egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában,

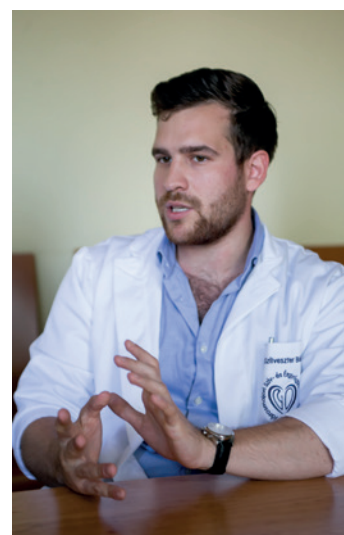
ők csaknem nyolcvan elméleti intézet és klinika többszáz témájából választhatják ki azt a területet, amellyel szívesen foglalkoznának.

– Szeretnénk, ha minél több hallgató megismerné, nemcsak a tankönyvek léteznek, hanem saját magukat is kipróbálhatják ebben a játékban, amit úgy hívnak orvostudomány – hangsúlyozta dr. **Szijártó Attila**, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) elnöke. A TDK-munka bármilyen hivatást is választ később a hallgató, nagyon hasznos, hiszen kritikai érzéket ad az információk feldolgozásához és megtanít rendszerszinten gondolkodni – emelte ki. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is. Az országos megmérettetésen, az OTDK-n mind az eredmények, mind a résztvevők száma tekintetében kiemelkedik a Semmelweis Egyetem.

– A tudományos diákköri munka egyik fontos és hasznos hozadéka, hogy egy-egy kutatási folyamaton keresztül meg lehet tapasztalni, hogyan válik egy ötlet a tankönyvi ismeretanyag részévé, a mindennapos betegellátás hasznos alapjává. Egy

jó témavezető segítségével kitarul előttünk a tudományos élet – mondta dr. **Szijártó Attila** TDK-hallgatója, **Lévay Klára**, ötödéves orvostanhallgató. Az egyetem alatti TDK-munka megalapozhatja a későbbi akadémiai vagy tudományos karriert, a PhD- illetve a tudományos fokozatok megszerzése is lényegesen egyszerűbb annak, aki TDK munkát végez – mutatott rá dr. **Szilveszter Bálint**, aki korábban TDK-s volt, ma pedig már kardiológus szakorvos-jelölt a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinikán. A tudományos diákkörben tapasztalatai szerint egy olyan csapat tagja lehet a hallgató, ahol mindenkinek közös az érdeklődése, és sokat tanulhatnak egymástól is a diákok, amellet, hogy a pályaorientációban is segítséget nyújthat a TDK. – A TDK-program során megfelelő kitartással és szorgalommal számos olyan készség elsajátítható, ami a későbbiekben is hasznos lehet, a munka során a hallgatók mélyebb betekintést nyernek a klinikumba, valamint a kutatásba, ami sokkal magabiztosabbá teszi őket a későbbiekben – mondta el dr. Szilveszter Bálint.

A 2019/2020. tanév I. félévében a Tudományos Diákkör Tanács kezdeményezésére bevezetésre került a magyar nyelvű *Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaihoz* című szabadon választható tantárgy. Tekintettel arra, hogy a nemzetközi hallgatók is fokozott érdeklődést mutatnak a kutatómunka iránt, a 2020/2021. tanév I. félévében angol nyelven is meghirdetésre került a tantárgy. A kurzus célja, hogy megismertesse a tudományos diákköri munka elkezdéséhez szükséges alapvető tárgyakat a hallgatókkal. A tárgy betekintést ad TDK munkát kezdő/végző hallgatók számára a tudományos diákköri munkához szükséges módszertani, biostatistikai, kutatásszervezési, bioetikai ismeretekbe, továbbá a kurzus az előadói képességek kifejlesztésére is törekvéseket tesz. A tárgy feladata, hogy a TDK munka megkezdése előtt, vagy egy már megkezdett TDK munka során ezen ismeretekkel felvértezze a hallgatót.



Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Tanács
Elnök: Dr. Szijártó Attila
<https://semmelweis.hu/tdk>



A Tudományos Diákköri Konferenciát bemutató cikkeink a Semmelweis Egyetem honlapján olvashatóak:
<https://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk/>



Tehetséggondozással a kiválóságig

Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. 2019-ben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 25 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így például a legkiválóbb oktatók rendkívüli órákat tartanak ezekben a középiskolákban.

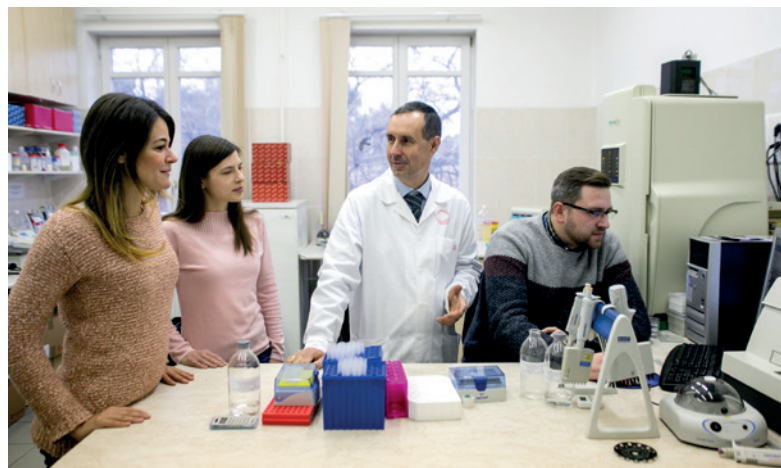
Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az intézmény külön figyelmet fordít az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) helyezést elérő fiatalokra, akiket már az egyetem első évében arra buzdítanak, hogy jelentkezzenek a szakkollégiumba. Az ilyen diákokról értesítést kap a szakkollégium és a TDK Tanács, valamint a hallgatói instruktorok, akik közösen dolgoznak ki programot az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására.

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a Magyar Orvostanhallgatók Szövetségével (HuMSIRC) és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy a tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségeik legyenek külföldi rész-képzésben való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy ezek a hallgatók látogathassák a Doktori Iskola különböző kurzusait (pl. kutatás-fejlesztési munka módszertana, etikája; tudományos kommunikáció; CV- és pályázatírás; menedzseri, életvezetési készségek, stb.) Speciális lehetőségeket kapnak az MSc szakokra való jelentkezésre is, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidensképzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőségeit és önszerveződéseit.

Képzést gazdagító formák a Kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Nap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem



kiemelt és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az intézmény oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet-lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

Személyes tapasztalatok

Az első gyógyszerészhallgatók között került be 2009-ben a Kerpel-programba a most már PhD-hallgató dr. **Marosi Attila**, dr. **Zelkó Romána**, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánjának mentoráltjaként. Szerinte a program a tehetséges hallgatókból közösséget formál, ugyanakkor szerénységre is tanít azáltal, hogy látja az ember, mennyi kimagasló tehetség van, akik egyszerre több területen is sikeresek. Dr. **Müller Veronika**, a Pulmonológiai Klinika igazgatójának mentoráltja, **Somogyi Vivien** azt javasolja a fiataloknak, hogy ha tehetik, minél hamarabb kapcsolódjanak be a tehetséggondozási programba, mert rengeteg előnnyel jár. Ő például a mentora segítségével kezdett el TDK-zni, illetve bekapcsolódhatott a kutatócsoportjának munkájába is, amivel összefüggésben impakt faktoros cikke jelent meg, konferencián vesz részt, és több díjat is nyert.

Cikksorozat a Kerpel-programról:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>



További információ:
office.kerpel@gmail.com Szluka Bea programkoordinátor

Hallgatói élet



Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK elsősorban három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

Minden évben tagfelvételi időszak kerül meghirdetésre, melynek során lehetősége van a hallgatóknak a HÖK bizottságaiba jelentkezni, és bekapcsolódni a fentebb említett tevékenységekbe. A HÖK legfőbb szervezetébe, a Küldöttgyűlésbe, tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. A Hallgatói Önkormányzat tagjai képviselnek minden egyetemi hallgatót a kari és egyetemi testületekben, így a Szenátusban is.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot, melyre online és offline módon is több lehetőséget biztosítunk.

Rendezvények

A HÖK egy tanév során rengeteg tematikus rendezvényt szervez az egyetem hallgatóinak. Ezek közé tartoznak Budapest legjobb szórakozóhelyein megrendezett Szemeszter nyitó és záró bulik; a Felező bulik, melynek során egyetemi tanulmányaid egyik legnagyobb mérföldkövét, képzésed feléne elvégzését ünnepeled. Évről évre megrendezzük a Medencés bulit és a Jégfarsangot, mely utóbbin a Városligeti Műjégpályán szelheted korszolyáddal a jeget, és vehetsz részt izgalmas akadályversenyen. Egészségügyi Bizottságunk lakossági szűrést szervez Kárpátalján, melyen felsőbbéves hallgatóként vehetsz részt, és kamatoztathatod addig megszerzett egészségügyi tudásod.

Legyél Te is HÖK képviselő!

Csatlakozz bizottságainkhoz, és képviseld évfolyamodat, karodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak, ezek mellett pedig hatalmas tapasztalatot szerezhetsz egy közösség tagjaként, vagy akár vezetőjeként.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, közel 40 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallgatók bevezetése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Csupán három szó, de annál több történet, élmény, életre szóló

barátság. Több oldalt lehetne teleírni azzal, mit is jelent ez a közösség. Az, hogy mi az instruktorság látszólag könnyű kérdés, de mégsem olyan egyszerű megválaszolni. Fontos tény, hogy az IÖCS nem egy homogén szervezet, sokan sokféle feladatot látnak el. Éppen ezért ahány instruktort kérdezzünk meg, annyiféle választ kaphatunk a kérdésre. Sokaknak jelent kikapcsolódást, társaságot, kihívást, ami segíti lendületesebbé tenni az egyetemi éveket, de sok embernek jelenti azt a műhelyt, ahol fejleszteti magát, soft skillket tanulhat, kapcsolatokat építhet.

A működés alappillére az önkéntesség – nem kérünk és nem kapunk anyagi kompenzációt a munkánkért. Mégis több száz instruktorként vállalt akár időigényes feladatokat is. Ennek sok előnye van: például az, hogy mindig törekszünk a legköltséghatékonyabban dolgozni, fejleszteni önmagunkat és csapatainkat; a kommunikációt, a csapatmunkát, a problémamegoldó készségeket, a visszajelzést, az empátiát, a kríziskezelést, hogy csak néhány példát említsünk. És végül, de nem utolsó sorban: a tagokat – legyenek öregek vagy fiatalok, fiúk vagy lányok, fogorvosstanhallgatók vagy végzett gyógytornászok – összeköti, hogy szeretik, amit csinálnak.

Jó közösségben, motivált, céltudatos társakkal még a legnehezebb akadályok is könnyen vehetők. Ezt teremtette meg az IÖCS. Ebben rejlik a titka, miért képes több ezer fiatal megmozgató események szervezésére.

Gólyatábor

A sok évtizedes hagyományokhoz híven az IÖCS rendezi a Gólyatábort, ahol minden frissen felvett hallgató közösen tölthet el 6 napot Tatán. 2019-ben először a Hallgatói Önkormányzattal közösen szervezte az IÖCS az eseményt. A Gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, a rengeteg belefektetett energia és sokszínű program miatt hiba lenne kihagyni, hiszen ezáltal a gólyák könnyebben illeszkednek be az egyetemi társaságba, és még az iskolakezdés előtt megismerhetik csoporttársaikat. Nem mellesleg hasznos információkat, tanácsokat is kaphatnak felsőbb évesektől, és az egyetem oktatói, tanszékvezetői is tiszteletüket teszik a táborban, hogy meséljenek a gólyáknak az előttük álló évekről, az egyetem rektora személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőségek, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábor hangulat. A tábor végzetével sem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorkok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe.

Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne a HÖK-ösök és az instruktorkok csapatának része lenni. A tavaszi Instruktorképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* évek óta a leggyakoribb válasz a következő: *Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweis gólyának lenni!*

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. A HÖK és az IÖCS minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét. A bál helyszíne hagyományosan a Nagyváradi téri Elméleti Tömb, és nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapiakból jól ismert oktatási intézmény bál pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenes produkciókkal, valamint palotással, keringővel, az instruktorkok pedig egy kis gólyatáborra visz-





szatekintő filmet mutatnak be. Ezután kezdődik a bál nyílt része, mely több helyszínen, változatos stílusban kínál minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a jótékonyági tombola kisorsolásáig. A színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételével hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejtí el az elegáns forgatagot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják: most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

Gólyahajó és Semmelweis Tavaszi Fesztivál

A többi rendezvényről sem szabad megfeledkeznünk: az Instruktor Öntevékeny Csoportnak is szüksége van a tagjai pótlására, így minden tavasszal megrendezésre kerül az instruktorképzés. Egyebek mellett az IÖCS bonyolítja le a jegyzetbörzét, segít megszervezni a Semmelweis Tavaszi Fesztivált, ahol a kulturális területen érdekelt hallgatóink mutathatják meg tehetségüket.

Az IÖCS tagjai zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói, de más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápolnak, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltú visszatekintő jubileumi nagy közös Ökörűtés. Ezt követi a Gólyahajó, ahol a gólyák egy felejthetetlen estét tölthetnek el a Duna vizén.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktor Öntevékeny Csoport által szervezett zenés-táncos rendezvényeken kívül több egyetemi épületben is rendszeresen a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője Dubóczky Gergely karmester.

Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak az első négy szemeszterben, amelyeket a Zágrábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetem vízilabda csapata önálló sportegyesületként működik, melyhez ugyancsak lehet csatlakozni. Az edzéseken alkalmanként ötvennél is több hallgató vesz részt. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt. A HÖK Sportbizottsága aktívan hozzájárul a sport népszerűsítéséhez az egyetemen. Minden évben segíti a legnagyobb egyetemi sportrendezvény, a Medikus Kupa megszervezését, melyen a 4 orvostudományi egyetem csapatai mérkőznek meg egymással, és buliznak szurkolóikkal egy hétvégén át. A Sportbizottság ezen felül egyetemi bajnokságokat szervez különböző sportágakban, melyek hétről hétre zajlanak a regisztrált csapatok számára, és a Sportnapot is megszervezi.

Mindezen fent említett programok mellett elmondható: *Jó dolog Semmelweis polgárnak lenni!*

Nemzetközi ösztöndíjak a Semmelweis Egyetemen

A Semmelweis Egyetem kiemelten támogatja a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését. A külföldi tanulmányutak a szakmai fejlődés mellett nyelvtanulásra, és egy másik ország kultúrájába való betekintésre is alkalmat adnak, és jelentősen elősegíthetik a hallgatók későbbi érvényesülését a globális munkaerőpiacon. Kétoldalú és nemzetközi felsőoktatási hálózatokon belüli csere-egyezmények teszik lehetővé, hogy egyetemünk hallgatói sikeres pályázat esetén egy külföldi társintézménynél folytassanak szakmai gyakorlatot vagy kiegészítő tanulmányokat. A diákok számos lehetőség közül választhatnak, attól függően, hogy rövidebb, vagy hosszabb idejű, tanulmányi, vagy szakmai gyakorlat típusú mobilitási programban szeretnének részt venni. Évente több mint 200 hallgató él ezzel a lehetőséggel.

A Tempus Közalapítvány a következő programokon keresztül támogatja a kétirányú mobilitás megvalósulását:

Erasmus+

Az Erasmus+ Európán belüli és kívüli tanulmányi mobilitást és szakmai gyakorlatot egyaránt lehetővé tesz, melyekre elsősorban negyed-, ötöd- vagy hatodéves hallgatók pályázatát várjuk. Azok, akik részképzésre utaznak partneregyetemeinkhez, általában egy vagy két félévet töltenek külföldön. A tanulmányi célú mobilitás hossza 3-12 hónap, a szakmai gyakorlat ideje 2-12 hónap.

Élménybeszámolók

Az utolsó hónapomat a Roswellben töltöttem a *GI medicine*, vagyis a gasztro-onko ambuláns rendeléseken. Elképesztően sokat tanultam, egyrészt szakmai szempontból a különböző daganatok diagnosztikai folyamatáról, legújabb kezelési lehetőségeiről, a kezelés mellékhatásairól és azok megelőzéséről. Másrészt (és ez számomra talán még fontosabb) az ilyen nehéz helyzetekben való *megfelelő* orvosi kommunikációról.

Herczeg Vivien

– The State University of New York at Buffalo, USA – 2017

2018 júliusában az ötödéves sebészet nyári gyakorlatomat a Semmelweis Egyetem és a Saitama Medical University közötti cserekapcsolatnak köszönhetően Moroyamában, Japánban teljesíthettem. Nagy izgalommal és hatalmas kíváncsisággal vágtam neki a nem hétköznapi útnak, ami azonban minden elvárásomat felülmúlta.

Bognár Viktória – Saitama University, Japán – 2018

Kitüntetve érzem magam, hogy részt vehettem a Heidelbergi Egyetem által szervezett egy hónapos német tanfolyamon. Utólag nagyon rövidnek tűnik ez a hónap, szinte úgy érzem, csak álmodtam az egészet, mégis nagy hatással volt rám az ott töltött idő. Teljesen új élmény volt egy idegen országban élni, és a hazai nyelvtanítás után a mindennapokban is használni a német nyelvet.

Nagy Dávid – Universität Heidelberg, Németország – 2019

Dietetikus hallgatóként az Erasmus+ hallgatói mobilitás program keretén belül lehetőségem volt az utolsó féléves kórházi gyakorlatomat egy külföldi intézményben elvégezni. Mivel előtte még sosem éltem külföldön, nagy izgalommal vártam mit tartogat számomra ez a három hónap. Életem egyik legjobb döntése volt, hogy belevágtam, és mindenkinek meleg szívvel ajánlom, hogy merjen egyet lépni az ismeretlenbe.

Maszlag Annamária

– Elyria School of Health Sciences, Portugália – 2019

CEEPUS

A CEEPUS csereprogram lehetővé teszi a partnerintézmények között hallgatói és oktatói mobilitás lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, és támogatja a hosszútávú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

Campus Mundi

A Campus Mundi program részképzéshez, szakmai gyakorlat-hoz és rövid tanulmányutak megvalósításához nyújt támogatást. A részképzés időtartama legalább 3 hónap, a külföldi szakmai gyakorlat időtartama legfeljebb 3 hónap, a tanulmányutak időtartama pedig legalább 2, maximum 30 nap lehet.

Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a kijelölt határon túli, magyar oktatási nyelvű képzéseket működtető felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató külhoni magyar hallgatók, illetve a külhoni képzések után érdeklődő anyaországi hallgatók részére speciális támogatást biztosít. A programban külhoni magyar és anyaországi hallgatók vehetnek részt 1-5 hónapos részképzésekben az intézményközi együttműködésekben résztvevő felsőoktatási intézményekben.

Bilaterális kapcsolatok alapján fennálló intézményi együttműködések:

A fentiekén kívül, bilaterális kapcsolatokon alapuló intézményi együttműködések is támogatják a Semmelweis Egyetem hallgatóinak nemzetközi tapasztalatszerzését. Ezek közül a hallgatók körében legnépszerűbb célszörzrök és intézmények az alábbiak:

Amerikai Egyesült Államok

- The State University of New York at Buffalo
- Houston Methodist Hospital
- University of California, Davis
- Rutgers University

Japán

- Saitama Medical University

Németország

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Universität Heidelberg

Olaszország

- Università degli Studi di Padova

Kölcsönösségi elv alapján (tandíjmentesség) kialakított egyetemközi kapcsolataink további lehetőséget biztosítanak hallgatóink számára egy hónapos szakmai gyakorlatok elvégzésére Japánban a Tokio Medical University és az Okayama University, Dél-Koreában a Seoul National University College of Medicine, Kanadában a Schulich School of Medicine & Dentistry at Western University klinikáin.

Kollégiumok

Balassa János Kollégium 1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott *Tömő* becenevet. A 9 emeletes épület az **M3** metró Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye.

A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek, bútorzatuk felújítása a 2017-es évben kezdődött meg. Az emeletekhez nemrég felújított közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. 2020-ban megvalósul a kollégium külső nyílászáróinak cseréje és az épület valamint a tető teljes külső szigetelése. A földszinten található konditeremben lehetőség van aktívan kapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégium rendelkezik számítógépteremmel, de minden lakószobában van internetkapcsolat. A közös klubhelyiségben található zongora bárki által szabadon használható. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

Id. Bókay János Kollégium 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest-Központtól pár percnyi sétára található 54 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságára vagyonvédelmi szolgálat ügyel. A kollégium parkosított udvara, a csöndes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

Kátai Gábor Kollégium 1139 Budapest, Hajdú utca 48.

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhelyes kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. Két-

szobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV szolgálja ki. Az épületben konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

Korányi Frigyes Szakkollégium 1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 34 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegrárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Markusovszky Lajos Kollégium 1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont két és háromágyas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása, mely azóta teljeskörűen meg is valósult. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll internetkapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pedig gépterem, TV-szoba, büfé, illetve a nagyterem (cso-csó, ping-pong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a Kollégiumi Albizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy-kert, és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

Pető András Kollégium 1118 Budapest, Villányi út 67.

A kollégium Újbudán található a Pető Intézzel egy épületben, a Móricz Zsigmond körtértől 10 percre. Az 54 férőhelyes kollégium lakószobái kétágyasak, saját fürdőszoba tartozik hozzájuk. Szintenként saját konyha (tűzhellyel, sütővel, mikrohullámú sütővel felszereltek) biztosítja a főzéshez szükséges feltételeket. Internetszolgáltatás is található az épületben. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat szavatolja. Az épülethez parkosított udvar is tartozik.

Selye János Kollégium/ Semmelweis Ignác Szakkollégium 1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. A kollégium magában foglalja az ebben az évben alapított Semmelweis Ignác Szakkollégiumot.

A felújított, modern bútorokkal, internettel és hűtővel felszerelt szobák két- és háromágyasak. A kollégium közössége 27 fő és további 36 főnek biztosítunk elhelyezést nem kollégiumi lakószobákba. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, DVD-lejátszó, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja ki. Az épületben konditerem található erősítő és kardiógépekkel, valamint ping-pong asztallal.

Középfokú szakképző iskolák

A Semmelweis Egyetem négy középfokú szakképző intézménye várja azokat, akik

- most fejezik be a nyolcadik osztályt,
- érettségi után kívánnak szakmát szerezni,
- új szakmát tanulnának,
- magasabb végzettséget kívánnak szerezni, vagy
- a felsőoktatásban megkezdtek tanulmányaikat, és azt megszakították.

Az Egészségügy, a Szociális és a Sport ágazatban szakképző iskolai és technikai szakmai oktatás, Pedagógia ágazatban pedig szakgimnáziumi képzés keretében sajátíthatják el a jelentkezők a kizárólag szakképző intézményben megszerezhető, a szakmájegyékben szereplő szakmákat, szakmairányokat.

A szakmára felkészítő szakmai oktatás főbb jellemzői:

- Iskolai rendszerű, ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás szakaszaira bomlik.
- Legfeljebb két szakma megszerzése ingyenes.
- Szakmajegyék és az adott szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények alapján történik.
- A konkrét szakma technikumban a 10. évfolyam végén, szakképző iskolában a 9. évfolyam végén, az ágazati alapvizsgát követően választó.
- Technikumban matematikából, magyarból, történelemből, valamint egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyagtartalom és az óraszám, mint gimnáziumban.
- Az ötödik érettségi tárgy a szakmai vizsga; a technikus vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.
- 25 éves korig tanulói jogviszony kapcsolódhat hozzá (tanköteles kiskorú és nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló esetén). A tanulói jogviszonyban állók jogosultak diákigazolványra is.
- A 25 év feletti szakmai oktatása felnőttképzési jogviszonyban történik. A felnőttképzési jogviszonyban a képzési idő – a hasonló munkakörben, vagy már meglévő képesítés birtokában megszerzett szakmai tudás figyelembevételével (azaz beszámítással) – számottevően csökkenhet.
- Minden, technikai vagy szakképző iskolai szakképzésben tanulói jogviszonyban tanuló diák szakképzési ösztöndíjra jogosult, amelynek mértéke függ a tanulmányi eredményektől is.
- A duális képzőhely a tanulóval szakképzési munkaszerződést köt, amely alapján a végzett munkáért munkabérré lesz jogosult.

EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

Az ágazatot választók a képzés során az ápolás, az asszisztencia, az egészségügyi laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. A technikum 10 szakképesítés területén akár 23 szakmairányban nyújt lehetőséget a szakképzés megszerzésére.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Egészségügyi asszisztens**
- **Egészségügyi laboráns**
- **Gyakorló ápoló**
- **Mentőápoló**
- **Rehabilitációs terapeuta**

6 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Általános ápoló:** ahol kiemelkedő lehetőség az okleveles technikus végzettség megszerzése, hiszen a képzést a Semmelweis Egyetem koordinálja, így a középfokú tanulmányok beszámításra kerülhetnek a felsőoktatási tanulmányokba

- **Klinikai laboratóriumi szakasszisztens**
- **Perioperatív szakasszisztens**
- **Radiográfiai szakasszisztens**
- **Szövetteni szakasszisztens**

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Az ágazat a gyermekjóléti, bölcsődei ellátáshoz, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátáshoz tartozó területek középfokú szakemberinek képzését biztosítja.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Kisgyermekgondozó, -nevelő**
- **Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens**
- **Szociális és rehabilitációs szakgondozó**

3 éves szakképző iskolai képzések

- **Gyermek- és ifjúsági felügyelő**
- **Szociális ápoló és gondozó**

SPORT ÁGAZAT (a képzés csak a Bókay János Többcélú

Szakképző Intézményben indul)

Az ágazat az egészségmegőrzés, a szabadidő és a versenysport szakember gárdájának képzését biztosítja.

Választható képzések (5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések):

- **Fitness-wellness instruktőr**
- **Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező**

PEDAGÓGIA ÁGAZAT

Az ágazat a bölcsődében, óvodában, iskolában, a gyermekek gondozási, nevelési feladatait irányító, segítő szakemberek mellett dolgozó munkatársak képzését biztosítja.

A Pedagógia ágazatba jelentkezők 5 éves szakgimnáziumi képzésben, illetve érettségi utáni 2 éves képzés keretében **Pedagógiai munkatárs** végzettséget szerezhetnek, Pedagógiai asszisztens vagy Gyógypedagógiai asszisztens szakmairányokban, Dajka részsakképesítés kimenettel.

Iskoláink

A Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye 1968-an kezdte meg működését Budapesten, 50 éves története során meghatározó profilja végig az egészségügyi szakképzés volt. Jelenleg négy ágazatban (egészségügyi, szociális, pedagógiai és sport) indítanak szakmai oktatást a 9. évfolyamosok, valamint az érettségivel rendelkezők számára.

A Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző 1958 óta működik Salgótarjánban, fő profilja az egészségügyi ágazati oktatás (nappali és esti munkarendben), de indul szociális ágazati képzés, valamint a pedagógia ágazatban szakgimnáziumi képzés is.

A Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye gyönyörűen felújított épületben, egészségügy, pedagógia és szociális ágazatokban várja azokat, akik stabil alapokra kívánják építeni tudásukat, mind az általános műveltséget megalapozó, az érettségi és a szakmai vizsgára felkészítő oktatásban, mind pedig a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanuláshoz vagy munkába álláshoz egyaránt.

A Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézménye egészségügy, szociális és pedagógia ágazatban folyik oktatás. Az iskola célja az általános műveltség megalapozása, olyan szakmai tudás biztosítása, amely lehetséges teremt a diákoknak akár a felsőoktatásba való bekerüléshez.

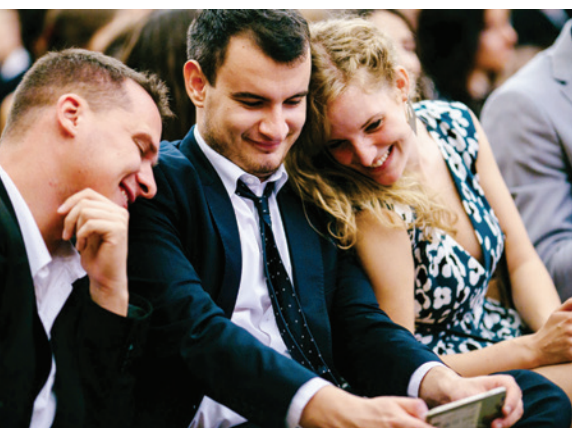
#semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a semmelweis.hu-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon láthatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei. <http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/>

Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis közösséghez!



 <https://facebook.com/semmelweisegyetem>

 <https://youtube.com/semmelweisuniversity>

 https://instagram.com/semmelweis_egyetem



Egyetemi videók

A Semmelweis Egyetem hivatalos YouTube csatornáján rendszeresen frissülő tartalmak érhetőek el. Az egyetemi imázsfilmek mellett hírességekkel és hallgatókkal, kutatókkal és orvosokkal készült interjúk is láthatók itt, valamint nagyobb egyetemi rendezvényekről készült videós beszámolók és laikusoknak készült oktatófilmek.



A 250. jubileum alkalmából formabontó animációs filmsorozat is indult, melyben **Kautzky Armand** hangján szólal meg **Semmelweis Ignác** animált mása. A videók olyan hagyományokat és érdekességet mutatnak be a 250 éves Semmelweis Egyetetről, amelyek hasznosak lehetnek elsőéves hallgatók számára.

<https://www.youtube.com/user/semmelweisuniversity/>



Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.
A Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi,
Egészségtudományi, Egészségügyi
Közszolgálati, Fogorvostudományi,
Gyógyszerésztudományi és Pető András Karok
hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

Educatio különszám

Felelős kiadó: az egyetem rektora;
Dr. Merkely Béla

A szerkesztőbizottság elnöke:

Dr. Romics Imre

romics.imre@med.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:

Dr. Ferjérdy Pál professor emeritus

Szerkesztette:

Szabó Ádám

szabo.adam2@semmelweis-univ.hu

Telefon: 06 20 666 3643

Szerkesztőség:
Semmelweis Egyetem Kommunikációs
és Rendezvényszervezési Igazgatóság,
1085, Budapest Üllői út 26.

E-mail: hirek@semmelweis-univ.hu

Olvasószerkesztő:

Urbán Beatrice

beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:

Dr. Hermann Péter (FOK)

hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu

Dr. Kardon Tamás (KHT)

kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. Karlinger Kinga (ÁOK)

karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

Kormos Ágnes

kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

Kovács Eszter (KRI)

kovacs.eszter@semmelweis-univ.hu

Dr. Köteles István (GYTK)

koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

Márton Emöke

marton.emoke@semmelweis-univ.hu

Dr. Máthé Zoltán (ÁOK)

mathe.zoltan@med.semmelweis-univ.hu

Pitász Eszter (EKK)

pitasz.eszter@ekk.sote.hu

Dr. Polgár Veronika (ETK)

polgarv@se-etk.hu

Dr. Sótóyi Péter rector emeritus
sotoyi.peter@med.semmelweis-univ.hu

Dr. Szabóné Balogh Clarissza

claris@freemail.hu

Tölgyesi-Lovász Krisztina (Doktori Iskola)
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Dr. Voszka István (ÁOK)

voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Fotók: **Kovács Attila, Képszerkesztőség**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**
www.semmelweisikiado.hu
Igazgató: **Dr. Tánkos László**

Layout: **Békésy János**

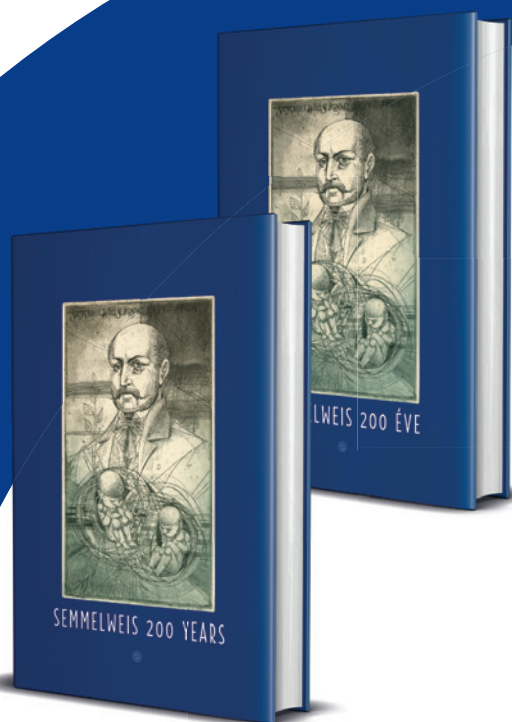
Terjesztés, hirdetésfelvétel:

Telek Katalin

telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta és kötötte:
Érdi Rózsa Nyomda Kft.
Felelős vezető: **Juhász László**
ISSN 1586-6904



Semmelweis 200 éve

Semmelweis Ignác születésének 200. évfordulója alkalmából magyar és angol nyelven is megjelent könyv megismerteti az olvasót a Semmelweis-család történetével a XVIII. századtól napjainkig, de olyan történetekről, eseményekről is beszámol, amelyek eddig soha nem kerültek publikálásra. Bemutatja a különleges élet főbb eseményeit, a felfedezést, annak minden hasznos következményével. Megpróbálja feltárni és érthetővé tenni a különböző országok, szülészeti iskolák szinte máig érthetetlen reakcióit. Elemzi Semmelweis személyiségét és halálának körülményeit. Számos, ma élő magyar és külföldi szakember írja le vallomását, ismerteti gondolatait.

Mérete: A/4 • Terjedelem: 504 oldal

Magyar, illetve angol nyelven • Ára: 6000 Ft

250 éve az egészség szolgálatában

A Semmelweis Egyetem 250. jubileumi évfordulóra kiadott exkluzív ajándéktárgyak megvásárolhatók.



1



2



3

1. 250-es jubileumi nyakkendő, 6250 Ft
2. 250-es jubileumi kítűző választható díszdobozzal, 4900 Ft
3. 250-es jubileumi női selyem sál, 6250 Ft



Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.

www.semmelweiskiado.hu

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

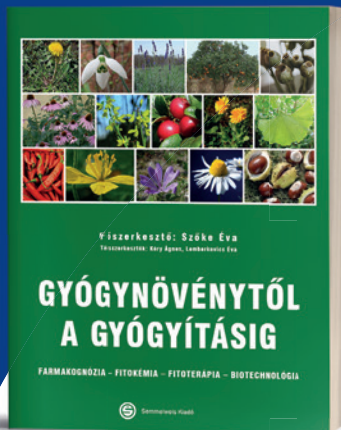
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H-Sz: 9.00-16.00
Cs: 9.00-18.00 P: 9.00-14.00
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

SEMMEIWEIS SHOP

1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H-Cs: 9.00-16.00
P: 9.00-14.00
E-mail: info@semmelweissshop.hu

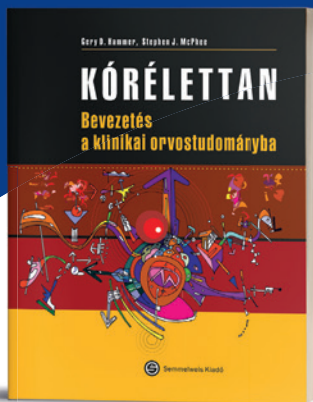
www.semmelweissshop.hu

Semmelweis Kiadó szakkönyvei



Szóke Éva GYÓGYNÖVÉNYTŐL A GYÓGYÍTÁSIG

Ára: 12 000 Ft



Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee KÓRÉLET TAN

Ára: 13 000 Ft

Dr. Kiss Orsolya, Dr. Merkely Béla, Dr. Vágó Hajnalka SPORTORVOSTAN

Ára: 3400 Ft



Buday László, Nyitrai László, Perczel András EZERARCÚ FEHÉRJÉK

Ára: 10 000 Ft



Cseh Áron, Krivácsy Péter, Szabó Attila MIT TEGYEK, HA BETEG A GYERMEKEM?

Ára: 2400 Ft

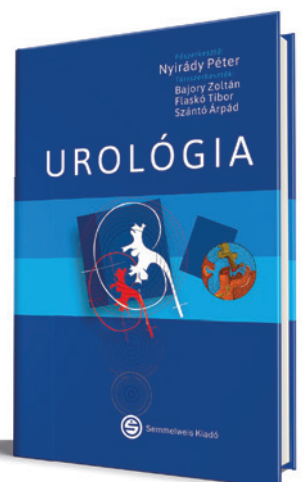
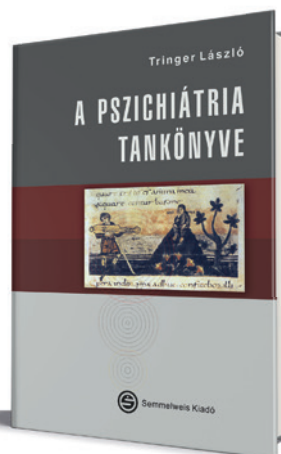


Merkely Béla, Becker Dávid SZÍV- ÉS ÉRGYÓGYÁSZAT 1-2.

Ára: 16 000 Ft

Tringer László A PSZICHIÁTRIA TANKÖNYVE

Ára: 8200 Ft



Nyirády Péter UROLOGIA

Ára: 7000 Ft



Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

www.semmelweiskiado.hu

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4. Tel.: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: info@semmelweiskiado.hu

Közös nyelvünk a könyv!