



Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem
polgárainak lapja

XXVI. évfolyam 1. különszám 2025. január

FELVÉTELI KÜLÖNSZÁM



A SZAKNYELVI INTÉZETBEN ELÉRHETŐ SZOLGÁLTATÁSOK

Intézetünk tudományos szerkesztő (scientific editor), valamint magyar–angol és magyar–német egészség tudományi szakfordító és tolmács online képzést hirdet. Intézetünkben elérhetők továbbá általános nyelvi és szaknyelvi tanfolyamok, államilag és nemzetközileg elismert általános és szaknyelvi nyelvvizsgák. Készséggel vállalunk fordítási és lektorálási megbízásokat.

1. 2025. február 14-én indul **egészségtudományi szakfordító- és tolmácsképzésünk** következő évfolyama. A 80%-ban online zajló, projektalapú képzés során kiemelt hangsúlyt fektetünk a **fordítástámogató szoftverek, a gépi fordítás és a mesterséges intelligencia** hatékony használatára.
2. Intézetünk **2025 februárjában** indítja tudományos közlemények szerkesztésére összpontosító nemzetközi **scientific editor** (tudományos szerkesztő) online képzését angol nyelven.
3. **Általános nyelvi**; valamint angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol, magyar mint idegen nyelv orvosi, fogorvosi, gyógyszerészeti, egészség tudományi, ápolástudományi, egészségügyi informatikai és konduktori **szaknyelvi tanfolyamaink** minden szinten (A1-C1) látogathatók személyes vagy online, csoportos vagy egyéni formában.
4. **Államilag és nemzetközileg elismert általános nyelvi és a célországban approbációt biztosító szaknyelvi vizsgáink**: telc **angol és német általános nyelvi**, telc Medizin Fachsprachprüfung **német orvosi szaknyelvi**, telc Pflege **német ápolói szaknyelvi**, DFP **francia orvosi szaknyelvi**, OET **angol szaknyelvi nyelvvizsga**, Profex **angol és német egészségügyi és orvosi szaknyelvi**.
5. Vállaljuk tudományos közlemények és szakszövegek **fordítását**, angol szaknyelvi **lektorálását** és eredetiségvizsgálatát, kutatásokhoz kérdőívek validálását.



<https://semmelweis.hu/szaknyelv/>



POSZTER BOX

A Semmelweis Kiadó már közel 20 éve segíti az orvoskollégák munkáját igényes konferencia poszterek elkészítésében.



MEGBÍZHATÓSÁG
IGÉNYESSÉG

TOVÁBBI SZOLGÁLTATÁSAINK

- ✓ Dekorációs anyagok nyomtatása
- ✓ Nyomatványok sokszorosítása
- ✓ Egyedi méretű nyomatok készítése, akár textil felületre is



1089 BUDAPEST, NAGYVÁRAD TÉR 4. I. E.
POSZTERBOX@SEMMELWEISKIADO.HU

+3620 374 0160

Kedves Leendő Hallgatók!

Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország és a régió legjobb egyetemére felvételiznek, de a világ legcsodálatosabb pályáját is választják. Orvos- és egészségtudományban dolgozó, segítő embernek lenni több mint munka: ez egy egész életre szóló hivatás. Mi pedig az egyetem oktatóiként mindent megteszünk, hogy az itt diplomát szerzők olyan orvosokká, fogorvosokká, gyógyszerészekké és egészségtudományokban, valamint a konduktív pedagógiában jártas szakembereké váljanak, akik az elméleti tudás mellett kellő gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal is rendelkeznek.

Az immár 255 éves tradíciókkal bíró Semmelweis Egyetem Magyarország elsőszámú és Európa egyik vezető orvos- és egészségtudományi egyeteme, amely az oktatásban, a kutatás-innovációban és a gyógyító ellátás terén is zászlóshajónak számít. Igazi tudáscentrum, melynek tevékenységéből oktatóink, kutatóink, orvosaink, egészségügyi szakembereink mellett az itt tanulók is kiveszik a részüket a Semmelweis Család tagjaiként. Hallgatóink már tanulmányaik alatt tapasztalatokat szereznek a betegellátásban, az erős elméleti alapokra ugyanis komoly klinikai tudást építünk a képzés során. A 2024/25-ös tanévben még magasabb fokozatba kapcsolt, gyakorlatorientált oktatást megcélzó kurikulumreformunknak köszönhetően az itt tanulók több időt töltenek a laborban, a kórteremben és a betegágy mellett annak érdekében, hogy bővülő gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberek lépjenek ki az egyetem kapuján. Hallgatóink egyetemi éveik alatt részt vehetnek a tudományos munkában, hozzájárulhatnak kutatás-innovációs tevékenységünkhöz is. Mindenkit arra bátorítok, csatlakozzon a Tudományos Diákkörhöz, és vegyen részt olyan eseményeinken, mint legnagyobb presztízsű nemzetközi tudományos rendezvényünk, a Semmelweis Szimpózium, vagy az őszi szemesztert megelőző Nyári Egyetem!

Orvos- és egészségtudományi területen hagyományosan egyetemünk képzései a legnépszerűbbek, nálunk a legmagasabb a bejutási küszöb, hiszen ide jelentkeznek a legtöbben. 16 ezer hallgatónk harmada külföldi, akik a világ 129 országából érkeznek hozzánk. Az itt tanulókat számos nemzetközi cse-reprogram és ösztöndíj-lehetőség várja. A Semmelweis Egyetem kiemelten kezeli nemzetközi kapcsolatait, öt kontinensen átívelő nemzetközi hálózattal rendelkezünk, partnereink között vannak egyesült államokbeli, kanadai, japán, dél-koreai, kínai felsőoktatási intézmények, és számos európai egyetem is. A világ legkiválóbbjának számító Harvard Medical School-lal együttműködési megállapodást írtunk alá, többek között egyedülálló posztgraduális képzési programot tartunk közöttük. Emellett számos hazai és nemzetközi szinten vezetőnek számító ipari és piaci vállalat is a partnereink közé tartozik. Többek között szoros kapcsolatot ápolunk a Richter Gedeon Nyrt.-vel, amelyet a Gyógyszerésztudományi Karunk legfiatalabb intézeti egysége, a Richter Tanszék is jelez. Egyetemünk



folyamatosan fejlődik és bővül: port-fóliónkban immár a traumatológia, az idegsebészet, a neurointervenció és a rehabilitáció is megjelent, így szerepünkhöz és jelentőségünkhöz mérten az orvoslás szinte teljes egészét lefedi tevékenységünk.

Intézményünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője: a Times Higher Education (THE) legfrissebb világrangsora szerint stabilan őrizzük helyünket a világ 300 legjobb egyeteme között, ezzel pedig régiós szinten is az elsők vagyunk. Kardiovaszkuláris területen már a 31. helyen állunk a „US News Best Global Universities” rangsorában. A ShanghaiRanking szakterületi listája szerint gyógyszerésztudományi képzésünk a legjobb 100, fogorvostudományi képzésünk pedig a legjobb 300 között van világszinten.

Az intézményünkbe járó hallgatók élete azonban nem csak a tanulásról szól. Arra buzdítjuk a Semmelweis Polgárokat, hogy szabadidejüket aktívan töltsék el: csatlakozhatnak nagy presztízsű Medikus Zenekarunkhoz vagy a Semmelweis Egyetem Kórusához. A kötelező testnevelésórán túl számos lehetőséget biztosítunk azoknak is, akik komolyabban szeretnének sportolni: az egyetem saját röplabda-, kosárlabda-, kézilabda-, futsal-, cheerleader- és vízilabdacsapata is várja az érdeklődőket. Az itteni sportéletről sokat elmond, hogy évről évre kiemelkedő eredményeket érünk el a Medikus Kupán és a Magyar Egyetemi és Főiskolai Országos Bajnokságon is. Hallgatói szervezeteink, mint a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) és az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) gondoskodnak arról, hogy egy percre se unatkozzanak: számtalan kulturális és tudományos rendezvény mellett ők szervezik a gólyatábort és olyan, immár hagyományosnak számító eseményeket is, mint a Semmelweis Karnevál, a Jégfarsang vagy a fél-évnnyitó buli.

A Semmelweis Egyetem egy olyan történelmi védjegy és márkanév, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgálatra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, Szent-Györgyi Albert, aki egykor szintén egyetemünk hallgatója volt. Kívánom, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez!

Dr. Merkely Béla
rektor

Semmelweis Egyetem: A régió vezető tudásközpontja



A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségügyi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbbször a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar az ország legnagyobb orvostudományi és fogorvosképző fakultása: a két karon együttesen több mint 6000 hallgató tanul, közülük majdnem minden második diák külföldről érkezett. Az ország legrégebbi Gyógyszerésztudományi Karán a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma a társ egyetemekhez képest. Az Egészségtudományi Kar (ETK) a Semmelweis Egyetem második legnagyobb kara, amely az egészségügyi képzések egyik legszélesebb palettáját kínálja a közép-európai régióban. Az Egészség-

Az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi versenyképes nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket immár 255 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy mint Magyarország és a közép-európai régió piacvezető orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségügyi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja a világ legjobb 100 egyeteme és Európa 5 legjobb gyógyító egyeteme közé kerüljön, így minden itt zajló fejlesztés ezt a célt szolgálja.

Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai orvos- és egészségügyi felsőoktatásban. Minden évben több mint 1500 hallgató szerez diplomát az egyetem hat karon. Az ország legrégebbi, folyamatosan működő orvostudományi intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el a naprakész tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetekkel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük. Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a 16 ezer hallgató harmada külföldi, akik öt kontinens 129 országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

ügyi Közszolgálati Kar az ország első kifejezetten az orvos- és egészségügyi tudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara. Magyarországon kizárólag a Pető András Karon folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületén érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőttkorig.

Kutatás és innováció – cél a megelőzés és a gyógyítás

A Semmelweis Egyetemen minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs





tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyítás napi gyakorlata során. Az egyetemen folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Az egyetem kutatási és innovációs tevékenységében a kiemelt projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek transzlációs kutatása, továbbá a molekuláris markerek és molekuláris medicina, a képkövető eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering és bionika, a Big data, eHealth és mHealth, valamint a személyre szabott orvoslás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel. Az együttműködésből több közös kutatás-fejlesztési projekt alakult. A hazai egyetemek közül szakterületén a Semmelweis tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb a minőségi, mennyiségi és presztízs mutatók tekintetében is.

Gyógyítás – csúcsellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati



oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák több klinikai tömbben és több mint 40 különálló egységben fogadják a betegeket, és évente több mint két és félmillió esetet lát-

nak el. Több, hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az egyetemen a betegellátáshoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtők, a legmodernebb szív CT-k, valamint az ország egyik legkorszerűbb PET-CT készüléke.

Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A Times Higher Education (THE) legfrissebb, 2025-ös világranglistáján (THE World University Ranking) a Semmelweis Egyetem – a tavalyihoz képest újabb 28 helyet lépve előre – továbbra is őrzi helyét a világ 300 legjobbja között. Az intézmény a kelet-közép európai egyetemek között is a legelőkelőbb pozícióban található, a régió vezető egyeteme.

A ShanghaiRankings 2024-es szakterületi listáján a Semmelweis Egyetem három kategóriában is előre lépett: gyógyszerésztudomány terén a világ 100 legjobb egyeteme közé került, a humánbiológiai és a biológiai listán is javított a múlt évhez képest. Orvostudomány terén továbbra is a legjobb 200-ban, fogorvostudományi és orvosi technológiai területen a legjobb 300 között szerepel.

Az amerikai US News „Best Global Universities” 2024-es rangsorában kardiológia és kardiovaszkuláris rendszerek területén a tavalyi eredményéhez képest újabb 12 helyet lépett előre a Semmelweis, így már a 31. pozícióban található. Az egyetem idén 14 orvos- és egészségügyi szakma tekintetében került fel a listára; a legtöbb területen hazai szinten az első helyen áll.

A járvány elleni harc élén

A Semmelweis Egyetem 2020 tavaszán, a koronavírus magyarországi megjelenésekor is bizonyította kiválóságát, mikor a fertőzés elleni harc élére állt. A Semmelweis Egyetem a négy hazai orvostudományi intézmény részvételével 2020 májusában H-UNCOVER néven nemzetközi szinten is egyedülálló országos reprezentatív koronavírus-szűrővizsgálatot szervezett, melynek eredményei a tavaszi első hullámot követő lazítások alapjául szolgáltak. A szakorvosok, rezidensek, szakdolgozók és hallgatók példamutató módon vették ki részüket a koronavírus elleni harcban: nemcsak az egyetem klinikáin, de a külső intézményekben is feladatokat vállaltak. Mindezek mellett a pandémia idején is zavartalanul folytatódott az egyetemi képzések: az ún. hibrid oktatás során a gyakorlatokat és kis létszámú szemináriumi órákat személyes jelenléttel, a 100-200 főnél nagyobb előadásokat pedig online módon, a Moodle és a Zoom rendszeren keresztül tartották meg. Az egyetem védőoltások terén is az élvonalba tartozik: 2020. december 26-án az országban az elsők között itt kezdődött meg a koronavírus elleni védőoltások beadása.

Az egyetem 2025. január 23-24-én immár ötödször rendez meg a Semmelweis Online Nyílt Napot. Ennek keretében az érdeklődők megismerhetik a 2025 őszi induló középfokú és egyetemi szintű képzéseket, a tehetséggyógyító programokat, valamint érdekes, interaktív előadásokat is hallgathatnak, betekinhetnek az intézmény legizgalmasabb oktatási helyszíneibe, bepillantást nyerhetnek a hallgatói életbe és minden fontos információt megtudhatnak, ami a sikeres felvételihez szükséges. A nyílt nap mellett egy következő időpontban megrendezik a „Campus Tour-t” is.

További információ és programok:
<https://semmelweis.hu/felvetelizoknek/nyiltnap/>



Általános Orvostudományi Kar



A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), melynek több mint 250 éves története egybefonódik az egyetemével. Az orvoskar Mária Terézia egészségügyi reformja részeként 1769-ben alakult meg, majd az egyetemmel 1777-ben Budára, 1784-ben Pestre költözött. 1951-től az orvoskar mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését, majd 1969-ben, alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel Semmelweis Ignác nevét. Olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak itt, mint Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hógyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schöpf-Merei Ágost, Schulek Vilmos, Szentágothai János, valamint a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert.

Küldetés

A kar legfontosabb küldetése és tevékenysége a graduális általános orvosképzés, mely szinte egyedülálló módon három (magyar, angol és német) nyelven történik. Célunk a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközileg magasan jegyzett diplomát adó színvonalas képzés, ami tükrözi több évszázados elismertségünket. Olyan általános orvosokat képzünk, akik motiváltak, képesek az önálló, kritikus gondolkodásra, továbbá klinikai gyakorlati és alapvető orvosi döntéshozási készségekkel rendelkeznek. Orvosaink megfelelnek az élethosszig tartó tanulás követelményeinek; jól alkalmazkodnak a

gyorsan változó körülményekhez, képesek a technikai vívmányok orvostudományi alkalmazására, hatékonyan lépnek az alapképzésből a szakképzésbe, hogy alkalmassá váljanak önálló orvosi tevékenységre; képesek interperszonális kapcsolatteremtésre, kollégáikkal való kooperatív együttműködésre úgy, hogy messzemenően figyelembe veszik a betegek emberi méltóságát, egyéniségét és tiszteletben tartják személyiségi jogaikat. Az orvosi kurikulum szélesebb értelemben véve életvezetési filozófia is, ami egész életre meghatározó motivációt és erkölcsi tartást ad végzett orvosainknak.

Az általános orvosképzés

Az általános orvos szak hat tanéven át tartó osztatlan mesterképzés. A 2019/20-as majd 2024/25-ös tanévre egy szerkezetében és tartalmában **megújított orvosképzési kurikulumot** vezetünk be. Az újítás fontosabb elemei: a képzési modulok letisztultak, a tárgyak az orvosi gyakorlat szempontjából érdemi tananyag minőségi elsajátítását célozzák. A rekreációs és versenysport is megjelent a képzés teljes időtartama alatt, illetve a klinikai modulban tantárgyi blokkokat alakítottunk ki. Egy-egy klinikai blokk elméleti, továbbá kiscsoportos gyakorlati képzést ad és vizsgával zárul. Az **elméleti modulban** (1-2. tanév) kapnak helyet az elméleti, alapozó tantárgyak: orvosi kémia, sejttan, orvosi biofizika, makroszkópos anatómia és fejlődés, mikroszkópos anatómia és fejlődés, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi mikrobiológia, immunológia, genetika és genomika, orvosi terminológia, illetve elsősegély. Itt oktatjuk az ember viselkedésével és szociális mivoltával foglalkozó tárgyakat is, amelyek az orvos-egészségügyi szociológia, orvosi kommunikáció és orvosi pszichológia. A bevezetés a betegellátásba tárgy során a hallgatók megszerzik első élményeiket a klinikai és rendelői környezetben. A **preklinikai modul** (3. tanév) tantárgyai átvezetnek az elméleti tudományokból a klinikumba, és a betegségek fogalomkörével, kialakulásuk mechanizmusaiával, valamint a diagnosztikai és terápiás alapelvekkel ismertetik meg a hallgatót. Ezek a következők: patológia, orvosi mikrobiológia, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, transzlációs medicina és kórélettan, EKG a klinikumban, farmakológia, orvosi etika, bioetika.

A klinikai gyakorlati készségek majdani elsajátítását alapozza meg a belgyógyászati propedeutika és a kísérletes és sebészeti műtéttan. A **klinikai modulban** (4-5. tanév) különböző időtartamú blokkok keretében történik a klinikai tárgyak oktatása. Egy-egy blokkban az oktatással töltött napot teljes egészében a klinikán tölti a hallgató azért, hogy a klinika életét, a betegellátás és orvosi döntések folyamatait, valamint a beavatkozások gyakorlatát megismerje. Mivel a blokk vizsgával zárul, a klinikai modulban nincs különálló vizsgaidőszak. A 4. tanév tantárgyi blokkjai: **belgyógyászat I, kardiológia, szívsebészet, angiológia-érsebészet, sebészet, traumatológia, ortopédia, orvosi képpalkotás, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, szájsebészet és fogászat, szemészet, pulmonológia és mellkassebészet, onkológia és helyreállító plasztikai sebészet, laboratóriumi medicina, sürgősségi orvostan és oxológia, klinikai farmakológia és családorvostan.**

Az 5. tanév tantárgyi blokkjai: **belgyógyászat II, igazságügyi orvostan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, onkológia, urológia, intenzív terápia és aneszteziológia, szemészet,**



ideggyógyászat és idegsebészet, pszichiátria, pszichoterápia, klinikai genetika, népegészségtan, sportorvos-tan és orvosi rehabilitáció.

A **6., szigorló tanévben** a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában, úgymint belgyógyászatban, sebészetben, gyermekgyógyászatban, szülészet-nőgyógyászatban, ideggyógyászatban és elmegyógyászatban, valamint mentő, illetve transfúziós gyakorlatokon vesznek részt. A tanév tartalmaz továbbá egy hathetes, a hallgató által választott oktatási és kutatási szervezeti egységénél teljesíthető gyakorlati blokkot, melynek célja, hogy a végzős orvosok hatékonyan lépjenek át a szakorvosképzésbe.

Modern infrastruktúra és tehetséggondozás

A kötelező tantárgyak és nyári gyakorlatok mellett választható tárgyak bővülő palettája fokozza a megszerzhető tudás sokszínűségét és rugalmasságát. Az oktatást modern infrastruktúra (Elméleti Orvostudományi Központ, Skill Laboratórium stb.) segíti. Kiváló lehetőségek adódnak kutatásra a Tudományos Diákköri (TDK) Program keretében. A TDK során a hallgatók elméleti intézetek és klinikák kísérleteibe kapcsolódhatnak be, és TDK és sok esetben egyéb orvostudományi konferenciákon mutathatják be eredményeiket. A kutatómunka közreadásának ugyancsak fontos terepe a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is. Legtehetségesebb hallgatóink a Kerpel-Fronius Tehetséggondozási Program keretében kapnak mentorok által közvetített támogatást. Számos nemzetközi csereprogram (Erasmus, japán, német és amerikai, dél-koreai bilaterális programok) ad további lehetőséget az orvosi tudás, tapasztalat és kapcsolatok fejlesztésére és elmélyítésére. A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgával fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett



egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

A felvételi eljárás

A felvételi eljárást elsősorban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 423/2012. (XII. 29.) Kormányrendelet szabályozza. A jelentkező összpontszáma az elért középiskolai és érettségi eredmények, valamint egyéb teljesítményekért kapott felvételi pontok alapján kerül kiszámításra. Az „Általános orvos” osztatlan szakra az érettségi pontok megszerzéséhez két emelt szintű érettségi vizsgatárgy teljesítése szükséges: a biológia tárgy kötelező, míg a fizika vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

A 2024-től az eddigi úgynevezett többletpontok intézményi pontokká változtak, így az egyetemek döntenek el, mire adnak maximum 100 pontot a jelentkezőnek. A Semmelweis Egyetem esetében kötelező a szóbeli meghallgatás, ahol maximum 50 pontot lehet szerezni. Az ezen felül megszerezhető 50 intézményi pont esetében számít a nyelvtudás, a tanulmányi és művészeti versenyeken elért eredmény, a munkatapasztalat, a meglévő szakképesítés és szak-képzettség vagy a középiskolai évek alatt elért sportteljesítmény is. 2024-ben a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára az általános felvételi eljárásban 424 pont volt az állami ösztöndíjas felvételi ponthatár, melyre 486 hallgató nyert felvételt, az önköltséges képzésre 417-es ponthatár mellett 8 hallgató nyert felvételt.

Diploma után

Az oklevélben szereplő szakképzettség (okleveles orvosdoktor, Doctor of Medicine, rövidítése dr. med.) megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a szakorvosképzésben és a továbbképzésben. Szaktól függően további 4-6 év alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés az orvosi egyetemek klinikáin és akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségtudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

A Semmelweis Egyetem nemcsak a hazai, hanem a nemzetközi orvostudomány területén is az egyik legkiemelkedőbb egyetem. Az intézménybe felvételt nyert hallgatókat magas színvonalú elméleti és gyakorlati oktatás várja. Már az egyetemi tanulmányok kezdetétől nagy hangsúlyt fektetnek a gyakorlati képzésre, amely a klinikai években még inkább előtérbe kerül. Az elmúlt években számos új lehetőség nyílt a klinikai életbe való aktív bekapcsolódásra. Különösen kiemelkedő a 2024-es kurikulumreform 2.0 keretében elindított Klinikai munka tantárgy, amely nemcsak krediteket, hanem egészségügyi szolgálati jogviszonyt és fizetést is biztosít, miközben rengeteg gyakorlati tapasztalattal gazdagítja a résztvevőket. Mindezek mellett már egyetemi tanulmányaink alatt is számos lehetőség kínálkozik a tudományos kutatásokban való részvételre, sőt akár a PhD-képzés megkezdésére is, amelyek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a jövőben orvosi hivatásunkat kiemelkedő szakmai színvonalon gyakorolhassuk. Az egyetem nagy hangsúlyt fektet a hallgatók jóllétére, közösségi élete pedig számos kulturális és sporteseménnyel gazdagítja a mindennapokat, amelyeket a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok programjai még tovább színesítenek. Nagy büszkeséggel és örömmel tölt el, hogy a Semmelweis-közösség tagja lehetek!



Koós Gábor,
VI. évfolyamos ÁOK-hallgató

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket is integráló kar, ahol minden szintű képzési program megtalálható: alapképzés, mesterképzés, doktori képzés, szakirányú továbbképzés. A 2024/2025-ös tanévben 7, a bolognai rendszer keretében akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak, az interdiszciplináris családtudományi, az egészségügyi menedzser és a szociális munka mesterképzési szakok, az egészségügyi adattudomány, az egészségügyi-minőségügyi és megbízhatósági menedzsmet, valamint az integrált szociális szolgáltatási menedzsmet mesterképzési szak. Jelenleg három nagy területen szerveződnék képzési, kutatási és szakértői programok: **közzolgálat szervezetei és a kormányzati menedzsmet; egészségügyi adattudomány, közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzsmet; társadalmi és lelki egészségfejlesztés.**

Egészségügyi szervező alapképzési szak, digitális egészségügyi szervező specializáció

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási- és elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. A **digitális egészségügyi szervező** specializációt választott a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál, ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál helyezkednek el.

A képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsmet és szaknyelvi ismereteket.

A specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/dei/>

Egészségügyi adattudomány mesterképzés

Az EKK a 2024/2025-ös tanévben indította el az **egészségügyi adattudomány mesterképzést**, levelező munkarendben, 4 féléves kép-

zési időtartammal. Tekintve, hogy a mesterképzés egészség tudományi, matematikai és informatikai ismereteket integrál, elsősorban az orvos- és egészség tudomány, valamint az informatika és a természettudomány képzési területeken alapszakos vagy osztatlan képzésben oklevelet szerzettek jelentkezését várják.

A képzés célja olyan adattudományi szakemberek képzése, akik az egészség megőrzésével és helyreállításával kapcsolatos problémák megoldásában korszerű adattudományi megközelítéssel képesek részt venni; tisztában vannak a gyorsan fejlődő adatfeldolgozási, adattisztítási, adatelemzési módszerek és technológiák, az egészség tudomány és az egészségügy területeinek kapcsolódási lehetőségeivel. A szakon végzettek olyan, a piaci és a közfinanszírozott egészségügyi szférában is hasznosítható innovatív készségekkel rendelkeznek, amelyek szükségesek egészségügyi beavatkozások, egészségügyi programok, egészségügyi szolgáltatások, egészségügyi gyakorlatok adataalapú elemzéséhez, értelmezéséhez, tervezéséhez és értékeléséhez, illetve az ezeken a területeken születő döntések adataalapú módszerekkel, eszközökkel való támogatásához; képesek az adott egészségügyi problémára célzott adatfeldolgozási, elemző és döntéshozó rendszer tervezését, kivitelezését, működtetését megvalósítani.

A fenti készségek elsajátítását segíti a gyakorlatorientált tanterv, amely **adatvezérelt egészségügyi, valamint informatikai és matematikai szakismeretekből** áll, illetve a szakmai gyakorlat keretében végrehajtható projekttel egészül ki.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, mesterképzésként, munka mellett végezhető részdíj formában. A 4 féléves, 120 kreditet képezés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges.

A vezetőképző programot elsősorban azoknak ajánlják, akik már vezetők, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek. A cél olyan egészségügyi vezetők képzése, akik naprakész tudással, rendszerszemléletükkel, innovatív ötleteikkel hozzá tudnak járulni a magyar egészségügy fejlesztéséhez, megújításához.

Az EKK egészségügyi szervező szak, ahol nemcsak az egészségügyi ellátórendszer felépítésével és összetettségével ismerkedhetsz meg, hanem széles körű ismereteket szerezhetsz informatikából, gazdaságtanból, orvos- és egészség tudományból is.

Harmadéves hallgatóként tapasztalatból mondhatom, hogy az előadások nagyon színvonalasak, a hozzáértő, tapasztalt oktatók minden segítséget, támogatást megadnak. A kari diákélet pedig pezsgő és jó hangulatú, rengeteg programmal és rendezvénnyel. A hallgatók kics csoportos oktatásban vehetnek részt, amely nemcsak a tanulás, hanem a jó hangulat és új, életre szóló barátságok születése miatt is nagyon előnyünkre válik. Őszintén ajánlom a képzést, ha egy jó csapat tagja szeretnél lenni, és egy értékes diplomát szeretnél, amivel biztosan beindíthatod a karriered.



Székelyhidu Virág
III. évfolyamos EKK-hallgató



A levelező munkarendű képzésben a tanórák tömbösítve, legfeljebb kéthetente munkanapokon valósulnak meg.

A program két fő tanulmányi területe az **egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése** és az **egészségügyi rendszerek menedzsmentje**. A képzés központi része a projektmunka, amelynek során a hallgatók szakmai, módszertani támogatás mellett új megoldásokat kezdeményezhetnek saját intézményükben vagy más szervezetben. Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/emk/>

Egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés

A kar a 2016-ban indult képzést és a tantervet továbbfejlesztve, a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévtől egyetemi végzettséget biztosító képzésként, **egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzési szak** néven hirdette meg.

A 4 féléves, magyar nyelvű, a tervek szerint két évente meghirdetendő levelező munkarendű mesterképzési szakra elsősorban az orvos- és egészségtudomány, valamint a természettudomány képzési területeken alapszakos vagy osztatlan képzésben oklevelet szerzettek jelentkezését várják.

A cél olyan szakemberek képzése, akik módszertanilag jól megalapozott gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az egészségügyi intézmények minőségügyi rendszereinek kialakítása és működtetése terén; képesek felismerni a betegek és a dolgozók biztonságát veszélyeztető helyzeteket, kockázatokat, és ezek ismeretében meg tudnak határozni fejlesztési javaslatokat; képesek minőségügyi, betegbiztonsági és kockázatkezelési programok kidolgozására és működtetésére. Az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés kurrikuluma és oktatási módszertana felkészíti a hallgatókat, hogy munkájukkal elősegítsék az ellátás minőségének és biztonságának fejlesztését, a hazai és nemzetközi elvárásoknak való megfelelést a minőségügy és a betegbiztonság területén.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

Integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzés

A kar a 2020-ban indult képzést és a tantervet továbbfejlesztve, a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévtől egyetemi végzettséget biztosító képzésként, **integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzési szak** néven hirdette meg.

A 4 féléves, 120 kredités képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges. Elsősorban a társadalomtudományi, az orvos- és egészségtudományi, valamint a gazdaságtudományi képzési területen szerzett alapidplomával rendelkező hallgatókat várják. Meghatározott kreditek teljesítésével a bölcsészettudomány, a jog és a pedagógusképzés alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A képzés célja olyan integrált szociális szolgáltatási menedzsment képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva a szociális rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szerve-

zési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, a szociális szolgáltatások és intézmények hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. Az integrált szociális szolgáltatási menedzsment szemléletmód elsajátítása révén képesek a szervezeti problémák vezetői szempontú és innovatív megközelítésére, felismerésére, elemzésére és megoldására, vezetői döntések meghozatalára, valamint képesek a tudományos szakirodalom feldolgozására, kutatási projekteken való részvételre.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés

Az **interdiszciplináris családtudományi mesterképzés** szervesen a társadalomtudományok körébe tartozik, multidiszciplináris és gyakorlati orientációjú, a nemzetközi trendekhez is jól illeszkedik. Elsősorban a társadalomtudományi területről alapidplomával rendelkezőket várják. Meghatározott kreditek teljesítésével a pedagógusképzés, a bölcsészettudomány képzési terület pszichológia, pedagógia, andragógia, néprajz alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A cél olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi, kapcsolatelméleti és a kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, továbbá ezen ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra. Képesek a családokkal és a közösségekkel foglalkozó szolgáltatási rendszerek, intervenció programok integrált, tudományos alapokon nyugvó tervezésére, kifejlesztésére és koordinációjára, a családok jóllétének erősítésével hatást gyakorolni a társadalmi folyamatokra és a tágabb társadalmi rendszerek működésére, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A stúdiumok a társadalomtudományok, a bölcsészettudományok és további tudományterületek családot érintő alapismereteit részletesen tartalmazzák, valamint több kurzus foglalkozik kutatómódszertani ismeretekkel is.

Felvételi követelmények és további információk:

<https://semmelweis.hu/mental/>

Szociális munka mesterképzés

A **szociális munka mesterképzési szak** alapidplomával rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. Meghatározott kreditek teljesítésével más képzési területek alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A **2021-ben indult kurrikulumfejlesztési folyamatban** kialakított új mintatanterv három pillére épül:

- A **szociális munkás jólléte**: önismeret, szakmai identitás, szakmai reflexió, szakmai felelősség. Képzési cél: a hallgatók tudatosabb szakmai jelenléttel végezzék munkájukat, identitásukban megerősödvé és magasabb szintű reflexióval gyakorolják hivatásukat.
- A **szociális munka módszerei**: személyközpontú, és resztoratív szemlélet, kapcsolathálózati megközelítés. Képzési cél: a hallgatók megismerkedjenek a három szemlélettel és a kapcsolódó módszerekkel.
- A **szociális szolgáltatások fejlesztése, innováció**. Képzési cél: a hallgatók elsajátítsák a projektszemlélet alapjait és szakmai környezetükben hasznosítva innovációt kezdeményezzenek.

Felvételi követelmények és további információk:

<https://semmelweis.hu/mental/>

<http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. A kar szakirányú képzési kínálata lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. A Pannónia Ösztöndíj Program keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatók pályázat útján részt vehetnek szakmai konferenciákon.



A kar képzési kínálata

Alapképzés (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik – megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit – gondozzák az egyéneket, közösségeket, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi szakember
- védőnő

Egészségügyi szervező szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik tudása ötvözi az egészségügyi, az üzleti és a turisztikai ismereteket, ezáltal nemcsak az egészségügyi intézmények működését látják át és képesek annak folyamatait megszervezni, koordinálni, de üzleti ismereteikkel képesek azt piacra vinni és menedzselni is.

Választható specializáció

- egészségturizmus-szervező – csak angol nyelven!

Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai, illetve optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására.

Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem közös képzése. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában

képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriátriai szakápoló
- közösségi szakápoló
- intenzív szakápoló
- perioperatív szakápoló

Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, illetve a szakmai vezetésre.

Népegészségügyi mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik képesek különösen magas szinten szolgálni az egészség vé-



delmét és a betegségek, kockázatok megelőzését. A szakemberek a prevenció fontosságát kiemelten értelmezik, az egészség-kockázatok feltárása és értékelése során munkájukkal a közösség egészségének védelmét, a lakosság egészségi állapotának javítását célozzák, továbbá a feltárt kockázatok és állapotok eliminálására alkalmas megelőző programok tervezésére és irányítására is alkalmassá válnak.

Specializációk

- epidemiológia
- környezet- és foglalkozáségeszségügyi

Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni, az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, és erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben, valamint alkalmasak pályaválasztási tanácsadásra, életpályamodell kialakítására.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzióális megközelítés biztosít.

Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

Kikerülve a középiskola megszokott falai közül, sokan az első hónapokban nagyon elveszetteknek érzik magukat az egyetemi élet végeláthatatlan lehetőségeiben, engem azonban elsőévesként az Egészségtudományi Kar (ETK) káprázatos épületébe belépve mindig magával ragadott a családi biztonság érzése. Számomra az ETK egy olyan helyet testesített meg, ahol remek szakemberektől tanulhattam, és emellett igaz barátságokat köthettem hallgatótársaimmal azonos és eltérő szakirányokról egyaránt.



Büszkeséggel tölt el, hogy gyógytornász hallgatóként nap mint nap a Semmelweis Egyetemre jártam szakmai tudásom csiszolása érdekében. Véleményem szerint az egyik legfontosabb, hogy szeressük azt, amit tanulunk, és ez olyan légkörben valósuljon meg, ahol a hallgatók és az oktatók hatékony együttműködésben tevékenykednek. Fontos említést tennem a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzatának mindennapos munkájáról is, hiszen hozzájuk bármikor fordulhatnak az egyetem hallgatói a tanulmányaik során felmerülő kérdésekkel. Az ETK magas színvonalú képzéseinek köszönhetően versenyképes oklevelet ad minden ott végzett hallgató számára. A kar számos szimulációs szobával, torna-, és beteggyakorlati teremmel, továbbá tankonyhával felszerelt, így a tanulmányaikat folytató hallgatók zavartalanul tudják elsajátítani a szakirányuknak megfelelő tudást és speciális praktikákat.

Ha ismét végzős középiskolásként döntés elé kerülnék, biztos, hogy egy dologban semmilyen körülmények között nem változtatnék: ugyanúgy az Egészségtudományi Karra esne a választásom, mert itt az egyén szakmai fejlődése, és az élvezetes tanulás az intézmény egyik legfontosabb célja, továbbá nagyszerű baráti kapcsolatok helyszíne is egyben.

Keszkeny Anna Katalin,
SE ETK végzett gyógytornász hallgató

Bővebb információ: to@se-etk.hu,
telefon: 486-5940
Honlap: <https://semmelweis.hu/etk>



Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.

A 2022 szeptemberétől indult Digitális Fogászati Tervezés szak budapesti képzése is az Oktatási Centrum épületében történik.

Képzések:

Osztatlan képzés: Fogorvos

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Unió területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

A graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. A karon lehetőség van a fogorvosi szakorvosképzésben történő részvételre. A fogorvosi diplomával rendelkezők számára kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tu-



dásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

BSc-képzés: Digitális Fogászati Tervezés

A képzés célja olyan digitális szakemberek képzése, akik az egészségügy eredményei alapján és a fogászatban működő modern technológiák ismeretében az emberi egészség megőrzését szolgáló, korszerű digitális technológiák alkalmazására képesek. A digitális fogászati tervezés alapképzési szakon diplomázók birtokába kerülnek mindazon elméleti és gyakorlati ismereteknek, melyek segítségével képessé válnak a fogorvosi team tagjaként tudásukkal hozzájárulni a fogtechnikai laboratóriumok digitalizációjához, a fogászat egyéb területein alkalmazott digitális technológiák működtetéséhez és fejlesztéséhez, különböző innovációk szakmán belüli telepítéséhez.

Oktatási tematika

Osztatlan képzés:

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori oklevelet kapnak. Az első két évben alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az

Azért választottam a fogorvosi hivatást, mert szerettem volna egy olyan szakmát tanulni, ahol rövid időn belül láthatom a munkám eredményét. Mindenképp a Semmelweisre szerettem volna jönni: amikor felsőoktatási intézményt választottam, a nyílt napon magával ragadott az épület hangulata. Meggyőző volt, hogy a digitális fogászat legújabb eszközei is megtalálhatóak itt, sok gyakorlati óra van, aminek köszönhetően ténylegesen megtanulhatjuk a szakmát. Az előzetes elvárásaim abszolút teljesültek: már a képzés elejétől találkozunk fogászati vonatkozású tárgyakkal, ami nagyobb motivációt ad a nehezebben elsajátítható tárgyak tanulásához is. Negyedévtől napi szinten látunk el pácienseket. Rengeteg kutatás is zajlik az egyetemen, a legmodernebb eszközökkel: ezekben bárki becsatlakozhat. A felsőbb évfolyamokon lehetőség van extra gyakorlati órákat eltölteni a klinikákon, amit nagyon hasznosnak tartok.



Az sem elhanyagolható szempont, hogy Budapesten van az egyetem, ahol rengeteg a lehetőség az egyetemi programokon kívül is, ezek közül ráadásul többet diákkedvezményrel is igénybe tudunk venni. Az egyetemi hallgatói élet rendkívül sokszínű: bulik, filmvetítések, beszélgetős programok, érdekes szakmai előadások szinte heti rendszerességgel, köztük egyre több, a külföldi hallgatókat is integráló programmal. A kari rendezvények közül kiemelném a

FOKtoberfestet, amit minden évben megrendezünk.

Aki a Semmelweis Egyetemet választja, azt a gyakorlatfókuszú képzés mellett rengeteg lehetőség várja, legyen szó akár közösségről, sportról vagy kutatásról.

Kovács Bernadett,
V. éves fogorvostan-hallgató

anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostan-hallgatóknak egyaránt. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatói év két félévére alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia és az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszabályozás, gyermekfogászat, fogszabályozás, restauratív fogászat és endodontia stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

BSc-képzés

A 2022/2023-as tanévben Magyarországon elsőként indult el a Semmelweis és a Neumann János Egyetem szervezésében új alapképzési szakunk, a Digitális fogászati tervezés. Az oktatás egyelőre magyar nyelven, részidős képzésben, levelező munkarend szerint folyik Kecskeméten és Budapesten, kontaktórákkal havonta egy héten. A képzésen 180 kreditpontnyi ismeretanyag szerezhető meg 6 félévre bontva. Az oktatott ismeretanyag kétharmadért a Semmelweis Egyetem, egyharmadért a Neumann János Egyetem felel.

Felvételi információk

Osztatlan képzés: Fogorvos

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi vizsga. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2024-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés: 415 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 415 és 430 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A Digitális fogászati tervezés alapképzési szakra 2023-tól a felvételizőknek már nem szükséges emelt szintű érettségi vizsgát tenniük. A felvételi ponthatár 2022-ben 415, 2023-ban 422, 2024-ben 309 pont volt.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben önköltségdíjat kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van önköltséges hallgatóként is tanulni.



Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Helyreállító Fogászati és Endodontiai Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Orálmorfológiai Csoport
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

Kollégiumok

Fogorvostan-hallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe.

A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktor Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Semmelweis Egyetem Szabadidősport Szakosztály
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, színvonalas gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük, találkoznak a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésekről, az oktatásról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26. fszt. 10.
Tel.: 06 1/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>
Oktatási Centrum: 1088 Budapest,
Szentkirályi utca 47.



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb, átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A **gyógyszerész feladata** a gyógyszerkészítmény és beteg közötti kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatásosság vonatkozásában. A gyógyszerész segíti a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz és államtudományi szakon végzettekhez. Az elmúlt időkben a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszerterát vezető személyi jogos gyógyszerész felelős a gyógyszerter szakmai irányításáért, menedzsmenitéért, a magyarországi gyógyszerterárak többségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerészi feladatokon túl, a kórházi-klinikai gyógyszerészeknek is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelőorvossal szorosan együttműködve az optimális gyógyszeres terápia kialakításában. A kórházi-klinikai gyógyszerészek munkája az utóbbi években jelentősen felértékelődött, mellyel együtt szakmai és anyagi megbecsülésük is fokozódott. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutatásoktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás, gyógyszerengedélyezés, gyógyszerbiztonság és marketing különböző területéig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Hőgyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutató Centrum fejlesztése. A Semmelweis Egyetem gyógyszerészképzése az egyetem 250. jubileumi tanévében jelentősen megújult, a kar korszerűbb, az aktuális munkaerő-piaci igényekhez jobban illeszkedő tantervet alakított ki, melyben fokozott hangsúlyt kapott a betegközpontú lakossági és kórházi-klinikai gyógyszerészeti, valamint gyógyszeripari innovációs szemlélet. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak kétfokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételesnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket.

A **képzés** során sokszínű ismeretanyagot sajátítanak el a hallgatók. Az alapozó részben (1-2. év) a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekintik át. A gyógyszerésztudományi ismereteket a képzés során folyamatosan bővülő mértékben, de döntően az utolsó három évben sajátítják el, vagyis ebben az időszakban részleteiben is találkoznak a szakmaspecifikus ismeretekkel annak érdekében, hogy egészségügyi szakemberként a gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljanak. A gyakorlati képzés során a hallgatók betekintést nyerhetnek az egyetemi laboratóriumok mellett a lakossági és kórházi gyógyszerterárak és a gyógyszeripar munkájába is; valós körülmények között ismerhetik meg a gyógyszerészek mindennapi feladatait.

A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében folyamatos továbbképzésen vesznek részt, mely kötelező szinten tartó és szabadon választható továbbképzésre tagolódik, továbbá lehetőségük van szakképesítés szerzésére is a közvetlen lakossági gyógyszerellátási, a kórházi-klinikai, valamint az ipari és gyógyszerkutatói gyógyszerészet valamely szakterületén.

A képzés doktori képzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére. A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicínai szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma), és a nemzetközi képzési rangsorokban elfoglalt helye alapján a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerész számos állásajánlat közül választhat. A végzős gyógyszerészek mintegy 70-80 százaléka ma is gyógyszerterárban, gyógyszerellátásban (közforgalmú, illetve kórházi) helyezkedik el, de jelentős fejlődésnek indult hazánkban is a klinikai gyógyszerészet. Sokan gyakorolják hivatásukat a gyógyszeriparban (kutatás-fejlesztési, termelési, gyógyszertechnológusi, minőségbiztosítási, gyógyszerbiztonsági és -engedélyezési, analitikusi, orvostudományi, farmakológusi, klinikai és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (pl. Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ), hazai és külföldi gyógy-



szercégeknél marketing területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészeti pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. Mozsonyi Sándor gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, mely 2011-ben kiegészült a német nyelvű képzéssel is. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézetei:

- Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet
- Farmakognóziái Intézet
- Gyógyszerészeti Intézet
- Gyógyszerészeti Kémiai Intézet
- Gyógyszerhatástani Intézet
- Szerves Vegytani Intézet

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók hányada magas. A kar élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén, a kutatási és sikeres gyógyszerfejlesztési tapasztalatok az oktatást is segítik. A legfrissebb, 2024-es ShanghaiRanking szakterületi rangsorában a kar a világ top 100 gyógyszerészeti képzése között szerepel, így a régióban gyógyszer-



résztudományi területen a Semmelweis a legelőkelőbb rangsorolt egyetem. A tudományos kutatómunka háttéréül különböző korszerű műszerek szolgálnak. A tudományos infrastruktúra fejlesztését is célozza a közeljövőben megvalósuló Högyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum kialakítása.

A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek mintegy 90 százalékát a kötelező tárgyakból, diplomamunka készítéssel és kötelező szakmai gyakorlatokkal, közel 10 százalékát pedig választható tárgyakból kell teljesíteni. A választható tárgyak száma meghaladja az ötvenet. A 2020 szeptemberében bevezetett, majd 2024 szeptemberében továbbfejlesztett új kurrikulumnak köszönhetően a képzés hangsúlyozottan gyakorlatorientált, sok a készségfejlesztő laboratóriumi, valamint szituációs gyakorlat. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvédése, szakmai gyakorlatok teljesítése (közforgalmú, ill. kórházi gyógyszertárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben) a képzés során több alkalommal és a záróvizsga előtt, végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint a hallgatók mintegy 90 százaléka tizenkét féléven belül szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkózást segítő kurzusokat és hallgatói mentorprogramot indított. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek során a hallgatók bekapcsolódhatnak az egyetem kutatócsoportjainak munkájába. A TDK-hallgatókból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül, de tárt karokkal fogadják őket a gyógyszeriparban is. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerész-hallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az elmúlt két évtizedben négy alkalommal adományozott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök *Promotio sub auspiciis rei publicae* minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Sok szakember foglalkozik gyógyszerekkel, de javarészt különböző nézőpontból tekintenek rájuk. Az egyik legjobb dolog a gyógyszerészetben, hogy nélkülözhetetlen szakemberként működhetünk közre a beteg gyógyszeres terápiajának sikerességéért, mi e cél érdekében mindenkivel, így például az orvossal, ápolóval is szót értünk. Egy gyógyszerésznek tisztában kell lennie minden gyógyszerrel kapcsolatos ismerettel, legyen szó a javallatok élettani-kórellettani hátteréről, a hatóanyag-molekula szerkezetéről, analitikai vagy klinikai vizsgálatokról, a gyógyszer adagolási formájának előállításáról, a gyógyszer szervezetre és a szervezet gyógyszerre gyakorolt hatásáról, és még számtalan más ismeretről. A Semmelweis Egyetemet azért is ajánlom, mert a tanulás mellett nagyon jó közösséggel is találkozunk, aki idekerül. Sokakban felmerül a kérdés, hogy vajon befér-e egy hallgató idejébe a szórakozás és a kapcsolódás? Tapasztalataim szerint észszerű időbeosztással jó tanulmányi eredmények mellett igenis marad idő a pihenésre! A közösségi élet formálásában fontos szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktorkör Öntevékeny Csoport különösen aktív kári együttműködése. Lehetőség van továbbá a tudományos kutatásra, sőt az oktatási tevékenységbe is be lehet kapcsolódni.



dr. Nyariki Noel,
rezidens gyógyszerész

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Pető András Kar



A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, mely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA-szintű alapképzés. A védőnőkkel történő rendszerszemléletű együttműködés 15 éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékeltetés és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.

A konduktív pedagógiáról

A konduktív pedagógia, mely dr. Pető András orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önellátóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ezért nevezte el módszerét konduktívnek, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központiidegrendszer-károsultak (cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.

A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanabban az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott.

A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik Budapesten, valamint Illyefalván (Románia) és Szabadkán (Szerbia), mely 4 éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel. A konduktori oklevél megszerzése az idegrendszeri sérülésből eredően mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végzett speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységre jogosít fel. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanuló pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe. A pedagógiai rehabilitáció specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek egészségügyi vagy szociális intézményekben konduktív pedagógiai fejlesztésre társszakmák képviselőivel együttműködve (multidiszciplináris team-munka).

A karon végzett hallgatók olyan diplomát kapnak, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység elvégzésére jogosít. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önellátásra, az önálló életvitelre.



A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy ezer, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napköziotthonos/nappali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2025 őszen induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében a www.felvi.hu honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középiskolai érettségi bizonyítvánnyal. A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, fizikai



alkalmassági vizsgát kell tenniük és pályorientációs elbeszélgetésen kell részt venniük.

Az alkalmassági négy elemből áll:

1. Ének-zene alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangterjedelemmel és ritmusérzéssel. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid ritmusorok hallás után történő reprodukálása.

2. Beszédalkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

3. Fizikai alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyaga el-sajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A fel-

Az egyetemmel kapcsolatos információk rengetegében nagy kihívás tájékozódni. A gimnáziumi éveinkben önmagunk keresése mellett meg kell találni az utunkat, ami nem kis feladat. Én legalábbis elvesztettnek éreztem magam. Félévente változtattam a választomat a „Mi leszel, ha nagy leszel?” kérdésre. Egy dolog azonban mindig biztos volt, hogy gyerekekkel szeretnék dolgozni segítő szakemberként. Egy, a szakmában dolgozó ismerősöm által találtam rá a konduktor szakra. Rengeteg saját élményt és tapasztalatot osztott meg, ezek megerősítettek abban, hogy én is ezt szeretném tanulni, majd csinálni. Az egyetemen már a képzés elejétől kezdve beeláttunk a konduktorok mindennapjaiba és kipróbálhattuk magunkat gyerekek és később felnőttek között is.

A Pető András Kar jelentkezőit egy nagyon családias közeg fogadja. Csoportbontásos óráinknak köszönhetően a szaktársaimmal már az első évben megismerhettük egymást és életre szóló barátságokat kötöttünk. Kérdéseimmel bármikor fordulhattam oktatóimhoz: lelki és szakmai támogatással mindig átlendítettek a nehézségeken és segítettek a konduktorra válásom.



Vas Eszter, IV. éves hallgató

adatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gyakorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

4. Pályorientációs beszélgetés

Célja, hogy a jelentkező pálya iránti elkötelezettségét, motivációját vizsgálja.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát nem kell tennie.

ELŐALKMÁSSÁGI VIZSGÁLAT ÉS PÁLYAORIENTÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Idője: 2025. január 25. (szombat) 8 óra

ALKMÁSSÁGI VIZSGÁLAT ÉS PÁLYAORIENTÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Idője: 2025. május 24. (szombat) és június 7. (szombat) 8 óra

Helye: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.

A befizetés kizárólagos módja: banki átutalás

Téritési díj: 4000 Ft

Számlaszám: HUF Főszámla: 11784009-22236665

Az átutalásról a bizonylatot az alkalmassági vizsga előtt kell bemutatni.

Kérünk mindenkit, hogy hozzon magával tornafelszerelést és listát az énekekről.

Nyílt napok

2024. december 10. (kedd) 10.00

2025. január 14. (kedd) 10.00

2025. január 21. (kedd) 10.00

Előzetes regisztrációhoz kötött, alkalmanként maximum 70 főt tudunk fogadni.

Helyszín: Budapest, Kútvolgyi út 8., igazolás kiállítása biztosított.

A Pető András Kar 2024 ősze óta mesterszakot indít Neurorehabilitáció Mesterképzés (MSc) néven, melynek elvégzésével versenyképes, egyedülálló mesterdiploma megszerzéséhez kínálunk lehetőséget.

A Neurorehabilitáció mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a neurorehabilitációs fekvő- és járóbeteg-ellátásban, illetve a lakóhelyközeli ellátási hálózatban, valamint a neurorehabilitációs centrumokban mind az egészségügyi rehabilitáció gyakorlati megvalósításában, mind kutatómunkában részt venni.

A 4 féléves, levelező munkarendű mesterképzés első 3 félévében előadásokra és gyakorlatokra, az utolsó félévben pedig szakmai gyakorlatokra és szakdolgozatíráásra kerül sor.

A végzett neurorehabilitációs szakember képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, új vizsgálati és terápiás módszerek kutatására és gyakorlatba történő adaptálására, illetve a neurorehabilitációs centrumokban és más rehabilitációs osztályokon és ambulanciákon a nem szakorvosi területek szakmai vezetésére. A mesterdiploma kézhezvételével felkészülteké válhatnak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására is.

Nyílt nap: 2024. december 11. (szerda) 16.00 (előzetes regisztrációhoz kötött)

Helyszín: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.

A szóbeli felvételt megelőzően a jelentkezőknek önéletrajzot, valamint motivációs levelet kell feltölteniük a felvi.hu megfelelő felületén!

Felvételi beszélgetés időpontjai:

2025. június 23. (hétfő) 8.00

2025. június 26. (csütörtök) 8.00

2025. július 3. (csütörtök) 8.00

Helyszín: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.

Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákkör az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy ezer hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.



A tudományos diákkör (TDK) az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg az egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában, ők csaknem nyolcvan elméleti intézet és

klinika több száz témájából választhatják ki azt a területet, amelyvel szívesen foglalkoznának.

– Szeretnénk, ha minél több hallgató megismerné, nemcsak a tankönyvek léteznek, hanem saját magukat is kipróbálhatják ebben a játékban, amit úgy hívnak orvostudomány – hangsúlyozta dr. **Szijártó Attila**, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) elnöke. A TDK-munka – bármilyen hivatást is választ később a hallgató – nagyon hasznos, hiszen kritikai érzéket ad az információk feldolgozásához és megtanít rendszerszinten gondolkodni – emelte ki. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is. Az országos megmérettetésen, az OTDK-n mind az eredmények, mind a résztvevők száma tekintetében kiemelkedik a Semmelweis Egyetem. „A TDK munka nemcsak a tudományos világba vezeti be a hallgatókat, hanem lehetőséget ad arra, hogy felfedezzék képességeiket és határaikat, miközben kritikai gondolkodást és rendszerszintű látásmódot sajátíthatnak el. Ezek az ismeretek rendkívül értékesek az élet számos más területén is, így a TDK egy igazi hosszú távú befektetés a hallgató képességeibe” – mondta dr. **Orbán Gábor** a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika PhD-hallgató rezidense. – Az egyetemi órákkal ellentétben, ahol a jól megalapozott orvosi és egészségtudományi ismeretanyag kerül átadásra a hallgatók számára, a tudományos diákköri munka – sokszor a világ élvonalába tartozó – kutatásba való bekapcsolódáson keresztül az ismeretlennel való érintkezést kínálja a hallgatók számára. Ez az intellektuális kihívás mellett számos olyan készséget is fejleszt, amelyre a mindennapi egészségügyi munka során is szükség van: kreativitás, csapatjáték és problémaközpontú gondol-



kodás, valamint tervezés. A kutatás kapcsán szerzett élmények és a személyes fejlődés még hosszan kamatozik jóval a tudományos diákköri munka vége után is – mutatott rá dr. **Bátai Bence**, a Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet PhD-hallgatója, a Belgyógyászati és Hematológiai Klinika rezidense. A 2019/2020. tanév I. félévében a Tudományos Diákköri Tanács kezdeményezésére bevezették a magyar nyelvű Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaiba című szabadon választható tantárgyat. Tekintettel arra, hogy a nemzetközi hallgatók is fokozott érdeklődést mutatnak a kutatómunka iránt, a 2019/2020. tanév II. félévében angol nyelven is meghirdették a tantárgyat. A kurzus célja, hogy megismertesse a tudományos diákköri munka elkezéséhez szükséges alapvető tárgyakat a hallgatókkal. A tárgy többek között betekintést nyújt a TDK-munkát végző hallgatók számára a tudományos diákköri munkához szükséges módszertani, biostatistikai, kutatásszervezési, bioetikai ismeretekbe, továbbá a kurzus az előadói képességek kifejlesztésére is törekvéseket tesz. A tárgy feladata, hogy a TDK-munka megkezdése előtt, vagy egy már megkezdett TDK-munka során ezen ismeretekkel felvértesse a hallgatót.



Szaknyelvi Intézet – Semmelweis Egyetem

Hallgatóink valós egészségügyi tartalom alapuló, kar-specifikus angol, német, francia, spanyol, olasz, orosz és magyar szaknyelvi kurzusainkat hét féléven át látogathatják teljesen kezdő szinttől felsőfokig, majd egyetemi vagy nemzetközileg elismert szaknyelvi vizsgát tehetnek. A dokumentációs készségek fejlesztését szakterület-specifikus terminológiaoktatással, a tudományos közlemények írását a Scientific writing c. kurzussal támogatjuk. Az egészségügyi kommunikáció interprofesszionális kutatására TDK- és szakdolgozati témavezetéssel biztosítunk lehetőséget.

Semmelweis Egyetem
Tudományos Diákköri Tanács
Elnök: dr. Szijártó Attila
<https://semmelweis.hu/tdk>



A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>



Tehetséggondozással a kiválóságig

A legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj-lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. Az elmúlt években tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 34 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így tehetségnapot tartunk a diákok számára az egyetemen, illetve a nemrégiben indult Junior Akadémia keretében online előadásokon kapnak információt az orvos- és egészségtudomány legújabb eredményeiről. A legjobbak számára pedig nyári Semmelweis-Kerpel Tehetségtábort szervez a program.

Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az egyetem számára a legkiválóbb hallgatókat adó, legjobb partner középiskolánk száma jelenleg 34. Regionális elosztásban 17 vidéki, 15 budapesti, és 2 határon túli iskola. Az egyetem és partneriskolánk megállapodása alapján tehetségnapokat szervezünk, klinikai, intézeti látogatásokkal, előadásokkal és kutatódiákok fogadásával. 2024 novemberében több száz diák vett részt a Tehetségnapon. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programja 2022 őszén – tehetséges és érdeklődő középiskolás hallgatók számára – ismeretterjesztő online előadásorozatot indított Junior Akadémia címmel, hogy közelebb hozza az egyetemen folyó tudományos munkát a jövő egészségügyi szakembereihez is. A Junior Akadémia programsorozat immár harmadik évad óta futó, havi rendszerességgel, magas minőségű online előadásait elérhetővé tettük a partneriskolák diákjain kívül az ország összes középiskolásának és határon túli magyar nyelvű iskoláinak is. Az első két évad alatt 14 előadásunkkal több mint 3000 diákot értünk el. Előadásaink második évada már a Semmelweis Egyetem Youtube-csatornáján is elérhető és visszanezézhető. Az előadásokhoz kapcsolódó tesztek legjobb kitöltői 2024 júliusában részt vehettek a három napos Semmelweis-Kerpel Tehetségtáborban.

Képzést gazdagító formák a kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Tehetségnap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem kiemelt és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az intézmény oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktató-



si és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

Személyes tapasztalatok

A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program páratlan lehetőségeket nyitott meg **Verbőczy Noémi**, az ÁOK I. éves hallgatója előtt, gazdagítva tanulmányait és szakmai útját. Lehetősége nyílt megismerni olyan inspiráló és lelkes egyetemi társakat, akik osztoznak a szakma iránti szenvedélyében és elhivatottságában. Az évek során egy kiemelkedő mentor, dr. **Balog Piroska** állt mellette, aki nemcsak szakmai, hanem személyes fejlődését is rendíthetetlenül támogatta, alakította. A program révén eljutott az Egyesült Államokba, ahol bemutathatta a táncmedicina ritka területén végzett sikeres kutatási eredményeit a nemzetközi közönségnek. **Kollár Kristóf**, az ÁOK VI. éves hallgatója 2022-ben egy oktatója bátorítására jelentkezett a Tehetséggondozó Programba. Már a felvételi beszélgetéstől kezdve nyilvánvalóvá vált számára, hogy a Kerpel egy olyan közösség, amely nyitottságából és értékteremtő erejéből fakadóan fontos befogadóhelye lehet tehetséges, lelkes és motivált diákoknak. Mentora, dr. **Szabó Attila** klinikai rektorhelyettes az első találkozásuktól kezdve követte szakmai és személyes fejlődését. Minden alkalommal érdeklődéssel fordult felé és támogatta, segítette útját az egyetemen. Nagyon szerencsésnek mondhatja magát, hiszen rengeteget tanulhatott mellette az évek alatt, mai napig orvosi és emberi példaképként tekint rá.

A Tehetséggondozó Program a külföldi hallgatóknak is lehetőséget biztosít a részvételre, és a számukra megfelelő mentor kiválasztására. Jelenleg 20 külföldi hallgató vesz részt a Tehetséggondozó Programban.

Cikksorozat a Kerpel-programról:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>

További információ:

office.kerpel@gmail.com
 Szluka Bea programkoordinátor



Hallgatói élet



Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja.

A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK számos területtel foglalkozik: oktatással, érdekképviseletet lát el, intézi a kollégiumi ügyeket, ösztöndíjakat, kiemelt figyelmet fordít a nemzetközi hallgatók integrálódásának segítésére, naprakész tájékoztatást nyújt a hallgatók számára, valamint számos – évente több mint 50 – hallgatói rendezvényt szervez.

Minden évben tagfelvételi időszakot hirdetünk, melynek során lehetősége van a hallgatóknak a HÖK bizottságaiba jelentkezni, és bekapcsolódni a fentebb említett tevékenységekbe. A HÖK legfőbb döntéshozó szervébe, a Küldöttgyűlésbe tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. A Hallgatói Önkormányzat tagjai képviselnek minden egyetemi hallgatót a kari és egyetemi testületekben, így a Szenátusban is.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot, annak képviselőit, erre online és offline módon is több lehetőség biztosított. További információ a HÖK, az egyetem vagy a felvételi kapcsán: <https://linktr.ee/sehok>

Rendezvények

A HÖK egy tanév során számos tematikus rendezvényt szervez a hallgatóknak. Ezek közé tartoznak Budapest legjobb szórakozóhelyein megrendezett SmmlwxsParties-ByHÖK bulik. Évről-évre megrendezzük a Gólyabált, kollégiumi avatókat, a Karnevált, Tavasz Fesztivált, Medikus Kupát és a Jégfarsangot. Utóbbin a Városligeti Műjégpályán szelheted korcsolyáddal a jeget és vehetsz részt izgalmas akadályversenyen.

Legyél Te is HÖK képviselő!

Csatlakozz bizottságainkhoz, és képviseld évfolyamodat, karodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatsz ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat közéleti ösztöndíj formájában honoráljuk, de ami fontosabb: hatalmas tapasztalatot szerezhetsz a közösség tagjaként, vagy akár vezetőjeként.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk! Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Öntevékeny csoportok

A Hallgatói Önkormányzat felügyeli és nyilvántartja az egyetemi hallgatók által alkotott számos öntevékeny

csoportot. Ilyen például az Instrktor Öntevékeny Csoport (IÖCS), az International Semmelweis Students Association (ISSA), az International Semmelweis Students Association (ISSA) és a német nyelvű hallgatók öntevékeny csoportja, a Deutschsprachige Studentenvertretung Semmelweis (DSVS).

A HÖK az Instrktor Öntevékeny Csoporttal (IÖCS) közösen számos rendezvényt szervez, ilyen többek között az egyetemi élet kapuját jelképező gólyatábor is.

Az ISSA-val és a DSVS-el együttműködve igyekszünk kielégíteni a külföldi hallgatók igényeit is. A Semmelweis Egyetemre számos nemzetiség jár, melyek igényei sokszínűek lehetnek, azonban egy biztos: szeretnek egy közösséghez tartozni. A HÖK Külügyi Bizottsága és Rendezvénybizottsága a nemzetközi öntevékeny csoportokkal együttműködve szeretné minél inkább bevonni a külföldi hallgatótársakat is az egyetemi életbe. Ennek érdekében számos közös rendezvényünk van, mint például az International Rooftop Party vagy az Oktoberfest.

Gólyatábor

Az ország legnívósabb, leghíresebb gólyatáborára, amelyet 2025-ben új helyszínen rendezünk meg. A táborban való részvétel minden új hallgatónak ajánlott, hiszen általa a gólyák könnyebben illeszkednek be az egyetemi társaságba, és még a tanévkezdés előtt megismerhetik csoporttársaikat. Nem mellesleg hasznos információkat, tanácsokat is kaphatnak felsőbb évesektől, és az egyetem oktatói, tanszékvezetői is tiszteletüket teszik a táborban, hogy meséljenek a gólyáknak az előttük álló évekről. Az egyetem rektora pedig személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat. Egyetemünk számára rendkívül fontos a sport is: a táborban a fiatalok megismerhetik az egyetem nyújtotta sportolási lehetőségeket.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, vándorújság, strand, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor után sem ér véget a gólyákkal való törődés, hisz a képviselők még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe.

Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről évre egyre több elsőéves szeretne a HÖK-ösök és az instrktorok csapatának része lenni. A tavasszal induló SEVeled HÖK-ös képzésen elhangzó, „Miért szeretnél csatlakozni a csapatunkhoz?” kérdésre évek óta ez a leggyakoribb válasz: „Szeretnék segíteni a hallgatótársaimon és hozzátenni ahhoz, hogy az egyetemi évek még emlékezetesebbek legyenek!”

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. A HÖK és az IÖCS minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem egyik legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét. A bál helyszíne hagyományosan a Nagyváradi téri Elméleti Tömb. A hétköznapiakból jól ismert épület báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenes produkciókkal, valamint palotással, keringővel, a szervezők pedig bemutatják a gólyatábort felidéző kisfilmet. Ezután kezdődik a bál nyílt része, mely több helyszínen, változatos stílusban kínál minden igényt kielégítő szórakozást a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a jótékonyági tombola kisorsolásáig. A színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lép-





nek fel élő- és elektronikus zenével. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, aminek bevételeivel hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejtí el az elegáns forgatagot, ami a gólyabált jellemzi. A varázslatos est végén az elsőévesek elmondhatják: most már minden tekintetben az egyetem polgáiraivá váltak.

Gólyahajó

A tavaszi rendezvények sorából nem szabad kifelejteni a Gólyahajót, melyet az IÖCS szervez. Az est folyamán a gólyák a Duna vizén utazva élvezhetik a budapesti látványt és szórakozhatnak különböző DJ-k zenéire. A programon általában rengeteg új barátság alakul ki, mely az egyetemi évekre is rendkívül pozitív hatással van.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik. A zenés-táncos rendezvényeken kívül rendszeresen kiállítások, illetve a Családbarát Egyetem program segítségével a hallgatók kedvezményes vagy ingyenes jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba, sporteseményekre. A tehetségek gondozását is fontosnak tartjuk, így minden márciusban megrendezzük a Tavaszi Fesztivált, ahol a hallgatók zene, ének, tánc, vers és képzőművészet kategóriában is megmérethetik tudásukat. A program második napján a nyertesek egy jótékonyági borvásár keretein belül adják elő produkcióikat az egyetem vezetése és az egyetemi polgárok előtt. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte minden kar képviselteti magát. A tagok hetente próbálnak, a próbák gyakran két nyelven zajlanak, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgatók is tagjai. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője Dubóczky Gergely karmester. A jó hangú hallgatókat és dolgozókat egyaránt várják a Semmelweis Egyetem Kórusába, amelynek vezetője dr. Matos László karnagy.

Jégfarsang

A Hallgatói Önkormányzat minden évben megszervezi Jégfarsang elnevezésű programját. Ezen az estén a Városligeti Műjégpályán csak Semmelweis-hallgatók korcsolyáznak, a rendezvény nevéhez híven jelmezversenyt is hirdetünk. Nem feledkezünk meg azokról sem, akik profibbakk a korcsolyában: ők sorversenyeken is kipróbálhatják magukat. A programon évek óta egyetemi vezetők is részt vesznek.

Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak, amelyeket a Zágrábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (dzsúdó, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetemen 2021 óta számos sportszakosztály biztosítja, hogy azok is megtalálják a helyüket az egyetemi sportban, akik tehetségükkel kiemelkednek a többiek közül. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt. A HÖK Rendezvénybizottsága aktívan hozzájárul a sport népszerűsítéséhez az egyetemen – főszerzőként minden évben megvalósítja a legnagyobb egyetemi sportrendezvényt, a Medikus Kupát, melyen a négy orvostudományi egyetem csapatai mérkőznek meg egymással, és buliznak szurkolóikkal egy hétvégén át. A Rendezvénybizottság ezen felül a nagy sikernek örvendő Sleepless Semmelweis éjszakai sporttestet és a Matinét is megrendezi. Mindezen fent említett programok tekintetében is elmondható: jó dolog Semmelweis Polgárnak lenni!

Nemzetközi ösztöndíjak a Semmelweis Egyetemen

A Semmelweis Egyetem kiemelten támogatja a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését. A külföldi tanulmányutak a szakmai fejlődés mellett nyelvtanulásra és egy másik ország kultúrájába való betekintésre is alkalmat adnak, és jelentősen elősegíthetik a hallgatók későbbi érvényesülését a globális munkaerőpiacon. Kétoldalú és nemzetközi felsőoktatási hálózatokon belüli csereegyezmények teszik lehetővé, hogy egyetemünk hallgatói sikeres pályázat esetén egy külföldi társintézménynél folytassanak szakmai gyakorlatot vagy kiegészítő tanulmányokat. A diákok számos lehetőségből választhatnak, attól függően, hogy rövidebb vagy hosszabb idejű, tanulmányi vagy szakmai gyakorlat típusú mobilitási programban szeretnének részt venni. Évente több mint 200 hallgató él ezzel a lehetőséggel.

A Tempus Közalapítvány a következő programokon keresztül támogatja a kétirányú mobilitás megvalósulását:

Erasmus+

Az Erasmus+ Európán belüli és kívüli tanulmányi mobilitást és szakmai gyakorlatot egyaránt lehetővé tesz, melyekre elsősorban negyed-, ötöd- vagy hatodéves hallgatók pályázatát várjuk. Azok, akik részképzésre utaznak partneregyeteminkhez, általában egy vagy két félévet töltenek külföldön. A tanulmányi célú mobilitás és a szakmai gyakorlat hossza 2-12 hónap.

Pannónia Ösztöndíjprogram

A Pannónia Ösztöndíjprogram az egyetem hallgatóinak kínál támogatott mobilitási lehetőségeket, mind rövid, mind hosszú távra. A program célja a nemzetközi kapcsolatok erősítése és a magyar felsőoktatás versenyképességének növelése, tanulmányi, kutatási és szakmai lehetőségeket biztosítva külföldön, szinte bármely országban.

CEEPUS

A CEEPUS csereprogram lehetővé teszi a partnerintézmények között hallgatói és oktatói mobilitás lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, és támogatja a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

EUniWell

A EUniWell (European University for Well-Being) európai egyetemi szövetség, melynek tagegyetemei: Birminghami Egyetem (Egyesült Királyság), Firenzi Egyetem (Olaszország), Konstanz Egyetem (Németország), Kölni Egyetem (Németország), Linnaeus Egyetem (Svédország), Murciai Egyetem (Spanyolország), Nantes-i Egyetem (Franciaország), Semmelweis Egyetem (Magyarország), Taras Shevchenko Nemzeti Egyetem (Ukrajna), Santiago de Compostela-i Egyetem (Spanyolország), Inalco Egyetem (Franciaország).

A EUniWell célja, hogy ösztönözze a szövetségben résztvevő egyetemek közötti tudástranszfert, szakmai együttműködések, valamint a hallgatói, oktatói és kutatói mobilitást egyaránt. Az aktuális programok, elérhető képzések és mobilitási lehetőségek megtalálhatóak a EUniWell honlapján: www.euniwell.eu.

Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a kijelölt határon túli, magyar oktatási nyelvű képzéseket működtető felsőoktatási intézményekben tanuló külföldi magyar hallgatók, illetve a külföldi képzések után érdeklődő anyaországi hallgatók részére speciális támogatást biztosít. A programban külföldi magyar és anyaországi hallgatók vehetnek részt 1-5 hónapos részképzésekben a kijelölt felsőoktatási intézményekben.

Visegrádi Ösztöndíjak

A Nemzetközi Visegrádi Alap pályázatának keretében a közép-kelet-európai térségben valósítható meg egyetemi részképzés, illetve

akár teljes mesterszak elvégzése. Az ösztöndíj államilag elismert felsőoktatási intézményekben folytatott tanulmányok céljából vehető igénybe. A Visegrádi Alap mester- és doktori szintű tanulmányokhoz nyújt támogatást, erre az ösztöndíjra olyan hallgatók pályázhatnak, akik legalább BA diplomával rendelkeznek. A támogatás időtartama 5-20 hónap (1-4 szemeszter) mesterszintű, 5-10 hónap (1-2 szemeszter) doktori szintű képzésben.

Bilaterális kapcsolatok alapján fennálló intézményi együttműködések:

A fentiekén kívül bilaterális kapcsolatokon alapuló intézményi együttműködések is támogatják a Semmelweis Egyetem hallgatóinak nemzetközi tapasztalatszerzését. Ezek közül a hallgatók körében legnépszerűbb célországok és intézmények az alábbiak:

Amerikai Egyesült Államok

- The State University of New York at Buffalo
- Houston Methodist Hospital
- Rutgers University

Japán

- Saitama Medical University

Németország

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Universität Heidelberg

Kölcsönösségi elv alapján (tandíjmentesség) kialakított egyetemközi kapcsolataink további lehetőséget biztosítanak hallgatóink számára egy hónapos szakmai gyakorlatok elvégzésére Japánban a Tokyo Medical University és az Okayama University, Dél-Koreában a Seoul Medical University és Szingapúrban a NUS Yong Loo Lin School of Medicine klinikáin.

Élménybeszámolók

Nyáron a szingapúri KK Women's and Children's Hospital gyakorlókórházában tanulhattam gyermekgyógyászatot. A gyermekművelődési osztályon számos betegséggel, esettel és történettel találkoztam. A helyi egészségügyi rendszer világszerte, ugyanakkor költséghatékony működése mély benyomást tett rám. A szakmai tapasztalat mellett a sokszínű kultúra, a gasztronómia, az építészet és a helyiek nyitottsága felejthetetlen élményeket nyújtott.

**Kákonyi Marcell, The National University of Singapore
Yong LooLin School of Medicine – 2024**

Rengeteget tanultam, sokat fejlődött a francia nyelvtudásom is, sokkal kreatívabb lettem. Sokkal jobban kezelem a spontán helyzeteket, és ami a legfontosabb, hogy jobban átlátom, hogyan kell konstruktívan egy jó foglalkozást levezetni. Hálás vagyok, hogy ennyire jó szakemberek mellett fejlődhettem!

**Matányi Rita, Centre d'Education Conductive du Gard,
Franciaország – 2023**

A Heidelbergi Egyetem Frauenklinik IVF laborja világszínvonalú, modern kutatási és kezelési környezetet biztosít a termékenységi problémákkal küzdő pároknak. A labor kiváló szakemberei és fejlett technológiai biztosítják a legmagasabb szintű ellátást. Külön említést érdemel az a kedvesség, amivel fogadtak. Segítették elmélyíteni a szakmai német nyelvtudásomat, amit a német nyelvű hallgatók itthoni oktatásában tudok kamatoztatni. A város hangulatos kávézóival és történelmi utcáival igazi élmény.

Dr. Nemes Annamária, Universität Heidelberg – 2024

További nemzetközi ösztöndíjakról szóló beszámolók a Semmelweis Egyetem honlapján olvashatóak:
<https://semmelweis.hu/hirek/tag/osztondijas-beszamolok/>



Kollégiumok

Balassa János Kollégium 1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott Tömő becenevet. A 9 emeletes épület az M3 metró Semmelweis klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye. A kollégiumban leginkább három fős szobák vannak, de minden szinten található egy két fős szoba is. A szobák mindegyike hűtővel, mosdóval és tükörrel felszerelt. Minden emeleten van konyha és zuhanyzó. Mosókonyha, konditerem, tanulószoba, közösségi helyiség szolgálja a hallgatók kényelmét.

A kollégium közösségi helyiségében év közben több programot is szerveznek a kollégisták (társasestek, közös filmvetítés, gólyaavató, tematikus bulik, ezek közül a leghíresebb a Tömő Napok). A kollégium közelében elérhető futópálya, több bolt, illetve pár perces sétával a Corvin sétány is.

Id. Bókay János Kollégium 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az id. Bókay János Kollégium Újpesten található, parkosított, zöld környezetben. A kollégium 56 férőhelyét 17 db kétágyas, 6 db háromágyas és egy négyágyas szoba biztosítja. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Zuhanyozásra a folyosón lévő közös helyiségben van lehetőség. A főzéshez szükséges feltételeket, mikrohullámú sütővel, tűzhellyel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. A mosókonyha nagy teljesítményű mosógéppel és szárítógéppel felszerelt. A Diák Centrumban számítógépek segítik a tanulást.

Kátai Gábor Kollégium 1139 Budapest, Hajdú utca 48. A. 1. ajtó

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhelytel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Kétszobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. Az épületben társalgó, konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszin-

ti mosókonyha nagy teljesítményű mosógéppel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

Korányi Frigyes Szakkollégium 1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 39 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegvárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumát jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából származó 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, illetve a konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Markusovszky Lajos Kollégium 1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyváradi téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont. A szobák alapvetően háromágyasak. Minden szinten található konyha, zuhanyzó, mosdó. A lakók kényelmét kon-

diterem, közösségi tér, TV szoba, zongorával, közösségi játékokkal berendezett nagyterem, emeletenként pedig tanulószoba szolgálja. A kollégium közösségi helyiségében év közben több programot is szerveznek a kollégisták (társasestek, közös filmvetítés, gólyaavató, tematikus bulik). Az elmúlt években több fejlesztés is elkezdődött a kollégiumban. A bútorok (ágyak, székek, szekrények) folyamatos cseréje mellett zajlik a laminált padló cseréje is. 2023-ban befejeződött a külső nyílászárók cseréje és a kollégium épületének szigetelése is. A lakószobák, vizesblokkok teljes körű felújítása fokozatosan zajlik. Nagy figyelmet fektetünk a közösségi terek fejlesztésére.

Semmelweis Ignác Szakkollégium/ Selye János Doktorandusz Szakkollégium 1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, a belvárosban található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. Az épület magában foglalja a Semmelweis Ignác Szakkollégiumot, és a legkiválóbb PhD-hallgatók elhelyezésére szolgáló Selye János Szakkollégiumot.

A graduális szakkollégiumban felújított, modern bútorokkal, internettel és hűtővel felszerelt szobák két- és háromágyasak. A szakkollégium közössége 27 fő, míg a doktorandusz szakkollégium 20 hallgatónak biztosít elhelyezést egyágyas szobákban. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja ki. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiógépekkel, valamint pingpongtasztallal.

A szakkollégium működése ugyan önszerveződő formában történik, infrastrukturális és bürokratikus tekintetben törekszik a minél gyümölcsözőbb partnerségre a Semmelweis Egyetem más szervezeti egységeivel, a Doktori Iskolával, a Doktorandusz Önkormányzattal, a Hallgatói Önkormányzattal, az Alumni Igazgatósággal és a Kollégiumok Igazgatóságával. Tevékenységük és céljaik többek között egy doktorandusz hallgatókat és fiatal kutatókat tömörítő szakmai diákszervezet és egy hatékony tudományos műhely működtetése; tudományos kutatások végzése – különös tekintettel a tudományos határterületekre – és az eredmények publikációja; kapcsolatépítés és együttműködési lehetőségek keresése belföldi és külföldi egyetemekkel és más természettudományos területen tevékenykedő, illetve kutatás-fejlesztéssel foglalkozó szervezetekkel.

Középfokú szakképző iskolák

A Semmelweis Egyetem négy középfokú szakképző intézménye várja azokat, akik

- most fejezik be a nyolcadik osztályt,
- érettségi után kívánnak szakmát szerezni,
- új szakmát tanulnának,
- magasabb végzettséget kívánnak szerezni, vagy
- a felsőoktatásban megkezdték tanulmányaikat, és azt megszakították.

Egészségügy, Szociális, Oktatás és Sport ágazatban technikai és szakképző iskolai szakmai oktatás, Pedagógia ágazatban pedig szakgimnáziumi képzés keretében sajátíthatják el a jelentkezők a kizárólag szakképző intézményben megszerezhető, a Szakmajegyzékben szereplő szakmákat, szakmairányokat. Ezen túl az ágazatokban szakmai képzéseken a szakképesítések széles kínálata érhető el.

A szakmára felkészítő szakmai oktatás főbb jellemzői:

- Iskolai rendszerű, ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás szakaszaira bomlik.
- Legfeljebb két szakma, valamint egy szakképesítés megszerzése ingyenes.
- Szakmajegyzék és az adott szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények alapján történik.
- A konkrét szakma vagy szakmairány technikumban a 10. (egészségügyben 12.) évfolyam végén, szakképző iskolában a 9. évfolyam végén, az ágazati alapvizsgát követően választható.
- Technikumban matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyagtartalom és az óraszám, mint gimnáziumban.
- Az ötödik érettségi tárgy a szakmai vizsga; a technikai vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.
- 25 éves korig tanulói jogviszony kapcsolódhat hozzá (tanköteles kiskorú és nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló esetén), amely jogosít diákigazolványra is.
- A 25 év felettek szakmai oktatása felnőttképzési jogviszonyban történik. A felnőttképzési jogviszonyban a képzési idő a már meglévő képesítés birtokában megszerzett szakmai tudás beszámításával csökkenhet.
- Minden technikai vagy szakképző iskolai szakképzésben tanulói jogviszonyban tanuló diák szakképzési ösztöndíjra, továbbá sikeres szakmai vizsga esetén egyszeri pályakezdesi juttatásra jogosult.
- A duális képzőhely a tanulóval munkabérré jogosító szakképzési munkaszerződést köt, amely így egyúttal szolgálati időnek is minősül.

EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

Az ágazatot választók a képzés során az ápolás, az asszisztencia, az egészségügyi laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. A technikum 10 szakképesítés területen akár 23 szakmairányban nyújt lehetőséget a szakképzettség megszerzésére.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Csecsemő- és gyermekápoló**
- **Egészségügyi asszisztens**
- **Egészségügyi laboráns**
- **Mentőápoló**
- **Rehabilitációs terapeuta**

6 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Általános ápoló:** kiemelkedő lehetőség az okleveles technikai végzettség megszerzése, hisz a képzést a Semmelweis Egyetem koordinálja, így a középfokú tanulmányok beszámíthatóak a felsőoktatási tanulmányokba
- **Klinikai laboratóriumi szakasszisztens**
- **Perioperatív szakasszisztens**
- **Radiográfiai szakasszisztens**

3 éves szakképző iskolai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Alapápolási munkatárs** – azoknak ajánljuk, akik érettségi vizsga megszerzése nélkül az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni.

OKTATÁS ÁGAZAT

Az Oktatás ágazat gyakorlatorientált képzést nyújt azoknak, akik részt szeretnének vállalni a jövő generációi nevelésében. A képzés a pedagógusképzés „előszobájának” tekinthető; a tanulóknak a magas gyakorlati óraszám révén több korszoporttal, intézménytitussal ismerkedhetnek meg. A képzés felkészít a gyermekek felügyeletét, foglalkoztatását magában foglaló munkakörre.

Képzés:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Oktatási szakasszisztens**

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Az ágazat a gyermekjóléti, bölcsődei ellátáshoz, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátáshoz tartozó területek középfokú szakembereinek képzését biztosítja.

Választható képzések:

érettségi utáni 2 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Kisgyermekgondozó, -nevelő** szakképző iskolai képzések:
- **Gyermek- és ifjúsági felügyelő**
- **Szociális ápoló és gondozó**

PEDAGÓGIA ÁGAZAT

Az ágazatban (Pedagógiai munkatárs – Gyógypedagógiai asszisztens) a felnövekvő nemzedék gondozási, nevelési feladatait irányító, segítő szakember mellett munkáját bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban látja el.

Érettségi után a Pedagógia ágazatban 2 éves képzés keretében

Pedagógiai munkatárs végzettség szerezhető Gyógypedagógiai asszisztens szakmairányban.

Iskoláink

A **Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélű Szakképző Intézménye** 1968-ban kezdte meg az egészségügyi oktatást Budapesten. Jelenleg Egészségügy ágazatban indít szakmai oktatást a 9. évfolyamosoknak. Egészségügy ágazatban két tanítási nyelvű tagozatra is lehet jelentkezni. A szakképző iskolába olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik nem rendelkeznek érettségi vizsgával, de az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni. Szakmai oktatásunk lehetőséget nyújt nemcsak a munkaerőpiacon való megjelenésre, hanem a felsőoktatásba való belépésre is.

A **Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélű Szakképző Intézménye** 1958 óta működik Salgótarjánban. Fő profilja az egészségügyi ágazati oktatás (nappali és esti munkarendben), de indul szociális ágazati képzés is. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati oktatásra: a jól felszerelt demonstrációs termeken kívül a duális partner által biztosított skill labor is kitűnő gyakorlási lehetőség tanulóinknak. Nagy hangsúly helyeződik a felzárkóztatásra, a hátránykompenzálásra.

A **Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélű Szakképző Intézménye** felújított épületben, korszerű demonstrációs termekben, széles képzési kínálattal várja az Egészségügy, Oktatás, Pedagógia, Szociális ágazatokban azokat, akik stabil alapokra kívánják építeni tudásukat az érettségi és a szakmai vizsgára felkészítő oktatásban, és a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanuláshoz vagy munkába álláshoz.

A **Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélű Szakképző Intézményében** Egészségügy, Szociális, Oktatás és Pedagógia ágazatokban folyik képzés. Jól felszerelt demonstrációs termi teszik élvezetessé a gyakorlati oktatást. A pozitív pszichológia eszköztárát alkalmazva, méltán nyerte el a „Boldog iskola”, valamint a „Hős iskola” címet. Az iskola célja olyan szakmai tudás biztosítása, amely lehetőséget ad akár a felsőoktatásba való bekerüléshez is.

#semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a semmelweis.hu-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon láthatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei.

semmelweis.hu/felvetelizoknek/

Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis-közösséghez!



 facebook.com/semmelweisegyetem

 www.youtube.com/user/semmelweisuniversity

 www.instagram.com/semmelweis_egyetem/



Egyetemi videók

A Semmelweis Egyetem hivatalos YouTube-csatornáján rendszeresen frissülő tartalmak érhetőek el. Az egyetemi imázsfilmek mellett hírességekkel és hallgatókkal, kutatókkal és orvosokkal készült interjúk is láthatók itt, valamint nagyobb egyetemi rendezvényekről készült videós beszámolók és laikusoknak készült oktatófilmek.



A 250. jubileum alkalmából formabontó animációs filmsorozat is indult, melyben Kautzky Armand hangján szólal meg Semmelweis Ignác animált mása. A videók olyan hagyományokat és érdekességeket mutatnak be a 250 éves Semmelweis Egyetemről, amelyek hasznosak lehetnek elsőéves hallgatók számára.

www.youtube.com/user/semmelweisuniversity/



Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.
A Semmelweis Egyetem polgárainak lapja

Felvételi különszám

Felelős kiadó:
Dr. Merkely Béla

A szerkesztőbizottság elnöke:
Zelkó Romána
romics.imre@med.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:
Dr. Fejérvy Pál professor emeritus

Szerkesztette:
Fekete-Obreczány Éva
obreczany.eva@semmelweis.hu
Telefon: 06300164570

Közreműködött:
Dobozi Pálma

Szerkesztőség:
Semmelweis Egyetem
Kommunikációs Igazgatóság
1085, Budapest Üllői út 26.
E-mail: hirek@semmelweis-univ.hu

Olvasószerkesztő:
Urbán Beatrice
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:
Dr. Antmann Katalin (SÉSZ)
antmann.katalin@semmelweis.hu

Dr. Földesi Renáta (PAK)
foldesi.renata@semmelweis.hu

Dr. Hermann Péter (FOK)
hermann.peter@semmelweis.hu

Dr. Kardon Tamás (NTI)
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. Kerkovits Nóra (DÖK)
kerkovits.nora@semmelweis.hu

Kormos Ágnes
kormos.agnes@semmelweis.hu

Dr. Koteles István (GYTK)
koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

Pop Alexandra (HÖK)
popalexandra48@gmail.com

Schmidt Judit (EKK)
schmidt.judit@semmelweis.hu

Szepesi Dóra (MKFI)
szepesi.dora1@semmelweis.hu

Dr. Tory Kálmán (ÁOK)
tory.kalman@semmelweis.hu

Tölgyesi-Lovász Krisztina (Doktori Iskola)
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis.hu

Dr. Vingender István (ETK)
vingender.istvan@semmelweis.hu

Dr. Voszka István (ÁOK)
voszka.istvan@semmelweis.hu

Fotók: **Kovács Attila, Barta Bálint, Zellei Boglárka**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**
www.semmelweisikiado.hu

Igazgató: **Szabó György**

Layout: **Babay Zsolt**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:
Telek Katalin
telek.katalin@ext.semmelweis.hu

SEMMEIWEIS KIADÓ

Nyomta és kötötte:
Érdi Rózsa Nyomda Kft.
Felelős vezető: **Juhász László**

ISSN 1586-6904

Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként.

TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen biztosítjuk.

SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és vizsgára felkészítő kiskönyvekkel. Beindítottuk a hibrid könyvek kiadását is, ahol is a hagyományos könyveket internet alapú információkkal, gazdag képanyaggal bővítjük. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógyszerészi nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványaikban.

FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, a SEMMELWEIS ÚJSÁG, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, valamint a

GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet az MGYT megbízásával adunk közzé.

E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratainkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátva megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük.

KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertető, plakátok, leafletek, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgálatában.

PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZOROSÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelte és fotóminőségű nyomatok készítésétől kezdve az egyéb, extra minőségű hordozóanyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, tézisfüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek.

Regisztráljon honlapunkon, hogy elsőként értesüljön aktualitásunkról, kedvezményeinkről!



<https://www.facebook.com/semmelweiskiado/>

KÖNYVEK

E-KÖNYVEK

FOLYÓIRATOK

POSZTERBOX

Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Legendus Könyvesbolt

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Tel: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

KÖNYVAJÁNLÓ

Semmelweis Kiadó

FELVÉTELIZŐKNEK

T i t o k n y i t o g a t ó



Bánóczy Jolán

Apáink jönnek velünk szembe



Hámori József

www.semmelweiskiado.hu

HIÁNYPÓTLÓ ÚTRAVALÓK AZ ORVOSEGYESZEMRE KÉSZÜLŐKNEK

Gyórfy Zsuzsa

ORVOSNŐK
Magyarországon



A k a t e d r a m e s t e r e i



Mandl József

www.semmelweiskiado.hu

MEGVÁSÁROLHATÓ A LEGENDUS KÖNYVESBOLTBAN
(1089 BUDAPEST, NAGYVÁRAD TÉR 4., +36 1 210 4408)
ÉS A SEMMELWEIS KIADÓ WEBÁRUHÁZÁBAN!

**FORGASSÁK ÖRÖMMEL ÉS ÉRTÉSSEL KÖNYVAJÁNLATAINKAT
SAJÁT TUDÁSUK ÉS A BETEGEK ÜDVÉRE!**