



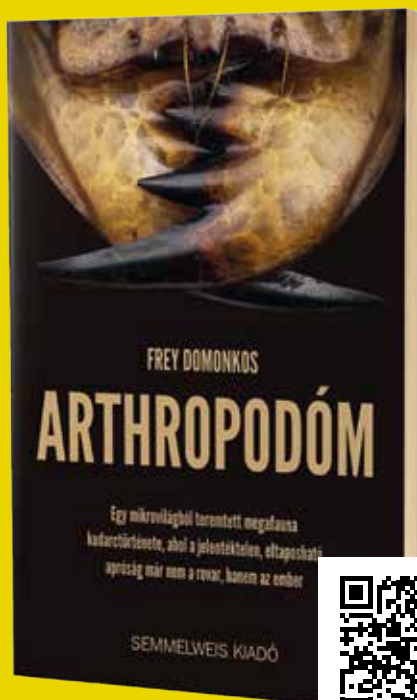
A Semmelweis Egyetem  
polgárainak lapja

# Semmelweis Egyetem

XXVII. évfolyam 1. különszám 2026. január

FELVÉTELI KÜLÖNSZÁM





Semmelweis Kiadó

Távol a civilizációtól, a trópusi Guayanában egy tudományos munkacsoportnak feladják a leckét. Helyre kell állítani a világ legnagyobb biodómját, az esőerdőbe épített Arthropodómot. A hatalmas komplexum kupolája alatt egy mesterségesen betelepített, exkluzív vadrezervátum található, ahol olyan állatokra lehet vadászni, amelyeket még nem látott a világ: óriás ízeltlábúakra.

A rovar-mega fauna azonban meglepetést meglepetésre halmaz. Meghökkenítő kapcsolatokat alakít ki azzal a művi világgal, amelybe 'teremtői' belekényszerítették. A méhek kihalásával párhuzamosan furcsa kényszermozgások jelentkeznek az állatállományban. A zárt, tételezett rendszerben váratlanul szikes talajfoltok, kullancsok és helyi törzsbéliek jelennek meg. Mindnek közös az oka, egy rejtett hálózat, amely eddig a kutatók háta mögött szerveződött és mostanra készen áll arra, hogy hideg, ízeltlábú pokollá változtassa a biodóm idilli arculatát. A tudósok egyetlen lehetősége a túlélésre, ha időben összerakják az Arthropodóm rejtélyének tudományos puzzle-ját.

Frey Domonkos 23 éves orvostanhallgató, a Semmelweis Egyetem hallgatója.

## POSZTER BOX

A Semmelweis Kiadó már közel 20 éve segíti az orvostollégák munkáját igényes konferencia poszterek elkészítésében.



MEGBÍZHATÓSÁG  
IGÉNYESSÉG

### TOVÁBBI SZOLGÁLTATÁSAINK

- ✓ Dekorációs anyagok nyomtatása
- ✓ Nyomtatványok sokszorosítása
- ✓ Egyedi méretű nyomatok készítése, akár textil felületre is

1089 BUDAPEST, NAGYVÁRAD TÉR 4. I. E.  
POSZTERBOX@SEMMEIWEISKIADO.HU



+3620 374 0160

# Kedves Leendő Hallgatók!

Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország és a régió vezető egyetemére felvételiznek, de a világ legcsodálatosabb pályáját is választják. Orvos- és egészségtudományban dolgozó, segítő embernek lenni több mint munka: ez egy egész életre szóló hivatás. Mi pedig az egyetem oktatóiként mindent megteszünk, hogy az itt diplomát szerzők olyan orvosokká, fogorvossokká, gyógyszerészekké és egészségtudományokban, valamint a konduktív pedagógiában jártas szakemberekké váljanak, akik az elméleti tudás mellett kellő gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal is rendelkeznek.

Az immár 255 éves tradíciókkal bíró Semmelweis Egyetem az oktatásban, a kutatás-innovációban és a gyógyító ellátás terén is zászlóshajónak számít. Igazi tudáscentrum, melynek tevékenységéből oktatóink, kutatóink, orvosaink, egészségügyi szakembereink mellett az itt tanulók is kiveszik a részüket a Semmelweis Család tagjaként. Hallgatóink már tanulmányaik alatt tapasztalatokat szereznek a betegellátásban, az erős elméleti alapokra ugyanis komoly klinikai tudást építünk a képzés során. A gyakorlatorientált oktatást erősítő kurikulumreformunknak köszönhetően az itt tanulók több időt töltenek a laborban, a kórteremben és a betegágy mellett annak érdekében, hogy bővülő gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberekként lépjenek ki az egyetem kapuján. Hallgatóink egyetemi éveik alatt részt vehetnek a tudományos munkában, hozzájárulhatnak kutatás-innovációs tevékenységünkhöz is. Mindenkit arra bátorítok, csatlakozzon a Tudományos Diákkörhöz, és vegyen részt olyan eseményeinken, mint legnagyobb presztízsű nemzetközi tudományos rendezvényünk, a Semmelweis Szimpózium, vagy a szemesztert megelőző Nyári Egyetem!

Orvos- és egészségtudományi területen hagyományosan egyetemünk képzései a legnépszerűbbek, nálunk a legmagasabb a bejutási küszöb, hiszen ide jelentkeznek a legtöbben. A legjobbak közül is a legtehetségesebb hallgatók kiválasztását segíti, hogy 2024 óta szóbeli beszélgetés is a felvételi eljárás része. Ennek során az orvos- és egészségtudományok iránti elkötelezett érdeklődést, a motiváltságot és az empátiás készségek meglétét vizsgáljuk elsősorban.

16 ezer hallgatónk harmada külföldi, akik a világ 129 országából érkeznek hozzánk. Az itt tanulókat számos nemzetközi cse-reprográm és ösztöndíj-lehetőség várja. A Semmelweis Egyetem kiemelten kezeli nemzetközi kapcsolatait, öt kontinensen átívelő nemzetközi hálózattal rendelkezünk, olyan világhírű intézményekhez köt szoros partnerség minket, mint például a Heidelbergi Egyetem, a Karolinska Intézet, a Harvard, a berlini Charité vagy a Szingapúri Nemzeti Egyetem. Számos hazai és nemzetközi szinten vezetőnek számító ipari és piaci vállalat is a partnereink közé tartozik. Többek között szoros kapcsolatot ápolunk a Richter Gedeon Nyrt.-vel, amelyet a Gyógyszerész-tudományi Karunk legfiatalabb egysége, a Richter Tanszék lét-



rejte is jelez. Az egyetem az ország legnagyobb betegellátó intézménye is, az elmúlt időszak sikeres integrációi révén szerepünkhöz és jelentőségünkhöz mértén az orvoslás szinte teljes egészét lefedi tevékenységünk.

Intézményünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője: a Times Higher Education (THE) legfrissebb világ rangsora szerint stabilan őrizzük helyünket a világ 300 legjobb egyeteme között, ezzel pedig régiós szinten is az első vagyunk. Néhány területen ennél is kiemelkedőbb a pozíciónk, kardiovaszkuláris területen a 35. helyen állunk a US News Best Global Universities rangsorában. A ShanghaiRanking szakterületi listája szerint gyógyszerész-tudományi képzésünk a legjobb 75 között van. Jól tudom, a hallgatók élete nem csak a tanulásról szól. Arra biztítjuk a Semmelweis Polgárokat, hogy szabadidejüket aktívan töltsék el: csatlakozhatnak nagy presztízsű Medikus Zenekarunkhoz vagy a Semmelweis Egyetem Kórusához.

A kötelező testnevelésórán túl az egyetem sportklubjának 16 szakosztályában számos lehetőséget biztosítunk azoknak is, akik komolyabban szeretnének sportolni. Évről évre kiemelkedő eredményeket érünk el a Medikus Kupán és a Magyar Egyetemi és Főiskolai Országos Bajnokságon is. Immár az Orvosegyetem Sport Club vízilabda egyesület is visszatért egyetemünkhöz Semmelweis OSC néven.

Hallgatói szervezeteink, mint a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) és az Instruktör Öntevékeny Csoport (IÖCS) gondoskodnak arról, hogy egy percig se unatkozzanak: számtalan kulturális és tudományos rendezvény mellett ők szervezik a gólyatábort és olyan, immár hagyományosnak számító eseményeket is, mint a Semmelweis Karnevál, a Jégfarsang vagy a félénnyitő buli.

A Semmelweis Egyetem egy olyan történelmi védjegy és márkanév, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgálatra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, Szent-Györgyi Albert, aki egykor szintén egyetemünk hallgatója volt. Kíváncsi vagyok, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez!

**Dr. Merkely Béla**  
rektor

# Semmelweis Egyetem: A régió vezető tudásközpontja



Az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi versenyképes nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket immár több mint 255 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem Magyarország és a közép-európai régió vezető orvos-egészségtudományi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja, a cél pedig, hogy a világ legjobb 100 egyeteme közé kerüljön.

## Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai orvos- és egészségügyi felsőoktatásban. Minden évben több mint 1500 hallgató szerez diplomát az egyetem hat karon. Az ország legrégebbi, folyamatosan működő orvostudományi intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetekkel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük. Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a 16 ezer hallgató harmada külföldi, akik öt kontinens 129 országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

## A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségügyi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbbször a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK) és a Fogorvostudományi Kar (FOK) az ország legnagyobb orvostudományi és fogorvostudományi fakultása: a két karon együttesen több mint 7500 hallgató tanul, közülük minden második diák külföldről érkezett. Gyógyszerésztudományi Karunk (GYTK) a legrégebbi az országban és a társbetegségekhez képest itt a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma. Az Egészségtudományi Kar (ETK) a Semmelweis Egyetem második legnagyobb kara, amely az egészségügyi képzések egyik legszélesebb palettáját kínálja a közép-európai régióban. Az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) az ország első kifejezetten az orvos- és egészségügyi tudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara.

Magyarországon kizárólag a Pető András Karon (PAK) folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületein érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőttkorig.

## Kutatás és innováció – cél a megelőzés és a gyógyítás

A Semmelweis Egyetemen minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyításban.





gyítás napi gyakorlata során. Az egyetemen folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Az egyetem kutatási és innovációs tevékenységében a kiemelt projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek transzlációs kutatása, továbbá a molekuláris markerek és molekuláris medicina, a képalkotó eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering és bionika, a Big data, eHealth és mHealth, valamint a személyre szabott orvoslás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel. Az együttműködésből több közös kutatás-fejlesztési projekt alakult. A hazai egyetemek közül szakterületén a Semmelweis tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb a minőségi, mennyiségi és presztízs mutatók tekintetében is.



## Gyógyítás – csúcsegyetem számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország egyik legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. Az elmúlt évek sikeres integrációi révén olyan új területekkel is gazdagodott a Semmelweis Egyetem, mint a

traumatológia, a rehabilitáció, az idegsebészet, a neurointervenció, valamint a reumatológiai-immunológiai ellátás. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák több klinikai tömbben és több mint 40 különálló egységben fogadják a betegeket, és évente mintegy három és félmillió esetet látnak el. Több, hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az egyetemen a betegellátáshoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtők, a legmodernebb szív CT-k, valamint az ország egyik legkorszerűbb PET-CT készüléke.

## Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A Times Higher Education (THE) legfrissebb, 2026-os világranglistáján (THE World University Ranking) a Semmelweis Egyetem – a tavalyihoz képest újabb 28 helyet lépve előre – továbbra is őrzi helyét a világ 300 legjobbjá között. Az intézmény a kelet-közép európai egyetemek között is a legelőkelőbb pozícióban található, a régió vezető egyeteme.

A ShanghaiRankings 2025-ös szakterületi listáján a Semmelweis Egyetem gyógyszerésztudomány terén a világ 75 legjobb egyeteme közé került, orvostudomány terén továbbra is a legjobb 200-ban, fogorvostudományi és orvosi technológiai területen a legjobb 300 között szerepel. Az amerikai US News Best Global Universities 2025/26-os rangsorában a korábbi évekhez hasonlóan a legjobb eredményt a szív- és érgyógyászat területén érte el az egyetem, tartva pozícióját a világ 35. legjobbjá lett. A listán összesen 12 szakterületen szerepel a Semmelweis Egyetem, az intézmény minden második területen a legjobb 300 közé került, és a szaklisták tekintetében messze a legjobb teljesítményt nyújtja az orvosi karral rendelkező magyar egyetemek között.

## A járvány elleni harc élén

A Semmelweis Egyetem 2020 tavaszán, a koronavírus magyarországi megjelenésekor is bizonyította kiválóságát, mikor a fertőzés elleni harc élére állt. A Semmelweis Egyetem a négy hazai orvosképző intézmény részvételével 2020 májusában H-UNCOVER néven nemzetközi szinten is egyedülálló országos reprezentatív koronavírus-szűrővizsgálatot szervezett, melynek eredményei a tavaszi első hullámot követő lazítások alapjául szolgáltak. A szakorvosok, rezidensek, szakdolgozók és hallgatók példamutató módon vették ki részüket a koronavírus elleni harcból: nemcsak az egyetem klinikáin, de a külső intézményekben is feladatokat vállaltak. Az egyetem védőoltások terén is az élvonalba tartozik: 2020. december 26-án az országban az elsők között itt kezdődött meg a koronavírus elleni védőoltások beadása.

Az egyetem 2026. január 22-24-ig immár hatodik alkalommal rendezi meg a Semmelweis Online Nyílt Napot. Ennek keretében az érdeklődők megismerhetik a 2026 őszén induló középfokú és egyetemi szintű képzéseket, a tehetséggondozó programokat, valamint érdekes, interaktív előadásokat is hallgathatnak, betekínthetnek az intézmény legizgalmasabb oktatási helyszíneibe, bepillantást nyerhetnek a hallgatói életbe és minden fontos információt megtudhatnak, ami a sikeres felvételihez szükséges. A nyílt nap mellett februárban megrendezik a Campus Tourt is.

További információ és programok:  
<https://semmelweis.hu/felvetelizoknak/nyiltnap/>



# Általános Orvostudományi Kar



A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), melynek több mint 250 éves története egybefonódik az egyetemével. Az orvoskar Mária Terézia egészségügyi reformja részeként 1769-ben alakult meg, majd az egyetemmel 1777-ben Budára, 1784-ben Pestre költözött. 1951-től az orvoskar mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését, majd 1969-ben, alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel Semmelweis Ignác nevét. Olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak itt, mint Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Högyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczky Sándor, Schöpf-Merei Ágost, Schulek Vilmos, Szentágothai János, valamint a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert.

## Küldetés

A kar legfontosabb küldetése és tevékenysége a graduális általános orvosképzés, mely szinte egyedülálló módon három (magyar, angol és német) nyelven történik. Célunk a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközileg magasan jegyzett diplomát adó színvonalas képzés, ami tükrözi több évszázados elismertségünket. Olyan általános orvosokat képzünk, akik motiváltak, képesek az önálló, kritikus gondolkodásra, továbbá klinikai gyakorlati és alapvető orvosi döntéshozási készségekkel rendelkeznek. Orvosaink megfelelnek az élethosszig tartó tanulás követelményeinek; jól alkalmazkodnak a gyorsan változó körülményekhez, képesek a technikai vívmányok

orvostudományi alkalmazására, hatékonyan lépnek az alapképzésből a szakképzésbe, hogy alkalmassá váljanak önálló orvosi tevékenységre; képesek interperszonális kapcsolatteremtésre, kollégáikkal való kooperatív együttműködésre úgy, hogy messzemenően figyelembe veszik a betegek emberi méltóságát, egyéniségét és tiszteletben tartják személyiségi jogait. Az orvosi kurikulum szélesebb értelemben véve életvezetési filozófia is, ami egész életre meghatározó motivációt és erkölcsi tartást ad végzett orvosainknak.

## Az általános orvosképzés

Az általános orvos szak hat tanéven át tartó osztatlan mesterképzés. A 2019/20-as majd 2024/25-ös tanévre egy szerkezetében és tartalmában **megújított orvosképzési kurikulumot** vezettünk be. Az újítás fontosabb elemei: a képzési modulok letisztultak, a tárgyak az orvosi gyakorlat szempontjából érdemi tananyag minőségi elsajátítását célozzák. A rekreációs és versenysport is megjelent a képzés teljes időtartama alatt, illetve a klinikai modulban tantárgyi blokkokat alakítottunk ki. Egy-egy klinikai blokk elméleti, továbbá kiscsoportos gyakorlati képzést ad és vizsgával zárul. Az **elméleti modulban** (1-2. tanév) kapnak helyet az elméleti, alapoató tantárgyak: orvosi kémia, sejttan, orvosi biofizika, makroszkópos anatómia és fejlődéstan, mikroszkópos anatómia és fejlődéstan, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi mikrobiológia, immunológia, genetika és genomika, orvosi terminológia, illetve elsősegély. Itt oktatjuk az ember viselkedésével és szociális mivoltával foglalkozó tárgyakat is, amelyek az orvos-egészségügyi szociológia, orvosi kommunikáció és orvosi pszichológia. A bevezetés a betegellátásba tárgy során a hallgatók megszerzik első élményeiket a klinikai és rendelői környezetben. A **preklinikai modul** (3. tanév) tantárgyai átvézetnek az elméleti tudományokból a klinikumba, és a betegségek fogalomkörével, kialakulásuk mechanizmusaival, valamint a diagnosztikai és terápiás alapelvekkel ismertetik meg a hallgatót. Ezek a következők: patológia, orvosi mikrobiológia, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, transzlációs medicina és kórelleltan, EKG a klinikumban, farmakológia, orvosi etika, bioetika. A klinikai gyakorlati készségek majdani elsajátítását alapozza meg a belgyógyászati propedeutika és a kísérletes és sebészeti műtétan.

A **klinikai modulban** (4-5. tanév) különböző időtartamú blokkok keretében történik a klinikai tárgyak oktatása. Egy-egy blokkban az oktatással töltött napot teljes egészében a klinikán tölti a hallgató azért, hogy a klinika életét, a betegellátás és orvosi döntések folyamatait, valamint a beavatkozások gyakorlatát megismerje. Mivel a blokk vizsgával zárul, a klinikai modulban nincs különálló vizsgaidőszak.

A **4. tanév tantárgyi blokkjai**: belgyógyászat I, kardiológia, szívsebészet, angiológia-érsebészet, sebészet, traumatológia, ortopédia, orvosi képalkotás, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, szájszsebészet és fogászat, szemészet, pulmonológia és mellkassebészet, onkológia és helyreállító plasztikai sebészet, laboratóriumi medicina, sürgősségi orvostan és oxológia, klinikai farmakológia és családorvostan.

Az **5. tanév tantárgyi blokkjai**: belgyógyászat II, igazságügyi orvostan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, onkológia, urológia, intenzív terápia és aneszteziológia, szemészet, idegyógyászat és idegsebészet, pszichiátria, pszichoterápia, klinikai genetika, népegészségtan, sportorvostan és orvosi rehabilitáció.



A 6., szigorló tanévben a hallgatók a **betegágy melletti gyógyító munkában**, úgymint belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, szülész-nőgyógyászat, ideggyógyászat és elmeorvosászat, valamint mentő-, illetve transzfúziós gyakorlatokon vesznek részt. A tanév tartalmaz továbbá egy hathetes, a hallgató által választott oktatási és kutatási szervezeti egységnél teljesíthető gyakorlati blokkot, melynek célja, hogy a végzős orvosok hatékonyan lépjenek át a szakorvosképzésbe.

## A felvételi eljárás

A felvételi eljárást elsősorban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 423/2012. (XII. 29.) Kormányrendelet szabályozza. A jelentkező összpontszáma az elért középiskolai és érettségi eredmények, valamint egyéb teljesítményekért kapott felvételi pontok alapján kerül kiszámításra. Az „Általános orvos” osztatlan szakra az érettségi pontok megszerzéséhez két emelt szintű érettségi vizsgatárgy teljesítése szükséges: a biológia tárgykötelező, míg a fizika vagy kémia tárgyközül a jelentkező választhat. 2024-től az eddigi úgynevezett többletpontok intézményi pontokká változtak, így az egyetemek döntenek el, mire adnak maximum 100 pontot a jelentkezőnek. A Semmelweis Egyetem esetében kötelező a szóbeli meghallgatás, ahol maximum 50 pontot lehet szerezni. Az ezen felül megszerezhető 50 intézményi pont esetében számít a nyelvtudás, a tanulmányi és művészeti versenyeken elért eredmény, a munkatapasztalat, a meglévő szakképesítés és szakképzettség vagy a középiskolai évek alatt elért sportteljesítmény is.

2025-ben a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára az általános felvételi eljárásban 427 pont volt az állami ösztöndíjas felvételi ponthatár, melyre 477 hallgató nyert felvételt, az önkéntes képzésre 425-ös ponthatár mellett 7 hallgatót vettek fel.

A Semmelweis Egyetem nemcsak a hazai, hanem a nemzetközi orvostudomány területén is az egyik legkiemelkedőbb egyetem. Az intézménybe felvételt nyert hallgatók rendkívül magas színvonalú elméleti és gyakorlati oktatásban részesülnek. Már az első egyetemi évektől nagy hangsúlyt kap a gyakorlati képzés, amely a klinikai években, az úgynevezett blokkoktatás keretein belül még inkább előtérbe kerül. Az elmúlt években számos új lehetőség nyílt a klinikai életbe való aktív bekapcsolódásra. Különösen kiemelkedő ezek közül a Kurrikulumreform 2.0 keretében elindított Klinikai munka tantárgy, amely nemcsak krediteket, hanem egészségügyi szolgálati jogviszonyt és fizetést is biztosít, miközben rengeteg gyakorlati tapasztalattal gazdagítja a hallgatókat. Mindezek mellett már egyetemi tanulmányaink alatt is számos lehetőség kínálkozik a tudományos kutatásokban való részvételre például a TDK keretein belül, sőt akár a PhD-képzés megkezdésére is, amelyek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a jövőben orvosi hivatásunkat naprakészen és kiemelkedő szakmai színvonalon gyakorolhassuk. Az egyetem továbbá nagy hangsúlyt fektet a hallgatók jólétére, közösségi élete pedig számos kulturális és sporteseménnyel gazdagítja a mindennapokat, amelyeket a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok programjai még tovább színesítenek. Nagy büszkeséggel és örömmel tölt el, hogy a Semmelweis-közösség tagja lehetek!



Timár Petra

VI. évfolyamos ÁOK-hallgató



## Diploma után

Az oklevélben szereplő szakképzettség (okleveles orvosdoktor, Doctor of Medicine, rövidítése dr. med.) megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a szakorvosképzésben és a továbbképzésben. Szaktól függően további 4-6 év alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés az orvosi egyetemeken klinikáin és akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben zajlik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségtudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

## Pszichológiai mesterképzések

Szeptembertől két új magyar és két angol nyelvű pszichológiai mesterképzés indul. A **Psychobiology** magas színvonalú, nemzetközi igényekre is reflektáló, angol nyelvű interdiszciplináris képzés, amely a hallgatókat akadémiai, valamint ipari, klinikai vagy technológiai környezetben történő kutatói pályára készíti fel. A fókuszban a pszichés folyamatok és magatartásrendszerek biológiai alapokra támaszkodó és viselkedésséleltani szervezőelvekből kiinduló szemlélete áll. Az **Applied systemic psychology** célja a családterápiás szemlélet és gyakorlat fókuszba állítása a hazai graduális pszichológus oktatásban és az egészségügyi ellátó helyeken. Az **Általános egészségügyi és klinikai pszichológia** képzésben az orvos- és egészségtudományi orientáció hangsúlyosan, elsősorban a gyakorlati oktatásban megjelenik, annak érdekében, hogy a végzetek hatékonyabban tudjanak önálló tevékenységet végezni az egészségügyi ellátás különböző szintjein és területein a gyógyító-megelőző egészségügyi team tagjaként, már a pszichológiai szakképzési rendszerbe való belépésüket megelőzően is. Az **Általános neuropszichológia** specifikus, célzott ismereteket oktat gyermek- és felnőttkori idegrendszeri és pszichiátriai rendellenességek diagnosztikai kérdéseiről, neuropszichológiai következményeiről. A végzetek tanulmányaikat bármely szakképzésben folytathatják, de kiemelten felkészültek a neuropszichológiai szakpszichológusi szakképzésbe való belépésre (ilyen szakképzés jelenleg csak a Semmelweis Egyetemen folyik). A négy képzésre egyenként 20 hallgatót vesz fel az egyetem.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



# Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedes fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket is integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen át a szakirányú továbbképzésig. Hét, a bolognai rendszer keretében akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak, az interdiszciplináris családtudomány, az egészségügyi menedzser és a szociális munka mesterképzési szakok, valamint az elmúlt három évben újonnan elindított egészségügyi adattudomány, egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment, valamint integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzési szakok. A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Jelenleg három nagy területen szerveződnek képzési, kutatási és szakértői programok: **közzolgálat szervezeti és ágazati menedzsment** (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika, egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment, a szociális vezetőképzés, integrált szociális szolgáltatási menedzsment); **egészségügyi adattudomány és innováció menedzsment** (egészségügyi és közzolgálati informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); **társadalmi és lelki egészségfejlesztés** (szociális munka, iskolai szociális munka, mentálhigiéné, munkahelyi mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkigondozás, házasság- és család-lelkigondozó, laktációs szaktanácsadó képzés, interdiszciplináris családtudomány, közösségi és családi mediáció, aktív idősödés).

## Egészségügyi szervező alapképzési szak, digitális egészségügyi szervező specializáció

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási és -elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. A **digitális egészségügyi szervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál, ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál helyezkednek el.

A képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsment és szaknyelvi ismereteket.

A specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/dei/>

## Egészségügyi adattudomány mesterképzés

Az EKK a hazai és nemzetközi szinten szerzett tapasztalataira alapozva első ízben a 2024/2025-ös tanévben indította el az **egészségügyi adattudomány mesterképzést**, amelyet levelező munkarendben, 4 féléves képzési időtartammal hirdetett meg. Tekintve, hogy a mesterképzés egészség tudományi, matematikai és informatikai ismereteket integrál, elsősorban az orvos- és egészség tudomány, valamint az informatika és a természettudomány képzési területeken alapképzési oklevelet szerzettek jelentkezését várják.

**A képzés célja** olyan adattudományi szakemberek képzése, akik az egészség megőrzésével és helyreállításával kapcsolatos problémák megoldásában korszerű adattudományi megközelítéssel képesek részt venni; tisztában vannak a gyorsan fejlődő adatfeldolgozási, adattisztítási, adatelemzési módszerek és technológiák, az egészség tudomány és az egészségügy területeinek kapcsolódási lehetőségeivel. A szakon végzettek olyan, a piaci és a közfinanszírozott egészségügyi szférában is hasznosítható innovatív készségekkel rendelkeznek, amelyek szükségesek egészségügyi beavatkozások, egészségügyi programok, egészségügyi szolgáltatások, egészségügyi gyakorlatok adataalapú elemzéséhez, értelmezéséhez, tervezéséhez és értékeléséhez, illetve az ezeken a területeken születő döntések adataalapú módszerekkel, eszközökkel való támogatásához; képesek az adott egészségügyi problémára célzott adatfeldolgozási, elemző és döntéshozó rendszerek tervezését, kivitelezését, működtetését megvalósítani.

A fenti készségek elsajátítását segíti a gyakorlatorientált tanterv, amely **adatvezérelt egészségügyi, valamint informatikai és matematikai szakismeretekből** áll.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, mesterképzésként, munka mellett végezhető részidős formában. A 4

A Semmelweis Egyetem egyik legfiatalabb tagja az Egészségügyi Közzolgálati Kar, melynek képzési folyamatosan fejlődnek, bővülnek. Az EKK alapképzése az egészségügyi szervező szak, ahol nemcsak az egészségügyi ellátórendszer felépítésével és összetettségével ismerkedhetsz meg, hanem a gyakorlatorientált képzésen széles körű ismereteket szerezhetsz informatikából, gazdaságtanból, orvos- és egészség tudományból is. Elsőéves hallgatóként már most érzem, hogy jó helyre kerültem. Az oktatók mindig segítőkészek, a kiscsoportos órák pedig nemcsak hatékonyak, hanem jó hangulatúak is. A pezső kari élet tele van programokkal, így nem lesz nehéz új, életre szóló barátságokat kötnöd. Ha szeretnél egy támogató csapat tagja lenni és egy értékes diplomával elindítani a karriered, az EKK egészségügyi szervező szakját csak ajánlani tudom!



**Ambros Zóra**

elsőéves egészségügyi szervező szakos hallgató



féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges. A vezetőképző programot elsősorban azoknak ajánlják, akik már vezetők, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, megosztására, elszántak a szervezeti változásra, az innovációra. Cél, hogy olyan egészségügyi vezetőket képezzenek, akik naprakész tudásukkal, rendszerszemléletükkel, innovatív ötleteikkel hozzá tudnak járulni a magyar egészségügy folyamatos fejlesztéséhez, megújításához.

A levelező munkarendű képzésben a tanórákat tömbösítve szervezzük meg, minden szemeszterben 4 oktatási héten, a hét 5 munkanapján zajlik a jelenléti oktatás.

A program két fő tanulmányi területe az **egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése** és az **egészségügyi rendszerek menedzsmentje**. A szervezeti menedzsment blokk magában foglalja a stratégiaalkotást, a szervezést, a minőségmenedzsmentet, a menedzsmentkontrollt, az emberierőforrás-menedzsmentet, a vezetői készségfejlesztést és a változásvezetést. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy-financezírozás és rendszerfejlesztés és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A képzés központi része a diplomamunka alapjául is szolgáló mesterprojekt, amelynek során a hallgatók szakmai, módszertani támogatás mellett új megoldásokat kezdeményezhetnek saját intézményükben vagy más szervezetben.

Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés

2016-ban indult a minőségügyi és betegbiztonsági menedzser szakirányú továbbképzési szak. A kar a képzést és a tantervet továbbfejlesztve, a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévtől egyetemi végzettséget biztosító képzésként, **egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzési szak** néven hirdette meg azt.

A 4 féléves, magyar nyelvű, a tervek szerint kétfévente meghirdetendő levelező munkarendű mesterképzési szakra elsősorban az orvos- és egészségtudomány, valamint a természettudományi képzési területeken alapszakos vagy osztatlan képzésben oklevelet szerzettek jelentkezését várják.

A cél olyan szakemberek képzése, akik módszertanilag jól megalapozott gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az egészségügyi intézmények minőségügyi rendszereinek kialakítása és működtetése terén; képesek felismerni a betegek és a dolgozók biztonságát veszélyeztető helyzeteket, kockázatokat, és ezek ismeretében meg tudnak határozni fejlesztési javaslatokat; képesek minőségügyi, betegbiztonsági és kockázatkezelési programok kidolgozására és működtetésére. Az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés kurrikuluma és oktatási módszertana felkészíti a hallgatókat, hogy munkájukkal elősegítsék az ellátás minőségének és biztonságának fejlesztését, a hazai és nemzetközi elvárásoknak való megfelelést a minőségügy és a betegbiztonság területén. A hallgatók a megvalósítandó projektmunka révén a gyakorlatban jól alkalmazható ismereteket, folyamatszempőlétű gondolkodásmódot sajátítanak el.

Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzés

2020-ban indult a szociális szolgáltatásmenedzsment szakirányú továbbképzési szak. A kar a képzést és a tantervet továbbfejlesztve, a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévtől egyetemi végzettséget biztosító képzésként, **integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzési szak** néven hirdette meg azt.

A 4 féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges. A szak az alapdiplomával rendelkező hallgatókat elsősorban a társadalomtudományi, az orvos- és egészségtudományi, valamint a gazdaságtudományi képzési területről várja. Meghatározott kreditek teljesítésével a bölcsészettudomány, a jog és a pedagógusképzés alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A képzés célja olyan integrált szociális szolgáltatási menedzsment képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva a szociális rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, a szociális szolgáltatások és intézmények hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására.

Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Interdiszciplináris családtudomány mesterképzés

Az **interdiszciplináris családtudomány mesterképzés** szervesen a társadalomtudományok körébe tartozik, multidiszciplináris és gyakorlati orientációjú, a nemzetközi trendekhez is jól illeszkedik. A szak az alapdiplomával rendelkező hallgatókat elsősorban a társadalomtudományi képzési területről várja. Meghatározott kreditek teljesítésével a pedagógusképzés, a bölcsészettudomány képzési terület pszichológia, pedagógia, andragógia, néprajz alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A cél olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi, kapcsolatelméleti és a kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, továbbá ezen ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra. Képesek a családokkal és a közösségekkel foglalkozó szolgáltatási rendszerek, intervenciók programok integrált, tudományos alapokon nyugvó tervezésére, kifejlesztésére és koordinációjára, a családok jóllétének erősítésével hatást gyakorolni a társadalmi folyamatokra és a tágabb társadalmi rendszerek működésére, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Felvételi követelmények és további információ:

<https://semmelweis.hu/mental/>

## Szociális munka mesterképzés

A **szociális munka mesterképzési szak** alapdiplomával rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. Meghatározott kreditek teljesítésével más képzési területek alapképzési szakjai is figyelembe vehetők. Az elmúlt években lezajlott teljes **kurrikulumfejlesztési folyamat** során kialakított új mintatanterve három pillére épül: a **szociális munkás jólléte**, a **szociális munka módszerei** és a **szociális szolgáltatások fejlesztése, innováció**.

Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/mental/>

<http://semmelweis.hu/ekk/>



# Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. A kar szakirányú képzési kínálata lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

## Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. A Pannónia Ösztöndíjprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatók pályázat útján részt vehetnek szakmai konferenciákon.



## A kar képzési kínálata

### Alapképzések (BSc)

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

#### Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

### Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik – megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit – gondozzák az egyéneket, közösségeket, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

#### Választható szakirányok

- népegészségügyi szakember
- védőnő

### Egészségügyi szervező szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik tudása ötvözi az egészségügyi, az üzleti és a turisztikai ismereteket, ezáltal nemcsak az egészségügyi intézmények működését látják át és képesek annak folyamatait megszervezni, koordinálni, de üzleti ismereteikkel képesek azt piacra vinni és menedzselni is.

#### Választható specializáció

- egészségturizmus-szervező – csak angol nyelven!

### Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai, illetve optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására.

#### Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

### Mesterképzések (MSc)

#### Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem közös képzése. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

#### Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelő-

en a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

#### Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriátriai szakápoló
- közösségi szakápoló
- intenzív szakápoló
- perioperatív szakápoló

#### Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, illetve a szakmai vezetésre.

#### Népegészségügyi mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik képesek különösen magas szinten szolgálni az egészség védelmét és a betegségek, kockázatok megelőzését. A szakemberek a prevenció fontosságát kiemelten értelmessé, az egészség-kockázatok feltárása és értékelése során munkájukkal a közösség egészségének védelmét, a lakosság egészségi állapotának javítását célozzák, továbbá a feltárt kockázatok és állapotok eliminálására alkalmas megelőző programok tervezésére és irányítására is alkalmassá válnak.

Amikor először beléptem az ETK falai közé, minden nagyon más volt ahhoz képest, amit a középiskolában megszoktam. Új rendszer, új tanárok és rengeteg új arc fogadott, akik ugyanolyan elveszettek voltak, mint én. A sok izgalom hamar összekovácsolta a csapatot, és hirtelen már egy olyan közösségben találtam magam, ahol azt éreztem, otthon vagyok.



Az ETK-n hamar megtapasztaltam, milyen az, amikor remek szakemberek oktatnak, olyanok, akik képesek motiválni minket és akikhez bármikor fordulhatunk tanácsért. A gyakorlatias képzésnek köszönhetően olyan szakmai készségekre tehetünk szert, amelyek létfontosságúak ahhoz, hogy kiváló szakemberekké váljunk. Az ETK magas színvonalú képzéseinek köszönhetően versenyképes, nemzetközileg is elismert oklevelet kapunk.

Számomra a közösségi élet is meghatározó volt. Rengeteg új barátot tettem szert különböző szakirányokról, akiktől nap mint nap tanulok valami újat. Említésre méltó a Hallgatói Önkormányzat állhatatos munkája is: ők azok, akik igazán össze tudják fogni a hallgatókat, és bármikor segítenek, ha valaki elakad tanulmányi, szociális vagy egyéb ügyintézés útvesztőjében. Hozzájuk csatlakozva számos új tapasztalattal gazdagodtam, amelyek nemcsak a szakmai fejlődésem, hanem a személyiségem is formálták. Megtanultam együtt dolgozni egy közösségért, és olyan lehetőségek nyíltak meg előttem, amelyek máshol nem adódtak volna.

Büszkeséggel tölt el, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhatok. Ha újra a nagy döntés elé kerülnék, biztosan mondhatom, hogy ismét a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karát választanám, ahol mind a szakmai, mind a közösségi tevékenységek magas színvonalat képviselnek.

Hoffmann Réka Mirtill,  
SE ETK dietetikus hallgató, III. évfolyam



#### Specializációk

- epidemiológia
- környezet- és foglalkozásegészségügy

#### Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni, az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, és erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben, valamint alkalmasak pályaválasztási tanácsadásra, életpályamodell kialakítására.

#### Szülésznő mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségügyi szakemberek képzése a szülész-nőgyógyászat területén, akik speciális szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciakörrel rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. A kiterjesztett hatáskörű szülésznők képesek a mentorálási feladatok magas szintű ellátására, a megfelelő kritikus gondolkodásra, az önálló munkavégzésre, képesek a dolgozók és a szervezeti egységek vezetésére, oktatási tevékenységek szervezésére és végzésére, klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

#### Szakirányú továbbképzések

##### Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenziális megközelítés biztosít.

##### Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabeteses lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabeteses betegek életminőségének javításához.

Honlap: <https://semmelweis.hu/etk>



# Fogorvostudományi Kar



## A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvos-tan-hallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét. 2013-ban a Központi Stomatológiai Intézet csatlakozott karunkhoz, Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet néven.

A 2022 szeptemberétől indult Digitális Fogászati Tervezés szak budapesti képzése is az Oktatási Centrum épületében történik.

## Képzések

### Osztatlan képzés: Fogorvos

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvosdoktorok lesznek. Az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Unió területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori oklevelet kapnak. Az első két évben alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvos-tan- és orvostan-hallgatóknak egyaránt. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két feléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi



területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia és az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájsebészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, restauratív fogászat és endodontia stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Az elmúlt években a mintatantervünk lényegesen átalakult, és a képzésünk a korábbiaknál is gyakorlatorientáltabbá vált. Kiemelt fontosságúvá vált az e-learning tananyagfejlesztés, és ennek következtében az előadások anyagai is általánosan elérhetővé váltak a hallgatók számára (hanganyaggal együtt) a Moodle rendszerben. Emellett egyes preparálási technikák elsajátítását is a Moodle felületen elérhető videók segítik. A gyakorlatok esetében is segítség a modern technika, hiszen nagyobb csoportlétszám esetén kamerás kivetítés teszi lehetővé minden hallgató számára a műtét/kezelés pontos követését. A graduális képzésen túl a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Karon lehetőség van a fogorvosi szakorvosképzésben történő

Gyermekkorom óta lenyűgözött, hogy a gyógyításban egyszerre van jelen tudomány és emberi kapcsolat. A fogorvosi hivatás számomra azért különleges, mert a legapróbb beavatkozás is képes valódi változást hozni valaki életében: egy fájdalom megszűnése, egy visszatért mosoly mind-mind hatalmas erőt ad. A fogorvoslásban nemcsak kézügyességre és precizitásra van szükség, hanem megértésre és empátiára is – ez a komplexitás az, ami igazán megfogott benne. Amikor felsőoktatási intézményt választottam, egyértelmű volt számomra, hogy a Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kara az a hely, ahol mindezt megtalálom. Már a nyílt napon érezhető volt az az inspiráló légkör, ami azóta is jellemzi az itt töltött mindennapokat. A modern eszközpark, a digitális technológiák és a gyakorlatorientált oktatás mind hozzájárulnak ahhoz, hogy valóban jó szakemberré váljunk. Különösen büszkéek vagyunk a nemrégiben megújult propedeutikai



tanlaborunkra, amely világszínvonalú környezetet biztosít a gyakorlati készségek elsajátításához. A legmodernebb szimulációs egységek és digitális rendszerek segítségével valóság-hű helyzetekben tanulhatunk, így a klinikai évek kezdetére már magabiztosan végezhetjük el a kezeléseket.

A képzés kezdetétől fogva számos fogorvosi vonatkozású tárggyal találkozunk, ami folyamatos motivációt ad a nehezebb elméleti időszakokban is. A klinikákon rengeteg lehetőség van plusz gyakorlati órákra, kutatásokban való részvételre, és az oktatóink mindig nyitottak arra, hogy támogassanak, irányítsanak, inspiráljanak minket. A FOK közössége különleges. Nemcsak tanulunk egymástól, hanem együtt élünk meg minden sikert és kihívást.

**Nyirády Gréta Melitta,**  
II. éves fogorvos-tan-hallgató

részvételre. A fogorvosi diplomával rendelkezők számára kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is, a Transzlációs Medicina Központ közreműködésével a rezidensképzés keretein belül, akár egyidejűleg a szakorvosi képzéssel. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében. Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

### BSc-képzés: Digitális Fogászati Tervezés

A 2022/2023-as tanévben Magyarországon elsőként indult el a Semmelweis és a Neumann János Egyetem szervezésében új alapképzési szakunk, a digitális fogászati tervezés. Az oktatás egyelőre magyar nyelven, részidős képzésben, levelező munkarend szerint folyik Kecskeméten és Budapesten, kontaktórákkal havonta egy héten. A képzésen 180 kreditpontnyi ismeretanyag szerezhető meg 6 félévre bontva. Az oktatott ismeretanyag kétharmadáért a Semmelweis Egyetem, egyharmadáért a Neumann János Egyetem felel. A képzés célja olyan digitális szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján és a fogászatban működő modern technológiák ismeretében az emberi egészség megőrzését szolgáló, korszerű digitális technológiák alkalmazására képesek. A digitális fogászati tervezés alapképzési szakon diplomázók birtokába kerülnek mindazon elméleti és gyakorlati ismereteknek, melyek segítségével képessé válnak a fogorvosi team tagjaként tudásukkal hozzájárulni a fogtechnikai laboratóriumok digitalizációjához, a fogászat egyéb területein alkalmazott digitális technológiák működtetéséhez és fejlesztéséhez, különböző innovációk szakmán belüli telepítéséhez.

### Tudományos munka

Az érdeklődő hallgatóknak tanulmányaik előrehaladtával lehetőségük van csatlakozni a Tudományos Diákkörhöz. A TDK keretében a hallgatók bekapcsolódnak az elméleti és gyakorlati kutatómunkába, ezáltal lehetőségük nyílik a kötelező tananyagot meghaladó, tudományos hozzájárulást igénylő önképzésre. Azon hallgatók számára, akik a kutatásban jobban el szeretnék mélyülni a Doktori Iskola több lehetőséget is kínál: a doktori (PhD) képzés célja a kutatási kompetenciák elsajátítása, melyek képessé tesznek önálló kutatómunka végzésére. A doktori képzésnek a Semmelweis Egyetemen három formája létezik: hagyományos PhD-program, egyéni fokozatszerzés, illetve a párhuzamos, graduális és PhD-képzés, ún. MD-PhD program, melyben az előzetesen tudományos diákkör hallgatói a graduális képzésük utolsó két évében már megkezdhetik PhD-tanulmányaikat és kutatási előmenetelüket.

### Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén két emelt szinten teljesített érettségi vizsga. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2025-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett az egyik legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés: 417 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 415 és 430 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A Digitális fogászati tervezés alapképzési szakra 2023-tól a felvételizőknek már nem szükséges emelt szintű érettségi vizsgát tenni-



ük. A felvételi ponthatár 2022-ben 415, 2023-ban 422, 2024-ben 309, 2025-ben 334 pont volt.

### A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben önköltségdíjat kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van önköltséges hallgatóként is tanulni.

### Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat: Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika; Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet; Fogpótlástani Klinika; Gyermekfogászati és Fogszábfelújítási Klinika; Helyreállító Fogászati és Endodontiai Klinika; Orálbiológia Tanszék; Orális Diagnosztikai Klinika; Orál-morfológiai Csoport; Parodontológiai Klinika; Propedeutika Tanszék.

### Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, színvonalas gólyatábor vár minden felvett hallgatót.

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



# Gyógyszerésztudományi Kar



## A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb, átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A gyógyszerész feladata a gyógyszerkészítmény és beteg közötti kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatássosság vonatkozásában. A gyógyszerész segíti a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz és államtudományi szakon végzettekhez. Az elmúlt időkben a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszerterápiát vezető személyi jogos gyógyszerész felelős a gyógyszerterápia szakmai irányításáért, menedzsmentjéért, a magyarországi gyógyszerterápia többeségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerési feladatokon túl a kórházi-klinikai gyógyszerészeknek is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelőorvossal szorosan együttműködve az optimális gyógyszeres terápia kialakításában. A kórházi-klinikai gyógyszerészek munkája az utóbbi években jelentősen felértékelődött, mellyel együtt szakmai és anyagi megbecsülésük is fokozódott. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutatásoktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás, gyógyszerengedélyezés, gyógyszerbiztonság és marketing különböző területeig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Högyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum fejlesztése. A Semmelweis Egyetem gyógyszerészképzése az egyetem 250. jubileumi tanévében jelentősen megújult, a kar korszerűbb, az aktuális munkaerő-piaci igényekhez jobban illeszkedő tantervet alakított ki, melyben fokozott hangsúlyt kapott a betegközpontú lakossági és kórházi-klinikai gyógyszerészeti, valamint gyógyszeripari innovációs szemlélet. Az elmúlt 5 év tapasztalatai alapján a Curriculum 2.0 program keretében 2024-ben további finomhangolások történtek annak érdekében, hogy erősödjön a hallgatók hivatásudata, szakmai együttműködési képessége, valamint, hogy a mintatanterv még inkább segítse az egyéni igényekhez illeszkedő hallgatói előrehaladást. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak kétfoko-

zatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételesnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során szerezhetik meg diplomájukat és doktori címüket.

A képzés során sokszínű ismeretanyagot sajátítanak el a hallgatók. Az alapozó részben (1-2. év) a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekintik át. A gyógyszerésztudományi ismereteket a képzés során folyamatosan bővülő mértékben, de döntően az utolsó három évben sajátítják el, vagyis ebben az időszakban részleteiben is találkoznak a szakmaspecifikus ismeretekkel annak érdekében, hogy egészségügyi szakemberként a gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljanak. A gyakorlati képzés során a hallgatók betekintést nyerhetnek az egyetemi laboratóriumok mellett a lakossági és kórházi gyógyszerterápia és a gyógyszeripar munkájába is; valós körülmények között ismerhetik meg a gyógyszerészek mindennapi feladatait. A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében folyamatos továbbképzésen vesznek részt, mely kötelező szinten tartó és szabadon választható továbbképzésre tagolódik, továbbá lehetőségük van szakképesítés szerzésére is a közvetlen lakossági gyógyszerellátási, a kórházi-klinikai, valamint az ipari és gyógyszerkutatási gyógyszerészet valamely szakterületén.

A képzés doktori képzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére. A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad ahhoz, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma), és a nemzetközi képzési rangsorokban elfoglalt helye alapján a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

## Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban a Semmelweis Egyetemen végzett gyógyszerész számos állásajánlat közül választhat. A végzős gyógyszerészek közül sokan ma is gyógyszerterápia, gyógyszerellátásban (közforgalmú, illetve kórházi) helyezkednek el, de jelentős fejlődésnek indult hazánkban is a klinikai gyógyszerészet. Egyre többen gyakorolják hivatásukat a gyógyszeriparban (kutatás-fejlesztési, termelési, gyógyszertechnológusi, minőségbiztosítási, gyógyszerbiztonsági és -engedélyezési, analitikusi,



orvostudományi, farmakológusi, klinikai és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (pl. Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ), hazai és külföldi gyógyszercégeknek marketing területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

## Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. Mozsonyi Sándor gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, mely 2011-ben kiegészült a német nyelvű képzéssel is. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltak egyenértékűek.

### A Gyógyszerésztudományi Kar intézetei:

- Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet
- Farmakognózi Intézet
- Gyógyszerészeti Intézet
- Gyógyszerészi Kémiai Intézet
- Gyógyszerhatástani Intézet
- Szerves Vegytani Intézet

## Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók aránya magas. A kar élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén, a kutatási és sikeres gyógyszerfejlesztési tapasztalatok az oktatást is segítik. A legfrissebb, 2025-ös



ShanghaiRanking szakterületi rangsorában a kar a világ top 75 gyógyszerészeti képzése között szerepel, így a régióban gyógyszerésztudományi területen a Semmelweis a legelőkelőbb rangsorolt egyetem. A tudományos kutatómunka háttéréül különböző korszerű műszerek szolgálnak. A tudományos infrastruktúra fejlesztését is célozza a közeljövőben megvalósuló Hőgyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum kialakítása.

## A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek mintegy 90 százalékát a kötelező tárgyakból, diplomamunka készítéssel és kötelező szakmai gyakorlatokkal, közel 10 százalékát pedig választható tárgyakból kell teljesíteni. A választható tárgyak száma meghaladja az ötvenet. A 2020 szeptemberében bevezetett, majd 2024 szeptemberében továbbfejlesztett új kurrikulumnak köszönhetően a képzés hangsúlyozottan gyakorlatorientált, sok a készségfejlesztő laboratóriumi, valamint szituációs gyakorlat. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvédése, szakmai gyakorlatok teljesítése (közfoglalmú, ill. kórházi gyógyszerárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben) a képzés során több alkalommal és a záróvizsga előtt, végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

## Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint a hallgatók mintegy 90 százaléka tizenkét féléven belül szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkózást segítő kurzusokat és hallgatói mentorprogramot indított. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), ahol a hallgatók bekapcsolódhatnak az egyetem kutatócsoportjainak munkájába. A TDK-hallgatókból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül, de tárt karokkal fogadják őket a gyógyszeriparban is. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az elmúlt két évtizedben négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök Promotio sub auspiciis rei publicae minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Általános iskolás korom óta érdekelt a laboratóriumi munka, ebben édesapám inspirált, a kémia iránti szeretetemet pedig édesanyám biztosította, hiszen kémia tanár. Tudtam, hogy a Semmelweis Egyetem több ipari kapcsolattal rendelkezik, sőt ez a terület az új kurrikulumban is megjelenik, ezért egyértelmű volt, hogy ide felvételizek.

Az egyetemi évek alatt nagyon megszerettem a patikai környezetet, így időközben erre a területre is nyitott lettem. A tanyagyászterárban tanultam meg például kenőcsöt készíteni, kúpot önteni, port osztani. Ezek a gyakorlatok voltak az elsők, amik megerősítették bennem, hogy gyógyszerész szeretnék lenni. Hallgatói létszám alapján a Gyógyszerésztudományi Kar egy családias kar, éppen ezért könnyen egy nagyon jó közösség tudott kialakulni belőlünk. Ehhez nagyban hozzájárult a fix kiscsoportos oktatás, aminek köszönhetően az egész hetemet a csoportársaimmal tölthetem. Úgy gondolom ez minden egyetemre és szakra igaz lehetne, de a miénkre különösképpen, hogy együtt elvégezni sokkal könnyebb, mint egyedül. Ezt a mondatot kulcsfontosságúnak tekintetem a kari mentorprogram mentorhallgatójaként is, így igyekeztem ezt eddig is minden elsőéves hallgatótársamnak átadni. Második éve vagyok a Hallgatói Önkormányzat kari vezetője. Hálás vagyok, hogy részt vehettem az úgynevezett White Coat Ceremony rendezvény kari meghonosításában is.

**Pálfi Fanni Klaudia**

GYTK Kari vezető, V. évfolyam



Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



# Pető András Kar



A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, amely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA-szintű alapképzés. A védőnőkkel történő rendszerszemléletű együttműködés 15 éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékelvűség és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.

## A konduktív pedagógiáról

A konduktív pedagógia, mely dr. Pető András orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önállóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ezért nevezte el módszerét konduktívnak, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központi idegrendszer-károsultak (cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és az aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.

A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungarikum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanabban az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott.

## A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik Budapesten, valamint Illyefalván (Románia) és Szabadkán (Szerbia), mely 4

éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel. A konduktori oklevél megszerzése az idegrendszeri sérülésből eredően mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végzett speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységre jogosít fel. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanulók pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe. A pedagógiai rehabilitáció specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek egészségügyi vagy szociális intézményekben konduktív pedagógiai fejlesztésre társz szakmák képviselőivel együttműködve (multidiszciplináris team-munka).

A karon végzett hallgatók olyan diplomát kapnak, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység végzésére jogosít. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önállóságra, az önálló életvitelre.

A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy ezer, dominánsan mozgásprob-



lémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napközti otthonos, nappali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2025 őszén induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középiskolai érettségi bizonyítvánnyal. A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, fizikai alkalmassági vizsgát kell tenniük és pályaorientációs elbeszélgetésen kell részt venniük.



Az alkalmassági négy elemből áll:

### 1. Ének-zene alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangterjedelemmel és ritmusérzéssel. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid ritmussorok hallás után történő reprodukálása.

### 2. Beszédalkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

### 3. Fizikai alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyaga elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gy-

A Pető András Kar számomra több mint egy egyetem: sokkal inkább egy közösség is, ahol figyelünk egymásra. A képzés nagyon gyakorlatorientált, már az első évben is bekapcsolódhatunk a csoportok fejlesztő tevékenységébe. Ez azért nagyon jó, mert amit elméletben megtanulunk, azt a gyakorlatban is tudjuk hasznosítani. Számomra ez adja ennek a szaknak az egyik legnagyobb varázsát: látni azt, hogy amit csinálsz, annak van hatása, miközben te magad is folyamatosan fejlődsz. A kar másik nagy pozitívuma, hogy itt mindenki ismer mindenkit. Az oktatóink pedig nemcsak tanítanak, hanem valóban jelen is vannak a mindennapjainkban: meghallgatnak, bátorítanak, segítenek megtalálni az utunkat. Az évfolyamban is hamar igazi csapattá kovácsolódtunk. Együtt tanulunk, együtt nevetünk, és sokan nem csak szaktársak, hanem barátok is lettünk.

Persze vannak nehéz napok, de mindig ott van mellette a sok apró siker is, egy kedves pillantás, egy gyerek mosolya, egy köszönet, és ezek minden fáradtságot megérnek. A konduktori hivatás nemcsak munka, hanem szemlélet is, amit lassan, lépésről lépésre tanulunk meg itt, a Pető András Karon.



Németh Anilla,

III. évfolyamos konduktor hallgató

korlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

### 4. Pályaorientációs beszélgetés

Célja, hogy a jelentkező pálya iránti elkötelezettségét, motivációját vizsgálja.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát nem kell tennie.

## ELŐALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT ÉS PÁLYAORIENTÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Ideje: 2026. január 31. (szombat) 8 óra

## ALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT ÉS PÁLYAORIENTÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Ideje: 2026. május 16. (szombat) és június 6. (szombat) 8 óra

Helye: 1125 Budapest, Kútvölgyi út 8.

A befizetés kizárólagos módja: banki átutalás

Térítési díj: 4000 Ft

Számlaszám: HUF Főszámla: 11784009-22236665

**Az átutalásról a bizonylatot az alkalmassági vizsga előtt kell bemutatni.**

Kérünk mindenkit, hogy hozzon magával tornafelszerelést és listát az énekekről.

## Nyílt napok

2026. január 13. (kedd) 10.00

2026. január 27. (kedd) 10.00

Előzetes regisztrációhoz kötött, alkalmanként maximum 70 főt tudunk fogadni.

**Helyszín:** Budapest, Kútvölgyi út 8., igazolás kiállítása biztosított.

A Pető András Kar 2024 ősze óta mesterszakot indít Neurorehabilitáció Mesterképzés (MSc) néven, melynek elvégzésével versenyképes, egyedülálló mesterdiploma megszerzéséhez kínálunk lehetőséget.

A **Neurorehabilitáció mesterképzés célja** olyan szakemberek képzése, akik képesek a neurorehabilitációs fekvő- és járóbeteg-ellátásban, illetve a lakóhelyközeli ellátási hálózatban, valamint a neurorehabilitációs centrumokban mind az egészségügyi rehabilitáció gyakorlati megvalósításában, mind kutatómunkában részt venni.

A 4 féléves, levelező munkarendű mesterképzés első 3 félévében előadásokra és gyakorlatokra, az utolsó félévben pedig szakmai gyakorlatokra és szakdolgozatíráásra kerül sor.

A végzett neurorehabilitációs szakember képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, új vizsgálati és terápiás módszerek kutatására és gyakorlatba történő adaptálására, illetve a neurorehabilitációs centrumokban és más rehabilitációs osztályokon és ambulanciákon a nem szakorvosi területek szakmai vezetésére. A mesterdiploma kézhezvételével felkészülteké válhatnak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására is.

**Felvételi beszélgetés időpontjai:**

2026 június folyamán

**Helyszín:** 1125 Budapest, Kútvölgyi út 8.

Honlap: [www.semmelweis.hu/pak](http://www.semmelweis.hu/pak)



# Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákkör az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy ezer hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.



A tudományos diákkör (TDK) az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg az egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában, ők csaknem nyolcvan elméleti intézet és klinika

több száz témájából választhatják ki azt a területet, amellyel szívesen foglalkoznának.

– Szeretnénk, ha minél több hallgató megismerné, nemcsak a tankönyvek léteznek, hanem saját magukat is kipróbálhatják ebben a játékban, amit úgy hívnak orvostudomány – hangsúlyozta dr. Szijártó Attila, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) elnöke. A TDK-munka – bármilyen hivatást is választ később a hallgató – nagyon hasznos, hiszen kritikai érzéket ad az információk feldolgozásához és megtanít rendszerszinten gondolkodni – emelte ki. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is. Az országos megmérettetésen, az OTDK-n mind az eredmények, mind a résztvevők száma tekintetében kiemelkedik a Semmelweis Egyetem. – A TDK munka nemcsak a tudományos világba vezeti be a hallgatókat, hanem lehetőséget ad arra, hogy felfedezzék képességeiket és határaikat, miközben kritikai gondolkodást és rendszerszintű látásmódot sajátíthatnak el. Ezek az ismeretek rendkívül értékesek az élet számos más területén is, így a TDK egy igazi hosszú távú befektetés a hallgató képességeibe – mondta dr. Orbán Gábor, a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika PhD-hallgató rezidense.

– Az egyetemi órákkal ellentétben, ahol a jól megalapozott orvosi és egészségügyi ismeretanyag kerül átadásra a hallgatók számára, a tudományos diákköri munka – sokszor a világ élvonalába tartozó – kutatásba való bekapcsolódáson keresztül az ismeretlennel való érintkezést kínálja a hallgatók számára. Ez az intellektuális kihívás mellett számos olyan készséget is fejleszt, amelyre a mindennapi egészségügyi munka során is szükség van: kreativitás, csapatjáték és problémaközpontú

gondolkodás, valamint tervezés. A kutatás kapcsán szerzett élmények és a személyes fejlődés még hosszasan kamatozik jóval a tudományos diákköri munka vége után is – mutatott rá dr. Báta Bence, a Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet PhD-hallgatója, a Belgyógyászati és Hematológiai Klinika rezidense.

A 2019/2020. tanév I. félévében a Tudományos Diákköri Tanács kezdeményezésére bevezették a magyar nyelvű Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaiba című szabadon választható tantárgyat. Tekintettel arra, hogy a nemzetközi hallgatók is fokozott érdeklődést mutatnak a kutatómunka iránt, a 2019/2020. tanév II. félévében angol nyelven is meghirdették a tantárgyat. A kurzus célja, hogy megismertesse a tudományos diákköri munka elkezdéséhez szükséges alapvető tárgyakat a hallgatókkal. A tárgy többek között betekintést nyújt a TDK-munkát végző hallgatók számára a tudományos diákköri munkához szükséges módszertani, biostatistikai, kutatásszervezési, bioetikai ismeretekbe, továbbá a kurzus az előadói képességek kifejlesztésére is törekvéseket tesz. A tárgy feladata, hogy a TDK-munka megkezdése előtt, vagy egy már megkezdett TDK-munka során ezen ismeretekkel felvértezze a hallgatót.



Semmelweis Egyetem  
Tudományos Diákköri Tanács  
Elnök: dr. Szijártó Attila  
<https://semmelweis.hu/tdk>



A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:  
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>



## Szaknyelvi Intézet – Semmelweis Egyetem

Hallgatóink valós egészségügyi tartalom alapuló, kar-specifikus angol, német, francia, spanyol, olasz, orosz és magyar szaknyelvi kurzusainkat hét féléven át látogathatják teljesen kezdő szinttől felsőfokig, majd egyetemi vagy nemzetközileg elismert szaknyelvi vizsgát tehetnek. A dokumentációs készségek fejlesztését szakterület-specifikus terminológiaoktatással, a tudományos közlemények írását a Scientific writing c. kurzussal támogatjuk. Az egészségügyi kommunikáció interprofesszionális kutatására TDK- és szakdolgozati témavezetéssel biztosítunk lehetőséget.



# Tehetséggondozással a kiválóságig

A legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj-lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. Az elmúlt években tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 35 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így tehetségeiket tartunk a diákok számára az egyetemen, illetve a nemrégiben indult Junior Akadémia keretében online előadásokon kapnak információt az orvos- és egészségtudomány legújabb eredményeiről. A legjobbak számára pedig nyári Semmelweis-Kerpel Tehetségtábort szervez a program.

## Képzést gazdagító formák a tehetséges diákok számára

Az egyetem számára a legkiválóbb hallgatókat adó, legjobb **partner középiskoláink** száma jelenleg 35: ebből 17 vidéki, 16 budapesti, és 2 határon túli iskola. Az egyetem és partneriskoláink megállapodása alapján tehetségeket szervezünk, klinikai, intézeti látogatásokkal, előadásokkal és kutatódiákok fogadásával. 2024 novemberében több száz diák vett részt a Tehetségnapon. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programja 2022 őszén – tehetséges és érdeklődő középiskolás hallgatók számára – ismeretterjesztő online előadássorozatot indított Junior Akadémia címmel, hogy közelebb hozza az egyetemen folyó tudományos munkát a jövő egészségügyi szakembereihez is. A Junior Akadémia programsorozat immár negyedik évad óta fut, havi rendszerességgel, magas minőségű online előadásait elérhetővé tettük a partneriskolák diákjain kívül az ország összes középiskolásának és határon túli magyar nyelvű iskoláinak is. Az első három évad alatt 22 előadásunkkal több mint 3000 diákot értünk el. Előadásaink második évada már a Semmelweis Egyetem Youtube-csatornáján is elérhető és visszanézhető. Az előadásokhoz kapcsolódó tesztek legjobb kitöltői 2025 júliusában részt vehettek a háromnapos Semmelweis-Kerpel Tehetségtáborban.

## Képzést gazdagító formák a kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Tehetségnap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem kiemelten és személyre szabottan gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az intézmény oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak.



A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

## Személyes tapasztalatok

A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program páratlan lehetőségeket nyitott meg Verbőczy Noémi, az ÁOK II. éves hallgatója előtt, gazdagítva tanulmányait és szakmai útját. Lehetősége nyílt megismerni olyan inspiráló és lelkes egyetemi társakat, akik osztoznak a szakma iránti szenvedélyében és elhivatottságában. Az évek során egy kiemelkedő mentor, dr. Balog Piroska állt mellette, aki nemcsak szakmai, hanem személyes fejlődését is rendíthetetlenül támogatta, alakította. A program révén eljutott az Egyesült Államokba, ahol bemutathatta a táncmedicina ritka területén végzett sikeres kutatási eredményeit a nemzetközi közönségnek. Kollár Kristóf, rezidens, 2022-ben egy oktatója bátorítására jelentkezett a Tehetséggondozó Programba. Már a felvételi beszélgetéstől kezdve nyilvánvalóvá vált számára, hogy a Kerpel egy olyan közösség, amely nyitottságából és értéktanteremtő erejéből fakadóan fontos befogadóhelye lehet tehetséges, lelkes és motivált diákoknak. Mentora, dr. Szabó Attila klinikai rektorhelyettes az első találkozásuktól kezdve követte szakmai és személyes fejlődését. Minden alkalommal érdeklődéssel fordult felé és támogatta, segítette útját az egyetemen. Nagyon szerencsésnek mondhatja magát, hiszen rengeteget tanulhatott mellette az évek alatt, mai napig orvosi és emberi példaképként tekint rá. A Tehetséggondozó Program a külföldi hallgatóknak is lehetőséget biztosít a részvételre, és a számukra megfelelő mentor kiválasztására. Jelenleg 20 külföldi hallgató vesz részt a Tehetséggondozó Programban.

Cikkek a Kerpel-programról:  
<https://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-program/>  
További információ: [kerpel.iroda@semmelweis.hu](mailto:kerpel.iroda@semmelweis.hu)  
Szluka Bea programkoordinátor



# Hallgatói élet



## Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselő. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja.

A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK számos területtel foglalkozik. Oktatással, érdekképviselőt lát el, intézi a kollégiumi ügyeket, ösztöndíjakat. Kiemelt figyelmet fordít a nemzetközi hallgatók integrálódásának segítésére, naprakész tájékoztatást nyújt a hallgatók számára, valamint számos – évente több mint 70 – hallgatói rendezvényt szervez.

Minden évben tagfelvételi időszakot hirdetünk, melynek során lehetősége van a hallgatóknak a HÖK bizottságába jelentkezni, és bekapcsolódni a fentebb említett tevékenységekbe. A HÖK legfőbb döntéshozó szervébe, a Küldöttgyűlésbe tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. A Hallgatói Önkormányzat tagjai képviselnek minden egyetemi hallgatót a kari és egyetemi testületekben, így a Szenátusban is.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot, annak képviselőit, erre online és offline módon is több lehetőség biztosított.

További információ a HÖK, az egyetem vagy a felvételi kapcsán: <https://linktr.ee/sehok>

## Öntevékeny csoportok

A Hallgatói Önkormányzat felügyeli és nyilvántartja az egyetemi hallgatók által alkotott számos öntevékeny csoportot. Ilyen például az Instruktör Öntevékeny Csoport (IÖCS), az International Semmelweis Students Association (ISSA) és a német nyelvű hallgatók öntevékeny csoportja, a Deutschsprachige Studentenvertretung Semmelweis (DSVS).

A HÖK az Instruktör Öntevékeny Csoporttal (IÖCS) közösen számos rendezvényt szervez, ilyen többek között az egyetemi élet kapuját jelképező gólyatábor is.

Az ISSA-val és a DSVS-sel együttműködve igyekszünk kiemelni a külföldi hallgatók igényeit is. A Semmelweis Egyetemre számos nemzetiség jár, melyek igényei sokszínűek lehetnek, azonban egy biztos: szeretnek egy közösséghez tartozni. A HÖK Külföldi Bizottsága és Rendezvénybizottsága a nemzetközi öntevékeny csoportokkal együttműködve szeretné minél inkább bevonni a külföldi hallgatótársakat is az egyetemi életbe. Ennek érdekében számos közös rendezvényünk van, mint például az International Rooftop Party vagy az Oktoberfest.

## Rendezvények

A HÖK egy tanév során számos tematikus rendezvényről gondoskodik a hallgatók számára. Évről-évre meg-

rendezzük a gólyabált, a kollégiumi avatókat, a Semmelweis Karnevált, a Tavaszi Fesztivált, a Medikus Kupát és a Jégfarsangot.

## Gólyatábor

Az ország legnívósabb, leghíresebb gólyatábora, amelyet 2025-ben új helyszínen, Zánkán rendeztünk meg. A táborban való részvétel minden új hallgatónak ajánlott, hiszen általa a gólyák könnyebben illeszkednek be az egyetemi társaságba, és még a tanévkezdés előtt megismerhetik csoporttársaikat. Nem mellesleg hasznos információkat, tanácsokat is kaphatnak felsőbb évesektől. Továbbá, az egyetem oktatói, tanszékvezetői is tiszteletüket teszik a táborban, hogy meséljenek a gólyáknak az előttük álló évekről. Az egyetem rektora pedig személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat. Egyetemünk számára rendkívül fontos a sport is: a táborban a fiatalok megismerhetik az egyetem nyújtotta sportolási lehetőségeket.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, strand, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor után a képviselők még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe.

Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről évre egyre több elsőéves szeretne a HÖK-ösök és az instruktorok csapatának része lenni. Az ősszel induló HÖK-Next utánpótló képzésen elhangzó, „Miért szeretnél csatlakozni a csapatunkhoz?” kérdésre évek óta ez a leggyakoribb válasz: „Szeretnék segíteni a hallgatótársaimon és hozzátenni ahhoz, hogy az egyetemi évek még emlékezetesebbek legyenek!”

## Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a gólyabál. A HÖK és az IÖCS minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem egyik legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét. A bál helyszíne hagyományosan a Nagyváradi téri Elméleti Tömb. A hétköznapiakból jól ismert épület bál pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz hűen itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenes produkciókkal, valamint palotással, kerिंगővel, a szervezők pedig bemutatják a gólyatábort felidéző kisfilmet. Ezután kezdődik a bál nyílt része, mely több helyszínen, változatos stílusban kínál minden igényt kielégítő szórakozást a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a jótékonysági tombola kisorsolásáig. A színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő és elektronikus zenével. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, aminek bevételeivel hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a gólyabált jellemzi. A varázslatos est végén az elsőévesek elmondhatják: most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

## Gólyahajó

Az őszi rendezvények sorából nem szabad kifelejtteni a gólyahajót, melyet az IÖCS szervez. Az est folyamán a gólyák a Duna vizén utazva élvezhetik a budapesti látványt és szórakozhatnak különböző DJ-k zenéire. A programon általában rengeteg új barátság alakul ki, mely az egyetemi évekre is rendkívül pozitív hatással van.





## Jégfarsang

A Hallgatói Önkormányzat minden évben megszervezi Jégfarsang elnevezésű programját. Ezen az estén a Városligeti Műjégpályán csak Semmelweis-hallgatók korcsolyáznak, a rendezvény nevéhez hűen jelmezversenyt is hirdetünk. Nem feledkezünk meg azokról sem, akik profibbak a korcsolyában: ők sorversenyeken is kipróbálhatják magukat. A programon évek óta egyetemi vezetők is részt vesznek.

## Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik. A zene-s-táncos rendezvényeken kívül rendszeresen kiállítások, illetve a Családbarát Egyetem program segítségével a hallgatók kedvezményes vagy ingyenes jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba, sporteseményekre. A tehetségek gondozását is fontosnak tartjuk, így minden márciusban megrendezzük a Tavaszi Fesztivált, ahol a hallgatók zene, ének, tánc, vers és képzőművészet kategóriában mérhetik meg tudásukat. A program második napján a nyertesek egy jótékonyági borvásár keretén belül adják elő produkcióikat az egyetem vezetése és az egyetemi polgárok előtt. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte minden kar képviselteti magát. A tagok hetente próbálnak, a próbák gyakran két nyelven zajlanak, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgatók is tagjai. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője Dubóczky Gergely karmester. A jó hangú hallgatókat és dolgozókat egyaránt várják a Semmelweis Egyetem Kórusába, amelynek vezetője dr. Matos László karnagy.



## Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak, amelyeket a Zágrábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (dzsúdó, aerobik stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetemen 2021 óta számos sportszakosztály biztosítja, hogy azok is megtalálják a helyüket az egyetemi sportban, akik tehetségükkel kiemelkednek a többiek közül. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt. A HÖK Rendezvénybizottsága aktívan hozzájárul a sport népszerűsítéséhez az egyetemen – főszerzőként minden évben megvalósítja a legnagyobb egyetemi sportrendezvényt, a Medikus Kupát, melyen a négy orvostudományi egyetem csapatai mérkőznek meg egymással, és buliznak szurkolóikkal egy hétvégén át. A Rendezvénybizottság ezen felül a nagy sikernek örvendő Sleepless Semmelweis éjszakai sportestet és a Semmelweis Matinét is megrendezi. Mindezen fent említett programok tekintetében is elmondható: jó dolog Semmelweis Polgárnak lenni!



## Legyél Te is HÖK képviselő!

Csatlakozz bizottságainkhoz, és képviseld évfolyamodat, karo-dat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat közéleti ösztöndíj formájában honoráljuk, de ami fontosabb: hatalmas tapasztalatot szerezhetsz a közösség tagjaként, vagy akár vezetőjeként.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk! Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

# Nemzetközi ösztöndíjak a Semmelweis Egyetemen

A Semmelweis Egyetem kiemelten támogatja a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését. A külföldi tanulmányutak a szakmai fejlődés mellett nyelvtanulásra és egy másik ország kultúrájába való betekintésre is alkalmat adnak, és jelentősen elősegíthetik a hallgatók későbbi érvényesülését a globális munkaerőpiacon. Kétoldalú és nemzetközi felsőoktatási hálózatokon belüli csereegyezmények teszik lehetővé, hogy egyetemünk hallgatói sikeres pályázat esetén egy külföldi társintézménynél folytassanak szakmai gyakorlatot vagy kiegészítő tanulmányokat. A diákok számos lehetőségből választhatnak, attól függően, hogy rövidebb vagy hosszabb idejű, tanulmányi vagy szakmai gyakorlat típusú mobilitási programban szeretnének részt venni. Évente több mint 300 hallgató él ezzel a lehetőséggel.

**A Tempus Közalapítvány a következő programokon keresztül támogatja a kétirányú mobilitás megvalósulását:**

## Pannónia Ösztöndíjprogram

A Pannónia Ösztöndíjprogram nagyszerű lehetőséget kínál minden Semmelweis Polgár számára, hogy külföldön tanuljanak, kutassanak, oktassanak vagy szakmai gyakorlatot végezzenek, mind-



emellett egyidejűleg világot is lássanak. Egy külföldi tanulmányi vagy szakmai út nemcsak új tudást és tapasztalatokat biztosíthat, hanem életre szóló élményeket, barátságokat és nemzetközi szakmai kapcsolatokat is. A támogatási lehetőségek elérhetőek Európán belül és kívül szinte bármely országban! Lehetőség van Kiválósági Ösztöndíjjal eljutni olyan egyetemekre is, amelyek a THE és QS nemzetközi felsőoktatási rangsorokban az első 250 helyen szerepelnek!

## CEEPUS

CEEPUS csereprogram célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, támogassa hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

## EUniWell

A EUniWell (European University for Well-Being) európai egyetemi szövetség, melynek tag egyetemei: Birminghami Egyetem (Egyesült Királyság), Firenzei Egyetem (Olaszország), Konstanz Egyetem (Németország), Kölni Egyetem (Németország), Linnaeus Egyetem (Svédország), Murciai Egyetem (Spanyolország), Nantes-i Egyetem (Franciaország), Semmelweis Egyetem (Magyarország), Taras Shevchenko Nemzeti Egyetem (Ukrajna), Santiago de Compostela-i Egyetem (Spanyolország), Inalco Egyetem (Franciaország).

A EUniWell célja, hogy ösztönözze a szövetségben résztvevő egyetemek közötti tudástranszfert, szakmai együttműködések, valamint a hallgatói, oktatói és kutatói mobilitást egyaránt. Az aktuális

programok, elérhető képzések és mobilitási lehetőségek megtalálhatóak a EUniWell honlapján: [www.euniwell.eu](http://www.euniwell.eu).

## Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram

A Makovecz Ösztöndíjprogram célja a magyarországi és külföldi magyar tannyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói és oktatói mobilitások rendszerének megteremtése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása.

A program keretében 1-5 hónapos tanulmányi célú részképzést, illetve oktatási tevékenységet lehet folytatni a külföldi szerződött partneregyetemeken. A részképzés és oktatás magyar nyelven folyik.

## Bilaterális kapcsolatok alapján fennálló intézményi együttműködések

A fent említett ösztöndíjprogramok mellett az egyetem kiemelt figyelmet fordít a bilaterális, egyetemközi kapcsolatok bővítésére Európán belül, és annak határain túl világszerte. Ennek kapcsán nemcsak kapcsolatokat bővítünk a nemzetközi felsőoktatás területén, de lehetőséget is teremtünk arra, hogy hallgatókat küldjünk és fogadjunk rövid szakmai csereprogramok keretében, melyek időtartama átlagosan négy hét. Ez idő alatt az orvostanhallgatók a terv szerinti szakmai gyakorlatukat végezhetik nemzetközi környezetben pl. Japánban, Indiában, Szingapúrban vagy az USA-ban. Az egyetemközi kapcsolatokon alapuló intézményi együttműködések támogatják a Semmelweis Egyetem hallgatóinak nemzetközi tapasztalatszerzését.

## Élménybeszámolók

Nagy kaland, ha az ember a választott szakmáját egy másik országban tanulhatja, különösen, ha – mind földrajzilag, mind kulturálisan – oly távol eső helyen teheti ezt, mint Szingapúr. Nyáron a szingapúri KK Women's and Children's Hospital gyakorló kórházában tanulhattam gyermekgyógyászatot.

A gyermekgyógyászati osztály dinamikus légkörében számos betegséggel, esettel és történettel találkoztam, miközben lelkes fiatal orvosokkal dolgozhattam együtt.

A helyi egészségügyi rendszer világelső, ugyanakkor költséghatékony működése mély benyomást tett rám. A szakmai tapasztalat mellett a sokszínű kultúra, az izgalmas gasztronómia, a kiemelkedően gazdag modern építészet és a helyiek nyitottsága felejthetetlen élményeket nyújtott.

**Kákonyi Marcell, The National University of Singapore Yong Loo Lin School of Medicine – 2024**

A Heidelbergi Egyetem Frauenklinik IVF laborja világszínvonalú, modern kutatási és kezelési környezetet biztosít a termékenységi problémákkal küzdő pároknak. A labor kiváló szakemberei és fejlett technológiái biztosítják a legmagasabb szintű ellátást. Külön említést érdemel a szakértelem mellett az a kedvesség, amivel fogadtak, emiatt mindig nagy szeretettel és hálával gondolok a labor csapatára. Segítették elmélyíteni a szakmai német nyelvtudásomat, amit a német nyelvű hallgatók itthoni oktatásában tudok kamatoztatni. Heidelberg híres gyönyörű óvárosáról, a lenyűgöző Heidelberg-kastélyról, ahonnan csodás kilátás nyílik a Neckar folyóra és a környező hegyekre. A város hangulatos kávézóival és történelmi utcáival igazi élmény.

**Dr. Nemes Annamária, Universität Heidelberg – 2024**

További nemzetközi ösztöndíjakról szóló beszámolók a Semmelweis Egyetem honlapján olvashatóak:

<https://semmelweis.hu/hirek/tag/osztondijas-beszamolok/>



# Kollégiumok

## Balassa János Kollégium 1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott Tömő becenevet. A 9 emeletes épület az M3 metró Semmelweis Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye. A kollégiumban leginkább három fős szobák vannak, de minden szinten található egy két fős szoba is. A szobák mindegyike hűtővel, mosdóval és tükörrel felszerelt. Minden emeleten van konyha és zuhanyzó. Mosókonyha, konditerem, tanulószoba, közösségi helyiség szolgálja a hallgatók kényelmét. A kollégium udvarán egy kültéri edzőpark és egy streetball pálya is található a sportolni és kikapcsolódni vágyóknak.

A kollégium közösségi helyiségében év közben több programot is szerveznek a kollégisták (társas estek, közös filmvetítés, gólyaavató, tematikus bulik, ezek közül a leghíresebb a Tömő Napok). A kollégium közelében elérhető futópálya, több bolt, illetve pár perces sétával a Corvin sétány is.

## Id. Bókay János Kollégium 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az id. Bókay János Kollégium Újpesten található, parkosított, zöld környezetben. A kollégium 56 férőhelyét 17 db kétágyas, 6 db háromágyas és egy négyágyas szoba biztosítja. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Zuhanyzásra a folyosón lévő közös helyiségben van lehetőség. A főzéshez szükséges feltételeket mikrohullámú sütővel és tűzhellyel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. A mosókonyhában nagy teljesítményű mosógép és szárítógép is használható. A Diák Centrumban számítógépek segítik a tanulást.

## Kátai Gábor Kollégium 1139 Budapest, Hajdú utca 48. A. 1. ajtó

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhelytel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszerelték: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Kétszobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. Az épületben társalgó, konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A

földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

## Korányi Frigyes Szakkollégium 1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 40 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegvárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumát jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kiegészítő választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas, összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, illetve a konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, amelyekről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

## Markusovszky Lajos Kollégium 1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont. A szobák alapvetően három ágyasak. Minden szinten található konyha, zuhanyzó, mosdó. A lakók kényelmét konditerem, közösségi tér, TV szoba, zongorával, közösségi játékokkal berendezett

nagyterem, emeletenként pedig tanulószoba szolgálja.

A kollégium udvarán megtalálható egy kültéri edzőpark és egy parkosított kert is. A kollégium közösségi helyiségében év közben több programot is szerveznek a kollégisták (társas estek, közös filmvetítés, gólyaavató, tematikus bulik). Az elmúlt években több fejlesztés is elkezdődött a kollégiumban. A bútorok (ágyak, székek, szekrények) folyamatos cseréje mellett zajlik a laminált padló cseréje is. 2023-ban befejeződött a külső nyílászárók cseréje és a kollégium épületének szigetelése is. A lakószobák, vizesblokkok teljes körű felújítása fokozatosan zajlik. Nagy figyelmet fektetünk a közösségi terek fejlesztésére.

## Semmelweis Ignác Szakkollégium, Selye János Doktorandusz Szakkollégium 1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, a belvárosban található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. Az épület magában foglalja a Semmelweis Ignác Szakkollégiumot, és a legkiválóbb PhD-hallgatók elhelyezése szolgáló Selye János Szakkollégiumot.

A graduális szakkollégiumban felújított, modern bútorokkal, internettel és hűtővel felszerelt szobák két- és háromágyasak. A szakkollégium közössége 27 fő, míg a doktorandusz szakkollégium 20 hallgatónak biztosít elhelyezést egyágyas szobákban. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiógépekkel, valamint pingpong-asztallal.

A szakkollégium működése ugyan önszerveződő formában történik, infrastruktúrális és bürokratikus tekintetben törekszik a minél gyümölcsözőbb partnerségre a Semmelweis Egyetem más szervezeti egységeivel, a Doktori Iskolával, a Doktorandusz Önkormányzattal, a Hallgatói Önkormányzattal, az Alumni Igazgatósággal és a Kollégiumok Igazgatóságával. Tévékenységük és céljaik többek között egy doktorandusz hallgatókat és fiatal kutatókat tömörítő szakmai diákszervezet és egy hatékony tudományos műhely működtetése; tudományos kutatások végzése – különös tekintettel a tudományos határterületekre – és az eredmények publikációja; kapcsolatépítés és együttműködési lehetőségek keresése belföldi és külföldi egyetemekkel és más természettudományos területen tevékenykedő, illetve kutatás-fejlesztéssel foglalkozó szervezetekkel.

# Középfokú szakképző iskolák

A Semmelweis Egyetem négy középfokú szakképző intézménye várja azokat, akik

- most fejezik be a nyolcadik osztályt,
- érettségi után kívánnak szakmát szerezni,
- új szakmát tanulnának,
- magasabb végzettséget kívánnak szerezni, vagy
- a felsőoktatásban megkezdtek tanulmányaikat, és azt megszakították.

Egészségügy, szociális, oktatás és sport ágazatban technikai és szakképző iskolai szakmai oktatás, pedagógia ágazatban pedig szaktanintézményi képzés keretében sajátíthatják el a jelentkezők a kizárólag szakképző intézményben megszerezhető, a szakmájegyzékben szereplő szakmákat, szakmairányokat. Ezen túl az ágazatokban szakmai képzéseken széles szakképesítés kínálat érhető el.

A szakmára felkészítő szakmai oktatás főbb jellemzői:

- Iskolai rendszerű, ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás szakaszokra bomlik.
- Legfeljebb két szakma, valamint egy szakképesítés megszerzése ingyenes.
- Szakmájegyzék és az adott szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények alapján történik.
- A konkrét szakma vagy szakmairány technikumban a 10. (egészségügyben 12.) évfolyam végén, szakképző iskolában a 9. évfolyam végén, az ágazati alapvizsgát követően választható.
- Technikumban matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyag és az óraszám, mint gimnáziumban.
- Az ötödik érettségi tárgya a szakmai vizsga; a technikai vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.
- 25 éves korig tanulói jogviszony kapcsolódhat hozzá (tanköteles kiskorú és nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló esetén), amely jogosít diákigazolványra is.
- A 25 év feletti szakmai oktatása felnőttképzési jogviszonyban történik. A felnőttképzési jogviszonyban a képzési idő a már meglévő képzés birtokában megszerzett szakmai tudás beszámításával csökkenthető.
- Minden technikai vagy szakképző iskolai szakképzésben tanulói jogviszonyban tanuló diák szakképzési ösztöndíjra, továbbá sikeres szakmai vizsga esetén egyszeri pályakezdési juttatásra jogosult.
- A duális képzőhely a tanulóval munkabérré jogosító szakképzési munkaszerződést köt, amely így egyúttal szolgálati időnek is minősül.

## EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

Az ágazatot választók a képzés során az ápolás, az asszisztencia, az egészségügyi laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. A technikum 10 szakképesítés területén akár 23 szakmairányban nyújt lehetőséget a szakképzettség megszerzésére.

### Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések: **Csecsemő- és gyermekápoló; Egészségügyi asszisztens; Egészségügyi laboráns; Mentőápoló; Rehabilitációs terapeuta.**

6 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések: **Klinikai laboratóriumi szakasszisztens; Perioperatív szakasszisztens; Radiográfiai szakasszisztens; Általános ápoló;** kiemelkedő lehetőség az okleveles technikai végzettség megszerzése, hisz a képzést a Semmelweis Egyetem koordinálja, így a középfokú tanulmányok beszámíthatóak a felsőoktatási tanulmányokba.

3 éves szakképző iskolai képzésben megszerezhető szakképesítés az **Alapápolási munkatárs:** azoknak ajánljuk, akik érettségi vizsga megszerzése nélkül az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni.

## OKTATÁS ÁGAZAT

Az oktatás ágazat gyakorlatorientált képzést nyújt azoknak, akik részt szeretnének vállalni a jövő generációi nevelésében. A képzés a pedagógusképzés „előszobájának” tekinthető; a tanulók a magas gyakorlati óraszám révén több korcsoporttal, intézménytípussal ismerkedhetnek meg. A képzés felkészít a gyermekek felügyeletét, foglalkoztatását magában foglaló munkakörre. Az **Oktatási szakasszisztens** 5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítés.

## SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Az ágazat a gyermekjóléti, bölcsődei ellátáshoz, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátáshoz tartozó területek középfokú szakembereinek képzését biztosítja.

Választható képzések: érettségi utáni 2 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítés: **Kisgyermekgondozó, -nevelő.** Szakképző iskolai képzések: **Gyermek- és ifjúsági felügyelő; Szociális ápoló és gondozó.**

## PEDAGÓGIA ÁGAZAT

Az ágazatban (pedagógiai munkatárs – gyógypedagógiai asszisztens) a felnövekvő nemzedék gondozási, nevelési feladatait irányító, segítő szakember mellett munkáját bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban látja el.

Érettségi után a pedagógia ágazatban 2 éves képzés keretében **pedagógiai munkatárs** végzettség szerezhető Gyógypedagógiai asszisztens szakmairányban.

## SPORT ÁGAZAT

### Választható képzések:

#### Fitness-wellness instruktork:

széles bázisú sport- és mozgástudományi alaptudás birtokában önállóan tervez, szervez és vezet csoportos, illetve egyéni edzéseket, edzésprogramokat rekreációs sportlétesítményekben.

#### Sportedző (vízilabda) – sportszervező szakember:

sportág-specifikusan, célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid, közép és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai, taktikai és játékszabályait. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvezési, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítményüket és teljesítő-készségüket.

## ISKOLÁINK

**A Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélű Szakképző Intézménye** 1968-ban kezdte meg az egészségügyi oktatást Budapesten. Jelenleg egészségügy, valamint sport ágazatban indít szakmai oktatást a 9. évfolyamosoknak. Egészségügy ágazatban két tanítási nyelvű tagozatra is lehet jelentkezni. A szakképző iskolába olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik nem rendelkeznek érettségi vizsgával, de az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni. Szakmai oktatásunk lehetőséget nyújt nemcsak a munkaerőpiacon való megjelenésre, hanem a felsőoktatásba való belépésre is.

**A Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélű Szakképző Intézménye** 1958 óta működik Salgótarjánban. Fő profilja az egészségügyi ágazati oktatás (nappali és esti munkarendben), de indul szociális ágazati képzés is. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati oktatásra: a jól felszerelt demonstrációs termeken kívül a duális partner által biztosított skill labor is kitűnő gyakorlási lehetőség tanulóinknak. Nagy hangsúlyt helyezünk a felzárkóztatásra, a hátránykompenzálásra.

**A Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélű Szakképző Intézménye** felújított épületben, korszerű demonstrációs termekben, széles képzési kínálattal várja az egészségügy, oktatás, pedagógia, szociális ágazatokban azokat, akik stabil alapokra kívánják építeni tudásukat az érettségi és a szakmai vizsgára felkészítő oktatásban, és a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanuláshoz vagy munkába álláshoz.

**A Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélű Szakképző Intézményében** egészségügy, szociális, oktatás és pedagógia ágazatokban folyik képzés. Jól felszerelt demonstrációs termek teszik élvezetessé a gyakorlati oktatást. A pozitív pszichológia eszköztárát alkalmazva, méltán nyerte el a „Boldog iskola”, valamint a „Hős iskola” címet. Az iskola célja olyan szakmai tudás biztosítása, amely lehetőséget ad akár a felsőoktatásba való bekerüléshez is.

## #semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a [semmelweis.hu](http://semmelweis.hu)-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhatnak az intézmény valamely szakára felvételizők. A kifejezetten a felvételizők számára készített oldalon egy helyre összegyűjtve elérhetőek egyebek mellett az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, a karok adatai és elérhetőségei, továbbá rektori jótanácsok és általános tudnivalók is.



[semmelweis.hu/felvetelizoknek/](http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/)

## Egyetemi videók

Az egyetem iránt érdeklődőknek érdemes követnie a Semmelweis Egyetem hivatalos YouTube-csatornáját is, ahol rendszeresen frissülő videókat lehet megnézni. Az egyetemi imázsfil-

mek, kari és kollégiumi bemutatkozó kisfilmek mellett hírességekkel és hallgatókkal, kutatókkal és orvosokkal készült interjúk is láthatók itt, valamint nagyobb egyetemi rendezvényekről készült videós beszámolók és laikusoknak készült oktatófilmek között is lehet böngészni.

## Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis-közösséghez!



## Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.  
A Semmelweis Egyetem  
polgárainak lapja

Felelős kiadó:  
Dr. **Merkely Béla**

A szerkesztőbizottság elnöke:  
Dr. **Zelkó Romána**

A lapszámot szerkesztette:  
**Keresztes Eszter**  
[keresztes.eszter@semmelweis.hu](mailto:keresztes.eszter@semmelweis.hu)  
Szerkesztőség:

Semmelweis Egyetem  
Kommunikációs Igazgatóság  
1085, Budapest Üllői út 26.  
E-mail: [hirek@semmelweis.hu](mailto:hirek@semmelweis.hu)

Olvasószerkesztő:  
**Urbán Beatrice**  
[beatrice.urban@gmail.com](mailto:beatrice.urban@gmail.com)

A szerkesztőbizottság tagjai:

Dr. **Antmann Katalin** (SÉSZ)  
[antmann.katalin@semmelweis.hu](mailto:antmann.katalin@semmelweis.hu)

Dr. **Földesi Renáta** (PAK)  
[foldesi.renata@semmelweis.hu](mailto:foldesi.renata@semmelweis.hu)

**Hegedűs Kristóf** (HÖK)  
[hegedus.kristof2004@gmail.com](mailto:hegedus.kristof2004@gmail.com)

Dr. **Hermann Péter** (FOK)  
[hermann.peter@semmelweis.hu](mailto:hermann.peter@semmelweis.hu)

Dr. **Kardon Tamás** (NTI)  
[kardon.tamas@semmelweis.hu](mailto:kardon.tamas@semmelweis.hu)

Dr. **Kerkovits Nóra** (DÖK)  
[kerkovits.nora@semmelweis.hu](mailto:kerkovits.nora@semmelweis.hu)

**Kormos Ágnes**  
[kormos.agnes@semmelweis.hu](mailto:kormos.agnes@semmelweis.hu)

**Schmidt Judit** (EKK)  
[schmidt.judit@semmelweis.hu](mailto:schmidt.judit@semmelweis.hu)

**Szepesi Dóra** (MKFI)  
[szepesi.dora1@semmelweis.hu](mailto:szepesi.dora1@semmelweis.hu)

Dr. **Tory Kálmán** (ÁOK)  
[tory.kalman@semmelweis.hu](mailto:tory.kalman@semmelweis.hu)

**Tölgyesi-Lovász Krisztina** (Doktori Iskola)  
[tolgyesi.lovasz.krisztina@semmelweis.hu](mailto:tolgyesi.lovasz.krisztina@semmelweis.hu)

Dr. **Vingender István** (ETK)  
[vingender.istvan@semmelweis.hu](mailto:vingender.istvan@semmelweis.hu)

Dr. **Voszka István** (ÁOK)  
[voszka.istvan@semmelweis.hu](mailto:voszka.istvan@semmelweis.hu)

Címlapfotó: **Zellei Boglárka**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

Igazgató: **Szabó György**

Layout: **Babay Zsolt**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:  
**Telek Katalin**  
[telek.katalin@ext.semmelweis.hu](mailto:telek.katalin@ext.semmelweis.hu)

SEMMELWEIS KIADÓ

Nyomta és kötötte:  
Érdi Rózsa Nyomda Kft.  
Felelős vezető: **Juhász László**

ISSN 1586-6904

# Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

## EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként.

## TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen biztosítjuk.

## SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és vizsgára felkészítő kiskönyvekkel. Beindítottuk a hibrid könyvek kiadását is, ahol is a hagyományos könyveket internet alapú információkkal, gazdag képanyaggal bővítjük. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógyszerészti nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványaikban.

## FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, a SEMMELWEIS ÚJSÁG, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, valamint a

GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet az MGYT megbízásával adunk közre.

## E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratainkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátva megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük.

## KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertető, plakátok, leafletek, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgáltatásában.

## PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZOROSÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelt és fotóminőségű nyomatok készítésétől kezdve az egyéb, extra minőségű hordozóanyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, tézisfüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek.

Regisztráljon honlapunkon, hogy elsőként értesüljön aktualitásunkról, kedvezményeinkről!



<https://www.facebook.com/semmelweiskiado/>

KÖNYVEK

E-KÖNYVEK

FOLYÓIRATOK

POSZTERBOX

## Legendus Könyvesbolt

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Tel: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: [info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

## Legendus Alba

8000 Székesfehérvár, Palotai út 4.

Tel: +36-30944-3650, +3630326-4705

E-mail: [alba@legendus.hu](mailto:alba@legendus.hu)

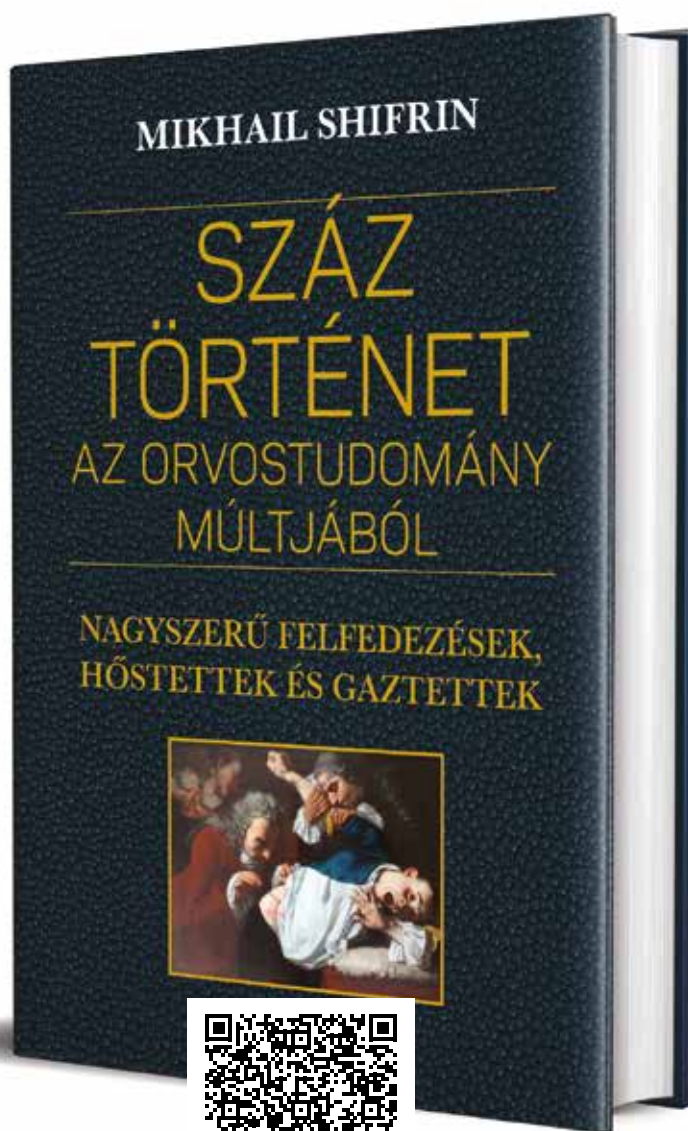
w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

MIKHAIL SHIFRIN

# SZÁZ TÖRTÉNET

Nagyszerű felfedezések, hőstettek és gaztettek

100 történet az orvostudomány múltjából! A távoli időktől a közelmúltig, az ezredfordulóig. Az első történet 1537-ben indul, mikor Ambroise Paré borbélymesterből orvossá fejlődve megteremtette a gyógyítás dokumentációját és a módszertani leírását, valójában a tudomány életre hívását. Pedig ezek még ijesztő idők voltak. Akkoriban még nem volt szokás kezelt mosni, fertőtleníteni. Nem volt még altatás, így a műtétek, a kezelések, a foghúzás mind az ájult, részegre itatott pácienssel történt. Lőtt seb esetén forró olajjal tampont helyeztek a sebbe, pestis esetén pedig nemcsak a beteg holmiját égették el, hanem az egész házáat, vagyonát felgyújtották. Meglepő módon a betegek akkor is, most is sikeresen túléltek a beavatkozásokat. Akár, amikor narkózis nélkül, alig képzett felcserkettek vettek ki egy kést egy gyomorból, vagy közel 370 év múlva, amikor egy nő önmagán hajtott végre császármetszést. Utóbbi Mexikó egyik eldugott hegyi falujában, előbbi Königsbergben (ma Kalinyingrád), az egyetemének orvostudományi karán. Így hát a könyvet olvasva időben és térben hatalmas utazásokat tehetünk, mindannyiszor megcsodálva az emberi természet és a tudomány sajátosságait.



## Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  
+3612104403  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)  
[info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

## Legendus Könyvesbolt

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  
+3612104408  
+3614591500 / 56353  
[info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

## Legendus Alba

8000 Székesfehérvár, Palotai út 4.  
Tel: +36-30944-3650,  
+3630326-4705  
[alba@legendus.hu](mailto:alba@legendus.hu)